รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569







มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 57,233,300 บาท ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ 4 Program 8 Sub Program

การรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) ฉบับนี้เป็นการรวบรวม สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานข้อมูลผ่านระบบติดตามโครงการยุทธศาสตร์ https://yutt.rmu.ac.th และข้อมูลการเบิกจ่ายจากระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการรวบรวม สรุป และวิเคราะห์ข้อมูลเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 57,233,300 บาท ขับเคลื่อนโครงการผลผลิตที่ 1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ 4 Program 8 Sub Program คือ Program 1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Sub Program 1.1 : BCG model Sub Program 1.2 : Creative Economy Program 2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ Sub Program 2.1 : Art & Culture Sub Program 2.2 : Well-being Program 3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Sub Program 3.1 : Natural Resources & Environment Sub Program 3.2 : Climate Change Program 4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน Sub Program 4.1 : Hard Skills Sub Program 4.2 : Soft Skills

การรายงานติดตามและประเมินผล รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานข้อมูลผ่านระบบ https://yutt.rmu.ac.th ประกอบด้วย 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) ผลการเบิกจ่ายและตัวชี้วัด 3) ปัญหาของพื้นที่และผลลัพธ์ของโครงการ 4) One Page ไฟล์เล่มรายงาน และรูปภาพ ผลการเบิกจ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.22 น.) มีผลการเบิกจ่ายทั้งหมด 57,213,722 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.97 คงเหลือ 19,578 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.03 มีการดำเนินโครงการจำนวน 252 โครงการ คือ โครงการต่อเนื่อง จำนวน 8 โครงการ และโครงการใหม่ จำนวน 244 โครงการ ไม่ระบุสถานภาพของโครงการ จำนวน 0 โครงการ แบ่งออกเป็นโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม จำนวน 59 โครงการ ด้านเศรษฐกิจ จำนวน 60 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 45 โครงการ ด้านการศึกษา จำนวน 88 โครงการ และไม่ระบุประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 0 โครงการ โดยมีการรายงานข้อมูลทั้งหมด 230 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.27 และไม่รายงานข้อมูล จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.73

ผลการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้ GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 20 คน GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 2140.57 ร้อยละ GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 1 หมู่บ้าน/ชุมชน GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 30 เปอร์เซน GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 10 เรื่อง การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 10 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 2 ข้อมูล การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 100 คน การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 1 ชุด การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 1 นวัตกรรม การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 1 ประเด็น การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 100 ร้ การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 7,505 ร้อยละ การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 1 ร้อยละ การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 3 หน่วย การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ จำนวน 108 เรื่อง จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 9,921 คน จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 216 คน จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 3,062 ครัวเรือน จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 1 แห่ง จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 2 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 199 คน จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 346 นวัตกรรม จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 18 ผลิตภัณฑ์ จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 3 วิสาหกิจ จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 หน่วย จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 หลักสูตร จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 4 เรื่อง จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 4 แห่ง จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 11 โรงเรียน จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 33 นวัตกรรม จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 3 เรื่อง จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 4 กิจกรรม จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 6 คลิป จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 4 ชุดการแสดง จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 19 นวัตกรรม จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 8 ผลิตภัณฑ์ จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 2 ระบบ จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 4 หน่วย จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 1 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 7 เรื่อง จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 4 แห่ง จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 1 แห่ง/ชุด จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change จำนวน 2 2 หมู่บ้าน/ชุมชน

จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change จำนวน 3 ชิ้น จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change จำนวน 22 นวัตกรรม จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change จำนวน 15.20 ผลิตภัณฑ์ จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change จำนวน 4 หน่วย จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change จำนวน 1 เครือข่าย จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ จำนวน 15 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ จำนวน 5,015 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ จำนวน 80 เปอร์เซนต์ จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ จำนวน 1 แผน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 8,598 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 60 ร้อยละ จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว จำนวน 2,903 คน จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว จำนวน 3 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 8,248 คน จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 152 ครัวเรือน จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 นวัตกรรม จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 276 ร้อยละ จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 หน่วย จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 3 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 3 คน จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 3 นวัตกรรม จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 542 ประเด็น จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 1 พื้นที่ จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 1 หน่วย จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 7 เรื่อง จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim จำนวน 1 แผน จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 4 ชนิด จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 2 ชิ้น จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 3,180 ผลิตภัณฑ์ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 80 ร้อยละ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 1 วิสาหกิจ จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ จำนวน 2 แบบ จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 78 คน จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 1 ครัวเรือน จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 1 ราย จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 1 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 3 เครือข่าย จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 1 1 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 1 คน จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 1 นวัตกรรม จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 1 ภูมิปัญญา จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 1 รูปแบบ จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 17 หน่วย จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 3 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ จำนวน 5 เรื่อง จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 3 กลุ่ม จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 8 วิสาหกิจ จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 4 หน่วย จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 20 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 2 เครือข่าย จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 1 แห่ง จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 19 วิสาหกิจ จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 3 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 1 แห่ง จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 200 คน จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ชุมชน จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 วิสาหกิจ จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 13 หมู่บ้าน จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 61,604 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 76 เครือข่าย จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 48 โรงเรียน จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 9 คน จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 2 งาน จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 8 ผลิตภัณฑ์ จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 41 ร้อยละ จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 4 หน่วย จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 3 อาชีพ จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น จำนวน 2 อาชีพ/งาน จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 4 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 35 102 โรงเรียน จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 3 3 เครือข่ายยยย จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 80 คน จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 3 ครัวเรือน จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 1 วิสาหกิจ จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 24 หน่วย จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 5 หน่วยงาน จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 33 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 2 หมู่บ้าน/ชุมชน, กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 361 เครือข่าย จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 77 โรงเรียน จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 10 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 4 เครือข่าย จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 232 โรงเรียน บทความวิชาการ จำนวน 18 บทความ บทความวิชาการ จำนวน 1 หน่วย บทความวิชาการ จำนวน 1 อยู่ระหว่างการดำเนินงาน บทความวิชาการ จำนวน 68

เรื่อง รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ จำนวน 5,000 ครัวเรือน รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ จำนวน 26400.17 ร้อยละ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการ

ตารางที่ 3 สรุปรายชื่อโครงการยุทธศาสตร์

ตารางที่ 4 สรุปผลการรายงานข้อมูลโครงการ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 5 สรุปการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 6 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตาม Program - Sub Program

ตารางที่ 7 รายละเอียดผลการรายงานข้อมูลพื้นฐานและตัวชี้วัด

ตารางที่ 8 รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ

ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

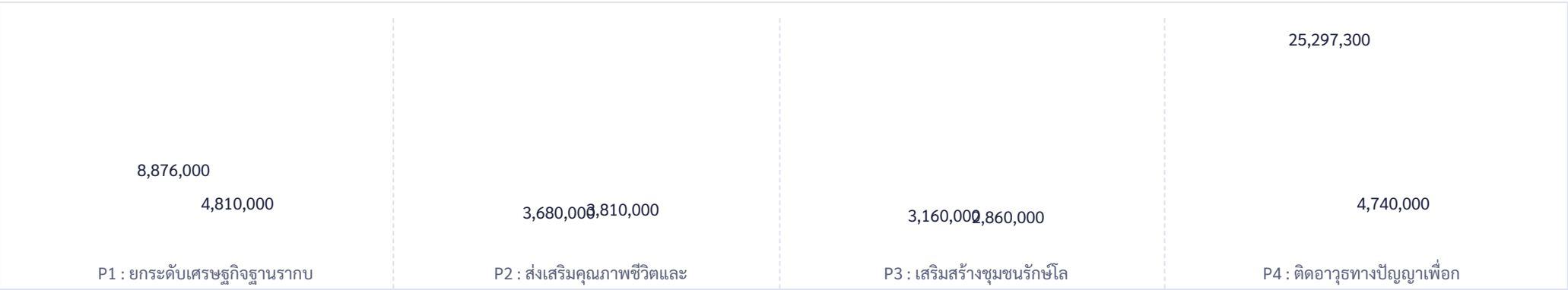
ภาคผนวก · อักษรย่อหน่วยงาน · ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. กรอบการจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้รับการจัดสรร จำนวน 57,233,300 บาท ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีผลการเบิกจ่าย รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) รวม 57,213,722 บาท คงเหลือ 19,578 บาท

ตารางที่ 1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (กรอบการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 57,233,300 บาท)



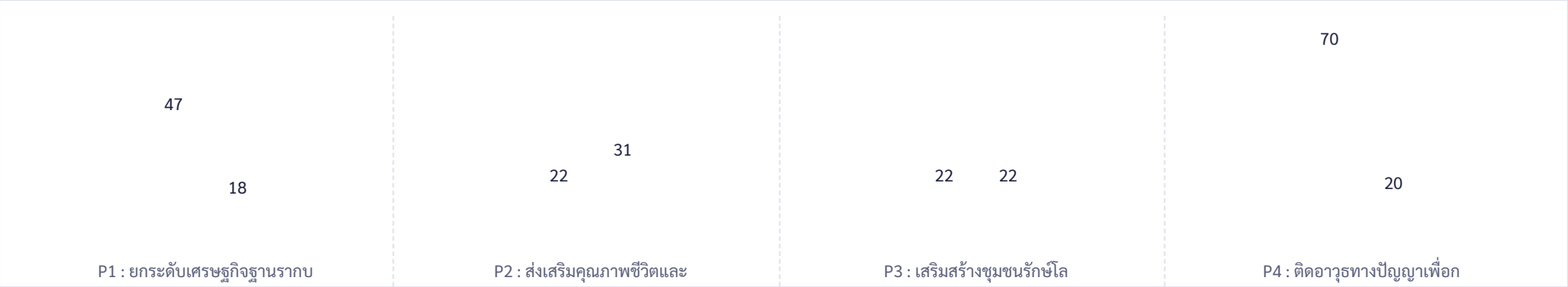
จากตารางที่ 1 พบว่า งบประมาณขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 4 Program 8 Sub Program จำนวน 57,233,300 บาท ดังนี้

- P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 13,686,000 บาท
  - P1.1 : BCG model จำนวน 8,876,000 บาท
  - P1.2 : Creative Economy จำนวน 4,810,000 บาท
- P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ จำนวน 7,490,000 บาท
  - P2.1 : Art & Culture จำนวน 3,680,000 บาท
  - P2.2 : Well-being จำนวน 3,810,000 บาท
- P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จำนวน 6,020,000 บาท
  - P3.1 : Natural Resources & Environment จำนวน 3,160,000 บาท
  - P3.2 : Climate Change จำนวน 2,860,000 บาท
- P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน จำนวน 30,037,300 บาท

- P4.1 : Hard Skills จำนวน 25,297,300 บาท
- P4.2 : Soft Skills จำนวน 4,740,000 บาท

2. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 2 จำนวนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (จำนวน 252 โครงการ)



จากตารางที่ 2 พบว่า มีโครงการขับเคลื่อนภายใต้ 4 Program 8 Sub Program ดังนี้

- P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 65 โครงการ
  - P1.1 : BCG model จำนวน 47 โครงการ
  - P1.2 : Creative Economy จำนวน 18 โครงการ
- P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ จำนวน 53 โครงการ
  - P2.1 : Art & Culture จำนวน 22 โครงการ
  - P2.2 : Well-being จำนวน 31 โครงการ
- P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จำนวน 44 โครงการ
  - P3.1 : Natural Resources & Environment จำนวน 22 โครงการ
  - P3.2 : Climate Change จำนวน 22 โครงการ
- P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน จำนวน 90 โครงการ
  - P4.1 : Hard Skills จำนวน 70 โครงการ
  - P4.2 : Soft Skills จำนวน 20 โครงการ

3. รายชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 3 สรุปรายชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
P1.1 : BCG model								
ชื่อโครงการหลัก : การยกระดับเศรษฐกิจในชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนบนฐาน BCG Model								
1	1	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการเพาะเลี้ยงตั๊กแตนบ้านเขวา ตำบลเขวา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ ดร.ปองภพ ภูจอมจิตร	คณะครุศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2568-08-12
2	2	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนด้วยปรัชญาพอเพียงกลุ่มจักสานไม้ไผ่บ้านหนองเคน ตำบลหนองแสน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	180,000	รศ.ดร.สัญญา เคณาภูมิ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2568-12-22
3	3	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มการทำปลาทูนึ่งบ้านเหล่าหุ่ง ตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์วิธมณ ขจรโมทย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2568-11-28
4	4	โครงการส่งเสริมชุมชนพอเพียง : ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนด้วยการพัฒนาเบอร์รี่บ้านหนองหิน ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	รศ.ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-28
5	5	โครงการส่งเสริมฐานรากเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนเข้มแข็งกลุ่มทอพรมเช็ดเท้าบ้านหัวหนอง ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ธีรพจน์ ภูริโสภณ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-11-27
6	6	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มถั่วตัดบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ปิยนันท์ เกตุแสง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-08
7	7	โครงการส่งเสริมอาชีพการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์เพื่อเศรษฐกิจ : ยกระดับรายได้สู่ชีวิตมั่นคงบ้านโนนเหลี่ยม อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ปรัชญา ไชยเมือง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
8	8	โครงการการผลิตปุ๋ยคอกอัดเม็ดคุณภาพสูงของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงาม ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ไกรจักร แก้วพรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-21
9	9	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์บำรุงพืชและดินของชุมชนสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	180,000	นายกีรติ ทองเนตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-08
10	10	โครงการกลยุทธ์การสร้างมูลค่าเพิ่มผ้าไหมสู่แบรนด์พรีเมียมรักษ์โลก : ชุมชนเครือข่ายศิลปาชีพบ้านกุดน้ำใส อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.ชัยธวัช ศิริบวรพิทักษ์	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-07-01
11	11	โครงการเพาะเลี้ยงปูนาสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์	180,000	อาจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-19
12	12	โครงการการเพาะเลี้ยงปลานิลและไข่ผำด้วยระบบอควาโปนิกส์	180,000	ผศ.ดร.เหล็กไหล จันทะบุตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-13
13	13	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจชุมชน : การพัฒนารูปแบบการทำพวงหรีดจากข้าวสาร	180,000	อาจารย์ธงชัย ผลรุ่ง	คณะนิติศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
14	14	โครงการการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเห็ดเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองหิน ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์สราวุฒิ ดาแก้ว	คณะครุศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-29
15	15	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรขับเคลื่อน "มหาสารคามเมืองสมุนไพร"	180,000	ผศ.ดร.จารุวรรณ เอกสะพัง	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-23
16	16	โครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้จากเห็ดตลอดปี	180,000	อาจารย์ปริญญา ทองคำ	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
17	17	โครงการยกระดับสมุนไพรไทยด้วยระบบ IoT และแพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัลแบบครบวงจร (Smart Herb Farm)	180,000	อาจารย์ธเนศ ยืนสุข	คณะครุศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-30
18	18	โครงการการพัฒนาชุดการเพาะเลี้ยงไข่น้ำด้วยระบบโอโซน	180,000	ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-10
19	19	โครงการนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากไข่ผำด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสู่การสร้างอาชีพยั่งยืน	180,000	อาจารย์ ดร.เกศดาพร วงษ์ซื้ม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
20	20	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอกและการส่งเสริมการตลาดชุมชนบ้านดงเค็ง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-21
21	21	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าชุมชนบ้านหนองทุ่ม ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	180,000	รศ.ดร.อัจฉรพร เฉลิมชิต	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-08
22	22	โครงการการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์แจ่วบองสูตรลดโซเดียม	180,000	ผศ.ดร.สุวนัย ทะคำสอน	คณะนิติศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
23	23	โครงการสร้างชีวิตใหม่กล้วยฉาบ 3 รส เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น	180,000	อาจารย์ ดร.ธนวัชร์ สมตัว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-23
24	24	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากฟักทองเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านมะค่า หมู่ที่ 3 ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.พรพรรณ พัวไพบูลย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-24
25	25	The Empowerment - Nong E Tue ส่งเสริมการรวมกลุ่มสร้างรายได้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนบ้านหนองอีตื้อ	180,000	อาจารย์อาภาภรณ์ จวนสาง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-17
26	26	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม	180,000	รศ.ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-21
27	27	โครงการการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดออนไลน์ร่วมกับการส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ของเกษตรกรอย่างยั่งยืน	180,000	อาจารย์วุฒิพงศ์ รารัตน์	คณะครุศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
28	28	โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เข็มกลัดจากผ้าศรีรบือ	180,000	ผศ.ดร.พรวดี รักษาศรี	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-08
29	29	โครงการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจากไม้ไผ่สู่การแข่งขันเชิงพานิชย์	180,000	ผศ.ดร.ศิริพงษ์ ทองจันทร์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
30	30	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนด้วยการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	180,000	อาจาย์สาวิตรี ชุ่มจันทร์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
31	31	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเหลือทิ้ง (by-product) ในกระบวนการผลิตมันแกว	180,000	อาจารย์นลินี หิมพงษ์	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-17

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
32	32	โครงการการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (กระเจี๊ยบแดง) เพื่อเตรียมคัดสรรผลิตภัณฑ์โอทอปวิสาหกิจชุมชนสตรีแม่บ้านบ้านน้อยพัฒนา หมู่ 21 ตำบลเม็กดำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ ดร.มนันยา นันทสาร	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-22
33	33	โครงการส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของ BCG	180,000	อาจารย์ปิยะวรรณ ยางคำ	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-10
34	34	โครงการการพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียน	180,000	อาจารย์ ดร.ธารีชล ดงสงคราม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
35	35	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่แมลงจากเศษเหลือทิ้งยาสูบ	180,000	ผศ.ดร.วุฒิชัย พรพัชรพงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-20
36	36	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและคุณภาพการบริการบ้านมะค่า ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ปฏิมาศ เสริฐเลิศ	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-18
37	37	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าสู่ตลาดสากลของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลหนองม่วง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์จินดาพร ปัสสาโก	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-15
38	38	โครงการสร้างอัตลักษณ์ผ้าสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่นบ้านหนองบัวสู่แบรนด์วัฒนธรรมร่วมสมัย	180,000	อาจารย์ ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
39	39	โครงการการพัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์และไฟฟ้าแบบไฮบริด เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กรอบ BCG Model	180,000	อาจารย์ ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-01
40	40	โครงการการยกระดับผู้ประกอบการชุมชนและพัฒนาผลิตภัณฑ์มะกรูดอินทรีย์ กลุ่มสมุนไพรอินทรีย์แปลงใหญ่บ้านธาราทิพย์ ตำบลเสือโก้อ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการส่งออก	180,000	อาจารย์ชลดา ยอดยิ่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-16
41	41	โครงการระบบเลี้ยงปูนานิ่ม	180,000	อาจารย์เอกสิทธิ์ สุทธะพินทุ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
42	42	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่นเพื่อโภชนาการผู้สูงวัย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.ณิฏฐะญาร์ บรรเทา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-07-02
43	43	โครงการ Green & Growth: ยกระดับการผลิตพืชอาหารปลอดภัยสู้วิกฤตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	180,000	ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-13
44	44	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	180,000	ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-17
45	45	โครงการการประยุกต์ใช้แนวคิดลีนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนโลจิสติกส์เวชภัณฑ์สำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมตำบลในอำเภอบรบือ	180,000	รศ.ดร.วรพจน์ งามชมภู	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
46	46	โครงการการวิเคราะห์โลจิสติกส์และความคุ้มค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ของการปลูกไม้พยุงไหหลำในพื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัด มหาสารคาม	180,000	อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
47	47	โครงการ RMU Show & Share โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	596,000	นายเมธี กลมดวง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-02
P1.2 : Creative Economy								
ชื่อโครงการหลัก : การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์								
48	1	โครงการการพัฒนากระบวนการแปรรูปและยกระดับสมุนไพรพื้นบ้านที่ใช้ในการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกสมุนไพร บ้านหนองทิศสอน ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-23
49	2	โครงการนวัตกรรมการอนุรักษ์และการเผยแพร่อัตลักษณ์ชุมชนและวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชน ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์วารินทิพย์ ศรีกุลา	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
50	3	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกผักแบบยกแคร่ในวัสดุปลูกคุณภาพสูงและการใช้เศษผักและพืชนา สำหรับการเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทองในกระชัง	180,000	ผศ.ดร.สำราญ พิมราช	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-02
51	4	โครงการการพัฒนาสปอร์เห็ดเชิงการค้า	180,000	อาจารย์ ดร.พรพิษณุ ธรรมปัทม์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-31

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
52	5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสงในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อยกระดับรายได้ชุมชนตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.นภาพร เวชกามา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
53	6	โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร	180,000	อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-19
54	7	โครงการการต่อยอดผลิตภัณฑ์สาโทและเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	180,000	อาจารย์วีรนุช วอนเก่าน้อย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ 2026-06-09
55	8	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรชุมชนสู่ OTOP	180,000	ผศ.ดร.นฤมล สธนเสาวภาคย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-24
56	9	โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน	180,000	อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-31
57	10	โครงการการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.นาวา มาสวนจิก	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-29
58	11	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าออแกนิคชงพร้อมดื่ม เพื่อเพิ่มผลผลิตคุณภาพเพิ่มมูลค่าทางการตลาดโมเดิร์นเทรด	180,000	อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-22
59	12	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน Community Wellness I lub	180,000	อาจารย์ ดร.นริศรา คำสิงห์	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-08
60	13	โครงการ Creative Tourism : การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์และภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ้านหนองหวาย ตำบลลาดพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์อนรรฆมณี โภคสวัสดิ์	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
61	14	โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนโดยการบริหารธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจบ้านหนองโป่ง ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ ดร.ภานุพงศ์ ธนะโคตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-01

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
62	15	โครงการการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะหัตศิลป์เครื่องปั้นดินเผาของชุมชนบ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์สุนิศา โพธิแสนสุข	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ
63	16	โครงการยกระดับผ้าทอมืออัตลักษณ์อีสานสากล ของวิสาหกิจชุมชนบ้านเหล่าดอกไม้ ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์สุพจน์ เกตุดาว	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-25
64	17	โครงการการพัฒนาชุมชนเห็ดนางฟ้าแบบครบวงจรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน บ้านหนองโน ตำบลวังยาว อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ภานุทัต สวัสดิ์ถาวร	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ 2026-01-13
65	18	โครงการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่ของจังหวัดมหาสารคามสู่เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่น	1,750,000	ผศ.ดร.ทนงศักดิ์ ปัดสินธุ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านเศรษฐกิจ	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-13
P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่								
P2.1 : Art & Culture								
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมและสืบสานงานศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงของชุมชนท้องถิ่น								
66	1	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแสดงกลองยาวอีสานในชุมชนสู่ความยั่งยืน	180,000	อาจารย์ ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ	คณะนิติศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-19
67	2	โครงการพัฒนาโคกหนองนา	180,000	ว่าที่ ร.ต.สุริยา สมาน	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-17
68	3	โครงการส่งเสริมการแสดงหมอลำสู่การสร้างสรรค์วัฒนธรรมท้องถิ่น "หมอลำราชภัฏ"	180,000	ผศ.อนุชิต สีโมรส	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-16
69	4	โครงการพัฒนาผ้าลายมันแกวสู่แฟชั่นร่วมสมัยสร้างรายได้เพิ่มแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน	180,000	ผศ.ดร.พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
70	5	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาเชิงวัฒนธรรมและประเพณีเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น	180,000	ผศ.วาสนา บรรลือหาญ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-04
71	6	โครงการ "นวัตกรรมการยกระดับผ้าทอบ้านเมืองเตา : สร้างอัตราลักษณ์ลวดลายผ้าทอจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเจ้าพ่อศรีนครเตา"	180,000	อาจารย์นัชชา อู่เงิน	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
72	7	โครงการสืบสานลายพิมพ์ สร้างคุณค่าลายทอ สู่อัตลักษณ์ผ้าชุมชน	180,000	อาจารย์พิราภรณ์ พันธุ์มณี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ 2026-10-15
73	8	โครงการฟ้อนบารมีพระสีสุราช	80,000	อาจารย์พิมพ์วลัญช์ พลหงษ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
74	9	โครงการฟ้อนลายดอกชื่นชม : การสร้างสรรค์นาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาบ้านเหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	80,000	อาจารย์ประพจน์ เฉิดแผ้ว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-12
75	10	โครงการลมหายใจแห่งอีสาน: พัฒนาและนวัตกรรมเครื่องเป่าพื้นบ้าน โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์สกุณา พันธุระ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-18
76	11	โครงการขุมปัญญาตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสุขภาวะและความสุขของคนทุกวัยผ่านกีฬาพื้นบ้าน	80,000	อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-02
77	12	โครงการสืบสานอัตลักษณ์ศิลปาชีพบ้านกำพี้สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	120,000	ผศ.ดร.อำพร แสงไชยา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
78	13	โครงการรักษ์สิม (โบสถ์อีสาน) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น : เส้นทางสายสิม	80,000	อาจารย์ ดร.ธนนชาติ อิ่มสมบัติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-25
79	14	โครงการการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมจีนกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในชุมชนไทยเชื้อสายจีน	80,000	อาจารย์ ดร.ทัศนีวัลย์ ศรีมันตะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
80	15	โครงการส่งเสริมและสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรมสีธรรมชาติ และการตลาดดิจิทัล กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์รตนดา อาจวิชัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-17
81	16	โครงการสืบสานภูมิปัญญาผ้าทออัตลักษณ์บ้านหนองหินเพื่อความภาคภูมิใจและความยั่งยืนของชุมชน	80,000	อาจารย์สราดา วงศ์มังกร	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-21
82	17	โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่	80,000	อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ 2026-06-30
83	18	โครงการการพัฒนาอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองด้วยศิลปะผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ในท้องถิ่น	80,000	อาจารย์สุภสิทธ์ พันแน่น	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-07-02

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
84	19	โครงการการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม (บ้านดงบัง) อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม : กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม	80,000	อาจารย์สุดารัตน์ อาฒยะพันธุ์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
85	20	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิคการสร้างสรรค์ลวดลายวิธีกัดสีธรรมชาติเพื่อการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์	120,000	อาจารย์ธรรมนูญ พัดมะนา	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
86	21	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1,000,000	ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข (โครงการหน่วยงาน)	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-29
87	22	โครงการฟื้นฟู สืบสานและต่อยอดภูมิปัญญา "โปงลางแกนอีสาน"	300,000	ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข (โครงการหน่วยงาน)	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
P2.2 : Well-being								
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมสุขภาวะ 4 มิติ (กาย ใจ สังคมและปัญญา) ของประชากรในชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างความสุขอย่างยั่งยืน								
88	1	โครงการการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชน บ้านหนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.ยุวเรศ หลุดพา	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-07-01
89	2	โครงการการการพัฒนาระบบดิจิทัลบนฐานภูมิปัญญา “พาข้าว ลด หวาน มัน เค็ม” เพื่อลดความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน	180,000	อาจารย์ ดร.พัชรี ศรีพุทธา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-13
90	3	โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตำบลแก่งเลิงจาน จังหวัดมหาสารคาม	180,000	รศ.ดร.สุธินี อัตถากร	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-29
91	4	โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน 3 มิติ ด้วยกระบวนการ RMU BEESTH Model	180,000	อาจารย์ ดร.อดิศักดิ์ พละสาร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
92	5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพชีวิตที่ดีของชุมชน	180,000	อาจารย์ ดร.พัชระ นาเสงี่ยม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-18
93	6	โครงการ HUG Model นวัตกรรมในการป้องกันภาวะซึมเศร้าในกลุ่มเยาวชนด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม	180,000	อาจารย์ ดร.นุจรี ใจประนบ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
94	7	โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ ดร.อนุชา ลาวงค์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-07-02
95	8	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านการอบสมุนไพรสาธารณะเพื่อสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดป่าโชคดี บ้านโนนสำราญ ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์วรรวิษา ตรีสูนย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-10
96	9	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	50,000	อาจารย์กุลธิดา ยามี	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-01
97	10	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับการใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพองค์รวมชุมชน อบต.หัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	80,000	ผศ.ดร.อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-21
98	11	โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้สูงอายุ ชุมชนบ้านกู่ ตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์อรรควุธ แก้วสีขาว	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-27
99	12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุชมรม "โรงเรียนแสนสุข ปีที่ 3"	80,000	อาจารย์ ดร.เกตน์สิรี เทียนประเสริฐ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-10
100	13	โครงการการใช้สารสนเทศบนแอพพลิเคชันเพื่อเตรียมพร้อมสู่วัย 40+	80,000	อาจารย์นัฐติยา สอนสุภาพ	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-24
101	14	โครงการของขวัญจากภูมิปัญญา สร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	80,000	อาจารย์ ดร.ปรมาภรณ์ แสงภารา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-24
102	15	โครงการพัฒนาสุขภาวะองค์รวมของประชาชนตำบลแวงน่าง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขอย่างยั่งยืน	80,000	ผศ.กชวรา ศาลารมย์	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-18
103	16	โครงการรวมใจสร้างสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-27
104	17	โครงการ “พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)” อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ ดร.มณฑิรา จันทวารีย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-30
105	18	โครงการชุมชนสุขสร้างสรรค์ ปั้นสุขภาพ ปลุกพลังสูงวัย	80,000	อาจารย์บุษยมาส รัตนดอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-07

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
106	19	โครงการ RMU ลดเค็ม ลดโรค สร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน	80,000	อาจารย์ธานินทร์ สิงห์กันยา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-01
107	20	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยโดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	80,000	ผศ.ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-09
108	21	โครงการระบบคัดกรองสุขภาพจิตอัจฉริยะในโรงเรียนเพื่อชุมชนสุขภาวะดิจิทัล	80,000	อาจารย์วรรณพร สารภักดิ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
109	22	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	80,000	อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม (โครงการหน่วยงาน)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-10
110	23	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมดนตรีบำบัดในพื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ ดร.ปริยัติ นามสง่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-15
111	24	โครงการสองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน	80,000	อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
112	25	โครงการการฝึกอบรมผู้นำการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและเยาวชนโรงเรียนชุมชนยางสีสุราช	80,000	ผศ.ดร.ประเสริฐ ชมมอญ	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-23
113	26	โครงการผู้สูงอายุยางสีสุราช...ชีวิตดีมีสุขด้วย Health Tech	80,000	อาจารย์ ดร.ชุมแพร บุญยืน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-11
114	27	โครงการสืบสานและพัฒนาสมรรถนะการคัดกรองมะเร็งเต้านมในนักศึกษา	100,000	อาจารย์สุรัตนา เหล่าไชย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-30
115	28	โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	80,000	อาจารย์จีรวัฒน์ สิงห์ละคร	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
116	29	โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ดีแบบองค์รวมผู้สูงอายุในชุมชนเมืองมหาสารคามของนักศึกษาครู	80,000	ผศ.ดร.เมตตา เถาว์ชาลี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-20
117	30	โครงการส่งเสริมฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น	400,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ (โครงการหน่วยงาน)	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
118	31	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กพิการในชุมชน *โครงการหน่วยงาน	300,000	ดร.เทอดเกียรติ ฉายจรุง	คณะครุศาสตร์	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-01
P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ								
P3.1 : Natural Resources & Environment								
ชื่อโครงการหลัก : การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดกา บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน								
119	1	โครงการเสริมสร้างชุมชนไร้ขยะ ร่วมใจลดโลกร้อนชุมชนบ้านตำแย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์	บัณฑิตวิทยาลัย	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
120	2	โครงการเสริมสร้างชุมชนร่วมใจลดขยะ สร้างโลกใบใหม่ ชุมชนบ้านมะกอก ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ	บัณฑิตวิทยาลัย	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
121	3	โครงการเสริมสร้างชุมชนสีเขียว ปฏิบัติการลดขยะชุมชนบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	180,000	ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละอำคา	บัณฑิตวิทยาลัย	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
122	4	โครงการการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภาคการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจฐานราก	180,000	ผศ.ดร.ไชยยันต์ สกุลไทย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-24
123	5	โครงการการพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากถุงพลาสติกที่เหลือใช้ในชุมชน	180,000	อาจารย์ ดร.วาริธ ราศรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-21
124	6	โครงการการผลิตเชื้อเพลิงหุงต้มสำหรับใช้ในครัวเรือนจากเศษขยะมูลฝอยในชุมชนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-19
125	7	โครงการชุมชนคาร์บอนเครดิตเพื่อเปลี่ยนการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นหลังทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน	180,000	อาจารย์ณัฐกร สีถา	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-22
126	8	โครงการเสริมพลังบวร เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ป่าวัฒนธรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000	อาจารย์ ดร.รติกร แสงห้าว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-23
127	9	โครงการการพัฒนาและความมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะอาหารของผู้ประกอบการและผู้บริโภคตามแนวคิด CSR	180,000	ผศ.ชัชวัลย์ ลีโรจนวุฒิกุล	คณะนิติศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
128	10	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ – Earth Care Local Power พลังชุมชนพิทักษ์โลก	80,000	อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-27

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
129	11	โครงการการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการจัดการปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม บ้านโสกภารา ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	100,000	รศ.ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-24
130	12	โครงการพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการขยะอินทรีย์ครบวงจร โดยคณะวิทยาการจัดการ	100,000	อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-17
131	13	โครงการเพิ่มพื้นที่ป่าด้วยพืชบำรุงดินสู่การสร้างคาร์บอนเครดิตในชุมชนแก่เกษตรกร ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	100,000	ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-05
132	14	โครงการพัฒนาเกษตรกรต้นแบบเข้มแข็งและแปลงสาธิตการจัดการฟางข้าวทางเลือก เพื่อลดการเผาทางการเกษตรในอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	110,000	อาจารย์ภิญญดา วิริยะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-02
133	15	โครงการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชในพื้นที่ป่าโคกข่าวชุมชนบ้านส้มกบและบ้านผักแว่น ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	100,000	ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-23
134	16	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมคาร์บอนต่ำ จังหวัดมหาสารคาม	320,000	ผศ.ดร.พรชัย ชิณสา	คณะครุศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
135	17	โครงการมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly University)” และหลักการ 5ส (สะสาง – สะดวก – สะอาด – สุขลักษณะ – สร้างนิสัย)	50,000	อาจารย์ ดร. มาวิน ปูนอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-25
136	18	โครงการการปลูกไม้ยืนต้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้การเพิ่มพื้นที่สะสมคาร์บอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100,000	อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-17
137	19	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อส่งเสริมความสมดุลและความยั่งยืนของชุมชนจังหวัดมหาสารคาม	300,000	รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุญย์ศุภา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-21
138	20	โครงการตลาดอุโมงค์ต้นไม้ 100 ปี ร่วมใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	100,000	อาจารย์นฤมล กางเกตุ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-20

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
139	21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	20,000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อินสำราญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
140	22	โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและสส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศหนองแกดำ (สะพานไม้แกดำ) อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	60,000	อาจารย์รติกร แสงห้าว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
P3.2 : Climate Change								
ชื่อโครงการหลัก : การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และความพร้อมในการปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงภาพภูมิอากาศของชุมชนท้องถิ่น								
141	1	โครงการการปรับตัวของเกษตรกรในเขตลุ่มแม่น้ำชีต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	180,000	อาจารย์ณัฐชัย พรมโม้	คณะครุศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
142	2	โครงการนวัตกรรมไบโอชาร์วิถีชุมชนบรบือจากเศษวัสดุเกษตรสู่การกักเก็บคาร์บอนอย่างยั่งยืน	180,000	ผศ.ดร.ชมภู่ เหนือศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-17
143	3	โครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ขยะอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อน Climate Action สู่สังคมคาร์บอนต่ำและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	180,000	อาจารย์อังศุมา ก้านจักร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ
144	4	โครงการ Youth Climate Action : ปลุกพลังเยาวชนจัดการของเสียเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกพร้อมรับมือ Climate Change	180,000	ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-16
145	5	โครงการใช้รถไถนาดัดแปลงไถกลบลบตอซังข้าวเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก และ PM 2.5 จากการเผาไหม้ในพื้นที่ทำนาของเกษตรกร ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์เชิดชัย สมบัติโยธา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
146	6	โครงการการลดทอนภัยพิบัติน้ำท่วมในชุมชนเขตเมืองโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษาชุมชนเมืองมหาสารคาม ในลุ่มน้ำห้วยคะคาง	180,000	อาจารย์สุดารัตน์ คำปลิว	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ
147	7	โครงการการพัฒนากังหันลมแกนตั้งจากอาคารสูงเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	120,000	ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-08
148	8	โครงการการพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมของวิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	100,000	ดร.เกรียงไกร นามนัย	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-01

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
149	9	โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon University)	50,000	ผศ.กลยุทธ ดีจริง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-28
150	10	โรงเรียนสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำโดยการสำรวจและประเมินปริมาณคาร์บอนของต้นไม้เพื่อการเรียนรู้และรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	100,000	อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-05
151	11	โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	120,000	ผศ.ดร.ชมภู่ เหนือศรี (โครงการหน่วยงาน)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-19
152	12	โครงการเด็กไทย ใส่ใจรักษ์โลก ปีที่ 2	150,000	อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร (โครงการหน่วยงาน)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ
153	13	โครงการการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	50,000	ผศ.ปริย นิลแสงรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-25
154	14	โครงการ ReLearn Center	80,000	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (โครงการหน่วยงาน)	โรงเรียนสาธิต มรม.	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-25
155	15	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักแบบ Bokashi จากเศษผักเหลือทิ้งเพื่อสร้างชุมชนคาร์บอนต่ำและเสริมความสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	80,000	อาจารย์ ดร.รณาพร เสนาสุธรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
156	16	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์และส่งเสริมกระบวนการผลิตสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80,000	อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
157	17	โครงการการประเมินการใช้ที่ดินและผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	80,000	ผศ. ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-23
158	18	โครงการพัฒนาชุมชนปลอดการเผาและการจัดการขยะเกษตรเชิงสร้างสรรค์ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	80,000	อาจารย์พิริยะ ปราณีกิจ	คณะครุศาสตร์	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-20
159	19	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก	300,000	ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
160	20	โครงการติดตามและแบ่งปันเรียนรู้การดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	250,000	อาจารย์ ดร.รติกร แสงห้าว (โครงการหน่วยงาน)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-17
161	21	โครงการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	90,000	อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร (โครงการหน่วยงาน)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2025-12-09
162	22	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนไฟสาธารณะเพื่อเพิ่มแสงสว่างพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	50,000	อาจารย์ ดร.มาวิน ปูนอน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน								
P4.1 : Hard Skills								
163	1	โครงการพัฒนาสมรรถนะ Hard Skills และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET และระบบ TCAS/A-Level *โครงการหน่วยงาน*	180,000	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	โรงเรียนสาธิต มรม.	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-19
164	2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ความสำเร็จในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET Excellence Camp) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 *โครงการหน่วยงาน*	120,000	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	โรงเรียนสาธิต มรม.	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-19
ชื่อโครงการหลัก : การเสริมทักษะและการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ								
165	3	โครงการซักซ้อมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบพัสดุและจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	438,028	สำนักงานอธิการบดี กองคลัง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
ชื่อโครงการหลัก : การเสริมทักษะและการสร้างศักยภาพภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ								
166	4	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วย AI : เคล็ดลับการสอนด้วยยุคดิจิทัล	180,000	อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-25
167	5	โครงการพัฒนาการเขียน Coding หรือ STEAM Education Coding & Robot	180,000	อาจารย์ยุทธการ พาณิชย์กุลโรจ	โรงเรียนสาธิต มรม.	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-19
168	6	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกยกระบวนการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	180,000	อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-12-16

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
169	7	โครงการการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่นั่นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน (SIL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	180,000	ผศ.ดร.รามนรี นนทภา	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
170	8	โครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาและครูพี่เลี้ยงโดยการบูรณาการร่วมกับชุมชนและการชี้แนะปัญหาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	180,000	ผศ.ดร.นวพล นนทภา	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
171	9	โครงการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	180,000	อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-08
172	10	โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	180,000	อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
173	11	โครงการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านระบบ Gamification เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารของนักเรียนมัธยมปลายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ชินวัฒน์ ศรีพล	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-10
174	12	โครงการการพัฒนา Virtual Chinese Classroom : ห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ณิชกานต์ เสนามาตย์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-10
175	13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้สูงอายุสู่ผู้นำเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน	80,000	ผศ.ดร.กฤต โสดาลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-14
176	14	โครงการยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning & Competency) อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ ดร.ชยกร สมศิลา	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-07
177	15	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์เชิงสมรรถนะเพื่อยกระดับ Hard & Soft Skills และวัดผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	80,000	รศ.ดร.สมสุข ไตรศุภกิตติ	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
178	16	โครงการสร้างนวัตกรเยาวชนด้วยงานซิลค์สกรีน เพื่อยกระดับอัตลักษณ์และเศรษฐกิจชุมชน อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	80,000	ผศ.ดร.นัฐณรงค์ กวีพงศธร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
179	17	โครงการ Smart Teacher ด้วยการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับสมรรถนะการออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์	80,000	อาจารย์วงศ์ผกา พิมพา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-24
180	18	โครงการ “สายไฟฟ้าแห่งอีสาน” โครงการพัฒนาทักษะกีตาร์ไฟฟ้าและดนตรีสมัยใหม่ เพื่อสร้างสรรค์อัตลักษณ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ธนบูลย์ สินทร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
181	19	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยดิจิทัล: ใช้ AI สร้างสื่อ เสริมทักษะเด็กอย่างสร้างสรรค์	80,000	ผศ.ดร.ธาดา จันตะคุณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-27
182	20	โครงการการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ	80,000	อาจารย์ ดร.ขันแก้ว มาพรม	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
183	21	โครงการการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	80,000	อาจารย์ธันยพัต ดงลุน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-21
184	22	โครงการการส่งเสริมสมรรถนะจิตวิทยาในชั้นเรียนครู ด้วย F3SH Model ร่วมกับการใช้เทคนิคกลุ่มสัมพันธ์ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	80,000	รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-05
185	23	โครงการพัฒนานักเรียนมัธยมศึกษาให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	80,000	อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกูล	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-02-13
186	24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะกระบวนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์	80,000	อาจารย์ ดร.อัครพงศ์ วงศ์พัฒน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-17
187	25	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการออกแบบโดยใช้โปรแกรม sketchup สำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม	80,000	ผศ.ดร.ปิยะพล สีหาบุตร	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-04-02
188	26	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและฐานสมรรถนะ	80,000	ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ เขจรภักดิ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
189	27	โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	80,000	อาจารย์นันทพร ยิ่งรัตนสุข	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-19

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
190	28	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	80,000	ผศ.ดร.จรูญ เบญมาตย์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
191	29	โครงการการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	80,000	อาจารย์บงกชรัตน์ ภูวันนา	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
192	30	โครงการการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	80,000	อาจารย์วริดา พลาศรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-19
193	31	โครงการอบรมปฏิบัติการช่างไฟฟ้าขั้นสูงและเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานสำหรับนักเรียนโรงเรียนกุดรังประชาสรรค์	80,000	ผศ.อริย์ธัช ชูโชติสกุลเลิศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-29
194	32	โครงการการพัฒนาการออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล	80,000	อาจารย์วิษณุ ทุมมี	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-09
195	33	โครงการบ่มเพาะนักศึกษาสายสอน สู่การเป็นนวัตกรการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น "โรงเรียนบ้านเชียงยืน โมเดล"	80,000	ผศ.วิมล เขตตะ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-06-16
196	34	โครงการแพลตฟอร์มพัฒนาทักษะอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	80,000	อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
197	35	โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในชุมชน	80,000	อาจารย์ณิชาภา พิมลศิริ	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-03-17
198	36	โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้และสื่อฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยี IoT และ AI บนพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสมัยใหม่	80,000	ผศ.ดร.ทรงพล นามคุณ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
199	37	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21	80,000	อาจารย์ ดร.ธนัชพร ขัติยนนท์ ปูนอน	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-21
200	38	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ	80,000	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ จันทรเสนา	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-05-01
201	39	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่*โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (ระดับประเทศ)*	4,500,000	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-27

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
202	40	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	761,240	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
203	41	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ *โครงการหน่วยงาน	1,768,400	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
204	42	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	617,440	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิมาศ เสริฐเลิศ คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
205	43	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	844,520	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
206	44	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	451,760	ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
207	45	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	512,800	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
208	46	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะนิติศาสตร์	290,040	ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ	คณะนิติศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
209	47	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	477,440	อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
210	48	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามหลักการ Outcome Based Education	216,400	ฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ จันทรศิริ	ฝ่ายวิชาการ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
211	49	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	20,736	ฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ จันทรศิริ	ฝ่ายวิชาการ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
212	50	โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการ	830,000	สำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
213	51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3	535,600	ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน (ประกันคุณภาพ)	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-01-13

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
214	52	กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายและตัวชี้วัด 4P	4,563,794	นายเมธี กลมดวง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-30
215	53	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	50,000	ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-15
216	54	นิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2568	245,880	อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ)	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ
217	55	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	500,000	อาจารย์วินัย โกหลำ (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม)	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
218	56	โครงการเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และหาแนวทางการแก้ปัญหาการตรวจสอบผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	128,519	นางสาวปฏิมา มะเลิศ	หน่วยตรวจสอบภายใน	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ
219	57	โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตร่วมกับเครือข่ายด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์	500,000	อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ)	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
220	58	โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	500,000	อาจารย์วินัย โกหลำ (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม)	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
221	59	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจและยกระดับงานสหกิจศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ	150,000	อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ)	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
222	60	โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2569	108,380	อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ)	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง	อนุมัติ 2026-10-26
223	61	โครางการ RMU OPEN HOUSE เปิดบ้านราชภัฏวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2570	450,000	อาจารย์ผุสดี กิจบุญ (โครงการหน่วยงาน)	ฝ่ายวิชาการ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
224	62	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับรองการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามมาตราฐานวิชาชีพอาจารย์ (TH-PSF) *โครงการหน่วยงาน	50,000	บัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
225	63	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองคลังด้านการเบิกจ่ายสู่การบริการที่เป็นเลิศ	248,510	สำนักงานอธิการบดี กองคลัง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
226	64	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างถูกต้อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	52,848	สำนักงานอธิการบดี กองคลัง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
227	65	โครงการเรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมความเป็นนานาชาติ อนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง	439,625	กองพัฒนานักศึกษา	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
228	66	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการประเมินโครงการยุทธศาสตร์ด้วยระบบ CIPP และการประเมินคุณภาพชุมชนด้วยระบบความสุขมวลรวมของครัวเรือน (GVH) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	230,000	นายเมธี กลมดวง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
229	67	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการด้านการประชาสัมพันธ์ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2575	287,640	นายประโชติ ประจันตะเสน	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
230	68	โครงการ EDU Next: ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและเตรียมความพร้อมครูสู่การศึกษาอนาคต *โครงการหน่วยงาน	130,000	อาจารย์ ดร.ราตรี สุภาเฮือง	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
231	69	โครงการพัฒนาการใช้ระบบฝึกและประเมินสมรรถนะตามแนว PISA 2029 ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media and Artificial Intelligence)	247,700	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-15
232	70	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการวิเคราะห์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างยั่งยืน	350,000	นายเมธี กลมดวง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-02
P4.2 : Soft Skills								
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในสังคมของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม								

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
233	1	โครงการการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	180,000	อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
234	2	โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันการหลอกลวงจากมิจฉาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	180,000	อาจารย์สุธิดา ผิวขาว	คณะนิติศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
235	3	โครงการพัฒนาสรรมถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	180,000	อาจารย์ธรียา ทัศนภัคดิ์	คณะวิทยาการจัดการ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
236	4	โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเหล็กเพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้	180,000	อาจารย์เจษฎากรณ์ รันศรี	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
237	5	โครงการการยกระดับศักยภาพความเป็นพลเมืองของโรงเรียนขนาดเล็ก	180,000	อาจารย์มัณณธูร จารุโณปถัมภ์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
238	6	โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษารายวิชาวิศวกรสังคม ในภาคการศึกษาที่ 2/2568	180,000	อาจารย์นิวัตร สุวรรณะ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
239	7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ในจังหวัดมหาสารคาม	180,000	อาจารย์อภิรัตน์ พุทธิดิลก	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
240	8	โครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	80,000	ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ พันธุ์มณี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
241	9	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย	80,000	อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุสิริ	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-16
242	10	โครงการวิศวกรสังคม นวัตกรรมหนังสือเล่มเล็ก Time Line ประวัติศาสตร์ ไทย–กัมพูชา Ver. 2 ภาษา ฉบับเข้าใจง่าย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	100,000	อาจารย์ดวงพร ศรีบุญเรือง	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
243	11	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	80,000	ผศ.ดร.ธนวรรณพร ศรีเมือง	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงาน	ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น	สถานภาพของโครงการ	สถานะโครงการ
244	12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาชีพครู สู่ครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์	80,000	อาจารย์ ดร.ประมุข บุญศิลป์	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-16
245	13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลชุมชนตำบลราษฎร์เจริญ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	80,000	อาจารย์ศิริวรรณ อาจบำรุง	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
246	14	โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้วยบัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน คณะครุศาสตร์	80,000	อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-28
247	15	โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)	80,000	อาจารย์วิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
248	16	โครงการการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนตามแนวคิดวิศวกรสังคม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม	80,000	อาจารย์ธนาพล ตริสกุล	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
249	17	โครงการนวัตกรน้อย วิถีไผ่ไทยสู่โลกอนาคต (Smart Bamboo for Future World)	80,000	อาจารย์สุรศักดิ์ สุขวิเศษ	คณะครุศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
250	18	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ	80,000	ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-10-26
251	19	โครงการส่งเสริมทักษะการเพาะเลี้ยงและแปรรูปแหนแดง "อะซอลล่า ไมโครฟิลล่า" (Azolla microphylla) ลดต้นทุนอาหารสัตว์ และสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อความยั่งยืนในชุมชน	80,000	อาจารย์ ดร.มนัสวิน จิตตานนท์	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ด้านการศึกษา	โครงการใหม่	อนุมัติ
252	20	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สู่การบูรณาการข้ามศาสตร์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน*โครงการหน่วยงาน*	2,500,000	กองพัฒนานักศึกษา ผศ.ดร.ขวัญยืน เลี่ยมสำโรง	สำนักงานอธิการบดี	ด้านสังคม	โครงการใหม่	อนุมัติ 2026-09-29

4. สรุปผลการรายงานข้อมูลโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยให้ผู้รับผิดชอบโครงการส่งรายงานผ่านระบบ https://yutt.rmu.ac.th มีการรายงานข้อมูลทั้งหมดจำนวน 230 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.27 และไม่รายงานข้อมูลจำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.73 มีรายละเอียดดังตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 สรุปผลการรายงานข้อมูลโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

Program – Sub Program	จำนวนโครงการ	ผลการรายงานข้อมูล			
		รายงานข้อมูล	คิดเป็นร้อยละ	ไม่รายงานข้อมูล	คิดเป็นร้อยละ
P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**65**	**61**	**93.85**	**4**	**6.15**
P1.1 : BCG model	47	45	95.74	2	4.26
P1.2 : Creative Economy	18	16	88.89	2	11.11
P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	**53**	**49**	**92.45**	**4**	**7.55**
P2.1 : Art & Culture	22	20	90.91	2	9.09
P2.2 : Well-being	31	29	93.55	2	6.45
P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**44**	**40**	**90.91**	**4**	**9.09**
P3.1 : Natural Resources & Environment	22	19	86.36	3	13.64
P3.2 : Climate Change	22	21	95.45	1	4.55
P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	**90**	**80**	**88.89**	**10**	**11.11**
P4.1 : Hard Skills	70	62	88.57	8	11.43
P4.2 : Soft Skills	20	18	90.00	2	10.00
รวม	**252**	**230**	**91.27**	**22**	**8.73**

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.22 น.

จากตารางที่ 4 พบว่า มีการรายงานข้อมูลทั้งหมด จำนวน 230 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.27 และไม่รายงานข้อมูล จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.73 โดยแบ่งออกเป็น P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีโครงการ จำนวน 65 โครงการ รายงานข้อมูล จำนวน 61 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.85 ไม่รายงานข้อมูล จำนวน 4 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 6.15 P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ มีโครงการ จำนวน 53 โครงการ รายงานข้อมูล จำนวน 49 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.45 ไม่รายงานข้อมูล จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.55 P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีโครงการ จำนวน 44 โครงการ รายงานข้อมูล จำนวน 40 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.91 ไม่รายงานข้อมูล จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 9.09 P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน มีโครงการ จำนวน 90 โครงการ รายงานข้อมูล จำนวน 80 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.89 ไม่รายงานข้อมูล จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.11

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 5 สรุปการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

Program – Sub Program	จำนวนโครงการ	สถานะโครงการ (โครงการ)					สถานภาพของโครงการ (โครงการ)			ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ)				
		อนุมัติ	อยู่ระหว่างพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ	อยู่ระหว่างปรับแก้	อยู่ระหว่างตรวจสอบโครงการ	ยังไม่ดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง	โครงการใหม่	ไม่ระบุ	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านการศึกษา	ไม่ระบุ
P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**65**	**65**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**63**	**-**	**4**	**60**	**1**	**-**	**-**
P1.1 : BCG model	47	47	-	-	-	-	-	47	-	2	45	-	-	-
P1.2 : Creative Economy	18	18	-	-	-	-	2	16	-	2	15	1	-	-
P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	**53**	**53**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**51**	**-**	**52**	**-**	**-**	**1**	**-**
P2.1 : Art & Culture	22	22	-	-	-	-	2	20	-	21	-	-	1	-
P2.2 : Well-being	31	31	-	-	-	-	-	31	-	31	-	-	-	-
P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**44**	**44**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**42**	**-**	**-**	**-**	**44**	**-**	**-**
P3.1 : Natural Resources & Environment	22	22	-	-	-	-	-	22	-	-	-	22	-	-
P3.2 : Climate Change	22	22	-	-	-	-	2	20	-	-	-	22	-	-
P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	**90**	**90**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**88**	**-**	**3**	**-**	**-**	**87**	**-**
P4.1 : Hard Skills	70	70	-	-	-	-	2	68	-	1	-	-	69	-
P4.2 : Soft Skills	20	20	-	-	-	-	-	20	-	2	-	-	18	-

Program – Sub Program	จำนวนโครงการ	สถานะโครงการ (โครงการ)					สถานภาพของโครงการ (โครงการ)			ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ)				
		อนุมัติ	อยู่ระหว่างพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ	อยู่ระหว่างปรับแก้	อยู่ระหว่างตรวจสอบโครงการ	ยังไม่ดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง	โครงการใหม่	ไม่ระบุ	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านการศึกษา	ไม่ระบุ
รวม	**252**	**252**	-	-	-	-	**8**	**244**	-	**59**	**60**	**45**	**88**	-

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.22 น.

จากตารางที่ 5 พบว่า โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 252 โครงการ ได้รับการอนุมัติแล้ว 252 โครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง 8 โครงการ โครงการใหม่ 244 โครงการ แบ่งเป็นด้านสังคม 59 โครงการ ด้านเศรษฐกิจ 60 โครงการ ด้านสิ่งแวดล้อม 45 โครงการ และด้านการศึกษา 88 โครงการ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

1. สรุปผลการเบิกจ่าย

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณจากระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.22 น.) รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 6 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตาม Program - Sub Program

Program – Sub Program	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		งบจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**65**	**13,686,000**	**13,587,560**	**99.28**	**98,440**	**0.72**
P1.1 : BCG model	47	8,876,000	8,784,160	98.97	91,840	1.03
P1.2 : Creative Economy	18	4,810,000	4,803,400	99.86	6,600	0.14
P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	**53**	**7,490,000**	**7,435,920**	**99.28**	**54,080**	**0.72**
P2.1 : Art & Culture	22	3,680,000	3,663,320	99.55	16,680	0.45
P2.2 : Well-being	31	3,810,000	3,772,600	99.02	37,400	0.98
P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**44**	**6,020,000**	**5,837,900**	**96.98**	**182,100**	**3.02**
P3.1 : Natural Resources & Environment	22	3,160,000	3,038,400	96.15	121,600	3.85
P3.2 : Climate Change	22	2,860,000	2,799,500	97.88	60,500	2.12
P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	**90**	**30,037,300**	**30,352,342**	**101.05**	**-315,042**	**-1.05**
P4.1 : Hard Skills	70	25,297,300	25,625,162	101.30	-327,862	-1.30
P4.2 : Soft Skills	20	4,740,000	4,727,180	99.73	12,820	0.27
รวม	**252**	**57,233,300**	**57,213,722**	**99.97**	**19,578**	**0.03**

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.22 น.

รายละเอียดผลการรายงานข้อมูลพื้นฐานและตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

2. ผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.1 ผลการดำเนินงานด้านข้อมูลพื้นฐานและตัวชี้วัด

ผลการรายงานข้อมูลพื้นฐานและตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) รายงานข้อมูลผ่านระบบ https://yutt.rmu.ac.th ดังนี้

ตารางที่ 7 รายละเอียดผลการรายงานข้อมูลพื้นฐานและตัวชี้วัดโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตาม Program - Sub Program

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
P1.1 : BCG model										
ชื่อโครงการหลัก : การยกระดับเศรษฐกิจในชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนบนฐาน BCG Model										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
1	1	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการเพาะเลี้ยงตั๊กแตนบ้านเขวา ตำบลเขวา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ปองภพ ภูจอมจิตร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์ 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนประชาชนที่เลี้ยงตั๊กแตน	10 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2. จำนวนกิจกรรมถ่ายทอดความรู้/อบรมที่จัดขึ้น	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. จำนวนองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ถ่ายให้ชุมชน	5 นวัตกรรม	5 นวัตกรรม
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ	70 คน	70 คน
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ	5. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	6. จำนวนประชาชนที่เลี้ยงตั๊กแตน	10 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	7. จำนวนกิจกรรมถ่ายทอดความรู้/อบรมที่จัดขึ้น	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	1 กลุ่ม	8. จำนวนองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ถ่ายให้ชุมชน	5 นวัตกรรม	5 นวัตกรรม

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 10 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน	9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ	70 คน	70 คน
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 70 คน	70 คน	10. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 5 คน	5 คน			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	— วิสาหกิจ			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 5 คน	5 คน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
2	2	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนด้วยปรัชญาพอเพียงกลุ่มจักสานไม้ไผ่บ้านหนองเคน ตำบลหนองแสน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สัญญา เคณาภูมิ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 2. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนผลิตภัณฑ์จักสานใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	2 รูปแบบ	2 รูปแบบ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2. จำนวนครั้งของการจัดอบรม/ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจักสานและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	70 คน	70 คน
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนช่องทางการตลาด เช่น ตลาดท้องถิ่น งาน OTOP แพลตฟอร์มออนไลน์	2 ช่องทาง	2 ช่องทาง
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ รูปแบบการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพจักสานไม้ไผ่เพื่อเสริมมร้างเศรษฐกิตรากฐานอย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาบ้านหนองเคน จังหวัดมหาสารคาม.	5. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	6. จำนวนผลิตภัณฑ์จักสานใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	2 รูปแบบ	2 รูปแบบ
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 10 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน	7. จำนวนครั้งของการจัดอบรม/ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจักสานและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 70 คน	70 คน	8. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	70 คน	70 คน
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 คน	2 คน	9. จำนวนช่องทางการตลาด เช่น ตลาดท้องถิ่น งาน OTOP แพลตฟอร์มออนไลน์	2 ช่องทาง	2 ช่องทาง
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 คน	2 คน	10. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 แบบ	2 แบบ			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
3	3	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มการทำปลาทูนึ่งบ้านเหล่าทุ่ง ตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วิธมณ ขจรโมทย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ 2. นางสาวบลณิชา พลประถม 3. นางสาวอิสริยา ศิริภักดิ์	180,000	180,000	0	—		1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	2	เสร็จสิ้น
								2. จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ	50	เสร็จสิ้น
								3. จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ	60	เสร็จสิ้น
4	4	โครงการส่งเสริมชุมชนพอเพียง : ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงมั่งคั่งเบอร์รี่บ้านหนองหิน ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวบลณิชา พลประถม 2. นางสาวอิสริยา ศิริภักดิ์	180,000	180,000	0	—		1. จำนวนผลิตภัณฑ์มัลเบอร์รี่แปรรูปใหม่ (เป้าหมาย 2 แบบ เช่น บรรจุภัณฑ์ใหม่ หรือรสชาติใหม่	2	เสร็จสิ้น
								2. จำนวนช่องทางการจำหน่ายที่เพิ่มขึ้น (เป้าหมาย 2 ช่องทาง ตลาดชุมชน/OTOP และออนไลน์)	2	เสร็จสิ้น
								3. จำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ (1 บทความ)	1	เสร็จสิ้น

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
5	5	โครงการส่งเสริมฐานรากเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนเข้มแข็งกลุ่มทอพรมเช็ดเท้าบ้านหัวหนอง ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธีรพจน์ ภูริโสภณ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 2. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนพรมเช็ดเท้าที่ได้รับการพัฒนาออกแบบใหม่	2 แบบ	2 แบบ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2.จำนวนช่องทางการจำหน่าย (ตลาดชุมชน, OTOP, ออนไลน์)	2 ช่องทาง	2 ช่องทาง
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3.จำนวนองค์และนวัตกรรมที่ถ่ายทอดทักษะการทอพรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4.จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ	70 คน	70 คน
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ การพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษากลุ่มทอพรมเช็ดเท้าบ้านหัวหนอง จังหวัดมหาสารคาม	5.จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	6. จำนวนพรมเช็ดเท้าที่ได้รับการพัฒนาออกแบบใหม่	2 แบบ	2 แบบ
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	7. จำนวนช่องทางการจำหน่าย (ตลาดชุมชน, OTOP, ออนไลน์)	2 ช่องทาง	2 ช่องทาง

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 10 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน	8. จำนวนองค์และนวัตกรรมที่ถ่ายทอดทักษะการทอพรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 70 คน	70 คน	9. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ	70 คน	70 คน
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 คน	2 คน	10. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ชนิด	2 ชนิด			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
6	6	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มถั่วตัดบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปิยนันท์ เกตุแสง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 2. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ถั่วตัดแปรรูปใหม่ (เช่น บรรจุภัณฑ์ ขนาดเล็ก/ใหญ่ รสชาติใหม่	2 รูปแบบ	2 รูปแบบ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2. จำนวนช่องทางการจำหน่าย (ตลาดชุมชน, OTOP, ออนไลน์)	2 ช่องทาง	2 ช่องทาง
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. จำนวนสมาชิกกลุ่มถั่วตัดที่เข้าร่วมโครงการ	70 คน	70 คน
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4.จำนวนกิจกรรม/องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ถ่ายให้ชุมชน	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนกลุ่มถั่วตัดบ้านเหล่าจั่น จังหวัดมหาสารคาม เพื่อเศรษฐกิจฐานรากที่ยั่งยืน	5.จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	6. จำนวนผลิตภัณฑ์ถั่วตัดแปรรูปใหม่ (เช่น บรรจุภัณฑ์ ขนาดเล็ก/ใหญ่ รสชาติใหม่	2 รูปแบบ	2 รูปแบบ
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 10 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน	7. จำนวนช่องทางการจำหน่าย (ตลาดชุมชน, OTOP, ออนไลน์)	2 ช่องทาง	2 ช่องทาง
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 70 คน	70 คน	8. จำนวนสมาชิกกลุ่มถั่วตัดที่เข้าร่วมโครงการ	70 คน	70 คน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 คน	2 คน	9. จำนวนกิจกรรม/องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ถ่ายให้ชุมชน	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 งาน	1 งาน	10. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ชนิด	2 ชนิด			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
7	7	โครงการส่งเสริมอาชีพการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์เพื่อเศรษฐกิจ : ยกระดับรายได้สู่ชีวิตมั่นคงบ้านโนนเหลี่ยม อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปรัชญา ไชยเมือง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์ 2. นายอรรควุธ แก้วสีขาว	180,000	180,000	0	**P1-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	1. ผลผลิตการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ต่อเดือน	500 ต้น/เดือน	500 ต้น/เดือน
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	2.รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	4. ผลผลิตการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ต่อเดือน	500 ต้น/เดือน	500 ต้น/เดือน
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	5. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 20 ครัวเรือน	20 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
8	8	โครงการการผลิตปุ๋ยคอกอัดเม็ดคุณภาพสูงของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงาม ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ไกรจักร แก้วพรม	180,000	180,000	0	**P1-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน นักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ได้นำความรู้ด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ไปถ่ายทอดให้กับเกษตรกรในกลุ่มวิสาหกิจ	—		
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น 1.การจัดการดูแลสุขภาพโคเนื้อ 2.การจัดการปฏิกูลหรือของเสีย (มูลโค) ให้เป็นระบบและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอัดเม็ด			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง บทความอยู่ระหว่างการส่งตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย กลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงาม ต.โพนงาม อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 20 ครัวเรือน	20 ครัวเรือน สมาชิกของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงาม ต.โพนงาม อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอัดเม็ดจากมูลโคคุณภาพสูง			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
9	9	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์บำรุงพืชและดินของชุมชนสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** นายกีรติ ทองเนตร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายธวัชชัย สหพงษ์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 15 คน	15 คน ตามเป้า	1. น้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพ 4 ชนิด(สังเคราะห์แสง จาวปลวก หน่อกล้วย อีเอ็ม) ปุ๋ยบำรุงเฉพาะส่วน 4 ชนิด (ราก ดอก ใบ ผล)	8 ผลิตภัณฑ์	8 ผลิตภัณฑ์
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 15 คน	15 คน ตามเป้า	2. ช่องทางการจัดจำหน่าย 4 ช่องทาง (facebookfanpage, tiktok, youtube และจัดจำหน่ายในชุมชน)	4 ช่องทาง	4 ช่องทาง
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น ตามเป้า	3. ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน	50 คน	50 คน
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ ตามเป้า	4. น้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพ 4 ชนิด(สังเคราะห์แสง จาวปลวก หน่อกล้วย อีเอ็ม) ปุ๋ยบำรุงเฉพาะส่วน 4 ชนิด (ราก ดอก ใบ ผล)	8 ผลิตภัณฑ์	8 ผลิตภัณฑ์
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ ตามเป้า	5. ช่องทางการจัดจำหน่าย 4 ช่องทาง (facebookfanpage, tiktok, youtube และจัดจำหน่ายในชุมชน)	4 ช่องทาง	4 ช่องทาง
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ตามเป้า	6. ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน	50 คน	50 คน
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย ตามเป้า			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 ครัวเรือน	30 ครัวเรือน ตามเป้า			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 คน	30 คน ตามเป้า			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 อาชีพ	1 อาชีพ ตามเป้า			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 8 ผลิตภัณฑ์	8 ผลิตภัณฑ์ ตามเป้า			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ ตามเป้า			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ ตามเป้า			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
10	10	โครงการกลยุทธ์การสร้างมูลค่าเพิ่มผ้าไหมสู่แบรนด์พรีเมียมรักษ์โลก : ชุมชนเครือข่ายศิลปาชีพบ้านกุดน้ำใส อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ชัยธวัช ศิริบวรพิทักษ์	180,000	180,000	0	**P1-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านกุดน้ำใส หมู่ที่ 1 ต.หนองเม็ก อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม	1. จำนวนผลิตภัณฑ์/แบรนด์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	1	แบรนด์
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ เครือข่าย	2. จำนวนลายผ้าไหมอัตลักษณ์ที่พัฒนาจากสีธรรมชาติ	1	ลาย
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 80 คน	80 คน ตามเป้าหมาย RMU ในข้อเสนอโครงการ	3. จำนวนสูตรเฉดสีย้อมจากธรรมชาติที่พัฒนาขึ้น	_3	เฉด

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
11	11	โครงการเพาะเลี้ยงปูนาสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายกีรติ ทองเนตร	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 15 คน	15 คน ตามเป้า	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 15 คน	15 คน ตามเป้า	2. ผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	50 คน
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น ตามเป้า	3. ระบบการเพาะเลี้ยงปูนา	1 ระบบ	1 ระบบ
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ ตามเป้า			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ ตามเป้า			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ตามเป้า			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย ตามเป้า			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย —	—			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 ครัวเรือน	30 ครัวเรือน ตามเป้า			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 คน	30 คน ตามเป้า			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 อาชีพ	1 อาชีพ ตามเป้า			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ ตามเป้า			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม ตามเป้า			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ ตามเป้า			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ ตามเป้า			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
12	12	โครงการการเพาะเลี้ยงปลานิลและไข่ผำด้วยระบบอควาโปนิกส์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.เหล็กไหล จันทะบุตร	180,000	180,000	0	—		1. จำนวนผลิตภัณฑ์	2	2 ไข่ผำสด,ปลานิล
								2. จำนวนนวัตกรรม	ระบบอควาโปรนิค	1 ระบบ
								3. บทความวิชาการ	1 เรื่อง	เผยแพร่ TCI ฐาน 2

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
13	13	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจชุมชน : การพัฒนารูปแบบการทำพวงหรีดจากข้าวสาร **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธงชัย ผลรุ่ง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	ประสิทธิภาพการผลิตพวงหรีดจากข้าวสาร	20 หน่วย	20 หน่วย
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน			
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 ชุด	1 ชุด			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 แห่ง	1 แห่ง			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 แห่ง	1 แห่ง			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 แห่ง	1 แห่ง			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 งาน	1 งาน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
14	14	โครงการการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเห็ดเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองหิน ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สราวุฒิ ดาแก้ว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ประมุข บุญศิลป์	180,000	180,000	0	—		1. ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์	ดำเนินการเรียบร้อย
								2. ชุมชนสามารถนำไปปฏิบัติต่อเป็นอาชีพเสริมได้	ร้อยละ 80	ดำเนินการเรียบร้อย
								3. การเผยแพร่บทความทางวิชาการ (conference / Proceeding / journal)	จำนวน 1 ผลงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
15	15	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรขับเคลื่อน "มหาสารคามเมืองสมุนไพร" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.จารุวรรณ เอกสะพัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. 1. ผศ.ดร.ไอลัดดา โอ่งกลาง 2. 2. ผศ.ชมภู่ เหนือศรี	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 3	1.จำนวนผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่พัฒนาขึ้นใหม่	5 ผลิตภัณฑ์	ลูกประคบ ยาหม่องสมุนไพร ยาดมสมุนไพรยาดมหอมทิพย์ และน้ำมันอินทรีย์
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 15 คน	15 คน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 3	2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	รายได้ของกลุ่มเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 50
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 แผน	1 แผน แผนเส้นทางการท่องเที่ยว	3. จำนวนเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1 เส้นทาง	ได้เส้นทางการท่องเที่ยว 1 เส้นทาง
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ	4. จำนวนผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่พัฒนาขึ้นใหม่	5 ผลิตภัณฑ์	ลูกประคบ ยาหม่องสมุนไพร ยาดมสมุนไพรยาดมหอมทิพย์ และน้ำมันอินทรีย์
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ กำลังอยู่ระหว่างการส่งบทความตีพิมพ์	5. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	รายได้ของกลุ่มเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 50
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน 1.บ้านเขวา 2.บ้านเชียงเหียน 3. บ้านหม้อ	6. จำนวนเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1 เส้นทาง	ได้เส้นทางการท่องเที่ยว 1 เส้นทาง
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	2 เครือข่าย 1.องค์การบริหารส่วนตำบลเขวา 2.กลุ่มโฮมเฮิร์บผลิตภัณฑ์บ้านเขวา			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ กลุ่มโฮมเฮิร์บผลิตภัณฑ์บ้านเขวา			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2 ครัวเรือน	4 ครัวเรือน กลุ่มผลิตภัณฑ์ตุง มีสมาชิก 4 คน(ครัวเรือน)			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 ครัวเรือน	1 ครัวเรือน กลุ่มโฮมเฮิร์บผลิตภัณฑ์บ้านเขวา			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ วิสาหกิจสมุนไพรบ้านเขวา			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	5 ผลิตภัณฑ์ 1.ลูกประคบ 2.ยาดมหอมทิพย์ 3.ยาหม่องสมุนไพร 4.พิมเสนน้ำ 5.น้ำมันสมุนไพร			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
16	16	โครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้จากเห็ดตลอดปี **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปริญญา ทองคำ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ธรียา ทัศนภักดิ์ 2. อ.ดุษฎี เสนฤทธิ์ 3. อ.นลินี หิมพงษ์	180,000	180,000	0	**P1-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. สมาชิกในชุมชนได้รับการพัฒนา	50 คน	50 คน
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	2. ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ระดับ 4.	ระดับ 4	ระดับ 4.85
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. องค์ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อย	1 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	4. ชุมชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.03
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	5. จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์	6. สมาชิกในชุมชนได้รับการพัฒนา	50 คน	50 คน
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ	7. ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4.85
								8. องค์ความรู้ที่ได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อย	1 องค์ความรู้	3 องค์ความรู้

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
								9. ชุมชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.03
								10. จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
17	17	โครงการยกระดับสมุนไพรไทยด้วยระบบ IoT และแพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัลแบบครบวงจร (Smart Herb Farm) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธเนศ ยืนสุข	180,000	136,200	43,800	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
18	18	โครงการการพัฒนาชุดการเพาะเลี้ยงไข่น้ำด้วยระบบโอโซน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อรรควุธ แก้วสีขาว	180,000	165,000	15,000	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. หลักสูตรระยะสั้นการเพาะเลี้ยงไข่น้ำเชิงพานิช	1 หลักสูตร	คู่มือการเพาะเลี้ยงไข่ผำ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน นักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	2. บทความตีพิมพ์ 1 บทความ	1 บทความ	อยู่ในช่วงส่งบทความ
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 4 ประเด็น	4 ประเด็น ระบบโอโซน,ระบบถาดเพาะเลี้ยงแนวตั้ง,มาตรฐาน GAP,ส่งเสริมการตลาดออนไลน์และออฟไลน์	3. ใบรับรองมาตรฐาน GAP	1	ใบรับรองมาตรฐาน GAP
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ บันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เรียบร้อย	4. บทความตีพิมพ์ 1 บทความ	1 บทความ	อยู่ในช่วงส่งบทความ
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน การส่งเสริมการเพาะเลี้ยงไข่น้ำ			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ วิสาหกิจชุมชนเขวาใหญ่			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 20 ครัวเรือน	20 ครัวเรือน อบรมเชิงปฏิบัติการ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน อบรมเชิงปฏิบัติการ			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน วิสาหกิจเขวาใหญ่			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ ธุรกิจเพาะเลี้ยงไข่ผำ			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์ ไข่ผำสดและไข่ผำผง ขนมเซอแม้งส์ไข่ผำและชูโรส			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม การฆ่าเชื้อด้วยโอโซน			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	103 ร้อยละ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และจัดจำหน่ายในรูปแบบออนไลน์ รายได้ต่อเดือน 3500-5000 บาท			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ GVH เพิ่มขึ้น			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
19	19	โครงการนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากไข่ผำด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสู่การสร้างอาชีพยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.เกศดา พร วงษ์ชิ้ม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ชาญวิทย์ แก้วอาษา	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน/เดือน	ร้อยละ10	ร้อยละ 10
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. บทความวิจัย	1 บทความ	-
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 20 ครัวเรือน	20 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 40 คน	40 คน			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
20	20	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอกและการส่งเสริมการตลาดชุมชนบ้านดงเค็ง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.อัจฉรพร เฉลิมชิต 2. ผศ.พรวดี รักษาศรี 3. ผศ.ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 4. ผศ.ดร.ธันวาพร วิมลชัยฤกษ์	180,000	180,000	0	**P1-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านดงเค็ง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา	1 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอก
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	2. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อนำมาใช้ประโยชน์กับผลิตภัณฑ์และการตลาด	3 องค์ความรู้	ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน การพัฒนาตราสินค้าและโลโก้ การตลาด
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ	3. บทความ	1 บทความ	บทความ 1 บทความ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
21	21	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าชุมชนบ้านหนองทุ่ม ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.อัจฉรพร เฉลิมชิต **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล 2. ผศ.ดร.พรวดี รักษาศรี 3. ผศ.ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 4. ผศ.ดร.ธันวาพร วิมลชัยฤกษ์	180,000	180,000	0	**P1-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านหนองทุ่ม			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน ชุมชนบ้านหนองทุ่ม			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้า			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
22	22	โครงการการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์แจ่วบองสูตรลดโซเดียม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สุวนัย ทะคำสอน	180,000	180,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
23	23	โครงการสร้างชีวิตใหม่กล้วยฉาบ 3 รส เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธนวัชร์ สมตัว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ 2. อาจารย์อิสรา ชื่นตา	180,000	180,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
24	24	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากฟักทองเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านมะค่า หมู่ที่ 3 ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรพรรณ พัวไพบูลย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ศนันธร พิชัย	180,000	180,000	0	**P1-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากฟักทอง	4 ผลิตภัณฑ์	4 ผลิตภัณฑ์
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 4 ประเด็น	4 ประเด็น	2. ผู้ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน GHP และการแปรรูปอาหาร	50 คน	50 คน
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	3. ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากฟักทองที่ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	4 ผลิตภัณฑ์	4 ผลิตภัณฑ์
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 ครัวเรือน	50 ครัวเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 ราย	1 ราย			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 อาชีพ/งาน	1 อาชีพ/งาน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 4 ผลิตภัณฑ์	4 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 4 นวัตกรรม	4 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
25	25	The Empowerment - Nong E Tue ส่งเสริมการรวมกลุ่มสร้างรายได้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนบ้านหนองอีตื้อ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อาภาภรณ์ จวนสาง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์ 2. อาจารย์สิทธานต์ ดีล้น	180,000	172,800	7,200	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 60 คน	60 คน	1. จำนวนสื่อและช่องทางการจัดจำหน่ายได้ให้กับชุมชนบ้านหนองอีตื้อ	1 คลิป/1ช่องทาง	1 คลิป 1 ช่องทาง
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 60 คน	60 คน	2. การรวมกลุ่มชุมชนบ้านหนองอีตื้อในการหารายได้เสริม	1 กลุ่ม	1 กลุ่ม
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ประชาชนได้รับการพัฒนาเรื่องสมุนไพรและการทำขนมไทย			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหลักสูตรรัฐศาสตร์ และชุมชนบ้านหนองอีตื้อ			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
26	26	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	66 คน	จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจ	1 นวัตกรรม	นวัตกรรมแพลตฟอร์มข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ชุมชนของจังหวัดมหาสารคาม
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	32 คน			
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1	1 วางแผนและงบประมาณ			
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้	100 ร้			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	0 บทความ อยู่ระหว่างการตอบรับ			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน หน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานจังหวัดมหาสารคาม			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน หน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานจังหวัดมหาสารคาม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
27	27	โครงการการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดออนไลน์ร่วมกับการส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ของเกษตรกรอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิพงศ์ ราชรัตน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 43 คน	43 คน	1. ร้อยละของแกนนำในชุมชนมีศักยภาพ	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 43 คน	43 คน	2. ร้อยละของทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนชุมชน	70 ร้อยละ	70 ร้อยละ
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ 1 ผลิตภัณฑ์ ที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้อย่างยั่งยืน	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. ร้อยละของการบริหารจัดการ “แหล่งท่องเที่ยวชุมชน พระธาตุนาดูน” โดยใช้ BCG model	70 ร้อยละ	70 ร้อยละ
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 8 หมู่บ้าน/ชุมชน	8 หมู่บ้าน/ชุมชน	5. บทความวิจัยจากการบริการวิชาการในการพัฒนาพื้นที่	1 บทความ	1 บทความ
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 8 เครือข่าย	8 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 8 หมู่บ้าน/ชุมชน	8 หมู่บ้าน/ชุมชน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 766 ครัวเรือน	766 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2,932 คน	2,932 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
28	28	โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เข็มกลัดจากผ้าศรีรบือ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรวดี รักษาศรี	180,000	180,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
29	29	โครงการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจากไม้ไผ่สู่การแข่งขันเชิงพานิชย์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ศิริพงษ์ ทองจันทร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.สาวิตรี ชุ่มจันทร์	180,000	180,000	0	**P1-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 100 คน	100 คน	1. ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการยกระดับผลิตภัณฑ์จักรสานจากไม้ไผ่.	—	สำเร็จ
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 100 คน	100 คน	2. ชาวบ่านในุมชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจักสานจากไม้ไผ่	—	สำเร็จ
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 5,000 ครัวเรือน	5,000 ครัวเรือน			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
30	30	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนด้วยการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สาวิตรี ชุ่มจันทร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์มัติ ศรีหล้า	180,000	180,000	0	**P1-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. ประชาชนในพื้นที่ปลูกอ้อยอินทรีย์เพื่อนำมาเป็นวัตถุดิบในการผลิตน้ำอ้อยอินทรีย์มากขึ้น	—	10 คน
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	2. ประชาชนในพื้นที่ที่ปลูกอ้อยแบบอินทรีย์มีรายได้เพิ่มขึ้น	—	5000 บาท/ปี
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ	3. บทความ	—	1
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 100 ครัวเรือน	100 ครัวเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 100 คน	100 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 ร้อยละ	1 ร้อยละ			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
31	31	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเหลือทิ้ง (by-product) ในกระบวนการผลิตมันแกว **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นลินี หิมพงษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สำราญ พิมราช 2. ผศ.ดร.กอบชัย นิกรพิทยา 3. รศ.ดร.วรายุทธ พลาศรี	180,000	180,000	0	—		1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบใหม่จากของเหลือทิ้งจากมันแกว	2 ผลิตภัณฑ์	ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
								2. สร้างช่องทางการตลาดออนไลน์ / ออฟไลน์	2 ช่องทาง	มีช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น
								3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาทักษะการแปรรูป	50 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการแปรรูปเพิ่มขึ้น
								4. พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบใหม่จากของเหลือทิ้งจากมันแกว	2 ผลิตภัณฑ์	ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
								5. สร้างช่องทางการตลาดออนไลน์ / ออฟไลน์	2 ช่องทาง	มีช่องทางการตลาดเพิ่มขึ้น
								6. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาทักษะการแปรรูป	50 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการแปรรูปเพิ่มขึ้น
32	32	โครงการการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (กระเจี๊ยบแดง) เพื่อเตรียมคัดสรรผลิตภัณฑ์โอทอปวิสาหกิจชุมชนสตรีแม่บ้านบ้านน้อยพัฒนา หมู่ 21 ตำบลเม็กดำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มนันยา นันทสาร	180,000	180,000	0	**P1-K09** จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์ เมื่อมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ลูกค้าสามารถเลือกซื้อได้ สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้นให้กลุ่มวิสาหกิจ	—		
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	26000.17 ร้อยละ หลังจากได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องสูตรน้ำสมุนไพร ไซรัปกระเจี๊ยบและไวน์กระเจี๊ยบ ทำให้มีโอกาสทางการตลาดในการออกบูธแสดงสินค้าเพิ่มขึ้น มีรายได้จากการขายเพิ่มมากขึ้นจากเดิม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
33	33	โครงการส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของ BCG **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปิยะวรรณ ยางคำ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.นาวา มาสวนจิก	180,000	170,160	9,840	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
34	34	โครงการการพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธารีชล ดงสงคราม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วาสนา บรรลือหาญ 2. นางสาวนภธร เลไธสง 3. นายเหมันต์ มงคลยะ 4. นางวนิดา เชฟฟิลด์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. กลุ่มวิสาหกิจ กลุ่มอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	กำลังดำเนินการ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. ผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ	5 คน	5 คน
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. ผลิตภัณฑ์ใหม่	2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 ข้อมูล	1 ข้อมูล			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 9 หมู่บ้าน/ชุมชน	9 หมู่บ้าน/ชุมชน หมู่ที่ 1 บ้านเหล่าหนาด หมู่ที่ 2 บ้านหนองหล่มน้อย หมู่ที่ 3 บ้านหนองหล่มใหญ่ หมู่ที่ 4 ดอนหว่าน หมู่ที่ 5 ดอนหว่าน หมู่ที่ 6 บ้านโนนทอง หมู่ที่ 7 บ้านดอนหว่าน หมู่ที่ 8 บ้านหัวหนอง หมู่ที่ 9 บ้านดอนหว่านพัฒนา			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย 1. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนหว่าน 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ วิสาหกิจชุมชนปลูกสมุนไพรบ้านเหล่าหนาด			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน นางวนิดา เชฟฟิลด์			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ชิ้น	2 ชิ้น ลูกประคบสมุนไพร , สมุนไพรแช่ตัว			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม นวัตกรรมกระบวนการ แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรแช่ตัว (Herbal Bath Soak) และลูกประคบสมุนไพรพรีเมียม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
35	35	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่แมลงจากเศษเหลือทิ้งยาสูบ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วุฒิชัย พรพัชรพงศ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา	180,000	178,500	1,500	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. เกษตรกรที่ปลูกใบยาสูบมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	กำลังดำเนินการ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2. จำนวนบทความวิชาการ	1 บทความ	กำลังดำเนินการ
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น			
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 25 ครัวเรือน	25 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 อาชีพ/งาน	1 อาชีพ/งาน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
36	36	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและคุณภาพการบริการบ้านมะค่า ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ปฏิมาศ เสริฐเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.อัจฉรพร เฉลิมชิต 2. ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล 3. ผศ.ดร.พรวดี รักษาศรี 4. นางสาวสร้อยศิรินทร์ เพียงเกตุ	180,000	180,000	0	**P1-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน	6 หมู่บ้าน 6 ตำบล ได้แก่ ต.กุดไส้จ่อ ต.มะค่า ต.ขาม เฒ่าพัฒนา ต.ปะหลาน ต.เวียงชัย	1. ประสิทธิภาพการผลิตสมุนไพรต่อเดือน	100 หน่วย	> 100 หน่วย
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	5 เครือข่าย 1.กลุ่มแม่บ้านสมุนไพรเกษตรกรมะค่าทรัพย์ทวี, 2.โรงเรียนมะค่าพิทยาคม, 3.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมะค่า, 4.องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า, 5.คณะวิทยาการจัดการ	2. บทความตีพิมพ์	1 บทความ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	1 กลุ่ม กลุ่มแม่บ้านสมุนไพรเกษตรกรมะค่าทรัพย์ทวี			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2 ครัวเรือน	60 ครัวเรือน รายละเอียดตามในลงทะเบียน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 60 คน	60 คน เป็นกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่ในท้องถิ่น			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
37	37	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าสู่ตลาดสากล ของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลหนองม่วง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์จินดาพร ปัสสาโก	180,000	180,000	0	**P1-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	2 ผลิตภัณฑ์	กระเป๋าผ้าป๊อกแป๊ก กุญแจควายศรีระบือ
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 ครัวเรือน	50 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 10 คน	10 คน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
38	38	โครงการสร้างอัตลักษณ์ผ้าสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่นบ้านหนองบัวสู่แบรนด์วัฒนธรรมร่วมสมัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธารี รัตน์ ขูลีลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ธารี รัตน์ ขูลีลัง 2. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์	180,000	180,000	0	—		1. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ผ้าสีธรรมชาติและอัตลักษณ์ร่วมสมัยต้นแบบ	3	สำเร็จ
								2. องค์ความรู้ที่ถ่ายทอดวิธีการย้อมสีผ้าธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น	1	สำเร็จ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
39	39	โครงการการพัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์และไฟฟ้าแบบไฮบริด เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้กรอบ BCG Model **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน	180,000	174,600	5,400	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. มีเครื่องต้นแบบเครื่องอบปลาแบบไฮบริด (พลังงานแสงอาทิตย์ + ไฟฟ้า) ที่สามารถใช้งานได้จริงอย่างน้อย 1 เครื่อง	เครื่อง	1
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. มีบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการออกแบบและสามารถนำไปทดลองตลาดได้จริงอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	1
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. บทความวิชาการ	เรื่อง	1
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย	4. มีเครื่องต้นแบบเครื่องอบปลาแบบไฮบริด (พลังงานแสงอาทิตย์ + ไฟฟ้า) ที่สามารถใช้งานได้จริงอย่างน้อย 1 เครื่อง	เครื่อง	1
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	5. มีบรรจุภัณฑ์ที่ผ่านการออกแบบและสามารถนำไปทดลองตลาดได้จริงอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	1
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 ครัวเรือน	50 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 101 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 3 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
40	40	โครงการการยกระดับผู้ประกอบการชุมชนและพัฒนาผลิตภัณฑ์มะกรูดอินทรีย์ กลุ่มสมุนไพรอินทรีย์แปลงใหญ่บ้านธาราทิพย์ ตำบลเสือโก้อ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการส่งออก **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ชลดา ยอดยิ่ง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์กนกลดา ท้าวไทยชนะ	180,000	180,000	0	—		1. พัฒนากระบวนการผลิตใบมะกรูดอินทรีย์แห้งให้ได้มาตรฐานสากล	ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	ได้ผลิตภัณฑ์มะกรูดอบแห้ง ใบมะกรูดผง คุณภาพสูงและปลอดสารเคมี
								2. ยกระดับทักษะผู้ประกอบการชุมชนทั้งในด้านการบริหารจัดการ เทคโนโลยี และการตลาดต่างประเทศ พร้อมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	ได้ผลิตภัณฑ์มะกรูดผงต้นแบบ
								3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	ได้เครือข่ายเกษตรกรและผู้ประกอบการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
41	41	โครงการระบบเลี้ยงปูนานิ่ม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เอกสิทธิ์ สุทธะพินทุ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์กีรติ ทองเนตร	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 15 คน	15 คน ตามเป้า	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 15 คน	15 คน ตามเป้า	2. ผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	50 คน
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น ตามเป้า	3. ระบบการเพาะเลี้ยงปูนา	1 ระบบ	1 ระบบ
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ ตามเป้า			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ ตามเป้า			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ตามเป้า			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย ตามเป้า			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 ครัวเรือน	30 ครัวเรือน ตามเป้า			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 คน	30 คน ตามเป้า			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 อาชีพ	1 อาชีพ ตามเป้า			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม ตามเป้า			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ ตามเป้า			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ ตามเป้า			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
42	42	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่นเพื่อโภชนาการผู้สูงวัย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ณิฏฐะญาร์ บรรเทา	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน เป้าหมาย 10 / ผลจริง 10 คน ถ้านักศึกษา 10 คนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนจริง	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	3	3
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน ป้าหมาย 10 / ผลจริง 10 คน เพราะนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับชุมชน	2. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	50	50
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น บันทึกข้อมูลผลการดำเนินโครงการ ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ และเอกสารประกอบเข้าสู่ระบบ Big Data ราชภัฏตามแบบรายงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3. จำนวนชุดองค์ความรู้และข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ต้นแบบด้านกายภาพ เคมี โภชนาการ และการยอมรับ	1 ชุด	1 ชุด
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง จัดทำบทความวิจัยจากผลการดำเนินโครงการ เรื่อง Physicochemical and Proximate Characterisation of Three Plant- and Herb-Based Instant Beverage Powders Using Robust Statistical Analysis และดำเนินการส่งเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ใน YRU Journal of Science and Technology			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน/ชุมชน	4 หมู่บ้าน/ชุมชน ดำเนินโครงการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายจาก 4 หมู่บ้านในตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผ่านกิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชุมชนตำบลนาสีนวน ผู้นำ/ตัวแทนชุมชน และกลุ่มผู้สูงอายุ ในการร่วมพัฒนาและประเมินผลิตภัณฑ์ต้นแบบ			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน ผู้สูงอายุในพื้นที่จำนวน 50 คน ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และมีส่วนร่วมในการประเมินผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่น			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่น จำนวน 3 สูตร ได้แก่ สูตรถั่ว 5 สี สูตรมะม่วงหิมพานต์–ข้าวโพด และสูตรข้าวงอก–โกโก้ เพื่อเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบท้องถิ่นและเป็นต้นแบบสำหรับการต่อยอดเชิงผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ในอนาคต			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
43	43	โครงการ Green & Growth: ยกระดับการผลิตพืชอาหารปลอดภัยสู้วิกฤตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.อังศุมา ก้านจักร 2. รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุณย์ศุภา	180,000	170,900	9,100	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน นักศึกษาในรายวิชานิเวศวิทยาเชิงอนุรักษ์	1. จำนวนประชาชน เกษตรกร กลุ่มผู้ประกอบการชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	50 คน...	60 คน
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน นักศึกษาในรายวิชานิเวศวิทยาเชิงอนุรักษ์	2. จำนวนชุมชน/เครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรบ้านเขวาใหญ่ ตำบลเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วม เป็นเครือข่ายหลัก และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกกล้วยและพืช สมุนไพรบ้านหนองยาง อ.โกสุมพิสัย
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น การจัดการพื้นที่ในการเพาะปลูกด้วยระบบปลูกแบบแนวตั้ง	3. จำนวนผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากไข่ผำ/เห็ด/พืช	1 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เส้นขนมจีนผสมไข่ผำ และสลัดโรล ไข่ผำ
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ	4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80 ร้อยละ	93 (ค่าเฉลี่ย 4.65 จาก 5.00, SD = 0.52 จากผลประเมิน 42 ชุด) สะท้อนว่าได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมาย)
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง อยู่ระหว่างการดำเนินงาน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรบ้านเขวาใหญ่ ตำบลเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วม เป็นเครือข่ายหลัก และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกกล้วยและพืช สมุนไพร บ้านหนองยาง อ.โกสุมพิสัย พร้อมแครือข่ายความ ร่วมมือภายในมหาวิทยาลัย (คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะ วิทยาการจัดการ)			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	4 เครือข่าย วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรบ้านเขวาใหญ่ ตำบลเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วม เป็นเครือข่ายหลัก และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกกล้วยและพืช สมุนไพร บ้านหนองยาง อ.โกสุมพิสัย พร้อมเครือข่ายความ ร่วมมือภายในมหาวิทยาลัย (คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะ วิทยาการจัดการ)			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย กลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรบ้านเขวาใหญ่ ตำบลเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 20 ครัวเรือน	50 ครัวเรือน ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการ			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน ชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย กลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรบ้านเขวาใหญ่ ตำบลเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์ เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากการฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมที่ 2 จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เส้นขนมจีนผสมไข่ผำ และสลัดโรล ไข่ผำ			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง ระบบการเพาะปลูกแนวตั้ง			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
44	44	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุณ โมนะตระกูล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธิวา แก้วมาตย์ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาวา มาสวนจิก 5. อาจารย์ธรรมนูญ พัดมะนา 6. อาจารย์มหินทร โพธิวรรณ์ 7. นายยุทธชัย บุญพันธ์ 8. นายกฤษฎา แสนบัวคำ 9. นายภูทัย รัฐบาล 10. นายวศิน บุญทองเถิง 11. นายมาตรา ยุบลชู 12. นางสาววรรณภา ขันอาษา 13. นางสาวศุภรัตน์	180,000	180,000	0	**P1-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง การประเมินสมรรถนะกระบวนการกลั่นน้ำมันหอมระเหยจากมะกรูดโดยวิสาหกิจชุมชน บ้านหนองหญ้าปล้อง	เกษตรกรขายผลผลิตทางการเกษตรได้ราคาดีขึ้นและมีรายได้เพิ่มขึ้นเทียบกับเกษตรกรที่ใช้วิธีเดิม	ร้อยละ 10-20	เกษตรกรขายผลผลิตทางการเกษตรได้ราคาดีขึ้นและมีรายได้เพิ่มขึ้น
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย วิสาหกิจสมุนไพรบ้านหนองหญ้าปล้อง, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย วิสาหกิจสมุนไพรบ้านหนองหญ้าปล้อง			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 60 ครัวเรือน	60 ครัวเรือน จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมอบรม			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 60 คน	60 คน จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมอบรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		ชินนบุต 14. นางสาวกัญญรัตน์ บรรลุสุข 15. นางสาวรสสุคนธ์ วงชารี 16. นางสาวศิริกร งามสมัย				**P1-K09** จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์ น้ำมันหอมระเหยจากมะกรูด, เทคโนโลยีการกลั่นน้ำมันหอมระเหย			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม เทคโนโลยีการกลั่นน้ำมันหอมระเหย			
45	45	โครงการการประยุกต์ใช้แนวคิดลีนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนโลจิสติกส์เวชภัณฑ์สำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมตำบลในอำเภอบรบือ **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.วรพจน์ งามชมภู **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย 2. อาจารย์นลินี หิมพงษ์ 3. อาจารย์มาวิน ปูนอน	180,000	180,000	0	**P1-A04** การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย	1.บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเวชภัณฑ์ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล อำเภอบรบือ เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า	50 คน	50 คน
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านโลจิสติกส์และแนวคิด Lean	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	3.จำนวนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลต้นแบบ	1 แห่ง	1 แห่ง
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
46	46	โครงการการวิเคราะห์โลจิสติกส์และความคุ้มค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ของการปลูกไม้พยุงไหหลำในพื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์มาวิน ปูนอน 2. อาจารย์นลินี หิมพงษ์	180,000	180,000	0	**P1-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. เกษตรกรในอำเภอบรบือเข้าร่วมอบรม	50 คน	50 คน
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในกระบวนการจัดการโลจิสติกส์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. จำนวนแปลงปลูกต้นแบบที่ลงพื้นที่สำรวจ	10 แปลง	10 แปลง
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
47	47	โครงการ RMU Show & Share โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 2. นายเสถียร ภูมีแกดำ 3. นายศิวพัฒน์ ศิริภักดิ์ 4. นางสาวนันทนา รัตนเมือง 5. นางสาวสุธิดา ธนาพีรัชต์ชัย 6. บุญจิรา กล้ากระโทก	596,000	596,000	0	—		1. จำนวนผลการดำเนินงานโครงการ/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการจัดแสดง	30 นวัตกรรม	115 ผลิตภัณฑ์ 70 นวัตกรรม
								2. จำนวนภาคีเครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วม	15 ภาคีเครือข่าย	25
								3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	91.66
								4. ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	93.86
P1.2 : Creative Economy										
ชื่อโครงการหลัก : การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
48	1	โครงการการพัฒนากระบวนการแปรรูปและยกระดับสมุนไพรพื้นบ้านที่ใช้ในการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกสมุนไพร บ้านหนองทิศสอน ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์ 2. อาจารย์กิจปพน ศรีธานี	180,000	180,000	0	**P1-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 35 คน	35 คน	1. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น เนื่องจากเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกสมุนไพร และจำหน่ายต้นกล้าสมุนไพรเป็นหลัก จึงมีประเด็นที่น่าสนใจ เพราะมีหลากหลายปัจจัยและความต้องการจากชุมชนที่จะต่อยอดการสร้างรายได้ให้กับกลุ่มในรูปแบบอื่นๆ และมีความเข้มแข็งในกลุ่มเปิดรับองค์ความรู้ใหม่เสมอ	2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	1 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 60 ร้อยละ	60 ร้อยละ			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน	1 หมู่บ้าน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน, กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน, กลุ่มวิสาหกิจชุมชน			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 คน	30 คน จากสมาชิกครอบครัวในกลุ่มและผู้ที่เข้าร่วม			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 35 คน	35 คน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์ ผักสมุนไพรดองเค็ม-หวาน,กิมจิ/น้ำยาล้างจาน			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 3 ร้อยละ	3 ร้อยละ มากขึ้นกว่าเดิม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
49	2	โครงการนวัตกรรมการอนุรักษ์และการเผยแพร่อัตลักษณ์ชุมชนและวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชนตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วารินทิพย์ ศรีกุลา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 43 คน	43 คน	1. ร้อยละของระดับความสำเร็จในการพัฒนาความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 43 คน	43 คน	2. ร้อยละของทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนชุมชน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ 1 ผลิตภัณฑ์ ที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้อย่างยั่งยืน	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. ร้อยละของคุณภาพของกิจกรรมในระดับดี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน	5. จำนวนสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์สำหรับการนำเสนอเรื่องราว สืบทอดความเป็นอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน ที่สร้างโดยชุมชน	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 10 เครือข่าย	10 เครือข่าย	6. ร้อยละของคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์ที่ชุมชนสร้างขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน	7. บทความวิจัยจากการบริการวิชาการในการพัฒนาพื้นที่	1 บทความ	1 บทความ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1,317 ครัวเรือน	1,317 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 4,803 คน	4,803 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
50	3	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกผักแบบยกแคร่ในวัสดุปลูกคุณภาพสูงและการใช้เศษผักและพืชนาสำหรับการเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทองในกระชัง **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สำราญ พิมราช	180,000	180,000	0	**P1-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	61,015 หมู่บ้าน/ชุมชน ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยที่ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง	—		
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 60 ครัวเรือน	60 ครัวเรือน ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยที่ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 60 คน	60 คน ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยที่ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	10 วิสาหกิจ ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุปลูกที่มีคุณภาพ การเพาะกล้า/ดูแลกล้าผัก การย้ายปลูก การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงโดยไม่ใช้สารเคมี			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์	3,123 ผลิตภัณฑ์ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยที่ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริงตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
51	4	โครงการการพัฒนาสปอร์เห็ดเชิงการค้า **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.พรพิษณุ ธรรมปัทม์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. ประสิทธิภาพการผลิตผลิตภัณฑ์ต่อเดือน	500 ชุด	5,000 ชุด
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	60 คน	2. จำนวนกล้าไม้ที่ลงเชื้อเห็ดป่า	1,000 ชุด	5,000 ชุด
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 10 ประเด็น	10 ประเด็น			
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 ครัวเรือน	100 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 70 คน	250 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	12 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	25 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
52	5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสงในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อยกระดับรายได้ชุมชน ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นภาพร เวชกามา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์เกศจิตต์ ขามคุลา	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 4 คน	8 คน 1.นางสาวกัลยาภา กางจันทา 2. นางสาวชลนิชา เนียมทา 3. นางสาวณิชาภัทร สอนทอง 4. นางสาวนางสาวดวงเดือน รัตนนท์ 5. นางสาวนิตยา บุญรี 6.นางสาวพัชราภรณ์ ภูชะโอม 7. นางสาวนันท์นภัส โพธิ์แสงดา และนางสาวปัทมาภรณ์ ดาวรายรัมย์	1. เกษตรกรสามารถผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชตระกูลถั่วได้	เป้าหมาย 50 คน	อบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสงในการสร้างมูลค่าและรายได้แก่ชุมชน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ถั่วตัด ถั่วกรอบแก้วและกาแฟถั่วลิสง
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 4 คน	8 คน 1.นางสาวกัลยาภา กางจันทา 2. นางสาวชลนิชา เนียมทา 3. นางสาวณิชาภัทร สอนทอง 4. นางสาวนางสาวดวงเดือน รัตนนท์ 5. นางสาวนิตยา บุญรี 6.นางสาวพัชราภรณ์ ภูชะโอม 7. นางสาวนันท์นภัส โพธิ์แสงดา และนางสาวปัทมาภรณ์ ดาวรายรัมย์	2. จำนวนหมู่บ้านและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	3 หมู่บ้าน	บ้านโสกขุ่น บ้านหัวขัว และบ้านศรีวิไล ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น การผลิตดินปลูกจากเปลือกและลำต้นถั่วลิสง	3. รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ ข้อมูลการผลิตถั่วลิสง			
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	1 อยู่ระหว่างการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านโสกขุ่น บ้านหัวขัว และบ้านศรีวิไล ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	2 เครือข่าย ศูนย์วิจัยพืชไร่ จังหวัดขอนแก่น องค์การบริหารส่วน ตำบลกุดรัง			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มน้ำบาดาล บันดาลสุข			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน เกษตรกรสมาชิกชุมชน จาก 3 หมู่บ้าน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน ร้านค้าชุมชนบ้านโสกขุ่น ตำบลกุดรัง			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปรรูปถั่วลิสง			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน เกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ถั่วลิสง			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์ ถัวตัด ถั่วกรอบแก้ว กาแฟถั่วลิสง			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ ถั่วตัด			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 5 ร้อยละ	5 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ 50 ราย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
53	6	โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. ผลิตภัณฑ์เมล็ดพันธุ์และถั่วงอกอินทรีย์สำหรับกลุ่มเกษตรกร	1 ชุด	1 ชุด
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	40 คน	2. ผลิตภัณฑ์เมล็ดพันธุ์และถั่วงอกอินทรีย์	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 ครัวเรือน	100 ครัวเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 70 คน	75 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	25 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
54	7	โครงการการต่อยอดผลิตภัณฑ์สาโทและเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วีรนุช วอนเก่าน้อย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ภัทรา วัลย์ คำปลิว	180,000	180,000	0	**P1-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	1. จำนวนสูตรสาโท	1 สูตร	1 สูตร
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	45 คน	45 คน
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. จำนวนองค์ความรู้	1 องค์ความรู้	1 องค์ความรู้
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 45 คน	45 คน			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ			
55	8	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรชุมชนสู่ OTOP **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นฤมล สธนเสาวภาคย์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	80	ร้อยละ
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2 จำนวนตราสินค้ารูปแบบใหม่	1	แบบ
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ	1	แบบ
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ	4. จำนวนบรรจุภัณฑ์	500	ชิ้น
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
56	9	โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วินัย สุริยะ	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. การผลิตกล้าพันธุ์ไม้ป่า	1,000 ชุด	5,000 ชุด
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	20 คน	2. พื้นที่ในการปลูกป่า	50 ไร่	70 ไร่
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 5 เรื่อง	5 เรื่อง			
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 ครัวเรือน	50 ครัวเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 70 คน	80 คน			
						P1-K06 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 คน	1 คน			
						P1-K07 จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			
						P1-K08 จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	25 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
57	10	โครงการการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นาวา มาสวนจิก **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ปิยะวรรณ ยางคำ 2. ผศ.ดร.ธันวาพร วิมลชัยฤกษ์	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 3 คน	3 คน	1. เส้นทางการท่องเที่ยว	1	1
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 3 คน	3 คน	2. โปรแกรมการท่องเที่ยว	1	1
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. สื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว	1	1
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	1	1
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	1 กลุ่ม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 10 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 คน	1 คน			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
58	11	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าออแกนิคชงพร้อมดื่ม เพื่อเพิ่มผลผลิตคุณภาพเพิ่มมูลค่าทางการตลาดโมเดิร์นเทรด **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี	180,000	177,000	3,000	**P1-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	1. จำนวนบรรจุภัณฑ์	1 ชุด	ได้บรรจุภัณฑ์พร้อมจำหน่ายและขึ้นอย.เรียบร้อยแล้ว
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 ร้อยละ	1 ร้อยละ	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	30 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	3. จำนวนองค์ความรู้	1 องค์ความรู้	ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับบรรจุภัรฑ์ที่เหมาะสม
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
59	12	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน Community Wellness I lub **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.นริศรา คำสิงห์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์คัมภีรพรรณ จักรบุตร 2. อาจารยกุลธิดา ยามี 3. อาจารย์จินดาพร ปัสสาโก 4. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 5. ผศ.ดร.นราวิชญ์ ศรีเปารยะ	180,000	180,000	0	**P1-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง บทความ เรื่อง การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาสมุนไพรเป็นฐาน ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	1. จำนวนบุคลากรในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	50 คน	50 คน
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านหนองยาง ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	3. สินค้าและบริการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์
						P1-K03 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ	4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน Community Wellness Hub	1 แหล่ง	1 แหล่ง
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	5. จำนวนบุคลากรในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	50 คน	50 คน
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	7. สินค้าและบริการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
60	13	โครงการ Creative Tourism : การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์และภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ้านหนองหวาย ตำบลลาดพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อนรรฆมณี โภคสวัสดิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์คัมภีรพรรณ จักรบุตร 2. อาจารยนริศรา คำสิงห์ 3. อาจารย์จินดาพร ปัสสาโก 4. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 5. ผศ.ดร.นราวิชญ์ ศรีเปารยะ	180,000	180,000	0	**P1-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นผ่านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และ Soft Power ตามบริบทเชิงพื้นที่ (Creative Economy)	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	2. บุคลากรในชุมชนมีศักยภาพและมีความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	50 คน	50 คน
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	3. บุคลากรในชุมชนมีความรู้ในการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์มาใช้พัฒนาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นสำคัญ	50 คน	50 คน
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	4. พัฒนาและเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งเสริมให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าและอัตลักษณ์ของสินค้าทางการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่	2 ผลิตภัณฑ์/การบริการ	2 ผลิตภัณฑ์/การบริการ
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	5. สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชน	2 สื่อ	2 สื่อ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	6. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นผ่านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และ Soft Power ตามบริบทเชิงพื้นที่ (Creative Economy)	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
						P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ	7. บุคลากรในชุมชนมีศักยภาพและมีความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	50 คน	50 คน
								8. บุคลากรในชุมชนมีความรู้ในการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มาใช้พัฒนาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นสำคัญ	50 คน	50 คน
								9. พัฒนาและเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งเสริมให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าและอัตลักษณ์ของสินค้าทางการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่	2 ผลิตภัณฑ์/การบริการ	2 ผลิตภัณฑ์/การบริการ
								10. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชน	2 สื่อ	2 สื่อ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
61	14	โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนโดยการบริหารธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจบ้านหนองโป่ง ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ภานุพงศ์ ธนะโคตร	180,000	180,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
62	15	โครงการการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะหัตศิลป์ เครื่องปั้นดินเผาของชุมชนบ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุนิศา โพธิแสนสุข	180,000	180,000	0	**P1-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน บรรลุเป้าหมาย	1.จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่จัดทำสำเร็จ เช่น วิดีโอ บทความออนไลน์	1 เรื่อง	บรรลุเป้าหมาย
						P1-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน บรรลุเป้าหมาย	2.จำนวนครั้งของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ (ออนไลน์/ออฟไลน์) ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	10 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย
						P1-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น หัตกรรม,วัฒนธรรม	3.จำนวนผู้เข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 500 วิว ภายในระยะเวลาโครงการ	500 วิว	บรรลุเป้าหมาย
						P1-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย	4. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่จัดทำสำเร็จ เช่น วิดีโอ บทความออนไลน์	1 เรื่อง	บรรลุเป้าหมาย
						P1-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง การสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของชุมชนบ้านหม้อ	5. จำนวนครั้งของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ (ออนไลน์/ออฟไลน์) ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	10 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย
						P1-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บรรลุเป้าหมาย	6. บทคความ	1 เรื่อง	บรรลุเป้าหมาย
						P1-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย ชุมชน,มหาวิทยาลัย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P1-K04 จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 6 คน	6 คน บรรลุเป้าหมาย			
						P1-K05 จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 50 คน	50 คน บรรลุเป้าหมาย			
						P1-K09 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ บรรลุเป้าหมาย			
						P1-K10 จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย			
						P1-K11 รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ บรรลุเป้าหมาย			
63	16	โครงการยกระดับผ้าทอมืออัตลักษณ์อีสานสากล ของวิสาหกิจชุมชนบ้านเหล่าดอกไม้ ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุพจน์ เกตุดาว	180,000	176,400	3,600	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
64	17	โครงการการพัฒนาชุมชนเห็ดนางฟ้าแบบครบวงจรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน บ้านหนองโน ตำบลวังยาว อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ภานุทัต สวัสดิ์ถาวร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. 1. ว่าที่ ร.ต. วุธ เมธี วรเสริม 2. 2. นายอุดมศักดิ์ พิมพาศรี	180,000	180,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
65	18	โครงการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่ของจังหวัดมหาสารคามสู่เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทนงศักดิ์ ปัดสินธุ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ภาสกร ธนศิระธรรม 2. อาจารย์ณัฐกร สีถา	1,750,000	1,750,000	0	—		1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	50/5 หมู่บ้าน/ชุมชน	จำนวน 5 หมู่บ้านที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น ได้แก่ ชุมชนบ้านหนองหิน ชุมชนบ้านเครือวัลย์ ชุมชนบ้านโคกล่าม ชุมชนบ้านสำโรง ชุมชนบ้านหนองหญ้าป้อง
								2. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	1 แห่ง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านหนองหิน
								3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	2 ชุมชน	ชุมชนบ้านหนองหิน และชุมชนบ้านโคกล่าม
								4. จำนวนวิสาหกิจผ้าทอได้รับการพัฒนา	15 กลุ่ม/หมู่บ้าน	จำนวน 7 พื้นที่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านหนองหิน กลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านหนองฝาง กลุ่มทอผ้าไหมบ้านเครือวัลย์ กลุ่มทอผ้าไหมบ้านหนองสิม กลุ่มทอผ้าไหมบ้านโคกล่าม กลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านหนองยาง กลุ่มทอผ้าบ้านสำโรง (กลุ่มทอผ้าไหมบ้านหนองข่า และกลุ่มทอผ้าฝ้ายและผ้าไหมบ้านหนองหญ้าปล้อง)
								5. จำนวนฐานข้อมูลเอกลักษณ์ผ้าทออีสาน	1 เรื่อง	การทอผ้าไหมมัดหมี่สู่ตรานกยูงพระราชฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
								6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาผ้าและสิ่งทอ	2 หลักสูตร	การย้อมสีธรรมชาติสู่ตรานกยูงพระราชฐาน, การย้อมสีเคมีสู่ตรานกยูงพระราชทาน
								7. จำนวนผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ	2 หลักสูตร	การผลิตกระเป๋าผ้าไหมมัดหมี่สู่ตลาด
								8. ศูนย์พัฒนาผ้าและสิ่งทอต้นแบบ	1 ศูนย์	ศูนย์เรียนรู้การทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านหนองหิน
								9. จำนวนนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอ	3 นวัตกรรม	—
								10. จำนวนเครือข่ายผ้าและสิ่งทออีสาน	15 เครือข่าย	—
								11. การยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI/มผช.)	ร้อยละ 10	—
								12. รายได้กลุ่มวิสาหกิจผ้าทอเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อย ร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ	5 ผลงาน	ผ้าไหมมัดหมี่ที่รับรองตรานกยูงพระราชทาน
P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่										
P2.1 : Art & Culture										
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมและสืบสานงานศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงของชุมชนท้องถิ่น										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
66	1	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแสดงกลองยาวอีสานในชุมชนสู่ความยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	180,000	180,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 100 คน	100 คน	ประสิทธิภาพในการแสดงโชว์กลองยาวอีสาน	1 เรื่อง	1 เรื่อง
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 3 แห่ง	3 แห่ง			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
67	2	โครงการพัฒนาโคกหนองนา **หัวหน้าโครงการ** ว่าที่ ร.ต.สุริยา สมาน	180,000	179,120	880	—		1. เพิ่มศักยภาพความรู้พื้นฐานให้กับผู้เข้าร่วมโครงการเรื่องการพัฒนาโคก หนองนา	ร้อยละ70	ผ่านครบจำนวนตามเป้าหมาย
								2. บทความทางวิชาการ	1 บทความ	ผ่านครบจำนวนตามเป้าหมาย
68	3	โครงการส่งเสริมการแสดงหมอลำสู่การสร้างสรรค์วัฒนธรรมท้องถิ่น "หมอลำราชภัฏ" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.อนุชิต สีโมรส **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายภานุวัฒน์ เหล่าพิลัย 2. นายประพจน์ เฉิดแผ้ว	180,000	180,000	0	—		1. จำนวนช่องทางเผยแพร่การแสดงหมอลำราชภัฏ	3 ช่องทาง	facebook,tiktok,youtube
								2. ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80	80
								3. บทความ	1 เรื่อง	TCI2

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
69	4	โครงการพัฒนาผ้าลายมันแกวสู่แฟชั่นร่วมสมัย สร้างรายได้เพิ่มแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา 2. ผศ.ชมภู่ เหนือศรี 3. อาจารย์กีรติ ทองเนตร 4. อาจารย์ ดร.ลวิตรา บุญปก	180,000	180,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน	1. จำนวนลวดลายผ้าร่วมสมัยที่พัฒนาขึ้นใหม่	3	3
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น	10	10
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. จำนวนลิขสิทธิ์	1	1
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	4 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย องค์การบริหารส่วนตำบลบรบือ			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์ เสื้อลายมันแกว, เสื้อยืดลายมันแกว, กระเป๋าผ้าลายมันแกว			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
70	5	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาเชิงวัฒนธรรมและประเพณีเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.วาสนา บรรลือหาญ	180,000	180,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. องค์ความรู้ ภูมิปัญญาวัฒนธรรม ประเพณี	5 เรื่อง	ดำเนินการ
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. โปรแกรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	1 โปรแกรม	ดำเนินการ
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. บทความวิจัยจากการบริการวิชาการในพื้นที่	1 เรื่อง	กำลังดำเนินการ
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 ข้อมูล	1 ข้อมูล			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน • หมู่ที่ 1 บ้านหนองโดน • หมู่ที่ 2 บ้านกุดเวียน • หมู่ที่ 3 บ้านท่าตูม • หมู่ที่ 4 บ้านโปโล • หมู่ที่ 5 บ้านหนองข่า • หมู่ที่ 6 บ้านดอนเรือ • หมู่ที่ 7 บ้านอ้อยช้าง • หมู่ที่ 8 บ้านหนองคู • หมู่ที่ 9 บ้านท่าตูมวารินทร์ • หมู่ที่ 10 บ้านหนองข่า			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตูม, คณะรัฐศาสตร์และรัฐประสานศาสตร์			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 3 หน่วย	3 หน่วย			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			
71	6	โครงการ "นวัตกรรมการยกระดับผ้าทอบ้านเมืองเตา : สร้างอัตราลักษณ์ลวดลายผ้าทอจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเจ้าพ่อศรีนครเตา" **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นัชชา อู่เงิน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.เจษฎากรณ์ รันศรี	180,000	180,000	0	**P2-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 80 หมู่บ้าน/ชุมชน	8 หมู่บ้าน/ชุมชน	1. จำนวนลวดลายผ้าทอที่ได้รับการออกแบบและพัฒนาใหม่ในปี 2569	2	2
								2. คะแนนการประเมินคุณภาพผ้าทอจากผู้เชี่ยวชาญในด้านการทอผ้า	8	8
								3. จำนวนช่องทางการขายใหม่	2	2
								4. คะแนนความพึงพอใจจากชุมชนเกี่ยวกับผลลัพท์จากการเข้าร่วมโครงการ	80	80

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
72	7	โครงการสืบสานลายพิมพ์ สร้างคุณค่าลายทอ สู่อัตลักษณ์ผ้าชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิราภรณ์ พันธุ์มณี	180,000	164,300	15,700	**P2-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ	1. ได้ลายอัตลักษณ์ผ้าทอของชุมชน	อย่างน้อย 3 ลาย	3 ลาย
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน	6 หมู่บ้าน 1. หมู่บ้านเขวา 2. หมู่บ้านหนองตื่น 3. หมู่บ้านหม้อ 4. หมู่บ้านโนนเขวาน้อย 5. หมู่บ้านเชียงเหียนใต้ 6. หมู่บ้านหมี่พัฒนา	2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาต่อผู้เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย องค์การบริหารส่วน ตำบลเขวา	3. ได้องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1 ได้องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1 เรื่อง
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ้าทอ	4. แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ดีมาก
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม ลายผ้าทอลายดอกเขวา			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 เปอร์เซน	30 เปอร์เซน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
73	8	โครงการฟ้อนบารมีพระสีสุราช **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิมพ์วลัญช์ พลหงษ์	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน	1. กิจกรรมดำเนินงาน	อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้การสร้างสรรค์การแสดงจากศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	1
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	30 คน	2. ผลผลิต	สื่อเพื่อประกอบการแสดงชุด ฟ้อนบารมีพระสีสุราช.	1
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. ผลลัพธ์	เพลงฟ้อนบารมีพระสีสุราช เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน ในรูปแบบการแสดงท้องถิ่น อันเป็นการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการสืบสานองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน	1

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
74	9	โครงการฟ้อนลายดอกชื่นชม : การสร้างสรรค์นาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาบ้านเหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ประพจน์ เฉิดแผ้ว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายภานุวัฒน์ เหล่าพิลัย 2. ผศ.ดร.อนุชิต สีโมรส	80,000	80,000	0	—		1. การสืบสานภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้านอีสาน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถบรรเลงเครื่องเป่าพื้นบ้านได้	30 คน	บรรลุเป้าหมาย
								2.มีนวัตกรรมการนำเสนอในรูปแบบกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับยุคสมัยผ่านระบบสื่อออนไลน์	1 นวัตกรรม	การแสดง

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
75	10	โครงการลมหายใจแห่งอีสาน: พัฒนาและนวัตกรรมเครื่องเป่าพื้นบ้าน โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สกุณา พันธุระ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี	การสืบสานภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้านอีสาน: นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถบรรเลงเครื่องเป่าพื้นบ้านได้	30 คน	บรรลุ
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี			
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น -			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
76	11	โครงการขุมปัญญาตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสุขภาวะและความสุขของคนทุกวัยผ่านกีฬาพื้นบ้าน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญาดีขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้านอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2.ร้อยละผู้เข้าร่วมโรงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเล่นกีฬาพื้นบ้านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านกีฬาพื้นบ้านได้รับการสืบสานถ่ายทอด และยกระดับให้เกิดคุณค่าเชิงวัฒนธรรมและเชิงสุขภาวะอย่างเป็นรูปธรรม
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. มีเครือข่ายระหว่างรุ่น (เด็ก-ผู้ใหญ่-ผู้สูงอายุ-นักศึกษา) ในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างน้อย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 2 หน่วย	2 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 2 หน่วย	2 หน่วย			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			
77	12	โครงการสืบสานอัตลักษณ์ศิลปาชีพบ้านกำพี้สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.อำพร แสงไชยา	120,000	120,000	0	—		1. กิจกรรมดำเนินงานต้นน้ำข้อมูลด้านศิลปกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่จากการสำรวจในชุมชนข้อมูลด้านศิลปกรรมท้องถิ่นโบราณสถานเชิงพื้นที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลกลางน้ำองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์แ	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
								2. ผลผลิต (Output)ชุมชนต้นแบบที่มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ แหล่งศิลปกรรมสำคัญในชุมชนแผนที่เส้นทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้สิมอีสานในจังหวัดมหาสารคาม 'เส้นทางสายสิม'	1 ชุมชน/1แผนที่ เส้นทางสายสิม	1 ชุมชน/1แผนที่ เส้นทางสายสิม
								3. ผลลัพธ์ (Outcome)1. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น "สิมอีสาน"	1 แหล่ง	1 แหล่ง

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
78	13	โครงการรักษ์สิม (โบสถ์อีสาน) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น : เส้นทางสายสิม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธนชาติ อิ่มสมบัติ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ดร.วิทธวัช ทิพย์แสนพรหม 2. อ.ดร.ชนะชัย อวนวัง	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 25 คน	25 คน ได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านสิลปกรรมท้องถิ่น สิมอีสาน กับนักศึกษาจำนวน 25 คน เพื่อให้เข้าในแนวทางในการ นำความรู้และทักษะไปใช้ในการจัดกิจกรรม ทั้งในโครงการนี้และกิจกรรมภายในหลักสูตรแบะสาขาของตน	1. .กิจกรรมดำเนินงานต้นน้ำข้อมูลด้านศิลปกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่จากการสำรวจในชุมชนข้อมูลด้านศิลปกรรมท้องถิ่นโบราณสถานเชิงพื้นที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลกลางน้ำองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์ ส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น สิมอีสานองค์ความรู้ด้านศิลปกรรมภายใน สิม สถาปัตยกรรม ภาพวาด/ฮูปแต้มปลายน้ำชุมชนต้นแบบในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมท้องถิ่น สิมอีสาน/แผนที่แหล่งเรียนรู้สิมในจ.มหาสารคาม บทความทางวิชาการ เส้นทางสายสิม แหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมท้องถิ่น สิมอีสาน	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 25 คน	15 คน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้รูปแบบ การจัดกิจกรรม การประสานงาน การดำเนินงาน และได้พัฒนาทักษะต่างๆของตนเองในขณะร่วมกิจกรรม	2. ผลผลิต (Output)ชุมชนต้นแบบที่มีองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ แหล่งศิลปกรรมสำคัญในชุมชนแผนที่เส้นทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้สิมอีสานในจังหวัดมหาสารคาม 'เส้นทางสายสิม'	1 ชุมชน/1แผนที่ เส้นทางสายสิม	1 ชุมชน/1แผนที่ เส้นทางสายสิม

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง กำลังตรวจสอบความสมบูรณ์ และถูกต้องก่อน ส่งตีพิมพ์	3. ผลลัพธ์ (Outcome)1. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น "สิมอีสาน"	9 แหล่ง	9 แหล่ง
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนต้นแบบการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น สิม โดยมีผู้นำในชุมชนและประชาชนในชุมชนเข้าร่วมอบรมและรับการถ่ายทอดความรู้ในการอนุรักษ์สิมโบราณในพื้นที่ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 หน่วยงาน	2 หน่วยงาน ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักศิลปากรที่ 10 นครราชสีมาในการชี้แนะการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การอนุรักษ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขึ้นทะเบียนสิมเป็นโบราณสถาน 2.ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านเชียงยืนในการใช้สถานที่อบรมและจัดนักเรียน เพื่อได้รับการอบรมเป็นมัคคุเทศน์น้อยในการอนุรักษ์ สิม โบราณ และการขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถานตามกฎหมาย เป็นต้นกล้าของชุมชนในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ สิม ที่อยู่ในชุมชนของตน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
79	14	โครงการการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมจีนกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในชุมชนไทยเชื้อสายจีน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ทัศนีวัลย์ ศรีมันตะ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์นฤมล กางเกตุ	80,000	79,900	100	**P2-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	1. ศักยภาพ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนไทยเชื้อสายจีน	1	1
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	2. Model การประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมจีนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	1
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. พื้นที่ต้นแบบของผู้สูงอายุในชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีน ที่นำ Modelทุนทางวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	1
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 19 หมู่บ้าน/ชุมชน	19 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 1 ร้อยละ	1 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
80	15	โครงการส่งเสริมและสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรมสีธรรมชาติ และการตลาดดิจิทัล กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์รตนดา อาจวิชัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุณฑีรา อาษาศรี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล เขตตะ	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 6 คน	7 คน	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ผ้าไหมที่พัฒนาจากนวัตกรรมธรรมชาติ	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 6 คน	7 คน	2. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้	35 คน	35 คน
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 4 ประเด็น	5 ประเด็น	3. จำนวนกลุ่มทอผ้าที่มีความสามารถด้านการสร้างแบร์นและการตลาดดิจิทัล	1 กลุ่ม	1 กลุ่ม
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ บันทึกทุกแพตฟอร์ม	4. รายได้ของกลุ่มเพิ่มขึ้นจากเดิม	≥10	ร้อยละ 11
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง	5. จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอด	1 ภูมิปัญญา	1
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรการบัญชี			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม เทคนิคการย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิคการฟิกสี			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 5 ร้อยละ	7.57 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
81	16	โครงการสืบสานภูมิปัญญาผ้าทออัตลักษณ์บ้านหนองหินเพื่อความภาคภูมิใจและความยั่งยืนของชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สราดา วงศ์มังกร	80,000	80,000	0	—		—		
82	17	โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	50 คน	50 คน
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	1 เรื่อง	1 เรื่อง
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน 1. หมู่บ้านมะกอก 2. หมู่บ้านเขียบ 3. หมู่บ้านดอนหน่อง			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย เทศบาลตำบลขามเรียง			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 ภูมิปัญญา	1 ภูมิปัญญา			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
83	18	โครงการการพัฒนาอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองด้วยศิลปะผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ในท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุภสิทธ์ พันแน่น **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสมจิตร บุรีนอก 2. นางถนอม ศรีหนองโคตร 3. นางรักขณา บุรีนอก 4. นางจันทร์สุดา วรผาบ 5. นางสำลี สิทธิพรหมมา 6. นางพรรณี ชูชื่น 7. นางวัชรา สายหยุด 8. นางสวาท ขันเกตุ 9. นายเพ็ญศรี วงศ์นคร 10. นางเบญจพร เรืองเดช 11. นางไพเราะ ชินสุทธิ์ 12. นางบุญเพ็ง จันทร์เทศ 13. นางเตือนใจ ขันผง	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน	2	ผลิตภัณฑ์
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนสะสมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายองค์ความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น	2	แหล่งเรียนรู้
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	เครื่องมือ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		14. นางทองมุข แสงวิเศษ 15. นางเสาวภา จันโสภา 16. นางสุมารินทร์ บุรีนอก 17. นางทัศนีย์ คาดพันโน 18. นางคำพอง รัตน์ชุลี 19. นางอรทัย รัตน์ชุลี 20. นางไพรวัลย์ ลอมโฮม 21. นางสาวกัลยานี ซาตัน 22. นางสมพงค์ สุภดี 23. นางสุทิน ภวภูตานนท์ 24. นางพรรณี ไกลพล 25. นางทวี ศรีหนองโคตร 26. นางประนอม สาคุณ 27. นางสมวงค์ สีสัตย์ 28. นางขวัญใจ รสหอม				**P2-A04** การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 6 เครือข่าย	6 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 3 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
84	19	โครงการการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม (บ้านดงบัง) อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม : กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุดารัตน์ อาฒยะพันธุ์	80,000	80,000	0	**P2-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านดงบัง ตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ดำเนินโครงการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม	—		
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 4 ชุดการแสดง	4 ชุดการแสดง การแสดงชุดที่ 1 ปฐมรงค์			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
85	20	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิคการสร้างสรรค์ลวดลายวิธีกัดสีธรรมชาติเพื่อการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธรรมนูญ พัดมะนา	120,000	120,000	0	**P2-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น การพัฒนาผ้าทอท้องถิ่นในเชิงพานิชย์	1. ผู้ผลิตสามารถจำหน่ายผลผลิตให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับกระบวนการผลิตเดิม	ร้อยละ 10	บรรลุเป้าหมาย
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ ข้อมูลการพัฒนาผ้าทอท้องถิ่นในเชิงพานิชย์	2. จำนวนกระบวนการพัฒนาลวดลายใหม่	1 กระบวนการ	บรรลุเป้าหมาย
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านท่าตูม และบ้านบ่อหลุบ	3. ผ้าย้อมคราม ลวดลายเอกลักษณ์ เทคนิคกัดสีธรรมชาติ	2 ลวดลาย	บรรลุเป้าหมาย
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย มรม. และ มมส.			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย การสร้างลวดลายผ้าทอท้องถิ่น			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
86	21	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,000,000	1,000,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 200 คน	200 คน บรรลุเป้าหมาย	1.จำนวนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษา และชุมชน อย่างน้อยตามแผนที่กำหนด	7 กิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย 3 กิจกรรม และอยู่ในระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 200 คน	200 คน บรรลุเป้าหมาย	2.จำนวนองค์ความรู้/ชุดความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคามที่ได้รับการรวบรวม จัดทำ และเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่อดิจิทัล	5 บทความ	ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว 1 บทความ
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 4 ประเด็น	5 ประเด็น หัตถศิลป์,วัฒนธรรม,ศิลปะการต่อสู่,พิธีกรพิธีการ,ดนตรีพื้นบ้าน	3.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ ปราชญ์ชาวบ้าน และภาคีเครือข่าย ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมของโครงการ	200 คน	บรรลุเป้าหมาย
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 70 ร้อยละ	70 ร้อยละ บรรลุเป้าหมาย	4. เกิดการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนการบริการวิชาการ หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	7 กิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย 3 กิจกรรม และอยู่ในระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 5 เรื่อง	5 เรื่อง 1.การพัฒนาศักยภาพผ้าทอมือในจังหวัดมหาสารคามสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ด้วยพลัง Soft Power เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน 2. คลังความรู้ภูมิปัญญาทำนองลำเสียงแคน ในจังหวัดมหาสารคาม 3.การอนุรักษ์และสืบสานภูมปัญญาดนตรีพื้นบ้าน ผ่านกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้และการจัดทำสื่อร่วมสมัย 4.นาฏยสังคีตมวยไทยร่วมสมัยภายใต้แนวคิดพลังศิลป์นวอาวุธ 5.จากฮีต-จารีตสู่ห้องเรียน จากพิธีกรรมสู่คนรุ่นใหม่: บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการอนุรักษ์สืบทอดมรดกศาสนาและวัฒนธรรมอีสาน	5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่อเนื่อง	13 อำเภอ	บรรลุเป้าหมาย
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 หมู่บ้าน/ชุมชน	13 หมู่บ้าน/ชุมชน บรรลุเป้าหมาย	6.ร้อยละศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคามได้รับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และต่อยอดให้สอดคล้องกับบริบทสังคมร่วมสมัย เกิดคุณค่าเชิงสังคมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่ชัดเจน	ร้อยละ 70	อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 4 เครือข่าย	6 เครือข่าย วัด,โรงเรียน,ชุมชน,มหาวิทยาลัย,ศิลปิน,ค่ายมวย	7. ร้อยละมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีภาพลักษณ์และบทบาทที่โดดเด่นในฐานะศูนย์กลางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับใช้ท้องถิ่นอย่างแท้จริง	ร้อยละ 60	บรรลุเป้าหมาย

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านวังแสง,ชุมชนบ้านไส้จ่อ	8. ร้อยละเกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในระยะยาว	ร้อยละ 70	อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 5 เรื่อง	5 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 เรื่อง	10 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย			
87	22	โครงการฟื้นฟูสืบสานและต่อยอดภูมิปัญญา "โปงลางแกนอีสาน" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. บุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	300,000	300,000	0	**P2-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 100 คน	100 คน บรรลุเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	100 คน	บรรลุเป้าหมาย
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 หน่วย	2 หน่วย บรรลุเป้าหมาย			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย			
P2.2 : Well-being										
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมสุขภาวะ 4 มิติ (กาย ใจ สังคมและปัญญา) ของประชากรในชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างความสุขอย่างยั่งยืน										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
88	1	โครงการการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชน บ้านหนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ยุวเรศ หลุดพา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคร คัยนันทน์ 2. อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ 3. อาจารย์ ดร.มนัสวิน จิตตานนท์ 4. นางสาวปนัดดา ชาลีผาย 5. นายรัฐกร ประทุมรุ่ง	180,000	178,080	1,920	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. จำนวนนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานในชุมชน	1 หน่วย	1 หน่วย
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	2. จำนวนบทความวิจัย	1 บทความ	1 บทความ
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim(Preliminary)			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง จำนวนบทความวิจัย			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 1 ร้อยละ	1 ร้อยละ GVH (Gross Village Happiness) เพิ่มขึ้นจากเดิม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
89	2	โครงการการการพัฒนาระบบดิจิทัลบนฐานภูมิปัญญา “พาข้าว ลด หวาน มัน เค็ม” เพื่อลดความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.พัชรี ศรีพุทธา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ชนะชัย อวนวัง 2. ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน 3. ดร.ณัฐพงศ์ พลสยม	180,000	180,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนนวัตกรรมดิจิทัล	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนผู้ใช้งานระบบ	50	เป็นไปตามเป้าหมาย
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. จำนวนฐานข้อมูลที่พัฒนา	1	เป็นไปตามเป้าหมาย
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	4. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	50	เป็นไปตามเป้าหมาย
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการเขียนและส่งบทความ	5. จำนวนบทความวิจัย	1	กำลังดำเนินการ
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน	6. ระดับการยอมรับของผู้ใช้งาน/ความพึงพอใจ	4	อยู่ในระดับที่พึงพอใจมาก
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	7. การรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	3	เป็นไปตามเป้าหมาย
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			
90	3	โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตำบลแก่งเลิงจาน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สุธินี อัตถากร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์ 2. ดร.สิริกัญญา เสติ	180,000	180,000	0	**P2-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุตำบลแก่งเลิงจาน	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย ร้อยละ 80	ร้อยละ 95
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการตีพิมพ์บทความ	2. ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุตำบลแก่งเลิงจาน	ระดับ 3	ระดับ 3
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 ชุมชน	1 ชุมชน ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ชุมชน ได้แก่ ผู้สูงอายุหมู่ 6, 10 , 15	3. ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับความรู้ในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังจากเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งเลิงจาน			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม คือ ไข่เค็มดองแห้ง			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
91	4	โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน 3 มิติ ด้วยกระบวนการ RMU BEESTH Model **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อดิศักดิ์ พละสาร	180,000	180,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน นักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 30 คน	1. จำนวนผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบัวค้อที่เข้าร่วม	100	300
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	30 คน นักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 30 คน	2. จำนวนนักศึกษาต้นแบบวิศวกรสังคม	30	30
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น บ้านบัวค้อ ตำบลบัวค้อ อำเภอแม็องมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้น	2	2
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ .	4. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	10	10
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	0 เรื่อง กำลังดำเนินงาน	5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4	4
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านบัวค้อ หมู่ที่ 2: บ้านโนนมี้ หมู่ที่ 3: บ้านโคก (ที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ) หมู่ที่ 4: บ้านหนองบัว หมู่ที่ 5: บ้านหนองค้อ หมู่ที่ 6: บ้านน้ำจั้น หมู่ที่ 7: บ้านหนองคูณ หมู่ที่ 8: บ้านสวนอ้อย หมู่ที่ 9: บ้านโคก หมู่ที่ 10: บ้านบัวค้อ	6. จำนวนเครือข่ายภายนอก	3	3

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย องค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกบัวค้อ ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย สมุนไพรพื้นบ้าน			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์ 1.ยางยืดออกกำลังกาย 2.น้ำมันนวดสมุนไพร			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ ดำเนินงานบันทึกข้อมูลในระบบ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
92	5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพชีวิตที่ดีของชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.พัชระ นาเสี่ยม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์ 2. สิทธิชัย บุษหมั่น	180,000	150,000	30,000	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	142 คน	1. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจ	1 นวัตกรรม	นวัตกรรมระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	142 คน	2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	2 โรงพยาบาล	โรงพยาบาลเชียงยืน, โรงพยาบาลแกดำ)
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	0 บทความ อยู่ระหว่างการตอบรับ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน โรงพยาบาลเชียงยืน, โรงพยาบาลแกดำ			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย สาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม, โรงพยาบาลเชียงยืน, โรงพยาบาลแกดำ			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 ระบบ	1 ระบบ นวัตกรรมระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
93	6	โครงการ HUG Model นวัตกรรมในการป้องกันภาวะซึมเศร้าในกลุ่มเยาวชนด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.นุจรี ใจประนบ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ทัศนีวัลย์ ศรีมันตะ 2. อ.นฤมล กางเกตุ 3. ผศ.ดร.กุลริศา คำสิงห์ 4. นายธนันชัย ใจซื่อ	180,000	180,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันปัญหาภาวะซึมเศร้า	ร้อยละ 70	70
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. พื้นที่ต้นแบบในการใช้นวัตกรรม HUG MODEL ป้องกันภาวะซึมเศร้า	1 แห่ง	1 แห่ง
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 15 หมู่บ้าน/ชุมชน	15 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
94	7	โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อนุชา ลาวงค์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางปนัดดา ชาลีผาย ผู้ร่วมโครงการ 2. นายรัฐกร ประทุมรุ่ง ผู้ร่วมโครงการ	180,000	178,020	1,980	**P2-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 23 หมู่บ้าน/ชุมชน	23 หมู่บ้าน/ชุมชน ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของตัวแทนอาสาสมัครและประชาชนในพื้นที่ ซึ่งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาครอบคลุม 23 หมู่บ้าน โดยมีตัวแทนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คน และมีผลผลิตสำคัญเป็นชุดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชนจำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยกิจกรรมการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย การเต้น การฟ้อนรำ และรำวงย้อนยุคตามภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ผลการดำเนินงานดังกล่าวเป็นการสร้างพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยสามารถนำองค์ความรู้และชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นไปประยุกต์ใช้และขยายผลในชุมชนเป้าหมายทั้ง 23 หมู่บ้านต่อไป ทั้งนี้ จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาและนำกิจกรรมไปใช้จริงจะต้องตรวจสอบจากข้อมูลการดำเนินงานรายหมู่บ้านก่อนสรุปผลการบรรลุตัวชี้วัด	—		
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย มีฐานการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งตรงกับภารกิจ บริบทของการจัดการเรียนการสอนองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 แห่ง/ชุด	1 แห่ง/ชุด บันทึกวิดีโอการจัด กระบวนท่า และชุมชนได้จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย ดดยมีข้อตกลง และได้ขอความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย ประสานสาขาพลศึกษา เข้ามาทำกิจกรรมผู้นำเต้น			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
95	8	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านการอบสมุนไพรสาธารณะเพื่อสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดป่าโชคดี บ้านโนนสำราญ ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วรรวิษา ตรีสูนย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม 2. ผศ.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์	180,000	180,000	0	**P2-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	30 คน	ความสำเร็จในการพัฒนาสถานที่อบสมุนไพรสาธารณะ วัดป่าโชคดี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาส่งเสริมสุขภาพแห่งใหม่	ร้อยละ70	ร้อยละ70
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 10 ประเด็น	10 ประเด็น เนื่องจากเป็นสถานที่ให้บริการอบสมุนไพรและถูกบริหารจัดการจากวัด ดูแลโดยพระสงฆ์ จนในปัจจุบันมีตัวแทนจากชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการ แต่ยังอาศัยหลักการเดิม จึงทำให้มีหลายประเด็นที่ควรพัฒนาต่อและหลายประเด็นควรได้รับการแก้ไข			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 60 ร้อยละ	60 ร้อยละ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย มหาวิทยาลัย, ชุมชน			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน จุดให้บริการอบสมุนไพรสาธารณะในชุมชน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 3 ร้อยละ	3 ร้อยละ			
96	9	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์กุลธิดา ยามี	50,000	50,000	0	—		1. ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพร่างกายที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
								2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	10 คน	10 คน
								3. ค่า GVH ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
97	10	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับการใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพองค์รวมชุมชน อบต.หัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร. มณฑิรา จันทวารีย์ 2. ผศ. ดร.พรรณวิไล ดอกไม้ 3. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 4. อาจารย์โสภัค ไชยชนะ	80,000	80,000	0	—		1. รูปแบบการออกกำลังกายผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วม	1 รูปแบบ	เกิดต้นแบบรูปแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม 1 รูปแบบ
								2. รูปแบบกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะจิตใจ	1 รูปแบบ	เกิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ยาดมสมุนไพร จำนวน 1 รูปแบบ
								3. ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรม	60 คน	ผู้สูงอายุจำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพตามหลัก 3อ.

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
98	11	โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้สูงอายุ ชุมชนบ้านกู่ ตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อรรควุธ แก้วสีขาว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพร่างกายที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	10 คน	10 คน
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. ค่า GVH ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 เครือข่าย	5 เครือข่าย			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 85 ร้อยละ	85 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
99	12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุชมรม "โรงเรียนแสนสุข ปีที่ 3" **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.เกตน์สิรี เทียนประเสริฐ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ชมพู่ เหนือศรี 2. ผศ.ดร.ไอลัดดา โอ่งกลาง 3. ผศ.ดร.จารุวรรณ เอกสะพัง	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน ปรากฏรายชื่อนักศึกษา และภาพการร่วมกิจกรรมในเอกสารรายงานโครงการฯ	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้สูงอายุ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม คู่มือ/สื่อประกอบการอบรม ด้านการดูแลสุขภาพกายและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 1 ชุด	2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	ระดับ 4	ระดับ 4
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองเพิ่มขึ้นมากกว่า 20%			
100	13	โครงการการใช้สารสนเทศบนแอพพลิเคชันเพื่อเตรียมพร้อมสู่วัย 40+ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นัฐติยา สอนสุภาพ	80,000	80,000	0	**P2-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน นักศึกษาที่เข้าร่วม	1. จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	1 ชิ้น	1ชิ้น
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย แอพพลิเคชั่นเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่วัย 40+	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	30 คน	30 คน
								3. ความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับ 4 พึงพอใจมาก	ระดับ 4.87 พึงพอใจมาก

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
101	14	โครงการของขวัญจากภูมิปัญญาสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ปรมาภรณ์ แสงภารา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร 2. อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นหลังการอบรม	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการออกแบบต้นแบบ	1 ผลิตภัณฑ์	บรรลุเป้าหมาย
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ตำบลยางสีสุราช	3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่พึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย ผู้สูงอายุตำบลยางสีสุราช	4. จำนวนบทความตีพิมพ์เผยแพร่	1 บทความ	บรรลุเป้าหมาย
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ ลูกประคบและน้ำมันหอมระเหยสมุนไพร			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ หอมไท			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
102	15	โครงการพัฒนาสุขภาวะองค์รวมของประชาชนตำบลแวงน่าง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.กชวรา ศาลารมย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี 2. ผศ.ดร.วุฒิสิทธิ์ จีระกมล 3. อ.นฤมล กางเกตุ	80,000	80,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
103	16	โครงการรวมใจสร้างสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ 3. อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. ร้อยละของประชาชนที่ออกกำลังกาย 150 นาทีต่อสัปดาห์	80	สำเร็จลุล่วง
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. คะแนนเฉลี่ยสุขภาพร่างกายดีขึ้นจากก่อนดำเนินโครงการ	10	สำเร็จลุล่วง
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. จำนวนกิจกรรมทางกายที่สามารถทำได้	3	สำเร็จลุล่วง
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อบรรยากาศในชุมชน	80	สำเร็จลุล่วง
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 2 หน่วย	2 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 แห่ง	1 แห่ง			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			
104	17	โครงการ “พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)” อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มณฑิรา จันทวารีย์	80,000	80,000	0	**P2-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน นักศึกษาได้ความรู้ ได้ประสบการณ์	1.จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้าง EF และสุขภาพจิตเด็กก่อนวัยเรียน	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย มีเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมพัฒนากิจกรรม	2. จำนวนครู/พี่เลี้ยง/ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ EF	30 คน	30 คน
								3. จำนวนเด็กก่อนวัยเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสุขภาวะ	20 คน	20 คน
								4. จำนวนชุดสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนา EF และสุขภาพใจ	5 ชุด	5 ชุด
								5. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ครู/ชุมชนที่มีต่อกิจกรรมในภาพรวม	≥ 85%	≥ 85%
								6. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ชุมชนที่นำรูปแบบ “ห้องเรียนสุขภาวะ” ไปต่อยอดใช้จริง	≥ 1 ศูนย์/แห่ง	≥ 1 ศูนย์/แห่ง

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
105	18	โครงการชุมชนสุขสร้างสรรค์ ปั้นสุขภาพ ปลุกพลังสูงวัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์บุษยมาส รัตนดอน	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (ออนไลน์และออฟไลน์) ในการดูแลรักษาสุขภาพและพัฒนาตนเองของผู้สูงอายุ	2 แหล่ง	1 แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบออนไลน์ ในเว็บของสำนักวิทบริการฯ https://arit.rmu.ac.th/ และ 2. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบออนไซท์ ณ อบต.ดงเมือง
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างผู้สูงอายุ ภาคีสุขภาพ และชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	1 เครือข่าย	เครือข่ายส่งเสริมสุขภาพระหว่างมหาวิทยาลัยและอบต.ดงเมือง อ.ยางสีสุราช
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาและร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	80 คน	ผู้สูงอายุเข้าร่วมจำนวน 80 คน
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
106	19	โครงการ RMU ลดเค็ม ลดโรค สร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธานินทร์ สิงห์กันยา	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพิจารณา	5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	20 คน	2. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต	6 นวัตกรรม	6 นวัตกรรม
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 5 ประเด็น	5 ประเด็น			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 6 คลิป	6 คลิป			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
107	20	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยโดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์	80,000	80,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
108	21	โครงการระบบคัดกรองสุขภาพจิตอัจฉริยะในโรงเรียนเพื่อชุมชนสุขภาวะดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วรรณพร สารภักดิ์	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 4 คน	4 คน มีนักศึกษาผู้ช่วยโครงการจำนวน 4 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมและสนับสนุนการดำเนินงานในสถานศึกษาต้นแบบทั้ง 2 แห่ง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการทำงานร่วมกับชุมชน ทั้งนี้ การนับผลตามตัวชี้วัดกระบวนการวิศวกรสังคมให้เป็นไปตามหลักฐานการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย	1. ระบบ AI Screening และ Dashboard สุขภาพจิตอัจฉริยะที่ใช้งานได้จริง	1	พัฒนาระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์ด้วย Google Apps Script ร่วมกับ Google Sheets และ Dashboard จำนวน 1 ระบบ เพื่อสนับสนุนการคัดกรองสุขภาวะจิตเบื้องต้น การจัดเก็บข้อมูล และการแสดงผลสำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 4 คน	4 คน นักศึกษาผู้ช่วยโครงการจำนวน 4 คน มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมและสนับสนุนกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและการทดลองใช้ระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์ในโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนบ้านเชียงยืน โดยนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2. ครูแนะแนวผ่านการอบรมใช้งานระบบและติดตามผลนักเรียนได้	5	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์และ Dashboard ให้แก่ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว จำนวน 5 คน จากเป้าหมาย 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของเป้าหมาย
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น ดำเนินการสำรวจบริบทและความต้องการของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม พบประเด็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการคัดกรองสุขภาวะจิตเบื้องต้นและการจัดการข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ จำนวน 1 ประเด็น โดยนำข้อมูลไปใช้ประกอบการออกแบบและพัฒนาระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์และ Dashboard สำหรับสถานศึกษาต้นแบบ 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนบ้านเชียงยืน	3. นักเรียนเข้าร่วมคัดกรองสุขภาพจิตผ่านระบบ AI	55	นักเรียนเข้าร่วมการคัดกรองสุขภาวะจิตจำนวน 120 คน จากเป้าหมาย 55 คน คิดเป็นร้อยละ 200.00 ของเป้าหมาย โดยระบบใช้สำหรับสนับสนุนการคัดกรองเบื้องต้น มิใช่เครื่องมือวินิจฉัยทางการแพทย์

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ โครงการได้รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานผ่าน Google Sheets และ Dashboard เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสุขภาวะจิตในสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 2 แห่ง โดยข้อมูลดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประกอบการรายงานในระบบ Big Data ราชภัฏได้	4. โรงเรียนต้นแบบสุขภาวะจิตดิจิทัลที่นำระบบไปใช้จริง	2	นำระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์และ Dashboard ไปทดลองใช้งานในสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม และโรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จากเป้าหมายตัวชี้วัดระดับโครงการ 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของเป้าหมาย
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	0 บทความ โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 80,000 บาท และไม่มีผลงานบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ การพิจารณายกเว้นตัวชี้วัดด้านการตีพิมพ์สำหรับโครงการที่มีงบประมาณต่ำกว่า 100,000 บาท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือประกาศของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	5. ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ (ครู/นักเรียน)	85	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีผลความพึงพอใจตามรายงานร้อยละ 92.67 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 85.00 จำนวน 7.67 จุดร้อยละ
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาวะจิตดิจิทัลในพื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม โดยจัดกิจกรรมและทดลองใช้ระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์ในโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนบ้านเชียงยืน รวม 2 สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่	6. รายงานวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาวะจิตและข้อเสนอเชิงนโยบาย	1	จัดทำรายงานผลการคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาวะจิตของนักเรียนในพื้นที่จำนวน 1 ฉบับ เพื่อใช้ประกอบการวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาแนวทางส่งเสริมสุขภาวะจิตในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงการรักษาความลับและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย ดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาภาคีเครือข่ายภายนอกจำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ในการอบรมและทดลองใช้ระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์ โดยมีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นหน่วยงานดำเนินงานหลัก	7. ผลงานนวัตกรรมหรือต้นแบบระบบสุขภาวะจิตที่เผยแพร่สู่สาธารณะ	1	พัฒนาต้นแบบระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์และ Dashboard จำนวน 1 ชิ้นงาน และรายงานผลการเผยแพร่นวัตกรรมตามตัวชี้วัดโครงการ โดยใช้หลักฐานประกอบการเผยแพร่ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพกิจกรรม เอกสารนำเสนอ หรือช่องทางเผยแพร่ที่ตรวจสอบได้
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 ระบบ	1 ระบบ พัฒนานวัตกรรมระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์ด้วย Google Apps Script ร่วมกับ Google Sheets และ Dashboard จำนวน 1 ระบบ สำหรับสนับสนุนการคัดกรองสุขภาวะจิตเบื้องต้น การจัดเก็บข้อมูล และการแสดงผลเพื่อประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำไปทดลองใช้งานในสถานศึกษาต้นแบบ 2 แห่ง			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ จากการสังเกตระหว่างดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการทดลองใช้ระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์ โดยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สะท้อนถึงการตอบรับกิจกรรมในเชิงบวก ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินเชิงคุณภาพได้ ทั้งนี้ ยังไม่สามารถสรุปการเพิ่มขึ้นของค่า GVH เป็นร้อยละได้			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
109	22	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร 2. ผศ.อาจารย์ชมภู่ เหนือศรี	80,000	80,000	0	**P2-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. ประชาชนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาวะเพิ่มขึ้น	ร้อยละ70	ึมากกว่าร้อยละ 70
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น การดูแลสุขภาพกายและจิตในระดับปฐมภูมิเพื่อนำไปสู่สุขภาวะที่เหมาะสม สมควรพัฒนาเป็นพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	2. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่น	1นวัตกรรม	1นวัตกรรม
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ชมรมผู้สูงอายุ, เครือข่ายงานสวัสดิการเทศบาบลตำบลนาเชือก			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย ชมรมผู้สูงอายุ, เครือข่ายงานสวัสดิการเทศบาบลตำบลนาเชือก			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 1	1 1 การดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิด้วยการแพทย์แผนไทย (ธาตุเจ้าเรือน)			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม นวัตกรรมรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยอาหารตามธาตุเจ้าเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
110	23	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมดนตรีบำบัดในพื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ปริยัติ นามสง่า	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. ผู้สูงอายุนำผลงานสร้างสรรค์ดนตรีที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. ผลงานสร้างสรรค์ดนตรีที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ	4 เพลง	4 เพลง
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. ผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมสร้างสรรค์ดนตรีที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 19 หมู่บ้าน/ชุมชน	19 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
111	24	โครงการสองวัย สัมพันธ์ สร้างสุข ร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง 2. อาจารย์ปริญญา ทองคำ 3. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 4. อาจารย์ดนยา สงครินทร์ 5. นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 7. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ 8. อาจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับการบ่มเพาะและเข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย (หรือคิดเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมไม่น้อยกว่า 50 คน ประกอบด้วย ผู้สูงอายุ 50 คน และนักศึกษา 5 คน คณะทำงาน 3 คน	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยในพื้นที่ตำบลเชียงยืน) รวมไม่น้อยกว่า 50 คน2.จำนวนกิจกรรม/องค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอด จำนวน 3 กิจกรรมหลัก	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย (หรือคิดเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมไม่น้อยกว่า 50 คน ประกอบด้วย ผู้สูงอายุ 50 คน และนักศึกษา 5 คน คณะทำงาน 3 คน)
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงร่วมกับเด็กเล็กและผู้สูงอายุ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน			
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น ปัญหาความเหงาและสุขภาวะของผู้สูงอายุ, การขาดปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัยในยุคดิจิทัล, และการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เด็กปฐมวัย			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย — เรื่อง	1 เรื่อง บันทึกฐานข้อมูลชุมชนและผลการดำเนินโครงการลงสู่ระบบ Big Data ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านเชียงยืน ตำบลเชียงยืน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน 2. โรงเรียนอนุบาลจอน			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 3 เรื่อง	3 เรื่อง ได้แก่ กิจกรรมพัดสานรัก, กิจกรรมพิมพ์ลายธรรมชาติ (ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์), และกิจกรรมทำวุ้นอุ่นไอรัก (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ)			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
112	25	โครงการการฝึกอบรมผู้นำการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและเยาวชนโรงเรียนชุมชนยางสีสุราช **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ประเสริฐ ชมมอญ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ส.อ.ชยกร พาลสิงห์	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 100 คน	113 คน นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาชั้นปีที่ 2 3 ที่ผ่านการเรียนวิชาแอโรบิกดานซ์	1. มีความรู้ทักษะวิชาชีพความเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	113 คน นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาชั้นปีที่ 2 3 ที่ผ่านการเรียนวิชาแอโรบิกดานซ์	2. มีเครือข่ายการพัฒนาทักษะทางวิชาชัพ	10 เครือข่าย	10 เครื่อข่าย
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น 1.ความรู้พื้นฐานด้านการเต้นแอโรบิก 2.การขาดแคลนผู้นำเต้นแอโรบิก 3.อุปกรณ์เครื่องเสียง เพลงที่ใช้ในการเต้นแอโรบิก	3. คนในชุมชนมีสุขภาวะและคุณภาพดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ กรอกข้อมูลตามเงื่อนไขช่องทาง ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเรียบร้อยแล้ว			
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย — -	— -			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 8 หมู่บ้าน/ชุมชน	8 หมู่บ้าน/ชุมชน 1.อสม.บ้านแวงยาง 2.อสม.บ้านสนาม 3.อสม. บ้านยางสีสุราช 4.อสม.บ้านยางตลาด 5. อสม.บ้านแวงใหญ่ 6. อสม.บ้านกุดตะเข้ 7.อสม.บ้านโพธิชัย 8.อสม.บ้านหนองแขน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 10 เครือข่าย	13 เครือข่าย 1.โรงเรียนชุมชนบ้านยางสีสุราช ต.ยางสีสุราช 2.โรงเรียนแวงดงหนองยาง ต.ยางสีสุราช 3.โรงเรียนบ้านเหล่า ต.ยางสีสุราช 4.โรงเรียนบุ่งง้าว ต.ยางสีสุราช 5.โรงเรียนบ้านหนองน่อง ต.ยางสีสุราช 6.อสม.บ้านแวงยาง 7.อสม.บ้านสนาม 8.อสม. บ้านยางสีสุราช 9. อสม.บ้านยางตลาด 10. อสม.บ้านแวงใหญ่ 11.อสม.บ้านกุดตะเข้ 12.อสม.บ้านโพธิชัย 13.อสม.บ้านหนองแขน			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย ชมรมแอโรบิกดานซ์			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 8 นวัตกรรม	8 นวัตกรรม นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน แอโรบิกดานซ์ แบบออนไลน์+แฟลชไดร์ฟ บรรจุเพลงแอโรบิกดานซ์ 30 เพลง ที่มอบให้แต่ละชุมชน			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ กรอกข้อมูลตามช่องทางที่มหาวิทยาลัยจัดให้			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
113	26	โครงการผู้สูงอายุยางสีสุราช...ชีวิตดี มีสุขด้วย Health Tech **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ชุมแพร บุญยืน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวอาภาภรณ์ จวนสาง 2. นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 15 คน	15 คน	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (ออนไลน์และออฟไลน์)	2 แหล่ง	2
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 15 คน	15 คน	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้สูงอายุ ภาคีสุขภาพและชุมชน	1 เครือข่าย	1
						P2-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาและร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	80 คน	80
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง แหล่งเรียนรู้เรื่องสุขภาพแบบออนไลน์ และออนไซท์			
114	27	โครงการสืบสานและพัฒนาสมรรถนะการคัดกรองมะเร็งเต้านมในนักศึกษา **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุรัตนา เหล่าไชย	100,000	100,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
115	28	โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์จีรวัฒน์ สิงห์ละคร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายประเสริฐ ชมมอญ 2. นายชยกร พาลสิงห์ 3. นายณัฐชัย พรมโม้ 4. นายวีรยุทธ กองวงษา	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	ตัวชี้วัดที่ 17	ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าสืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ตามเป้าหมาย
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 80 เปอร์เซนต์	80 เปอร์เซนต์			
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน เป็นหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการ			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย เป็นเครือข่ายที่คอยช่วยส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องสุขภาพในชุมชน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 รูปแบบ	1 รูปแบบ รูแบบได้พัฒนาให้เหมาะสมกับชุมชน			
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 4 กิจกรรม	4 กิจกรรม เป็น 4 กิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงอายุ			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
116	29	โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ดีแบบองค์รวมผู้สูงอายุในชุมชนเมืองมหาสารคามของนักศึกษาครู **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.เมตตา เถาว์ชาลี	80,000	80,000	0	**P2-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน นักศึองค์กษาครุศาสตร์ จำนวน 20 คนได้รับองค์ความรู้ด้านมิติสุขภาพแบบองค์รวมรวมกับชุมชนท้องถิ่น	ผลลัพธ์ด้านความเป็นอยู่ดีแบบองค์รวมผู้สูงอายุ	50 คน	50 คน
						P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน นักศึกษาครุศาสตร์ ใช้กระบวนการวิศวะกรสังคมเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนบ้านวังน้ำเย็น			
						P2-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 คน	2 คน มิติสุขภาพของผู้สูงวัยในชุมชน			
						P2-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 คน	100 คน ความสัมพันธ์ในมิติสุขภาพกับผู้สูงวัย			
						P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านโนนตูม หมู่ 2 บ้านท่าประทาย หมู่ 3 บ้านวังยาว หมู่ 4 บ้านเจริญสุข หมู่ 12 บ้านวังน้ำเย็น หมู่ 14			
						P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อบต.เกิ้ง			
						P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ เป้าหมาย 1 คน	1 คน ภูมิปัญญาด้านอาหารสุขภาพ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน สถานีสุขภาพชุมชน			
						P2-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน เกิดการส่งเสริมด้านมิติสุขภาพเพิ่มขึ้น			
117	30	โครงการส่งเสริมฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ศูนย์การศึกษาพิเศษ (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ขันแก้ว มาพรม	400,000	396,500	3,500	—		—		
118	31	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กพิการในชุมชน *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** ดร.เทอดเกียรติ ฉายจรุง	300,000	300,000	0	—		—		
P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ										
P3.1 : Natural Resources & Environment										
ชื่อโครงการหลัก : การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดกา บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
119	1	โครงการเสริมสร้างชุมชนไร้ขยะร่วมใจลดโลกร้อน ชุมชนบ้านตำแย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์	180,000	180,000	0	—		1. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย
								2.จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	100 คน
								3. จุดคัดแยกขยะที่เพิ่มขึ้น	2 จุด	2 จุด
								4. ปริมาณขยะที่ลดลง	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
								5. ความพึงพอใจของประชาชน	ร้อยละ 80	ร้้อยละ 80
								6. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
								7. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย
								8. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	100 คน
								9. จุดคัดแยกขยะที่เพิ่มขึ้น	2 จุด	2 จุด
								10. ปริมาณขยะที่ลดลง	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
								11. ความพึงพอใจของประชาชน	ร้อยละ 80	ร้้อยละ 80

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
								12. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
120	2	โครงการเสริมสร้างชุมชนร่วมใจลดขยะ สร้างโลกใบใหม่ ชุมชนบ้านมะกอก ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ชาคร คัยยนันท์ 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	180,000	180,000	0	—		1. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
								2.จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	100 คน
								3. จุดคัดแยกขยะที่เพิ่มขึ้น	2 จุด	2 จุด
								4. ปริมาณขยะที่ลดลง	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
								5. ความพึงพอใจของประชาชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
								6. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
								7. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
								8. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	100 คน
								9. จุดคัดแยกขยะที่เพิ่มขึ้น	2 จุด	2 จุด
								10. ปริมาณขยะที่ลดลง	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
								11. ความพึงพอใจของประชาชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
								12. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
121	3	โครงการเสริมสร้างชุมชนสีเขียว ปฏิบัติการลดขยะชุมชนบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละอำคา	180,000	180,000	0	—		1. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
								2.จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	70 คน
								3. จุดคัดแยกขยะที่เพิ่มขึ้น	2 จุด	2 จุด
								4. ปริมาณขยะที่ลดลง	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
								5. ความพึงพอใจของประชาชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
								6. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
								7. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
								8. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100 คน	70 คน
								9. จุดคัดแยกขยะที่เพิ่มขึ้น	2 จุด	2 จุด
								10. ปริมาณขยะที่ลดลง	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20
								11. ความพึงพอใจของประชาชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
								12. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
122	4	โครงการการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภาคการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจฐานราก **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ไชยยันต์ สกุลไทย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ พันธุ์มณี	180,000	177,000	3,000	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน	1. จำนวนโครงการที่คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน	1 โครงการ	1 โครงการ
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	30 คน	2. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1 แหล่ง	1 แหล่ง
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. จำนวนนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Well-Being) RLD	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน 1. ชุมชนบ้านโนนแต้ หมู่ที่ 4 2. ชุมชนบ้านโนนแต้ หมู่ที่ 16 3. ชุมชนท่าสองคอน หมู่ที่ 1 4. ชุมชนท่าสองคอน หมู่ที่ 12 5. ชุมชนท่าสองคอน หมู่ที่ 17	4. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ RLD	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	5. ปริมาณพื้นที่ที่สามารถทำการเกษตรได้โดยใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น	200 ไร่	200 ไร่

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 135 คน	135 คน	6. บทความวิจัย	1 บทความ	1 บทความ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
123	5	โครงการการพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากถุงพลาสติกที่เหลือใช้ในชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.วาริธ ราศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี	180,000	180,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้ และแนวทางการรองรับปรับตัวผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1	1
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ	1	1
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	1
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1	1
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
124	6	โครงการการผลิตเชื้อเพลิงหุงต้มสำหรับใช้ในครัวเรือนจากเศษขยะมูลฝอยในชุมชน ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม	180,000	180,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
125	7	โครงการชุมชนคาร์บอนเครดิตเพื่อเปลี่ยนการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นหลังทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณัฐกร สีถา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 2. อาจารย์ภาสกร ธนศิระธรรม	180,000	180,000	0	**P3-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาเป้าหมาย 16 หมู่บ้าน/ชุมชน	16 หมู่บ้าน/ชุมชน	—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
126	8	โครงการเสริมพลังบวร เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ป่าวัฒนธรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.รติกร แสงห้าว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.อังศุมา ก้านจักร 2. ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 3. ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว 4. ผศ.เชิดชัย สมบัติโยธา 5. นางสาวสุกจิตต์ ภูมิพระบุ	180,000	180,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	35 คน เป็นกลุ่มนักศึกษาที่เคยผ่านการอบรมวิศวกรสังคมมาแล้ว	1.จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของชุมชน	1	1
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	35 คน	2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อส่งเสริมความสมดุลของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Natural Resources and Development) RLD	2	2
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น ความหลากหลาย และการกักเก็บคาร์บอนของพรรณไม้ในพื้นที่ดอนปู่ตา	3. จำนวนนวัตกรรมหรือแนวทางในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในป่าวัฒนธรรมชุมชน	1	1
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ อยู่ในขั้นตอน	4.จำนวนฐานข้อมูลความหลากหลายของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในป่าวัฒนธรรมชุมชน	1	1
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านดอนตูม 2 หมู่บ้าน และโรงเรียนบ้านเม่นใหญ่	5.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในป่าวัฒนธรรมชุมชนมากยิ่งขึ้น	70	100

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 4 เครือข่าย	4 เครือข่าย องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งเลิงจาน, สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดมหาสารคาม, โรงเรียนในพื้นที่โครงการ,องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)	6.จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ RLD	1	1
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 150 คน	150 คน ประชาชน และนักเรียน	7.จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1	1
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
127	9	โครงการการพัฒนาและความมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะอาหารของผู้ประกอบการและผู้บริโภคตามแนวคิด CSR **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ชัชวัลย์ ลีโรจนวุฒิกุล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สุวนัย ทะคำสอน 2. ผศ.กานต์สินี ทิพย์มนเทียร 3. ผศ.สุธิดา ผิวขาว	180,000	180,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	70 คน	ปริมาณขยะอาหารที่ลดลง	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	70 คน			
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 10 ประเด็น	10 ประเด็น			
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	32 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 100 คน	100 คน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
128	10	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ – Earth Care Local Power พลังชุมชนพิทักษ์โลก **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ธนบูลย์ สินทร 2. อาจารย์สุรศักดิ์ สุขวิเศษ 3. อาจารย์ ดร.ลวิตาบุญปก 4. วิธมณ ขจรโมทย์ 5. นางมะลิวรรณ์ คงเจริญ 6. นักศึกษา 30 คน และชุมชน 20 คน	80,000	80,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	30 คน มีนักศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 30 คo เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ	1. จำนวนประชากรเข้าร่วมกิจกรรมโดยตรง	50 คน	50
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	30 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ 30 คน เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ	2. จำนวนประชากรที่เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับ Climate Change	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 5 ประเด็น	5 ประเด็น ประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ (Preliminary Issues) จำนวน 5 ประเด็น 1. การรับรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 2. การจัดการขยะและการใช้ทรัพยากรในชุมชน 3. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 4. ศักยภาพในการพัฒนาต้นแบบชุมชนรักษ์โลก (Green Community Model) 5. การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับธรรมชาติ	3. จำนวนชิ้นนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือพลังงานชุมชนที่สร้างขึ้น	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏอยู่ที่ 100 %	4. จำนวนเครือข่ายชุมชนรักษ์โลกที่เกิดขึ้น	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง ชื่อบทความเรื่อง “การพัฒนาถ่านดูดกลิ่นจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรด้วยกระบวนการไบโอชาร์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาบ้านหนองแก ตำบลลานสะแก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม”			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านหนองแก ตำบลลานสะแก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านหนองแก ตำบลลานสะแก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม เตาเผาถ่านไบโอชาร์			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	50 คน 1) ชุมชน 20 คน 2)นักศึกษาเยาวชน 30 คน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ ค่า GVH เพิ่มขึ้นจากก่อนดำเนินโครงการ ร้อยละ 30 แสดงถึงระดับความสุขมวลรวมของชุมชนที่เพิ่มขึ้นภายหลังการดำเนินกิจกรรม โดยพิจารณาจากผลการประเมินก่อนและหลังดำเนินโครงการ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
129	11	โครงการการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการจัดการปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม บ้านโสกภารา ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ชาคร คัยนันทน์ 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	100,000	100,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่น	2 เครือข่าย	3 เครือข่าย
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2.จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	50 คน	50 คน
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรม	5 องค์ความรู้	5 องค์ความรู้
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนบ้านโสกภารา จังหวัดมหาสารคาม	5. จุดคัดแยะขยะที่เพิ่มขึ้น	2 จุด	2 จุด
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน/ชุมชน	4 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
130	12	โครงการพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการขยะอินทรีย์ครบวงจรโดยคณะวิทยาการจัดการ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์	100,000	100,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
131	13	โครงการเพิ่มพื้นที่ป่าด้วยพืชบำรุงดินสู่การสร้างคาร์บอนเครดิตในชุมชนแก่เกษตรกร ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร เวชกามา 2. อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี 3. อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา	100,000	100,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 6 คน	6 คน 1. นางสาวกัลยาภา กางจันทา 2. นางสาวชลนิชา เนียมทา 3. นางสาวณิชาภัทร สอนทอง 4. นางสาวนางสาวดวงเดือน รัตนนท์ 5. นางสาวนิตยา บุญรี 6. นางสาวพัชราภรณ์ ภูชะโอม	1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	40 คน	51 คน
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 6 คน	6 คน 1. นางสาวกัลยาภา กางจันทา 2. นางสาวชลนิชา เนียมทา 3. นางสาวณิชาภัทร สอนทอง 4. นางสาวนางสาวดวงเดือน รัตนนท์ 5. นางสาวนิตยา บุญรี 6. นางสาวพัชราภรณ์ ภูชะโอม	2. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ	3 หมู่บ้าน	1. บ้านกุดเวียน 2. บ้านโนนตาล 3. บ้านเปลือยน้ำ ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง การปลูกป่า	3. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	1 เรื่อง	1 เรื่อง
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 เรื่อง	100 เรื่อง พื้นที่ปลูกป่า			
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	— เรื่อง			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน 1. บ้านกุดเวียน 2. บ้านโนนตาล 3. บ้านเปลือยน้ำ ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	2 เครือข่าย สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 3 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม ดินปลูก ปุ๋ยหมักจากพืชบำรุงดิน ต้นกล้าพืชบำรุงดิน			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 40 คน	51 คน 1. ประชาชน จำนวน 40 คน 2. นักศึกษา จำนวน 6 คน 3. บุคลากร จำนวน 5 คน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ 1. ประชาชน จำนวน 40 คน 2. นักศึกษา จำนวน 6 คน 3. บุคลากร จำนวน 5 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
132	14	โครงการพัฒนาเกษตรกรต้นแบบเข้มแข็งและแปลงสาธิตการจัดการฟางข้าวทางเลือกเพื่อลดการเผาทางการเกษตรในอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ภิญญดา วิริยะ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เสนาเวียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนงศักดิ์ ปัดสินธุ์ ดร.นุจรี ใจประนบ	110,000	99,800	10,200	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนเกษตรกรต้นแบบที่ผ่านการพัฒนาและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ เป้าหมาย	6 คน	บรรลุเป้าหมาย
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนแปลงสาธิตการจัดการฟางข้าวทางเลือก เป้าหมาย (ครบ 3 วิธี)	3 แปลง	บรรลุเป้าหมาย
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. จำนวนครัวเรือนที่นำวิธีการจัดการฟางข้าวทางเลือกไปใช้จริง เป้าหมาย	30 ครัวเรือน	บรรลุเป้าหมาย
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	4. ร้อยละของเกษตรกรที่ลดการเผาฟางข้าวลง เป้าหมาย	ร้อยละ 70	บรรลุเป้าหมาย
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ	5. จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	กำลังดำเนินการ
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 4 เครือข่าย	4 เครือข่าย			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 100 คน	100 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
133	15	โครงการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชในพื้นที่ป่าโคกข่าวชุมชนบ้านส้มกบและบ้านผักแว่น ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์ 2. นายพีรพน เฉลิมแสน	100,000	100,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 4 คน	4 คน นักศึกษาสาขาชีววิทยาและเทคโนโลยีการเกษตร	1. จำนวนหมู่บ้าน	2 หมู่บ้าน	2 หมู่บ้าน
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 4 คน	4 คน นักศึกษานำความรู้ไปลงพื้นที่	2. ชาวบ้าน	50 คน	50 คน
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย การตระหนักและหวงแหนของชาวบ้านต่อป่าไม้	3. จำนวนเครือข่าย	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง กำลังดำเนินการ			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน ชาวบ้านบ้านส้มกบและบ้านผักแว่น			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย ชาวบ้านบ้านส้มกบ, ชาวบ้านบ้านผักแว่น, บุคคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม เครื่องมือการเก็บสำรวจพืช			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	50 คน ชาวบ้านบ้านส้มกบและบ้านผักแว่น			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ ร้อยละ 50 ของชาวบ้านตะหนักและรู้คุณค่า			
134	16	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมคาร์บอนต่ำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรชัย ชิณสา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น 2. ผศ.ดร.ดรุณนภา นาชัยฤทธิ์ 3. ผศ.ดร.มะลิ สโรบล 4. อาจารย์อรรถพร มลาศรี 5. อาจารย์กันยกร เกษบุรัมย์	320,000	320,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 200 คน	200 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. EdPEx 14 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาบนความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อส่งเสริมความสมดุลของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	20 ชุมชน	20 ชุมชน
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 200 คน	200 คน นักศึกษาหลากหลายสาขา ของคณะครุศาสตร์	2. RMU 89 จำนวนแหล่งเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	3 แหล่งเรียนรู้	3 แหล่งเรียนรู้
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 2 เรื่อง	3 เรื่อง บทความวิจัยนานาชาติ			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 20 หมู่บ้าน/ชุมชน	20 หมู่บ้าน/ชุมชน โรงเรียนในเครือข่าย			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 20 หมู่บ้าน/ชุมชน	20 หมู่บ้าน/ชุมชน โรงเรียนในเครือข่าย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
135	17	โครงการมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly University)” และหลักการ 5ส (สะสาง – สะดวก – สะอาด – สุขลักษณะ – สร้างนิสัย) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร. มาวิน ปูนอน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายประโชติ ประจันตะเสน	50,000	50,000	0	**P3-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 คน	1 คน	1. ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินการด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 60	ผ่าน
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	2. จำนวนพื้นที่ทำงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5ส ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ผ่าน
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Clean & Safe Workplace)	ร้อยละ 85	ผ่าน
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 ชิ้น	1 ชิ้น			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 80 คน	80 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
136	18	โครงการการปลูกไม้ยืนต้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้การเพิ่มพื้นที่สะสมคาร์บอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย	100,000	100,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
137	19	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อส่งเสริมความสมดุลและความยั่งยืนของชุมชนจังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุญย์ศุภา	300,000	198,000	102,000	**P3-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 1 แผน	1 แผน	1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการ “รักษ์พรรณพืชท้องถิ่นและสมุนไพร และการนำพืช สมุนไพรมาแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ”	250 คน	635 คน
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 7 โรงเรียน	7 โรงเรียน	2. จำนวนโรงเรียน/ชุมชนที่เข้าร่วมสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพรรณพืชและการนำพืชสมุนไพรมาแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ	7 โรงเรียน	7 โรงเรียน
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์	3. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์/ฐานข้อมูล/นิทรรศการที่สร้างขึ้นโดยความ ร่วมมือระหว่างนักเรียน นักศึกษา และชุมชน	1 สื่อ	1 สื่อ
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 635 คน	635 คน	4. จำนวนผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากสมุนไพรที่จัดทำโดยนักเรียน นักศึกษา และชุมชน	2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
138	20	โครงการตลาดอุโมงค์ต้นไม้ 100 ปี ร่วมใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นฤมล กางเกตุ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.วาริธ ราศรี 2. ดร.นุจรี ใจประนบ 3. และคณะกรรมการฝ่ายวางแผนพัฒนาฯ	100,000	93,600	6,400	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้ และแนวทางการรองรับปรับตัวผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1	1
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ	7	7
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	5
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1	1
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	5. จำนวนโครงการที่คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน	1	1
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	7 หมู่บ้าน/ชุมชน	6. จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้ และแนวทางการรองรับปรับตัวผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1	1

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 100 คน	170 คน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์			
139	21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อินสำราญ	20,000	20,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
140	22	โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและสส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศหนองแกดำ (สะพานไม้แกดำ) อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์รติกร แสงห้าว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกร สายแก้ว 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดชัย สมบัติโยธา 5. นางสาวสุกจิตต์ ภูมิพระบุ	60,000	60,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 200 คน	20 คน เป็นกลุ่มนักศึกษาที่เคยผ่านการอบรมวิศวกรสังคมมาแล้ว	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม	1	1
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน นักศึกษาที่นำองค์ความรู้ในการเก็บตัวอย่างการตรวจวัด/ติดตามคุณภาพแหล่งน้ำของชุมชน	2. จำนวนปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้รู้ในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	2
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น คุณภาพน้ำในหนองแกกำก่อนและหลังการใช้ EM Ball	3. จำนวนพารามิเตอร์คุณภาพน้ำที่มีแนวโน้มดีขึ้นหลังการดำเนินกิจกรรม	1	2
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านหนองแก 2 หมู่	4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4	มากกว่า 4
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย สมาชิกชมรมฯสภาเด็กและเยาวชนอำเภอแกดำ ประชาชน และเกษตรกร ในพื้นที่			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์ EM Ball จากภูมิปัญญาท้องถิ่น			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 150 คน	150 คน ประชาชน และนักเรียน			
P3.2 : Climate Change										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
ชื่อโครงการหลัก : การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และความพร้อมในการปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงภาพภูมิอากาศของชุมชนท้องถิ่น										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
141	1	โครงการการปรับตัวของเกษตรกรในเขตลุ่มแม่น้ำชีต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณัฐชัย พรมโม้ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.กริช สินธุศิริ 2. เสาวนีย์ ศรีวิชา	180,000	180,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามแผน	70 คน	70 คน
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	2. จำนวนแผนปรับตัวฟาร์ม (Farm Adaptation Plan)	20 แผน	16 แผน
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 5 ประเด็น	5 ประเด็น	3. คู่มือ/สื่อองค์ความรู้การปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ	1 เรื่อง	1 เรื่อง
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. เครือข่ายเกษตรกรต้นแบบที่จัดตั้งได้	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	5. การลดความเสียหายผลผลิตจากภัยแล้ง/น้ำท่วมในแปลงต้นแบบ	ร้อยละ 10	ยังไม่ประเมิน
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	6. บทความวิชาการ	1 บทความ	1 บทความ
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 70 คน	70 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
142	2	โครงการนวัตกรรมไบโอชาร์วิถีชุมชนบรบือจากเศษวัสดุเกษตรสู่การกักเก็บคาร์บอนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ชมภู่ เหนือศรี	180,000	180,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	30 คน	2. จำนวนนวัตกรรมหรือแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนท้องถิ่นของตนเอง	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน 1. บ้านโคกล่าม 2. บ้านโคกกลาง 3. บ้านหนองแวง 4. บ้านหนองคูณ 5. บ้านซำแฮด			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	3 เครือข่าย ศูนย์บริการวิชาการที่ 3 (จังหวัดมหาสารคาม), คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
143	3	โครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ขยะอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อน Climate Action สู่สังคมคาร์บอนต่ำและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อังศุมา ก้านจักร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 2. ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว 3. ผศ.เชิดชัย สมบัติโยธา 4. ดร.รติกร แสงห้าว 5. ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์ 6. ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์	180,000	180,000	0	**P3-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย —	—	1. จำนวนศูนย์เรียนรู้ต้นแบบที่จัดตั้งสำเร็จ	1 ศูนย์เรียนรู้	ศูนย์เรียนรู้การจัดการขยะอินทรีย์เหลือศูนย์ (Zero Organic Waste Learning Center) ตั้งอยู่บริเวณ ด้านหลังอาคาร 9 ตึกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
								2. จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุลคลากรสถานศึกษา และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม	150 คน	รวมทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม 420 คน
								3. ปริมาณขยะอินทรีย์ที่ลดลง ≥ 5 ตัน/ปี และการลดก๊าซเรือนกระจก	3,000 kgCO2eq	3,482 kgCO2eq
								4. จำนวนเครือข่ายชุมชน/โรงเรียน	1 เครือข่าย	1 โรงเรียน
								5. จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	1 กิจกรรม	อยู่ในระหว่างการยื่นขอการรับรองผลการประเมินปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก
								6. จำนวนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย	1 บทความ	กำลังดำเนินการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
144	4	โครงการ Youth Climate Action : ปลุกพลังเยาวชนจัดการของเสียเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกพร้อมรับมือ Climate Change **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.อังศุมา ก้านจักร	180,000	133,800	46,200	—		1. จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ด้าน Climate Action	80 คน	จำนวนนักเรียนจาก 3 โรงเรียน 150 คน
								2. จำนวนกิจกรรมการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณจากโครงการ LESS หรือรางวัลจากกิจกรรมด้านการจัดการของเสียเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกซึ่งดำเนินการโดยเยาวชนในสถานศึกษา/ชุมชน	1 กิจกรรม	ใบประกาศเกียรติคุณจากโครงการ LESS เพื่อแสดงว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้การสนับสนุนกิจกรรม (โรงเรียนผดุงนารี) จำนวน 1 กิจกรรม
								3. ปริมาณขยะที่ลดลงจากกิจกรรมในโรงเรียน/ชุมชน	100 กิโลกรัม	ปริมาณขยะรีไซเคิลที่ลดลงทั้งหมด 4,291.6 กิโลกรัม ในโรงเรียนผดุงนารี (ช่วงเวลาดำเนินโครงการลดลง 612 กิโลกรัม ในเดือนมกราคม 2569)
								4. ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลงจากการจัดการของเสีย	2,000 KgCO2eq	8980.02 KgCO2eq
								5. จำนวนเยาวชนแกนนำ Climate Action ที่ผ่านเกณฑ์การเป็น “เยาวชนแกนนำสิ่งแวดล้อม”	20 คน	อยู่ในระหว่างการประเมิน "เยาวชนแกนนำสิ่งแวดล้อม" ซึ่งจะดำเนินการต่อในกิจกรรมที่ 3
								6. จำนวนสื่อรณรงค์/กิจกรรมออนไลน์ที่มีการเผยแพร่ความรู้และการรณรงค์สู่สาธารณะ	5 สื่อ	อย่างน้อย 10 สื่อ ในรูปแบบของ One Page และวิดีโอ ประชาสัมพันธ์
								7. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	มากกว่าร้อยละ 85 (ในการประเมิน 2 กิจกรรม)

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
								8. จำนวนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย.	1 บทความ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
145	5	โครงการใช้รถไถนาดัดแปลงไถกลบลบตอซังข้าวเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกและ PM 2.5 จากการเผาไหม้ในพื้นที่ทำนาของเกษตรกรตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เชิดชัย สมบัติโยธา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายนิวัติ สุวรรณะ 2. นายปริญญา ศักดิ์ เจียระแม	180,000	180,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการส่งเสริมการไถกลบตอซังข้าวด้วยรถไถนาดัดแปลง	20 ครัวเรือน	20 ครัวเรือน
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนพื้นที่ได้รับการส่งเสริมในการไถกลบตอซังข้าว	100 ไร่	100 ไร่
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 60 คน	60 คน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
146	6	โครงการการลดทอนภัยพิบัติน้ำท่วมในชุมชนเขตเมืองโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษาชุมชนเมืองมหาสารคาม ในลุ่มน้ำห้วยคะคาง **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุดารัตน์ คำปลิว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางฤทัยรตน์ สุวรรณแสน 2. นางนิภา พรมไชย 3. นายณัฐพงศ์ พันธุ์พิชัย	180,000	171,600	8,400	—		—		
147	7	โครงการการพัฒนากังหันลมแกนตั้งจากอาคารสูงเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.ชูชาติ ผาระนัด 2. นายเอกรัตน์ สัชชสนนท์	120,000	120,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และนักศึกษาสาขาวิศวพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. นวัตกรรมกังหันลมแกนตั้งเพื่อการผลิตกระแสไฟฟ้า	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน สำนักงานฝีมือแรงงาน, ศูนย์บริการวิชาการ, สถานประกอบการเอกชนด้านพลังงานทดแทน	2. การเผยแพร่บทความทางวิชาการ	1 เรื่อง	1 เรื่อง
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม กังหันลมแกนตั้ง	3. ประสิทธิภาพการทำงานของกังหันลม.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
148	8	โครงการการพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมของวิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ดร.เกรียงไกร นามนัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรียา ไชยปัญหา 2. ดร.ศิรินทร เลียงจินดาถาวร 3. นางไพรัช นุตไว 4. นายเอกพันธ์ ศูนย์จันทร์	100,000	100,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	10 คน นักศึกษาสาขาการบัญชี 10 คนเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ และเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคมร่วมกับชุมชน	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	10 คน นักศึกษาสาขาการบัญชี 10 คนนำความรู้จากรายวิชาการบัญชีเฉพาะกิจสำหรับวิสาหกิจชุมชนไปใช้ในการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	2.จำนวนนวัตกรรมหรือแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนท้องถิ่นของตนเอง	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น ศึกษาประเด็นผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตข้าว และแนวทางปรับตัวของวิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่บ้านโพนสามัคคี	3.จำนวนบทความที่ได้จากการดำเนินโครงการ	1 บทความ	1 บทความ
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ บันทึกข้อมูลโครงการลงฐานข้อมูล Big Data ราชภัฏครบถ้วนแล้ว คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	4.จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1 เครือข่าย	3 เครือข่าย
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง จัดทำบทความวิชาการเรื่อง การพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมของวิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่เพื่อรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ดำเนินโครงการร่วมกับวิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่บ้านโพนสามัคคี ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย รายงานระบุภาคีร่วมดำเนินงาน 3 แห่ง ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่บ้านโพนสามัคคี วิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านหนองฮี และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	4 นวัตกรรม รายงานนับนวัตกรรมชุมชน 4 รายการ: จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ปุ๋ยหมักจากใบไม้ธาตุพืชบ้านโพนสามัคคี และต้นแบบ Application เกษตรทันอากาศ			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	50 คน เกษตรกร 50 คนเข้าร่วมกิจกรรม รายงานระบุว่าได้รับความรู้และแนวทางปรับตัวต่อความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ กลุ่มเป้าหมายมีค่าความสุขมวลรวมของชุมชน (GVH) หลังดำเนินโครงการเพิ่มขึ้นจากก่อนดำเนินโครงการร้อยละ 10 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
149	9	โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon University) **หัวหน้าโครงการ** ผศ.กลยุทธ ดีจริง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์มาวิน ปูนอน	50,000	50,000	0	**P3-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	50 คน บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน นำความรู้มาใช้ในการออกแบบ Data Visualization สำหรับประเมินผลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	1. ร้อยละของอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 64.91
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	2. การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากพลังงานงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคา	500 tCO2eq	ในช่วง 1 มกราคม 2568 ถึง 31 ธันวาคม 2568สามารถการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก1,011.753 tCO2eq
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	1 การเสนอ	มีการขอรับรอง 1 กิจกรรม

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
150	10	โรงเรียนสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำ โดยการสำรวจและประเมินปริมาณคาร์บอนของต้นไม้เพื่อการเรียนรู้และรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.รณาพร เสนาสุธรรม	100,000	100,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 12 คน	12 คน	1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อส่งเสริมความสมดุลของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Natural Resourcesand Development) RLD	1 ชุมชน	1 ชุมชน
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 12 คน	12 คน	2. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ RLD	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของชุมชน	1 ใบประกาศ	กำลังดำเนินการ
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. นักเรียนและครูเข้าร่วมการอบรมหรือปฏิบัติการ	70 คน	70 คน
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	5. ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	80 ร้อยละ	96 ร้อยละ
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	6. บทความตีพิมพ์	1 บทความ	กำลังดำเนินการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 70 คน	70 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
151	11	โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ชมภู่ เหนือศรี (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายณพรรธนนท์ ทองปาน 2. นางสาวเกวลิน ตรีกุล	120,000	120,000	0	**P3-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	10	11
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 10 เครือข่าย	11 เครือข่าย วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม โรงเรียนเลิงแฝกประชาบำรุง โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม โรงเรียนขามป้อมพิยาคม โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม โรงเรียนนาสีนวลพิทยาสรรค์ โรงเรียนศรีสุขพิทยาคม โรงเรียนหนองเหล็กศึกษาโรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม	2. ความตระหนักรู้ในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	4.5	4.5
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม น้ำยาล้างจานรักษ์โลก สบู่เหลวรักษ์โลก จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงรักษ์โลก	3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.5	4.5
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	202 คน	4. บทความวิชาการที่ได้จากโครงการ	1	1

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
152	12	โครงการเด็กไทยใส่ใจรักษ์โลก ปีที่ 2 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร (โครงการหน่วยงาน)	150,000	150,000	0	**P3-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4	ระดับ 4.52
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	1.20 ผลิตภัณฑ์ จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change	2. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ climate change	2 นวตกรรม	2 นวตกรรม
								3. บทความทางวิชาการที่เกิดจากโครงการ	1 บทความ	1 ร่างบทความ
153	13	โครงการการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ปริย นิลแสงรัตน์	50,000	50,000	0	**P3-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 40 คน	40 คน	1.ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (GHG Reduction) จากการเปลี่ยนมาใช้ EV	3000 $kgCO_2eq$	สำเร็จ
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 พื้นที่	1 พื้นที่	2.จำนวนยานยนต์ไฟฟ้าที่ใช้งานแทนยานยนต์สันดาปภายใน	ร้อยละ 50	สำเร็จ
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	3.จำนวนจุดชาร์จพลังงานไฟฟ้าสำหรับ EV ที่ติดตั้งและใช้งานได้จริง	1 จุด	สำเร็จ
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 ชิ้น	1 ชิ้น			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 80 คน	80 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
154	14	โครงการ ReLearn Center **หัวหน้าโครงการ** โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์ 2. ผศ.ว่าที่ พ.ต.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ 3. รศ.ดร.กฤษกนก ดวงชาทม 4. ผศ.ดร.ไชยยันต์ สกุลไทย 5. อาจารย์ ดร.วาริธ ราศรี 6. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม 7. อาจารย์ณัฐกร สีถา 8. ผศ. ชัชวรรณ์ ลีโรจนวุฒิกุล 9. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 10. รศ.ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร 11. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ 12. ผศ.ดร.ทวี	80,000	74,100	5,900	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 220 คน	220 คน	1. จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	220คน	ผ่านตามเป้าหมาย
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 220 คน	220 คน	2. ร้อยละของความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ90	ผ่านตามเป้าหมาย

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		ทรัพย์ ไชยรักษ์ 13. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ 14. ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์ 15. ผศ.ดร.พรชัย ชิณสา 16. อาจารย์ ดร.มาวิน ปูนอน 17. อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย 18. รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุญย์ศุภา 19. อาจารย์นฤมล กางเกตุ 20. อาจารย์ณัฐชัย พรมโม้ 21. ผศ.ชมภู่ เหนือศรี 22. ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 23. ผศ.อังศุมา ก้านจักร 24. ผศ.เชิดชัย สมบัติโยธา 25. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ คำปลิว 26. ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว 27. ดร.เกรียงไกร นามนัย 28. ผศ.กลยุทธ ดีจริง 29. อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส				**P3-K01** จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม	1แหล่ง	ผ่านตามเป้าหมาย
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		30. อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม 31. อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร 32. ผศ.ดร.ทรงพล นามคุณ 33. อาจารย์ยุทธการ พาณิชย์กุลโรจ 34. อาจารย์ ดร.รณาพร เสนาสุธรรม 35. อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี 36. อาจารย์พิริยะ ปราณีกิจ 37. ผศ.ดร.ปฐม์ พงศ์ พันธ์พิบูลย์ 38. ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล 39. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม				**P3-K03** จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 3 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 220 คน	220 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 70 ร้อยละ	70 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
155	15	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักแบบ Bokashi จากเศษผักเหลือทิ้งเพื่อสร้างชุมชนคาร์บอนต่ำและเสริมความสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.รณาพร เสนาสุธรรม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทรคโนโลยี	80,000	80,000	0	**P3-K04** จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. จำนวนนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Well-Being) RLD	1 นวัตกรรม	เกิดนวัตกรรมด้านการผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ Bokashi
								2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อส่งเสริมความสมดุลของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Natural Resources and Development) RLD	1 ชุมชน	ชุมชนบ้านโคกกลาง ตำบลเขวาไร่ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
								3. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ RLD	1 เครือข่าย	จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ RLD
								4. ชาวบ้านเข้าร่วมการอบรมหรือปฏิบัติการ	50 คน	ชาวบ้านเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน
								5. ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ **มากที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ย **4.82 จาก 5.00** หรือร้อยละ 96.4

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
156	16	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์และส่งเสริมกระบวนการผลิตสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี 2. นางสาวธิติมา หลักคำพันธ์ 3. นางสาววรัญญา เชื้อผกา 4. นางสาวจุฬาลักษณ์ หินดำ 5. นางสาวพัชราภรณ์ สมเย็น 6. นายฐิติวุฒน์ อินทร์นอก 7. นายพีรวิชญ์ ท่าโทม	80,000	80,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 คน	1. จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์และส่งเสริมกระบวนการผลิตสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	60	70
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 คน	2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	มาก	มากที่สุด
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น การส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์			
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	14 หมู่บ้าน/ชุมชน 1.1 หมู่ 12 ตำบลดงใหญ่ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.2 หมู่ 6 ตำบลนาสีนวล อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.3 หมู่ 4 ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.4 หมู่ 6 ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.5 หมู่ 16 ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.6 หมู่ 6 ตำบลหนองแม็ค อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.7 หมู่ 15 ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.8 หมู่ 8 ตำบลดงใหญ่ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.9 หมู่ 3 ตำบลโคกสีทองหลาง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.10 หมู่ 8 ตำบลหนองทุ่ม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.11 หมู่ 7 ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.12 หมู่ 9 ตำบลโนนแดง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.13 หมู่ 3 ตำบลหนองสิม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม 1.14 หมู่ 10 ตำบลหนองหวาย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไร่สดใส ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานเกษตรอำเภอวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม คู่มือ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 60 คน	70 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
157	17	โครงการการประเมินการใช้ที่ดินและผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ. ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ. ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์	80,000	80,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 4 คน	4 คน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร และสาขาชีววิทยา	ตัวชี้วัดที่ 92. จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวผลกระทบด้าน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1	สิ้นสุด
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 4 คน	4 คน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร และสาขาชีววิทยา			
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ			
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ ครบถ้วน			
						P3-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง Scopus Q1			
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน หมู่ที่ 4 ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม 44160			
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ เลขที่ 1 หมู่ 7 บ้านกระบาก ถนนสายเชียง ยืน-คำใหญ่ ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่น ชม จังหวัดมหาสารคาม 44160			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม (V.2026)			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	50 คน เกษตรกร			
158	18	โครงการพัฒนาชุมชนปลอดการเผาและการจัดการขยะเกษตรเชิงสร้างสรรค์ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิริยะ ปราณีกิจ	80,000	80,000	0	**P3-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	30 คน การขับเคลื่อนกิจกรรมให้เกิดผลลัพธ์เชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน	เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรและส่งเสริมชุมชนปลอดการเผาอย่างน้อย 1 เครือข่าย	1	องค์การบริหารส่วยตำบลเมืองเตา
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 30 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 2 หมู่บ้าน/ชุมชน 1.บ้านหนองเลิง 2. บ้านเมืองเตา 3. บ้านโนนจาน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
159	19	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล	300,000	300,000	0	**P3-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	1. การใช้ยานยนต์ไฟฟ้าลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
						P3-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย บริษัท อีฮงมดแดงมอเตอร์ จำกัด	2. บทความวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1	1
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 110 คน	110 คน พนักงานบริษัท อีฮงมดแดงมอเตอร์ จำกัด			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
160	20	โครงการติดตามและแบ่งปันเรียนรู้การดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.รติกร แสงห้าว (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร. ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์ 2. ผศ.ว่าที่ พ.ต. กิตติกรณ์ บำรุงบุญ 3. รศ.ดร. กฤษกนก ดวงชาทม 4. ผศ.ดร. ไชยยันต์ สกุลไทย 5. อาจารย์ ดร. วาริธ ราศี 6. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม 7. อาจารย์ณัฐกร สีถา 8. ผศ. ชัชวรรณ์ ลีโรจนวุฒิกุล 9. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 10. รศ.ดร. เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร 11. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์	250,000	250,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 300 คน	300 คน ประเมินจาก 40 โครงการที่ติดตาม	1.จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	40 โครงการ	40
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 400 คน	400 คน ประเมินจาก 40 โครงการที่ติดตาม	2. ร้อยละของโครงการย่อยที่รับการติดตามและข้อเสนอแนะการดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ร้อยละ 100	มากกว่าร้อยละ 70 (จำนวนโครงการที่มาเข้าร่วม/รับการติดตาม)

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		12. ผศ.ดร.ทวี ทรัพย์ ไชยรักษ์ 13. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ 14. ผศ.ดร. พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์ 15. ผศ.ดร. พรชัย ชิณสา 16. อาจารย์ ดร. มาวิน ปูนอน 17. อาจารย์ ดร. กรุง วิลาชัย 18. รศ.ดร. วิลาวัลย์ บุญย์ศุภา 19. อาจารย์นฤมล กางเกตุ 20. อาจารย์ณัฐชัย พรมโม้ 21. ผศ. ชมภู่ เหนือศรี 22. ผศ.ดร. สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 23. ผศ. อังศุมา ก้านจักร 24. ผศ. เชิดชัย สมบัติโยธา 25. อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ คำปลิว 26. ผศ.ดร. วุฒิกร สายแก้ว 27. ดร.เกรียงไกร นามนัย 28. ผศ. กลยุทธ ดีจริง 29. อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส				**P3-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 20 ประเด็น	20 ประเด็น ประเมินจาก 40 โครงการที่ติดตาม	3. ร้อยละของโครงการย่อยที่ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นผู้ดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ร้อยละ 100	มากกว่าร้อยละ 70 (จำนวนโครงการที่มาเข้าร่วม/รับการติดตาม)
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ อยู่ระหว่างการตรวจสอบ	4. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 70	มากกว่าร้อยละ 70 (จำนวนโครงการที่มาเข้าร่วม/รับการติดตาม)
						P3-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 25 หมู่บ้าน/ชุมชน	40 หมู่บ้าน/ชุมชน หมู่บ้านหรือชุมชนของทั้ง 40 โครงการที่รับการติดตาม	5.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4	มากกว่า 4

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		30. อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม 31. อาจารย์ ดร. สุนันทา กลิ่นถาวร 32. ผศ.ดร. ทรงพล นามคุณ 33. อาจารย์ยุทธการ พาณิชย์กุลโรจ 34. อาจารย์ ดร. รณาพร เสนาสุธรรม 35. อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี 36. อาจารย์พิริยะ ปราณีกิจ 37. ผศ.ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์ 38. ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล 39. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม				**P3-K02** จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 เครือข่าย	40 เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน/เครือข่ายของทั้ง 40 โครงการที่รับการติดตาม			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากจาก 40 โครงการที่รับการติดตาม			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 100 คน	100 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
161	21	โครงการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร (โครงการหน่วยงาน)	90,000	90,000	0	—		1. จำนวนเครือความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น(เครือข่ายชุมชนรักษ์โลก)	1 เครือข่าย	1
								2. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	280 คน	385
								3. จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับการปรับตัวผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1 โครงการ	1
								4. จำนวนผลิตภัณฑ์รักษ์โลก	5 ผลิตภัณฑ์	12
								5. ได้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30	36.7
								6. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ 3.5	4.22

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
162	22	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนไฟสาธารณะเพื่อเพิ่มแสงสว่างพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มาวิน ปูนอน	50,000	50,000	0	**P3-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	5000 kgCo2/ปี	สำเร็จ
						P3-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	2. จำนวนจุดติดตั้งไฟสาธารณะพลังงานแสงอาทิตย์ที่แล้วเสร็จและใช้งานได้จริง	ร้อยละ 80	สำเร็จ
						P3-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P3-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ			
						P3-K03 จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือ Climate Change เป้าหมาย 1 ชิ้น	1 ชิ้น			
						P3-K04 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดความตระหนักรู้และปรับตัว เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P3-K05 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			
P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
P4.1 : Hard Skills										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
163	1	โครงการพัฒนาสมรรถนะ Hard Skills และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET และระบบ TCAS/A-Level *โครงการหน่วยงาน* **หัวหน้าโครงการ** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ชณิดล ดาปาน	180,000	166,920	13,080	**P4-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	170 คน	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 70 ร้อยละ	70 ร้อยละ	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และ Design Thinking	ร้อยละ 80	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถจัดทำ Problem Canvas, Empathy Map และ Innovation Canvas ได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	4. ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าระดับ 4	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	5. บทความทางวิชาการ	1บทความ	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 170 คน	170 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
164	2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ความสำเร็จในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET Excellence Camp) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 *โครงการหน่วยงาน* **หัวหน้าโครงการ** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. สรกฤช สีตังตา	120,000	118,680	1,320	**P4-A03** จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	1. จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	229 คน	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และ Design Thinking	ร้อยละ 80	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม	ระดับ 4	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	4. บทความทางวิชาการ	1 บทความ	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 229 คน	229 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
ชื่อโครงการหลัก : การเสริมทักษะและการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ										
165	3	โครงการซักซ้อมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบพัสดุและจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี กองคลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหาร และบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2. วาสนา วงษ์แก้ว 3. กัญภร ม่วงเสน 4. วิญญารักษ์ ทิพพิชัย 5. มานพ นามมณี	438,028	421,448	16,580	**P4-K05** จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 54 คน	54 คน มีผู้ผ่านการอบรมและจำนวนผู้ที่นำความรู้ไปใช้จริง	1. ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานพัสดุมีความมั่นใจและเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
								2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.5 (ดีมาก)	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากแบบประเมิน
								3. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรมการบริหารงาน	1 เรื่อง	จำนวนคู่มือ ที่จัดทำและนำไปใช้
								4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	54 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมจริง
								5. จำนวนวันที่ดำเนินการตามแผนงาน	3 วัน	จำนวนวันที่จัดกิจกรรมจริง
								6. จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	421,448	จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
ชื่อโครงการหลัก : การเสริมทักษะและการสร้างศักยภาพภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
166	4	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วย AI : เคล็ดลับการสอนด้วยยุคดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร 2. นางนิภา พรมไชย 3. นางอนิญชณา เหล่าเคน	180,000	170,400	9,600	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	9 โรงเรียน	20 โรงเรียน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 9 โรงเรียน	20 โรงเรียน	2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1 เครือข่าย	22 เครือข่าย
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	22 เครือข่าย	3. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้น	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	4. จำนวนบทความตีพิมพ์เผยแพร่	1 บทความ	บทความ
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 60 คน	60 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
167	5	โครงการพัฒนาการเขียน Coding หรือ STEAM Education Coding & Robot **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ยุทธการ พาณิชย์กุลโรจ	180,000	180,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 40 คน	40 คน	1.จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	200 คน	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	2. ร้อยละของความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ90	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	3.ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม	ระดับ4	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	4.บทความทางวิชาการ	1บทความ	ผ่านตามเป้าหมาย
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 7 โรงเรียน	7 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 200 คน	200 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
168	6	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกยกระบวนการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ 3. อาจารย์ ดร.ชยกร สมศิลา	180,000	180,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนครูที่ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกผ่านกระบวนการพี่เลี้ยงและการชี้แนะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง บันทึกลง SDGs มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2. จำนวนโรงเรียนที่นำกระบวนการการจัดการเชิงรุกผ่านกระบวนการพี่เลี้ยงและการชี้แนะ	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 โรงเรียน	1 โรงเรียน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามที่เป็นพื้นที่ดำเนินการส่งผู้เข้าร่วมอบรมมากกว่าจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จึงดำเนินการเพียง 1 โรงเรียน	3. จำนวนเครื่องมือการสอนหรือนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการพี่เลี้ยงและการชี้แนะ	2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 หมู่บ้าน/ชุมชน	4. จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนเครือข่าย	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย 1.คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต1 3. โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	53 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
169	7	โครงการการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่นั่นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน (SIL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.รามนรี นนทภา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.นวพล นนทภา	180,000	180,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 43 คน	43 คน	1. จำนวนโรงเรียน/หน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตครู	4 โรงเรียน	4 โรงเรียน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 43 คน	43 คน	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนิน งานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 4 ประเด็น	4 ประเด็น	3. ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต - ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ร่วมกับสถานศึกษา/สถานประกอบการ/หน่วยงานบ่มเพาะนักศึกษาให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/ครูคุณภาพ	4 โรงเรียน.	4 โรงเรียน
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. บทความวิจัยจากการบริการวิชาการในการพัฒนาพื้นที่	1 บทความ	1 บทความ
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 โรงเรียน	4 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 เครือข่าย	13 เครือข่าย			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 10 นวัตกรรม	10 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
170	8	โครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาและครูพี่เลี้ยงโดยการบูรณาการร่วมกับชุมชนและการชี้แนะปัญหาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นวพล นนทภา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.รามนรี นนทภา	180,000	180,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 43 คน	43 คน	1. จำนวนโรงเรียน/หน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตครู	4 โรงเรียน	4 โรงเรียน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 43 คน	43 คน	2. ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 4 ประเด็น	4 ประเด็น	3. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนิน งานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	4 โรงเรียน	4 โรงเรียน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต - ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ร่วมกับสถานศึกษา/สถานประกอบการ/หน่วยงานบ่มเพาะนักศึกษาให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/ครูคุณภาพ	4 โรงเรียน	4 โรงเรียน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	5. บทความวิจัยจากการบริการวิชาการในการพัฒนาพื้นที่	1 บทความ	1 บทความ
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 เครือข่าย	13 เครือข่าย			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 10 นวัตกรรม	10 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
171	9	โครงการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อภิรัตน์ พุทธิดิลก 2. อาจารย์มัณณธูร จารุโณปถัมภ์	180,000	180,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	—		
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน			
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น			
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ			
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 โรงเรียน	10 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 10 เครือข่าย	10 เครือข่าย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 10 โรงเรียน	10 โรงเรียน			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
172	10	โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์	180,000	180,000	0	—		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีจำนวนไม่น้อยกว่า	65 คน	มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการ 65 คน
								2. ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ 96.4

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
173	11	โครงการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านระบบ Gamification เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารของนักเรียนมัธยมปลายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ชินวัฒน์ ศรีพล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ณิชกานต์ เสนามาตย์ 2. อาจารย์ชนากานต์ ขำดำรงเกียรติ	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	3 โรงเรียน	โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามเข้าร่วมการพัฒนาและใช้นวัตกรรม จำนวนตามเป้าหมายโครงการ
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2.จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา (โรงเรียน–มหาวิทยาลัย–ชุมชน)	3 เครือข่าย	เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงพื้นที่ (Gamified Chinese Learning) เป็นนวัตกรรมต้นแบบ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา มหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์และศักยภาพการแข่งขันของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามอย่างยั่งยืน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน	ร้อยละ 20	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีแรงจูงใจและทักษะการสื่อสารภาษาจีน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และสามารถนำทักษะไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ รวมทั้งโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงนวัตกรรมผ่านระบบ Gamification ที่สามารถนำไปใช้และขยายผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 โรงเรียน	3 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 หน่วย	3 หน่วย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 3 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 195 คน	195 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
174	12	โครงการการพัฒนา Virtual Chinese Classroom : ห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณิชกานต์ เสนามาตย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ชินวัฒน์ ศรีพล 2. อาจารย์ชนากานต์ ขำดำรง เกียรติ	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	225 คน	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในบริบทจำลองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ มีความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. จำนวนครูและนักเรียนที่เกิดทักษะ/สมรรถนะใหม่	3 โรงเรียน	ครูภาษาจีนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล สามารถใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AR/VR และสื่อสามมิติได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญา (Virtual Classroom Model)	1 นวัตกรรม	โรงเรียนในพื้นที่มีต้นแบบนวัตกรรม “Virtual Chinese Classroom” ที่สามารถนำไปใช้และขยายผลได้ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา มหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 โรงเรียน	3 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 หน่วย	3 หน่วย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 225 คน	225 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
175	13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้สูงอายุสู่ผู้นำเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.กฤต โสดาลี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.นุจรี ใจประนบ 2. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. ผู้สูงอายุมีคะแนนหลังอบรมเพิ่มขึ้นและสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้	20	คน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2. มีคลิปวิดีโอผู้นำเที่ยวสูงวัยนำเสนอแหล่งเกษตรอินทรีย์อย่างน้อย 1 ตอน	1	ตอน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ			
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
176	14	โครงการยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning & Competency) อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ชยกร สมศิลา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ 3. อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์	80,000	80,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนครูที่ได้รับการอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	70 คน	70 คน
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	2. จำนวนแผนการสอนฐานสมรรถนะ (Lesson Plan) ที่พัฒนาและ นำไปใช้จริง	5 แผน	5 แผน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 โรงเรียน	5 โรงเรียน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 โรงเรียนส่งผู้เข้าร่วมอบรมครบเต็มจำนวน 70 คน	3. ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมที่สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 ครัวเรือน	3 ครัวเรือน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 70 คน	70 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
177	15	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์เชิงสมรรถนะเพื่อยกระดับ Hard & Soft Skills และวัดผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สมสุข ไตรศุภกิตติ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 4 คน	4 คน นักศึกษา 4 คน	1. ระดับความสำเร็จของนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้	2	หลักสูตร
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 4 คน	4 คน นักศึกษา 4 คน	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	75	ร้อยละ
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้	80	ร้อยละ
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย คณะครุศาสตร์			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 100 คน	100 คน นักเรียนจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
178	16	โครงการสร้างนวัตกรเยาวชนด้วยงานซิลค์สกรีน เพื่อยกระดับอัตลักษณ์และเศรษฐกิจชุมชน อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นัฐณรงค์ กวีพงศธร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายอนุชิต สีโมรส	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 40 คน	40 คน	1. จำนวนสื่อผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบสกรีน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 40 คน	40 คน	2. ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา/ชุมชน	ร้อยละ	80
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	3. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	จำนวน 140 คน	นักวิจัย คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และได้รับวุฒิบัตรรับรองความรู้จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 ครัวเรือน	1 ครัวเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
179	17	โครงการ Smart Teacher ด้วยการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับสมรรถนะการออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วงศ์ผกา พิมพา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 35 คน	35 คน	1. จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	1	หลักสูตร
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 15	15	2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	100	คน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	164	แห่ง
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 46 คน	46 คน	4. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (มรม)	4	4
								5. ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานต่อคุณลักษณะของบัณฑิต(EdPEx)	4.5	4.55
								6. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะเทคโนโลยี(EdPEx)	4.5	4.53
								7. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวการณ์เป็นผู้นำ (EdPEx)	4.6	4.6

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
180	18	โครงการ “สายไฟฟ้าแห่งอีสาน” โครงการพัฒนาทักษะกีตาร์ไฟฟ้าและดนตรีสมัยใหม่เพื่อสร้างสรรค์อัตลักษณ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธนบูลย์ สินทร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายอนุชิต สีโมรส 2. นางสาวอัจฉริยา ชาติวงษ์	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 40 คน	40 คน	ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา/ชุมชน	ร้อยละ	80
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 40 คน	40 คน			
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 ครัวเรือน	1 ครัวเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
181	19	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยดิจิทัล: ใช้ AI สร้างสื่อ เสริมทักษะเด็กอย่างสร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ธาดา จันตะคุณ	80,000	74,400	5,600	**P4-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ	1. จำนวนครูปฐมวัยที่ผ่านการอบรมและมีผลงานสื่อ AI-based Learning Media	80 คน	80 คน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 โรงเรียน	10 โรงเรียน	2. ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะด้านการใช้ AI เพิ่มขึ้นหลังการอบรม	ร้อยละ 60	85.50
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. จำนวนโรงเรียนที่นำ AI ไปใช้	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 80 คน	80 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
182	20	โครงการการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ขันแก้ว มาพรม	80,000	80,000	0	—		1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	480	480
								2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	52	52
								3. จำนวนงบประมาณในการดำเนินโครงการ	500000	500000
								4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	>4	>4

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
183	21	โครงการการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธันยพัต ดงลุน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ 2. อาจารย์อมรรัตน์ ไชยทุม	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. คะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ร้อยละ 15	บรรลุเป้าหมาย
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	2. นักเรียนสามารถใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ได้	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. พัฒนาบทเรียน English AI-Enhanced ระดับชั้น ม.1 ตามเกณฑ์สพฐ	6 บทเรียน	บรรลุเป้าหมาย
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	4. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับความพึงพอใจ 4-5	บรรลุเป้าหมาย
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 โรงเรียน	4 โรงเรียน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ			
184	22	โครงการการส่งเสริมสมรรถนะจิตวิทยาในชั้นเรียนครู ด้วย F3SH Model ร่วมกับการใช้เทคนิคกลุ่มสัมพันธ์ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา	80,000	77,360	2,640	—		1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	385	385
								2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	4	4
								3. จำนวนงบประมาณในการดำเนินโครงการ	150000	150000
								4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	5	5
185	23	โครงการพัฒนานักเรียนมัธยมศึกษาให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกูล	80,000	80,000	0	**P4-K01** จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
186	24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะกระบวนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อัครพงศ์ วงศ์พัฒน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายบรรชา นันจรัส 2. นายวีระพงษ์ วงศ์พินิจ 3. นายเชาว์วัฒน์ มั่นยืน 4. นายเอกวิทย ลำพาย 5. นางสาวนันทพร ยิ่งรัตนสุข	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	ตัวชี้วัดที่ 29	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	แบบสอบถาม ค่าเฉลี่ย ค่า SD
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน			
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น			
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	4 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	4 โรงเรียน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	4 โรงเรียน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 แห่ง	1 แห่ง			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
187	25	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการออกแบบโดยใช้โปรแกรม sketchup สำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ปิยะพล สีหาบุตร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวชลิตา เพ็ชรน้อย	80,000	80,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1.จำนวนสื่อการเรียนรู้ SketchUp	1 สื่อ	1 สื่อ
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	3.ระดับของความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโมเดล 3 มิติ	ระดับดี	ระดับดี
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	4.ระดับความพึงพอใจต่อผลลัพธ์ของโครงการ	ระดับ 4	ระดับ 4
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
188	26	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและฐานสมรรถนะ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ เขจรภักดิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 22 คน	22 คน	1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 22 คน	22 คน	2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ	60 คน	60 คน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 60 ประเด็น	60 ประเด็น	3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อกระบวนการและผลลัพธ์ของการพัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากผู้เข้าร่วมโครงการ	52 ปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	52 ปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 หมู่บ้าน/ชุมชน	13 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 52 นวัตกรรม	52 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
189	27	โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นันทพร ยิ่งรัตนสุข **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 22 คน	22 คน	1. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 22 คน	22 คน	2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 52 ประเด็น	52 ประเด็น	3. จำนวนกิจกรรมหรือหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. ระดับความพึงพอใจของคุณครู	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 หมู่บ้าน/ชุมชน	13 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 13 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 52 นวัตกรรม	52 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
190	28	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.จรูญ เบญมาตย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวพล นนทภา	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 22 คน	22 คน	1. ร้อยละของครูประจำการทั่วไปที่ผ่านการอบรมหรือพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 22 คน	22 คน	2. จำนวนครูที่สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการสอนเชิงรุกได้จริงในห้องเรียน	30 คน	30 คน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 60 ประเด็น	60 ประเด็น	3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดอบรมและผลลัพธ์ของการพัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนโรงเรียนที่มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 เครือข่าย	13 เครือข่าย			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 52 นวัตกรรม	52 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
191	29	โครงการการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์บงกชรัตน์ ภูวันนา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 77 คน	77 คน	1. จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	74 คน	74 คน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 77 คน	77 คน	2. จำนวนผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการนำไปใช้จริงในสถานศึกษาหรือชุมชน	74 นวัตกรรม	74 นวัตกรรม
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 65 ประเด็น	65 ประเด็น	3. ระดับความพึงพอใจของโรงเรียนและชุมชนต่อการดำเนินโครงการและผลลัพธ์ของนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 20 โรงเรียน	20 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 เครือข่าย	13 เครือข่าย			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 20 โรงเรียน	20 โรงเรียน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 77 นวัตกรรม	77 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 77 คน	77 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
192	30	โครงการการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วริดา พลาศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 22 คน	22 คน	1. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วเสร็จและนำไปใช้จริง	52 ชิ้น	52 ชิ้น
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 22 คน	22 คน	2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเส้นทางอาชีพหรือได้รับการฝึกปฏิบัติจากนวัตกรรมการเรียนรู้	22 คน	22 คน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 5 ประเด็น	5 ประเด็น	3. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครูผู้สอน และต่อคุณภาพของเครื่องมือหรือสื่อนวัตกรรมที่พัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. ระดับการนำไปใช้ซ้ำหรือขยายผลในสถานศึกษาอื่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 13 เครือข่าย	13 เครือข่าย			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 52 นวัตกรรม	52 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
193	31	โครงการอบรมปฏิบัติการช่างไฟฟ้าขั้นสูงและเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานสำหรับนักเรียนโรงเรียนกุดรังประชาสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.อริย์ธัช ชูโชติสกุลเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวชลิตา เพ็ชรน้อย	80,000	80,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านช่างไฟฟ้าและการใช้พลังงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	2.จำนวนนักเรียนที่สามารถนำทักษะด้านช่างไฟฟ้าและการใช้พลังงานสร้างรายได้	40 คน	40 คน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	3.ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับ 4	ระดับ 4
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	4.ระดับความพึงพอใจต่อผลลัพธ์ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 คน	20 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
194	32	โครงการการพัฒนาการออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วิษณุ ทุมมี	80,000	80,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
195	33	โครงการบ่มเพาะนักศึกษาสายสอนสู่การเป็นนวัตกรการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น "โรงเรียนบ้านเชียงยืน โมเดล" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.วิมล เขตตะ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์รตนดา อาจวิชัย 2. อาจารย์บรรจง บุรินประโคน 3. อาจารย์มิ่งมนัส ชน จังหาร	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 40 คน	40 คน การเข้าเรียนรู้กระบวนการวิศวกรสังคมภาพรวม	1. จำนวนนักศึกษา ศศ.บ. สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (สายสอน) ที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะ	15	14
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 15 คน	14 คน นักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ ไม่เป็นไปตามแผน เพราะนักศึกษาตัดสินใจเลือกแผนการพัฒนาในสายสื่อวิทยุโทรทัศน์	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม (นักศึกษา) และผู้รับบริการ (ครู/นักเรียน)	80	92.80
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม 3 นวัตกรรมใหญ่ 18 นวัตกรรมย่อย https://shorturl.asia/pv6y79	3. โรงเรียนบ้านเชียงยืน โมเดล (องค์ความรู้) ในการบ่มเพาะนวัตกรรมการศึกษา	1	1
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ บันทึกทุกแพตฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนเพิ่มขึ้น	5	5
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน โรงเรียนบ้านเชียงยืน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบริการของโรงเรียนบ้านเชียงยืน ซึ่งครอบคลุมหลายหมู่บ้าน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย โรงเรียนบ้านเชียงยืนร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม 1. สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชิ้นที่ 1 เรื่อง การอ่านและการเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 https://shorturl.asia/cgwc8t 2. สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชิ้นที่ 2 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 https://shorturl.asia/8cq80b และ 3. สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชิ้นที่ 3 เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 https ://shorturl.asia/gglsmg			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	96 ร้อยละ ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการจริง 72 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 75 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 เกิดสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย 3 ชิ้น พร้อมคู่มือการใช้/แผนการจัดการเรียนรู้ 3 ชุด และองค์ความรู้ “โรงเรียนบ้านเชียงยืนโมเดล” 1 โมเดล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.64) คิดเป็นร้อยละ 92.80 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และผลการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) เท่ากับ 3.03 : 1			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
196	34	โครงการแพลตฟอร์มพัฒนาทักษะอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์	80,000	80,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 4 คน	5 คน	1. จำนวนผู้ใช้งาน Platform สะสม อย่างน้อย	50	231
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	2. จำนวนเนื้อหาบทเรียนบน Platform อย่างน้อย	5	5
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ไม่ต่ำกว่า	4	4.87
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	214 คน	4. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมการใช้งาน Platform อย่างน้อย	55	214
197	35	โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณิชาภา พิมลศิริ	80,000	80,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
198	36	โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้และสื่อฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยี IoT และ AI บนพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสมัยใหม่ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทรงพล นามคุณ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายสิรภัทร ไชยศาลาแสง	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน/ที่ได้รับการพัฒนา	1	1
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	1
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	1
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	54	1
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2 เรื่อง	2 เรื่อง	5. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	10	1
								6. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	10	10

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
199	37	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธนัชพร ขัติยนนท์ ปูนอน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ดวงพร ศรีบุญเรือง 2. อาจารย์ณภัทติญา ชูสกุล	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	160	160
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 160 คน	160 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
200	38	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อุบล วรรณ จันทรเสนา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ขันแก้ว มาพรม 2. อาจารย์ศิรินธร สุดสายเนตร 3. ศิรินทร สุดสายเนตร	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูสอนด้วย AI	1	1
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	60	72
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น	3. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	23	28
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 23 โรงเรียน	28 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 23 โรงเรียน	28 โรงเรียน			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม หลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาครูด้านสมรรถนะการประยุกต์ใช้ AI ในชั้นเรียน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 60 คน	72 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
201	39	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่*โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (ระดับประเทศ)* **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ขันแก้ว มาพรม 2. อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์	4,500,000	3,955,524	544,476	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 250 คน	250 คน	1. จำนวนโรงเรียน ที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น	40	36
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	5 เรื่อง บทความ ดังนี้ 1. Designing Healthy Meals: A STEM Learning Activity 2. Development of a STEM Education Activity on Geometric Shapes for Waste Sorting Signage Design 3. Developing a STEM-Based Learning Activity on School Waste Management 4. Developing STEM-Based Learning Activities of Designing a HighEfficiency Thermal Briquettes Rainbow Zombie Charcoal 5. Designing Elastic-Powered Cars: A STEM Activity on Clean Energy for a Greener Earth	2. จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ที่มีการขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model	6	7
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 40 โรงเรียน	36 โรงเรียน	3. จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ	1	6

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 40 โรงเรียน	36 โรงเรียน	4. จำนวนครูในโรงเรียนฝึกหัดครูที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรฯ เพื่อ ขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model	320	365
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	7 เครือข่าย	5. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนฝึกหัดครูฯและโรงเรียนสาธิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ ที่ครูจัดในโรงเรียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	250	250
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	6 นวัตกรรม 1. รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ 2. หลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ (PISA 2029) 3. หลักสูตรฝึกอบรมครูต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ (PISA 2029) 4. หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแผนการจัดเรียนรู้เพื่อยกระดับความฉลาดรู้ (PISA 2029) 5. หลักสูตรฝึกอบรมการสร้างแบบทดสอบวัดความฉลาดรู้ (PISA 2029) 6. หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ (PISA 2029) ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์	6. คะแนนผลสัมฤทธิ์ตามความฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการที่สูงขึ้น	สูงขึ้นร้อยละ 5	มีพัฒนาการที่สูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 5

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 320 คน	365 คน			
202	40	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **หัวหน้าโครงการ** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร	761,240	761,240	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 400 คน	400 คน	1. นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Soft Skill)	400 คน	400 คน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 200 คน	200 คน	2. นักศึกษาต้นแบบวิศวกรสังคม	200 คน	200 คน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	10 เครือข่าย	10 เครือข่าย
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	4. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน	10	10
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 10 หน่วย	10 หน่วย	5. บทความตีพิมพ์	1	1
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 10 ผลิตภัณฑ์	8 ผลิตภัณฑ์			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
203	41	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** คณะครุศาสตร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อรวรรณ เจริญรัตน์	1,768,400	1,685,826	82,574	—		—		
204	42	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ **หัวหน้าโครงการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิมาศ เสริฐเลิศ คณะวิทยาการจัดการ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. กชนิภา วานิชกิตติกูล	617,440	617,440	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 350 คน	350 คน นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. จำนวนผลิตภัณฑ์/แนวทางแก้ไขที่ได้รับการพัฒนา	6 ผลิตภัณฑ์	7 ผลิตภัณฑ์
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 6 หมู่บ้าน/ชุมชน	7 หมู่บ้าน/ชุมชน การดำเนินงานในระดับคณะและหลักสูตรได้ลงพื้นที่พัฒนา 7 ชุมชน	2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	350 คน	350 คน
								3. จำนวนจำนวนชุมชนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft skills)	6 ชุมชน/หมู่บ้าน	7 ชุมชน/หมู่บ้าน
								4. ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดที่ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ร้อยละ 20	มากกว่า ร้อยละ 20

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
205	43	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัฐรงค์ กวีพงศธร 2. นัฐณรงค์ กวีพงศธร	844,520	844,520	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 200 คน	200 คน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ร้อยละ	20
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 200 คน	200 คน	2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คน	200
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 โรงเรียน	3 โรงเรียน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย — หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
206	44	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.กรุง วิลาชัย 2. อ.บัณฑิตา สวัสดี 3. รศ.สิทธิศักดิ์ คำผา 4. อ.ปริญญา เปรมโต 5. ผศ.ชูทวีป ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา 6. ผศ.กชพร ไวสู้ศึก 7. อ.อรรควุธ แก้วสีขาว	451,760	443,669	8,091	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 ร้อยละ	60 ร้อยละ ร้อยละ60 ของนักศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชาทั้งหมด	นักศึกษา 170 คน ประชาชน 180 คน และอาจารย์ 35 คน	นักศึกษา 170 คน ประชาชน 180 คน และอาจารย์ 35 คน	นักศึกษา 493 คน ประชาชน 180 คน และอาจารย์ 35 คน
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 8 หมู่บ้าน/ชุมชน	8 หมู่บ้าน/ชุมชน 1.บ้านหนองหินมัลเบอร์รี่เฮาส์ 2.สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมโคกก่อ จำกัด 3.ศูนย์รวบรวมน้ำนมดิบสหกรณ์ผู้เลี้ยงโค นมโคกก่อ จำกัด 4. ฟาร์มสมาชิกผู้เลี้ยงโคนม สหกรณ์ผู้ เลี้ยงโคนมโคกก่อ จำกัด 5. ตำบลแวงน่าง อ.เมืองมหาสารคาม จ. มหาสารคาม 6.ชุมชนบ้านโนนตาล 7.วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกมันแกว-หัวไช เท้า บ้านพงโพด-พงสว่าง 8. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรบ้านเขวาใหญ่			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
207	45	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.อาภากร ประจันตะเสน 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์ 4. พิชิต เปลี่ยนขำ 5. วาสนา บรรลือหาญ 6. มนัสวิน จิตตานนท์ 7. วัชรินทร์ สุทธิศัย	512,800	250,000	262,800	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่น	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	2. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม	50 คน	50 คน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2 ประเด็น	2 ประเด็น	3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	4.00	4.00
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. จำนวนลูกประคบสมุนไพรที่ผลิตได้จากกิจกรรม	20 ชิ้น	20 ชิ้น
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน/ชุมชน	4 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
208	46	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะนิติศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ปองปรัชญ์ เกษาสุวรรณ 2. นางณัฐกุล ภูกลาง 3. ดร.กริช สินธุศิริ 4. เสาวนีย์ ศรีวิชา	290,040	286,500	3,540	**P4-A05** บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 บทความ	1 บทความ	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้หรือทักษะตามที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
								2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านวิชาชีพกฎหมาย การประกอบธุรกิจ การพัฒนาชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
								3. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือชุมชนได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
								4. นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานทางกฎหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
								5. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่อสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
209	47	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ 3. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 4. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	477,440	477,440	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 120 คน	120 คน	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์	160 คน	160 คน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	160 คน	160 คน
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	17 คน	17 คน
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	60 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
210	48	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามหลักการ Outcome Based Education **หัวหน้าโครงการ** ฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ จันทรศิริ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายธนกฤต วิชัยวงษ์	216,400	216,400	0	**P4-A04** การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 95 ร้อยละ	95 ร้อยละ เป็นไปตามเป้าหมาย	1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามที่กำหนด	210 คน	106 คน
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 106 คน	106 คน	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ CLOs (Post-test)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.25
								3. ร้อยละผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำร่าง CLOs ของรายวิชาในหลักสูตรของตนเองที่สอดคล้องกับ PLOs	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.25
								4. ระดับความพึงพอใจของผู้เขาร่วมโครงการ	ระดับ 4.00	ระดับ 4.45
211	49	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** ฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ จันทรศิริ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางมณีรัตน์ แสงกล้า 2. นางสาวสุภาพร หาชัยภูมิ	20,736	18,960	1,776	—		1. ระดับการรับรู้ และความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการในด้านการบริหารจัดการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	ระดับ 4	บรรลุ
								2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	10 คน	บรรลุ
								3. การดำเนินโครงการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด	2 วัน	บรรลุ
								4. การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ	20,736 บาท	18,960 บาท

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
212	50	โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการ **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายประยงค์ จำปาศรี 2. ลำดวน ดวงคมทา 3. ศรีวิไล นิราราช 4. สิริยาพร เกษไธสง	830,000	828,880	1,120	—		1. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	80	59.27
								2. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้	80	86.86

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
213	51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3 **หัวหน้าโครงการ** ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน (ประกันคุณภาพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายธนกฤต วิชัยวงษ์	535,600	535,600	0	**P4-A04** การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 95 ร้อยละ	95 ร้อยละ เป็นไปตามเป้าหมาย	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 หลักสูตรที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Criterie & Implementation AUN-QA	เป้าหมาย 80 คน	66 คน
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 300 คน	270 คน ผู้เข้าร่วมโครงการบางกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย	2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 หลักสูตรที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน Effective SAR writing ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0	เป้าหมาย 80 คน	109 คน
								3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 หลักสูตรที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA	เป้าหมาย 50 คน	27 คน
								4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 4 หลักสูตรที่ 5 การอบรมการจัดการความรู้ (KM) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA รุ่นที่ 3	เป้าหมาย 40 คน	26 คน
								5. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีเวลาครบ 100 % จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมทั้งหมด	เป้าหมายร้อยละ 90	ร้อยละ 95
								6. ร้อยละผู้เข้าอบรมที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 88.46

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
214	52	กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายและตัวชี้วัด 4P **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 2. นายเสถียร ภูมีแกดำ 3. นายศิวพัฒน์ ศิริภักดิ์ 4. นางสาวนันทนา รัตนเมือง 5. นางสาวบุญจิรา กล้ากระโทก 6. นางสาวสุธิดา ธนาพีรัชต์ชัย	4,563,794	5,922,176	-1,358,382	—		—		
215	53	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต **ผู้ร่วมโครงการ** 1. กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง	50,000	50,000	0	—		จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	140	140

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
216	54	นิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2568 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 2. นางบังอร เดชพละ 3. นางสาวมัติยา ประวันเนา	245,880	245,880	0	—		1. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (มรม)	4	4
								2. ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานต่อคุณลักษณะของบัณฑิต (EdPEx)	4.50	4.55
								3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะเทคโนโลยี (EdPEx)	4.50	4.53
								4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวการณ์เป็นผู้นำ (EdPEx)	4.60	4.60

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
217	55	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วินัย โกหลำ (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ศศิประภา รังษา	500,000	500,000	0	**P4-K03** จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สายสนับสนุน บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สายวิชาการ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดช้ ประโยชน์	จำนวน 749 คน	บุคลากรสายสนับสนุน สายวิชาการ ผู้บริหาร
								2. จำนวนหลักสูตร / กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่จัดขึ้นภายใต้โครงการ	3	14
								3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	85	90
								4. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่เกิดจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์หลังเข้าร่วมโครงการ	10	10
								5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นหรือได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	2	2

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
218	56	โครงการเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และหาแนวทางการแก้ปัญหาการตรวจสอบผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** นางสาวปฏิมา มะเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหาร และบุคลากร จำนวน 113 คน	128,519	112,564	15,955	**P4-K05** จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 131 คน	104 คน	1.ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	80	73
								2. ร้อยละของคะแนนผลการทอสอบหลังเรียน	80	80
								3. จำนวนบทเรียนแนวทางการแก้ไขปัญหา	1	1
								4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4	4
219	57	โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตร่วมกับเครือข่ายด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล นามคุณ 2. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 3. นางสาวบังอร เดชพละ	500,000	500,000	0	—		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	480	480
								ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	52	52
								จำนวนงบประมาณในการดำเนินโครงการ	500,000	500,000
								ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	>4	4.70

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
220	58	โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วินัย โกหลำ (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ศศิประภา รังษา	500,000	500,000	0	**P4-K03** จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 8 เครือข่าย	8 เครือข่าย คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 900 คน	900 คน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94
								3. จำนวนผลงานหรือแนวปฏิบัติที่เกิดจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์หลังเข้าร่วมโครงการ	10 ชิ้น	12 ชิ้น
								4. จำนวนหลักสูตร / กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่จัดขึ้นภายใต้โครงการ	10 หลักสูตร	12 หลักสูตร
								5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นหรือได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	8 เครือข่าย	8 เครือข่าย

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
221	59	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจและยกระดับงานสหกิจศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 2. นางสาวบังอร เดชพละ 3. นางสาวมัติยา ประวันเนา	150,000	150,000	0	—		1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	385	385
								2.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	4	4
								3.จำนวนงบประมาณในการดำเนินโครงการ	150,000	150,000
								4.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	5	5

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
222	60	โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2569 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 2. นางสาวบังอร เดชพละ 3. นางสาวมัติยา ประวันเนา	108,380	108,380	0	—		1. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (มรม)	4	4
								2. ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานต่อคุณลักษณะของบัณฑิต (EdPEx)	4.50	4.50
								3.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะเทคโนโลยี (EdPEx)	4.50	4.63
								4.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและภาวการณ์เป็นผู้นำ (EdPEx)	4.60	4.62
223	61	โครางการ RMU OPEN HOUSE เปิดบ้านราชภัฏวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2570 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ผุสดี กิจบุญ (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที นักศึกษา และนักเรียน จากโรงเรียนต่างๆ	450,000	450,000	0	**P4-K03** จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาเป้าหมาย 35 102 โรงเรียน	35 102 โรงเรียน โรงเรียนในเขตพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดมหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธ์และขอนแก่น	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	1200	1170
								1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	2 วัน	ระหว่าวันที่ 27-28 ส.ค.69
								2. จำนวนงบประมาณในการดำเนินโครงการ	450,000 บาท	450,000
								3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.31	ระดับดีมาก

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
224	62	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับรองการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามมาตราฐานวิชาชีพอาจารย์ (TH-PSF) *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** บัณฑิตวิทยาลัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รุ่งลาวัลย์ ละอำคา	50,000	50,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
225	63	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองคลังด้านการเบิกจ่ายสู่การบริการที่เป็นเลิศ **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี กองคลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาววาสนา วงษ์แก้ว 2. นางกัญภร ม่วงเสน 3. นางแสงระวี ภักดีบุตร 4. นางสาวอัจฉราภรณ์ ทวะชารี 5. นางสาวปิยะลักษณ์ แสนคำ 6. นางสาวขวัญจิตร แคนวัง 7. นางสาวสุมาลี ประมูลจะโก 8. นาวสาวปาลิดา แพ่งดิษฐ์ 9. นางสาวพีรพัชร สอนสูญ 10. นางสาววิชุดา อนุอัน 11. นางสาวขวัญฤทัย สมคำศรี 12. นางสาวรามาวดี ถนอมทรัพย์ 13. นางสาวนฤมล ยศเสนา 14. นางสาวกนก	248,510	239,640	8,870	**P4-K03** จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1 เครือข่าย	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการทดสอบทดสอบความรู้ความเข้าใจในงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ต่อผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบทดสอบความรู้ความเข้าใจในงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100
								2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.50	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
		มาศ บริหาร 15. นางสาว ปรารถนา หวานเหย 16. นางสาวโสภา คำละมูล 17. นางสาวนิภาพร บำรุง 18. นางสาวจุฑาวิณีย์ บุญภูงา 19. นางสาวธิดารัตน์ ฤทธิ์ทรงเมือง 20. นางสาวน้ำฝน ขะจรไชยา 21. นางสาว นงลักษณ์ วงษ์แก้ว 22. นางสาว ปาริชาติ แก้วสีขาว 23. นางสาวอุมาพร ซ้ายขวา 24. นางสาวสุวภัทร ดวงคมทา 25. นายสุรพล โพพยัคฆ์ 26. นายภานุพล เทพดู่ 27. นายมานพ นามมณี 28. นางสาววิญญารักษ์ ทิพพิชัย 29. นายภัคพล ปาปะโต						3. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรมการบริหารงานที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำมาเสนอ เพื่อประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน	1 งาน	จากการจัดโครงการในครั้งนี้ ทำให้กองคลังมีคลังแนวปฏิบัติที่ดีและแนวทางแก้ปัญหาการเบิกจ่าย และระบบเครือข่ายที่ปรึกษาการเงินเสมือนจริง
								3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุน) ที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามหลักสูตร	32 คน	มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 29 คน จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 32 คน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
								4. จำนวนวันที่ได้ดำเนินการตามแผนงาน	3 วัน	โครงการครั้งนี้ มีระยะเวลา 3 วัน คือ ระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2569

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
226	64	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี กองคลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานที่กำกับดูลงานพัสดุ 2. บุคลากรสายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุประจำหน่วยงาน/คณะ/สำนัก/สถาบัน 3. วาสนา วงษ์แก้ว 4. กัญภร ม่วงเสน 5. วิญญารักษ์ ทิพพิชัย	52,848	52,848	0	**P4-K03** จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 80 คน	80 คน ได้แนวปฏิบัติที่ดี และมีผู้เข้าร่วมตามหลักสูตร	1. ผู้เข้าร่วมผ่านการทดสอบความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80	ผ่านการทดสอบ
								2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	4.5 (ดีมาก)	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
								3. แนวปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมการบริหารงาน	1 เรื่อง	ได้แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 เรื่อง
								4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามหลักสูตร	72	มีผู้เข้าร่วมตามหลักสูตร
								5. ระยะเวลาดำเนินงาน	1 วัน	ดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน 1 วัน
								6. งบประมาณที่ใช้	52,848	ใช้งบประมาณจริง

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
227	65	โครงการเรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมความเป็นนานาชาติอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง **หัวหน้าโครงการ** กองพัฒนานักศึกษา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. พนมพร บำรุงบุญ	439,625	439,625	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
228	66	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการประเมินโครงการยุทธศาสตร์ด้วยระบบ CIPP และการประเมินคุณภาพชุมชนด้วยระบบความสุขมวลรวมของครัวเรือน (GVH) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางวรรณวิสา ยศระวาส 2. นายอาทิตย์ วิเชียรพนัส 3. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 4. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด 5. นางสาวอินทร์ธิอร คำพิชิต	230,000	198,540	31,460	**P4-K04** จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 240 คน	175 คน การพัฒนาศักยภาพและติดอาวุธทางปัญญาให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ ช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการใช้งานระบบประเมินโครงการ CIPP และระบบ GVH ได้อย่างถูกต้องและเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำเครื่องมือดิจิทัลเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมโครงการเชิงพื้นที่ได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาท้องถิ่นดำเนินไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละการรายงานข้อมูลของ ระบบประเมินโครงการ CIPP	80	อยู่ระหว่างการจัดเก็บข้อมูล
								2. ร้อยละการรายงานข้อมูลของ ระบบความสุขมวลรวมของครัวเรือน หรือ GVH	80	อยู่ระหว่างการจัดเก็บข้อมูล
								3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	85	95.54
								4. ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	80	90.54

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
229	67	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการด้านการประชาสัมพันธ์ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2575 **หัวหน้าโครงการ** นายประโชติ ประจันตะเสน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางวัชพร จำปาศรี 2. นายธนกฤต เศษวงศ์	287,640	283,180	4,460	**P4-A04** การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	30 คน	30 คน
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 30 คน	30 คน	2. ร่างแผนปฏิบัติราชการด้านการประชาสัมพันธ์ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2575	1 ร่าง	1 ร่าง
								3. จำนวนเครือข่าย	20 หน่วยงาน	20 หน่วยงาน
								4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.5 (มาก)	4.90 (มากที่สุด)
230	68	โครงการ EDU Next: ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและเตรียมความพร้อมครูสู่การศึกษาอนาคต *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ราตรี สุภาเฮือง	130,000	130,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
231	69	โครงการพัฒนาการใช้ระบบฝึกและประเมินสมรรถนะตามแนว PISA 2029 ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media and Artificial Intelligence) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ	247,700	247,700	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 250 คน	250 คน	1. จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมความฉลาดรู้	1	1 นวัตกรรม
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	2. จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การพัฒนา	250 คน	ผ่านเกณฑ์ 250 คน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
232	70	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการวิเคราะห์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางวรรณวิสา ยศระวาส 2. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 3. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด 4. นายธนกฤต วิชัยวงศ์ 5. นายทินกร ผิวนวล 6. นายอาทิตย์ วิเชียรพนัส 7. นางสาวอินทร์ธิอร คำพิชิต	350,000	333,421	16,579	**P4-K04** จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 24 คน	24 คน จัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรกองนโยบายและแผนเพื่อการวิเคราะห์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา อันจะนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป	1. ร้อยละผู้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	80	100
								2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	98.59
								3. เรื่องประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไข	1	1
P4.2 : Soft Skills										
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในสังคมของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม										

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
233	1	โครงการการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร	180,000	180,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	60 คน	1. นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Soft Skill)	50 คน	60 คน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	30 คน	2. นักศึกษาต้นแบบวิศวกรสังคม	20 คน	30 คน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 2	2	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 10	10	4. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน	2 ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านโสกภารา ต.หนองคูขาด อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม	5. บทความตีพิมพ์	1 บทความ	1 บทความ
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน 1. ชุมชนบ้านโสกภารา ต.หนองคูขาด อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม 2. โรงเรียนบ้านโสกภารา ต.หนองคูขาด อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 หน่วย	2 หน่วย 1. ชุมชนบ้านโสกภารา ต.หนองคูขาด อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม 2. โรงเรียนบ้านโสกภารา ต.หนองคูขาด อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2	2			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 60 คน	60 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
234	2	โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันการหลอกลวงจากมิจฉาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุธิดา ผิวขาว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. เสาวนีย์ ศรีวิชา	180,000	176,000	4,000	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 50 คน	50 คน	1. ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเครื่องมือวิศวกรสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 50 คน	50 คน	2. ทักษะการเก็บข้อมูลสำรวจพื้นที่ การสัมภาษณ์ชุมชน การจดบันทึก การกลั่นกรองข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูลสัมภาษณ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 5 ประเด็น	5 ประเด็น	3. ความรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์ของตำรวจ พนักงานอัยการ และการสังเกตการณ์การพิจารณาคดีในศาล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ	4. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	5 ประเด็น	5 ประเด็น
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	30 หมู่บ้าน/ชุมชน	5. บทความวิชาการ	1 บทความ	1 บทความ
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 3 เครือข่าย ยยย	3 3 เครือข่าย ยยย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
235	3	โครงการพัฒนาสรรมถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธรียา ทัศนภัคดิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง 2. อาจารย์ปริญญา ทองคำ 3. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 4. อาจารย์ดนยา สงครินทร์ 5. อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 7. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ 8. อาจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี	180,000	180,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อการทำงานร่วมกับชุมชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	160 คน	160 คน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและผู้ช่วยกระบวนกรในกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop & Role-Playing) ร่วมกับชุมชนและโรงเรียน	2. ชุดความรู้ภาษาอังกฤษที่ออกแบบโดยชุมชนเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	1 ชุด	1 ชุด
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 1 ประเด็น	1 ประเด็น การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเชิงหน้าที่ (Functional English) เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเพิ่มมูลค่าสินค้า OTOP ชุมชนบ้านหนองหิน นวัตวิถี ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม	3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง เล่มรายงาน			
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกรณีศึกษา พื้นที่ชุมชนบ้านหนองหิน นวัตวิถี ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านหนองหิน นวัตวิถี ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย มรม โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง ชุดความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 160 คน	160 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 10 ร้อยละ	10 ร้อยละ ประเมินจากระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/นักท่องเที่ยวต่อประสิทธิภาพการบริการของชุมชน (เป้าหมายร้อยละ 80) และการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
236	4	โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเหล็กเพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เจษฎากรณ์ รันศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ นัชชา อู่เงิน	180,000	180,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 150 คน	150 คน	1. จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและแหล่งความรู้ต่างๆ ภายใต้นวัตกรรมสวนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่	นวัตกรรม	3
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 100 คน	100 คน	2. จำนวนกิจกรรมเชิงปฏิบัติปฏิสัมพันธ์กับชุมชน เช่น เวิร์กช็ป สัมมนา หรือการทัศนศึกษา อย่างน้อย 6 ครั้งต่อปี	ครั้ง	6
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. ผลสำรวจความเข้าใจและการรับรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเยาวชนและประชาชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 30 % หลังการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	30
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	4. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้น เช่น แผ่นพับ วีดีโอ หรือสื่อดิจิทัลไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นต่อปี	ชิ้น	5
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 3 วิสาหกิจ	3 วิสาหกิจ	5. การจัดตั้งคณะทำงานหรือกลุ่มวิศวกรสังคมในชุมชนที่เข้ามาช่วยดูแลและต่อยอดโครงการอย่างน้อย 1 กลุ่ม	กลุ่ม	1
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 150 ครัวเรือน	150 ครัวเรือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
237	5	โครงการการยกระดับศักยภาพความเป็นพลเมืองของโรงเรียนขนาดเล็ก **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์มัณณธูร จารุโณปถัมภ์	180,000	180,000	0	—		—		
238	6	โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษารายวิชาวิศวกรสังคม ในภาคการศึกษาที่ 2/2568 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นิวัตร สุวรรณะ	180,000	179,920	80	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
239	7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ในจังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อภิรัตน์ พุทธิดิลก **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สาวอรวรรณ เจริญรัตน์ 2. อาจารย์สุภสิทธ์ พันแน่น 3. อาจารย์มัณณธูร จารุโณปถัมภ์	180,000	180,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 100 คน	100 คน กิจกรรมต้นน้ำ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมการยกระดับการสอบ O-net โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู - โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ 1. โรงเรียนบ้านโพนสวาง 2. โรงเรียนบ้านหนองขุ่น 3. โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ 4. โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล 5. โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย/กิจกรรมกลางน้ำ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนร่วมกับครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อยกระดับสมรรถนการสอบ O-net โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู - โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิตรภาพ 1. โรงเรียนบ้านโพนสวาง 2. โรงเรียนบ้านหนองขุ่น 3. โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ 4. โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล 5. โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	1. เพื่อยกระดับสมรรถนะครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในจังหวัดมหาสารคาม	ครูประจำการที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนในจังหวัดมหาสารคามในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 20 คน	ครูประจำการ เข้าร่วมโครงการ 40 คน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	2. เพื่อสร้างสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ให้สอดคล้องกับการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูภายใต้ความร่วมมือของครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในจังหวัดมหาสารคาม	1 นวัตกรรม (1 Appication)	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 หมู่บ้าน/ชุมชน	10 หมู่บ้าน/ชุมชน หมู่บ้านในอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ (PLC) โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผ่านเครือข่ายครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	(จำนวน 5 โรงเรียนเครือข่าย)	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 5 เครือข่าย	5 เครือข่าย 1. เครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู 2. เครือข่ายผู้ปกครอง 3. เครือข่ายโรงเรียนมิตรภาพแกดำ 4. เครือข่ายชุมชนมิตรภาพแกดำ ฯ	5. เพื่อได้บทความงานวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการสร้างสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน	1 บทความ.	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย Appication สอบ O-net จำนวน 1 โปรแกรม/บทความวิจัย 1 เรื่อง			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 หน่วย	1 หน่วย Appication สอบ O-net จำนวน 1 โปรแกรม/บทความวิจัย 1 เรื่อง			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
240	8	โครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ พันธุ์มณี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์เกรียงศักดิ์ เกียรติสงคราม	80,000	77,600	2,400	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 30 คน	30 คน	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	30 คน	30 คน
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 30 คน	30 คน	2. จำนวนผู้สูงอายุในชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตอย่างถูกวิธี	30 คน	30 คน
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	2 ชุมชน	2 ชุมชน
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 65 คน	65 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
241	9	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุสิริ	80,000	80,000	0	—		—		
242	10	โครงการวิศวกรสังคม นวัตกรรมหนังสือเล่มเล็ก Time Line ประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชา Ver. 2 ภาษา ฉบับเข้าใจง่าย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ดวงพร ศรีบุญเรือง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวนัชชา อู่เงิน	100,000	100,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 150 คน	150 คน	1. จำนวนหนังสือเล่มเล็ก Time Line ประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชา (2 ภาษา) ที่จัดทำขึ้น	150	ตามเป้า
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 150 คน	150 คน	2. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาและนำไปทดลองใช้จริง	1	ตามเป้า
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	3. จำนวนสถานศึกษาที่นำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	2	ตามเป้า
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	80	ตามเป้า
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
243	11	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ธนวรรณพร ศรีเมือง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ 3. อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์ 4. อาจารย์ ดร.ชยกร สมศิลา	80,000	80,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน	1. จำนวนสื่อหรือเครื่องมือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วเสร็จ	5 นวัตกรรม	5 นวัตกรรม
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	2. ร้อยละครูที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา Learning Outcome	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 10 โรงเรียน	22 โรงเรียน	3. จำนวนครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อนวัตกรรม	20 คน	70 คน
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 70 คน	70 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
244	12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาชีพครูสู่ครูมืออาชีพสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ประมุข บุญศิลป์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สราวุฒิ ดาแก้ว	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 45 คน	45 คน	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	45 คน	ดำเนินการเรียบร้อย
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 10 ประเด็น	45 ประเด็น	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและใช้นวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ	80 ร้อยละ	ดำเนินการเรียบร้อย
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	45 ร้อยละ	3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อนวัตกรรมและกิจกรรม	80 ร้อยละ	ดำเนินการเรียบร้อย
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 วิสาหกิจ	1 วิสาหกิจ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
245	13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลชุมชนตำบลราษฎร์เจริญ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ศิริวรรณ อาจบำรุง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายพนมพร อินทศิลา 2. อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย	80,000	80,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 6 ประเด็น	6 ประเด็น	2. จำนวนประชาชนในชุมชนที่สามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวัน	40 คน	40 คน
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน	3. ระดับความสำเร็จการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน	ระดับ 4	ระดับ 4
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	4. ระดับความพึงพอใจต่อผลลัพธ์ของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	50 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 20 ร้อยละ	20 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
246	14	โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้วยบัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน คณะครุศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	80,000	80,000	0	—		—		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
247	15	โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวอาภาภรณ์ จวนสาง 2. นางสาวนาถยา แฝงเดโช	80,000	78,780	1,220	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 10 คน	10 คน	1. จำนวนเครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	2. จำนวนผลงานสร้างสรรค์	3 ผลงาน	3 ผลงาน
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	3 เครือข่าย เครือข่ายที่เกิดขึ้น ระหว่าง รร.มัธยมยางสีสุราช กับ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (มรม.) , สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, และหลักสูตรที่นำนักศึกษาดำเนินกิจกรรมได้แก่ สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์, สาขารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง การสอนให้นักเรียนใช้ AI ให้เหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 80 คน	80 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
248	16	โครงการการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนตามแนวคิดวิศวกรสังคม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธนาพล ตริสกุล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อภิรัตน์ พุทธิดิลก 2. อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 20 คน	20 คน	1. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ได้รับการพัฒนา	3 โรงเรียน	ได้รับการพัฒนาครบตามเป้าหมาย
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 20 คน	20 คน	2. ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์	5 คน	ได้รับการพัฒนาครบตามเป้าหมาย
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 3 ประเด็น	3 ประเด็น	3. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	30 คน	ได้รับการพัฒนาครบตามเป้าหมาย
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ	4. นักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการพัฒนาด้วย Solf Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	50 คน	ได้รับการพัฒนาครบตามเป้าหมาย
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หมู่บ้าน/ชุมชน	3 หมู่บ้าน/ชุมชน	5. ชุมชน/ผู้แทนชุมชนเชิงพื้นที่ที่ได้รับการต่อยอดจากกระบวนการวิศวกรสังคม	12 คน	ได้รับการพัฒนาครบตามเป้าหมาย
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	6. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	50 ร้อยละ	ได้รับการพัฒนาครบตามเป้าหมาย
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 3 หน่วย	3 หน่วย			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 3 แห่ง	3 แห่ง			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 80 ร้อยละ	80 ร้อยละ			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 50 ร้อยละ	50 ร้อยละ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
249	17	โครงการนวัตกรน้อย วิถีไผ่ไทยสู่โลกอนาคต (Smart Bamboo for Future World) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุรศักดิ์ สุขวิเศษ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 2. อาจารย์ธนบูลย์ สินทร 3. อาจารย์ ดร.ลวิตาบุญปก 4. อาจารย์ ดร.ลวิตาบุญปก	80,000	80,000	0	**P4-A02** จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 10 คน	10 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ 10 คน	1. จำนวนประชากรเข้าร่วมกิจกรรมโดยตรง	50 คน	50 คน
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 10 ประเด็น	10 ประเด็น 1.ไผ่ไทยกับคุณค่าของทรัพยากรท้องถิ่น 2. จากต้นไผ่สู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 3. ภูมิปัญญาการแปรรูปไม้ไผ่สู่ผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย 4. นวัตกรน้อยกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5. การออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ให้ตอบโจทย์โลกอนาคต 6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 7.ไม้ไผ่กับการลดขยะและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 8. การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงและการทำงานเป็นทีม 9.การสร้างมูลค่าเพิ่มและการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 10. การเชื่อมโยงโรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. จำนวนประชากรที่เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับ Climate Change	ร้อยละ 80	ร้อย 100
						P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ เป้าหมาย 100 ร้อยละ	100 ร้อยละ การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ ร้อยละ 100	3. จำนวนชิ้นนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมหรือพลังงานชุมชนที่สร้างขึ้น	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
						P4-A05 บทความวิชาการ เป้าหมาย 1 เรื่อง	1 เรื่อง บทความเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สวนไผ่เป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านนาข่า จังหวัดมหาสารคาม”	4. จำนวนเครือข่ายชุมชนรักษ์โลกที่เกิดขึ้น	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน โรงเรียนบ้านนาข่า ตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จ.มหาสารคาม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	1 หมู่บ้าน/ชุมชน บ้านนาข่า ตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จ.มหาสารคาม			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และโรงเรียนบ้านนาข่า ตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จ.มหาสารคาม			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม “สวนไผ่นวัตกรน้อย: จากธรรมชาติสู่การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์”			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 50 คน	50 คน จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 30 ร้อยละ	30 ร้อยละ GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 30			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
250	18	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน 2. นางสาวนวพรวงษ์ผม 3. นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 80 คน	120 คน โครงการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ 6–10 กรกฎาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน 120 คน โดยส่งเสริมทักษะ Startup Mindset การวิเคราะห์ปัญหา การจัดทำ Business Model Canvas และการนำเสนอแนวคิดธุรกิจ (Pitching) พร้อมพัฒนาทีม Startup จำนวน 8 ทีม	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่น้อยกว่า	80 คน	120 คน
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 4 เครือข่าย	4 เครือข่าย โครงการมีภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงานจำนวน 4 เครือข่าย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และธนาคารออมสิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่และเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันระดับชาติ	2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันระดับชาติ	40 คน	40 คน
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 8 คน	120 คน โครงการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีนักศึกษาได้รับการบ่มเพาะจำนวน 120 คน และพัฒนาทีม Startup จำนวน 8 ทีม โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาแนวคิดธุรกิจ การจัดทำ Business Model Canvas และการนำเสนอผลงาน (Pitching)	3. จำนวนทีม Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแนวคิดธุรกิจและต้นแบบนวัตกรรม	8 ทีม	8 ทีม
								4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติจากการแข่งขันด้านผู้ประกอบการระดับชาติ อย่างน้อย	1 ทีม	1 ทีม

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
251	19	โครงการส่งเสริมทักษะการเพาะเลี้ยงและแปรรูปแหนแดง "อะซอลล่า ไมโครฟิลล่า" (Azolla microphylla) ลดต้นทุนอาหารสัตว์และสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อความยั่งยืนในชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มนัสวิน จิตตานนท์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ 2. อาจารย์ปิยะวรรณ ยางคำ	80,000	80,000	0	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 5 คน	5 คน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาทักษะตามกระบวนการวิศวกรสังคมเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 คน จากการลงพื้นที่และทำงานร่วมกับประชาชนในชุมชน	—		
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 5 คน	5 คน จำนวนนักศึกษา 5 คน ที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม			
						P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim เป้าหมาย 5 ประเด็น	5 ประเด็น ประเด็นที่น่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim 5 ประเด็น 1.ทุนทรัพยากรธรรมชาติและศักยภาพของพื้นที่ 2. ความรู้และทักษะการเพาะเลี้ยงแหนแดง 3. การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าแหนแดง 4. การลดต้นทุนอาหารสัตว์และการใช้ประโยชน์ในชุมชน 5. การมีส่วนร่วมและการขยายผลอย่างยั่งยืน			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 2 หมู่บ้าน/ชุมชน	2 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 2 เครือข่าย	2 เครือข่าย			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 20 คน	20 คน จำนวนประชากรในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำแหนแดงไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 20 คน			
						P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย 25 ร้อยละ	25 ร้อยละ ประโยชน์ของการดำเนินโครงการด้านการเพาะเลี้ยงแหนแดงและการนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ช่วยให้ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการ มีความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 15 คน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ข้อมูลพื้นฐาน (ตัวชี้วัดระดับ 1-2)		ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
			รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ข้อมูล	ผล	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
252	20	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สู่การบูรณาการข้ามศาสตร์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน*โครงการหน่วยงาน* **หัวหน้าโครงการ** กองพัฒนานักศึกษา ผศ.ดร.ขวัญยืน เลี่ยมสำโรง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. กองพัฒนานักศึกษา และคณะที่เข้าร่วม 2. พนมพร บำรุงบุญ	2,500,000	2,494,880	5,120	**P4-A01** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย 3,550 คน	3,323 คน นักศึกษาปีที่ 1-4	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	3550	3323
						P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ เป้าหมาย 250 คน	270 คน คณะครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร วิทยาการจัดการ			
						P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 เครือข่าย	4 เครือข่าย โรงเรียนที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ			
						P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 หมู่บ้าน/ชุมชน	4 หมู่บ้าน/ชุมชน			
						P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา เป้าหมาย 4	4			
						P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าหมาย 10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์			
						P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 3,550 คน	3,323 คน นักศึกษาปีที่ 1-4			

2.2 ผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 8 รายละเอียดการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตาม Program - Sub Program

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
P1.1 : BCG model							
ชื่อโครงการหลัก : การยกระดับเศรษฐกิจในชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนบนฐาน BCG Model							
1	1	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการเพาะเลี้ยงตั๊กแตนบ้านเขวา ตำบลเขวา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ปองภพ ภูจอมจิตร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์ 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	กรณีของชุมชนบ้านเขวาใหญ่ จังหวัดมหาสารคาม สะท้อนให้เห็นว่าแม้ชุมชนจะมีภูมิปัญญาการเพาะเลี้ยงตั๊กแตนที่สืบทอดมาอย่างต่อเนื่อง และสามารถผลิตเพื่อบริโภคและจำหน่ายในระดับท้องถิ่นได้ แต่ยังไม่สามารถพัฒนาไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงผลิตภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ หรือการขยายตลาดในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลให้รายได้ของชุมชนยังไม่มั่นคง และศักยภาพของทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่ยังไม่ได้รับการใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้ในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการตลาด การสร้างเครือข่ายและการต่อยอดสู่ความยั่งยืน กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการถอดบทเรียนประเมินผลการดำเนินงาน **ระยะเวลา** 9 เดือน	1. องค์ความรู้ภูมิปัญญาการเลี้ยงตั๊กแตน จำนวน 5 องค์ความรู้ 2. กลุ่มเกษตรกรต้นแบบ จำนวน 10 ครัวเรือน 3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการเลี้ยงตั๊กแตนที่ถูกต้อง จำนวน 70 คน 4. ผลผลิตตั๊กแตนเพื่อบริโภคและจำหน่าย ร้อยละ 10 5. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากตั๊กแตน จำนวน 2 รูปแบบ 6. บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีอัตลักษณ์ของชุมชน จำนวน 1 บรรจุภัณฑ์ 7. ช่องทางตลาดทั้งออฟไลน์และออนไลน์ จำนวน 2 ช่องทาง 8. บทความตีพิมพ์งานวิจัย จำนวน 1 บทความ	ปัญหาด้านเวลาและภาระงานของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพหลักอื่น ๆ ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามผลหลังการอบรม ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพในการนำความรู้ไปใช้และการพัฒนาต่อยอดอาชีพ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-001 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
2	2	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนด้วยปรัชญาพอเพียงกลุ่มจักสานไม้ไผ่บ้านหนองเคน ตำบลหนองแสน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สัญญา เคณาภูมิ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 2. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	กลุ่มจักสานไม้ไผ่บ้านหนองเคนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการจักสานที่มีคุณค่าและสามารถพัฒนาเป็นอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน แต่ยังประสบข้อจำกัดด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้า การบริหารจัดการกลุ่ม ตลอดจนช่องทางการประชาสัมพันธ์และการตลาดสมัยใหม่ ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ยังมีข้อจำกัดในการแข่งขันและการสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังพบความเสี่ยงด้านการสืบทอดภูมิปัญญา เนื่องจากแรงงานและผู้สืบทอดรุ่นใหม่มีแนวโน้มลดลง จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพกลุ่มให้สามารถใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มและชุมชน แบ่งเป็น 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การสำรวจสภาพปัญหาและวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มด้วย SWOT Analysis การอบรมและพัฒนาทักษะด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้า การจัดระบบบริหารจัดการกลุ่ม และการอบรมด้านการตลาดสมัยใหม่ การสร้างแบรนด์ การใช้สื่อออนไลน์และ E-commerce รวมทั้งการจัดทำช่องทางจำหน่ายสินค้าออนไลน์และออฟไลน์ พร้อมทั้งถอดบทเรียนและประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดในระยะต่อไป **ระยะเวลา** 1 เดือน	กลุ่มจักสานไม้ไผ่สามารถพัฒนาศักยภาพและระบบการดำเนินงานได้ชัดเจนขึ้น สมาชิกมีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้า รวมถึงการบริหารจัดการและการตลาด โดยเกิดผลลัพธ์สำคัญ ได้แก่ รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 กลุ่มจักสานมีความเป็นรูปธรรมจำนวน 10 ครัวเรือน มีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่า 2 รูปแบบ และมีช่องทางการจำหน่ายทั้งออนไลน์และออฟไลน์ 2 ช่องทาง นอกจากนี้ยังเกิดความเข้มแข็งในการรวมกลุ่ม การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และการสืบทอดภูมิปัญญาจากคนรุ่นเดิมสู่คนรุ่นใหม่	ระหว่างดำเนินโครงการพบประเด็นสำคัญ ได้แก่ วัตถุดิบไม้ไผ่มีข้อจำกัดด้านปริมาณและคุณภาพเนื่องจากการใช้ไม้ไผ่เพิ่มขึ้น ภัยแล้ง และคุณภาพของไม้ไผ่ที่ไม่สม่ำเสมอ ขณะเดียวกันสมาชิกใหม่บางส่วนยังขาดทักษะการจักสาน ทำให้คุณภาพและรูปแบบผลิตภัณฑ์อาจไม่คงที่ รวมถึงสมาชิกบางส่วนยังยึดติดกับรูปแบบผลิตภัณฑ์เดิมและขาดทักษะด้านการตลาดดิจิทัล อีกทั้งการบริหารจัดการด้านการเงินและการแข่งขันทางตลาดยังเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-002 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
3	3	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มการทำปลาทูนึ่งบ้านเหล่าหุ่ง ตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วิธมณ ขจรโมทย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ 2. นางสาวบลณิชา พลประถม 3. นางสาวอิสริยา ศิริภักดิ์	ชุมชนขาดความมั่นคงทางรายได้เนื่องจากภัยแล้ง และทักษะการทำปลาทูนึ่งแบบดั้งเดิมยังขาดนวัตกรรมการถนอมอาหารและการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ได้มาตรฐาน OTOP	วิธีการ: 1. อบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการถนอมอาหารและการใช้เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ 3. พัฒนาการตลาดออนไลน์และการสร้างแบรนด์ **ระยะเวลา** 12 เดือน	สมาชิกกลุ่มมีทักษะการถนอมอาหารและระบบการผลิตที่ได้มาตรฐาน มีช่องทางการจำหน่ายเพิ่มขึ้นทั้งออนไลน์และออฟไลน์ และสร้างรายได้หมุนเวียนในชุมชนประมาณ 1.08 ล้านบาทต่อปี	ความเสี่ยงจากปริมาณวัตถุดิบ (ปลาทู) ที่ไม่เพียงพอในบางช่วง และราคาผันผวน รวมถึงการแข่งขันในตลาดที่สูง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-003 หลักฐาน 1 รายการ
4	4	โครงการส่งเสริมชุมชนพอเพียง : ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงมัลเบอร์รี่บ้านหนองหิน ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวบลณิชา พลประถม 2. นางสาวอิสริยา ศิริภักดิ์	เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจฐานราก โดยนำ มัลเบอร์รี่ ซึ่งเป็นพืชที่เติบโตได้ดีในพื้นที่มาแปรรูปเพิ่มมูลค่าตามกระแสสุขภาพ (Health Trend) เพื่อแก้ไขปัญหาการสูญเสียรายได้จากการผลิตที่เกินความต้องการตลาดและขาดช่องทางการจัดจำหน่ายที่มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1: ส่งเสริมความรู้และสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (16-17 ธ.ค. 2568) กิจกรรมที่ 2: การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ แปรรูปเป็นชา ผงมัลเบอร์รี่ และของว่างสุขภาพ (23-24 ธ.ค. 2568) กิจกรรมที่ 3: การตลาดการสร้างเครือข่ายและการต่อยอดสู่ความยั่งยืน (13-14 ม.ค. 2569) กิจกรรมที่ 4: กิจกรรมถอดบทเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน (21 ม.ค. 2569) **ระยะเวลา** 12 เดือน	ประชาชนกว่า 60 คนมีทักษะและรายได้เพิ่มขึ้น เกิดการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่และการเปิดช่องทางการตลาดที่กว้างขึ้น สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจรวมให้ชุมชนกว่า 1.5 ล้านบาทต่อปี	ความเสี่ยงจากปริมาณวัตถุดิบที่ไม่เพียงพอในบางช่วงและราคาผันผวน รวมถึงการแข่งขันในตลาดที่มีคู่แข่งรายใหญ่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่คล้ายคลึงกันในราคาที่ถูกกว่า	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-004 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
5	5	โครงการส่งเสริมฐานรากเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนเข้มแข็งกลุ่มทอพรมเช็ดเท้าบ้านหัวหนอง ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธีรพจน์ ภูริโสภณ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 2. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	กลุ่มทอพรมเช็ดเท้าบ้านหัวหนองมีการนำวัสดุเหลือใช้ เช่น เศษผ้า มาผลิตเป็นพรมเช็ดเท้าเพื่อสร้างรายได้เสริมแก่ครัวเรือน ซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่มได้ อย่างไรก็ตาม กลุ่มยังมีข้อจำกัดด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาด ขาดมาตรฐานการผลิตและการสร้างแบรนด์ มีช่องทางการตลาดทั้งในชุมชนและตลาดออนไลน์ค่อนข้างจำกัด รวมถึงระบบการบริหารจัดการกลุ่มยังไม่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ยังไม่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและแข่งขันในตลาดได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพกลุ่มอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการพัฒนากลุ่มแบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยเริ่มจากการสำรวจสมาชิก ทักษะ และประสบการณ์ พร้อมอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ จากนั้นพัฒนาทักษะการทอ การออกแบบลวดลาย การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ตลอดจนการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิต ในด้านการตลาดได้เชื่อมโยงเครือข่ายกับตลาดชุมชน OTOP และตลาดออนไลน์ พร้อมส่งเสริมการใช้ Facebook, LINE และ Shopee รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อพัฒนากลุ่มอย่างต่อเนื่อง **ระยะเวลา** 1 เดือน	สมาชิกกลุ่มได้รับการพัฒนาทักษะการทอพรมและการออกแบบลวดลายที่ได้มาตรฐาน จำนวน 10 คน สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่พร้อมผลิตและจำหน่ายจริง จำนวน 1 รูปแบบ กลุ่มมีระบบการผลิตและการควบคุมคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน จำนวน 1 รูปแบบ และมีช่องทางจำหน่ายทั้งออฟไลน์และออนไลน์ จำนวน 2 ช่องทาง ส่งผลให้เกิดความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สร้างโอกาสทางรายได้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน นอกจากนี้ รายงานระบุว่าผู้เข้าร่วมโครงการจริงจำนวน 70 คน ครบตามเป้าหมายของผู้เข้าร่วมที่กำหนด และโครงการสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 1 รูปแบบ พร้อมช่องทางจำหน่ายอย่างน้อย 2 ช่องทาง 1 รายงานผลการดำเนินโครงการ-มรภ....	ระหว่างดำเนินโครงการพบว่า สมาชิกมีความแตกต่างด้านอายุ ประสบการณ์ และทักษะ ทำให้การแบ่งหน้าที่และการประสานงานในบางช่วงยังไม่คล่องตัว สมาชิกบางส่วนมีภาระส่วนตัวและครอบครัวจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สมาชิกบางส่วนยังมีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ ทำให้การขยายช่องทางจำหน่ายยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร รวมทั้งวัตถุดิบและต้นทุนการผลิตมีความผันผวนในบางช่วง ส่งผลต่อการวางแผนการผลิตและการบริหารต้นทุนของกลุ่ม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-005 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
6	6	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มถั่วตัดบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปิยนันท์ เกตุแสง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 2. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	กลุ่มถั่วตัดบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม เป็นกลุ่มอาชีพชุมชนที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตถั่วตัด ซึ่งสามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่ครัวเรือนและเป็นที่รู้จักในชุมชน แต่ยังประสบปัญหาหลายด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาอาชีพและความมั่นคงทางเศรษฐกิจของกลุ่ม ได้แก่ การขาดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ยังไม่ทันสมัย ขาดมาตรฐานการผลิต รวมถึงมีข้อจำกัดด้านการตลาดและการเข้าถึงช่องทางจำหน่ายที่หลากหลาย ทำให้ผลิตภัณฑ์ไม่สามารถเพิ่มมูลค่าและแข่งขันในตลาดได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้รายได้ของสมาชิกกลุ่มยังไม่มั่นคงและไม่ต่อเนื่อง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มทั้งด้านการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างมาตรฐาน การตลาด และการบริหารจัดการกลุ่ม อันจะช่วยเพิ่มรายได้ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ลดความยากจน และส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้ในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการตลาด การสร้างเครือข่ายและ การต่อยอดสู่ความยั่งยืน กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนประเมินผลการดำเนินงาน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. กลุ่มถั่วตัดมีศักยภาพการผลิตและบริหารจัดการกลุ่มเพิ่มขึ้น จำนวน 70 คน 2. ผลิตภัณฑ์ถั่วตัดมีคุณภาพมาตรฐานและหลากหลาย จำนวน 2 สูตร/ผลิตภัณฑ์ 3. รายได้และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของสมาชิกเพิ่มขึ้น จำนวน 10 ครัวเรือน 4. กลุ่มถั่วตัดเข้าถึงตลาดทั้งออฟไลน์และออนไลน์ จำนวน 2 ช่องทาง 5. บทความตีพิมพ์งานวิจัย จำนวน 1 บทความ	ปัญหาด้านการบริหารจัดการและวัตถุดิบ - ราคาถั่วลิสงและน้ำตาลซึ่งเป็นวัตถุดิบหลักมีความผันผวนตามฤดูกาลและกลไกตลาด หากปีใดผลผลิตน้อยต้นทุนจะสูงขึ้นทันที ส่งผลกระทบต่อกำไรของกลุ่ม - สมาชิกส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือเกษตรกร ในช่วงฤดูกาลทำนาหรือเก็บเกี่ยว อาจทำให้กำลังการผลิตถั่วตัดลดลงหรือไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอบรมได้อย่างต่อเนื่อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-006 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจ BCG ต่อไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
7	7	โครงการส่งเสริมอาชีพการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์เพื่อเศรษฐกิจ : ยกระดับรายได้สู่ชีวิตมั่นคงบ้านโนนเหลี่ยม อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปรัชญา ไชยเมือง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์ 2. นายอรรควุธ แก้วสีขาว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นเพื่อชุมชน โดยมียุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อน าองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ระยะ 20 ปี จนมาถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. 2560-2579) ดังประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการด าเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ชุมชนบ้านโนนเหลี่ยม ตั้งอยู่ในเขตอ าเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งส่วนใหญ่มีรากฐานมาจากการท าเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม เช่น การท านา และการปลูกพืชไร่ อย่างไรก็ตาม เกษตรกรรมแบบดั้งเดิมมักประสบปัญหาความไม่แน่นอนของสภาพดินฟ้าอากาศ โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคอีสานที่ต้องเผชิญกับภาวะภัยแล้งซ ้าซาก ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ และการระบาดของศัตรูพืช ท าให้ผลผลิตต่อไร่ต ่าและมีรายได้	1.เพื่อเพิ่มอาชีพและรายได้ให้กับชุมชนบ้านโนนเหลี่ยม อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 2.เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการผลิต 3.เพื่อขยายตลาดชุมชนด้วยเศรษฐกิจฐานราก **ระยะเวลา** 2 เดือน	1ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนบ้านโนนเหลี่ยม อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม 2.สินค้าได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพได้มาตรฐานการผลิต 3.ชุมชนมีความเข้มแข็งบนและพึ่งพาตนเองได้ครอบครัวและชุมชน 4.คู่มือการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ผลการดำเนินงาน : 4.บทความตีพิมพ์ 1 บทความ	1. ด้านสภาพอากาศและความร้อนในพื้นที่ (Climate & Temperature Control) พื้นที่ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม มีอากาศร้อนจัดในช่วงฤดูร้อน ซึ่งสารละลายธาตุอาหาร (ปุ๋ย A/B) ในแปลงไฮโดรโปนิกส์ที่โดนความร้อนสูงจะทำให้ออกซิเจนในน้ำลดลง ส่งผลให้รากเน่า ชักนำโรครากเน่าโคนเน่า (Pythium) และผักมีรสชาติขมหรือแคระแกร็น หากไม่มีโรงเรือนหรือระบบพรางแสงและการระบายอากาศที่ดี 2. ทักษะความคุ้นชินทางเทคโนโลยีและการดูแลเชิงเทคนิคของกลุ่มเป้าหมาย (Technical & Digital Literacy) กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรดั้งเดิม การปรับตัวมาเรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ (Smart Agriculture) การวัด	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-007 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ การปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ (Hydroponics) หรือการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินแต่ใช้น ้าที่มีธาตุอาหารละลายอยู่ จึงเป็นทางเลือกที่มีประสิทธิภาพสูง การด าเนินโครงการฯ นี้จะช่วยยกระดับศักยภาพของเกษตรกรและชุมชนในด้านความรู้ ทักษะ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า น าไปสู่การสร้างรายได้เสริม การพึ่งพาตนเองด้านอาหาร และการพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน			ค่าความเข้มข้นสารอาหาร (EC) และค่าความเป็น 23 กรด-ด่าง (pH) ของน้ำ รวมถึงการเรียนรู้การทำตลาดดิจิทัลและการใช้สื่อออนไลน์ อาจต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และต้องการการดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดจากทีมวิทยากร 3. ความต่อเนื่องในการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและการแข่งขันด้านการตลาด (Group Management & Market Competition) การรวมกลุ่มยกระดับเป็นวิสาหกิจชุมชนต้องอาศัยระบบการบริหารจัดการผลผลิตที่เป็นเอกภาพ (การวางแผนรอบการปลูกไม่ให้ผักล้นตลาดพร้อมกัน) นอกจากนี้ผัก ไฮโดรโปนิกส์ในท้องตลาดทั่วไปมีการแข่งขันสูงและมีคู่แข่งรายเดิม หากขาดการสร้างจุดเด่นหรือแบ	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						รนด์ดิ้งที่ แข็งแรง อาจทำให้เกิด ปัญหาผักค้างแปลง หรือกดราคาแข่ง กันเอง 4. ต้นทุนการบำรุง รักษาในระยะยาวและ ความเสี่ยงเรื่องระบบ ไฟฟ้า/แหล่งน้ำ (Operational & Maintenance Risks) ระบบไฮโดรโปนิกส์ ต้องใช้ปั๊มน้ำ หมุนเวียนสารอาหาร ตลอด 24 ชั่วโมง หาก เกิดปัญหา กระแสไฟฟ้าขัดข้อง ไฟตก หรือปั๊มน้ำเสีย เป็นเวลานาน อาจ ทำให้พืชเหี่ยวเฉาและ เสียหายยกแปลงได้ ทันที รวมถึงต้นทุนค่าไฟฟ้า และสารเคมีธาตุ อาหารในระยะยาว หลังจากสิ้นสุดงบ ประมาณสนับสนุน ของโครงการ ที่ กลุ่มต้องบริหารจัดการ รายได้มาเป็น ทุนหมุนเวียนให้ยั่งยืน	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
8	8	โครงการการผลิตปุ๋ยคอกอัดเม็ดคุณภาพสูงของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงาม ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ไกรจักร แก้วพรม	บ้านโพนงาม ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ที่มีความโดดเด่นด้านเกษตรกรรมแบบผสมผสาน โดยเฉพาะการทำนาข้าวควบคู่กับการปศุสัตว์ (การเลี้ยงโคเนื้อและโคขุน) มูลโค หากปล่อยทิ้งไว้โดยไม่มีการบริหารจัดการที่เหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหามลพิษ สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม และประเด็นเกี่ยวกับปัญหาต้นทุนการผลิตและสภาพดินในเขตจังหวัดมหาสารคามนับว่าส่งผลกระทบต่อเกษตรกรในพื้นที่ดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นปัญหาภาระต้นทุนจากราคาปุ๋ยเคมีที่ผันผวนและมีราคาสูง ประกอบกับการใช้ปุ๋ยเคมีต่อเนื่องยาวนานส่งผลให้โครงสร้างดินในเขตตำบลโพนงามเริ่มมีสภาพเสื่อมโทรม ดินแข็ง ขาดอินทรียวัตถุ และการกักเก็บน้ำไม่ดีเท่าที่ควร การนำมูลโคซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในหมู่บ้านมาเปลี่ยนเป็นปุ๋ยคุณภาพสูง จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพึ่งพาตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การนำนวัตกรรมการแปรรูปสู่ปุ๋ยมูลโคอัดเม็ดคุณภาพสูงจะเป็นช่องทางทำให้กลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงามได้เล็งเห็นโอกาสในการยกระดับจากการใช้ปุ๋ยคอกแบบ	เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงาม ให้สามารถผลิตปุ๋ยมูลโคคุณภาพดีใช้เองในชุมชนและจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และขับเคลื่อนตำบลโพนงามสู่ต้นแบบการจัดการขยะทางการเกษตรที่เป็นศูนย์ (Zero Waste Agriculture) อย่างยั่งยืน และมีการนำปุ๋ยมูลโคอัดเม็ดดังกล่าวไปใช้ในการปลูกข้าวโพดและยังนำเศษข้าวโพดหลังเก็บเกี่ยวมาทำเป็นอาหารหยาบหมัก ซึ่งเป็นการบูรณาการแก้ปัญหาแบบครบวงจร (Zero Waste Agriculture) โดยเปลี่ยนของเหลือทิ้งให้เป็นแหล่งอาหารสัตว์ที่มีมูลค่า ช่วยลดต้นทุนค่าอาหารให้แก่สมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงโคกระบือ สร้างความมั่นคงทางอาหารสัตว์ตลอดทั้งปี และยังเป็นแนวทางลดการเผาแปลงเกษตรที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการทำเกษตรผสมผสานในชุมชนอย่างแท้จริง **ระยะเวลา** 4 เดือน	1.เกิดนวัตกรรมชุมชน 1 นวัตกรรม	1.สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-008 หลักฐาน 16 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เดิม สู่การทำ "ปุ๋ยมูลโคอัดเม็ดคุณภาพสูง" โดยการนำมูลโคมาหมักร่วมกับเศษเหลือทางการเกษตรในพื้นที่ เสริมด้วยจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเร่งการย่อยสลายและเพิ่มธาตุอาหารที่พืชต้องการ จากนั้นจึงนำมาผ่านกระบวนการอัดเม็ด ซึ่งจะส่งผลทำให้เกิดความเหมาะสมกับวิถีเกษตรกรยุคใหม่ที่ต้องการความสะดวกในการหว่านหรือหยอดปุ๋ยด้วยเครื่องจักร ช่วยเพิ่มมูลค่าเศษวัสดุโดยเปลี่ยนจากของเสียในฟาร์ม (มูลโค) ให้กลายเป็นสินค้าชุมชนที่สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกวิสาหกิจ และสุดท้ายเกิดความยั่งยืนของดิน โดยช่วยปรับปรุงโครงสร้างดินในระยะยาว เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในนาข้าวและแปลงพืชผสมผสาน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
9	9	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์บำรุงพืชและดินของชุมชนสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** นายกีรติ ทองเนตร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายธวัชชัย สหพงษ์	ชาวบ้านมีรายจ่ายที่เพิ่มขึ้นจากสภาวะเศรษฐกิจ สังคม เป็นเหตุให้ เกิดโครงการส่งเสริมการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน การลดหรือขจัดความขัดแย้งของชุมชน อย่างน้อยให้ชาวบ้านเพาะปลูกเพื่อใช้ผลิตผลทางการเกษตรมาใช้บริโภคเอง เหลือก็สามารถนำมาขาย แลกเปลี่ยนหรือให้เพื่อนบ้านได้	สร้างผลิตภัณฑ์ สร้างตลาดออนไลน์ให้กับชุมชน และการทำกิจกรรมร่วมกันของคนในชุมชนเพื่อสร้างความสามัคคีและความเข้าใจกัน **ระยะเวลา** 2 เดือน	1. ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 2. เกิดนวัตกรรมชุมชน 1 นวัตกรรม 3. ดัชนีความสุขมวลรวมของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	1. สภาพภูมิอากาศที่ค่อนข้างร้อน วิธีจัดการความเสี่ยง ควรเลือกสถานที่เป็นศาลากลางบ้านหรือวัด ที่มีความเหมาะสมกับการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติกา 2. ความขัดแย้งกันเองภายในชุมชน วิธีจัดการความเสี่ยง ช่วยไกล่เกลี่ยหรือขจัดความขัดแย้งเพื่อส่วนรวมของชุมชนและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-009 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
10	10	โครงการกลยุทธ์การสร้างมูลค่าเพิ่มผ้าไหมสู่แบรนด์พรีเมียมรักษ์โลก : ชุมชนเครือข่ายศิลปาชีพบ้านกุดน้ำใส อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ชัยธวัช ศิริบวรพิทักษ์	ชุมชนบ้านกุดน้ำใสเป็นชุมชนเครือข่ายศิลปาชีพที่ทอผ้าไหมสืบทอดมายาวนาน แต่ยังพึ่งพาสีย้อมเคมีที่มีต้นทุนสูงและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขาดอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่น และขาดกลยุทธ์การสร้างตราสินค้าที่สื่อสารคุณค่าได้ ทำให้ผ้าไหมถูกจำหน่ายในราคาต่ำกว่าศักยภาพและต้องพึ่งพาพ่อค้าคนกลางเป็นช่องทางหลัก ขณะที่ตลาดผู้บริโภคยุคใหม่ให้คุณค่ากับสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีเรื่องราว จึงเป็นโอกาสที่ชุมชนยังเข้าไม่ถึง	ยกระดับผ้าไหมชุมชนตามแนวคิด BCG Model ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3 กิจกรรมต่อเนื่อง คือ (1) การสกัดสีและพัฒนาสูตรย้อมผ้าไหมจากวัตถุดิบธรรมชาติในท้องถิ่น (2) การออกแบบและสร้างลายผ้าไหมมัดหมี่อัตลักษณ์ใหม่ด้วยสีธรรมชาติร่วมกับชุมชน และ (3) การพัฒนาแบรนด์และกลยุทธ์การตลาดสำหรับผ้าไหมมัดหมี่รักษ์โลก โดยใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้ง 3 ด้าน และให้ชุมชนลงมือฝึกปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน พร้อมจัดทำคู่มือและผังลายเพื่อให้ชุมชนผลิตซ้ำและถ่ายทอดต่อได้ด้วยตนเอง **ระยะเวลา** 12 เดือน	ชุมชนมีความรู้และทักษะในการสร้างมูลค่าเพิ่มและการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ผ้าไหม สามารถผลิตซ้ำและถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อได้ด้วยตนเอง ผลิตภัณฑ์ผ้าไหมของชุมชนมีมูลค่าเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และเข้าถึงตลาดพรีเมียมได้ เกิดช่องทางการตลาดเชิงรุกใหม่ 1 ช่องทาง ลดการพึ่งพาพ่อค้าคนกลาง เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดระหว่างชุมชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่	วัตถุดิบธรรมชาติบางชนิดไม่ตรงฤดูกาล ทำให้การเตรียมวัตถุดิบสำหรับสกัดสีบางเฉดไม่เพียงพอตามแผน การควบคุมความสม่ำเสมอของเฉดสีในการย้อมแต่ละครั้งยังมีความแปรปรวนจากอุณหภูมิ ความเข้มข้นของน้ำสี และระยะเวลาย้อม สมาชิกบางส่วนติดภารกิจการเกษตรในช่วงฤดูฝน ทำให้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่อเนื่องครบทุกวัน ระยะเวลาแต่ละช่วงกิจกรรมค่อนข้างกระชับ ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีเวลาฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไข: วางแผนจัดหาวัตถุดิบล่วงหน้าร่วมกับชุมชน จัดทำบันทึกสูตรการย้อมอย่างเป็นระบบ จัดทีมพี่เลี้ยงและสื่อวีดิทัศน์ทบทวนย้อนหลัง และปรับตารางให้มีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-010 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
11	11	โครงการเพาะเลี้ยงปูนาสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายกีรติ ทองเนตร	ตำบลเขวา มีความหลากหลายอาชีพ ทั้งทำนาปี นาปรัง เพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ หากแต่ในหน้าหนาว ชาวช้านจะมีการทำนาปรังบางส่วน ทำให้มีปูนาจำนวนหนึ่งออกสู่ตลาด หากแต่ถ้ามีการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการเพาะเลี้ยงปูนาได้ จะเป็นประโยชน์เพิ่มขึ้นแก่ชุมชนต่อไป	พัฒนาหลักสูตร เพาะเลี้ยงปูนา การให้อาหาร ระบบการเลี้ยง รวมถึงการสร้างให้เกิดความรู้เชิงลึกมากขึ้นเรื่องปูนา ทำให้เกิดความเข้าใจธรรมชาติของปูนามากขึ้น หลังจากนี้แล้ว ปูนาที่เกิดจากการเลี้ยงจะเลี้ยงง่ายมากยิ่งขึ้น อัตราการตายลดลง **ระยะเวลา** 1 เดือน	1.ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.ดัชนีความสุขมวลรวมของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30	1. อัตราการตายของปูค่อนข้างสูง 2. น้ำเสียง่ายต้องมีการเปลี่ยนบ่อย อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง 3. ในช่วงหนาวการเลี้ยงปูค่อนข้างยาก ไม่ค่อยกินอาหาร	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-011 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
12	12	โครงการการเพาะเลี้ยงปลานิลและไข่ผำด้วยระบบบอควาโปนิกส์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.เหล็กไหล จันทะบุตร	ปัจจุบัน ชุมชนบ้านหนองแวง ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เผชิญกับความท้าทายในการสร้างความมั่นคงทางรายได้ครัวเรือนอย่างยั่งยืน เนื่องจากการพึ่งพาการเกษตรแบบดั้งเดิมเพียงอย่างเดียว ทำให้มีความเสี่ยงสูงจากปัจจัยภายนอก เช่น สภาพอากาศและราคาผลผลิตที่ไม่แน่นอน การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนจึงจำเป็นต้องอาศัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูงได้ โครงการ "การเพาะเลี้ยงปลานิลและไข่ผำด้วยระบบบอควาโปนิกส์" จึงถูกเสนอขึ้น เพื่อใช้เป็นกลไกในการแก้ปัญหาและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน โดยมีหลักการสำคัญดังนี้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Bio-Circular-Green (BCG) Economy: ระบบ อควาโปนิกส์ เป็นเทคโนโลยีการเกษตรแบบวงจรปิดที่ยอดเยี่ยม (Zero Waste) เนื่องจากน้ำเสียจากการเลี้ยง ปลานิล จะถูกนำไปใช้เป็นสารอาหารในการเพาะเลี้ยง ไข่ผำ (Wolffia globosa) ซึ่งเป็นการลดการใช้น้ำ ลดการปล่อยของเสียสู่สิ่งแวดล้อม และเพิ่ม	1. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ระยะเตรียมการ (ตุลาคม - ธันวาคม 2568): คัดเลือกเกษตรกรต้นแบบในพื้นที่บ้านหนองแวง และจัดทำหลักสูตรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านชีววิทยาปลานิลและไข่ผำให้มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน ระยะดำเนินการติดตั้ง (มกราคม - มีนาคม 2569): ติดตั้งระบบบอควาโปนิกส์หมุนเวียนน้ำ (Zero Waste) ในพื้นที่เป้าหมาย โดยใช้นักศึกษาวิศวกรสังคมเป็นผู้ช่วยทางเทคนิคและติดตามผลแบบเคาะประตูบ้านเพื่อแก้ปัญหาความผิดพลาดในช่วงเริ่มต้น ระยะสร้างมูลค่าและช่องทางตลาด (เมษายน - มิถุนายน 2569): อบรมทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ Superfood และสร้างระบบการตลาดออนไลน์ (Digital Marketing) ผ่านกลุ่ม LINE และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อลดอุปสรรคด้านต้นทุนการเดินทาง ระยะสรุปและประเมินผล (กรกฎาคม - สิงหาคม 2569): ประเมินดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) และรายได้ที่เพิ่มขึ้น พร้อมผลักดันให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อการบริหารจัดการที่ยั่งยืน **ระยะเวลา** 6 เดือน	1.ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2.ดัชนีความสุขมวลรวมของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30	ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและต้นทุน: ภาวะราคาน้ำมันเชื้อเพลิงที่ปรับตัวสูงขึ้น ส่งผลกระทบโดยตรงต่อต้นทุนการขนส่งวัสดุอุปกรณ์ในการติดตั้งระบบบอควาโปนิกส์ และเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมของเกษตรกรในบางพื้นที่ ปัญหาด้านพลังงานส่งผลค่อปัจจัยการผลิต ด้านต้นทุน เช่น การปลูกพืช เลี้ยงปลา ค่าอาหารปลา ค่าปุ๋ย ค่าเดินทาง ค่าขนส่ง ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม: สภาพภูมิอากาศที่ผันผวนอาจส่งผลต่อการควบคุมคุณภาพน้ำและอุณหภูมิในระบบบอควาโปนิกส์ช่วงเริ่มต้น ซึ่งต้องอาศัยการดูแลที่ใกล้ชิดมากขึ้น การเลี้ยงปลาในพื้นที่ชุมชนเมือง ติดปัญหาด้านการเปลี่ยนถ่ายน้ำ การระบายน้ำเสียจำเป็นต้องมีระบบบำบัดน้ำ หรือระบบน้ำหมุนเวียน ในบางครอบครัวที่สนใน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-012 หลักฐาน 11 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ประสิทธิภาพในการผลิตในพื้นที่จำกัด การบูรณาการองค์ความรู้สู่การบริการวิชาการ: โครงการนี้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการจริง (Learning Platform) ที่ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ และชุมชนได้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอควาโปนิกส์และการตลาดดิจิทัล อย่างเข้มข้น นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การดำเนินการตามโครงการนี้จะส่งผลให้เกิดการบรรลุเป้าหมายที่สำคัญ คือ รายได้ครัวเรือนของชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 และ ความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 อันเป็นผลมาจากการมีแหล่งรายได้ที่มั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการผลิตและบริโภคอาหารที่ปลอดภัย				
13	13	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจชุมชน : การพัฒนารูปแบบการทำพวงหรีดจากข้าวสาร **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธงชัย ผลรุ่ง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	เนื่องจากพื้นที่บ้านดอนตูม น้ำท่วมทำให้ข้าวได้ผลผลิตน้อย จึงทำให้ชุมชนมีรายได้น้อย จากการทำนาข้าว ทำให้ผู้จัดทำโครงการได้เกิดแนวคิดเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับชุมชน	นำข้าวมาแปรรูปเป็นพวงหรีดข้าวสารเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ข้าวมีราคาสูงขึ้น **ระยะเวลา** 6 เดือน	ได้ผลิตภัณฑ์พวงหรีดข้าวสาร ชาวบ้านและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	เวลาของชาวบ้านมีเวลาจำกัดเนื่องจากต้องไปทำไรทำนาและเกษตรกรรมอื่นๆตามวิถีชุมชน จึงทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องและเต็มที่	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-013 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
14	14	โครงการการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเห็ดเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองหิน ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สราวุฒิ ดาแก้ว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ประมุข บุญศิลป์	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีนาแปลงใหญ่ บ้านหนองหิน ตำบลหัวดง ประสบปัญหาเรื่องการขาดแคลนอาชีพเสริมที่สร้างรายได้ต่อเนื่อง และมีวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจำนวนมากที่ยังไม่ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเพาะเห็ดถือเป็นอาชีพที่มีศักยภาพ แต่เกษตรกรยังขาดองค์ความรู้เรื่องเทคโนโลยีการผลิตก้อนเชื้อที่มีคุณภาพ การควบคุมสภาพแวดล้อม และการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า	โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัย เข้าไปส่งเสริมกระบวนการเพาะเห็ดครบวงจรโดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเพาะเห็ดที่เหมาะสมกับภาพแวดล้อมท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่วิสาหกิจชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป และสร้างเครือข่ายเกษตรกรผู้เพาะเห็ดที่มีความยั่งยืน ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มรายได้ การลดต้นทุนการผลิต และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในพื้นที่อย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. เกษตรกรมีความรู้และทักษะการเพาะเห็ดที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. เกษตรกรเริ่มต้นธุรกิจเพาะเห็ดใหม่	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-014 หลักฐาน 6 รายการ
15	15	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรขับเคลื่อน "มหาสารคามเมืองสมุนไพร" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.จารุวรรณ เอกสะพัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. 1. ผศ.ดร.ไอลัดดา โอ่งกลาง 2. 2. ผศ.ชมภู่ เหนือศรี	สมาชิกบางส่วนมีอายุมาก มีการรู้ถึงคุณสมบัติของสมุนไพรใช้อย่างไร แต่ยังขาดความรู้ด้านการแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด ทำให้การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ยังไม่เต็มศักยภาพ รวมถึงด้านการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้	ได้มีการเน้นกิจกรรมปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอ และลงพื้นที่เพื่อทำการติดตามผลในการดำเนินกิจกรรมเพื่อกระตุ้นชุมชน **ระยะเวลา** 12 เดือน	ได้ดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างเรียบร้อย และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เพราะทำให้ชุมชนได้มีรายได้เสริม และเรียนรู้ถึงสมุนไพรในพื้นบ้านนำมาใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี และทำให้ชุมชนได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการขายสินค้าของชุมชน รวมถึงการขนส่งสินค้า การถ่ายภาพที่น่าสนใจ และการแปรรูปที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปจำหน่ายได้	งไม่เป็นระบบ ส่วนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ยังไม่มีการรวมกลุ่มกันในการประกอบอาชีพ และยังทำเฉพาะบางบุคคล จึงต้องมีการสนับสนุนเรื่องการสร้างกลุ่มเพิ่มขึ้นอีก แต่บางกลุ่มก็เข้มแข็งสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-015 หลักฐาน 16 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
16	16	โครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้จากเห็ดตลอดปี **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปริญญา ทองคำ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ธรียา ทัศนภักดิ์ 2. อ.ดุษฎี เสนฤทธิ์ 3. อ.นลินี หิมพงษ์	สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจและการดำรงอยู่ของประชาชนในชุมชนเกิดจากในปัจจุบันสภาพเศษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้หลายครอบครัวไม่สามารถที่จะดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เนื่องจากมีรายได้ต่อเดือนไม่สมดุลกับรายจ่าย การเพาะเห็ดนางฟ้ามีกระบวนการจัดการกลุ่มยังไม่เป็นระบบ ยังมีปัญหา ได้แก่ 1) กระบวนการผลิต คือ ชุมชนเพาะแค่เห็ดนางฟ้าในช่วงระยะเวลา 5 – 6 เดือนเท่านั้น (สค.-มค) ซึ่งชุมชนจะมีรายได้จากการจำหน่ายเห็ดในช่วงระยะเวลานี้เท่านั้น ชุมชนจึงต้องการที่จะเพาะเห็ดชนิดอื่นที่สามารถจำหน่ายในช่วงเวลาไม่สามารถเพาะเห็ดนางฟ้าได้ ซึ่งชุมชนต้องการองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการเพิ่มชนิดของเห็ดเพื่อเพาะเห็ดได้ตลอดทั้งปี และชุมชนยังขาดเตานึ่งก้อนเชื้อเห็ดที่มีประสิทธิภาพสูง 2) การแปรรูป คือ ปัจจุบันชุมชนมีการจัดจำหน่ายเห็ดนางฟ้าสดเพียงอย่างเดียว ส่งผลให้เกิดรายได้หมุนเวียนไม่เพียงพอ ทั้งนี้ชุมชนจึงมีความต้องการองค์ความรู้และเทคโนโลยีในการแปรรูปเห็ดเพื่อเพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ และขยายกลุ่ม	กระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 4 กิจกรรม ระหว่างวันที่ 22-30 พฤษภาคม 2569 โดยในขั้นต้นน้ำเป็นการจัดกิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพการขยายพันธุ์เห็ดในชุมชน เพื่อถ่ายทอดทักษะการแยกเชื้อบริสุทธิ์และการผลิตก้อนเชื้อพรีเมียมไว้พึ่งพาตนเอง 2.อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมอาหารแปรรูป พัฒนาสูตรแหนมเห็ด เห็ดสวรรค์ และน้ำพริกเห็ดนรก บรรจุด้วยระบบสุญญากาศเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและเพิ่มมูลค่าสินค้า 3.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตราสินค้า บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์จากเห็ด และจัดจำหน่ายผ่านช่องทางทั้งออนไลน์และออฟไลน์สู่สินค้าของฝาก 4.อบรมเชิงปฏิบัติการแก้ปัญหาขยะที่เกิดจากก้อนเชื้อเห็ดเก่าเหลือทิ้ง โดยนำขยะก้อนเชื้อสะสมมาแปรสภาพเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพธาตุอาหารสูงและนวัตกรรมพลังงานชีวมวลอัดแท่งเพื่อหมุนเวียนกลับมาเป็นเชื้อเพลิงในโรงเรือน บรรลุตามแนวคิดชุมชนปล่อยของเสียเป็นศูนย์ (Zero Waste) **ระยะเวลา** 3 เดือน	ผลการดำเนินโครงการประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุผลสัมฤทธิ์สูงกว่าตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในทุกมิติ โดยสมาชิกกลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาทักษะครบถ้วนและมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.85 จากเต็ม 5) เกษตรกรมีองค์ความรู้ที่ก้าวหน้าขึ้นสะท้อนจากผลคะแนนทดสอบความรู้หลังการอบรมที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 35 ชุมชนได้รับตราสินค้าและช่องทางการตลาดออนไลน์ 1 แบรนด์ ได้แก่ แบรนด์หอมโคก สามารถลดปริมาณขยะก้อนเชื้อเห็ดเก่าในโรงเรือนลงได้ร้อยละ 100 ส่งผลให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและสร้างรายได้หมุนเวียนภายในกลุ่มเกษตรกรเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 12.50 นอกจากนี้ โครงการยังก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยในการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาธุรกิจอัจฉริยะ การตลาดดิจิทัล และการบัญชีบริหาร ตลอดจนการหล่อหลอมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นวิศวกรสังคม	1. ปัญหาด้านความผันผวนของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและปัจจัยการผลิตก้อนเชื้อเห็ด ในกิจกรรมที่ 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพการขยายพันธุ์เห็ดในชุมชน พบว่าสภาพอากาศในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมมีความร้อนชื้นและอุณหภูมิภายนอกค่อนข้างสูง ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการควบคุมอุณหภูมิในโรงเรือนเปิดแบบดั้งเดิมของชุมชน นอกจากนี้ วัตถุดิบหลักอย่างขี้เลื่อยไม้ยางพาราที่จัดซื้อในท้องตลาดบางล็อตมีความชื้นสูงเกินไป ซึ่งหากไม่ได้รับการปรับสัดส่วนอาหารรองอย่างเหมาะสม อาจส่งผลให้อัตราการเดินของเส้นใยเห็ดเกิดความล่าช้า หรือเพิ่มความเสี่ยงต่อการติดเชื้อราฝังตัวได้ง่ายขึ้น 2. ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งสินค้า	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-016 หลักฐาน 2 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ลูกค้าเพื่อเพิ่มรายได้ 3) การสร้างตราสินค้าของชุมชน และพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับสินค้าของชุมชนให้มีมาตรฐาน เพิ่มมูลค่าสินค้าซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างความมั่นใจให้กับลูกค้าให้มีความเชื่อมั่นและยอมรับในมาตรฐานของสินค้าชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำเสนอความเป็นชุมชนตำบลโพธิ์ชัยให้เป็นที่รู้จักผ่านทางสินค้าแปรรูปจากเห็ดของชุมชน 4) การเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายแบบออนไลน์ ชุมชนต้องการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า การขยายช่องทางตลาด ที่ส่งผลให้ชุมชนสามารถจำหน่ายหรือเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นวงกว้างมากขึ้น		ที่มีจิตสาธารณะ และสกัดฐานข้อมูลไปต่อยอดเป็นบทความวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติฐานข้อมูล TCI สู่การขับเคลื่อนหนองปลิงโมเดลให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต	ประเภทอาหารแปรรูปสมาชิกในกลุ่มยังขาดครุภัณฑ์และเครื่องจักรขนาดใหญ่ที่ใช้สำหรับกระบวนการแปรรูปในกิจกรรมที่ 2 และ 3 เช่น เครื่องซีลสุญญากาศระดับอุตสาหกรรม หรือตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ที่ได้มาตรฐานโรงงาน ทำให้การผลิตแหนมเห็ดและเห็ดหยองยังต้องพึ่งพาแรงงานคนและอุปกรณ์ครัวเรือนเป็นหลัก ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการควบคุมความสม่ำเสมอของบรรจุภัณฑ์ และการผลิตในปริมาณมากเพื่อรองรับออเดอร์ขายส่ง ประกอบกับที่ตั้งของชุมชนอยู่ห่างจากตัวเมืองและศูนย์กระจายสินค้า ทำให้อาหารแปรรูปสดบางประเภท เช่น แหนมเห็ด มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาการขนส่งที่อาจส่งผลต่อรสชาติที่เปรี้ยวเกินไปก่อนถึงมือผู้บริโภค	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
17	17	โครงการยกระดับสมุนไพรไทยด้วยระบบ IoT และแพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัลแบบครบวงจร (Smart Herb Farm) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธเนศ ยืนสุข	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-017 ยังไม่แนบหลักฐาน
18	18	โครงการการพัฒนาชุดการเพาะเลี้ยงไข่น้ำด้วยระบบโอโซน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อรรควุธ แก้วสีขาว	ด้านการผลิตและการแปรรูป ต้นทุนพลังงานไฟฟ้าในการอบแห้ง และการรักษาคุณภาพสีเขียวสดธรรมชาติและกลิ่นคาวเขียวของไข่น้ำ และคุณภาพของน้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง (GAP)	ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรือนและขั้นตอนการผลิตให้ได้มาตรฐาน **ระยะเวลา** 2 เดือน	1) เป้าหมายด้านการผลิต: เพิ่มผลผลิตไข่ผำต่อหน่วยพื้นที่เป็น 2 เท่าภายใน 1 ปี 2) เป้าหมายด้านคุณภาพ: เป็นแหล่งผลิตไข่ผำที่ได้มาตรฐาน GAP ภายใน 2 ปี และ 3) เป้าหมายด้านรายได้ : เพิ่มรายได้เฉลี่ยของเกษตรกรรายละ 5,000-10,000 บาท/ปี ภายใน 1 ปี	กระบวนการต่างๆ เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-018 หลักฐาน 4 รายการ
19	19	โครงการนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากไข่ผำด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสู่การสร้างอาชีพยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.เกศดาพร วงษ์ซื้ม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ชาญวิทย์ แก้วอาษา	ชุมชน/ครัวเรือน มีผู้สูงอายุที่อยู่บ้าน และขาดรายได้/รายได้น้อย	การเพาะเลี้ยงและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากไข่ผำด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เป็นช่องทางสร้างรายได้ช่องทางหนึ่งที่สามารถทำได้ในครัวเรือน/ชุมชน **ระยะเวลา** 6 เดือน	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ชุมชนมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น	บางครอบครัวมีแค่ผู้สูงอายุกับเด็กอาศัยอยู่จึงมีความลำบากในการประกอบอุปกรณ์	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-019 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
20	20	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอกและการส่งเสริมการตลาดชุมชนบ้านดงเค็ง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.อัจฉรพร เฉลิมชิต 2. ผศ.พรวดี รักษาศรี 3. ผศ.ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 4. ผศ.ดร.ธันวาพร วิมลชัยฤกษ์	การทำขนมดอกจอกของชุมชนบ้านดงเค็ง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ เป็นการรวมกลุ่มขนาดเล็กของคนในชุมชนเพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชนที่สนใจ ไม่ได้มีการจดทะเบียนเป็นวิสาหกิจชุมชน มีความต้องการยกระดับผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอก การมีตราและโลโก้ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างการจดจำ นอกจากนี้คนในชุมชนที่ทำขนมดอกจอกมีเพียงไม่กี่ครัวเรือน ด้วยข้อค้นพบดังกล่าวจึงเป็นที่สนใจของทีมทำงานที่มีความต้องการในการพัฒนาให้คนในชุมชนที่มีความสนใจ มีความพร้อม และสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนมีรายได้ และมีอาชีพที่มั่นคงต่อเนื่อง	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วงเดือนพฤษภาคม 2569 **ระยะเวลา** 1 เดือน	ผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอกได้รับการยกระดับ มีการพัฒนาตราสินค้าและโลโก้ การจัดทำ BMC Model	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-020 หลักฐาน 3 รายการ
21	21	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าชุมชนบ้านหนองทุ่ม ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.อัจฉรพร เฉลิมชิต **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล 2. ผศ.ดร.พรวดี รักษาศรี 3. ผศ.ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 4. ผศ.ดร.ธันวาพร วิมลชัยฤกษ์	เพิ่มโอกาสในการประกอบวิชาชีพแก่คนในชุมชน	จัดโครงการส่งเสริมอาชีพ **ระยะเวลา** 1 เดือน	ผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าที่ได้รับการพัฒนา	สภาพอากาศในช่วงที่จัดกิจกรรมอากาศร้อน ประกอบกับพื้นที่ที่จัดกิจกรรมนั้นมีสิ่งอำนวยความสะดวก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-021 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
22	22	โครงการการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์แจ่วบองสูตรลดโซเดียม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สุวนัย ทะคำสอน	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-022 ยังไม่แนบหลักฐาน
23	23	โครงการสร้างชีวิตใหม่กล้วยฉาบ 3 รส เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธนวัชร์ สมตัว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ 2. อาจารย์อิสรา ชื่นตา	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-023 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
24	24	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากฟักทองเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านมะค่า หมู่ที่ 3 ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรพรรณ พัวไพบูลย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ศนันธร พิชัย	บางฤดูผลผลิตทางการเกษตร ฟักทอง มีปริมาณมาก ราคาต่ำ ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้ที่ผันผวนและขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การแปรรูปผลผลิทางการเกษตร อย่าง ฟักทอง เพื่อเพิ่มมูลค่ายังมีอย่างจำกัด ขาดทักษะ ในกระบวนการผลิตที่ทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้ไม่มีความสม่ำเสมอ และขาดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ ๆ ที่เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค	1. นำผลผลิตทางการเกษตร ฟักทอง ในบางฤดูที่มีมากและราคาต่ำ มาสร้างมูลค่าด้วยการแปรรูปเป็นอาหารแปรรูป เช่น เนยฟักทอง ข้าวเกรียบฟักทอง ฟักทองฉาบปรุงรส โดนัทฟักทองให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. หาช่องทางการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่าง ๆ ที่เข้าถึงผู้บริโภคทุกกลุ่มวัย โดยเรียนรู้การจัดจำหน่ายทั้งออนไลน์ (Online) และ ออฟไลน์ (Offline) **ระยะเวลา** 12 เดือน	โครงการมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 63 คน ประกอบด้วย ประชาชน 50 คน นักศึกษา 10 คน และบุคลากร 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด สะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินโครงการสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนที่กำหนด ผลการดำเนินงานทั้ง 3 กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยกิจกรรมที่ 1 ผู้เข้าร่วมร้อยละ 100 มีคะแนนความรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม และมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.88±0.10) กิจกรรมที่ 2 ผู้เข้าร่วมมีทักษะการปฏิบัติในการแปรรูปอาหารในระดับมากที่สุด (4.65) ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับดี (4.50) และมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.90±0.12) ส่วนกิจกรรมที่ 3 ผู้เข้าร่วมร้อยละ 100 มีคะแนนความรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม สามารถออกแบบฉลากและบรรจุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และเหมาะสมต่อการจำหน่าย และมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (4.80±0.10) โดยสรุป โครงการสามารถดำเนินงานได้ตาม	การดำเนินกิจกรรมอบรมในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 มีฝนตกในวันจัดกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนเดินทางมาถึงล่าช้าและกระทบต่อความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมบางช่วง อย่างไรก็ตาม สามารถปรับลำดับและระยะเวลาของกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-024 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					วัตถุประสงค์และเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนด สามารถพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากฟักทอง ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาฉลาก บรรจุภัณฑ์และแนวทางการตลาด อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปของชุมชนบ้านมะค่าให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาและต่อยอดในเชิงพาณิชย์		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
25	25	The Empowerment - Nong E Tue ส่งเสริมการรวมกลุ่มสร้างรายได้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนบ้านหนองอีตื้อ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อาภาภรณ์ จวนสาง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์ 2. อาจารย์สิทธานต์ ดีล้น	ประชาชนต้องการอาชีพเสริมเพื่อหารายได้หลังฤดูเก็บเกี่ยว และมีช่องทางการหารายได้เพิ่ม รวมถึงชุมชนยังไม่มีการรวมกลุ่มที่ชัดเจน	1.ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน 2. วิเคราะห์ความต้องการชุมชน 3. วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนบ้านหนองอีตื้อ 4. ประสานงานวิทยากรและพื้นที่ 5.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านหนองอีตื้อ **ระยะเวลา** 4 เดือน	1.ได้รับการส่งเสริมอาชีพเสริม 2. ผลิตสื่อและช่องทางการตลาด 3. การรวมกลุ่มของชุมชน	1. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติมากกว่าที่กำหนด 2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติและการติดตามผลหลังการอบรมยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง 3. งบประมาณในการดำเนินโครงการมีข้อจำกัด ทำให้การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และการต่อยอดกิจกรรมบางส่วนยังไม่ครอบคลุมตามความต้องการของชุมชน 4. ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีภารกิจด้านอาชีพและครอบครัว จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกช่วงเวลา 5. การสร้างการรวมกลุ่มของชุมชนจำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างความเชื่อมั่นและความต่อเนื่องของกิจกรรม เพื่อให้เกิด	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-025 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	
26	26	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์	คณะทำงานและสำนักงานจังหวัดได้เล็งเห็นความสำคัญในการนำระบบจัดการข้อมูลและสารสนเทศ มาช่วยในการวางแผนและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาคลังข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ของจังหวัดมหาสารคาม โดยนำเทคโนโลยี GIS และ DSS มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการดังกล่าว คณะทำงานได้ประสานความร่วมมือกับทางหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดมหาสารคาม ในการดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม	พัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม **ระยะเวลา** 12 เดือน	ได้นวัตกรรมแพลตฟอร์มข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ชุมชนของจังหวัดมหาสารคาม 1 ระบบ	1. เนื่องจากโครงการดังกล่าว ต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นภายในจังหวัดมหาสารคาม ทำให้การประสานงานบางหน่วยงานมีความยุ่งยาก 2. บางหน่วยงานในส่วนของหน่วยงานท้องถิ่นภายในจังหวัดมหาสารคาม มีข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ ต้องเสียเวลาไปกับการปรับปรุงข้อมูล 3. ความล่าช้าของการอนุมัติโครงการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-026 หลักฐาน 16 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
27	27	โครงการการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดออนไลน์ร่วมกับการส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ของเกษตรกรอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิพงศ์ รารัตน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	ปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการส่งเสริมศักยภาพของเกษตรกรและผู้ประกอบการในชุมชนให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมถึงการขยายช่องทางการตลาดผ่านระบบออนไลน์ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเพิ่มมูลค่าสินค้า สร้างโอกาสทางการตลาด และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ชุมชนยังมีทรัพยากรด้านวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ เช่น แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ตำบลพระธาตุ ซึ่งสามารถนำมาพัฒนาและเชื่อมโยงกับการสร้างรายได้ของคนในชุมชนได้ หากมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการสร้างอัตลักษณ์ และพัฒนาเรื่องราว (Story) ของแหล่งท่องเที่ยวให้มีความน่าสนใจ ก็จะสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจในพื้นที่ได้ อย่างไรก็ตาม ชุมชนยังขาดองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การตลาดออนไลน์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการบริหาร	ต้นน้ำ : การเตรียมการ กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนนำนวัตกรรมในโรงเรียนกิจกรรมที่ 1 : การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) โดยการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับชุมชน สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเท่ากันสื่อบนโซเชียลมีเดีย โดยการพัฒนาความรู้และทักษะในด้านดิจิทัลให้กับชุมชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และเพื่อสนับสนุนในด้านเศรษฐกิจของชุมชนและสังคมของชุมชน กลางน้ำ : การดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) โดยส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้อย่างยั่งยืน โดยการออกแบบผลิตภัณฑ์แนวใหม่ร่วมสมัย การจัดทำตราสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ดึงดูดลูกค้า พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) โดยการส่งเสริมการการยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคมของชุมชนในการบริหารจัดการ “แหล่งท่องเที่ยวชุมชน พระธาตุนาดูน” โดยให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแนวทางการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชน พระธาตุนาดูน ด้วยระบบและกลไกที่เหมาะสมและเป็นไปได้ ร่วมสร้าง story ของแหล่งท่องเที่ยวชุมชน พระธาตุนาดูน ที่มีเอกลักษณ์ของชุมชน ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่หลากหลาย กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) โดยส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้อย่างยั่งยืน โดยการ	1. แกนนำในชุมชนมีศักยภาพ 2. คนในชุมชนมีทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่เพิ่มขึ้น 3. การบริหารจัดการ “แหล่งท่องเที่ยวชุมชน พระธาตุนาดูน” โดยใช้ BCG model	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-027 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			จัดการแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดออนไลน์ ร่วมกับการส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ของเกษตรกรอย่างยั่งยืน” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของแกนนำและคนในชุมชนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ การพัฒนาการตลาดออนไลน์ และการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชนตามแนวทาง BCG Model อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป	ออกแบบผลิตภัณฑ์แนวใหม่ร่วมสมัย การจัดทำตราสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ดึงดูดลูกค้า พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ ปลายน้ำ : การสรุปและประเมินผล การสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน **ระยะเวลา** 12 เดือน			
28	28	โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เข็มกลัดจากผ้าศรีรบือ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรวดี รักษาศรี	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-028 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
29	29	โครงการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจากไม้ไผ่สู่การแข่งขันเชิงพานิชย์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ศิริพงษ์ ทองจันทร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.สาวิตรี ชุ่มจันทร์	พื้นที่ชุมชนเครือวัลย์ 1 และ 2 อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามนั้น เป็นชุมชนที่ถึงแม้จะอยู่ในเขตอำเภอเมือง แต่ยังคงมีพื้นที่ในการเพาะปลูก ชาวบ้านหลายๆครัวเรือนยังคงประกอบอาชีพทำนา ทำสวนอยู่ แต่รายได้ครัวเรือนยังอยู่ในระดับที่ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายแก่ครัวเรือน ด้วยการส่งเสริมอาชีพ การจักรสานไม้ไผ่ เนื่องจากชาวบ้านนิยมปลูกต้นไผ่ไว้ตามไร่นาเพื่อเป็นแนวเขต จึงทำให้มีไม้ไผ่ที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์และปล่อยทิ้งไว้ ผู้ดำเนินโครงการจึงต้องการส่งเสริมให้ชาวบ้านสร้างอาชีพโดยนำสิ่งของเหลือใช้ในชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้แก่ชาวบ้านในชุมชนอีกทางหนึ่ง โดยการบูรณาการศาสตร์องค์ความรู้ที่มีภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์รวมถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาใช้แก้ไขปัญหาความต้องการในท้องถิ่น มุ่งให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่ครอบคลุมต่อการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ	นำเทคโนโลยีลงสู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพิ่มรายได้ครัวเรือนแก่ชุมชน	ชาวบ้านกลุ่มเป้าหมายมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน เกิดการรวมกลุ่มในชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานระดับประเทศ และเพิ่มรายได้ครัวเรือน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า	ชาวบ้านยังไม่มีเครื่องจักในการจักไม้ไผ่เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการสานผลิตภัณฑ์บางประเภท	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-029 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้บริบทแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์การนำทุนทางสังคมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำให้แก่ท้องถิ่นนำไปสู่นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
30	30	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนด้วยการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สาวิตรี ชุ่มจันทร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์มัติ ศรีหล้า	พื้นที่บ้านหนองยาง ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีโครงสร้างทางเศรษฐกิจหลักที่พึ่งพิงภาคการเกษตร โดยเฉพาะการทำไร่อ้อยโรงงานเพื่อจำหน่ายเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม การทำเกษตรเชิงเดี่ยวดังกล่าวส่งผลให้เกษตรกรมีรอบการรับรู้รายได้เพียงปีละ 1 ครั้ง ทำให้ขาดสภาพคล่องทางการเงินในชีวิตประจำวัน เกิดภาวะความเปราะบางทางเศรษฐกิจในครัวเรือน และมีแนวโน้มการก่อหนี้สินนอกฤดูกาลเก็บเกี่ยว ชุมชนจึงขาดภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและขาดความมั่นคงในรายได้ตลอดทั้งปีการมุ่งเน้นเพิ่มผลผลิตเชิงปริมาณเพื่อตอบสนองเกณฑ์โรงงาน (ขนาดลำและน้ำหนัก) ส่งผลให้เกษตรกรส่วนใหญ่พึ่งพาการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในปริมาณสูง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อโครงสร้างดิน ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศชุมชน และสุขภาวะของเกษตรกรในระยะยาว อีกทั้งต้นทุนปัจจัยการผลิตทางเคมียังปรับตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ส่วนต่างกำไรสุทธิของเกษตรกรลดลง แม้เกษตรกรบางส่วนในพื้นที่จะเริ่มปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ แต่ยังขาด	นำนวัตกรรมการปลูกอ้อยคั้นน้ำด้วยวิธีการปลูกแบบอินทรีย์ ลงไปอบรมให้แก่เกษตรกร รวมถึงการอบรมการสร้าอาชีพเสริมด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากอ้อยอินทรีย์แก่ชาวบ้าน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPIs) • กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วม: เกษตรกรผู้ปลูกอ้อยเข้าร่วมครบตามเป้าหมายจำนวน 100 คน (คิดเป็นร้อยละ 100) • การขับเคลื่อนวิสาหกิจและนวัตกรรม: o เกิดการยกระดับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มยางโพธิ์แคน / ผู้ประกอบการไร่แสนดี 1 แห่ง o เกิดนวัตกรรมกระบวนการปลูกอ้อยคั้นน้ำอินทรีย์ตามแนวคิด BCG Model 1 นวัตกรรม o เกิดผลิตภัณฑ์แปรรูปเพิ่มมูลค่า ได้แก่ น้ำอ้อยอินทรีย์คั้นสดบรรจุขวดพร้อมดื่ม และการต่อยอดสู่ น้ำตาลอ้อย • ด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต: ครัวเรือนเกษตรกรได้รับการยกระดับทักษะอาชีพ 100 ครัวเรือน มีแนวโน้มรายได้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ร้อยละ 10 หลังสิ้นสุดโครงการ และลดการพึ่งพารายได้จากการตัดอ้อยส่งโรงงานเพียงปีละครั้ง	ด้านการผลิต (ต้นน้ำ) สารเคมีปนเปื้อนข้ามแปลง และระบบน้ำไม่สม่ำเสมอ ทำแนวกันชนชีวภาพ (Buffer Zone) และส่งเสริมระบบน้ำหยด ด้านการแปรรูป (กลางน้ำ) น้ำอ้อยเสียง่าย สีคล้ำเร็ว และสถานที่ผลิตยังไม่ผ่านมาตรฐาน อย. นำเทคนิคพาสเจอร์ไรซ์มาใช้ ปรับปรุงโรงเรือนตามเกณฑ์ Mini-GMP ด้านการตลาดและกลุ่ม (ปลายน้ำ) และเกษตรกรขาดทักษะดิจิทัลต่อเนื่อง เน้นขายสดในรัศมีใกล้บ้าน แปรรูปของแห้งขายออนไลน์ ดึงเยาวชนร่วมดูแลระบบ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-030 หลักฐาน 15 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			การถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการจัดการแปลงและนวัตกรรมการบำรุงดินอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผลผลิตอ้อยอินทรีย์ยังไม่สามารถทำขนาดลำหรือปริมาณได้เทียบเท่ากับการใช้เคมี ทำให้เกษตรกรขาดแรงจูงใจในการขยายผลและไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากอ้อยโรงงานได้เต็มศักยภาพ ดังชุมชนบ้านหนองยางมีความคุ้นเคยและเชี่ยวชาญในทักษะการดูแลและปลูกพืชตระกูลอ้อยเป็นทุนเดิม ทว่าผลผลิตทั้งหมดกลับถูกส่งออกในรูปของวัตถุดิบต้นน้ำ (Raw Material) สู่โรงงานแปรรูปภายนอกโดยตรง ชุมชนยังขาดการพัฒนาสายพันธุ์อ้อยเฉพาะทาง เช่น อ้อยคั้นน้ำ และขาดการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปเป็นน้ำอ้อยคั้นสดมาตรฐานอินทรีย์ ทั้งที่ตลาดผู้บริโภคยุคใหม่ให้ความสำคัญกับสินค้าสุขภาพและสินค้าที่มีเรื่องราวเชิงแหล่งกำเนิด (Storytelling) การยกระดับห่วงโซ่คุณค่าด้วยการส่งเสริมการปลูกอ้อยคั้นน้ำอินทรีย์และการแปรรูปในระดับชุมชน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการกระจายความเสี่ยง สร้างรายได้หมุนเวียนต่อ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เนื่อง และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนอย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
31	31	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเหลือทิ้ง (by-product) ในกระบวนการผลิตมันแกว **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นลินี หิมพงษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สำราญ พิมราช 2. ผศ.ดร.กอบชัย นิกรพิทยา 3. รศ.ดร.วรายุทธ พลาศรี	ในกระบวนการผลิตและแปรรูปเบื้องต้นเกิด "ของเหลือทิ้ง (by-product)" เป็นจำนวนมาก ก่อให้เกิดภาระด้านขยะและกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งชุมชน เกษตรกร และผู้ประกอบการรายย่อยยังขาดทักษะและองค์ความรู้เฉพาะด้านในการนำของเหลือทิ้งนี้มาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า รวมถึงยังขาดการบริหารจัดการและช่องทางการตลาดสมัยใหม่	1. ลงพื้นที่เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ 2. กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ : การเตรียมวัตถุดิบและสร้างองค์ความรู้ (เน้นคัดแยกและเตรียมของเหลือทิ้ง) 3. กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างอาชีพใหม่ (กระบวนการแปรรูปและทดลองผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เช่น น้ำมันแกว คุกกี้มันแกว) 4. กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ : การตลาดและการสร้างรายได้ (สร้างช่องทางออนไลน์/ออฟไลน์ บรรจุภัณฑ์) 5. ติดตามและประเมินผลโครงการ	จากการดำเนินโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเหลือทิ้ง (by-product) ในกระบวนการผลิตมันแกว บ้านพงโพด-พงสว่าง ตำบลหนองสิม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ผู้รับชอบโครงการได้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเหลือทิ้ง (by-product) ในกระบวนการผลิตมันแกวให้แก่กลุ่มผู้ปลูกมันแกวและหัวไชเท้า และประชาชนในพื้นที่ จำนวน 50 คน ซึ่งมีกิจกรรมทั้งหมด 3 กิจกรรม ผลลัพธ์ของโครงการแบ่งตาม 3 กิจกรรมหลัก การดำเนินงานถูกวางแผนและขับเคลื่อนแบบครบวงจรผ่าน 3 กิจกรรมหลัก ซึ่งส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ในแต่ละระดับ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 (กระบวนการต้นน้ำ) อบรมเชิงปฏิบัติการ: การสร้างองค์ความรู้และเตรียมวัตถุดิบ เกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องในการจัดการและคัดแยกของเหลือทิ้งจากกระบวนการผลิตมันแกวอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมและแปรรูปวัตถุดิบเบื้องต้น เพื่อลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง	1. ชุมชนและเกษตรกรในพื้นที่มีแรงงานและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่แล้ว แต่ "ขาดองค์ความรู้เฉพาะด้าน" เกี่ยวกับการแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งให้เป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง รวมถึงขาดทักษะด้านการตลาดสมัยใหม่ 2. เกษตรกรส่วนใหญ่เคยชินกับการขายให้ผู้รับซื้อในพื้นที่หรือตั้งแผงริมทาง การย้ายขึ้นไปสู่แพลตฟอร์มออนไลน์สมัยใหม่อาจเผชิญปัญหาเรื่องการบริหารจัดการระบบหลังบ้าน การขนส่ง และการทำคอนเทนต์เพื่อดึงดูดลูกค้า	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-031 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					และพร้อมนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ กิจกรรมที่ 2 (กระบวนการกลางน้ำ) อบรมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างอาชีพใหม่ เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบใหม่จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ที่ถูกพัฒนาขึ้นจากของเหลือทิ้งของมันแกว ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบโจทย์เทรนด์รักสุขภาพ เกิดอาชีพใหม่หรือผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนอย่างน้อย 1 ราย/กลุ่มอาชีพ ประชากรในท้องถิ่น (กลุ่มเป้าหมาย 50 คน) ได้รับการยกระดับและมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 และ กิจกรรมที่ 3 (กระบวนการปลายน้ำ) อบรมเชิงปฏิบัติการ: การตลาดและการสร้างรายได้ เกิดช่องทางการตลาดใหม่จำนวน 2 ช่องทาง (ผสมผสานทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์) เพื่อกระจายสินค้าให้เป็นที่รู้จักในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ รายได้ครัวเรือนของเกษตรกรและผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 อย่างต่อเนื่อง (ประเมินผลอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ)		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					เกิด เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 เครือข่าย ที่เข้มแข็ง (ร่วมกับภาคีทั้งภายในและภายนอก เช่น คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอบรบือ และ อบต.หนองสิม)		
32	32	โครงการการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (กระเจี๊ยบแดง) เพื่อเตรียมคัดสรรผลิตภัณฑ์โอทอปวิสาหกิจชุมชนสตรีแม่บ้านบ้านน้อยพัฒนา หมู่ 21 ตำบลเม็กดำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มนันยา นันทสาร	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีแม่บ้านบ้านน้อยพัฒนา หมู่ 21 มีเป้าหมายในการผลิตกระเจี๊ยบแดงและพืชสมุนไพรในท้องถิ่นแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน อีกทั้งยังต้องการพัฒนาด้านมาตรฐานการผลิตเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภค ดังนั้น กลุ่มฯ มีความต้องการพัฒนาความรู้ด้านการแปรรูปกระเจี๊ยบสดตลอดห่วงโซ่การผลิต บนฐานองค์ความรู้ที่ถูกต้องและสามารถพัฒนาต่อไปถึงขั้นตอนการได้รับมาตรฐานการผลิตสินค้าประเภทเครื่องดื่มสมุนไพร และผลิตภัณฑ์แปรรูปกระเจี๊ยบสดที่หลากหลายชนิด	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสูตรการผลิตเพื่อให้ได้มาตรฐานการผลิตในทุกรอบการผลิตใหม่ องค์ความรู้การผลิตตามมาตรฐาน อย. และองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลือกซื้อสินค้าจากทางกลุ่ม และเป็นแนวทางในการสร้างรายได้จากการขายสินค้าของกลุ่มเพิ่มเติมจากการผลิตและจำหน่ายน้ำกระเจี๊ยบและกระเจี๊ยบอบแห้งเพียงอย่างเดียว **ระยะเวลา** 8 เดือน	กลุ่มฯ สามารถผลิตน้ำสมุนไพรที่มีรสชาติหลากหลายออกจำหน่ายได้ ได้แก่ น้ำสมุนไพรสามเกลอ น้ำอัญชันมะนาวน้ำผึ้ง น้ำมะตูม ไซรัปกระเจี๊ยบ กลุ่มฯ สามารถรักษามาตรฐานการผลิตไวน์กระเจี๊ยบให่มีปริมาณแอลกอฮอร์ เท่ากับ 9% ได้ในทุกรอบการผลิต กลุ่มฯ ได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ฉลากสินค้าให้เหมาะสมกับราคาและปริมาณสินค้า ได้อย่างเหมาะสม	เนื่องจากสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านน้อยพัฒนานี้ มีอาชีพเสริม คือ การจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาล ดังนั้น ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จึงต้องรอสมาชิกว่างจากการค้าสลากกินแบ่งรัฐบาล จึงจะว่างเข้าร่วมอบรม เช่น หลังวันที่ 1 และ 16 ของทุกเดือน เป็นต้น อีกทั้งค่าวัสดุเชื้อเพลิงและสินค้าต่างๆ ในการฝึกอบรมปรับตัวสูงขึ้นมาก น้ำตาลทรายยีสต์ เป็นต้น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-032 หลักฐาน 11 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
33	33	โครงการส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของ BCG **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปิยะวรรณ ยางคำ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.นาวา มาสวนจิก	ต้องการพัฒนาสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ให้กับชุมชน	สอบถามความต้องการและจัดอบรมเพื่อต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์เดิมและต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ **ระยะเวลา** 3 เดือน	ชุมชนพอใจที่ได้ต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-033 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
34	34	โครงการการพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธารีชล ดงสงคราม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วาสนา บรรลือหาญ 2. นางสาวนภธร เลไธสง 3. นายเหมันต์ มงคลยะ 4. นางวนิดา เชฟฟิลด์	จากการลงพื้นสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน พบว่าตำบลดอนหว่านมีศักยภาพด้านทรัพยากร วัตถุดิบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่สามารถพัฒนาได้ แต่ขาดระบบเครือข่ายสนับสนุนและองค์ความรู้ด้านธุรกิจ การสร้างแบรนด์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาดดิจิทัล นอกจากนี้ยังไม่มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียนที่เป็นรูปธรรม ซึ่งส่งผลให้ชุมชนไม่สามารถขยายโอกาสทางเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จึงมุ่งสร้าง เครือข่ายชุมชนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยพัฒนาการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มอาชีพ ประชาชน ผู้ประกอบการ นักศึกษา และนักวิจัย ผ่านกระบวนการสำรวจข้อมูลลงพื้นที่วิเคราะห์ทรัพยากร พัฒนาผลิตภัณฑ์ แปรรูปสมุนไพร สร้างช่องทางตลาด รวมถึงพัฒนาแผนธุรกิจชุมชน (CBMC) และยกระดับทักษะผู้ประกอบการ ด้วยเป้าหมายให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเกิดเครือข่ายที่ยั่งยืนในระยะยาว โครงการนี้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและโปรแกรม P1 เช่น จำนวน	ต้นน้ำ การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ศักยภาพ และเตรียมความพร้อมชุมชน 1. สำรวจและเก็บข้อมูลชุมชน 2. วิเคราะห์ความต้องการและโอกาสของชุมชน 3. เสริมสร้างพื้นฐานความรู้ กลางน้ำ การพัฒนาเครือข่าย พัฒนาผลิตภัณฑ์ และสร้างต้นแบบ 1. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในชุมชน 2. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน 3. การทดลองตลาดภายในชุมชน ปลายน้ำ การตลาด การขาย การสร้างแบรนด์ และการขยายผล 1. การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการและการตลาด 2. การสร้างช่องทางจำหน่าย 3. การประเมินผลและต่อยอดรายได้ชุมชน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. เพิ่มมูลค่าและรายได้ในชุมชน 2. สร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจในชุมชน 3. เสริมสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งในชุมชน	การลงพื้นที่เก็บข้อมูลแปลงปลูกสมุนไพรของชุมชนต้องใช้ระยะเวลา เนื่องจากแต่ละที่ในตำบลดอนหว่านมีพื้นที่ที่ห่างไกลกัน จึงทำให้ใช้เวลาในการเก็บข้อมูล และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใหม่จากสมุนไพรของชุมชน ยังไม่ได้มาตรฐาน ทั้งสมุนไพรและผลิตภัณฑ์	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-034 หลักฐาน 12 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ รายได้ที่เพิ่มขึ้น และการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการจัดการเรียนรู้แบบวิศวกรสังคม (Social Engineering) ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากพื้นที่จริง และสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ดังนั้น การดำเนินโครงการ “การพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียน ตำบลดอนหว่าน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชน การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร การยกระดับวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การสร้างช่องทางตลาด และการสร้างระบบเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากให้เติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
35	35	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่แมลงจากเศษเหลือทิ้งยาสูบ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วุฒิชัย พรพัชรพงศ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา	ตำบลโนนภิบาล อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ที่มีการทำไร่ยาสูบเพื่อนำใบไปตากแห้งและส่งขาย โดยอำเภอแกดำเป็นหนึ่งในพื้นที่ของจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งพบว่ามีดินประเภทดินไร่ทั่วไปและดินไร่ทรายคละกับดินไร่ทั่วไป ในกระบวนการเก็บเกี่ยวใบยาสูบ จะมีเศษเหลือทิ้งจากต้นยาสูบจำนวนมาก เช่น ใบที่ไม่ได้ขนาดและลำต้นยาสูบ หากเศษเหลือทิ้งเหล่านี้ไม่ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม อาจนำไปสู่การเผาทำลาย ซึ่งเป็นสาเหตุของการเกิดฝุ่น PM 2.5 และหากเศษเหลือทิ้งยาสูบมีการปนเปื้อนลงสู่แหล่งน้ำ ก็จะส่งผลให้สัตว์น้ำตายได้ แนวทางในการแก้ไขปัญหาด้วย วทน. ตลอดห่วงโซ่คุณค่า เศษยาสูบมีองค์ประกอบสำคัญคือ สารนิโคติน (Nicotine) ซึ่งเป็นสารสำคัญที่สามารถนำมาใช้ในการกำจัดและขับไล่แมลงศัตรูพืชได้ดี เช่น เพลี้ยอ่อน เพลี้ยไฟ และไรแดง แนวคิดในการแก้ไขปัญหาคือการนำเศษเหลือทิ้งเหล่านี้มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ไล่แมลงแบบอัดก้อนแล้วบรรจุถุงจำหน่าย การอัดเป็นก้อนจะอำนวยความสะดวกให้แก่ชาวสวนชาวไร่ที่ต้องการใช้ เพียงแค่นำก้อนไป	โครงการนี้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) ตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เพื่อนำเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรมาสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยมีระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้น 10 เดือน (เริ่ม 1 พฤศจิกายน 2568 – สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569) ซึ่งแบ่งขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ ดังนี้: 1. ขั้นตอนกระบวนการต้นน้ำ: การจัดการวัตถุดิบและการเตรียมความพร้อมชุมชน (ระยะเวลาดำเนินการ: พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569) การวิเคราะห์ปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วม: นำนักศึกษาลงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ ทำความเข้าใจร่วมกับชุมชนบ้านโพนละออม และเตรียมความพร้อมกลุ่มเกษตรกรเป้าหมาย การจัดการเศษเหลือทิ้งยาสูบ: ถ่ายทอดความรู้ในการรวบรวมเศษยาสูบ (ลำต้น ก้าน ใบแก่) คัดแยก ทำความสะอาด และใช้เครื่องสับ/บดให้ได้ขนาดที่เหมาะสม เพื่อลดปริมาณขยะทางการเกษตรที่จะนำไปสู่การเผาทำลายและก่อให้เกิดฝุ่น PM 2.5 2. ขั้นตอนกระบวนการกลางน้ำ: การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการแปรรูป (ระยะเวลาดำเนินการ: มีนาคม – เมษายน 2569) การอบรมด้านความปลอดภัย: ให้ความรู้ภาคทฤษฎีเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารนิโคติน (Nicotine) ในยาสูบ ข้อควรระวัง และการสวมอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยขั้นสูงสุดในการปฏิบัติงาน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไล่แมลง 2 รูปแบบ: จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตนวัตกรรมจากเศษยาสูบ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แบบน้ำ (หัวเชื้อสกัดเข้มข้น): เทคนิคการใช้ตัวทำละลาย การเติมสารจับใบ และกระบวนการกรองเพื่อไม่ให้อุดตันหัวฉีด ผลิตภัณฑ์แบบก้อน (สำหรับแช่น้ำ): การผสมตัวประสานทางธรรมชาติ การอัดขึ้นรูป และการทำให้	1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 2. ลดปัญหาฝุ่น PM 2.5 ในพื้นที่ (จากการนำเศษยาสูบที่ต้องเผาทิ้งมาใช้ประโยชน์) 3. ลดปริมาณการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชทางการเกษตรในชุมชน	ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและภาระงานของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีอาชีพในด้านเกษตรกรรมและอาชีพหลักอื่น ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดข้อจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามผลหลังการอบรม ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการนำความรู้ไปใช้และการพัฒนาอาชีพต่อไป	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-035 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			แช่น้ำ 1 คืน เพื่อให้สารในใบยาสูบค่อย ๆ ละลายออกมา ซึ่งจะทำให้ได้น้ำสกัดที่มีความเข้มข้นและกลิ่นที่ฉุนและแรงในการไล่แมลง การพัฒนาผลิตภัณฑ์นี้เป็นการใช้ วทน. เข้ามาช่วยจัดการของเสียจากภาคการเกษตร (ต้นน้ำ) สร้างกระบวนการแปรรูป (กลางน้ำ) และเพิ่มมูลค่าเพื่อสร้างรายได้ใหม่ให้ชุมชน (ปลายน้ำ) ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนในท้องถิ่น ทางคณะผู้จัดทำจึงได้ร่วมกับชุมชนโนนแก้ว ตำบลโนนภิบาล อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม จัดทำโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่แมลงจากเศษเหลือทิ้งยาสูบเพื่อการสร้างรายได้แก่ตนเองและชุมชน เพื่อฝึกอบรมนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการนำเศษเหลือทิ้งยาสูบเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ไล่ และกำจัดแมลง ทำให้ชาวบ้านในชุมชนได้มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน และปัจจัยต่างๆ ในกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการปฏิบัติจริง แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดสู่ชุมชน อันจะเป็นการยกระดับรายได้ชุมชนให้สูงขึ้นต่อไป	แห้งเพื่อป้องกันเชื้อรา 3. ขั้นตอนกระบวนการปลายน้ำ: การออกแบบบรรจุภัณฑ์ มาตรฐาน และการตลาด (ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม – กรกฎาคม 2569) การสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์: ออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชน โดยระบุวิธีการใช้ผลิตภัณฑ์ทั้งแบบก้อนและแบบน้ำ รวมถึงอัตราส่วนการผสมอย่างถูกต้องและปลอดภัย การตลาดและการจำหน่าย: อบรมเทคนิคการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งในรูปแบบหน้าร้าน (Onsite) และการตลาดออนไลน์ (Digital Marketing) เพื่อสร้างอาชีพใหม่และเพิ่มรายได้ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 4. ขั้นตอนการประเมินผล: การติดตาม ถอดบทเรียน และวิเคราะห์ความคุ้มค่า (ระยะเวลาดำเนินการ: สิงหาคม 2569) การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์: ถอดบทเรียนร่วมกับชุมชน ประเมินประสิทธิภาพในการใช้ผลิตภัณฑ์ไล่แมลงทดแทนสารเคมีในแปลงเกษตร และให้ความรู้ด้านการทำบัญชีครัวเรือน การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI): จัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์เพื่อสรุปผลกระทบที่เกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ (ลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้) สังคม และสิ่งแวดล้อม ก่อนจัดทำรายงานสรุปผลโครงการฉบับสมบูรณ์ **ระยะเวลา** 12 เดือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
36	36	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและคุณภาพการบริการบ้านมะค่า ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ปฏิมาศ เสริฐเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.อัจฉรพร เฉลิมชิต 2. ผศ.ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล 3. ผศ.ดร.พรวดี รักษาศรี 4. นางสาวสร้อยศิรินทร์ เพียงเกตุ	1. ชุมชนขาดบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าที่สวยงามเหมาะกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรแช่เท้า 2. ชุมชนขาดรูปแบบการบริการ 3. ชุมชนขาดการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง	1.ให้ความรู้และออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าที่สวยงามเหมาะกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรแช่เท้ากับชุมชนบ้านมะค่า 2.ให้ความรู้ในการพัฒนารูปแบบการบริการ (การต้อนรับ การนำเสนอสินค้า และมาตรฐานบริการนวดสมุนไพรฝ่าเท้า พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการบริการให้กับชุมชนบ้านมะค่า 3. ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและการบริการชุมชนบ้านมะค่า 2. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรบ้านมะค่า (ปริมาณผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นกว่าปีก่อนหน้า) 3. สมาชิกวิสาหกิจชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการ 4. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร 5. เกิดการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น	1) ความแตกต่างด้านความพร้อมและทัศนคติต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของคนในชุมชนไม่ตรงกัน (เกษตรกรบางส่วนต้องการความสะดวกและรวดเร็วในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการ) 2) ข้อจำกัดในการยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ของสมุนไพรแช่เท้า ที่ยังไม่มีมาตรฐานรับรอง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-036 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
37	37	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าสู่ตลาดสากลของกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลหนองม่วง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์จินดาพร ปัสสาโก	ปัจจุบันผลิตภัณฑ์ผ้าทอและผ้าแปรรูปของกลุ่มสตรีในชุมชนถือเป็นสินค้าที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย โดยเฉพาะกลุ่มสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีที่มีการรวมกลุ่มผลิตผ้าพื้นเมือง ผ้าทอมือ ผ้ามัดหมี่ และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้า ซึ่งสามารถสร้างรายได้และความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ครัวเรือนและชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพสตรีผู้ผลิตผ้า โดยจัดทำโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าสู่ตลาดสากล เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบและสร้างนวัตกรรม การพัฒนามาตรฐานสินค้า การสร้างตราสินค้า การตลาดดิจิทัล และการเชื่อมโยงเครือข่ายการค้าทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การเพิ่มรายได้ สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลอย่างยั่งยืน	ผู้รับผิดชอบโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพสตรีผู้ผลิตผ้า โดยจัดทำโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าสู่ตลาดสากล เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบและสร้างนวัตกรรม การพัฒนามาตรฐานสินค้า การสร้างตราสินค้า การตลาดดิจิทัล และการเชื่อมโยงเครือข่ายการค้าทั้งในและต่างประเทศ อันจะนำไปสู่การเพิ่มรายได้ สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิตของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาผ้าให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลอย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 2 เดือน	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	การดำเนินการด้านการจัดทำเอกสาร	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-037 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
38	38	โครงการสร้างอัตลักษณ์ผ้าสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่นบ้านหนองบัวสู่แบรนด์วัฒนธรรมร่วมสมัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง 2. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์	ปัจจุบัน แนวโน้มผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ความสำคัญกับผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Eco Product) งานหัตถกรรมร่วมสมัย และสินค้าที่สะท้อนอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ผ้าสีธรรมชาติที่มีเรื่องราว (Storytelling) เชื่อมโยงกับชุมชน วัฒนธรรม และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน จากบริบทดังกล่าว ชุมชนบ้านหนองบัวจึงมีศักยภาพในการต่อยอดทุนวัฒนธรรมด้านผ้าสีธรรมชาติสู่การพัฒนา “อัตลักษณ์ร่วมสมัย” ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดสมัยใหม่ ทั้งด้านแฟชั่น วัฒนธรรมสร้างสรรค์ และ Soft Power ของท้องถิ่น ผ่านกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาแบรนด์ และการสื่อสารภาพลักษณ์ชุมชนในรูปแบบใหม่	จึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนในการสร้างสรรค์ผ้าสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่นสู่อัตลักษณ์ร่วมสมัยของชุมชน พัฒนาการสร้างแบรนด์ผ้าสีธรรมชาติบ้านหนองบัวให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ตามแนวทาง BCG Model อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และต้นแบบผ้าสีธรรมชาติที่สะท้อนอัตลักษณ์ชุมชน เกิดแบรนด์และผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สามารถต่อยอดเชิงเศรษฐกิจและวัฒนธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนสามารถใช้ทุนวัฒนธรรมและทรัพยากรท้องถิ่นพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้อย่างยั่งยืนในอนาคต **ระยะเวลา** 12 เดือน	ชุมชนบ้านหนองบัวสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าสีธรรมชาติที่มีอัตลักษณ์ร่วมสมัยและตอบโจทย์ตลาดได้	วัตถุดิบพืชธรรมชาติสำหรับการย้อมสีอาจมีไม่เพียงพอหรือได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศและฤดูกาล ผลิตภัณฑ์ชุมชนอาจยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดร่วมสมัยได้อย่างเต็มรูปแบบ การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่และการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอาจไม่ต่อเนื่อง ชุมชนอาจขาดทักษะด้านการตลาดออนไลน์และการสร้างแบรนด์เชิงสร้างสรรค์ การแข่งขันของผลิตภัณฑ์ผ้าชุมชนในตลาดสมัยใหม่มีแนวโน้มสูงขึ้น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-038 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
39	39	โครงการการพัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์และไฟฟ้าแบบไฮบริด เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กรอบ BCG Model **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน	บ้านท่าตูม ตำบลท่าตูม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นชุมชนที่มีศักยภาพสูงทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากตั้งอยู่ริมลำน้ำชีซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์น้ำ ส่งผลให้วิถีชีวิตของชาวบ้านผูกพันกับการประมงพื้นบ้านมาช้านาน ทั้งการจับปลาและการเลี้ยงปลาในกระชัง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต ชาวบ้านจึงนิยมนำปลามาแปรรูปเป็น “ปลาแดดเดียว” และ “ปลาอบแห้ง” ซึ่งถือเป็นอาหารพื้นถิ่นที่ได้รับความนิยมบริโภคอย่างแพร่หลาย ทั้งในระดับครัวเรือนและตลาดท้องถิ่น รวมถึงมีศักยภาพสูงในการยกระดับสู่ผลิตภัณฑ์ OTOP และตลาดออนไลน์ อย่างไรก็ตาม กระบวนการผลิตในปัจจุบันยังคงพึ่งพาวิธีการตากแดดแบบดั้งเดิม ซึ่งเป็นคอขวดสำคัญของการพัฒนา โดยต้องใช้เวลานานถึง 2-3 วัน และพึ่งพาสภาพดินฟ้าอากาศเป็นหลัก หากเกิดฝนตกหรือความชื้นสูง ผลผลิตมักแห้งไม่สมบูรณ์ เกิดเชื้อรา หรือเน่าเสีย ทั้งยังเสี่ยงต่อการปนเปื้อนจากฝุ่นละอองและแมลงวัน ทำให้คุณภาพสินค้าไม่สม่ำเสมอ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อรายได้และความ	เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินการดังนี้ ต้นน้ำ การพัฒนาเทคโนโลยีและเตรียมความพร้อมผลิตภัณฑ์ 1. การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเครื่องอบปลาไฮบริด 2. การพัฒนาอัตลักษณ์และผลิตบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ กลางน้ำ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและมาตรฐานการผลิต 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับการผลิตปลาแดดเดียวด้วยนวัตกรรมไฮบริด” ปลายน้ำ การตลาดและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 1. ถ่ายทอดความรู้ด้านการตลาดออนไลน์และการถ่ายภาพสินค้า 2. ทดลองจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากเครื่องอบผ่านตลาดออนไลน์/ออฟไลน์ **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ชุมชนสามารถผลิตปลาอบคุณภาพสูงได้มาตรฐาน เพิ่มอายุการเก็บรักษาและความปลอดภัยของอาหาร 2. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปปลาอย่างน้อย 20% 3. เกิดต้นแบบธุรกิจฐานรากที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงและ BCG Model	1.เครื่องอบต้นแบบอาจไม่ทำงานได้เต็มประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง 2.ชุมชนอาจไม่ยอมรับหรือไม่ใช้เทคโนโลยีใหม่ต่อเนื่องหลังจบโครงการ 3.การตลาดผลิตภัณฑ์แปรรูปอาจไม่สามารถแข่งขันได้เต็มที่หากไม่มีช่องทางจำหน่ายที่ชัดเจน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-039 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			มั่นคงทางเศรษฐกิจของครัวเรือน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
40	40	โครงการการยกระดับผู้ประกอบการชุมชนและพัฒนาผลิตภัณฑ์มะกรูดอินทรีย์ กลุ่มสมุนไพรอินทรีย์แปลงใหญ่บ้านธาราทิพย์ ตำบลเสือโก้ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการส่งออก **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ชลดา ยอดยิ่ง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์กนกลดา ท้าวไทยชนะ	กลุ่มสมุนไพรแปลงใหญ่บ้านธาราทิพย์ ตำบลเสือโก้ก อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ถือเป็นกลุ่มเกษตรกรที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพสูง เนื่องจากปัจจุบันพื้นที่ปลูกได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (Organic Thailand) และมาตรฐานอินทรีย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา (USDA) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งถือเป็นแต้มต่อที่สำคัญในการเข้าสู่ตลาดระดับบนและตลาดต่างประเทศที่เข้มงวดด้านสารตกค้างอย่างไรก็ตาม แม้จะมีวัตถุดิบที่ได้มาตรฐานอินทรีย์ แต่การจะก้าวไปสู่ระดับการ "ส่งออก" นั้น กลุ่มเกษตรกรยังคงเผชิญกับความท้าทายในหลายมิติ ได้แก่ การบริหารจัดการคุณภาพ การผลิตใบมะกรูดให้มีความสมบูรณ์สวยงาม และคงกลิ่นหอมตามความต้องการของตลาดต่างประเทศ เนื่องจากการส่งออกใบมะกรูดมักติดปัญหาเรื่อง "แคงเกอร์" ในพืชตระกูลส้ม เน้นการคัดเกรดและการจัดการโรคในกระบวนการ อินทรีย์ นวัตกรรมการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและรักษาคุณภาพระหว่างการขนส่งข้ามพรมแดน ศักยภาพด้านการ	ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการผลิตใบมะกรูดอินทรีย์แห้งให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสำหรับการส่งออก 1. ประชุมจัดตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดทิศทางในการจัดกิจกรรม 2. ลงพื้นที่ชุมชนที่สนใจเข้าร่วม เพื่อวางแผนกิจกรรมร่วมกัน 3. ออกแบบแนวคิดและกระบวนการผลิตใบมะกรูดอินทรีย์ 4. อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการผลิตใบมะกรูดอินทรีย์แห้งให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสำหรับการส่งออก กลางน้ำ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการยกระดับความสามารถด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์มะกรูดอินทรีย์ กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์มะกรูดอินทรีย์ 1. กระบวนการยกระดับความสามารถด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์มะกรูดอินทรีย์ ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการชุมชนร่วมกับผู้ประกอบการเอกชน 1. การสร้างเครือข่ายและการจับคู่ธุรกิจ 2. การนำนวัตกรรมมาช่วยยกระดับ **ระยะเวลา** 8 เดือน	ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีราคาสูงกว่าตลาดทั่วไป และลดการพึ่งพาพ่อค้าคนกลาง ด้านคุณภาพสินค้า ได้ต้นแบบใบมะกรูดอินทรีย์ที่มีคุณภาพสูง ทั้งในด้านรูปลักษณ์ ปราศจากโรค/แมลง และปลอดสารเคมี ด้านสังคม เกิดการสร้างงานในชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ สู่การเป็นวิสาหกิจชุมชนต้นแบบด้านการส่งออกสมุนไพรอินทรีย์	สภาพภูมิอากาศและฤดูกาลทำนา	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-040 หลักฐาน 23 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เป็นผู้ประกอบการ การขาดองค์ความรู้เรื่องกฎระเบียบการนำเข้า-ส่งออก และการเชื่อมโยงเครือข่ายตลาดสากล				
41	41	โครงการระบบเลี้ยงปูนานิ่ม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เอกสิทธิ์ สุทธะพินทุ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์กีรติ ทองเนตร	จากภาวะถดถอยของเศรษฐกิจ ส่งผลให้ชาวบ้านมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น เป็นเหตุให้เกิดโครงการระบบปูนานิ่ม ที่สามารถส่งสเริมอาชีพใหม่ในชุมชน	พัฒนาระบบขึ้นมาใช้กับชุมชนเพื่อให้เกิดการสร้างอาชีพสร้างรายได้ขึ้นในชุมชน	1. ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 2. เกิดนวัตกรรมชุมชน 1 นวัตกรรม 3. ดัชนีความสุขมวลรวมของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	1. สภาพภูมิอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเลี้ยงปู ทำให้เกิดการต่อยอดระบบใหม่เพิ่มขึ้นที่จะต้องรักษาสภาพอุณหภูมิน้ำเพิ่มมากขึ้นด้วย(ในโอกาสต่อไป) 2. เนื่องจากเป็นครั้งแรกของเกษตรกรในการเลี้ยงปู ทำให้เกิดอัตราการสูญเสียปูมาก จำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องเพิ่มขึ้น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-041 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
42	42	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่นเพื่อโภชนาการผู้สูงวัย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ณิฏฐะญาร์ บรรเทา	ผู้สูงอายุในตำบลนาสีนวนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ขณะที่ปัญหาด้านโภชนาการและการเข้าถึงผลิตภัณฑ์อาหารที่เหมาะสมยังมีข้อจำกัด ประกอบกับพืชและสมุนไพรพื้นถิ่นที่มีศักยภาพยังไม่ได้รับการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ชุมชนยังขาดผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุและขาดโอกาสในการต่อยอดเชิงเศรษฐกิจจากทรัพยากรในพื้นที่	พัฒนาผลิตภัณฑ์ผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่น โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านโภชนาการ วิทยาศาสตร์อาหาร และการมีส่วนร่วมของชุมชน ดำเนินการคัดเลือกวัตถุดิบ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 3 สูตร ได้แก่ สูตรถั่ว 5 สี สูตรมะม่วงหิมพานต์–ข้าวโพด และสูตรข้าวงอก–โกโก้ จากนั้นตรวจวิเคราะห์คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และองค์ประกอบทางโภชนาการ รวมทั้งประเมินการยอมรับของกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการบริโภคและเป็นต้นแบบสำหรับการต่อยอดเชิงชุมชน **ระยะเวลา** 12 เดือน	ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่นจำนวน 3 สูตร พร้อมข้อมูลคุณสมบัติทางกายภาพ เคมี องค์ประกอบทางโภชนาการ และผลการยอมรับของผู้สูงอายุ สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการคัดเลือกและพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม นอกจากนี้ ชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้ด้านการใช้วัตถุดิบท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และแนวทางเพิ่มมูลค่าทรัพยากรในพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มในอนาคต	การดำเนินโครงการต้องประสานการเตรียมวัตถุดิบ การผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ และการจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มผู้สูงอายุให้สอดคล้องกันในช่วงเวลาที่กำหนด จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานและประสานงานระหว่างคณะผู้วิจัย ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สามารถดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลตามแผนของโครงการได้	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-042 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
43	43	โครงการ Green & Growth: ยกระดับการผลิตพืชอาหารปลอดภัยสู้วิกฤตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.อังศุมา ก้านจักร 2. รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุณย์ศุภา	ชุมชนและเกษตรกรในพื้นที่กำลังเผชิญกับปัญหาต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น ความผันผวนของสภาพภูมิอากาศ และความไม่มั่นคงทางอาหาร ขณะเดียวกัน ผู้บริโภคมีความตื่นตัวด้านอาหารปลอดภัยและอาหารเพื่อสุขภาพมากขึ้น ส่งผลให้ภาคการเกษตรจำเป็นต้องปรับรูปแบบการผลิตจากการผลิตเชิงปริมาณ ไปสู่การผลิตที่เน้นคุณภาพ ความปลอดภัย และความยั่งยืน	ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงและแปรรูปไข่ผำและปลูกพืชด้วยระบบการเพาะปลูกแบบแนวตั้ง ซึ่งเป็นแหล่งโปรตีนจากพืชที่เข้าถึงง่าย ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่จำนวน 50 คน โดยมุ่งเน้นการพัฒนารูปลักษณ์และคุณค่าของอาหารจากวัตถุดิบท้องถิ่น ให้เป็นอาหารทางเลือกโปรตีนสูง ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการบริโภคในชีวิตประจำวัน **ระยะเวลา** 3 เดือน	ประเมินผลสำเร็จของโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ - ผลผลิต (Output) เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 2 รายการ (เส้นขนมจีนผสมไข่ผำ และสลัดโรลไข่ผำ) เครือข่ายชุมชน/เครือข่ายความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัย และแนวทางสร้างรายได้ผ่านทักษะการสร้างแบรนด์ด้วย AI - ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ทักษะ และความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.66 คะแนน, SD = 0.49) พร้อมมีหลักฐานรายได้จริงจากการจำหน่ายไข่ผำสดในราคา 100 บาทต่อกิโลกรัม - ผลกระทบ (Impact) ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ (สร้างอาชีพและรายได้ทางเลือก) ด้านสังคม (เสริมสุขภาพและโภชนาการ) ด้านการศึกษา (เป็นแหล่งเรียนรู้และบูรณาการกับการเรียนการสอน) และด้านสิ่งแวดล้อม (ลดการใช้สารเคมี ใช้น้ำและพื้นที่อย่างคุ้มค่า) - ความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านของโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.65	ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ 1. ด้านข้อจำกัดทางเทคนิคของระบบปลูกแนวตั้ง เทคโนโลยีระบบปลูกแนวตั้ง 3 ชั้นที่ ถ่ายทอดให้เกษตรกรมีข้อจำกัดเชิงเทคนิคที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการนำไปใช้ต่อในระยะยาว ดังนี้ - - - ต้องมีเงินลงทุนเริ่มต้นสำหรับโครงสร้าง ปั๊มน้ำ ระบบท่อ และไฟ LED ซึ่งอาจเป็นข้อจำกัดสำหรับเกษตรกรรายย่อยที่มีทุนจำกัด ค่าไฟฟ้าอาจสูงขึ้นหากพึ่งพาการเสริมแสงด้วย LED มากเกินไป ระบบพึ่งพาการควบคุมสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง หากปั๊มน้ำหยุดทำงาน ไฟฟ้าขัดข้อง หรือคุณภาพน้ำผิดปกติ พืชในระบบอาจได้รับผลกระทบอย่างรวดเร็ว โครงการ Green & Growth: ยกระดับการผลิตพืชอาหาร	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-043 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน (SD = 0.52) อยู่ในระดับมากที่สุด สรุป: โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างครบถ้วน ทั้งในเชิงปริมาณ (ผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด) และเชิงคุณภาพ (ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในระดับมากที่สุดทุกด้าน) พร้อมมีหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านรายได้ที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ผลการประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP Model ทั้ง 4 ด้าน แสดงให้เห็นว่าโครงการ Green & Growth มีความเหมาะสมตั้งแต่ระดับบริบทและปัจจัยนำเข้า มีกระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพ และก่อให้เกิดผลผลิตที่บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน จึงเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จและควรได้รับการสนับสนุนให้ขยายผลต่อไปในปีงบประมาณถัดไป	ปลอดภัย สู้วิกฤตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม | 44 - การใช้ระบบน้ำหมุนเวียนร่วมกันระหว่างชั้นเพิ่มความเสี่ยงในการแพร่กระจายของโรคพืชหากจัดการสุขอนามัยไม่ดีพอ - เกษตรกรต้องมีทักษะพื้นฐานในการวัดและปรับค่า pH/EC ก่อนขยายระบบการผลิต ซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่สำหรับผู้เข้าอบรมบางส่วน 2. ด้านข้อมูลเชิงระบบของการดำเนินกิจกรรม ยังไม่มีการบันทึกข้อมูลเชิงระบบเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงระหว่างการจัดกิจกรรม เช่น สภาพอากาศที่อาจกระทบกำหนดการ อัตราการเข้าร่วมในแต่ละช่วงกิจกรรม หรือความล่าช้าด้านการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การไม่มีข้อมูลส่วนนี้ทำให้ไม่สามารถถอดบทเรียน	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						ด้านการบริหารจัดการโครงการได้อย่างครบถ้วน	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
44	44	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุณ โมนะตระกูล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธิวา แก้วมาตย์ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาวา มาสวนจิก 5. อาจารย์ธรรมนูญ พัดมะนา 6. อาจารย์มหินทร โพธิวรรณ์ 7. นายยุทธชัย บุญพันธ์ 8. นายกฤษฎา แสนบัวคำ 9. นายภูทัย รัฐบาล 10. นายวศิน บุญทองเถิง 11. นายมาตรา ยุบลชู 12. นางสาววรรณภา ขันอาษา 13. นางสาวศุภรัตน์ ชินนบุต 14. นางสาวกัญญรัตน์ บรรลุสุข 15. นางสาวรสสุคนธ์ วงชารี 16. นางสาวศิริกร งามสมัย	ชุมชนบ้านหนองหญ้าปล้อง เป็นพื้นที่ที่มีโครงสร้างเศรษฐกิจพึ่งพาภาคการเกษตรเป็นสำคัญ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีทรัพยากรชีวภาพในท้องถิ่นที่หลากหลาย โดยเฉพาะพืชสมุนไพรและพืชเศรษฐกิจพื้นถิ่นซึ่งมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง อย่างไรก็ตาม เกษตรกรจำนวนมากยังคงใช้กระบวนการผลิตและแปรรูปผลผลิตในรูปแบบดั้งเดิม ขาดโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมและองค์ความรู้เชิงวิชาการ ส่งผลให้ไม่สามารถเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้เต็มศักยภาพ	โครงการได้นำเทคโนโลยีการกลั่นน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร ซึ่งเป็นกระบวนการแปรรูปที่สามารถเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้อย่างเป็นรูปธรรม ช่วยเปลี่ยนวัตถุดิบทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถต่อยอดสู่การจำหน่ายในตลาดที่หลากหลาย ทั้งในระดับชุมชน ระดับจังหวัด และระดับเชิงพาณิชย์ การใช้เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหยแทนวิธีการกลั่นแบบดั้งเดิม จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ลดระยะเวลาและความสูญเสียของวัตถุดิบ ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้อย่างสม่ำเสมอ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรประมาณร้อยละ 10 - 20 เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีเดิม อันเป็นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจในระดับครัวเรือน และช่วยเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของเกษตรกรในระยะยาว **ระยะเวลา** 3 เดือน	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ บ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยมีแนวคิดสำคัญในการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของชาวบ้านและเกษตรกรให้สามารถนำทรัพยากรทางการเกษตรและพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาแปรรูปและเพิ่มมูลค่าด้วยเทคโนโลยีการกลั่นน้ำมันหอมระเหย มีกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นชาวบ้านและเกษตรกรในพื้นที่ จำนวน 60 คน ซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายหลัก ในด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ โครงการมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการกลั่นน้ำมันหอมระเหยจากพืชสมุนไพร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างการถ่ายทอด	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีแตกต่างกัน ทำให้ความเร็วในการเรียนรู้และความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มีความแตกต่างกัน 2. การเปลี่ยนแปลงจากกระบวนการผลิตแบบเดิมไปสู่การใช้เทคโนโลยีใหม่อาจต้องใช้ระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้แก่เกษตรกร 3. ผลกระทบด้านรายได้และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตเป็นผลลัพธ์ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการติดตาม จึงอาจไม่สามารถประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจได้อย่างชัดเจนภายในระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม 4. การต่อยอดสู่การผลิตและจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ยังต้องอาศัยองค์ความรู้และการสนับสนุนเพิ่มเติมในด้านมาตรฐาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-044 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					ความรู้และการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นขั้นตอนการทำงานและสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับกับการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ของตนเองได้มากขึ้น การจัดกิจกรรมยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งช่วยให้การถ่ายทอดเทคโนโลยีมีลักษณะเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ผลจากการดำเนินโครงการในด้านการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกร พบว่า ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าของพืชสมุนไพรจากการนำมาเข้าสู่กระบวนการกลั่นน้ำมันหอมระเหย องค์ความรู้ดังกล่าวสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเกษตรกรต้นแบบและต่อยอดสู่การใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ในมิติด้านเศรษฐกิจ โครงการมุ่งสร้างแนวทางในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร โดยเปลี่ยนจากการจำหน่ายวัตถุดิบหรือ	ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และการตลาด	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					ผลผลิตในรูปแบบเดิมไปสู่การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ทั้งยังมีศักยภาพในการเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรประมาณร้อยละ 10–20 เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการเดิม ในมิติด้านสังคม การดำเนินกิจกรรมเปิดโอกาสให้สมาชิกในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน เกิดการพูดคุยเกี่ยวกับแนวทางการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาและบริหารจัดการกลุ่ม ซึ่งช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน และเป็นพื้นฐานในการสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มในระยะยาว ในมิติด้านการศึกษา โครงการเป็นช่องทางในการนำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยไปสู่ประชาชนในพื้นที่ ทำให้ชาวบ้านและเกษตรกรมีโอกาสเข้าถึงความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง การเรียนรู้จากการอบรมและการปฏิบัติยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างความ		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพ ส่วนในมิติด้านสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรและทรัพยากรชีวภาพในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า โดยนำวัตถุดิบทางการเกษตรมาเข้าสู่กระบวนการแปรรูปและเพิ่มมูลค่า ซึ่งเป็นแนวทางที่ช่วยลดการสูญเสียของผลผลิตและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการสามารถบรรลุเป้าหมายด้านจำนวนกลุ่มเป้าหมาย และสามารถดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีให้แก่ชาวบ้านและเกษตรกรในพื้นที่ได้ตามแนวทางที่กำหนด ผลที่เกิดขึ้นในระยะเริ่มต้น คือ ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการกลั่นน้ำมันหอมระเหย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในชุมชนและมหาวิทยาลัย และเกิดแนวทางในการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า นอกจากนี้ โครงการยังเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้าง		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					เกษตรกรต้นแบบและการพัฒนากลุ่มในชุมชน โดยองค์ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปต่อยอดสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างรายได้ และการขยายผลไปยังสมาชิกหรือเกษตรกรรายอื่นในพื้นที่ได้ ดังนั้น โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมิได้มุ่งเน้นเพียงการจัดกิจกรรมอบรม แต่เป็นการสร้างโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าถึงเทคโนโลยี เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมองเห็นแนวทางในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
45	45	โครงการการประยุกต์ใช้แนวคิดลีนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนโลจิสติกส์เวชภัณฑ์สำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมตำบลในอำเภอบรบือ **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.วรพจน์ งามชมภู **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย 2. อาจารย์นลินี หิมพงษ์ 3. อาจารย์มาวิน ปูนอน	สภาพการดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ในปัจจุบันพบว่า กระบวนการทางโลจิสติกส์ของเวชภัณฑ์ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำยังคงประสบปัญหาหลายประการ อาทิ การจัดเก็บเวชภัณฑ์คงคลังที่มีปริมาณมากเกินความจำเป็น (Over Inventory) ซึ่งนำไปสู่ความเสี่ยงในการเสื่อมสภาพหรือหมดอายุของยา การรอคอยในขั้นตอนการเบิกจ่ายที่ซับซ้อน (Waiting) รวมถึงขั้นตอนการขนส่งที่อาจมีการซ้ำซ้อนและขาดการวางแผนที่เป็นระบบ ส่งผลให้ต้นทุนทางโลจิสติกส์ในภาพรวมสูงขึ้นโดยไม่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อการบริการ	จากปัญหาดังกล่าว แนวคิดลีน (Lean Thinking) ซึ่งเป็นหลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการขจัดความสูญเปล่าในกระบวนการ จึงเป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในการนำมาปรับปรุงระบบโลจิสติกส์เวชภัณฑ์ใน รพ.สต. เพื่อให้เกิดการไหล (Flow) ของเวชภัณฑ์ที่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและแม่นยำ การประยุกต์ใช้แนวคิดลีนไม่เพียงแต่จะช่วยลดขั้นตอนที่ไร้ประสิทธิภาพและลดต้นทุนในการบริหารจัดการลง แต่ยังช่วยสร้างมาตรฐานการทำงานที่เป็นระบบ (Standardized Work) ซึ่งจะส่งผลให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างสูงสุด ลดความผิดพลาดในการกระจายเวชภัณฑ์ และเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการแก่ประชาชน ด้วยเหตุนี้ ผู้จัดทำโครงการจึงเห็นความสำคัญในการวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์และต้นทุนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและเปรียบเทียบตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพก่อนและหลังการดำเนินงาน อันจะเป็นโมเดลต้นแบบในการพัฒนาศักยภาพด้านโลจิสติกส์สาธารณสุขในพื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ให้มีความยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการสืบไป **ระยะเวลา** 4 เดือน	1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านโลจิสติกส์และแนวคิด Lean เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะการวิเคราะห์กระบวนการ 3.มีการปรับปรุงกระบวนการ เช่น ต้นทุนลดลง, ความสูญเปล่าลดลง, เวชภัณฑ์ไม่ขาดแคลน/ไม่หมดอายุ, และคุณภาพการบริการประชาชนดีขึ้น 4.เกิดโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลต้นแบบ	1. ข้อมูลดิบในอดีตเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเวชภัณฑ์ใน รพ.สต. บางแห่งบันทึกไม่ครบถ้วน ทำให้ยากต่อการพยากรณ์ระดับ Min-Max Stock ที่แม่นยำ 2. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Work) มีจำกัด ทำให้บางกลุ่มยังต้องการคำแนะนำเพิ่มเติม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-045 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
46	46	โครงการการวิเคราะห์โลจิสติกส์และความคุ้มค่าเชิงเศรษฐศาสตร์ของการปลูกไม้พยุงไหหลำในพื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัด มหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์มาวิน ปูนอน 2. อาจารย์นลินี หิมพงษ์	พื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ มีดินร่วนถึงดินร่วนปนทราย ระบบชลประทานและแหล่งน้ำธรรมชาติในระดับที่เอื้อต่อการทำเกษตรกรรมหลายรูปแบบ อีกทั้งยังมีสภาพภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน ซึ่งเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของไม้ยืนต้นเศรษฐกิจหลายชนิด รวมถึงไม้พยุงไหหลำ จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นพบว่าพื้นที่ดังกล่าวมีศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถรองรับการปลูกไม้พยุงไหหลำในเชิงพาณิชย์ได้ ในขณะเดียวกัน เกษตรกรในพื้นที่อำเภอบรบือส่วนใหญ่ยังคงพึ่งพาการเกษตรแบบดั้งเดิม เช่น การปลูกข้าวและพืชไร่ ซึ่งมีความเสี่ยงด้านรายได้จากความผันผวนของราคาและสภาพอากาศ การส่งเสริมการปลูกไม้เศรษฐกิจมูลค่าสูงควบคู่กับการวางแผนโลจิสติกส์ที่เหมาะสม ตั้งแต่การจัดหาปัจจัยการผลิต การเพาะปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว ตลอดจนการขนส่งและการตลาด จะช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ระยะยาวให้แก่เกษตรกรและชุมชน	งานวิจัยนี้จึงมุ่งเน้นการวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์ของการปลูกและจำหน่ายไม้พยุงไหหลำในพื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ควบคู่กับการวิเคราะห์ความคุ้มค่าเชิงเศรษฐศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อจัดทำข้อมูลเชิงวิชาการที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจลงทุนของเกษตรกร และเป็นเครื่องมือในการพัฒนารูปแบบการเกษตรทางเลือกที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 4 เดือน	1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการโลจิสติกส์และสามารถคำนวณต้นทุน/กำไรเบื้องต้นได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เกิดแนวทางการพัฒนาอาชีพและรายได้ใหม่ให้กับชุมชน 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่อำเภอบรบือมีความพึงพอใจต่อโมเดลการจัดการโลจิสติกส์และความคุ้มค่าที่โครงการนำเสนอในระดับ "ดีมาก" 4. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	1. สภาพอากาศร้อนในช่วงฤดูร้อนส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมภาคสนามในช่วงบ่าย ทำให้ต้องปรับตารางกิจกรรม 2. ข้อมูลภูมิสารสนเทศในบางพื้นที่มีความละเอียดไม่เพียงพอ ต้องใช้การสำรวจภาคสนามเสริม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-046 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
47	47	โครงการ RMU Show & Share โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 2. นายเสถียร ภูมีแกดำ 3. นายศิวพัฒน์ ศิริภักดิ์ 4. นางสาวนันทนา รัตนเมือง 5. นางสาวสุธิดา ธนาพีรัชต์ชัย 6. บุญจิรา กล้ากระโทก	1.เพื่อเผยแพร่ผลงาน ให้ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ รับรู้ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างไรและเกิดผลสำเร็จด้านใดบ้าง 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้หน่วยงานและผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ผลงาน นวัตกรรม และประสบการณ์จากโครงการต่าง ๆ 3.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคีเครือข่าย 4.เพื่อให้ผลงานเกิดประโยชน์ต่อเนื่อง โดยนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดในการพัฒนาท้องถิ่น	จัดโครงการ Show & Share โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นเวทีกลางในการจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานจากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตลอดจนสนับสนุนการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และผลสำเร็จจากการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์และต่อยอดการพัฒนาท้องถิ่น	1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ แนวคิด และแนวทางการดำเนินงานจากผลงานของหน่วยงานและโครงการต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและต่อยอดองค์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง 2.เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน และภาคีเครือข่าย ผ่านการเข้าชมผลงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอผลสำเร็จจากการดำเนินงาน 3.ผลงานและนวัตกรรมที่นำมาจัดแสดงได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน และมีโอกาสได้รับการต่อยอดหรือขยายผลเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต	1. สภาพอากาศภายในงานค่อนข้างร้อนอบอ้าว และระบบระบายอากาศไม่เพียงพอ 2. พื้นที่จัดงานและระยะห่างระหว่างบูธแคบเกินไปทำให้ขาดความโดดเด่น 3. จุดบริการห้องน้ำมีจำนวนไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมงาน 4. หน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนบางส่วนยังขาดการให้ความร่วมมือเท่าที่ควร และเสนอให้มีการเชิญสื่อมวลชนมาร่วมงานในครั้งถัดไป	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.1-047 หลักฐาน 13 รายการ
P1.2 : Creative Economy							
ชื่อโครงการหลัก : การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
48	1	โครงการการพัฒนากระบวนการแปรรูปและยกระดับสมุนไพรพื้นบ้านที่ใช้ในการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกสมุนไพร บ้านหนองทิศสอน ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์ 2. อาจารย์กิจปพน ศรีธานี	จากการสำรวจพื้นที่และการเข้าไปทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกสมุนไพรบ้านหนองทิศสอน ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม พื้นที่ส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีความมุ่งหมายในที่เน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาต่อยอด สร้างรายได้ในครัวเรือน และเศรษฐกิจชุมชนที่ยั่งยืน ความต้องการของชุมชน ที่อยากต่อยอดการพัฒนาและยกระดับ การส่งเสริมสุขภาพ ด้วยภูมิปัญญาจากสมุนไพรท้องถิ่นอีสานและสมุนไพรที่ใช้ดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ซึ่งอยากให้มีการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในชุมชน	จัดโครงการที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการอนุรักษ์สมุนไพรท้องถิ่น ขยายพันธุ์ การแปรรูปสมุนไพรให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และวางแนวทางนำไปสู่การพัฒนาให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ตลอดทั้งการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จุดให้บริการส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาจากสมุนไพรท้องถิ่นอีสานและสมุนไพรส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมภูมิ ชุมชนสามารถใช้และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่างๆดังที่กล่าวข้างต้นได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างงานและอาชีพเสริมของชุมชนรวมถึงการสร้าง อัตลักษณ์ของชุมชน จากการใช้ประโยชน์ของวัตถุดิบในท้องถิ่นก่อให้เกิดการพัฒนาและพึ่งพาตนเองของคนในชุมชนอย่าง โดยมีการจัดกิจกรรมเป็น 3 กิจกรรมหลักๆ ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาองค์ความรู้สมุนไพรพื้นบ้านจากภูมิปัญญาที่ใช้ดูแลสุขภาพในระดับ ปฐมภูมิ ของชุมชนสู่ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดเทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปสมุนไพรและการพัฒนาสมุนไพรพื้นบ้านให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ของกลุ่มวิสาหกิจ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาแนวทางเพื่อผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความยั่งยืน ยั่งยืน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2569 **ระยะเวลา** 12 เดือน	เชิงปริมาณ : ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิ 1 รูปแบบ เชิงคุณภาพ : 1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มปลูกสมุนไพรบ้านหนองทิศสอน มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของตนเอง 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มปลูกสมุนไพรบ้านหนองทิศสอน มีแนวทางการสร้างรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	1.เนื่องจากช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมเป็น ฤดูร้อนทำให้ผลผลิตที่ต้องการแปรรูปจากกลุ่มมีค่อนข้างน้อย ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีการขยายออกไปเล็กน้อย 2.กลุ่มวิสาหกิจมีปฏิทินกิจกรรมชุมชนและมีหน่วยงานเข้าเยี่ยมชมจึงทำให้บางหัวข้อในกิจกรรมต้องปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับชุมชนมากขึ้น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-001 หลักฐาน 12 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
49	2	โครงการนวัตกรรมการอนุรักษ์และการเผยแพร่อัตลักษณ์ชุมชนและวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชน ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วารินทิพย์ ศรีกุลา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	ในปัจจุบัน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และต่อยอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของวิถีชีวิต ภูมิปัญญา และความภาคภูมิใจของคนในชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีทุนทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล ส่งผลให้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่นบางส่วนเริ่มเลือนหาย ขาดการรวบรวมองค์ความรู้และการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่มีโอกาสเข้าถึงวัฒนธรรมดั้งเดิมน้อยลง ประกอบกับการเผยแพร่อัตลักษณ์ของชุมชนยังขาดรูปแบบที่น่าสนใจและสอดคล้องกับบริบทของสื่อสมัยใหม่ ดังนั้น การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการสร้างสื่อสร้างสรรค์ โดยเฉพาะสื่อวีดิทัศน์ เข้ามาเป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และเผยแพร่อัตลักษณ์ของชุมชน จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการ	ต้นน้ำ : การเตรียมการ กิจกรรมที่ 1 การศึกษาความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน โดยการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษา ออกแบบการศึกษาอัตลักษณ์ของชุมชนโดยการจัดเสวนา ร่วมกับผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน และหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้ได้อัตลักษณ์ของชุมชน และเขียนเรื่องราว (Story) ชุมชนอย่างถูกต้อง กลางน้ำ: การดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมชุมชนสร้างสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์นำเสนอเรื่องราวสืบทอดความเป็นอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน โดยเป็นกิจกรรม P1: Pre Production ที่นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนในหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสื่อที่มีเยาวชนในชุมชนเป็นผู้ร่วมในการจัดทำสื่ออย่างเป็นระบบ นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิตามหลักการพัฒนากิจกรรม กิจกรรมที่ 3 การถ่ายทอดการสร้างสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์สู่ชุมชน โดยเป็นกิจกรรม P2: Production ที่นักศึกษาปฏิบัติการวางแผนการสร้างสื่อร่วมกับเยาวชนและชุมชน กำหนดและออกแบบขั้นตอนการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์ตามกิจกรรมที่กำหนด นำเสนอต่ออาจารย์และผู้นำชุมชนพิจารณาความเหมาะสมก่อน กิจกรรมที่ 4 เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์สำหรับการนำเสนอเรื่องราว สืบทอดความเป็นอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน โดยเป็นกิจกรรม P3: Post Production เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามการสร้างสื่อของเยาวชนและชุมชนตามที่ได้ออกแบบไว้ให้เป็นรูปธรรมและมีความถูกต้องและเหมาะสม ปลายน้ำ : การสรุปและประเมินผล กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนสร้างนวัตกรรมการอนุรักษ์และเผยแพร่อัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่ทรง	1. การประยุกต์ใช้ความรู้โดยการบูรณาการของคนในชุมชน สู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม 2. การนำความรู้ที่ได้ไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับชุมชน ด้วย “นวัตกรรมกระบวนการ” สืบสานต่อยอดการ เผยแพร่อัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชนต่อสาธารณชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 3. ความรัก ความสามัคคี และความหวงแหนความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน 4. ชุมชนได้เผยแพร่อัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชนต่อสาธารณชน นำสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการสร้างรายได้ให้ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนจากเรื่องเล่าชุมชน 5. ชุมชนได้พัฒนาเยาวชน ผู้นำชุมชนและปราชญ์ชาวบ้านในการถ่ายทอดเรื่องเล่าที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-002 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน เยาวชน และนักศึกษา ให้ร่วมกันค้นหา รวบรวม และถ่ายทอดเรื่องราว (Story) ของชุมชนอย่างเป็นระบบ สามารถนำเสนออัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าสู่สาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์และเข้าถึงง่าย ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำ “โครงการนวัตกรรมการอนุรักษ์และการเผยแพร่อัตลักษณ์ชุมชนและวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชน ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการถ่ายทอดวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และต่อยอดอัตลักษณ์ของชุมชนให้คงอยู่ พร้อมทั้งสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สังคม และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้อย่างยั่งยืน	คุณค่า ของชุมชนตำบลเหล่าอ้อย อำเภอร่องคำ จังหวัดมหาสารคาม และนำเสนอผลการเรียนรู้ให้กับที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ผู้สอน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
50	3	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกผักแบบยกแคร่ในวัสดุปลูกคุณภาพสูงและการใช้เศษผักและพืชนา สำหรับการเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทองในกระชัง **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สำราญ พิมราช	การปลูกผักในพื้นที่ชุมชนบ้านหนองจิก ตำบลแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มักประสบปัญหาน้ำท่วมขังในช่วงฤดูฝน ทำให้ไม่สามารถปลูกผักได้ หรือถ้าหากมีการปลูกผักก็จะได้รับความเสียหาเนื่องจากน้ำท่วมขังพื้นที่ปลูก การปลูกในวัสดุปลูกคุณภาพสูงบนแคร่หรือโต๊ะที่มีการยกสูงขึ้นมาจากพื้นดินจะช่วยทำให้เกษตรกรสามารถปลูกผักได้ในช่วงฤดูฝน มีผักไว้บริโภคและจำหน่ายได้ นอกจากจากนี้เศษของผักที่เหลือยังสามารถนำมาเป็นอาหารสำหรับเลี้ยงหอยเชอรี่สีทองในกระชังได้ ซึ่งหอยเชอรี่สีทองมีราคาจำหน่ายค่อนข้างแพง และเนื้อหอยมีรสชาติอร่อยเป็นที่นิยมของผู้บริโภค	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแคร่ปลูกผัก การเตรียมวัสดุปลูกคุณภาพสูง และการเตรียมกระชังเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง (มีนาคม พ.ศ. 2569) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการปลูกผักยกแคร่และการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง (เมษายน พ.ศ. 2569) กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูป บรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย (เมษายน พ.ศ. 2569)	1. ผลิตผักปลอดสารพิษพร้อมจำหน่าย จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ 2. วัสดุปลูกคุณภาพสูง/ดินปลูกคุณภาพสูง จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ 3. หอยเชอรี่สีทองสด/หอยเชอรี่สีทองสดบรรจุภัณฑ์พร้อมจำหน่าย จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ 4. อาหารลดต้นทุนสำหรับเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง 5. แหล่งเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษและตลาดผักปลอดภัย/การปลูกผักแบบยกแคร่ในวัสดุปลูกคุณภาพสูง จำนวน 1 แหล่งเรียนรู้ 6. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าในในการปลูกผักแบบยกแคร่ในวัสดุปลูกและการเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง จำนวน 60 ราย 7. บทความวิจัยตีพิมพ์ จำนวน 1 เรื่อง	การฝึกอบรมปลูกผักยกแคร่ในวัสดุปลูกคุณภาพสูงในช่วงฤดูร้อน โดยเฉพาะช่วงเดือนเมษายน อากาศร้อนจัดทำให้ผักเจริญเติบโตช้า เนื่องจากอากาศร้อนจัดทำให้ใบผักเหี่ยว การสังเคราะห์แสงไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้ผลผลิตและคุณภาพลดลง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-003 หลักฐาน 57 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
51	4	โครงการการพัฒนาสปอร์เห็ดเชิงการค้า **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.พรพิษณุ ธรรมปัทม์	ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ และความมั่นคงทางอาหารของชุมชน โดยเฉพาะ “เห็ดป่า” ซึ่งเป็นผลผลิตจากป่าที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและโภชนาการสูง ได้รับความนิยมในการบริโภคและสามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่ประชาชนในพื้นที่ชนบท อย่างไรก็ตาม ปัญหาการลดลงของพื้นที่ป่า การเก็บเห็ดจากธรรมชาติโดยขาดการฟื้นฟู และการขาดองค์ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงหรือขยายพันธุ์เห็ดอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ทรัพยากรเห็ดป่าลดจำนวนลงอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีด้านชีวภาพ โดยเฉพาะการผลิตและใช้ “สปอร์เห็ด” เพื่อการขยายพันธุ์และฟื้นฟูแหล่งเห็ดในระบบป่าเป็นแนวทางที่มีศักยภาพสูง สปอร์เห็ดสามารถใช้เป็นหัวเชื้อสำหรับการสร้างความสัมพันธ์ร่วมกับพืชป่า (mycorrhiza) ช่วยเพิ่มอัตราการเกิดเห็ดในพื้นที่ปลูกป่าและป่าฟื้นฟู อีกทั้งยังเอื้อต่อการปลูกป่าเชิงเศรษฐกิจและการจัดการป่าอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังขาดผลิตภัณฑ์สปอร์เห็ดที่มีมาตรฐานและ	1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569 **ระยะเวลา** 8 เดือน	1. ผลิตภัณฑ์สปอร์เห็ดป่า จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ 2. ผลิตภัณฑ์จากต้นกล้าที่ลงเชื้อเห็ดป่าที่มีแนวโน้มความต้องการในตลาด จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์	การจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในช่วงเห็ดป่ายังไม่ออกตามฤดูกาล จึงมีการเตรียมเห็ดป่าในรูปแบบเก็บสปอร์ไว้ดำเนินโครงการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-004 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			พร้อมใช้งานในเชิงการค้า รวมถึงองค์ความรู้ในการพัฒนากระบวนการผลิต การเก็บรักษา และการนำไปใช้ในพื้นที่ปลูกป่าอย่างถูกต้อง โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์สปอร์เห็ดเชิงการค้า” จึงมีความจำเป็น เพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากสปอร์เห็ดที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อการเก็บเห็ด ตลอดจนเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน และลดแรงกดดันต่อการเก็บเห็ดจากป่าธรรมชาติ โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สปอร์เห็ดเชิงการค้า มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตสปอร์เห็ดที่มีคุณภาพ เหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการส่งเสริมการปลูกป่าและการฟื้นฟูทรัพยากรเห็ดอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการคัดเลือกชนิดเห็ดที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ที่สะดวกต่อการใช้งาน และการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรและชุมชน ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ ได้แก่ การได้ผลิตภัณฑ์สปอร์เห็ดที่สามารถนำไปใช้จริงในพื้นที่ปลูกป่า การเพิ่มอัตราการเกิดเห็ดในระบบนิเวศป่า การสร้างรายได้เสริมให้แก่ประชาชนในชุมชน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			และการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ โครงการยังเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาป่าไม้และเศรษฐกิจชุมชนในระยะยาว				
52	5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสงในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อยกระดับรายได้ชุมชนตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นภาพร เวชกามา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์เกศจิตต์ ขามคุลา	เกษตรกรผู้ผลิตถั่วลิสง ขาดองค์ความรู้และการสนับสนุนในการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่า และยังขาดการวางแผนการปลูกทำให้ผลผลิตไม่เพียงพอกับความต้องการ เกษตรกรไม่มีการเก็บเมล็ดพันธุ์ใช้เอง มีการใช้สารเคมีในการกำจัดโรคและแมลง ทำให้ประสบปัญหาต้นทุนสูง	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความรู้แก่เกษตรกรในการวางแผนการผลิต การเตรียมแปลงปลูก การเก็บเมล็ดเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสง 2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสงในการสร้างมูลค่าและรายได้แก่ชุมชน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ถั่วตัด ถั่วกรอบแก้วและกาแฟถั่วลิสง 3. เพื่อพัฒนาความรู้แก่เกษตรกรในการพัฒนาสินค้าตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและศึกษาความคุ้มค่าทางการลงทุนผลิตภัณฑ์แปรรูปจากถั่วลิสง **ระยะเวลา** 7 เดือน	1. สร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่เกษตรกรในชุมชน 2. เพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตจากถั่วลิสง โดยร่วมกับชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3 ชนิด ได้แก่ ถั่วตัด ถั่วกรอบแก้ว และกาแฟถั่วลิสง	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-005 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
53	6	โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	ปัจจุบันผู้บริโภคมีความตื่นตัวด้านสุขภาพและความปลอดภัยทางอาหารเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ความต้องการบริโภคผักปลอดสารพิษและผักอินทรีย์มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ถั่วงอกเป็นผักที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ผลิตและเก็บเกี่ยวได้ในระยะเวลาสั้น และเป็นที่นิยมบริโภคในครัวเรือนและร้านอาหาร อย่างไรก็ตาม ระบบการผลิตถั่วงอกในหลายพื้นที่ยังคงพึ่งพาสารเคมีหรือขาดมาตรฐานด้านสุขอนามัย ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้บริโภคและส่งผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับกระบวนการผลิตตั้งแต่การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การจัดการน้ำ การควบคุมสภาพแวดล้อม การป้องกันการปนเปื้อน และการเก็บเกี่ยวให้เป็นไปตามหลักเกษตรอินทรีย์และมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร ระบบการผลิตที่เหมาะสมจะช่วยลดการใช้สารเคมี ลดความเสี่ยงด้านจุลินทรีย์ก่อโรค และเพิ่มความเชื่อมั่นของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ถั่วงอกอินทรีย์	1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569	1. ถั่วงอกอินทรีย์สำหรับจำหน่าย 2. ผลิตภัณฑ์จากชุมชน	ปัญหาความต่อเนื่องของชุมชนในการดำเนินการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-006 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
54	7	โครงการการต่อยอดผลิตภัณฑ์สาโทและเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วีรนุช วอนเก่าน้อย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว	ปัจจุบันการผลิตสาโทของชุมชนยังประสบปัญหาสำคัญหลายประการ เช่น กระบวนการผลิตที่ยังขาดมาตรฐานความสะอาดและความสม่ำเสมอของรสชาติ (Standardization) บรรจุภัณฑ์ที่ยังไม่ดึงดูดตลาด รวมถึงข้อจำกัดด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดกฎหมายและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการขยายช่องทางการจำหน่ายและการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภคในระดับสากล	เพื่อเป็นการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน โครงการ "การต่อยอดผลิตภัณฑ์สาโทและเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน" จึงบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเข้ากับภูมิปัญญาดั้งเดิม โดยเริ่มตั้งแต่การลงพื้นที่สร้างความเข้าใจร่วมกับคนในชุมชน เพื่อให้เกิดการยอมรับและการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โครงการจะมุ่งเน้นการวิเคราะห์และพัฒนาสูตรสาโทให้มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ควบคู่ไปกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตที่สะอาดและปลอดภัยตามหลักเกณฑ์ของ มผช. เพื่อเปลี่ยนจาก "สินค้าพื้นบ้าน" ให้กลายเป็น "ผลิตภัณฑ์พรีเมียม" ที่สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพใหม่ และกระจายรายได้กลับสู่ชุมชนบ้านเขียบอย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. มีความรู้ในการพัฒนาสูตรสาโท 2. มีความรู้ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. ด้านระยะเวลา ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้บางกิจกรรมโดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ 2. ด้านทักษะพื้นฐานของผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมส่วนมากยังขาดทักษะพื้นฐานด้านการยืดอายุผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-007 หลักฐาน 6 รายการ
55	8	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรชุมชนสู่ OTOP **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นฤมล สธนเสาวภาคย์	วิสาหกิจชุมชนยังใช้บรรจุภัณฑ์แบบเดิม ไม่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ขายได้น้อย และทำกำไรไม่มาก	นำองค์ความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนไปช่วยให้ความรู้และดำเนินการออกแบบและวิจัยให้กับชุมชน จนได้ผลิตภัณฑ์ที่ชุมชนพึงพอใจและสามารถขายทำกำไรได้มากขึ้น **ระยะเวลา** 3 เดือน	1) วิสาหกิจชุมชนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรเพิ่มขึ้น 2) ผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรชุมชนได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพ ภาพลักษณ์ และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ 3) วิสาหกิจชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มมูลค่าและสร้างโอกาสทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ได้	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-008 หลักฐาน 15 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
56	9	โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วินัย สุริยะ	ทรัพยากรป่าไม้ถือเป็นฐานทรัพยากรสำคัญที่หล่อเลี้ยงระบบนิเวศและวิถีชีวิตของชุมชนมาอย่างยาวนาน ไม่ว่าจะเป็นแหล่งอาหาร แหล่งน้ำ แหล่งวัตถุดิบ รวมถึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ช่วยรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันพื้นที่ป่าไม้ของประเทศมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากการขยายตัวของชุมชน การใช้ประโยชน์ที่ขาดการจัดการอย่างเหมาะสม และการขาดความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง น้ำท่วม และความเสื่อมโทรมของทรัพยากร ซึ่งกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน การแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่สามารถอาศัยเพียงมาตรการเชิงกฎหมายหรือการดำเนินงานจากภาครัฐเพียงฝ่ายเดียว หากแต่จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชน โดยเฉพาะการสร้าง “จิตสำนึก” ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ การปลูกป่าในวิถีชุมชนจึงเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ชุมชนสามารถมีบทบาทเป็นเจ้าของทรัพยากร	1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569	1. พื้นที่สีเขียวและป่าชุมชนที่เพิ่มขึ้น 2. ผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชน	การเพาะต้นกล้าในช่วงฤดูฝนทิ้งช่วง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-009 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับประโยชน์จากการดูแลรักษาป่าอย่างแท้จริง นอกจากมิติด้านสิ่งแวดล้อมแล้ว การปลูกป่าในวิถีชุมชนยังสามารถพัฒนาไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในมิติทางเศรษฐกิจและสังคมได้ หากมีการบริหารจัดการและต่อยอดอย่างเหมาะสม เช่น การนำทรัพยากรจากป่ามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาอาชีพเสริมจากผลผลิตป่าไม้ที่ไม่ทำลายระบบนิเวศ การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หรือการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าจึงไม่ใช่เพียงการเพิ่มรายได้ในเชิงวัตถุเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างคุณค่าเชิงสังคมและวัฒนธรรมผ่านการปลูกฝังความรับผิดชอบร่วมกัน ความสามัคคี และการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น กระบวนการดังกล่าวจะช่วยให้คนในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในทรัพยากรของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และตระหนักถึงบทบาทของตนในการดูแล				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			รักษาทรัพยากรอย่างยั่งยืน อีกทั้งการดำเนินโครงการในลักษณะนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development) ที่ให้ความสำคัญกับความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เมื่อชุมชนมีความเข้มแข็ง มีองค์ความรู้ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร จะสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว ลดการพึ่งพาทรัพยากรจากภายนอก และลดความเสี่ยงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนาคต ดังนั้น โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นกลไกส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่เป็นมรดกแก่คนรุ่นต่อไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
57	10	โครงการการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นาวา มาสวนจิก **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ปิยะวรรณ ยางคำ 2. ผศ.ดร.ธันวาพร วิมลชัยฤกษ์	อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างโดดเด่น ไม่ว่าจะเป็นงานหัตถกรรมพื้นบ้าน ผ้าไหม การทำนาเกลือโบราณ อาหารพื้นถิ่น วิถีเกษตรอินทรีย์ แหล่งธรรมชาติ ตลอดจนวิถีชีวิตของชุมชนที่มีความเรียบง่ายและมีเสน่ห์เฉพาะตัว อย่างไรก็ตามศักยภาพดังกล่าวยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบเพื่อเปลี่ยนให้กลายเป็น “ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Tourism)” ที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักท่องเที่ยวรุ่นใหม่และสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชนอย่างยั่งยืน แนวโน้มการท่องเที่ยวในปัจจุบันมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวภายใต้แนวคิด “เรียนรู้ ลงมือทำ สัมผัสตัวตนของพื้นที่” ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ดังนั้นชุมชนจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์ การออกแบบกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น รวมถึงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับทุนวัฒนธรรม	1. จัดทำเส้นทางและโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 3. เผยแพร่สื่อประชาสัมพันการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. การเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว จากการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวและโปรแกรมท่องเที่ยวที่น่าสนใจ จะช่วยดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศ มาพักผ่อนและซื้อสินค้าท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนโดยตรง 2. การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นการใช้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ทำให้ชุมชนได้มีโอกาสแสดงออกและรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิม เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-010 หลักฐาน 16 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			และสร้างแรงดึงดูดต่อกลุ่มนักท่องเที่ยวคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น จึงมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและยกระดับศักยภาพของชุมชนในอำเภอวาปีปทุม ผ่านการรวบรวมข้อมูล การทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน การฝึกอบรม และการออกแบบนวัตกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดระบบการท่องเที่ยวที่มีความชัดเจนและพร้อมใช้งานจริงในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โครงการนี้จึงกำหนดทิศทางการดำเนินงานตาม 3 ประเด็นสำคัญ ได้แก่ 1) การจัดทำเส้นทางและโปรแกรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความชัดเจนของจุดท่องเที่ยว กิจกรรม และประสบการณ์ที่นักท่องเที่ยวจะได้รับ โดยออกแบบให้สามารถเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตของชุมชนเข้าด้วยกัน 2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เช่น ชุดกิจกรรม Workshop ผลิตภัณฑ์ที่ระลึก การสาธิตภูมิปัญญา และผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ใหม่ ๆ ที่เพิ่มมูลค่า			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ให้กับทรัพยากรท้องถิ่น 3) การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ผ่านสื่อออนไลน์ สื่อดิจิทัล คลิปวิดีโอ แผ่นพับ และการจัดทำ Content ให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ในการประชาสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โครงการการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพด้านการจัดการท่องเที่ยวของชุมชน เพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ สร้างรายได้ให้ครัวเรือน ยกระดับภาพลักษณ์อำเภอวาปีปทุม และสนับสนุนยุทธศาสตร์จังหวัดที่เน้นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลอดจนตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนอีกด้วย				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
58	11	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าออแกนิคชงพร้อมดื่มเพื่อเพิ่มผลผลิตคุณภาพเพิ่มมูลค่าทางการตลาดโมเดิร์นเทรด **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มไพหญ้าแฝกและเกษตรผสมผสมตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม มีการผลิตและแปรรูปกล้วยน้ำว้าออร์แกนิคเป็นผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยชงพร้อมดื่ม ซึ่งเป็นสินค้าที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน อย่างไรก็ตาม รูปแบบบรรจุภัณฑ์ในปัจจุบันยังไม่เหมาะสมกับช่องทางตลาดโมเดิร์นเทรดทั้งด้านภาพลักษณ์ มาตรฐาน และการสื่อสารคุณค่าของสินค้า ส่งผลให้การขยายตลาดและการแข่งขันเชิงพาณิชย์ยังมีข้อจำกัด โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าออร์แกนิคชงพร้อมดื่มจึงจัดทำขึ้นเพื่อออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และเป็นไปตามข้อกำหนดของตลาดโมเดิร์นเทรด ควบคู่กับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ และการเข้าสู่ช่องทางจำหน่ายสมัยใหม่แก่สมาชิกในชุมชน เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน เพิ่มมูลค่าและรายได้ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับแผนงานยกระดับเศรษฐกิจ	พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ออกแบบภัณฑ์ เครื่องหมายการของกลุ่ม ศึกษาคุณภาพผลิตภัณฑ์ เพื่อทำฉลากคุณค่าทางโภชนาการ ผู้บริโภคจำได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง และได้เครื่องหมาย อย. 44-2-01965-6-0005 **ระยะเวลา** 12 เดือน	ได้ผลิตภันฑ์ผงแป้งกล้วยน้ำว้าดิบ 100% ชงดื่มขนาด 10 กรัม x 20 ซอง เลขอย. 44-2-01965-6-0005	สภาพภูมิอากาศและฤดูกาลทำนา	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-011 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มไพหญ้าแฝกและเกษตรผสมผสาน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยชงพร้อมดื่ม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน รูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับช่องทางตลาดโมเดิร์นเทรด ทั้งด้านภาพลักษณ์ มาตรฐาน และการสื่อสารคุณค่าของสินค้า และศึกษาอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยชงพร้อมดื่ม				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
59	12	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน Community Wellness I Iub **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.นริศรา คำสิงห์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์คัมภีรพรรณ จักรบุตร 2. อาจารยกุลธิดา ยามี 3. อาจารย์จินดาพร ปัสสาโก 4. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 5. ผศ.ดร.นราวิชญ์ ศรีเปารยะ	ชุมชนบ้านหนองยาง ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีจุดแข็งด้านภูมิปัญญาสุขภาพดั้งเดิม อาหารท้องถิ่นที่ดีต่อสุขภาพ ขณะที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ได้ยกระดับผลิตภัณฑ์ “Health & Wellness” เป็นหมวดสำคัญในยุทธศาสตร์สินค้าและรางวัลด้านการท่องเที่ยว สะท้อนแนวโน้มยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริการ รวมทั้งการสร้างสตอรี่เชื่อมโยงกับวิถีชุมชนและความยั่งยืน (Tourism Authority of Thailand, 2024) โดยข้อมูลจาก GWI ชี้ว่าเม็ดเงินการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมีขนาดใหญ่และเติบโตต่อเนื่อง การออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวที่ผสม “กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ” กับ “ทุนวัฒนธรรม–ภูมิปัญญาท้องถิ่น” เช่น อาหารพื้นถิ่นสุขภาพ โยคะ ไทเก็กริมนา นวดไทยภูมิปัญญาชุมชน สมุนไพร การทำสวนผักอินทรีย์ จะเพิ่มมูลค่าใช้จ่ายต่อหัวและระยะพำนัก สร้างงานรายได้และแรงจูงใจให้ชุมชนดูแลทรัพยากรอย่างยั่งยืน ท่ามกลางบริบทดังกล่าว แนวคิด “Community Wellness Hub” หรือ “แหล่ง	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 17-25 มกราคม 2569 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสินค้าและการสร้างมูลค่าแก่สินค้าและบริการทางด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพจากผลผลิตในชุมชน กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ สปาและการนวดเพื่อสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากิจกรรมและเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในชุมชน Community Wellness Hub **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. เกิดการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแก่บุคลากรในชุมชน 2. ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีรอบด้านให้แก่คนในชุมชน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม 3. เป็นการยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าแก่สินค้าและบริการทางด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4. ส่งเสริมให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ และกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวไปสู่ชุมชนในพื้นที่	1. การขออนุมัติโครงการมีกระบวนการหลายขั้นตอน ทำให้ต้องเลื่อนโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2. กลุ่มเป้าหมายมีภารกิจหลายอย่าง ทำให้การนัดหมายในการดำเนินโครงการต้องปรับตามความเหมาะสม เนื่องจากมีการเลื่อนกิจกรรมโครงการ 3. รูปแบบเอกสารในแต่ละขั้นตอนไม่สอดคล้องกัน (คณะ กองแผนฯ กองคลัง) ใช้เกณฑ์การตรวจและแก้ไขเอกสารคนละรูปแบบ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงไม่ทราบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-012 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เรียนรู้สุขภาวะและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในชุมชน” จึงเกิดขึ้นเพื่อทำหน้าที่เป็นจุดรวมองค์ความรู้ การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การคัดสรรบริการ กิจกรรมสุขภาวะ และการเชื่อมเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อสม. ผู้ประกอบการท่องเที่ยว วิสาหกิจชุมชน โรงเรียน วัด อปท. และภาคเอกชน ไปจนถึงการออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ยึด “ผู้ใช้จริงในชุมชน” เป็นศูนย์กลางควบคู่กับ “นักท่องเที่ยวคุณภาพ” เป้าหมายคือยกระดับสุขภาวะคนในพื้นที่ พร้อมสร้างรายได้ที่ยั่งยืนและกระจายสู่ครัวเรือน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
60	13	โครงการ Creative Tourism : การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์และภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบ้านหนองหวาย ตำบลลาดพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อนรรฆมณี โภคสวัสดิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์คัมภีรพรรณ จักรบุตร 2. อาจารยนริศรา คำสิงห์ 3. อาจารย์จินดาพร ปัสสาโก 4. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 5. ผศ.ดร.นราวิชญ์ ศรีเปารยะ	ชุมชนมีศักยภาพสูงด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แต่ยังขาดทักษะด้านการจัดการท่องเที่ยวอย่างมืออาชีพ ขาดความรู้ด้านการออกแบบประสบการณ์ การสื่อความหมาย การตลาดดิจิทัล และการพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน ปัญหาความไม่พร้อมดังกล่าวทำให้หลายชุมชนไม่สามารถสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังเสี่ยงต่อการสูญเสียอัตลักษณ์หากการท่องเที่ยวเติบโตโดยปราศจากการจัดการที่เหมาะสม ดังนั้น โครงการ “Creative Tourism : การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์และภูมิปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้สามารถออกแบบ บริหารจัดการ และนำเสนอผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวที่สะท้อนความเป็นตัวตนของชุมชนอย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน นักวิชาการ หน่วยงานรัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้เกิดระบบการจัดการท่องเที่ยวที่สมดุลและมีส่วนร่วม นอกจากนี้ ชุมชนจะเกิดการตระหนักรู้ถึงคุณค่า	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 9 วัน ระหว่างวันที่ 1-9 กุมภาพันธ์ 2569 ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์” จาก Creative Economy สู่ Creative Tourism กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มาใช้พัฒนาสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งเสริมให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าและอัตลักษณ์ของสินค้าทางการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่ กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. เกิดแนวทางในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์และภูมิปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ และกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวไปสู่ชุมชนในพื้นที่	ช่วงเวลาในการจัดโครงการขึ้นอยู่กับฤดูกาลเพราะกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือเกษตรกร จึงต้องประสานงานหลายรอบเพื่อให้สามารถจัดตารางการลงพื้นที่ได้เหมาะสมทั้งกับชุมชนและคณะกรรมการดำเนินโครงการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-013 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ของมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและมีแรงจูงใจในการอนุรักษ์ ถ่ายทอด และสืบสานภูมิปัญญาเหล่านั้นไปยังคนรุ่นต่อไป การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จึงไม่ใช่เพียงการเพิ่มรายได้ แต่เป็นกระบวนการสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในระยะยาวอย่างแท้จริง				
61	14	โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนโดยการบริหารธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจบ้านหนองโป่ง ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ภานุพงศ์ ธนะโคตร	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-014 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
62	15	โครงการการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะหัตศิลป์เครื่องปั้นดินเผาของชุมชนบ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุนิศา โพธิแสนสุข	1.ความเสี่ยงต่อการสูญหายของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.ขาดการบันทึกองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร/ดิจิทัล 3.ขาดสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4.ขาดการสร้างการรับรู้และการสืบสานในกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่	1.การจัดเก็บและรวบรวมองค์ความรู้ของชุมชนอย่างเป็นระบบ 2.การสร้างและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์แบบดิจิทัลบูรณาการ **ระยะเวลา** 2 เดือน	1.สื่อประชาสัมพันธ์ 2.บทความ	1.ข้อจำกัดด้านทักษะเทคโนโลยีของชุมชน: ชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่มีความเชี่ยวชาญสูงในการผลิตเครื่องปั้นดินเผา แต่ยังขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารออนไลน์ ทำให้ขั้นตอนการอธิบายและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก 2.ปัญหาการรวบรวมข้อมูลที่ไม่เป็นระบบ: ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และกระบวนการผลิตบางส่วนยังไม่เคยมีการบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ เนื่องจากเป็นภูมิปัญญาที่ถ่ายทอดแบบปากต่อปาก ทำให้ทีมงานต้องใช้เวลาในการลงพื้นที่สัมภาษณ์และตรวจสอบความถูกต้องจากปราชญ์ชาวบ้านค่อนข้างมาก 3.ข้อจำกัดด้านเวลาของช่างฝีมือในชุมชน: ช่างฝีมือและผู้ประกอบการในชุมชนมีอาชีพหลักที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้มีข้อ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-015 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						จำกัดเรื่องเวลาในการให้ข้อมูลหรือร่วมทำกิจกรรมกับโครงการ ส่งผลให้ทีมงานต้องปรับแผนการลงพื้นที่ถ่ายภาพ และบันทึกวิดีโอหลายครั้ง 4.ข้อจำกัดด้านระยะเวลาและช่องทางการเผยแพร่: ระยะเวลาในการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ค่อนข้างจำกัด ประกอบกับการประชาสัมพันธ์ของชุมชนยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้จำนวนการเข้าถึงสื่อออนไลน์ในระยะแรกยังไม่สามารถครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเต็มที่ 5.ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และทักษะการผลิตสื่อของผู้มีส่วนร่วม: ผู้มีส่วนร่วมบางส่วนยังขาดแคลนอุปกรณ์และทักษะเฉพาะทางในการผลิตสื่อ ทำให้ต้องพึ่งพาและอาศัยการสนับสนุนจากทีมงานโครงการเป็นหลักในการจัดทำและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
63	16	โครงการยกระดับผ้าทอมืออัตลักษณ์อีสานสากล ของวิสาหกิจชุมชนบ้านเหล่าดอกไม้ ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุพจน์ เกตุดาว	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-016 หลักฐาน 3 รายการ
64	17	โครงการการพัฒนาชุมชนเห็ดนางฟ้าแบบครบวงจรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน บ้านหนองโน ตำบลวังยาว อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ภานุทัต สวัสดิ์ถาวร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. 1. ว่าที่ ร.ต. วุธเมธี วรเสริม 2. 2. นายอุดมศักดิ์ พิมพาศรี	เห็ดมีความสำคัญอย่างยิ่งในหลากหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ในเชิงเศรษฐกิจ เห็ดถือเป็นพืชที่มีมูลค่าทางการค้าและศักยภาพสูง เช่น เห็ดฟาง เห็ดหอม และเห็ดหลินจือ ซึ่งเป็นที่ต้องการในตลาดทั้งในและต่างประเทศ การเพาะเห็ดช่วยสร้างรายได้ให้เกษตรกร และยังเป็นอุตสาหกรรมที่เติบโตได้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เช่น เห็ดแห้ง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และสมุนไพร นอกจากนี้ การเพาะเห็ดยังช่วยลดของเสียจากการเกษตร ด้วยการใช้วัสดุเหลือใช้ เช่น ฟางข้าว หรือขี้เลื่อย มาเป็นวัสดุเพาะ ทำให้ลดปริมาณขยะอินทรีย์และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร	—	1. ระบบการเพาะเห็ดที่มีประสิทธิภาพ 1 ระบบ 2. ประสิทธิภาพการผลิตภัณฑ์จากเห็ดสด 4,000 หน่วย 3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชนสู่ความยั่งยืนด้วยนวัตกรรมบนฐาน (BCG Model) 50 คน	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-017 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
65	18	โครงการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่ของจังหวัดมหาสารคามสู่เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทนงศักดิ์ ปัดสินธุ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ภาสกร ธนศิระธรรม 2. อาจารย์ณัฐกร สีถา	เส้นไหมยังไม่ได้มาตรฐาน ชุมชนยังไม่มีการย้อมสีธรรมชาติ มีลวดลายที่น้อย และช่องทางการจัดจำหน่ายที่ไม่หลากหลาย	ส่งเสริมการปลูกหม่อนและการเลี้ยงไหมให้ได้รับเครื่องหมายรับรองผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทย, ยกระดับกระบวนการย้อมสีธรรมชาติและการย้อมสีเคมีที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม, ออกแบบผสมผสานลายผ้าไหมมัดหมี่โบราณตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วย AI, ส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์และออฟไลน์ **ระยะเวลา** 11 เดือน	ผ้าไหมมัดหมี่ได้รับเครื่องหมายผ้าไหมไทย “ตรานกยูงพระราชทาน”, ผ้าไหมมัดหมี่ 14 ลายในผืนเดียวกัน, ผลิตภัณฑ์จากผ้าไหมมัดหมี่, ช่องทางการจัดจำหน่ายผ้าไหมมัดหมี่ผ่านออนไลน์และออฟไลน์, ผ้าไหมมัดหมี่โบราณผสมผสานลายประยุกต์	กลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่เลิกกลางคัน, เส้นไหมไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองเครื่องหมายผ้าไหมไทย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P1.2-018 หลักฐาน 65 รายการ
P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่							
P2.1 : Art & Culture							
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมและสืบสานงานศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงของชุมชนท้องถิ่น							
66	1	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแสดงกลองยาวอีสานในชุมชนสู่ความยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	ปัญหาความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง **ระยะเวลา** 6 เดือน	เกิดเครือข่ายจากทุกภาคส่วน	ปัญหาเวลาและการติดต่อประสานงานการเข้าร่วมโครงการของชุมชน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-001 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
67	2	โครงการพัฒนาโคกหนองนา **หัวหน้าโครงการ** ว่าที่ ร.ต.สุริยา สมาน	จากการสำรวจโรงเรียนในชุมชนในการพัฒนา เป้าหมาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีพื้นที่แหล่งเรียนรู้ บุคลากร และภาคีเครือข่ายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ จึงกำหนดโครงการพัฒนาโคกหนองนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่สามารถ ใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในโรงเรียนและชุมชน	กรอบการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แบ่งได้ดังนี้ 1. ระยะต้นน้ำ: การวิเคราะห์บริบทและจัดทำแผนระยะต้นน้ำเป็นกลไกกำหนดทิศทางของโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาโคกหนองนาเชิงพื้นที่ยังทำหน้าที่เป็นพื้นที่เรียนรู้ 2. ระยะกลางน้ำ: การเสริมสร้างสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง ระยะกลางน้ำเป็นส่วนที่เชื่อมองค์ความรู้กับการลงมือทำ รายงานกำหนดกิจกรรมอบรมหลักการโคกหนองนา แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการจัดการดิน น้ำ พืช และระบบนิเวศ จากนั้นให้ผู้เข้าร่วมออกแบบและพัฒนาพื้นที่ ทดลองปลูกพืช และจัดการพื้นที่ตามแผน กระบวนการดังกล่าวเน้น Experiential Learning และการทำงานเป็นกลุ่ม 3. ระยะปลายน้ำ: การใช้ประโยชน์และการขยายผล ระยะปลายน้ำมุ่งให้ผลการดำเนินงานสามารถใช้ต่อได้หลังสิ้นสุดกิจกรรม โดยประกอบด้วยการพัฒนานวัตกรรม และต่อยอด ผลผลิต การใช้พื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ถาวร การติดตามและประเมินผล การถอดบทเรียน และการขยายเครือข่าย รายงานกำหนดเป้าหมาย ผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มอย่างน้อย 3 รายการ และเชื่อมโยงการดำเนินงานกับผลลัพธ์ด้านการพึ่งพาตนเองและคุณภาพชีวิต **ระยะเวลา** 2 เดือน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนาโคกหนองนา 2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา มหาวิทยาลัย และชุมชน 3. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ	1. ความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วม กลุ่มเป้าหมายอาจขาดความต่อเนื่อง ในการเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาโครงการ 2. ปัญหาเรื่องงบประมาณที่อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในระยะยาว 3. สภาพดินฟ้าอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย ซึ่งส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-002 หลักฐาน 8 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
68	3	โครงการส่งเสริมการแสดงหมอลำสู่การสร้างสรรค์วัฒนธรรมท้องถิ่น "หมอลำราชภัฏ" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.อนุชิต สีโมรส **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายภานุวัฒน์ เหล่าพิลัย 2. นายประพจน์ เฉิดแผ้ว	ต้องการอนุรักษณ์การแสดงหมอลำ	ส่งเสริมการแสดงให้กับนักศึกษา **ระยะเวลา** 12 เดือน	องค์ความรู้และสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับหมอลำราชภัฏ	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-003 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
69	4	โครงการพัฒนาผ้าลายมันแกวสู่แฟชั่นร่วมสมัยสร้างรายได้เพิ่มแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา 2. ผศ.ชมภู่ เหนือศรี 3. อาจารย์กีรติ ทองเนตร 4. อาจารย์ ดร.ลวิตรา บุญปก	โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการต้นแบบเครื่องแต่งกายแฟชั่นร่วมสมัยจากลวดลายผ้าทุนวัฒนธรรมอำเภอบรบือ ในปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา แม้โครงการเดิมจะประสบความสำเร็จในการพัฒนาต้นแบบเครื่องแต่งกายแฟชั่นร่วมสมัยจากลวดลายผ้าทุนวัฒนธรรมอำเภอบรบือในระดับหนึ่ง แต่ผลงานยังไม่ถูกต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งกลุ่มทอผ้ายังขาดการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เสี่ยงต่อการลอกเลียนแบบ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้รายได้ครัวเรือนไม่มั่นคง คนรุ่นใหม่ต้องย้ายถิ่นออกไปทำงานนอกพื้นที่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเสี่ยงต่อการสูญหาย ดังนั้นโครงการนี้จึงจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อต่อยอดผลงานเดิม พัฒนาแบรนด์ ขยายตลาดออนไลน์ และจดลิขสิทธิ์ลายผ้า เพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืน และคงไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนสืบไป	เพื่อแก้ไขปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น โครงการจึงกำหนดแนวทางดำเนินงานที่ตอบโจทย์แต่ละประเด็นอย่างเป็นระบบ ดังนี้ 1. แก้ปัญหาการขาดองค์ความรู้ด้านแฟชั่นร่วมสมัย ด้วยการสำรวจและรวบรวมลวดลายดั้งเดิม วิเคราะห์แนวโน้มตลาดและความต้องการของผู้บริโภค แล้วพัฒนาลวดลายผ้ามันแกวให้เป็นลวดลายร่วมสมัย พร้อมออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องแต่งกายแฟชั่นที่เข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคคนรุ่นใหม่ 2. แก้ปัญหาการไม่มีแบรนด์ของชุมชน ด้วยการจัดตั้งแบรนด์ "ลูกยา (LULAI)" ให้เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน พร้อมพัฒนาคอลเลกชันเสื้อผ้าแฟชั่นร่วมสมัยที่เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3. แก้ปัญหาการขาดทักษะการตลาดออนไลน์ ด้วยการขยายช่องทางจำหน่ายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ RJ38 และ RMU Marketplace เพื่อให้ชุมชนเข้าถึงตลาดสมัยใหม่และเพิ่มรายได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. แก้ปัญหาการขาดการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ด้วยการดำเนินการจดลิขสิทธิ์ลายผ้ามันแกวบรบือต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งประสบความสำเร็จแล้วตามหนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เลขคำขอ 478384 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2569 โดยมี ผศ.ดร.พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์ เป็นผู้แจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ 5.แก้ปัญหาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการทอผ้า การออกแบบ และการตลาดให้คนรุ่นใหม่ในพื้นที่ อันจะช่วยลดการย้ายถิ่น สร้างรายได้ที่มั่นคง และคงไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนอำเภอบรบือสืบไป **ระยะเวลา** 12 เดือน	เชิงปริมาณ 1.เกิดสินค้าชุมชนและของฝากชุมชนจากลวดลายผ้ามันแกวที่พัฒนาสู่แฟชั่นร่วมสมัย พร้อมจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ RJ38 และ RMU Marketplace 2.มีผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องแต่งกายแฟชั่นร่วมสมัย คอลเลกชันเสื้อผ้า และลวดลายผ้าร่วมสมัยที่พัฒนาจากลายมันแกวอย่างเป็นรูปธรรม 3.เกิดแบรนด์ "ลูกยา (LULAI)" ซึ่งเป็นแบรนด์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอร่วมสมัยของชุมชนอย่างเป็นทางการ 4.ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ตามหนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ลวดลายผ้ามันแกวบรบือ เลขคำขอ 478384 5.กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ประกอบด้วย ประชาชน/กลุ่มผู้ประกอบการในชุมชน จำนวน 50 คน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน เชิงคุณภาพ	1.ด้านการออกแบบและพัฒนาลวดลาย ลวดลายดั้งเดิมของผ้ามันแกวมีรูปแบบที่ซับซ้อนและมีข้อจำกัดด้านเทคนิคการทอ ทำให้การปรับให้เป็นลวดลายร่วมสมัยต้องใช้เวลาในการทดลองและปรับแก้หลายรอบ 2.ด้านทักษะของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มทอผ้าส่วนใหญ่เป็นผู้สูงวัย มีความเชี่ยวชาญงานหัตถกรรมแต่ขาดทักษะด้านการออกแบบสมัยใหม่และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การอบรมต้องใช้เวลามากและต้องมีพี่เลี้ยงช่วยอย่างใกล้ชิด 3.ด้านการตลาดออนไลน์ ชุมชนยังขาดประสบการณ์ในการถ่ายภาพสินค้า เขียนคำบรรยาย และบริหารร้านค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ ทำให้ยอดจำหน่ายช่วงเริ่มต้นยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-004 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					1.รายได้ของกลุ่มทอผ้าเพิ่มขึ้น จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและขยายช่องทางตลาดใหม่ ทำให้ครัวเรือนมีรายได้ที่มั่นคงขึ้น 2.กำลังคนในชุมชนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านทักษะการออกแบบแฟชั่นร่วมสมัย ทักษะการตลาดออนไลน์ และความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาระหว่างผู้สูงวัยและเยาวชน ผ่านกระบวนการออกแบบและผลิตจริงภายในชุมชนและศูนย์เรียนรู้ 4.เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น สมาชิกชุมชนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการสืบสานอัตลักษณ์ของตนเอง 5.เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านวิชาการ งานวิจัยสิ่งทอพื้นถิ่น และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์	4.ด้านระยะเวลาและงบประมาณ กระบวนการจดลิขสิทธิ์ลายผ้าต้องใช้เอกสารและขั้นตอนทางราชการหลายขั้นตอน ใช้เวลานานกว่าที่วางแผนไว้ ส่งผลให้บางกิจกรรมต้องปรับลำดับการดำเนินงาน 5. ด้านการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ เยาวชนในพื้นที่ให้ความสนใจอาชีพทอผ้าค่อนข้างจำกัด เนื่องจากมองว่าเป็นงานที่รายได้ไม่แน่นอน ทำให้การถ่ายทอดภูมิปัญญาสู่รุ่นต่อไปยังต้องอาศัยการสร้างแรงจูงใจเพิ่มเติม	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
70	5	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาเชิงวัฒนธรรมและประเพณีเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.วาสนา บรรลือหาญ	จากการสำรวจความคิดเห็นของคนในชุมชนพบว่า ชาวบ้านมี ความต้องการที่จะอนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งต่อภูมิปัญญาและวัฒนธรรมให้แก่คนรุ่นหลัง ที่เป็นขนมธรรมเนียมอันดีงามของชุมชนตำบลท่าตูม ทั้งในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีไหลเรือไฟ การแข่งเรือยาว การรำวงย้อนยุค การขับร้องเพลงพื้นบ้าน นอกจากจะได้เผยแพร่ขนมธรรมเนียมประเพณีนี้ผ่านช่วงเทศกาลที่จัดงานแล้ว ยังอยากจะได้องค์ความรู้ดังกล่าวมีช่องทางในการเผยแพร่เพิ่มขึ้น เพื่อที่เยาวชนหรือผู้ที่สนใจจะได้เข้าศึกษาเรียนได้รู้ตลอดเวลาตามความต้องการ ก็จะเป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนเพื่อให้ชุมชนอื่นได้รับรู้ต่อไป รวมทั้งต้องการ แนวทางในการพัฒนาและต่อยอดทุนวัฒนธรรมให้เกิดรายได้และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา	ต้นน้ำ การอนุรักษ์ ฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของชุมชน 1. อบรมวิศวกรสังคม การสำรวจและศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีและภูมิปัญญาเพื่อใช้ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมและการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น กลางน้ำ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์และกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. จัดทำสื่อองค์ความรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน ปลายน้ำ กระตุ้นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเสริมสร้างเศรษฐกิจในชุมชน 1. จัดกิจกรรมท่องเที่ยวในชุมชนที่เน้นการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณี 2. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน 2. สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและการขายผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เยาวชนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	ในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามสถานที่ทางวัฒนธรรม องค์ความรู้ภูมิปัญญา ปราชญ์ชุมชน ต้องใช้ระยะเวลานาน ประกอบกับสภาพอากาศที่ร้อน จึงทำให้การดำเนินล่าช้าในการเก็บข้อมูล ทางทีมงานได้แก้ไขโดยการลงพื้นที่ช่วงเช้าและช่วงเย็น นอกเหนือจากตารางลงเวลากิจกรรมที่กำหนดไว้	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-005 หลักฐาน 14 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
71	6	โครงการ "นวัตกรรมการยกระดับผ้าทอบ้านเมืองเตา : สร้างอัตราลักษณ์ลวดลายผ้าทอจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเจ้าพ่อศรีนครเตา" **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นัชชา อู่เงิน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.เจษฎากรณ์ รันศรี	โครงการ “นวัตกรรมการยกระดับผ้าทอบ้านเมืองเตา: สร้างอัตลักษณ์ลวดลายผ้าทอจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเจ้าพ่อศรีนครเตา” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เกิดขึ้นจากความต้องการจริงของชุมชนบ้านเมืองเตา (หมู่ 1, 11 และ 12) ที่ต้องการยกระดับภูมิปัญญาผ้าทอให้มีราก มีเรื่องราว และมีอนาคต ไม่ใช่แค่สินค้าท้องถิ่นพื้นฐาน แต่เป็น “วัฒนธรรมที่มีชีวิต” ที่สามารถเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ ความเชื่อ และอัตลักษณ์ของเมืองเตาอย่างร่วมสมัย โครงการนี้จึงทำหน้าที่เชื่อมอดีตเข้ากับปัจจุบันผ่าน “ลายผ้า” ที่เป็นสื่อสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์ได้จริง ชุมชนเมืองเตามีทุนทางวัฒนธรรมเข้มแข็งอยู่แล้ว ตั้งแต่ตำนานเจ้าพ่อศรีนครเตา เรื่องเล่าของช่างตีเหล็กเมืองเตา ระบบความเชื่อดั้งเดิม ไปจนถึงวิถีชีวิตริมทุ่งกุลาร้องไห้ ทั้งหมดนี้คือวัตถุดิบทางวัฒนธรรมที่มีพลังมากพอจะต่อยอดเป็น “ลวดลายผ้าเชิงประวัติศาสตร์” ที่โดดเด่น ไม่สามารถลอกเลียนแบบได้ และสร้างคุณค่าทางสังคม เศรษฐกิจ และอัตลักษณ์ไปพร้อมกัน ผืนผ้าที่ผลิตออกมาจึงไม่ใช่เพียงสินค้า แต่เป็นสื่อ	กระบวนการ ต้นน้ำ 1. มีการประชุมชี้แจง โครงร่าง และแผนดำเนินงานโครงการร่วมกับชุมชน และหน่วยงานภาคีอย่างครบถ้วน 2. ดำเนินการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตำนานเจ้าพ่อศรีนครเตา และสำรวจลวดลายผ้าดั้งเดิมแล้วเสร็จ พร้อมฐานข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์–วัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ กลางน้ำ 1. มีการออกแบบลวดลายผ้าทอต้นแบบจากข้อมูลประวัติศาสตร์ 3 ลาย และผ่านการทดลองทอเบื้องต้น 2. ชุมชนเข้าร่วมการฝึกอบรม/เวิร์กช็อปด้านการทอผ้าลวดลายใหม่ ไม่น้อยกว่า 30 คน พร้อมผลประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ปลายน้ำ 1. ได้ผลิตภัณฑ์ผ้าทอเมืองเตารุ่นต้นแบบ (Prototype) ที่ใช้ลวดลายเชิงประวัติศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน พร้อมภาพถ่ายและรายงานคุณภาพ 2. ได้บทความวิจัยจากโครงการ 1 บทความ และส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/TCI แล้ว **ระยะเวลา** 12 เดือน	ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ชุมชนบ้านเมืองเตามีความสามารถในการทอผ้าลวดลายใหม่ที่เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถนำไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจได้จริง 2. ชุมชนบ้านเมืองเตามีความสามารถในการทอผ้าลวดลายใหม่ที่เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถนำไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจได้จริง 3. เกิดองค์ความรู้รูปแบบใหม่เกี่ยวกับการผสานข้อมูลประวัติศาสตร์–ทุนวัฒนธรรม–การออกแบบผ้าทอ และเผยแพร่ผ่านบทความวิจัยระดับชาติ/TCI 4. ชุมชนมีความตระหนักรู้และภาคภูมิใจในรากวัฒนธรรมของตนมากขึ้น ส่งผลต่อการอนุรักษ์–สืบสาน และการใช้วัฒนธรรมเป็นฐานพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน	1. การรวมกลุ่มผู้ทอผ้าและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรมในบางช่วงเวลามีข้อจำกัดเนื่องจากผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรมและมีภารกิจส่วนตัว ทำให้การนัดหมายดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและการถ่ายทอดเรื่องราวสู่การออกแบบลวดลายผ้ายังมีความซับซ้อน จำเป็นต้องอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิและปราชญ์ชุมชนร่วมให้ข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้ผลิตบางรายยังขาดทักษะด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบร่วมสมัย และการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ส่งผลให้การต่อยอดเชิงพาณิชย์ยังไม่เต็มศักยภาพ 4. ระยะเวลาดำเนินโครงการมีข้อ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-006 หลักฐาน 9 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ที่บรรจุเรื่องเล่าของชุมชน และทำให้คนรุ่นหลังเข้าถึงประวัติศาสตร์ผ่านสิ่งที่จับต้องได้ การอนุรักษ์และเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจึงเป็นแกนหลักของโครงการ เพราะผ้าทอเมืองเตายังไม่มีลวดลายประจำถิ่นที่มีระบบ การพัฒนาลายผ้าที่มีที่มาจากประวัติศาสตร์เจ้าพ่อศรีนครเตาและเรื่องเล่าของหมู่บ้านจะช่วยเก็บรักษาความทรงจำผ่านสัญลักษณ์บนผืนผ้า สะท้อนภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ขณะเดียวกันก็เป็นการสืบสานแบบใช้งานได้และต่อยอดเชิงเศรษฐกิจได้จริง			จำกัดเมื่อเทียบกับกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ต้องอาศัยการทดลอง ปรับปรุง และประเมินผลหลายรอบ	
72	7	โครงการสืบสานลายพิมพ์ สร้างคุณค่าลายทอ สู่อัตลักษณ์ผ้าชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิราภรณ์ พันธุ์มณี	ชุมชนไม่มีลายผ้าที่เป็นอัตลักษณ์	กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาและวิเคราะห์ลวดลายดอกเขวาเพื่อพัฒนาสู่ลายผ้าทอ กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษา และพัฒนากระบวนการย้อมสีธรรมชาติจากวัตถุดิบในท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการมัดหมี่ลายดอกเขวา กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการย้อมสีธรรมชาติ กิจกรรมที่ 5 : สัมมนาถอดองค์ความรู้และจัดนำเสนอผลงานผ้าทอต้นแบบ **ระยะเวลา** 4 เดือน	1. มีการต่อยอดลายอัตลักษณ์ของชุมชน 2. ชุมชนได้ลายผ้าทอที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน	ผ้าทอต้นแบบยังไม่สมบูรณ์ต้องมีการปรับปรุง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-007 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
73	8	โครงการฟ้อนบารมีพระสีสุราช **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิมพ์วลัญช์ พลหงษ์	อำเภอยางสีสุราชเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดมหาสารคามที่มีประวัติและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น แต่ยังขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ ที่จะสามารถเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นที่รู้จักได้	ผลลัพธ์ของโครงการนี้มีความสำคัญในการเป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะการแสดงพื้นบ้านให้เป็นที่รู้จักอย่างมีระบบ โดยการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เป็นศูนย์รวมองค์ความรู้และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งของคนในชุมชน ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยธำรงรักษาไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่า แต่ยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันของคนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป **ระยะเวลา** 1 เดือน	เพลงฟ้อนบารมีพระสีสุราชเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน ในรูปแบบการแสดงท้องถิ่น อันเป็นการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการสืบสานองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน	การประสานงานด้านวิทยากรทำให้ต้องเปลี่ยนพื้นที่จัดกิจกรรม และการสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-008 หลักฐาน 6 รายการ
74	9	โครงการฟ้อนลายดอกชื่นชม : การสร้างสรรค์นาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาบ้านเหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ประพจน์ เฉิดแผ้ว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายภานุวัฒน์ เหล่าพิลัย 2. ผศ.ดร.อนุชิต สีโมรส	-	- **ระยะเวลา** 12 เดือน	องค์ความรู้และสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับการแสดง	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-009 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
75	10	โครงการลมหายใจแห่งอีสาน: พัฒนาและนวัตกรรมเครื่องเป่าพื้นบ้าน โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สกุณา พันธุระ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ชนบท ให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และการตระหนักรู้ในคุณค่าของท้องถิ่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นบ้าน โดยเฉพาะเครื่องเป่าพื้นบ้าน จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังจิตสำนึกรักถิ่นฐาน สร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์อีสาน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ทางโรงเรียนยังขาดบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดนตรีพื้นบ้าน	โครงการ “ลมหายใจแห่งอีสาน: พัฒนาและนวัตกรรมเครื่องเป่าพื้นบ้าน” จัดขึ้นเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรีพื้นบ้าน และนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีพื้นบ้าน และนักศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการบรรเลง การออกแบบ และการต่อยอดเครื่องเป่าพื้นบ้านให้สอดคล้องกับบริบทสมัยใหม่ อันจะนำไปสู่การบริการวิชาการพร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน มรดกทางวัฒนธรรมอีสาน โดยให้นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี และนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช มีส่วนร่วม **ระยะเวลา** 3 เดือน	นักศึกษาและเยาวชนมีพัฒนาการด้านทักษะดนตรีพื้นบ้านอีสาน (แคน โหวด และปี่) อย่างเห็นได้ชัด สามารถจับเครื่องดนตรีควบคุมลมหายใจ และบรรเลงบทเพลงพื้นบ้านขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะดั้งเดิมเข้ากับแนวเพลงร่วมสมัย เกิดเป็นบทเพลงบรรเลงรูปแบบใหม่ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะตัว ยกระดับดนตรีพื้นบ้านให้ก้าวทันยุคสมัยและเข้าถึงง่ายขึ้น	เนื่องจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาติดภาระงานในชั้นเรียนปกติ ทำให้เวลาเข้าอบรมปฏิบัติการบางส่วนทับซ้อนกับตารางเรียน จึงทำให้มีการปรับวันเวลาในการดำเนินโครงการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-010 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
76	11	โครงการขุมปัญญาตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสุขภาวะและความสุขของคนทุกวัยผ่านกีฬาพื้นบ้าน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ	โครงการยังมีความเร่งด่วนในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปราชญ์ท้องถิ่น เพื่อสร้างรูปแบบการดำเนินงานที่ยั่งยืน ไม่เพียงแต่เป็นกิจกรรมเชิงสันทนาการ แต่เป็นกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ใช้กีฬาพื้นบ้านเป็นฐานในการเสริมสร้างทุนทางสังคม การถ่ายทอดภูมิปัญญา และการสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การต่อยอดเป็นกิจกรรมสุขภาวะและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอนาคต	การจัดทำโครงการนี้จึงมีความจำเป็นทั้งในเชิงการแก้ไขปัญหาสุขภาวะของประชาชน การป้องกันการสูญหายของภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมุ่งหวังให้กีฬาพื้นบ้านเป็น “สื่อกลาง” ในการเชื่อมโยงคนต่างวัย เสริมสร้างความสุข ความสามัคคี และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่นตามกรอบแผนงาน P2 ด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณภาพชีวิต เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ต่อ **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. ประชาชนมีพฤติกรรมการทำกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น 2. คนต่างวัยมีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น 3. ชุมชนมีความตระหนักและเห็นคุณค่ากีฬาพื้นบ้านเพิ่มขึ้น 4. เกิดรูปแบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-011 หลักฐาน 3 รายการ
77	12	โครงการสืบสานอัตลักษณ์ศิลปาชีพบ้านกำพี้สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.อำพร แสงไชยา	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-012 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
78	13	โครงการรักษ์สิม (โบสถ์อีสาน) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น : เส้นทางสายสิม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธนนชาติ อิ่มสมบัติ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ดร.วิทธวัช ทิพย์แสนพรหม 2. อ.ดร.ชนะชัย อวนวัง	พื้นที่ดังกล่าว บ้านเชียงยืน ต.เชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม เป็นพื้นที่ ที่มีสิม อีสานโบราณ ตั้งอยู่ในวัด คือ วัดปัจจิม ตั้งอยู่ในพื้นที่บ้านเชียงยืนหมู่ 3 เดิมโบสถ์สิม หลังนี้มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวเป็นศิลปะร่วมสมัย รูปแบบสิม: เป็น "สิมบก" ขนาดเล็ก ผังรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ก่ออิฐถือปูนตามแบบสถาปัตยกรรมพื้นบ้านอีสานดั้งเดิม (Vernacular Isan Sim) โครงสร้างและหลังคา: มีโครงสร้างโปร่ง สมถะ ทรงหลังคาจั่วชั้นเดียว มุงด้วยกระเบื้องดินเผา/วัสดุพื้นบ้าน เน้นความเรียบง่ายและสัดส่วนที่กะทัดรัด งานประดับปูนปั้น: จุดเด่นทางศิลปกรรมอยู่ที่งานช่างปูนปั้นประดับซุ้มประตู หน้าต่าง และหน้าบัน สะท้อนลวดลายพรรณพฤกษาและลายกนกแบบช่างราษฎร์ท้องถิ่น ที่ผ่านมามีการอนุรักษ์ที่ไม่สามารถรักษาเอกลักษณ์เดิมของสิมหลังเดิมไว้กลายเป็นการอนุรักษ์และพัฒนาปรับปรุงสิมหลังเดิมจนทำให้เอกลักษณ์เดิมสูญหาย ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ที่มีเจตนาที่ดีแต่อาจจะขาดความรู้จนสูญเสียเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่โดดเด่น	1.จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้คนในชุมชนและนักเรียนในชุมชนบ้านเชียงยืน ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและการอนุรักษ์ โบราณสถาน รวมถึงการเตรียมขึ้นทะเบียนเป็น สถานโฐราณของชุมชนตามเกณฑ์ของกรมศิลปากร คือ มีอายุครบ 100 ปี (สิมวัดปัจจิม จะครบ 100 ปี ในปี พ.ศ. 2582 2.จัดอบรมการเป็นมัคคุเทศน์น้อยในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมท้องถิ่น สิม ในชุมชน เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและช่วยกันรักษา สิม ในชุมชนของตนเอง และเป็นชุมชนต้นแบบในการอนุรักษ์สิม ในชุมชนของตนเอง **ระยะเวลา** 4 เดือน	1.ได้ชุมชนต้นแบบในการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมท้องถิ่น สิม (โบสถ์อีสาน) 2. ได้ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมท้องถิ่น อีสาน สิม ในจังหวัดมหาสารคาม 9 หลัง	ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ 1) ด้านความรู้พื้นฐานและกฎหมาย: คนในชุมชนและผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์โบราณสถานและเทคนิคการบันทึกข้อมูลเชิงสถาปัตยกรรม 2) ด้านข้อจำกัดทางเทคโนโลยี: การฝึกปฏิบัติจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมและการบันทึกพิกัดเชิงพื้นที่ (GPS) ต้องอาศัยทักษะดิจิทัล ซึ่งผู้สูงอายุและแกนนำชุมชนบางท่านยังไม่คุ้นเคย 3) ด้านเวลาในการลงพื้นที่: ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมตรงกับภารกิจการประกอบอาชีพของชาวบ้าน ทำให้ต้องบริหารจัดการเวลาในการเข้าอบรมอย่างรอบคอบ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-013 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ไป ทำให้คุณค่าด้านโบราณสถานลดลง				
79	14	โครงการการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมจีนกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในชุมชนไทยเชื้อสายจีน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ทัศนีวัลย์ ศรีมันตะ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์นฤมล กางเกตุ	ชุมชนไทยเชื้อสายจีนอ าเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม มีต้นทุนทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะเรื่องอาหารพื้นบ้านที่มีลักษณะเด่นคือการเป็น "อาหารลูกผสม" (Fusion Local Food) ที่ผสานเอาวัฒนธรรมการกินแบบจีนดั้งเดิม เข้ากับวัตถุดิบและรสชาติจัดจ้านของท้องถิ่นอีสานได้อย่างลงตัว ซึ่งถือเป็ น "ทุนทางวัฒนธรรม" ที่มีศักยภาพสูง โดยเมนูอาหารพื้นบ้านที่โดดเด่นและเป็ นเอกลักษณ์ของคนไทยเชื้อสายจีน ในอำเภอเชียงยืน ได้แก่ หมี่ซั่วและเกี๊ยว โดยผู้สูงอายุส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการปรุงอาหารแบบดั้งเดิม นำไปสู่การพัฒนาธุรกิจสร้างสรรค์ ซึ่งเป็ นการรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมจีนให้คงอยู่คู่ชุมชน	1. เพื่อค้นหาศักยภาพและแนวทางการนำทุนทางวัฒนธรรมจีนมาพัฒนาเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนไทยเชื้อสายจีน 2. เพื่อประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมจีนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในชุมชนไทยเชื้อสายจีน 3. เพื่อขยายผลการนำทุนทางวัฒนธรรมจีนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในชุมชนไทยเชื้อสายจีน **ระยะเวลา** 9 เดือน	1.ชุดข้อมูลภูมิปัญญาและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.Modle ทุนทางวัฒนธรรมจีนที่เหมาะสม (หมี่ซั่วและเกี๊ยว) 3.ชุมชนต้นแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์วัฒนธรรม	การดำเนินโครงการวิจัยพบข้อจำกัดบางประการเกี่ยวกับการรวบรวมองค์ความรู้ด้านทุนทางวัฒนธรรมจีน เนื่องจากผู้สูงอายุในชุมชนมีประสบการณ์และความรู้ทางวัฒนธรรมแตกต่างกัน รวมทั้งองค์ความรู้บางส่วนเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดผ่านการบอกเล่า ทำให้ต้องใช้เวลาในการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม นอกจากนี้ ผู้สูงอายุบางส่วนมีข้อจำกัดด้านสุขภาพและความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนยังขาดทักษะในการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-014 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
80	15	โครงการส่งเสริมและสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรมสีธรรมชาติ และการตลาดดิจิทัล กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์รตนดา อาจวิชัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุณฑีรา อาษาศรี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล เขตตะ	จากการศึกษาพัฒนาโครงงานด้านการพัฒนาสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ผ่าน Facebook Page ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พบว่า กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรังดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และยังมีความต้องการการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อตอบโจทย์การแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา โดยเฉพาะแนวโน้มความต้องการของผู้บริโภคที่มุ่งเน้นผลิตภัณฑ์ไหมที่มีคุณภาพจากธรรมชาติ ลวดลายที่ทันสมัย การสื่อสารการตลาดที่เข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคโดยตรง	1. ปรับรูปแบบการพัฒนาผ้าย้อมสีธรรมจากฝ้ายแทนไหม สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เป็นชิ้นเล็กคือ ผ้าพันคอจากฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ ลดต้นทุน ราคาเข้าถึงได้ 2. รับงานตามออเดอร์ที่เข้ามาในกลุ่มเป็นหลัก และเพิ่มการผลิตผลิตภัณฑ์ในเวลาว่างเพิ่มขึ้น 3. การทำ บันทึกการย้อมตามลำดับไว้เป็นฐานข้อมูลการผลิต **ระยะเวลา** 1 เดือน	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 4 กิจกรรม ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน และ 3–5 กรกฎาคม 2569 ณ กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง หมู่ 1 ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม มีสมาชิกกลุ่มเข้าร่วม จำนวน 35 คน งบประมาณ 80,000 บาท เกิดผลลัพธ์ดังนี้ ฐานข้อมูลสีธรรมชาติบ้านกุดรัง 1 ชุด สมาชิกกลุ่มร่วมสำรวจและเก็บตัวอย่างพืชให้สีในพื้นที่ เช่น เปลือกไม้ ใบไม้ และแก่นไม้ แล้วบันทึกชนิดพืช วิธีใช้ โคลนตมท้องถิ่น และเฉดสีที่ได้ เป็นฐานข้อมูลที่กลุ่มใช้อ้างอิงต่อได้ เทคนิควิธีย้อมไหมด้วยสีธรรมชาติ สมาชิกกลุ่มได้รับการถ่ายทอดหลักการสกัดสี การเตรียมเส้นไหมก่อนย้อม การใช้สารช่วยติดสีจากธรรมชาติ และการควบคุมอุณหภูมิ เวลา และเฉดสี ได้ต้นแบบไหมย้อมสีธรรมชาติ 6 สี/แบบ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ “ผ้าไหมกุดรังนวัตกรรมสีธรรมชาติ” 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผ้าพันคอลายสร้อยดอกหมาก สี และรูปแบบผลิตภัณฑ์ร่วมกับวิทยากรด้านศิลปกรรม โดยต่อยอดจากอัตลักษณ์ลาย	1. ผ้าไหมย้อมสีธรรมชาติมีต้นทุนและราคาค่อนข้างสูง ตลาดจึงจำกัดอยู่ที่ผู้บริโภคเฉพาะกลุ่มที่ชื่นชอบความเป็นธรรมชาติ 2. การหาวัตถุดิบจากธรรมชาติทำได้ยาก และบางชนิดขึ้นกับฤดูกาล ทำให้การจัดหาวัตถุดิบล่าช้าหรือไม่สม่ำเสมอ 3. การควบคุมเฉดสีธรรมชาติให้สม่ำเสมอในแต่ละรอบการย้อมทำได้ยาก เพราะขึ้นกับชนิดพืช ปริมาณสาร อุณหภูมิ และเวลา ซึ่งต้องอาศัยการฝึกซ้ำหลายครั้ง 4. สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีภารกิจทำไร่ทำนา การจัดกิจกรรมจึงต้องหลีกเลี่ยงฤดูเก็บเกี่ยว มิฉะนั้นการมีส่วนร่วมอาจลดลง 5. สมาชิกกลุ่มบางส่วนเป็นผู้สูงวัยและไม่คุ้นเคยกับเทคโนโลยีดิจิทัล การถ่ายภาพเขียนคอนเทนต์ และไลฟ์ขายสินค้าจึงต้องใช้เวลาฝึกและต้องมีผู้ช่วยดูแลต่อเนื่อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-015 หลักฐาน 8 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					สร้อยดอกหมาก ซึ่งเป็นสินค้า OTOP 4 ดาวของกลุ่ม เช่น ผ้าพันคอ ผ้าคลุมไหล่ และกระเป๋าของฝาก แบรนด์และช่องทางตลาดดิจิทัล กลุ่มได้ชื่อแบรนด์ โลโก้ และเรื่องเล่า (Storytelling) ของผลิตภัณฑ์ เปิดร้านค้าออนไลน์บน Facebook และ TikTok และฝึกถ่ายภาพสินค้า เขียนคอนเทนต์ และสร้าวสรรค์คอนเทนต์ขายสินค้าในเพจ ทำให้กลุ่มทอผ้า 1 กลุ่ม มีความสามารถด้านการสร้างแบรนด์และการตลาดดิจิทัล รายได้ของกลุ่ม เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 10 หรือมากกว่า (เพราะสินค้าที่ผลิตราคาเข้าถึงได้ ขายได้ทุกชิ้น)	6. ระยะเวลาอบรม 4 วัน ค่อนข้างสั้นเมื่อเทียบกับกระบวนการย้อม ทอ และทดลองตลาดจริง จึงยังวัดผลด้านยอดขายระยะยาวได้ไม่เต็มที่	
81	16	โครงการสืบสานภูมิปัญญาผ้าทอ อัตลักษณ์บ้านหนองหินเพื่อความภาคภูมิใจและความยั่งยืนของชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สราดา วงศ์มังกร	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-016 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
82	17	โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทุนทางวัฒนธรรมนับเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและความเป็นอยู่ของชุมชน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล การอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาในรูปแบบเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ จำเป็นต้องอาศัยการผสมผสานองค์ความรู้ดั้งเดิมเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อยกระดับมูลค่าและขยายโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคในวงกว้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างนักศึกษารุ่นใหม่ให้มีบทบาทเป็น "นวัตกรดิจิทัล" ที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้าใจ ผ่านกระบวนการ "วิศวกรสังคม" ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการคิดวิเคราะห์และการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ค้นหาปัญหาและมองเห็นศักยภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นอย่างมีระบบ พร้อมกันนี้ การเสริมสร้างทักษะดิจิทัลที่ทันสมัย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการขายและการตลาดออนไลน์ จะช่วยให้	ยกระดับภูมิปัญญาของชุมชน ด้วยการใช้ AI และสร้างเพจเพื่อให้ชุมชนได้เผยแพร่ภูมิปัญญา และสร้างรายได้ https://www.facebook.com/profile.php?id=61591771365745 **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. ประชาชนสร้างรายได้จากการต่อยอดภูมิปัญญา 2. ประชาชนนำเอาความรู้ไปใช้ในการขายออนไลน์	เป้าหมายเป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่เป็นผู้ซึ่งมีภูมิปัญญาของท้องถิ่น จึงได้เพิ่มเติมการให้ความรู้ด้านภัยของโลกออนไลน์ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และให้หน่วยงานเครือข่าย เป็นผู้ดูแลเพจให้กับชุมชน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-017 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			นักศึกษามีขีดความสามารถพร้อมที่จะไปหนุนเสริมและเปลี่ยนผ่านชุมชนเข้าสู่ยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นรูปธรรม โครงการนี้จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานออกเป็น 2 กิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากกิจกรรม ที่ มุ่งเน้นการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทั้งการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเข้าถึงชุมชน และการติดอาวุธทางปัญญาด้านทักษะดิจิทัล จากนั้นเป็นกิจกรรมที่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันระหว่างตัวแทนนักศึกษา และชุมชนตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อถอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากนั้นจึงผสานพลังระหว่างคนรุ่นใหม่และคนในพื้นที่เพื่อร่วมกันคิดค้น ออกแบบ และยกระดับผลิตภัณฑ์หรือช่องทางการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์มาช่วยเสริมศักยภาพ การดำเนินโครงการในครั้งนี้นอกจากจะตอบสนองต่อตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมแล้ว ยังสร้างผลกระทบเชิงบวก				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			(Impact) ที่สำคัญในเชิงพื้นที่ โดยช่วยให้อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียงไม่ให้สูญหาย และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการขายสินค้าออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับตนเองและชุมชนต่อไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
83	18	โครงการการพัฒนาอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองด้วยศิลปะผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ในท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุภสิทธ์ พันแน่น **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสมจิตร บุรีนอก 2. นางถนอม ศรีหนองโคตร 3. นางรักขณา บุรีนอก 4. นางจันทร์สุดา วรผาบ 5. นางสำลี สิทธิพรหมมา 6. นางพรรณี ชูชื่น 7. นางวัชรา สายหยุด 8. นางสวาท ขันเกตุ 9. นายเพ็ญศรี วงศ์นคร 10. นางเบญจพร เรืองเดช 11. นางไพเราะ ชินสุทธิ์ 12. นางบุญเพ็ง จันทร์เทศ 13. นางเตือนใจ ขันผง 14. นางทองมุข แสงวิเศษ 15. นางเสาวภา จันโสภา 16. นางสุมารินทร์ บุรีนอก 17. นางทัศนีย์ คาดพันโน 18. นางคำพอง รัตน์ชุลี 19. นางอรทัย รัตน์ชุลี 20. นางไพรวัลย์ ลอมโฮม 21. นางสาวกัลยานี ซาตัน 22. นางสมพงค์ สุภดี 23. นางสุทิน ภวภูตานนท์ 24. นางพรรณี ไกลพล 25. นางทวี ศรีหนองโคตร 26. นางประนอม สาคุณ 27. นางสมวงค์ สีสัตย์ 28. นางขวัญใจ รสหอม	1.ปัญหาความยากจนและรายได้ไม่เพียงพอ ชุมชนมีเกษตรกรที่ยากจนและมีรายได้น้อยจำนวนมาก รายได้หลักมาจากการทำนาและเลี้ยงสัตว์ ซึ่งไม่พอเลี้ยงครอบครัว และไม่มีรายได้ต่อเนื่องหลังฤดูทำนา ครัวเรือนจำนวนมากจึงมีภาวะหนี้สิน 2. ปัญหาการว่างงานและการเคลื่อนย้ายแรงงาน ประชาชนวัยแรงงานและเยาวชนนอกระบบการศึกษาขาดทักษะอาชีพ แรงงานภาคเกษตรลดลงต่อเนื่อง เพราะต้องย้ายไปทำงานต่างถิ่น ทำให้ครอบครัวแยกกันอยู่ ผู้สูงอายุถูกทิ้งไว้ตามลำพัง ขาดรายได้และขาดการดูแล 3. ปัญหาภูมิปัญญาท้องถิ่นเสี่ยงสูญหาย ภูมิปัญญาการทอผ้าพื้นเมืองที่สืบทอดมาหลายชั่วอายุคนเริ่มจางหาย เพราะผู้สืบทอดส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ขณะที่เยาวชนรุ่นใหม่มองว่าการทอผ้าล้าสมัยและไม่สร้างรายได้ จึงไม่สนใจสืบทอด 4. ปัญหาผลิตภัณฑ์ขาดมูลค่าเพิ่ม ผ้าพื้นเมืองของชุมชนยังมีรูปแบบดั้งเดิม ขาดการออกแบบที่ร่วมสมัยและการแปรรูปที่ตรงความต้องการของตลาด ชุมชนยังขาดความรู้ด้านการตลาดและการ	1. ต้นน้ำ: เตรียมความพร้อมและวางแผนร่วมกับชุมชน ประชุมวางแผน: ประชุมคณะทำงานและภาคีเครือข่าย เพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน ประสานภาคีเครือข่าย: ได้แก่ อบต.กุดรัง พัฒนาชุมชน กศน.อำเภอกุดรัง ศูนย์หม่อนไหมจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด คัดเลือกและเตรียมผู้ร่วมเรียนรู้: ได้แก่ ชาวบ้าน นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ร่วมกันสำรวจต้นทุนของชุมชน เช่น ใบไม้ในท้องถิ่น ลวดลายศิลปวัฒนธรรม และกลุ่มทอผ้าที่มีอยู่ 2. กลางน้ำ: พัฒนาความรู้และทักษะการผลิต กิจกรรมที่ 1: อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ศิลปะผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ในท้องถิ่น ให้ความรู้เรื่องการคัดเลือกใบไม้ วัสดุอุปกรณ์ สารช่วยติดสี และการออกแบบลวดลายที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2: อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการผลิตผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน ตั้งแต่เตรียมผ้า จัดวางใบไม้ ม้วนมัด นึ่งหรือต้ม จนถึงการผนึกสีให้ติดทน โดยมีวิทยากรประจำกลุ่มดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ปลายน้ำ: แปรรูป การตลาด และการประกอบการ กิจกรรมที่ 3: อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการแปรรูป การตลาด และการประกอบการ นำผ้าพิมพ์สีไปออกแบบและแปรรูปเป็นเสื้อผ้า กระเป๋า และผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย ฝึกคำนวณต้นทุน กำหนดราคา สร้างแบรนด์และเรื่องราวของผลิตภัณฑ์ และวาง	1. ผู้ร่วมเรียนรู้มีความรู้และทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น: ผู้ร่วมเรียนรู้ 40 คน ได้แก่ ชาวบ้านตำบลกุดรัง 25 คน นักศึกษา 10 คน และอาจารย์และเจ้าหน้าที่ 5 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ในท้องถิ่น ตลอดจนการออกแบบและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า และผลิตผ้าพิมพ์สีลวดลายใบไม้ได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง 2. ผู้ร่วมเรียนรู้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้: ผู้เข้าร่วมเห็นว่าสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ได้ ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.83) ซึ่งเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และได้รับความรู้ด้านการตลาดและการประกอบการในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.75) จึงเป็นพื้นฐานในการต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหลังฤดูทำนา และช่วยลดปัญหาการว่างงานในชุมชน 3. เกิดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอัตลักษณ์ท้องถิ่น: ได้ผลงานผ้าพิมพ์สีลวดลายใบไม้ในท้องถิ่น และผลิตภัณฑ์แปรรูปร่วมสมัย เช่น เสื้อผ้า ผ้าคลุมไหล่ และกระเป๋า ซึ่ง	1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด: กิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมจัดภายใน 3 วัน แต่กระบวนการทำผ้าพิมพ์สีมีหลายขั้นตอน เช่น การหมักผ้า การนึ่งหรือต้ม และการผนึกสี ซึ่งต้องใช้เวลารอ ผู้ร่วมเรียนรู้บางส่วนจึงฝึกซ้ำได้ไม่เต็มที่ สอดคล้องกับผลการประเมินที่ข้อความเหมาะสมของระยะเวลาและสถานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}$ = 4.45) 2. ข้อจำกัดของสถานที่: ศูนย์ทอผ้าไหมบ้านกุดรังมีพื้นที่จำกัด เมื่อแบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน และต้องใช้พื้นที่วางผ้า จุดนึ่งหรือต้ม และจุดตากผ้าพร้อมกัน จึงทำให้พื้นที่ปฏิบัติงานค่อนข้างแออัด 3. ผู้ร่วมเรียนรู้มีพื้นฐานแตกต่างกัน: ผู้เข้าร่วมมีทั้งชาวบ้าน ผู้สูงอายุ นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีพื้นฐานและความเร็วในการเรียนรู้ต่างกัน โดยเฉพาะทักษะการออกแบบ การตัดเย็บ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-018 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ประกอบการ จึงสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ได้น้อย	ช่องทางจำหน่ายทั้งออฟไลน์และออนไลน์ สรุปและถอดบทเรียน: สรุปและถอดบทเรียนหลังดำเนินโครงการ จัดทำฐานข้อมูลทักษะอาชีพ และส่งเสริมการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง 4. ติดตามและประเมินผล ระหว่างอบรม: ประเมินการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสังเกตและบันทึกการติดตามผลในช่วงการทำกิจกรรม หลังอบรม: ประเมินสภาพจริงจากชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ และสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมเพื่อนำผลไปปรับปรุงและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้มาตรฐาน **ระยะเวลา** 1 เดือน	สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนกุดรัง และมีโอกาสพัฒนาเป็นสินค้าเชิงพาณิชย์ 4. เกิดการสืบสานภูมิปัญญาและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างผู้สูงอายุ เยาวชน และนักศึกษา ผู้เข้าร่วมมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่น ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.70) และภูมิปัญญาการทอผ้าพื้นเมืองได้รับการฟื้นฟูและเพิ่มมูลค่าด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ 5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาอาชีพ: เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานภาคีในพื้นที่ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นแนวทางรวมกลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนต่อไป 6. นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะการทำงานร่วมกับชุมชน: นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง และพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคม สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 7. โครงการบรรลุเป้าหมาย	และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ วิทยากรจึงต้องดูแลเป็นรายบุคคลมากขึ้น สอดคล้องกับข้อทักษะการออกแบบและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.50) 4. คุณภาพของวัสดุธรรมชาติไม่คงที่: ใบไม้แต่ละชนิดและแต่ละช่วงอายุให้สีและความคมชัดของลวดลายต่างกัน ชิ้นงานบางชิ้นจึงสีไม่สม่ำเสมอหรือลวดลายไม่ชัดเจน 5.สภาพอากาศ: กิจกรรมจัดในช่วงฤดูฝน ซึ่งส่งผลต่อการตากผ้าให้แห้ง และทำให้ต้องปรับเวลาบางช่วงของกิจกรรม	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					ตามที่กำหนด: ผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.65) โครงการบรรลุตัวชี้วัด 5 จาก 5 ตัวชี้วัด และเบิกจ่ายงบประมาณ 80,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100		
84	19	โครงการการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม (บ้านดงบัง) อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม : กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุดารัตน์ อาฒยะพันธุ์	จิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม (บ้านดงบัง) อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม เป็นทุนทางศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนภูมิปัญญา วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น แต่การนำองค์ความรู้และคุณค่าจากจิตรกรรมฝาผนังมาถ่ายทอดผ่านรูปแบบศิลปะร่วมสมัยให้เข้าถึงคนรุ่นใหม่และสาธารณชนยังจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม จึงควรใช้กระบวนการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ตีความ และถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนให้เกิดการรับรู้และต่อยอดอย่างเหมาะสม	ดำเนินโครงการโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม (บ้านดงบัง) เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม นำทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดเป็นผลงานสร้างสรรค์ร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่อัตลักษณ์ของชุมชนให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานนาฏกรรมร่วมสมัยที่มีคุณค่า โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางนาฏศิลป์เข้ากับข้อมูลและเรื่องราวทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม (บ้านดงบัง) 2. ชุมชนเกิดความตระหนักรู้และความภาคภูมิใจในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านการนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างสรรค์เป็นผลงานศิลปะการแสดงร่วมสมัย	1. การประสานงานกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอาจมีข้อจำกัดด้านเวลา 2. นักศึกษามีทักษะหรือประสบการณ์ด้านการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยแตกต่างกัน อาจส่งผลต่อคุณภาพผลงาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-019 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
85	20	โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติด้วยเทคนิคการสร้างสรรค์ลวดลายวิธีกัดสีธรรมชาติเพื่อการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธรรมนูญ พัดมะนา	ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติเป็นผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต และองค์ความรู้ที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ โดยกระบวนการผลิตอาศัยวัตถุดิบจากธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติต้องเผชิญกับการแข่งขันทางการตลาดที่สูงขึ้น ทั้งจากผลิตภัณฑ์สิ่งทอสมัยใหม่และสินค้าประเภทเดียวกันจากแหล่งผลิตอื่น ส่งผลให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีความโดดเด่น แตกต่าง และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบันได้มากยิ่งขึ้น	การพัฒนารูปแบบลวดลายด้วยเทคนิคการกัดสีธรรมชาติยังเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ โดยช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของสินค้าให้มีความโดดเด่น สามารถสร้างความแตกต่างจากคู่แข่งขัน เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าใหม่และขยายช่องทางการตลาดทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล อันจะนำไปสู่การสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นแก่กลุ่มผู้ผลิต ชุมชน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง **ระยะเวลา** 6 เดือน	- ได้กระบวนการ การพัฒนาลวดลายใหม่จำนวน 1 กระบวนการ - คู่มือและหลักสูตรการพัฒนาลวดลายผ้าครามจำนวน 1 เล่ม - ได้ผ้าย้อมครามลวดลายเอกลักษณ์ด้วยเทคนิคกัดสีธรรมชาติจำนวน 2 ลวดลาย - สมาชิกกลุ่มอาชีพที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ในครัวเรือนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 10	สมาชิกกลุ่มอาชีพส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความท้อแท้หรือความกังวลใจเมื่อต้องเรียนรู้เทคนิคการออกแบบลวดลายด้วยเทคโนโลยี AI การผสมสารเคมีหรือสารกัดสี ตลอดจนการใช้แม่พิมพ์ตะแกรงไหมและการควบคุมกระบวนการกัดสีบนผ้าทอเต็มผืน ผู้สูงอายุต้องใช้ระยะเวลาในการทำความเข้าใจและการปรับตัวมากกว่าปกติ เนื่องจากมีความคุ้นเคยกับการทอผ้าแบบดั้งเดิม ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ต้องอาศัยความใส่ใจ การอธิบายที่เข้าใจง่าย และการให้กำลังใจอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันความเบื่อหน่ายหรือการล้มเลิกกลางคัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-020 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
86	21	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1.ทุนทางวัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาในจังหวัดมหาสารคาม (เช่น งานหัตถกรรมผ้าทอมือ การจักสาน เสื่อกก และศิลปะการแสดง/ดนตรีพื้นบ้านอย่างโหวด แคน พิณ) กำลังเผชิญกับความเสี่ยงที่จะสูญหาย 2.ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาดั้งเดิมส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุและมีจำนวนลดลงตามกาลเวลา หากไม่มีการเร่งรัดรวบรวมและบันทึกไว้ องค์ความรู้และเทคนิคเฉพาะถิ่นอาจสูญหายไปอย่างไร้ร่องรอย 3.ขาดแคลนคนรุ่นใหม่และเยาวชนเข้ามาเป็น "ทายาททางวัฒนธรรม" เพื่อสืบสานองค์ความรู้ดั้งเดิม 4.ทักษะช่างฝีมือดั้งเดิม เทคนิคการทอผ้า และท่วงทำนองดนตรีมีความละเอียดซับซ้อน ต้องใช้เวลาฝึกฝนสูง ทำให้การถ่ายทอดความรู้แก่คนรุ่นใหม่มีข้อจำกัด 5.ผลิตภัณฑ์ผ้าทอและศิลปะการแสดงดั้งเดิมยังไม่สอดคล้องกับรสนิยมหรือความต้องการของตลาดร่วมสมัย ขาดช่องทางการจัดจำหน่ายที่ต่อเนื่อง และยังขาดเครือข่ายความร่วมมือเชิงพาณิชย์ในระยะยาว 6.คนในชุมชนและกลุ่มผู้เรียนยังขาดทักษะและความชำนาญในการผลิตสื่อ	1.จัดทำคลังข้อมูลดิจิทัล (Digital Archive): เร่งรัดการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ดั้งเดิม เทคนิคช่างฝีมือ และท่วงทำนองดนตรีพื้นบ้าน (เช่น โหวด แคน พิณ) ในรูปแบบวิดีโอสาธิต สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (E-Book) และระบบ QR Code เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ถาวร และป้องกันการสูญหายตามกาลเวลา 2.ขับเคลื่อนกลไก "ปราชญ์สอนหลาน": จัดกิจกรรมบ่มเพาะเยาวชนและนักศึกษาผ่านการถ่ายทอดทักษะความรู้เชิงลึกจากปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เพื่อสร้างทายาททางวัฒนธรรมรุ่นใหม่ 3.ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based & Action Learning): ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่แบ่งลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Workshop) 4.จัดทำสื่อการสอนย้อนหลังและคลินิกให้คำปรึกษา: ผลิตคลิปวิดีโอสาธิตเทคนิคการทอผ้า การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการบรรเลงดนตรีลายเฉพาะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาและฝึกฝนทบทวนด้วยตนเองได้ตลอดเวลา ควบคู่กับการเปิดช่วงเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 5.อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อและการตลาดออนไลน์: จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อดิจิทัล การถ่ายทำ/ตัดต่อวิดีโอ การเล่าเรื่อง (Storytelling) และการใช้งานแพลตฟอร์ม Social Media (Facebook, TikTok, YouTube) 6.สร้างคู่หูการเรียนรู้ (Peer & Community Pairing): จับคู่การทำงานระหว่างนักศึกษากับคนในชุมชนหรือกลุ่มแม่บ้าน โดยให้นักศึกษาใช้ทักษะความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยสนับสนุนชุมชนในการทำคอนเทนต์และการตลาดออนไลน์ 7.พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย: นำภูมิปัญญาผ้าทอมือมาผสมผสานกับงานจักสานและเสื่อกก เพื่อออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต้นแบบใหม่ที่มีความร่วมสมัยตอบโจทย์การใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน (เช่น ธุง	1.มีช่องทางการเผยแพร่ที่เข้าถึงได้จริง เช่น Facebook, YouTube, TikTok, เว็บไซต์, และสื่อสิ่งพิมพ์ 2.ได้สื่อประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ วิดีโอ และ บทความออนไลน์ 3.ผู้เข้าร่วมมีทักษะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม 4.ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการสืบสานและต่อยอดอย่างเป็นระบบ	1.ความเสี่ยงต่อการสูญหายขององค์ความรู้: ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะทำให้เทคนิคเฉพาะถิ่น ความแยบยลของลวดลายผ้าทอมือ และท่วงทำนองดนตรีดั้งเดิมสูญหายหากไม่มีการบันทึกไว้อย่างเป็นระบ 2.ความซับซ้อนของทักษะช่างฝีมือและการบรรเลง: เทคนิคการทอผ้าดั้งเดิม งานจักสาน และท่วงทำนองดนตรีพื้นบ้าน (โหวด แคน พิณ) มีความละเอียดและซับซ้อน ต้องใช้ระยะเวลาในการฝึกฝนสูง ทำให้การถ่ายทอดทักษะแก่ผู้เรียนในระยะเวลาอันจำกัดของโครงการเป็นไปได้ด้วยความท้าทาย 3.ข้อจำกัดด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล: กลุ่มผู้เรียนและคนในชุมชนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-021 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ดิจิทัล การถ่ายทำ/ตัดต่อวิดีโอการเล่าเรื่อง (Storytelling) และการทำตลาดออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์และสินค้าของชุมชนออกสู่สาธารณชนในวงกว้าง	หมวก และกระเป๋า) 8.สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership Network): ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเชื่อมโยงช่องทางการจัดแสดงและการจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ Omnichannel (ทั้งออฟไลน์และออนไลน์) รวมถึงการผลักดันผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสู่การทดลองตลาดจริงเพื่อสร้างรายได้หมุนเวียนอย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 12 เดือน		การถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอ การเล่าเรื่อง (Storytelling) ตลอดจนการบริหารจัดการคอนเทนต์บนแพลตฟอร์ม Social Media เพื่อการประชาสัมพันธ์และการตลาดออนไลน์ 4.ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ: ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในบางรายวิชาหรือทักษะขั้นสูงยังไม่เพียงพอต่อการสร้างความชำนาญอย่างถ่องแท้ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังต้องใช้เวลาทบทวนเพิ่มเติมด้วยตนเอง 5.การขาดแคลนเครือข่ายความร่วมมือเชิงพาณิชย์ในระยะยาว: ชุมชนยังขาดการสนับสนุนด้านการจับคู่ธุรกิจ (Business Matching) และการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือกลุ่มการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การขยายผลด้านรายได้ยังคงจำกัดอยู่ในช่วง	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						ระยะเวลาดำเนินโครงกา	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
87	22	โครงการฟื้นฟู สืบสานและต่อยอดภูมิปัญญา "โปงลางแกนอีสาน" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.สุนิศา โพธิแสนสุข (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. บุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและการรับรู้ของคนรุ่นใหม่ ส่งผลให้บทบาทของดนตรีพื้นบ้านโบราณเริ่มลดน้อยลง 2.ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการทำและการเล่นโปงลางแกนอีสานดั้งเดิมมีจำนวนลดน้อยถอยลงตามกาลเวลา 3.องค์ความรู้ดั้งเดิมส่วนใหญ่เป็นการถ่ายทอดแบบมุขปาฐะ (การบอกเล่าปากต่อปาก) และขาดการบันทึกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทำให้มีความเสี่ยงสูงที่แก่นแท้ทางวัฒนธรรมจะสูญหาย 4.การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการรื้อฟื้นคุณค่าทางจิตใจ สร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าทางวัฒนธรรม และเปิดโอกาสให้มีการถ่ายทอดทักษะความรู้จากปราชญ์สู่เยาวชนและนักศึกษารุ่นหลังอย่างถูกต้อง เพื่อให้มรดกทางดนตรีพื้นบ้านนี้ได้รับการอนุรักษ์และต่อยอดเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน	การจัดการปัญหาความซับซ้อนและระยะเวลาในการทำเครื่องดนตรีโบราณ:1.กำหนดและแบ่งขั้นตอนการอบรมออกเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน โดยมีช่างพี่เลี้ยงและปราชญ์ชาวบ้านผู้เชี่ยวชาญคอยดูแลอย่างใกล้ชิดในทุกจุดปฏิบัติ 2.เสนอแนะสำหรับการดำเนินงานครั้งต่อไปว่าควรมีการเตรียมการจัดหาและเตรียมวัสดุไม้สำหรับการผลิตเครื่องดนตรีล่วงหน้าอย่างน้อย 1–2 เดือน ก่อนเริ่มกิจกรรม **ระยะเวลา** 1 เดือน	1.ผู้ผ่านการอบรม: นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจากสาขาวิชาดนตรี สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวนรวมทั้งสิ้น 100 คน ได้เข้าร่วมและผ่านการพัฒนาทักษะตามเป้าหมาย 2.ชุดองค์ความรู้: ได้รับ 1 ชุดองค์ความรู้ ในรูปแบบคลังข้อมูลดิจิทัล (Digital Cultural Archive) เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เทคนิคการทำ การเทียบเสียง (Tuning) และลายเพลงโบราณของโปงลางแกนอีสาน 3.สื่อดิจิทัล: ผลิต 1 สื่อดิจิทัล (วิดีโอประชาสัมพันธ์และบันทึกการแสดง) ที่มีช่องทางการเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook, YouTube, TikTok และเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าถึงได้ตลอดเวลา 4.บทเพลงและชุดการแสดง: ได้รับการฟื้นฟูและสร้างสรรค์รวม 3 เพลง (ประกอบด้วยลายดั้งเดิมที่ได้รับการฟื้นฟู 2 ลาย และบทเพลง/ชุดการแสดงร่วมสมัยสร้างสรรค์ใหม่ 1 ชุด) 5.ผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และทักษะ	1.ข้อจำกัดเรื่องจำนวนเครื่องดนตรี: เครื่องดนตรีโปงลางแกนอีสานดั้งเดิมมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติพร้อมกันของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีจำนวนถึง 100 คน จึงจำเป็นต้องใช้วิธีแบ่งกลุ่มหมุนเวียนการฝึกซ้อม 2.ตารางเวลาของผู้เรียนเหลื่อมกัน: กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาและต่างชั้นปี (ชั้นปีที่ 1–4 จากสาขาวิชาดนตรีนาฏศิลป์ และภาษาไทย) ซึ่งมีตารางเรียนและภารกิจการสอบที่แตกต่างกัน ทำให้การนัดหมายฝึกซ้อมรวมในบางช่วงกิจกรรมหลักทำได้ยาก 3.พื้นฐานทักษะที่แตกต่างกัน: ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนไม่ได้มาจากสาขาดนตรีโดยตรง ทำให้ขาดพื้นฐานการอ่านโน้ตและการบรรเลง ต้องใช้เวลาเพิ่มเติมในการปรับพื้นฐานก่อนเข้าสู่อบรมขั้นสูง 4.การถ่ายทอดภาษาการแสดงร่วม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.1-022 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					หลังการเข้าร่วมโครงการ (Post-test เท่ากับ 88.60 คะแนน) สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test เท่ากับ 58.40 คะแนน) อย่างมีนัยสำคัญ 6.นักศึกษาได้รับทักษะปฏิบัติจริง (Hands-on Experience) ทั้งด้านการบรรเลงโปงลางแกนอีสาน การสร้างเครื่องดนตรี ตลอดจนการถอดอารมณ์ความรู้สึก (Rasa) แปลงเป็นภาษาการเคลื่อนไหวและการออกแบบการแสดงร่วมสมัย 7.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ "มากที่สุด" (คะแนนเฉลี่ย 4.78/5.00) 8.เกิดความตระหนักรู้ ความภาคภูมิใจในรากเหง้าทางวัฒนธรรมท้องถิ่น และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสืบสานมรดกภูมิปัญญาดนตรีพื้นบ้านรุ่นใหม่ 9.เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชนและปราชญ์ชาวบ้าน พร้อมทั้งจัดตั้ง "ชมรม/กลุ่มเครือข่ายเยาวชนสืบสานโปงลางแกนอีสาน" ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินกิจรรมการฝึกซ้อมและสืบสานอย่างต่อเนื่อง 10.ยกระดับบทบาท	สมัย: การถอดอารมณ์ความรู้สึก (Rasa) แปลงสู่ภาษาการเคลื่อนไหวในการแสดงยุคใหม่ ต้องอาศัยการระดมความคิดและการปรับแก้ร่วมกันระหว่างครูดนตรีและครูนาฏศิลป์หลายครั้ง เพื่อคงแก่นแท้ทางวัฒนธรรมดั้งเดิมไว้	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นศูนย์กลาง (Hub) ด้านการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการฟื้นฟูและขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 11.นำทุนทางวัฒนธรรม (Cultural Capital) ไปต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Soft Power) ของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
P2.2 : Well-being							
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมสุขภาวะ 4 มิติ (กาย ใจ สังคมและปัญญา) ของประชากรในชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างความสุขอย่างยั่งยืน							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
88	1	โครงการการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชน บ้านหนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ยุวเรศ หลุดพา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาคร คัยนันทน์ 2. อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ 3. อาจารย์ ดร. มนัสวิน จิตตานนท์ 4. นางสาวปนัดดา ชาลีผาย 5. นายรัฐกร ประทุมรุ่ง	ปัจจุบันการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควบคู่กับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ทั้งนี้แนวคิดการพัฒนาบนฐานทรัพยากรชุมชน (Community-Based Development) เป็นแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการนำทุนทางธรรมชาติ ทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนอย่างยั่งยืน บ้านหนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นชุมชนที่มีทรัพยากรพื้นฐานที่หลากหลาย ทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณี และองค์ความรู้ที่สั่งสมจากบรรพบุรุษ รวมถึงมีศักยภาพด้านการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และการรวมกลุ่มของประชาชนในชุมชน อย่างไรก็ตาม ทรัพยากรดังกล่าวยังไม่	การพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบในท้องถิ่น ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้สมัยใหม่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่มีเอกลักษณ์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชน และสามารถสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชนยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนผ่านการใช้ทุนและทรัพยากรในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาในการบริการวิชาการแก่สังคม และการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชนบ้านหนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อศึกษาและพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการชุมชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตลอดจนสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนและเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่นในระยะยาว **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. หมู่บ้าน/ชุมชน หนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม นำแนวทางการสร้างนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพในด้านต่างๆ 2. เครือข่ายร่วมพัฒนาระหว่าง มหาวิทยาลัยกับเทศบาลตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 3. ชุมชนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ ไปประยุกต์ใช้ และอนุรักษ์ส่งต่อชุมชนจากรุ่นสู่รุ่น 4. ชุมชนนำนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต/นวัตกรรมจากทรัพยากรฐานชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ 5. ชุมชนมี GVH (Gross Village Happiness) เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ชุมชนมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตดีขึ้น 6. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานำทักษะสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการสร้างนวัตกรรมการเรียนและการทำงาน 7. นักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองและชุมชน	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-001 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ได้รับการพัฒนาและต่อยอดในรูปแบบนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนยังขาดความโดดเด่นในการแข่งขันทางการตลาด และไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบในท้องถิ่น ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้สมัยใหม่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่มีเอกลักษณ์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชน และสามารถสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมชุมชนยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผน		ใกล้เคียง 8. ชุมชนนำประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim(Preliminary) ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ 9. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและผู้ที่สนใจนำ Big data ราชภัฏไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ 10. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและผู้ที่สนใจ นำคู่มือการจัดทำนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานชุมชนไปเป็นแนวทางการประยุกต์ใช้ด้านต่างๆในการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชน 11. ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและผู้ที่สนใจนำองค์ความรู้จากบทความวิจัย สู่แนวทางการประยุกต์ใช้ด้านต่างๆในการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชน		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนผ่านการใช้ทุนและทรัพยากรในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาในการบริการวิชาการแก่สังคม และการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชน บ้านหนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อศึกษาและพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรในชุมชน สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการชุมชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตลอดจนสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนและเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่นในระยะยาว				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
89	2	โครงการการการพัฒนาระบบดิจิทัลบนฐานภูมิปัญญา “พาข้าว ลด หวาน มัน เค็ม” เพื่อลดความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.พัชรี ศรีพุทธา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ชนะชัย อวนวัง 2. ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน 3. ดร.ณัฐพงศ์ พลสยม	จากการลงพื้นที่และสอบถามกลุ่มพยาบาลที่ รพสต. ของเทศบาลบุรพา รวมถึงโรงพยาบาลมหาสารคาม พบว่าประชาชนในพื้นที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวาน มัน และเค็ม ซึ่งสัมพันธ์กับความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ขณะที่การติดตามสุขภาพยังขาดเครื่องมือที่เชื่อมโยงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการนำภูมิปัญญาอาหารพื้นถิ่นมาใช้ส่งเสริมสุขภาพยังมีข้อจำกัด จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาแนวทางดูแลสุขภาพที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน	ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการคัดกรองและติดตามความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยเชื่อมโยงข้อมูลสุขภาพกับแนวทางปรับพฤติกรรมการบริโภคตามแนวคิด “พาข้าว ลด หวาน มัน เค็ม” ควบคู่กับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้ระบบแก่ประชาชนและเจ้าหน้าที่ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปประกอบการดูแลสุขภาพและส่งเสริมการบริโภคที่เหมาะสมกับบริบทชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง **ระยะเวลา** 9 เดือน	1.เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีทักษะในการใช้ ระบบดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการคัดกรองและติดตามความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และสามารถนำข้อมูลไปประกอบการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างเป็นระบบ 2.ประชาชนมีความตระหนักถึงความเสี่ยงจากการบริโภคอาหารหวาน มัน และเค็ม และได้รับแนวทางปรับพฤติกรรมการบริโภคโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาอาหารพื้นถิ่นให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต 3.ผู้ใช้งานยอมรับและมีความพึงพอใจต่อระบบในระดับมากที่สุด โดยเห็นว่าระบบมีประโยชน์และเรียนรู้การใช้งานได้ง่าย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการนำไปใช้ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง 4.นักศึกษาได้รับประสบการณ์และพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน ทั้งด้านการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี พร้อมเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยบริการสุขภาพ และชุมชนในการขับเคลื่อนงานสุขภาพร่วมกัน	อุปสรรคสำคัญของโครงการอยู่ที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งเป็นเรื่องซับซ้อนและเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตมากกว่าการรับรู้ข้อมูลเพียงอย่างเดียว แม้กลุ่มเป้าหมายจะรับรู้ถึงความเสี่ยงของอาหารหวาน มัน เค็ม แต่พฤติกรรมเดิมยังคงได้รับอิทธิพลอย่างมากจากความเชื่อ วัฒนธรรมการกิน และแรงกดดันทางสังคม เช่น งานบุญ การรวมญาติ หรือความคุ้นชินกับอาหารรสจัด อีกประเด็นหนึ่งคือ การนำข้อมูลสุขภาพไปใช้ให้เกิดการตัดสินใจเชิงพฤติกรรมยังต้องอาศัยการแปลผลที่เข้าใจง่าย และการสื่อสารที่ต่อเนื่อง หากระบบดิจิทัลให้ข้อมูลที่ซับซ้อนเกินไป หรือไม่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ผู้ใช้ก็อาจไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างแท้จริง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-002 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
90	3	โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตำบลแก่งเลิงจาน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สุธินี อัตถากร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์ 2. ดร.สิริกัญญา เสติ	1. ตำบลแก่งเลิงจานยังไม่มีศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุ และยังไม่มีโรงเรียนผู้สูงอายุ 2. ไม่มีการจัดกิจกรรมด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลแก่งเลิงจาน	1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุแก่งเลิงจาน 2. จัดกิจกรรมด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในตำบลแก่งเลิงจาน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1) ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้สูงอายุบางส่วนเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่สะดวก เนื่องจากที่พักอาศัยอยู่ห่างจากสถานที่จัดโครงการ ประกอบกับผู้สูงอายุบางรายมีข้อจำกัดด้านสุขภาพและไม่มีพาหนะในการเดินทาง ส่งผลให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายในบางครั้ง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-003 หลักฐาน 13 รายการ
91	4	โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน 3 มิติ ด้วยกระบวนการ RMU BEESTH Model **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อดิศักดิ์ พละสาร	1.การดำเนินงานโครงการเป็นช่วง ผู้ดูแลผู้สูงอายุทำการเกษตรและอาชีพรับจ้าง การที่ผู้สูงอายุจะเข้าร่วมกิจกรรมต้องพึงพาผู้ดูแลในการรับส่งเข้าร่วมกิจกรรม 2.การสร้างการรับรู้ผู้สูงอายุอาจจะช้า ต้องอธิบายอย่างเข้าใจและใส่ใจ ให้เวลาการดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม และทักษะบางอย่างต้องอาศัยการปฏิบัติ	1.ประสาน องค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ รถรังส่งและการดูแลผู้สุงอายุในการดำเนินกิจกรรม 2.การสร้างการรับรู้ประสาน อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ในการดูแลและฝึกปฏิบัติร่วมด้วย **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. นวัตกรรมมิติด้านสุขภาพ 1 นวัตกรรม ในการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมาย 2. ผลิตภัณฑ์ 2 ผลิตภัณฑ์ ในการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมาย 3. นวัตกรรมมิติด้านสังคม 1 นวัตกรรม ในการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมาย	สภาพอากาศและการเดินทางใช้เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-004 หลักฐาน 8 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
92	5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพชีวิตที่ดีของชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.พัชระ นาเสงี่ยม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์ 2. สิทธิชัย บุษหมั่น	คณะทำงานและสำนักงานจังหวัดได้เล็งเห็นความสำคัญในการนำระบบจัดการข้อมูลและสารสนเทศ มาช่วยในการสนับสนุนส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนานวัตกรรมระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน โดยนำเทคโนโลยี GIS และ DSS มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการดังกล่าวคณะทำงานได้ประสานความร่วมมือกับสาธารณสุขภายในจังหวัด และหน่วยงานต่างๆในจังหวัดมหาสารคาม ในการดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม เพื่อใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผนจัดการช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น	พัฒนานวัตกรรมระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน โดยนำเทคโนโลยี GIS และ DSS มาประยุกต์ใช้ **ระยะเวลา** 12 เดือน	ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน ที่ผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด	ความล่าช้าของการอนุมัติโครงการ ทำให้ต้องดำเนินการปรับแผนการดำเนินงานเพื่อให้ทันต่อกรอบเวลาที่กำหนด	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-005 หลักฐาน 14 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
93	6	โครงการ HUG Model นวัตกรรมในการป้องกันภาวะซึมเศร้าในกลุ่มเยาวชนด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.นุจรี ใจประนบ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ทัศนีวัลย์ ศรีมันตะ 2. อ.นฤมล กางเกตุ 3. ผศ.ดร.กุลริศา คำสิงห์ 4. นายธนันชัย ใจซื่อ	พื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม มีโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 5 โรงเรียน และมีการคัดกรองเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษา ที่มีความเสี่ยงภาวะซึมเศร้า ซึ่งในปี พ.ศ. 2566 พบว่าเด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงอยู่ในระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 22 โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทำการเฝ้าระวังและป้องกันสำหรับเยาวชนกลุ่มเสี่ยง	จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าวจึงนำไปสู่การดำเนินโครงการ HUG Model นวัตกรรมในการป้องกันภาวะซึมเศร้าในกลุ่มเยาวชนด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม **ระยะเวลา** 9 เดือน	1. การนำฐานข้อมูลไปพัฒนาสร้างแนวทางในการป้องกัน ให้เด็กและเยาวชนลดความเสี่ยงในการเป็นภาวะซึมเศร้า 2. เด็กและเยาวชนมีทักษะในการรับมือกับความเครียดและปัญหา รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ 3. เกิดระบบกลไกการส่งต่อและช่วยเหลือดูแลเด็กอย่างเข้าใจ	โครงการได้รับการอนุมัติล่าช้า ทำให้กิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-006 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
94	7	โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อนุชา ลาวงค์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางปนัดดา ชาลีผาย ผู้ร่วมโครงการ 2. นายรัฐกร ประทุมรุ่ง ผู้ร่วมโครงการ	ความจำเป็นในการพัฒนาสุขภาวะกาย ใจ และสังคมของประชาชน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครและการสร้างกิจกรรมสุขภาวะที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน	สำรวจสภาพปัญหา พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร 50 คน และพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชน 1 ชุด โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนโครงการโดยใช้กระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม (Participatory Community Development) ร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ของชุมชน โดยใช้เครือข่าย ชุมชน และนักศึกษาเข้าร่วมต่อเนื่อง	ส่งเสริมความรู้และทักษะอาสาสมัคร การมีส่วนร่วมของประชาชน และการนำชุดกิจกรรมสุขภาวะไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	ข้อจำกัดด้านระยะเวลาและการประสานงาน ข้อจำกัดด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของประชาชน ตัวแทนอาสาสมัครและประชาชนมีภารกิจส่วนตัวและการประกอบอาชีพแตกต่างกัน จึงอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้พร้อมกันทุกช่วงเวลา อีกทั้งความแตกต่างด้านความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วม อาสาสมัครมีพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะแตกต่างกัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-007 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
95	8	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านการอบสมุนไพรสาธารณะเพื่อสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดป่าโชคดี บ้านโนนสำราญ ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วรรวิษา ตรีสูนย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม 2. ผศ.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์	ชุมชนบ้านโนนสำราญ ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นชุมชนที่มีทุนทางทรัพยากรชีวภาพ (Bio Resources) และองค์ความรู้ด้านสมุนไพรพื้นบ้าน โดยเฉพาะการอบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม อย่างไรก็ตาม แหล่งเรียนรู้ด้านการอบสมุนไพรดังกล่าวยังขาดการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในด้านสถานที่ องค์ความรู้ การถ่ายทอด และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทำให้ศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ยังไม่ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่	การอบสมุนไพรเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ด้วยชุมชนวัดป่าโชคดี บ้านโนนสำราญ มีศักยภาพด้านสมุนไพรและการดูแลสุขภาพแบบวิถีชุมชน แต่ยังขาดการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สาธารณะที่เป็นระบบ โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน การดำเนินโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านการอบสมุนไพรสาธารณะเพื่อสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน จึงเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนฐานราก ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน ระยะเวลาการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2569	1. แหล่งเรียนรู้ด้านการอบสมุนไพรสาธารณะเพื่อสุขภาพ วัดป่าโชคดี บ้านโนนสำราญ มีอัตลักษณ์ของตนเอง 2. ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร 1. ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพด้วยตนเอง 2. จุดให้บริการด้านการอบสมุนไพรสาธารณะเพื่อสุขภาพ วัดป่าโชคดี บ้านโนนสำราญ ได้รับการพัฒนาให้ถูกสุขลักษณะตามแนวทางสาธารณสุข 3. เกิดแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในระดับชุมชนอย่างยั่งยืน	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-008 หลักฐาน 39 รายการ
96	9	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์กุลธิดา ยามี	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-009 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
97	10	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับการใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพองค์รวมชุมชน อบต.หัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร. มณฑิรา จันทวารีย์ 2. ผศ. ดร.พรรณวิไล ดอกไม้ 3. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 4. อาจารย์โสภัค ไชยชนะ	ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) ส่งผลให้โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมักประสบปัญหาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ รวมถึงปัญหาสุขภาพจิตจากภาวะความเครียด ความเหงา และการขาดกิจกรรมทางสังคม การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดภาระด้านสาธารณสุขของประเทศ แนวคิดการดูแลสุขภาพตามหลัก 3อ. ได้แก่ อาหาร ออกกำลังกาย และอารมณ์ เป็นแนวทางพื้นฐานที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมของผู้สูงอายุ โดยการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม การมีกิจกรรมทางกายที่สอดคล้องกับวัย และการสร้างกิจกรรมที่ช่วยเสริมสุขภาวะทางจิตใจ จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และสามารถพึ่งพาตนเองได้	ต้นน้ำ 1. มีการประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมทีมงานก่อนดำเนินโครงการ 2. ลงพื้นที่ประสานงาน เพื่อคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย 30 คน และสำรวจสถานที่ดำเนินการ 3. มีการออกแบบกิจกรรมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน กลางน้ำ 1. ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักการดูแลสุขภาพแบบ 3อ.และรูปแบบการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ 2. ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะจิตใจ 3. การบูรณาการวิศวกรสังคม ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงในการเป็นผู้ช่วยวิทยากร 4. มีการติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินการ ปลายน้ำ 1. มีการสรุปผลและจัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ 2. ผู้สูงอายุมีความรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น 3. มีรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ระยะเวลา 2 วัน (ระหว่างวันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2569) **ระยะเวลา** 8 เดือน	1. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้และความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตามหลัก 3อ. (อาหาร ออกกำลังกาย อารมณ์) เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ 2. กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาวะทางกายที่แข็งแรงขึ้น และมีสุขภาวะทางใจที่แจ่มใสจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับทีมงานและนักศึกษา	งบประมาณล่าช้า	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-010 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			มากขึ้น นอกจากนี้ การนำแนวคิด BCG Economy Model (Bio-Circular-Green Economy) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ยังเป็นการใช้ทรัพยากรชีวภาพในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เช่น การนำสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้ในการทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ เช่น ยาดม สมุนไพร ซึ่งนอกจากจะช่วยส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรในชุมชนอีกด้วย การดำเนินโครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 3 การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) และเป้าหมายที่ 17 การสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ การส่ง				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้จัดทำ โครงการชุมชนสุขสร้างสรรค์ ปั้นสุขภาพ ปลุกพลังสูงวัยขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะทางจิตใจ และสร้างเครือข่ายการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและการพัฒนาชุมชนในระยะยาว				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
98	11	โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้สูงอายุ ชุมชนบ้านกู่ ตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อรรควุธ แก้วสีขาว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์	ปัญหาด้านความเสื่อมถอยของสภาพร่างกาย ถึงร้อยละ 80 และ ด้านจิตใจ ร้อยละ 20 ด้านร่างกาย ผู้สูงอายุส่วนใหญ่เริ่มประสบปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน ความจำเสื่อม และอาการปวดเมื่อยตามกล้ามเนื้อและข้อต่อ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ส่วนด้านจิตใจ ประสบกับสภาวะการอยู่ลำพังในช่วงกลางวัน เนื่องจากบุตรหลานไปทำงานต่างถิ่น อาจส่งผลให้เกิดความเหงา ความวิตกกังวล	นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เข้ามาเป็น "พี่เลี้ยง" และ "กลไกขับเคลื่อน" สำคัญ โดยใช้เชี่ยวชาญด้านการเกษตรมาประยุกต์เข้ากับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (AgroHealth) ดังกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมโภชนบำบัดและอาหารปลอดภัย (Food as Medicine) กิจกรรมที่ 2 เกษตรบำบัด(Horticultural Therapy) และกิจกรรมที่ 3 การเพิ่มรายได้และคุณค่าในตนเอง (Social & Economic Value)	1. ผู้สูงอายุมีความรู้เรื่องสุขภาพพื้นฐาน และสามารถปฏิบัติท่าออกกำลังกายที่เหมาะสมได้ด้วยตนเอง 2. ผู้สูงอายุมีทักษะในการจัดการอารมณ์เชิงลบ และรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าและเป็นที่ยอมรับในกลุ่ม 3. ผู้สูงอายุมีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง และกิจกรรมการดูแลสุขภาพตนเองดำเนินไปอย่างยั่งยืนโดยกลไกของชุมชนเอง	1.ด้านผู้สูงอายุและสุขภาพ ผู้สูงอายุบางส่วนมีข้อจำกัดทางร่างกายแตกต่างกัน เช่น อาการปวดข้อเข่าข้อต่อ หรือปัญหาการมองเห็น ทำให้ไม่สามารถร่วมกิจกรรมปฏิบัติการยืดเหยียดหรือทำเกษตรบำบัดได้ในระยะเวลาเท่ากัน 2.ด้านช่วงเวลาและการดำเนินกิจกรรม ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับภารกิจส่วนตัวของผู้สูงอายุ เช่น การเลี้ยงหลาน หรือภารกิจการเกษตรหลัก ทำให้การเข้าร่วมในบางกิจกรรมไม่พร้อมกัน 3.ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี/อุปกรณ์ ข้อจำกัดในการรับรู้หรือจำความรู้ใหม่ๆ ของผู้สูงอายุ ทำให้ต้องมีการอธิบายซ้ำหรือใช้สื่อการสอนที่เข้าใจง่ายกว่าปกติ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-011 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
99	12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุชมรม "โรงเรียนแสนสุข ปีที่ 3" **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.เกตน์สิรี เทียนประเสริฐ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ชมพู่ เหนือศรี 2. ผศ.ดร.ไอลัดดา โอ่งกลาง 3. ผศ.ดร.จารุวรรณ เอกสะพัง	การพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 0-6 ปี) เป็นช่วงเวลาทองของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่ออนาคตของประเทศ องค์การยูนิเซฟระบุว่าช่วงเวลานี้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการสมอง การเรียนรู้ และพฤติกรรมตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต งานวิจัยของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พบว่า การลงทุนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจะช่วยลดต้นทุนทางสังคม เด็กที่ได้รับพื้นฐานที่ดีจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและสังคม อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยเผชิญวิกฤตเด็กเกิดน้อย ข้อมูลจากกรมการปกครองเปิดเผยว่า ในปี พ.ศ. 2568 มีเด็กเกิดใหม่เพียง 416,574 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ต่ำที่สุดในรอบ 75 ปี และลดลงจากปีก่อนหน้าถึงร้อยละ 10 ประเทศไทยเคยมีเด็กเกิดเกิน 1 ล้านคนต่อปีในช่วงปี พ.ศ.	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนการดำเนินงานรายไตรมาส 1. ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมหลัก: ศึกษาสถานการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก / จัดประชุมทำแผน / พัฒนาเครื่องมือและศึกษานวัตกรรมเบื้องต้น วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: - เก็บข้อมูลพื้นฐานของเด็กก่อนวัยเรียนโดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อประเมินสถานการณ์เริ่มต้น - สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม และบันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ - จัดประชุมกลุ่ม กับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่ - รวบรวมข้อมูลจากการประชุม เพื่อนำไปใช้จัดทำแผนปฏิบัติการและออกแบบนวัตกรรมเบื้องต้น 2. ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมหลัก: จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กและพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพอย่างน้อย 1 นวัตกรรม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: - จัดกิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและพัฒนานวัตกรรมจากกิจกรรมประชุมกลุ่ม - บันทึกกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรม รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - รวบรวมเอกสารและรายงานกิจกรรมเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ 3. ไตรมาสที่ 3 กิจกรรมหลัก: ทดลองใช้นวัตกรรมและเก็บข้อมูล / ประเมินผลพัฒนาการเด็กครั้งที่ 2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: - ประเมินพัฒนาการเด็กหลังการใช้นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - สรุปผลการประเมินก่อนและหลังการดำเนิน	1. เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์-สังคม และสติปัญญา) 2. ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3. ศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับการพัฒนากลายเป็นเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลได้	- สถานที่ที่กำหนดไว้เดิมไม่สามารถใช้งานได้ตามแผน เนื่องจากหน่วยงานในพื้นที่มีภารกิจเร่งด่วนซ้อนทับกับช่วงเวลาการจัดกิจกรรม - การปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมอย่างกระทันหัน ส่งผลให้การจัดเตรียมอุปกรณ์และการบริหารจัดการพื้นที่ต้องมีการปรับแผนหน้างาน - ผู้เข้าร่วมบางส่วนเกิดความสับสนเกี่ยวกับสถานที่จัดกิจกรรม ส่งผลต่อความสะดวกในการเข้าร่วมในช่วงเริ่มต้นของกิจกรรม - จำเป็นต้องแจ้งปรับเปลี่ยนสถานที่และแผนการดำเนินกิจกรรมให้วิทยากรทราบในระยะเวลากระชั้นชิด ซึ่งอาจส่งผลต่อการเตรียมการจัดกิจกรรมของวิทยากร	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-012 หลักฐาน 11 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			2506-2526 แต่จำนวนเด็กเกิดได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง จนปี พ.ศ. 2567 กลายเป็นปีแรกที่ต่ำกว่า 5 แสนคน สถานการณ์นี้ส่งผลให้ประเทศไทยกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2567 โดยมีผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ท่ามกลางสถานการณ์ดังกล่าว การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยที่มีอยู่จึงมีความสำคัญยิ่งขึ้น ประกอบกับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นระบบ และขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพันธกิจในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยแสวงหาความจริงบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เสริมสร้างความเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น และประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสอดคล้องกับเป้าหมาย	กิจกรรม - ประเมินผลลัพธ์การใช้นวัตกรรมจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน - สรุปผลและสอบถามปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำไปปรับปรุงนวัตกรรม 4. ไตรมาสที่ 4 กิจกรรมหลัก: ติดตามและรายงานผล / คืนข้อมูลชุมชน / จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตลอดโครงการจากเอกสาร รายงานกิจกรรม - ประเมินผลข้อมูลความพึงพอใจและประเมินการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย - สรุปคืนข้อมูลและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและภาคีเครือข่าย - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ระยะเวลา 3 วัน (ระหว่างวันที่ 16 – 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569) **ระยะเวลา** 3 เดือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 1 (ขจัดความยากจน) เป้าหมายที่ 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) และเป้าหมายที่ 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย (Health) ด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ (Head) ด้านทักษะ (Hand) และด้านความสุข (Heart) ผ่านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีส่วนร่วม ระดมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน และบุคลากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่ดี และสามารถเป็นต้นแบบที่ขยายผลไปยังชุมชนอื่นได้อย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
100	13	โครงการการใช้สารสนเทศบนแอพพลิเคชันเพื่อเตรียมพร้อมสู่วัย 40+ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นัฐติยา สอนสุภาพ	การจัดโครงการมาจากแนวคิดที่ว่าอยากสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่บุคลากรที่อายุเข้าสู่วัย 40+ ประกอบกับโครงการของ สสส. ที่มุ่งเน้นให้เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัย 40+ จึงเกิดเป็นแนวคิดในการจัดโครงการการใช้สารสนเทศบนแอพพลิเคชั่นเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่วัย 40+ ขึ้น ประกอบกับการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านสุขภาพกาย ด้านสุขภาพจิต และสุขภาพการเงิน ที่เตรียมพร้อมรับมือในวัยเกษียณต่อไปในอนาคต โดยพัฒนาแอพพลิเคชั่นที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้	จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมพร้อมทั้ง กาย จิตใจ อารมณ์ เข้าสู่วัย 40 + อย่างมีคุณภาพ **ระยะเวลา** 7 เดือน	สรุปผลการประเมินโครงการจากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 26 คน จากจำนวน 30 คน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.87 จาก 5.00 โดยมีการพึงพอใจในด้าน อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม มากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ย 4.96 รองลงมา คือความพึงพอใจด้าน เนื้อหามีความเหมาะสมกับการเตรียมพร้อมเข้าสู่วัย 40+ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.92 โดยเท่ากันกับ ความพึงพอใจด้านสถานที่มีความเหมาะสม และความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม รองลงมาคือ ความพึงพอใจด้าน เนื้อหามีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.88	ยังมีปัญหาเรื่องการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทั่วถึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลค่อนข้างน้อยและเวลาในการจัดเป็นช่วงปิดเทอมทำให้บุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีจำนวนการเข้าร่วมน้อย แต่การประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนภายนอกนั้นได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-013 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
101	14	โครงการของขวัญจากภูมิปัญญา สร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ปรมาภรณ์ แสงภารา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร 2. อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี	ปัจจุบันประชาชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุในท้องถิ่นกำลังเผชิญกับปัญหาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาวะในระยะยาว การส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนจึงไม่ควรมุ่งเฉพาะการรักษาเมื่อเกิดปัญหา แต่ควรเน้นการสร้างเสริมสุขภาพเชิงป้องกัน การเรียนรู้ และการพึ่งพาตนเองของชุมชน	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาวะแบบองค์รวม ครอบคลุมมิติร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการแนวคิด Well-being Society มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการพัฒนาชุมชนให้สามารถดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ระยะเวลาในปีงบประมาณ 2569 **ระยะเวลา** 4 เดือน	1. ประชาชนมีรูปแบบคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะที่ดีขึ้น จากการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้รับการถ่ายทอด 2. ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ 3. ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่เหมาะสม 4. ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในระดับชุมชนนำไปสู่ความอย่างยั่งยืน	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-014 หลักฐาน 3 รายการ
102	15	โครงการพัฒนาสุขภาวะองค์รวมของประชาชนตำบลแวงน่าง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.กชวรา ศาลารมย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี 2. ผศ.ดร.วุฒิสิทธิ์ จีระกมล 3. อ.นฤมล กางเกตุ	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-015 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
103	16	โครงการรวมใจสร้างสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุศิริ 3. อาจารย์กฤชพล อาษาภักดี	โครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน" จึงไม่ได้เป็นเพียงแค่โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการทั่วไป แต่คือการสร้าง "พื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่แห่งความสุข" เพื่อเชื่อมโยงคนสองรุ่นเข้าหากัน เรามุ่งหวังที่จะนำความสดใสของเด็กๆ มาเยียวยาหัวใจของผู้สูงอายุ ด้านหนึ่ง "กลุ่มเด็กปฐมวัย" ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) บ้านเชียงยืน แม้จะได้รับการดูแลตามมาตรฐานการศึกษา แต่เด็กๆ กำลังเติบโตขึ้นมาในยุคดิจิทัลที่ทำให้พวกเขาห่างไกลจากรากเหง้าของตนเอง ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ในชุมชน และขาดโอกาสในการซึมซับความอ่อนโยนของคุณธรรมพื้นบ้านที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต้นน้ำ 1.การอบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้ศิลปะบำบัด (Art Therapy) สำหรับการเชื่อมสัมพันธ์สองวัย 2. การเตรียมความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเชียงยืนเพื่อการถ่ายทอดสู่เด็กปฐมวัย กลางน้ำ 1.การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" ผ่านกิจกรรมพิมพ์ลายจากธรรมชาติ (การสื่อสารและการสร้างสรรค์ร่วมกัน) 2.การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการสำหรับสองวัย ผ่านกิจกรรมการทำวุ้นแฟนซีสีธรรมชาติ ปลายน้ำ 1.การจัดกิจกรรม "สร้างสุข ร่วมใจ” เพื่อถอดบทเรียน สรุปองค์ความรู้ และสร้างแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชน 2.การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลลัพธ์ของโครงการผ่านระบบ Big Data มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น **ระยะเวลา** 12 เดือน	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสองวัยมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความสุขและพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าและภาคภูมิใจจากการได้ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ (Grandparent mentoring) 2.เกิดการสืบสานและจดบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ทำให้เด็กปฐมวัยเกิดความรักผูกพันต่อรากเหง้าของตนเอง และลดช่องว่างระหว่างวัยในชุมชน	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-016 หลักฐาน 3 รายการ
104	17	โครงการ “พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)” อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มณฑิรา จันทวารีย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาเด็กในวัยเรียน	ให้ความรู้และกิจรรมเพื่อพัฒนาเด็กในวันเรียน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2. ผู้ปกครองและครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่เพิ่มขึ้น 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เรียนรู้และกิจกรรมที่ยั่งยืน	การเดินทาง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-017 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
105	18	โครงการชุมชนสุขสร้างสรรค์ ปั้นสุขภาพ ปลุกพลังสูงวัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์บุษยมาส รัตนดอน	สถานการณ์สังคมผู้สูงอายุส่งผลให้ต้องช่วยส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่แข็งแรง สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	วิธีการแก้ไขปัญหา คือ การส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสุขภาพ และสุขภาวะที่ดีของผู้สูงอายุโดยให้ข้อมูลสุขภาพผ่านเทคโนโลยี การเรียนรู้เข้าใจตนเองด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสะท้อนคิด และการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และมุมส่งเสริมการเรียรู้ ณ อบต.ดงเมือง และความรู้การเฝ้าระวังภัยไซเบอร์ของผู้สูงอายุ	ผลลัพธ์ของโครงการ คือ 1) แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านสุขภาพแบบออนไลน์ และออนไซท์ ที่ อบต.ดงเมือง อ.ยางสีสุราช และ 2) เครือข่ายส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีให้กับผู้สูงอายุ	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ คือ 1) การจัดกิจกรรมและเดินทางในช่วงฤดูฝน 2) ผู้สูงอายุมีภาระงานระหว่างวัน 3) สถานที่กับกระบวนการของกิจกรรมเป็นพื้นที่ขนาดเล็ก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-018 หลักฐาน 2 รายการ
106	19	โครงการ RMU ลดเค็ม ลดโรค สร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธานินทร์ สิงห์กันยา	ปัจจุบันพบว่าคนไทยบริโภคโซเดียมเฉลี่ยสูงกว่าปริมาณที่องค์การอนามัยโลกแนะนำถึงเกือบ 2 เท่า โดยเฉพาะคนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการบริโภคปลาร้า และของหมักดอกมาก ทำให้สุขภาพแย่ลงตามไปด้วย	เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทางโครงการจึงได้อบรมให้เกษตรกรผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ และความเข้าใจในการลดปริมาณการบริโภคโซเดียมลง และผลิตสินค้าที่ช่วยลดปริมาณโซเดียมของเกษตรกร **ระยะเวลา** 8 เดือน	เกษตรกรมีความรู้ในการลดเค็ม ลดโรค สร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน และช่วยให้เกษตรกรสามารถผลิตสินค้าที่ช่วยลดโซเดียมได้	การขาดองค์ความรู้และความตระหนักถึงอันตรายจากโซเดียม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-019 หลักฐาน 3 รายการ
107	20	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยโดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์	ในชุมชนขาดการส่งเสริมสุขภาพที่เป็นระบบ	ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในชุมชนเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะ	ประชาชนมีพฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้น	ระยะการเดินทางไกลและมีฝนตก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-020 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
108	21	โครงการระบบคัดกรองสุขภาพจิตอัจฉริยะในโรงเรียนเพื่อชุมชนสุขภาวะดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วรรณพร สารภักดิ์	สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ยังมีข้อจำกัดด้านเครื่องมือดิจิทัลสำหรับสนับสนุนการคัดกรองสุขภาวะจิตเบื้องต้นของนักเรียน รวมถึงการจัดเก็บ รวบรวม และแสดงผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวอาจไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ประกอบการติดตาม เฝ้าระวัง และวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์และ Dashboard เพื่อสนับสนุนการใช้ข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม	1. สำรวจบริบทและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาระบบคัดกรองสุขภาวะจิตเบื้องต้น 2. พัฒนาระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์ด้วย Google Apps Script ร่วมกับ Google Sheets และ Dashboard จำนวน 1 ระบบ 3. เตรียมความพร้อมนักศึกษาผู้ช่วยโครงการ จำนวน 4 คน และอบรมการใช้งานระบบให้แก่ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว 4. ทดลองใช้งานระบบในโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนบ้านเชียงยืน รวม 2 แห่ง โดยมีนักเรียนเข้าร่วมคัดกรองตามตัวชี้วัดจำนวน 55 คน 5. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวบรวมข้อเสนอแนะ และจัดทำแนวทางปรับปรุงระบบและการใช้ข้อมูลเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน **ระยะเวลา** 4 เดือน	สถานศึกษาต้นแบบจำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมและโรงเรียนบ้านเชียงยืน มีต้นแบบระบบคัดกรองสุขภาวะจิตออนไลน์และ Dashboard สำหรับสนับสนุนการจัดเก็บและแสดงผลข้อมูลสุขภาวะจิตของนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวได้รับความรู้และทักษะการใช้งานระบบจำนวน 5 คน และมีนักเรียนเข้าร่วมคัดกรองสุขภาวะจิตเบื้องต้นผ่านระบบจำนวน 55 คน โครงการมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 120 คน โดยผลประเมินความพึงพอใจตามรายงานอยู่ที่ร้อยละ 92.67 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 85.00 ทั้งนี้ระบบที่พัฒนาสามารถใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการพัฒนาสุขภาวะจิตดิจิทัลในสถานศึกษา โดยมิใช่เครื่องมือวินิจฉัยทางการแพทย์	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับขั้นตอนการเข้าสู่ระบบและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การบันทึกข้อมูลบางรายการยังต้องมีการตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้อง 3. ระบบอาจตอบสนองช้าลงเมื่อมีผู้ใช้งานพร้อมกันหลายคน 4. การจัดเก็บและใช้ข้อมูลสุขภาวะจิตของนักเรียนจำเป็นต้องกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงและมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสม เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่มีความอ่อนไหว	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-021 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
109	22	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สุนันทา กลิ่นถาวร 2. ผศ.อาจารย์ชมภู่ เหนือศรี	ปัจจุบันประชาชนในท้องถิ่นกำลังเผชิญกับปัญหาด้านสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่ส่งผลต่อสุขภาวะในระยะยาว การส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนจึงไม่ควรมุ่งเฉพาะการรักษาเมื่อเกิดปัญหา แต่ควรเน้นการสร้างเสริมสุขภาพเชิงป้องกัน การเรียนรู้ และการพึ่งพาตนเองของชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการมาบูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้สามารถดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านสุขภาวะแบบองค์รวม ครอบคลุมมิติร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการแนวคิด Well-being Society มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการพัฒนาชุมชนให้สามารถดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน **ระยะเวลา** 8 เดือน	เชิงปริมาณ :กลุ่มผู้สูงอายุในเทศบาลตำบลนาเชือก มีรูปแบบในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะที่บูรณาการกับหลักการส่งเสริมสุขภาพด้วยธาตุเจ้าเรือน 1 รูปแบบ เชิงคุณภาพ : 1.ประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ นำไปสู่การมีรูปแบบคุณภาพชีวิตด้านสุขภาวะที่ดีขึ้น จากการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้รับการถ่ายทอด 2. ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในระดับชุมชนอย่างยั่งยืน	1.เนื่องจากช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมเป็น ฤดูร้อนทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุค่อนข้างจำกัด 2.กลุ่มผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนาเชือก มีปฏิทินกิจกรรมชุมชนและมีหน่วยงานราชการ ในพื้นที่จึงทำให้บางหัวข้อในกิจกรรมต้องปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับชุมชนมากขึ้น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-022 หลักฐาน 18 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
110	23	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมดนตรีบำบัดในพื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ปริยัติ นามสง่า	พื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม กำลังเผชิญการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ส่งผลให้จำนวนผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ผู้สูงอายุในพื้นที่มีความแตกต่างด้านสมรรถภาพร่างกาย การได้ยิน การมองเห็น การเคลื่อนไหว และการจดจำ ขณะเดียวกัน การลดลงของบทบาทในครอบครัวและชุมชน ตลอดจนโอกาสในการพบปะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่มีจำกัด อาจนำไปสู่ความโดดเดี่ยว ความวิตกกังวล ภาวะซึมเศร้า และการลดลงของคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม แม้เทศบาลตำบลเชียงยืนและโรงเรียนผู้สูงอายุจะมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้และการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ แต่กิจกรรมที่มีอยู่ยังจำเป็นต้องพัฒนาให้ตอบสนองต่อข้อจำกัดเฉพาะวัยและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมที่กระตุ้นความจำ การสื่อสาร การเคลื่อนไหว และปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในลักษณะที่เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และสร้างแรงจูงใจ นอกจากนี้ สื่อดนตรีที่นำมาใช้โดยทั่วไปอาจไม่	วิธีการแก้ปัญหา โครงการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ ครอบครัว หน่วยงานท้องถิ่น โรงเรียนผู้สูงอายุ นักศึกษา บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญเป็นกลไกหลักในการแก้ปัญหา โดยเริ่มจากการสำรวจข้อมูลสุขภาวะ ข้อจำกัด ความต้องการ รสนิยมทางดนตรี และทุนทางวัฒนธรรมของพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลไปกำหนดเนื้อหา ท่วงทำนอง จังหวะ ระยะเวลา และรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสมรรถนะของผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ บทเพลงและกิจกรรมต้องเข้าใจง่าย จังหวะไม่ซับซ้อน ปลอดภัย และสามารถปรับระดับการมีส่วนร่วมได้ตามข้อจำกัดด้านการได้ยิน การมองเห็น การเคลื่อนไหว และการจดจำ ในขั้นดำเนินงาน คณะผู้จัดทำพัฒนาบทเพลงดนตรีบำบัดจำนวน 4 บทเพลงและต้นแบบกิจกรรมที่ประกอบด้วยการฟัง การร้อง การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และการสื่อสารร่วมกัน จากนั้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมก่อนทดลองใช้กับผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลเชียงยืน จำนวน 50 คน การจัดกิจกรรมใช้การสาธิตทีละขั้น การทบทวนซ้ำ การใช้สื่อที่มองเห็นและได้ยินชัดเจน รวมถึงการจัดนักศึกษา บุคลากร หรือผู้ดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึงและลดความเสี่ยงระหว่างกิจกรรม การติดตามและประเมินผลดำเนินการโดยใช้แบบประเมินความเหมาะสมของบทเพลง แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบบันทึกภาคสนาม เพื่อประเมินการมีส่วนร่วม ความพึงพอใจ และการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ข้อมูลที่ได้จะนำมาปรับปรุงบทเพลงและขั้นตอนกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น พร้อมจัดทำคู่มือหรือชุดกิจกรรม ถ่ายทอดวิธีดำเนินงานแก่บุคลากรเทศบาล โรงเรียนผู้สูงอายุ ผู้ดูแล และแกนนำชุมชน รวมทั้งกำหนดระบบ	- บทเพลงบำบัดนำไปใช้ประโยชน์ - การขยายผลและพัฒนาคุณภาพชีวิต - พัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุทั้ง 4 ด้าน	ระหว่างการดำเนินโครงการ พบว่าผู้สูงอายุมีความแตกต่างด้านสุขภาพและสมรรถนะเฉพาะบุคคล โดยบางรายมีข้อจำกัดด้านการได้ยิน การมองเห็น การเคลื่อนไหว สมาธิ และการจดจำจังหวะ ส่งผลให้การเรียนรู้เนื้อเพลง การปฏิบัติตามท่าทาง และการเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปในระดับเดียวกัน คณะดำเนินงานจึงต้องใช้เวลาอธิบาย สาธิต และทบทวนซ้ำ รวมทั้งจัดผู้ช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมบางรายมีอาการเหนื่อยล้าหรือไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ตลอดช่วงเวลา ทำให้ต้องปรับลำดับความหนัก และระยะเวลาของกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายเป็นรายบุคคล ด้านการจัดกิจกรรม พบข้อจำกัดเกี่ยวกับความชัดเจนของระบบเสียง ความพร้อมของอุปกรณ์ และสภาพพื้นที่สำหรับการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-023 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			สอดคล้องกับรสนิยม วิถีชีวิต ภาษา และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้สูงอายุในพื้นที่ จึงอาจทำให้การมีส่วนร่วมและการนำกิจกรรมไปใช้ต่อในชุมชนเกิดขึ้นได้ไม่เต็มศักยภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมดนตรีบำบัด โดยพัฒนาบทเพลงและรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของอำเภอเชียงยืน เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ฟัง ร้องเคลื่อนไหว สื่อสาร และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเหมาะสม การดำเนินโครงการจะช่วยสร้างเครื่องมือและต้นแบบกิจกรรมที่หน่วยงานท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ได้จริง สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว นักศึกษา บุคลากร และภาคีเครือข่าย ตลอดจนวางรากฐานสำหรับการติดตามผลและขยายการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ติดตามผลและหลักฐานการใช้ประโยชน์ เพื่อให้กิจกรรมสามารถดำเนินต่อเนื่องและขยายผลไปยังชมรมผู้สูงอายุหรือชุมชนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม **ระยะเวลา** 9 เดือน		เคลื่อนไหว ซึ่งอาจส่งผลต่อการรับฟังเพลงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ ขณะเดียวกัน ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม ถึง 30 มิถุนายน 2569 ค่อนข้างจำกัดสำหรับการพัฒนาบทเพลง การทดลองใช้ การปรับปรุง และการติดตามผลระยะยาว การนัดหมายผู้สูงอายุ ผู้เชี่ยวชาญ นักศึกษา บุคลากร และภาคีเครือข่ายให้พร้อมกันยังเป็นข้อจำกัดด้านการประสานงาน ทำให้ต้องปรับตารางกิจกรรมตามความเหมาะสมของพื้นที่และผู้เกี่ยวข้อง ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สูงอายุบางรายมีข้อจำกัดด้านการอ่าน การเขียน หรือการทำความเข้าใจข้อคำถาม จึงต้องใช้วิธีอ่านคำถามและสัมภาษณ์ประกอบ ซึ่งใช้เวลามากและอาจทำให้รูปแบบการตอบแตกต่างกัน การเก็บข้อมูลก่อน–หลังและ	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						การติดตามภายหลังสิ้นสุดกิจกรรมยังไม่ครบถ้วนในทุกประเด็น อีกทั้งหลักฐานบางรายการ เช่น ผลประเมินรายด้าน บันทึกการเข้าร่วมแต่ละครั้ง หลักฐานการนำบทเพลงไปใช้ในชุมชน และผลการเผยแพร่ผลงาน ยังต้องรวบรวมเพิ่มเติม ข้อจำกัดดังกล่าวส่งผลให้การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและการยืนยันผลสำเร็จตามตัวชี้วัดยังไม่สมบูรณ์ จึงควรกำหนดผู้รับผิดชอบการเก็บข้อมูล ใช้แบบบันทึกมาตรฐาน และตรวจสอบความครบถ้วนของหลักฐานภายหลังแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
111	24	โครงการสองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง 2. อาจารย์ปริญญา ทองคำ 3. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 4. อาจารย์ดนยา สงครินทร์ 5. นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 7. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ 8. อาจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี	กลุ่มผู้สูงอายุ: เผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างสังคม ลูกหลานวัยแรงงานต้องออกไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกโดดเดี่ยว รู้สึกว่าตนเองไม่มีบทบาทในสังคม ส่งผลต่อสุขภาวะทางจิตใจและความเสื่อมถอยของร่างกาย กลุ่มเด็กปฐมวัย: เติบโตขึ้นมาในยุคดิจิทัล ห่างไกลจากรากเหง้า ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ในชุมชน และขาดโอกาสในการซึมซับคุณธรรมพื้นบ้านที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น	ใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ออกแบบและจัดกิจกรรมบูรณาการเชื่อมโยงคนสองวัย (Intergenerational Learning) ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมพัดสานรัก, กิจกรรมพิมพ์ลายธรรมชาติ, กิจกรรมการทำวุ้นแฟนซีสีธรรมชาติ และกิจกรรมถอดบทเรียน **ระยะเวลา** 4 เดือน	ผู้เข้าร่วมทั้งสองวัยมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความสุขและพึงพอใจในระดับมาก (ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) โดยผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าและภาคภูมิใจจากการได้ถ่ายทอดประสบการณ์ (Grandparent Mentoring) เกิดการสืบสานและจดบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เด็กปฐมวัยเกิดความรักและผูกพันต่อรากเหง้า ได้ฐานข้อมูลชุมชนและโมเดลต้นแบบ ในการจัดกิจกรรมบูรณาการระหว่างวัยที่สามารถนำไปขยายผลต่อได้	ข้อจำกัดด้านความแตกต่างทางกายภาพ กล่าวคือ ผู้สูงอายุอาจมีอาการเหนื่อยล้าได้ง่าย ในขณะที่เด็กปฐมวัยมีสมาธิสั้นและต้องการการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา แนวทางแก้ไข: ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีการสลับช่วงกิจกรรมหนัก-เบา มีช่วงพักเบรกให้ผู้สูงอายุได้พักผ่อน และให้นักศึกษาวิศวกรสังคมเข้าไปดูแลประกบเด็กปฐมวัยแบบตัวต่อตัว เพื่อช่วยดึงความสนใจและดูแลความปลอดภัย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-024 หลักฐาน 3 รายการ
112	25	โครงการการฝึกอบรมผู้นำการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและเยาวชนโรงเรียนชุมชนยางสีสุราช **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ประเสริฐ ชมมอญ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.ส.อ.ชยกร พาลสิงห์	ขาดแคลนผู้นำในการออกกำลังกาย ทั้งของชุมชนและในโรงเรียนกลุ่ม	จัดฝึกอบรม **ระยะเวลา** 4 เดือน	1. ได้นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย 2. ได้เครือข่าย โรงเรียน ชุมชน และสถานประกอบการณ์	1.ช่วงเวลาที่เหมาะสมของกลุ่มเป้าหมายมีความเฉพาะตามอาชีพ 2.ความรู้และทักษะในการเต้นแอโรบิกที่มีความแตกต่างกัน 3.การเดินทางที่และที่พักของกลุ่มนักศึกษา 4.ระยะเวลาการจัดฝึกอบรมสั้นขาดความต่อเนื่อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-025 หลักฐาน 13 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
113	26	โครงการผู้สูงอายุยางสีสุราช...ชีวิตดีมีสุขด้วย Health Tech **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ชุมแพร บุญยืน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวอาภาภรณ์ จวนสาง 2. นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร	1. ปัญหาเรื่องสุขภาพของผู้สูงอายุ 2. ปัญหาเรื่องการหลอกลวงในโลกออนไลน์	1.ให้ความรู้เรื่องสุขภาพและสุขาวะที่ดีด้วยตนเอง 2. ให้ความรู้เรื่องการรู้เท่าทันขาวลวงและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. การมีส่วนร่วมการระดมสมองในการคิดแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยตนเองและชุมชน **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. ผู้สูงอายุได้รับแนวทางการดูแลสุขภาพด้วยเทคโนโลยี 2. ผู้สูงอายุมีแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพแบบบูรณาการ	1.ผู้สูงอายุมีข้อจำกัดในการเข้าถึงการเรียนรู้และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี 2. อุปกรณ์หรือสมาร์ทโฟนส่วนตัวของผู้สูงอายุมีข้อจำกัดในการใช้งาน 3. ระยะเวลาของกิจกรรมมีจำกัดแต่การใช้เทคโนโลยีจำเป็นต้องฝึกฝนต่อเนื่อง 4. สถานที่จัดกิจกรรมยังไม่สะดวก และอุณหภูมิร้อนส่งผลต่อการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-026 หลักฐาน 3 รายการ
114	27	โครงการสืบสานและพัฒนาสมรรถนะการคัดกรองมะเร็งเต้านมในนักศึกษา **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุรัตนา เหล่าไชย	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-027 ยังไม่แนบหลักฐาน
115	28	โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์จีรวัฒน์ สิงห์ละคร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายประเสริฐ ชมมอญ 2. นายชยกร พาลสิงห์ 3. นายณัฐชัย พรมโม้ 4. นายวีรยุทธ กองวงษา	เนื่องจากชุมชนเป็นชุมชนชนบท ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการดูแลสุขภาพและยังขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม	1. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพกายและจิต 2. พัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพชุมชนที่บูรณาการการออกกำลังกายและสุขภาวะจิต 3. จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางการขยายผลสู่ชุมชนอื่น **ระยะเวลา** 5 เดือน	1.ประชาชนมีพฤติกรรมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้น 2.ระดับสุขภาพทางจิตใจดีขึ้น 3.คนต่างวัยมีปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น 4.เกิดรูปแบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	เนื่องจากช่วงจัดกิจกรรมโครงการเป็นฤดูฝนจึงเกิดปัญหาในการเดินทางของผู้เข้าร่วมโครงการเล็กน้อย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-028 หลักฐาน 11 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
116	29	โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ดีแบบองค์รวมผู้สูงอายุในชุมชนเมืองมหาสารคามของนักศึกษาครู **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.เมตตา เถาว์ชาลี	ผู้สูงอายุในชุมชน พบว่าเกือบร้อยละ 90 เจ็บป่วยด้วยอาการโรคเรื้อรังเช่นเบาหวาน ความดัน เป็นโรคเรื้อรังที่ควรได้รับการดูแลจากภาครัฐ มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมด้านสุขภาพโดยผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อช่วยเก็บข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตแบบองค์รวมในชุมชน	สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์ให้กับผู้สูงอายุในชุมชน **ระยะเวลา** 6 เดือน	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้ใช้เนื้อหาในรายวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ชุมชน กระตุ้นความคิดเชิงบวกในการปรุงอาหารเพื่อสุขภาพซึ่งส่งผลต่อปัจจัยความเป็นอยู่ดีในผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุถอนตัวจากโครงการ ผู้สูงอายุเกิดความล้มเหลว หรือด้อยค่า	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-029 หลักฐาน 9 รายการ
117	30	โครงการส่งเสริมฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ศูนย์การศึกษาพิเศษ (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ขันแก้ว มาพรม	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-030 หลักฐาน 14 รายการ
118	31	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กพิการในชุมชน *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** ดร.เทอดเกียรติ ฉายจรุง	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P2.2-031 ยังไม่แนบหลักฐาน
P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ							
P3.1 : Natural Resources & Environment							
ชื่อโครงการหลัก : การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดกา บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
119	1	โครงการเสริมสร้างชุมชนไร้ขยะร่วมใจลดโลกร้อนชุมชนบ้านตำแย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์	ชุมชนบ้านตำแย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม กำลังประสบปัญหาปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มสูงขึ้นจากการขยายตัวของครัวเรือนและการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตประชาชน ส่งผลให้เกิดการสะสมของขยะที่ไม่ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น กลิ่นเหม็น น้ำเสีย มลพิษ และแหล่งเพาะเชื้อโรค อีกทั้งขยะอินทรีย์ที่ไม่ได้รับการคัดแยกยังส่งผลต่อการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งของปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ ระบบการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ บุคลากร และการมีส่วนร่วมของประชาชน ทำให้การจัดการขยะในชุมชนยังขาดประสิทธิภาพและไม่มีระบบการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางอย่างชัดเจน ส่งผลให้ปริมาณขยะสะสมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และประชาชนยังขาดความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจัดการขยะและลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกและความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติและถ่ายทอดองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติกิจกรรมตั้งจุดคัดแยกขยะต้นแบบในชุมชน กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติกิจกรรมชุมชน สีเขียว ลดโลกร้อน กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติกิจกรรมถอดบทเรียนประเมินผลการดำเนินงาน	1. ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการปลูกต้นไม้ 2. เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน และเยาวชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการ 3. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกในการร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตน 4. วางรากฐานความยั่งยืนในการดำเนินโครงการในระยะต่อไป โดยมีเครือข่ายภาคประชาชนที่เข้มแข็ง	ข้อจำกัดด้านงบประมาณและอุปกรณ์ เช่น ถังขยะแยกประเภท และวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-001 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
120	2	โครงการเสริมสร้างชุมชนร่วมใจลดขยะ สร้างโลกใบใหม่ ชุมชนบ้านมะกอก ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ชาคร คัยยนันท์ 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-002 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
121	3	โครงการเสริมสร้างชุมชนสีเขียว ปฏิบัติการลดขยะชุมชนบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละอำคา	ชุมชนบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม กำลังประสบปัญหาปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มสูงขึ้นจากการขยายตัวของประชากรและพฤติกรรมการบริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป โดยขยะส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการคัดแยกและจัดการอย่างถูกต้อง ส่งผลให้เกิดปัญหาการทิ้งขยะไม่เป็นที่ การเผาขยะในที่โล่ง และการสะสมของขยะในชุมชน ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน รวมทั้งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความสะอาดของหมู่บ้าน และสุขอนามัยของประชาชน โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุ นอกจากนี้ ประชาชนในชุมชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง รวมถึงการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ทำให้การจัดการขยะของชุมชนยังขาดประสิทธิภาพ และไม่สามารถลดปริมาณขยะได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งการแก้ไขปัญหายังไม่สามารถพึ่งพาหน่วยงานภาครัฐเพียงอย่างเดียว จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและร่วมกันดูแลสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกและความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมตั้งจุดคัดแยกขยะต้นแบบในชุมชน กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมชุมชนสีเขียว ลดโลกร้อน	1. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการปลูกต้นไม้ 2. เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และเยาวชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการ 3. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกในการร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตน 4. วางรากฐานความยั่งยืนในการดำเนินโครงการในระยะต่อไป โดยมีเครือข่ายภาคประชาชนที่เข้มแข็ง	ปัญหาด้านพฤติกรรมและทัศนคติเดิมของชุมชน ชุมชนยังมีความเคยชินกับการจัดการขยะแบบเดิม เช่น การไม่คัดแยกขยะ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ จำเป็นต้องใช้เวลาและการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-003 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
122	4	โครงการการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภาคการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจฐานราก **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ไชยยันต์ สกุลไทย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ พันธุ์มณี	จากการศึกษาข้อมูลดาวเทียมประกอบการตรวจวัดภาคพื้นดินของกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) พบว่า พื้นที่ที่มีศักยภาพด้านพลังงานแสงอาทิตย์ของประเทศไทย ซึ่งมีความเข้มรังสีแสงอาทิตย์เฉลี่ยทั้งปีประมาณ 14.2 เมกะจูลต่อตารางเมตร ส่วนใหญ่อยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีแนวคิดในการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภาคการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจฐานราก เพื่อนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ส่งเสริมให้คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ซึ่งผู้ดำเนินโครงการเชื่อว่าจะสามารถเสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากการใช้พลังงานธรรมชาติ การลดมลพิษทางอากาศจากการใช้เครื่องจักรกลในการทำการเกษตร การลดต้นทุนการผลิตลงมาและเพื่อให้เกษตรกรสามารถบริหารจัดการน้ำในแปลงเกษตรกรรมได้อย่างเพียงพอตลอดทั้งปี รวมทั้งช่วยลดต้นทุนการผลิต	ขั้นตอนที่ 1. การบ่มเพาะองค์ความรู้ และการออกแบบนวัตกรรมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร ระยะเวลา 5 วัน ขั้นตอนที่ 2. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลและวิเคราะห์สภาพพื้นที่ดำเนินงาน ระยะเวลา 10 วัน ขั้นตอนที่ 3. ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม ระยะเวลา 20 วัน ขั้นตอนที่ 4. ทดลองใช้นวัตกรรม ระยะเวลา 30 วัน ขั้นตอนที่ 5. ติดตามและสรุปผลการใช้นวัตกรรม ระยะเวลา 5 วัน **ระยะเวลา** 11 เดือน	1. จำนวนโครงการที่คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 1 โครงการ 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 1 แหล่ง 3. จำนวนนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Well-Being) RLD 1 นวัตกรรม 4. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ RLD 1 เครือข่าย 5. ปริมาณพื้นที่ที่สามารถทำการเกษตรได้โดยใช้นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น 200 ไร่ 6. บทความวิจัย 1 บทความ	ความเข้าใจและข้อตกลงของชุมชนในการใช้นวัตกรรมร่วมกัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-004 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรอย่างทั่วถึงและเพียงพออย่างยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้เกษตรกรสามารถสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพได้มากขึ้น มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และส่งเสริมให้ชุมชนเกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนต่อไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
123	5	โครงการการพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากถุงพลาสติกที่เหลือใช้ในชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.วาริธ ราศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี	พื้นที่ เทศบาลตำบลเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม มีปริมาณขยะพลาสติกจากครัวเรือนและร้านค้าจึงเพิ่มสูงขึ้นตามลำดับ กลายเป็นภาระหนักในการจัดการของท้องถิ่นและส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของคนในชุมชน เพื่อให้การจัดการขยะพลาสติกในเขตเทศบาลตำบลเขวาใหญ่เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่คนในชุมชน ให้ประชาชนมีความเข้าใจในขั้นตอนการผลิตน้ำมันจากพลาสติกที่ถูกต้องและปลอดภัย	1. อบรมพัฒนาถ่ายทอดการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากถุงพลาสติกที่เหลือใช้ในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม 2. ทดลองพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากถุงพลาสติกที่เหลือใช้ในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม 3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากถุงพลาสติกที่เหลือใช้ในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม 4. สรุปผลและจัดทำแผนความยั่งยืนของโครงการ **ระยะเวลา** 9 เดือน	1. เกษตรกรที่ผ่านการอบรมสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะ 2. เกษตรกรในพื้นที่ลดต้นทุนการผลิตจากการใช้ต้นทุนน้ำมันเชื้อเพลิงที่ผลิตได้เอง 3. เกิดพื้นที่ต้นแบบชุมชนสีเขียว (Green Community Model) 4. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการเรียนและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้	ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ ด้านวัตถุดิบ 1. ถุงพลาสติกที่รวบรวมได้จากชุมชนบางส่วนมีความปนเปื้อนสูง (เศษอาหาร ความชื้น และฝุ่นดิน) ทำให้ต้องใช้เวลาและแรงงานในกระบวนการทำความสะอาดและตากแห้งนานขึ้น 2. การคัดแยกประเภทพลาสติก (HDPE/LDPE กับ PP) ในระดับครัวเรือนยังมีความสับสน ส่งผลให้มีพลาสติกบางชนิดที่ไม่เหมาะสมหลุดเข้าสู่เตาสกัด ด้านเทคนิคและกระบวนการผลิต 1. ในช่วงเริ่มต้นของการทดลองเดินเครื่องพบปัญหากลิ่น ควัน และระบบกลั่นควบแน่นทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเมื่ออุณหภูมิในเตาเพิ่มขึ้นสูงอย่างรวดเร็ว 2. น้ำมันเชื้อเพลิงที่ได้ในรอบการสกัดแรกๆ ยังมีความเข้มข้นและคราบเขม่าคาร์บอนสูง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-005 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						จำเป็นต้องผ่านกระบวนการกรองซ้ำก่อนนำไปใช้กับเครื่องยนต์ ด้านการบริหารจัดการและการเข้าร่วมของชุมชน ความต่อเนื่องในการจัดเก็บถุงพลาสติกของชาวบ้านลดลงในบางช่วง เนื่องจากขาดกลไกแรงจูงใจ (Incentive structures) หรือระบบมวลชนสัมพันธ์ที่ชัดเจน	
124	6	โครงการการผลิตเชื้อเพลิงหุงต้มสำหรับใช้ในครัวเรือนจากเศษขยะมูลฝอยในชุมชนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-006 ยังไม่แนบหลักฐาน
125	7	โครงการชุมชนคาร์บอนเครดิตเพื่อเปลี่ยนการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นหลังทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณัฐกร สีถา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 2. อาจารย์ภาสกร ธนศิระธรรม	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-007 หลักฐาน 14 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
126	8	โครงการเสริมพลังบวร เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลายของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ป่าวัฒนธรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.รติกร แสงห้าว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.อังศุมา ก้านจักร 2. ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 3. ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว 4. ผศ.เชิดชัย สมบัติโยธา 5. นางสาวสุกจิตต์ ภูมิพระบุ	วิถีชุมชนบ้านดอนตูม ต.แก่งเลิงจาน อ.เมือง จ.มหาสารคาม มีความผูกพันธ์กับวิถีความเชื่อที่เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมที่ควบคู่กันในพื้นที่ป่าดอนปู่ตา บ้านดอนตูม ดังนั้นเพื่อให้คงไว้ซึ่งภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณค่า ให้ปรากฏชัดเจนมากยิ่งขึ้นในมิติของการอนุรักษ์ความหลากหลายของธรรมชาติและแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญของชุมชนท้องถิ่น โดยการนำหลักวิชาการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่กับการปฏิบัติการของบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) เพื่อให้ได้เกิดเป็นการอนุรักษฯ ที่เป็นรูปธรรมและเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง	ประเด็นการดำเนินโครงการ ไม่ได้ประเมินว่าพื้นที่เกิดปัญหา แต่มีความตั้งใจที่จะนำความสำคัญของการอนุรักษ์นและวัฒนธรรมให้สามารถเชื่อมโยงและเกิดการเผยแพร่คุณค่าของป่าดอนปู่ตา โดยใช้วิธีการและหลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาสนับสนุน โดยมีกระบวนการและระยะเวลาดังนี้ 1. กระบวนการต้นน้ำ: ชี้แจงประชุมและเก็บข้อมูลและสำรวจเชิงพื้นที่เบื้องต้น 2. กระบวนการกลางน้ำ: 2.1การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และทักษะในการเก็บข้อมูลความหลากหลายและแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจก และ 2.2 บวร ปฏิบัติการจริงเพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลหลากหลายและแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กระบวนการปลายน้ำ: 3.1 จัดแสดงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอนุรักษ์ความหลากหลายของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกของป่าวัฒนธรรมชุมชน 3.2 จัดการรวบรวมข้อมูลและขอการรับรองประกาศเกียรติคุณ 3.3 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสรุปผลการดำเนินโครงการ **ระยะเวลา** 10 เดือน	1.ชุมชนท้องถิ่นได้นำนวัตกรรมหรือแนวทางในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในป่าวัฒนธรรมชุมชน ไปใช้ประโยชน์หรือดำเนินการจนเกิดการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนได้ 2.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ หรือบริการวิชาการแก่ผู้ที่สนใจ 3.ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ส่งเสริมคนรุ่นใหม่เห็นความสำคัญและร่วมสืบสานการอนุรักษ์ต่อไป	สภาพอากาศในการลงพื้นที่และการเก็บข้อมูลความหลากหลายและศักยภาพในการกักเก็บก๊าซเรือนกระจก โดยผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้ต้องใช้เวลานาน เนื่องจากพื้นที่ป่มีมาก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-008 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
127	9	โครงการการพัฒนาและความมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะอาหารของผู้ประกอบการและผู้บริโภคตามแนวคิด CSR **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ชัชวัลย์ ลีโรจนวุฒิกุล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สุวนัย ทะคำสอน 2. ผศ.กานต์สินี ทิพย์มนเทียร 3. ผศ.สุธิดา ผิวขาว	พื้นที่เทศบาลเมืองมหาสารคามมีปริมาณขยะอาหารเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะจากร้านอาหารและร้านอาหารตามสั่ง ซึ่งเกิดจากพฤติกรรมการบริโภคเกินความจำเป็น การจัดการเศษอาหารที่ไม่เหมาะสม และการขาดระบบคัดแยกขยะอาหารที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มภาระการจัดการขยะของท้องถิ่น และทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรอาหารที่ยังสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้	ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2568 – 9 มกราคม 2569 โดยแบ่งการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ 1) ระยะต้นน้ำ : อบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักรู้แก่ผู้ประกอบการ ประชาชน และนักศึกษา พร้อมสำรวจข้อมูลปริมาณขยะอาหารในพื้นที่ 2) ระยะกลางน้ำ : ลงพื้นที่รณรงค์ ทดลองมาตรการลดและคัดแยกขยะอาหารในร้านอาหาร และเก็บข้อมูลการดำเนินงาน 3) ระยะปลายน้ำ : นำขยะอาหารไปใช้ประโยชน์ เช่น การทำปุ๋ยหมัก พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและสรุปบทเรียนเพื่อขยายผลสู่ชุมชน	สามารถลดปริมาณขยะอาหารจากสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ผู้ประกอบการและประชาชนมีความตระหนักรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอย่างรับผิดชอบมากขึ้น เกิดระบบคัดแยกและการนำขยะอาหารไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบปุ๋ยหมัก รวมถึงเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดการขยะอาหารอย่างยั่งยืน	ผู้ประกอบการและผู้บริโภคบางส่วนยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและการคัดแยกขยะอาหารได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการบางแห่งยังไม่ครบถ้วน เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาและความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล รวมถึงระยะเวลาการดำเนินโครงการค่อนข้างจำกัด ทำให้การติดตามผลระยะยาวยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-009 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
128	10	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ – Earth Care Local Power พลังชุมชนพิทักษ์โลก **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ธนบูลย์ สินทร 2. อาจารย์สุรศักดิ์ สุขวิเศษ 3. อาจารย์ ดร.ลวิตาบุญปก 4. วิธมณ ขจรโมทย์ 5. นางมะลิวรรณ์ คงเจริญ 6. นักศึกษา 30 คน และชุมชน 20 คน	ชุมชนยังมีความจำเป็นในการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการพัฒนาพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการจัดการขยะ การอนุรักษ์ดินและน้ำ การทำเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า จึงจำเป็นต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและเยาวชน โดยบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาต้นแบบชุมชนรักษ์โลก (Green Community Model) ที่ช่วยเพิ่มศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนทั้งด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม	ดำเนินโครงการ “Earth Care Local Power พลังชุมชนพิทักษ์โลก” โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่ประชาชนและเยาวชนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมการจัดการขยะ การอนุรักษ์ดินและน้ำ การทำเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาต้นแบบชุมชนรักษ์โลก (Green Community Model) เพื่อขยายผลสู่ชุมชนอื่นและสร้างความเข้มแข็งในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 4 เดือน	1. ชุมชนมีความเข้มแข็งและพร้อมรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 2. ลดความเปราะบางทางเศรษฐกิจต่อภัยจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3. ชุมชนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องและสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ในระยะยาว	ประชาชนในชุมชนมีภาระด้านอาชีพและการดำรงชีวิต โดยเฉพาะเกษตรกรรมและงานรับจ้าง ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกครั้ง อาจส่งผลต่อความต่อเนื่องของการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-010 หลักฐาน 13 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
129	11	โครงการการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการจัดการปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม บ้านโสกภารา ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ชาคร คัยนันทน์ 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์	ชุมชนบ้านโสกภารามีปัญหาการจัดการขยะที่ยังไม่เป็นระบบ โดยเฉพาะการคัดแยกขยะที่ต้นทาง การจัดการขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล และขยะอันตรายที่ยังขาดความต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและพฤติกรรมการบริโภค ส่งผลให้ปริมาณขยะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมของชุมชน จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการขยะอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	ดำเนินการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีเครือข่าย ผ่านกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ (1) ประชุมชี้แจงและรณรงค์สร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม (2) อบรมและถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการขยะ 3Rs และการคัดแยกขยะ (3) จัดตั้งจุดคัดแยกขยะและธนาคารขยะรีไซเคิล จำนวน 2 จุด (4) ปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว จำนวน 50 ต้น (5) ถอดบทเรียนและประเมินผล เพื่อนำผลไปพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไป **ระยะเวลา** 1 เดือน	ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการคัดแยกขยะที่ต้นทางและนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ เกิดความร่วมมือระหว่างประชาชน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเกิดระบบการจัดการขยะที่เป็นรูปธรรมจากจุดคัดแยกขยะและกิจกรรมธนาคารขยะ นอกจากนี้ยังเกิดการปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว และวางรากฐานให้ชุมชนสามารถพัฒนาไปสู่ “ชุมชนต้นแบบไร้ขยะ” ได้ต่อไป	ระหว่างดำเนินโครงการพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนบางส่วนยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาและภาระหน้าที่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะต้องใช้ระยะเวลาและการกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ วัสดุและอุปกรณ์ เช่น ถังขยะแยกประเภทและสื่อประชาสัมพันธ์ ยังไม่เพียงพอในบางพื้นที่ และงบประมาณมีข้อจำกัดต่อการขยายผลโครงการ รวมทั้งการติดตามผลพฤติกรรมของประชาชนในระยะยาวยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-011 หลักฐาน 3 รายการ
130	12	โครงการพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการขยะอินทรีย์ครบวงจร โดยคณะวิทยาการจัดการ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-012 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
131	13	โครงการเพิ่มพื้นที่ป่าด้วยพืชบำรุงดินสู่การสร้างคาร์บอนเครดิตในชุมชนแก่เกษตรกร ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร เวชกามา 2. อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี 3. อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา	จากการลงสำรวจพื้นที่ตำบลมะค่า พบว่า พื้นที่ส่วนใหญ่ของชุมชนประสบปัญหา น้ำท่วมซ้ำซาก ปัญหาดินเสื่อมโทรมจากการใช้สารเคมีและการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเป็นเวลานาน ทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นแต่รายได้กลับลดลง ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงเล็งเห็นแนวทางการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนคือการ "คืนชีวิตให้แผ่นดิน" ซึ่งการเพิ่มพื้นที่ป่าไม่ใช่เพียงการปลูกต้นไม้ทั่วไป แต่คือการเลือกใช้พืชกลุ่ม "พืชบำรุงดิน" (เช่น ตระกูลถั่ว พืชคลุมดิน หรือไม้พื้นถิ่นเช่น จามจุรี มะค่า อื่นๆ ที่ช่วยตรึงไนโตรเจน) และพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ดินปลูกและปุ๋ยหมักจากพืชบำรุงดิน ซึ่งจะเข้ามาเป็น "ตัวช่วย“ ในการฟื้นฟูโครงสร้างดินให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ ลดการใช้ปุ๋ยเคมี และสร้างระบบนิเวศขนาดเล็กในพื้นที่ทำกินของเกษตรกรเองได้ จึงได้จัดโครงการ เพิ่มพื้นที่ป่าด้วยพืชบำรุงดินสู่การสร้างคาร์บอนเครดิตในชุมชน แก่เกษตรกร ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แก่เกษตรกรในครั้งนี้	1. ประชุมเตรียมความพร้อมวางแผนการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในการวาง แผนการเพาะกล้าและปลูกป่าด้วยพืชบำรุงดิน 2. ถ่ายทอดความรู้การเพาะและขยายพันธุ์ไม้พืชบำรุงดิน (จามจุรี มะค่า ยางนา อื่นๆ) 3. ถ่ายทอดความรู้การปลูกและการดูแลรักษาต้นไม้พืชบำรุงดิน (จามจุรี มะค่า ยางนา อื่นๆ) 4. พัฒนาผลิตภัณฑ์ ดินปลูกและปุ๋ยหมักจากพืชบำรุงดินสู่การสร้างคาร์บอนเครดิตในชุมชน แก่เกษตรกร 5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ **ระยะเวลา** 7 เดือน	1. สามารถเพิ่มพื้นที่ป่าและเพิ่มคาร์บอนเครดิตในพื้นที่ได้ 2. สร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่เกษตรกรในชุมชน เช่น อาชีพเพาะต้นกล้าไม้ จำหน่าย ดินปลูกพืช	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-013 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
132	14	โครงการพัฒนาเกษตรกรต้นแบบเข้มแข็งและแปลงสาธิตการจัดการฟางข้าวทางเลือก เพื่อลดการเผาทางการเกษตรในอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ภิญญดา วิริยะ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปัญญา เสนาเวียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนงศักดิ์ ปัดสินธุ์ ดร.นุจรี ใจประนบ	ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยต้องเผชิญกับวิกฤตฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงรอยต่อฤดูหนาวเข้าสู่ฤดูร้อน (มกราคม - เมษายน) ข้อมูลจากภาพถ่ายดาวเทียมและจุดความร้อน (Hotspots) เผยให้เห็นว่า พื้นที่เกษตรกรรม ยังคงเป็นหนึ่งในแหล่งกำเนิดมลพิษหลัก โดยพบว่าในรอบ 5 ปีนี้ มีช่วงที่จุดความร้อนพุ่งสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญในพื้นที่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งสัมพันธ์กับวงจรการเก็บเกี่ยวและการเตรียมพื้นที่เพาะปลูกในฤดูกาลถัดไปที่เน้นความสะดวกและลดต้นทุนแรงงานเป็นหลัก (สถาบันการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน, 2568) ผลกระทบจากการเผาเศษวัสดุทางการเกษตร การเผาเศษวัสดุทางการเกษตรไม่ได้ส่งผลเสียเพียงแค่ควันไฟที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า แต่สร้างความเสียหายเป็นวงกว้างในหลายมิติ ดังนี้ ด้านสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ: การเผาเป็นการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) และก๊าซเรือนกระจกอื่นๆ สู่ชั้นบรรยากาศโดยตรง ส่งผลให้อุณหภูมิโลกสูงขึ้น และทำลาย	1. พัฒนาองค์ความรู้ในการจัดการฟางข้าวด้วยวิธีทางเลือกแทนการเผาให้กับเกษตรกรต้นแบบ 2. ถ่ายทอดความรู้จากเกษตรกรต้นแบบไปยังเกษตรกรในชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3. จัดตั้งแปลงสาธิตที่แสดงวิธีการจัดการฟางข้าวด้วยวิธีทางเลือกแทนการเผา **ระยะเวลา** 2 เดือน	1. เกษตรกร 50 ครัวเรือน นำวิธีการจัดการฟางข้าวทางเลือกไปใช้จริงในแปลงของตนเอง 2. การเผาฟางข้าวในพื้นที่ลดลงร้อยละ 70 เมื่อเทียบกับปีฐาน 3. มีเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบที่เข้มแข็งและพร้อมขยายผลต่อไป	1. ข้อจำกัดด้านเครื่องจักรกลเกษตร เครื่องอัดฟางข้าวในพื้นที่มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการในช่วงเก็บเกี่ยวพร้อมกัน ทำให้เกษตรกรบางส่วนไม่สามารถอัดฟางก้อนได้ทันตามฤดูกาล 2. สภาพอากาศและความชื้น ในบางช่วงมีฝนตกชะล้างหรือความชื้นในฟางสูง ส่งผลต่อระยะเวลาการย่อยสลายของตอซังเมื่อใช้จุลินทรีย์ และทำให้ฟางก้อนเกิดความชื้น/เชื้อราหากเก็บรักษาไม่ถูกวิธี 3. ความเคยชินและข้อจำกัดเรื่องแรงงาน เกษตรกรบางส่วนยังติดค่านิยมเดิมเกี่ยวกับการเผาเพราะสะดวกรวดเร็ว ประกอบกับแรงงานภาคเกษตรเป็นผู้สูงอายุ ทำให้มีความกังวลเรื่องภาระงานและขั้นตอนที่เพิ่มขึ้นจากการทำปุ๋ยหมักหรือการจัดการฟาง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-014 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			โครงสร้างดิน ทำให้จุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ตายลง ดินขาดความอุดมสมบูรณ์และอุ้มน้ำได้น้อยลง ด้านสุขภาพอนามัย ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่เกิดจากการเผา สามารถแพร่กระจายได้ไกลและเข้าสู่ระบบทางเดินหายใจและกระแสเลือด ส่งผลให้จำนวนผู้ป่วยโรคระบบทางเดินหายใจ โรคหัวใจ และอาการระคายเคืองตาพุ่งสูงขึ้นอย่างชัดเจนในช่วงที่มีการเผาหนาแน่น ด้านเศรษฐกิจ นอกจากค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขที่เพิ่มขึ้น การเผายังส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และทำให้เกษตรกรต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีมากขึ้นเพื่อชดเชยสารอาหารในดินที่สูญเสียไปจากการเผา จังหวัดมหาสารคามในฐานะเป็นแหล่งปลูกพืชเศรษฐกิจสำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย และมันสำปะหลัง มักประสบปัญหาการเผาในพื้นที่เกษตรกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงรอยต่อฤดูกาลเก็บเกี่ยว (มกราคม - เมษายน) ของทุกปี จากการติดตามข้อมูลผ่านระบบดาวเทียม พบว่าสถิติจุดความร้อน (Hotspots) และพื้นที่เผาไหม้ ที่มักเกิดการเผาสูงสุดในจังหวัด ได้แก่ อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			พยัคฆภูมิพิสัย อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอวาปีปทุม ซึ่งเป็นพื้นที่เกษตรหนาแน่น โดยพื้นที่นาข้าวเป็นพื้นที่ที่มีการเผาตอซังมากที่สุดเพื่อเตรียมดินสำหรับนาปรังหรือรอรับฤดูฝน รองลงมาคือพื้นที่อ้อยโรงงาน แม้จะมีนโยบายรับซื้ออ้อยสด แต่การเผาใบอ้อยก่อนเก็บเกี่ยวยังคงมีให้เห็นเพื่อลดภาระค่าแรงและปัญหาการขาดแคลนแรงงานตัดอ้อยสด และพื้นที่ปลูกข้าวโพด ในปี 2569 จังหวัดมหาสารคามได้ยกระดับความเข้มข้นในการจัดการภายใต้มาตรการระดับประเทศ โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้ การบังคับใช้กฎหมายและบทลงโทษ จังหวัดมีการประกาศช่วงเวลา "ห้ามเผาโดยเด็ดขาด" หากตรวจพบการเผาในพื้นที่เกษตร เกษตรกรอาจถูกพิจารณา ตัดสิทธิ์การรับความช่วยเหลือจากภาครัฐ ในโครงการต่างๆ และถูกดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด มีการนำระบบลงทะเบียนขออนุญาตเผาและติดตามจุดความร้อนแบบเรียลไทม์มาใช้ (ระบบ Burn Check) เพื่อควบคุมปริมาณฝุ่นละออง PM 2.5 ไม่ให้เกินค่ามาตรฐาน โดยในช่วงต้นปี 2568-2569 เคย				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			พบค่าฝุ่นพุ่งสูงถึง 121 US AQI ในบางช่วงเวลา ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพของชาวมหาสารคาม ซึ่งวิกฤตฝุ่นในเขตเมืองและสถาบันการศึกษาที่มีประชากรหนาแน่นในเขตเทศบาลและรอบมหาวิทยาลัย ฝุ่นควันจากการเผาจึงส่งผลกระทบต่อกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรจำนวนมาก และการสูญเสียหน้าดิน ด้วยสภาพดินในจังหวัดมหาสารคามส่วนใหญ่มีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำ การเผาทำลายตอซังทำให้ดินยิ่งเสื่อมโทรม แข็งกระด้าง และสูญเสียจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของพืช จากสถานการณ์ข้างต้น จะเห็นได้ว่าปัญหาการเผาเศษวัสดุทางการเกษตรไม่ใช่เพียงปัญหาของเกษตรกรรายใดรายหนึ่ง แต่เป็นวิกฤตการณ์ร่วมที่ต้องการแนวทางการจัดการที่เป็นรูปธรรม การเปลี่ยนจาก "การเผา" สู่ "การสร้างมูลค่า" หรือการไถกลบเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน จึงเป็นทางออกที่ยั่งยืนที่จะช่วยคืนอากาศบริสุทธิ์และสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับประเทศไทยในระยะยาว โครงการนี้จึงมีความสำคัญที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนวิธีคิดของเกษตรกรให้				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			มองเห็นมูลค่า ในพื้นที่นาและไร่ แทนที่จะเห็นเพียงขยะที่ต้องเผาทิ้ง เพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืนและสุขภาพที่ดีของคนในพื้นที่อย่างแท้จริง				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
133	15	โครงการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชในพื้นที่ป่าโคกข่าวชุมชนบ้านส้มกบและบ้านผักแว่น ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์ 2. นายพีรพน เฉลิมแสน	ป่าโคกข่าว เป็นผืนป่าที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนในอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ทั้งด้านอาหาร อากาศ สมดุลของธรรมชาติ และการพึ่งพาอาศัยป่าเพื่อดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ โดยได้รับการประกาศเป็นป่าสงวนแห่งชาติเมื่อปีพ.ศ 2506 ในเขตพื้นที่ครอบคลุม 1 อำเภอชื่นชม 1 เขตจังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่รวมทั้งหมด 5,387 ไร่ พื้นที่เป็นป่าไม้เบญจพรรณที่อุดมสมบูรณ์ มีพื้นที่ครอบคลุม 3 ตำบล 9 หมู่บ้านประกอบด้วย บ้านนาคำน้อย บ้านส้มกบ บ้านผักแว่น หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 4 ตำบลเหล่าดอกไม้ บ้านโคกอินทนิล บ้านหลุบแซง บ้านหนองกุง บ้านน้ำจันทร์ บ้านโคกกลาง บ้านหนองหว้า ตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม สภาพป่าไม้โคกข่าว มีพื้นที่ป่าที่เขียวชอุ่ม ต้นไม้กำลังเจริญงอกงาม สัตว์ป่ามีที่พักพิงอาศัยและได้ขยายพันธุ์พอสมควร เกิดแหล่งเก็บพักน้ำจากแรงกายแรงใจของคนในชุมชนรอบๆป่า ทำให้มีแหล่งของสัตว์น้ำสร้างความชุ่มชื้นให้แก่พื้นดิน การดูแลรักษาป่าไม้ในเขตป่าโคกข่าวแห่งนี้ ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มชาวบ้านในแต่ละหมู่บ้าน	1. อบรมบรรยายเรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพและความสำคัญของป่าโคกข่าว 2. อบรมบรรยายเรื่อง การบริหารจัดการป่าเพื่อการอนุรักษ์ 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาและอนุรักษ์ป่าโดยชุมชนมีส่วนร่วม **ระยะเวลา** 12 เดือน	ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ) ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ 1. ชาวบ้านในพื้นที่ได้รับความรู้และเห็นถึงคุณประโยชน์ของพันธุ์ไม้ป่าโคกข่าว 2. เป็นฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์ไม้ในป่าโคกข่าวเพื่อแนวทางการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย 1. นักศึกษาที่ลงพื้นที่ได้รับความรู้และได้ลงมือปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อได้รู้และเห็นถึงคุณประโยชน์ของพรรณไม้หรือของป่าไม้ 2. เป็นฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์ไม้ในป่าโคกข่าวเพื่อแนวทางการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มหาวิทยาลัยจะได้จัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม 1. ชาวบ้านในพื้นที่ได้รับความรู้และเห็นถึงคุณประโยชน์ของพันธุ์ไม้ป่าโคก	ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการส่วนของมหาวิทยาลัยและตัวผู้รับผิดชอบโครงการอาจมีความล่าช้าในการดำเนินงานและการเบิกจ่าย บ้างแต่ค่อยศึกษาเรียนรู้หรือปรับและการดำเนินงานสำเร็จลงได้ด้วยดี แนวทางแก้ไขปัญหาศึกษาเรียนรู้หรือปรับและการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะงานแต่ละกิจกรรมบางชนิดซ้ำซ้อนกัน อาจปรับให้เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องหรือใช้ทรัพยากรเดิมที่มีอยู่ไปในกิจกรรมที่คล้ายหรือรูปแบบเดียวกัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-015 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ในการดูแลป่าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งชาวบ้านจะต้องมีความรู้ในการดูแลและตรวจสอบในกรณีต่างๆไม่ว่าจะเป็นความรู้เกี่ยวกับอาชีพ การดำเนินชีวิตของชาวบ้านและความเป็นอยู่ที่ดีในหมู่บ้านที่จะต้องเกี่ยวข้องกับป่าเป็นอย่างดีเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ดังนั้น “การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์ไม้ในพื้นที่ป่าโคกข่าวชุใชนบ้านส้มกบและบ้านผักแว่นตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม” จะเป็นข้อมูลช่วยสนับสนุนชุมชนในการตระหนักถึงความสำคัญของป่าไม้ พันธุ์ไม้ที่มีความสำคัญทางนิเวศวิทยาและสังคมไม้ต้นที่มีอยู่ในป่าโคกข่าว เพื่อเป็นแนวทางการใช้ประโยชน์และแนวทางการอนุรักษ์ป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพ		ข่าว 2. เป็นฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์ไม้ในป่าโคกข่าวเพื่อแนวทางการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพ การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์) รายวิชา ชีววิทยา วิธีการใช้ประโยชน์ นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจป่าไม้เรียนรู้และศึกษาไปด้วยกันกับชาวบ้านในชุมชน การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย) นำข้อมูลพรรณไม้ในป่าโคกข่าวมาเป็นฐานข้อมูลและนำประโยชน์ของชนิดพรรณไม้มาศึกษาให้เกิดประโยชน์และใช้อย่างมีคุณค่ามากที่สุด เช่นพรรณไม้ที่ใช้เป็นสมุนไพร แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 1. ศึกษาปริมาณที่เหมาะสมของสารสกัดจากพรรณไม้ที่เป็นสมุนไพร ว่าสามารถนำมาใช้แล้วเกิดประโยชน์ในการรักษาตามสรรพคุณจริงไม่มีผลตกค้างจากสารที่สกัดได้หรือมีผลต่อการทำลาย		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					เซลล์หรือดีเอ็เอ หรือพันธุกรรมของผุ้ที่นำไปใช้มนอนาคต		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
134	16	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมคาร์บอนต่ำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.พรชัย ชิณสา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น 2. ผศ.ดร.ดรุณนภา นาชัยฤทธิ์ 3. ผศ.ดร.มะลิ สโรบล 4. อาจารย์อรรถพร มลาศรี 5. อาจารย์กันยกร เกษบุรัมย์	1. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม — มลพิษจากการเผาในที่โล่งของภาคอีสาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นหนึ่งในภูมิภาคที่พบจุดความร้อน (hotspot) จากการเผาเศษวัสดุเกษตรสูงที่สุดของประเทศ ข้อมูลของ GISTDA/สผ. พบว่าในช่วงต้นปีมีจุดความร้อนสะสมในภาคอีสานกว่า 13,000 จุด (รองจากภาคเหนือเท่านั้น) และจังหวัดใกล้เคียงมหาสารคามอย่างขอนแก่นและอุบลราชธานีมีค่า PM2.5 อยู่ในระดับที่ส่งผลกระทบต่อผู้มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ สะท้อนว่าการเผาตอซัง/เศษวัสดุทางการเกษตรยังเป็นวิถีปฏิบัติที่ฝังรากในพื้นที่ และเป็นปัจจัยหลักที่ก่อฝุ่นละอองขนาดเล็กซ้ำซากทุกปี 2. ปัญหาด้านการศึกษา — ความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ต่ำและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ยังไม่สมบูรณ์ คะแนน PISA 2022 ด้านวิทยาศาสตร์ของไทยอยู่ที่ 409 คะแนน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD (485 คะแนน) ถึง 76 คะแนน และลดลงต่อเนื่องจากการประเมินรอบก่อน สะท้อนช่องว่างการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนไทยในภาพรวม	. แก้ปัญหา "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่ครบองค์ประกอบ" — ด้วย 4 มาตรการบริหารจัดการที่ยั่งยืน งานวิจัยด้านการจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างยั่งยืนเสนอ 4 มาตรการที่ตรงกับช่องว่างที่พบ: ผู้บริหารตระหนักในคุณค่า — ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเห็นความสำคัญของสวนฯ ต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (โครงการนี้จึงเริ่มจากการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลุ่มแรก) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน — ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องมีบทบาทจริงในการวางแผนและตัดสินใจ ไม่ใช่เพียงครูคนเดียว ธรรมาภิบาลในการบริหารสวน — ดำเนินงานให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวทางของ อพ.สธ. อย่างเป็นระบบ การพัฒนาครูและบุคลากร — จุดที่งานวิจัยชี้ว่าเป็นปัญหาสำคัญที่สุดคือครู/ผู้บริหาร "ขาดความเข้าใจที่ชัดเจน" ในการบริหารจัดการ จึงต้องมีการอบรมให้ความรู้โดยตรง — ตรงกับกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการของโครงการ 2. แก้ปัญหา "ขาดเครื่องมือคำนวณคาร์บอนที่ใช้ได้จริงในโรงเรียน" — ด้วยมาตรฐาน T-VER ของ อบก. (TGO) องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจกมีเครื่องมือคำนวณการกักเก็บคาร์บอนที่ปรับใช้ระดับโรงเรียนได้จริง 2 ระดับความแม่นยำ: พื้นที่ขนาดเล็ก (สวนในโรงเรียน): ใช้วิธี "นับจำนวนต้น" — ติดหมายเลขกำกับต้นไม้ทุกต้นที่สูงเกิน 1.30 ม. แล้วคิดอัตราการกักเก็บคาร์บอนเฉลี่ย (MAI) = 9.5 กก. CO_2/ต้น/ปี เป็นวิธีที่นักเรียนทำเองได้ ไม่ต้องใช้เครื่องมือซับซ้อน พื้นที่ที่ต้องการความแม่นยำสูงขึ้น: ใช้ สมการแอลโลเมตรี วัดเส้นผ่านศูนย์กลางที่ความสูง 1.30 ม. (DBH) และความสูงต้น แล้วคำนวณมวลชีวภาพเหนือ/ใต้ดิน คูณด้วยค่าสัดส่วนคาร์บอนมาตรฐาน	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการนี้ มี 4 ประเด็นที่โดดเด่นเป็นพิเศษ เพราะแต่ละข้อแก้ปัญหาที่ระบุไว้ตรงจุด (ไม่ใช่แค่ทำกิจกรรมแล้วจบ): 1. ได้ "โรงเรียนต้นแบบ" ที่ขยายผลได้จริง ไม่ใช่ผลลัพธ์ที่จบในตัวเอง ผลลัพธ์คือโรงเรียนต้นแบบ "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน–สังคมคาร์บอนต่ำ" ซึ่งต่างจากโครงการอบรมทั่วไปที่จบแล้วเลิก เพราะมีคู่มือ/ฐานข้อมูลดิจิทัลที่โรงเรียนอื่นในเครือข่าย 20 แห่งนำไปทำซ้ำได้โดยไม่ต้องเริ่มจากศูนย์ — นี่คือจุดที่ตอบโจทย์ปัญหา "ครูขาดความเข้าใจชัดเจนในการบริหารสวน" ที่งานวิจัยชี้ว่าเป็นปัญหาอันดับหนึ่งได้ตรงที่สุด 2. ครูมีสมรรถนะติดตัว ไม่ใช่แค่ผ่านการอบรม ผลลัพธ์ระบุว่าครูมี "สมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM ตามฐานสมรรถนะ PTRU Model" ซึ่งเป็นกรอบที่มหาวิทยาลัยใช้พัฒนาต่อเนื่องถึง 4 ปีการศึกษา (ไม่ใช่อบรม 1 วันจบ) จุดเด่นคือครูเปลี่ยนจาก "ผู้รับการอบรม" เป็น "ผู้ออกแบบการสอนเองได้" ซึ่งทำให้ผลยั่งยืนกว่าการพึ่ง	1. ตารางเวลาโรงเรียนและภาระงานครูที่ทับซ้อน เดือนกรกฎาคมมักตรงกับช่วงกลางภาคเรียนที่ 1 ซึ่งครูมีภาระสอน/ตรวจงาน/เตรียมสอบกลางภาคอยู่แล้ว การดึงครูแกนนำออกมาร่วมกิจกรรม 10 วัน เต็มอาจกระทบการสอนปกติ หรือครูบางส่วนเข้าร่วมได้ไม่ครบทุกวัน 2. การประสานงานข้าม 20 โรงเรียนพร้อมกัน เมื่อขยายจากโรงเรียนสาธิตแห่งเดียวไปสู่เครือข่าย 20 แห่ง ความเสี่ยงด้านการสื่อสาร/นัดหมาย/ส่งมอบวัสดุอุปกรณ์ให้ครบทุกโรงเรียนตรงเวลาจะสูงขึ้นมาก โดยเฉพาะหากบางโรงเรียนอยู่ห่างไกล หรือมีผู้ประสานงานเพียงคนเดียว 3. ความพร้อมด้านอินเทอร์เน็ต/เทคโนโลยีในโรงเรียนชนบท ฐานข้อมูลพรรณไม้แบบ QR-Code/Web-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-016 หลักฐาน 11 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			งานวิจัยกรณีศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) พบปัญหาเชิงระบบซ้ำๆ ในหลายโรงเรียน ได้แก่ ดำเนินกิจกรรมไม่ครบ 5 องค์ประกอบ, ป้ายชื่อพรรณไม้มีข้อจำกัดด้านพื้นที่แสดงข้อมูล, ขาดระบบฐานข้อมูล/เว็บไซต์พรรณไม้ที่เป็นระบบ, ไม่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นแผน และพรรณไม้ในสวนสูญหายโดยไม่มีการสำรวจทดแทน — ปัญหาเหล่านี้คือช่องว่างที่โครงการนี้ออกแบบมาเพื่ออุด (คู่มือ/ฐานข้อมูลดิจิทัล QR-Code, แผนการสอนบูรณาการ STEAM, การพัฒนาครูแกนนำ) 3. ปัญหาเชิงนโยบาย/โครงสร้าง — ช่องว่างระหว่างเป้าหมายระดับชาติกับการปฏิบัติระดับพื้นที่ ประเทศไทยมีเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนและ SDGs ข้อ 13 (รับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) แต่ในระดับโรงเรียน/ชุมชนยังขาดกลไกที่แปลงเป้าหมายนี้ให้เป็นรูปธรรม — ไม่มีเครื่องมือคำนวณการกักเก็บคาร์บอนที่ครูนำไปใช้ได้จริง ไม่มีเครือข่ายเชื่อมโรงเรียน-มหาวิทยาลัย-ชุมชนในจังหวัด	IPCC (0.47) และแปลงหน่วยเป็น CO_2 (×44/12) — ตรงกับกิจกรรม "วัดเส้นรอบวงต้นไม้" ที่ทำไปแล้วในโครงการ 3. แก้ปัญหา "ครูขาดสมรรถนะบูรณาการการสอนฐานวิทยาศาสตร์" — ด้วย PTRU Model ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นรูปแบบที่ มรม. ใช้พัฒนาครู/นักศึกษาฝึกสอนให้เป็น "นวัตกรทางการศึกษา" ครอบคลุม 17 สมรรถนะ ผ่านกิจกรรมที่ใช้ได้จริงกับโครงการนี้: การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับติดตาม/แลกเปลี่ยนผลการสอน, และความร่วมมือระหว่างอาจารย์คณะครุศาสตร์-ครูพี่เลี้ยง-ผู้บริหารโรงเรียน-นักศึกษาฝึกสอน **ระยะเวลา** 12 เดือน	วิทยากรภายนอกตลอดไป 3. นักเรียนได้ทั้งความรู้และจิตสำนึก — ปิดช่องว่าง PISA ได้ตรงจุด ผลลัพธ์ "นักเรียนมีความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ" เชื่อมตรงกับปัญหาต้นเรื่อง (คะแนน PISA วิทยาศาสตร์ไทยต่ำกว่า OECD 76 คะแนน) จุดเด่นคือเป็นการเรียนรู้แบบลงมือทำจริงนอกห้องเรียน (Outdoor Learning Laboratory) ซึ่งงานวิจัยด้านการศึกษามักชี้ว่าช่วยยกระดับความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ได้ดีกว่าการสอนในห้องเรียนอย่างเดียว 4. เกิด "เครือข่ายระดับจังหวัด" ที่ต่อเนื่อง — แก้ปัญหาต่างคนต่างทำ ผลลัพธ์ที่ถือเป็นหัวใจคือ "เครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมคาร์บอนต่ำระดับจังหวัดที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน" (Maha Sarakham Low-Carbon School Network) ซึ่งตอบโจทย์ปัญหาเชิงโครงสร้างที่พบไว้ก่อนหน้า (โรงเรียนแต่ละแห่งต่างคนต่างทำ ไม่มีกลไกเชื่อมโยง) — จุดเด่นคือเปลี่ยนจากโครงการเดี่ยวเป็นระบบที่ 20	based Herbarium ต้องพึ่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียร ซึ่งโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลบางแห่งอาจมีสัญญาณไม่เสถียรหรือไม่มีอุปกรณ์ดิจิทัลเพียงพอ ทำให้การบันทึกข้อมูลล่าช้ากว่ากำหนด 4. ความสม่ำเสมอของข้อมูลที่เก็บจากหลายโรงเรียน เมื่อครูแต่ละโรงเรียนต่างคนต่างวัด/บันทึกข้อมูลพรรณไม้และคาร์บอน หากไม่มีการอบรมวิธีวัดที่เป็นมาตรฐานเดียวกันล่วงหน้า อาจเกิดข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างโรงเรียน กระทบความน่าเชื่อถือของฐานข้อมูลรวม 5. ความล่าช้าของการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการงบประมาณแผ่นดินมักมีขั้นตอนการเบิกจ่ายหลายชั้น หากงบประมาณไม่พร้อมใช้ก่อนวันจัดกิจกรรมจริง อาจกระทบการจัดซื้อวัสดุ/ค่าตอบแทนวิทยากร	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ทำให้แต่ละโรงเรียนต่างคนต่างทำ ไม่เกิดการขยายผลหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		โรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันต่อได้แม้โครงการจบแล้ว		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
135	17	โครงการมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly University)” และหลักการ 5ส (สะสาง – สะดวก – สะอาด – สุขลักษณะ – สร้างนิสัย) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร. มาวิน ปูนอน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายประโชติ ประจันตะเสน	พบว่ายังมีประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนา เช่น การจัดระเบียบพื้นที่ การคัดแยกขยะ การลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง การดูแลรักษาความสะอาด และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การนำหลักการ 5ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย มาใช้ร่วมกับแนวคิดมหาวิทยาลัยสีเขียว จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการพื้นที่อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร ลดความสูญเปล่า และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	พัฒนาพื้นที่ปฏิบัติงานให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการทำงาน สนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly University) ภายใต้แนวคิด Green Office และ Green Culture พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดปริมาณของเสีย และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ P3.1 Natural Resources & Environment และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการใช้ทรัพยากรอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และเกิดประโยชน์สูงสุด **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. สภาพแวดล้อมการทำงานภายในมหาวิทยาลัยสะอาด ปลอดภัย และเป็นระบบมากขึ้น 2. บุคลากรมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง 3. หน่วยงานภายในเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสู่ “มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)”	1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานประจำและข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง 2. สิ่งของ วัสดุ และอุปกรณ์บางส่วนมีจำนวนมากและไม่ได้มีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ ทำให้ต้องใช้เวลาในการสะสางและจัดระเบียบพื้นที่ 3. พื้นที่ปฏิบัติงานบางส่วนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่จัดเก็บ ส่งผลต่อการจัดวางและการแบ่งพื้นที่ใช้งานให้เหมาะสม 4. การดำเนินงาน 5ส จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือและความต่อเนื่องของบุคลากร หากขาดการติดตามอาจทำให้พื้นที่กลับเข้าสู่สภาพเดิม 5. การคัดแยกและจัดการของเสียบางประเภทจำเป็นต้องมีแนวทางและสถานที่รองรับที่เหมาะสม รวมถึงต้องสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-017 หลักฐาน 9 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
136	18	โครงการการปลูกไม้ยืนต้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้การเพิ่มพื้นที่สะสมคาร์บอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-018 ยังไม่แนบหลักฐาน
137	19	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อส่งเสริมความสมดุลและความยั่งยืนของชุมชนจังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุญย์ศุภา	การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ในระดับสถานศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนให้เป็นพื้นที่ต้นแบบของการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างรู้คุณค่า เป็นการบูรณาการระหว่าง “การเรียนรู้ของเยาวชน” กับ “การพัฒนาชุมชน” เพื่อสร้างสมดุลทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดมหาสารคามอย่างแท้จริง	—	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและชุมชนที่สามารถระบุและบันทึกพรรณพืชท้องถิ่นได้เอง≥ 70% ร้อยละ 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและชุมชนที่สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อสุขภาพและเศรษฐกิจชุมชน≥ 60% ร้อยละ 3. จำนวนกิจกรรม/โครงการต่อยอดที่เกิดจากความร่วมมือ≥ 3 โครงการ ระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย และชุมชน 4. จำนวนชุมชน/โรงเรียนที่สามารถนำฐานข้อมูลพรรณพืชและสื่อประชาสัมพันธ์ไปใช้ประโยชน์ต่อยอด≥ 10 แห่ง 5.บทความวิชาการ 2 เรื่อง	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-019 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
138	20	โครงการตลาดอุโมงค์ต้นไม้ 100 ปี ร่วมใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นฤมล กางเกตุ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.วาริธ ราศรี 2. ดร.นุจรี ใจประนบ 3. และคณะกรรมการฝ่ายวางแผนพัฒนาฯ	การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในระดับชุมชน "ตลาดชุมชน" เป็นฟันเฟืองหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจท้องถิ่น เป็นแหล่งกระจายรายได้สู่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย ช่วยลดปัญหาความยากจนและลดช่องว่างจากพ่อค้าคนกลาง อีกทั้งยังเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนทุกกลุ่ม รวมถึงนักศึกษาที่จะได้มีโอกาสนำองค์ความรู้จากสถานศึกษามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จริง โครงการ "ตลาดอุโมงค์ต้นไม้ 100 ปี ร่วมใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม" จึงถูกจัดตั้งขึ้นโดยเล็งเห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพและทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อสร้างพื้นที่ต้นแบบในการแลกเปลี่ยนสินค้าที่เน้นคุณภาพและความปลอดภัย โดยมุ่งเน้นผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1.เพื่อสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชน และนักศึกษาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัย 3. เพื่อส่งเสริมระบบการผลิตของเกษตรกรและผลงานของนักศึกษาตลอดห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ **ระยะเวลา** 9 เดือน	เชิงปริมาณ - ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ชิ้น (มันแกวอินทรีย์ /ข้าวอินทรีย์/ผักปลอดสารพิษ/ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมันแกว/ ยาหม่องไพล) - ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนสร้างรายได้ เฉลี่ยเดือนละ 20,873 บาท เชิงคุณภาพ : ตลาดอุโมงค์ 100 ปี ที่ขับเคลื่อนบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ	การดำเนินงานด้านงานธุรการ งานเอกสารมีความล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนกิจกรรมเกิดข้อติดขัด ดังนั้นฝ่ายสนับสนุนควรจัดการงานอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้เป็นระบบ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-020 หลักฐาน 3 รายการ
139	21	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี อินสำราญ	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-021 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
140	22	โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและสส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศหนองแกดำ (สะพานไม้แกดำ) อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์รติกร แสงห้าว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกร สายแก้ว 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดชัย สมบัติโยธา 5. นางสาวสุกจิตต์ ภูมิพระบุ	ระบบนิเวศแหล่งน้ำของสะพานไม้หนองแกดำ ซึ่งสะพานไม้แกดำ ตั้งอยู่ที่วัดดาวดึง ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ปัจจุบันสะพานไม้แกดำ เป็นอีกหนึ่งสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดมหาสารคามที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ และเที่ยวชม เพื่อสัมผัสวิถีธรรมชาติแห่งความเป็นชาวบ้านกับสะพานที่ทอดตัวยาวท่ามกลางหนองน้ำแกดำไกลสุดตากว่า 1 กิโลเมตร ที่ชาวบ้านใช้เป็นเส้นทางข้ามอ่างเก็บน้ำหนองแกดำ โดยเชื่อมระหว่างบ้านหัวขัวกับหมู่บ้านแกดำ สะพานไม้ที่ทอดยาวไปยังอ่างเก็บน้ำหนองแกดำซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติของอำเภอแกดำ มีเนื้อที่ประมาณ 1,000 ไร่ ครอบคลุม 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแกดำ บ้านหัวขัว บ้านโพธิ์ศรี เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อชาวอำเภอแกดำ เพราะเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลา มีความหลากหลายทางชีวภาพทั้งสัตว์น้ำ พืชน้ำ เช่น บัวแดง แหน สาหร่ายหางกระรอก เป็นต้น นอกจากนี้ในหน้าหนาวยังสามารถพบเห็นนกเป็ดน้ำบินหนีหนาวมาจากไซบีเรีย มาอาศัยในบริเวณหนองแกดำด้วย ซึ่งอ่างเก็บน้ำหนองแกดำ ยังมีความสำคัญ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตรและทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับหลักสูตรที่ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความตระหนัก ร่วมกับการใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มาใช้ในการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมถึงคุณภาพหล่งน้ำ เพื่อให้สามารถประเมินและเสนอแนวทางในการจัดการปัญหาต่อไป ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ชุมขนได้เข้ามามีส่วนในการนำภูมิปัญญูท้องถิ่นหรือเทคโนโลยีชุมขนเข้ามาใช้ในการฟื้นฟูและอนุรักษณ์ระบบนิเวศสะพานไม้หนองแกดำให้มีความคุณภาพควบคู่กับคุณภาพชีวิตที่ดีและปลอดภัย รวมถึงส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง **ระยะเวลา** 1 เดือน	คุณภาพน้ำและระบบนิเวศของหนองน้ำแกดำมีคุณภาพดีขึ้นมากกว่า 1 พารามิเตอร์ และชุมชนมีแนวทางในการเฝ้าระวังและติดตามคุณภาพน้ำในชุมชนท้องถิ่นจองตนเอง	สภาพอากาศตามฤดูกลาล เช่ร ฝนตก ส่งผลต่อการลงเรือ เพื่อเก็บตัวอย่างน้ำสำหรับการตรวจวัดและวิเคราะห์ค่าคุณภาพน้ำ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.1-022 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ต่อวิถีชีวิตของชาวแกดำโดยได้ใช้นำน้ำมาอุปโภค บริโภค ปัจจุบันหน่วยงานที่รับผิดชอบได้มีโครงการพัฒนาปรับปรุงหนองแกดำให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ และยังใช้หนองแกดำในการจัดกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน เช่น ลอยกระทง บุญบั้งไฟ หนองแกดำ มีสภาพกว้างใหญ่ ลึกบ้างตื้นบ้างเป็นช่วงๆ เป็นแหล่งน้ำสำหรับการเกษตรที่สำคัญ และเป็นแหล่งในการหาปลาเพื่อเป็นอาหารและนำไปขาย จากการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ระบบนิเวศหนองแกดำที่ผ่านมาในรูปแบบวิถีธรรมชาติถึงปัจจุบันที่พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้ส่งผลต่อสภาพน้ำและระบบนิเวศหนองน้ำดังกล่าว อย่างไรก็ดีจากข้อมูลพบว่าในชุมชนเองได้มีการดูแลอนุรักษ์ตามแนวทางวิถีที่เคยทำ โดยไม่ได้มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำด้วยวิธีการหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้ทราบถึงคุณภาพของแหล่งน้ำ				
P3.2 : Climate Change							
ชื่อโครงการหลัก : การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และความพร้อมในการปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงภาพภูมิอากาศของชุมชนท้องถิ่น							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
141	1	โครงการการปรับตัวของเกษตรกรในเขตลุ่มแม่น้ำชีต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณัฐชัย พรมโม้ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.กริช สินธุศิริ 2. เสาวนีย์ ศรีวิชา	พื้นที่ลุ่มแม่น้ำชีเป็นพื้นที่เกษตรกรรมสำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยเฉพาะการทำนาและการปลูกพืชเศรษฐกิจต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พื้นที่ดังกล่าวประสบปัญหาความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศอย่างต่อเนื่อง ทั้งปัญหาภัยแล้งยาวนาน ฝนทิ้งช่วง น้ำหลากฉับพลัน และปริมาณน้ำต้นทุนที่ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตร คุณภาพชีวิต และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของเกษตรกรในพื้นที่	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ การวางแผนการผลิตทางการเกษตร การเลือกใช้พันธุ์พืชที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้ข้อมูลสภาพอากาศในการวางแผนการเพาะปลูก รวมทั้งส่งเสริมให้เกษตรกรจัดทำแผนปรับตัวฟาร์ม (Farm Adaptation Plan) ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง **ระยะเวลา** 6 เดือน	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-001 หลักฐาน 3 รายการ
142	2	โครงการนวัตกรรมไบโอชาร์วิถีชุมชนบรบือจากเศษวัสดุเกษตรสู่การกักเก็บคาร์บอนอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ชมภู่ เหนือศรี	1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตไบโอชาร์จากเศษวัสดุเกษตรในชุมชน 2. เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการเผาเศษวัสดุเกษตร 3. เพื่อสร้างรายได้จากคาร์บอนเครดิตและผลิตภัณฑ์ไบโอชาร์	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการวิศกรสังคมต้นแบบสำหรับถ่ายทอดกิจกรรม (จำนวน 3 วัน) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตไบโอชาร์จากเศษวัสดุเกษตร (2 วัน) กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์ไบโอชาร์ (2 วัน) **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ชุมชนมีรายได้จากคาร์บอนเครดิตและผลิตภัณฑ์ไบโอชาร์ 10.00 ร้อยละ 2. ลดปัญหาการเผาในที่โล่งและมลพิษทางอากาศ 20.00 ร้อยละ 3. กำลังคนด้านเทคโนโลยีสีเขียว 30.00 คน	วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติการทำให้ไม่ทั่วถึง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-002 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
143	3	โครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ขยะอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อน Climate Action สู่สังคมคาร์บอนต่ำและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อังศุมา ก้านจักร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 2. ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว 3. ผศ.เชิดชัย สมบัติโยธา 4. ดร.รติกร แสงห้าว 5. ผศ.ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์ 6. ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์	โครงการ “ยกระดับศูนย์เรียนรู้ขยะอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อน Climate Action สู่สังคมคาร์บอนต่ำและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อเสริม (ยกระดับ) และเพิ่มประสิทธิภาพ (ปรับปรุง) “ศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะอินทรีย์เหลือศูนย์ (Zero Organic Waste Learning Center)” ที่มีอยู่เดิมจากการสร้างขึ้น (ทำใหม่) ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การดำเนินงานของโครงการนี้จะดำเนินการภายใต้กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1: พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่เดิมของศูนย์เรียนรู้ขยะอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (วันที่ 8-9 มกราคม 2569) กิจกรรมที่ 2: ถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติการขยะอินทรีย์เพื่อขับเคลื่อน Climate Action (วันที่ 11-12-13-19-20 กุมภาพันธ์ 2569) กิจกรรมที่ 3: พัฒนาผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์เพื่อการลดก๊าซเรือนกระจกและขยายผลสร้างเครือข่าย (วันที่ 5-6 มีนาคม 2569)	1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ทักษะและสามารถปฏิบัติการจัดการขยะอินทรีย์ และคำนวณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกด้านการจัดการของเสียได้ 2. สถานศึกษาและชุมชนนำแนวทางการจัดการขยะอินทรีย์ไปใช้จริง ส่งผลให้ปริมาณขยะอินทรีย์ลดลง 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการขยายผลการจัดการขยะอินทรีย์และการขับเคลื่อนสังคมคาร์บอนต่ำอย่างต่อเนื่องได้ 4. สร้างความตระหนักรู้และพฤติกรรมเชิงปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมและขับเคลื่อน Climate Action ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เกิดการปรับตัวและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อติดตามและประเมินผล	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-003 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
144	4	โครงการ Youth Climate Action : ปลุกพลังเยาวชนจัดการของเสียเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกพร้อมรับมือ Climate Change **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.อังศุมา ก้านจักร	โครงการ “Youth Climate Action: ปลุกพลังเยาวชนจัดการของเสียเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก พร้อมรับมือ Climate Change” จัดทำขึ้นเพื่อตอบโจทย์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ซึ่งเป็นวิกฤตระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลายมิติ การดำเนินการทุกกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อโลก พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการลดก๊าซเรือนกระจก และปรับตัวต่อผลกระทบจาก Climate Change เพราะเยาวชนไม่ใช่เพียงผู้ที่ต้องเผชิญผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แต่ยังเป็น “พลังสำคัญ” ในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่สังคมคาร์บอนต่ำ การสนับสนุนให้เยาวชนมีความรู้ ทักษะ และพื้นที่ในการแสดงบทบาท จะช่วยเสริมความพร้อมของประเทศในการรับมือ Climate Change อย่างยั่งยืน และเป็นการลงทุนที่มีคุณค่าในอนาคตของสังคมไทย	การดำเนินงานของโครงการนี้จะดำเนินการภายใต้กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1: ปลุกพลังเยาวชนรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปั้นผู้นำ Climate Action (ในวันที่ 22-23 มกราคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ สวนวลัยรุกเวช) กิจกรรมที่ 2: การอบรมเชิงปฏิบัติขับเคลื่อนโรงเรียนสู่ความยั่งยืนและลดคาร์บอน (Climate Action School) ในวันที่ 4-5-6 กุมภาพันธ์ 2569 ณ พื้นที่โรงเรียนผดุงนารี โรงเรียนวาปีปทุม และโรงเรียนมะค่าพิทยาคม) และกิจกรรมที่ 3: การอบรมเชิงปฏิบัติเยาวชนสร้างสรรค์นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Climate Action การดำเนินกิจกรรมนี้จะเป็นเวทีให้เยาวชนนำเสนอผลงาน Mini Project ด้านการจัดการของเสีย การลดก๊าซเรือนกระจก และการขับเคลื่อน Climate Action จากโรงเรียนที่คัดเลือกต้นแบบในพื้นที่ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา (ดำเนินการในเดือนมิถุนายน 2569) **ระยะเวลา** 6 เดือน	1. เยาวชนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Youth Climate Leader) ได้จริง 2. โรงเรียนหรือชุมชนมีระบบจัดการของเสียที่ยั่งยืน ลดการฝังกลบ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ 3. เกิดเครือข่ายเยาวชน Climate Action ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้และขยายผลกิจกรรมสู่พื้นที่อื่น (มีการบอกต่อกิจกรรม และมีเครือข่ายครูและนักเรียน โรงเรียนพยัคภูมิพิทยาคม ให้ช่วยดำเนินกิจกรรม “Youth Climate Action: ปลุกพลังเยาวชนจัดการของเสียเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก พร้อมรับมือ Climate Change” เนื่องจากเห็นการประชาสัมพันธ์จากเพจห้องเรียนสีเขียวของโรงเรียนวาปีปทุม) 4. สถานศึกษาหรือชุมชนมีความตระหนักรู้และความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพิ่มขึ้น 5. เกิดต้นแบบการบูรณาการแนวคิด “การจัดการของเสียกับ Climate Action” ในระดับท้องถิ่น ซึ่งสามารถต่อยอดเป็นนโยบายย่อยหรือกิจกรรมระยะยาวได้	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-004 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
145	5	โครงการใช้รถไถนาดัดแปลงไถกลบลบตอซังข้าวเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก และ PM 2.5 จากการเผาไหม้ในพื้นที่ทำนาของเกษตรกร ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เชิดชัย สมบัติโยธา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายนิวัติ สุวรรณะ 2. นายปริญญาศักดิ์ เจียระแม	เกษตรกรมีการเผาตอซังข้าวเมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตเสร็จ ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ	ขั้นตอนที่ 1. การมีส่วนร่วมชุมชนในการแก้ไขปัญหาการเผาตอซังข้าว ขั้นตอนที่ 2. การจัดกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการเผาตอซังข้าว และแนวทางในการแก้ไขปัญหา ขั้นตอนที่ 3 . เกษตรกรได้วิธีการในการลดการเผาตอซังข้าว การไถกลบทำปุ๋ย และปัญหามลพิษทางอากาศลดลง	1.พื้นที่ทำนาของเกษตรกรไม่มีการเผาตอซังข้าว 2. ปริมาณค่า PM2.5 หลังเวลาไถกลบตอซังข้าวลดลง	ผู้เข้าร่วมโครงการถอนตัวในระหว่างดำเนินโครงการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-005 หลักฐาน 4 รายการ
146	6	โครงการการลดทอนภัยพิบัติน้ำท่วมในชุมชนเขตเมืองโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษาชุมชนเมืองมหาสารคาม ในลุ่มน้ำห้วยคะคาง **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุดารัตน์ คำปลิว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางฤทัยรตน์ สุวรรณแสน 2. นางนิภา พรมไชย 3. นายณัฐพงศ์ พันธุ์พิชัย	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-006 หลักฐาน 3 รายการ
147	7	โครงการการพัฒนากังหันลมแกนตั้งจากอาคารสูงเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รศ.ดร.ชูชาติ ผาระนัด 2. นายเอกรัตน์ สัชชสนนท์	ไม่มี	- **ระยะเวลา** 12 เดือน	นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม และปริมาณ Carbon footprint จากการใช้ไฟฟ้าของอาคาร	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-007 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
148	8	โครงการการพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมของวิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ดร.เกรียงไกร นามนัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรียา ไชยปัญหา 2. ดร.ศิรินทร เลียงจินดาถาวร 3. นางไพรัช นุตไว 4. นายเอกพันธ์ ศูนย์จันทร์	วิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่บ้านโพนสามัคคี ต.หนองกุง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม เผชิญภัยแล้ง ฝนทิ้งช่วง ลมพายุ โรคและแมลงศัตรูพืช และอุณหภูมิที่ผันผวน ซึ่งกระทบผลผลิตข้าว ต้นทุนและรายได้ของเกษตรกร รวมถึงความมั่นคงของครัวเรือน ชุมชนจึงต้องมีองค์ความรู้และแนวทางปรับตัวที่เหมาะกับบริบทพื้นที่ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคีเครือข่าย	ต้นน้ำ: ศึกษาบริบท ปัญหา และศักยภาพของวิสาหกิจชุมชน ประชุมวางแผนกับคณะทำงานและภาคีเครือข่าย 3 เครือข่าย กลางน้ำ: วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตข้าว จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สาธิตและฝึกปฏิบัติให้เกษตรกร 50 คน และนักศึกษา 10 คน ปลายน้ำ: พัฒนานวัตกรรมชุมชน 4 รายการ คือ จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ปุ๋ยหมักจากใบไม้ ธาตุพืชบ้านโพนสามัคคี และ Application เกษตรทันอากาศ จากนั้นสรุปบทเรียน ติดตามการนำไปใช้ ทดสอบ Application กับผู้ใช้จริง และทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย **ระยะเวลา** 12 เดือน	1.เกษตรกรและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และแนวทางปรับตัวต่อความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นำไปใช้ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวได้ 2.เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และนักศึกษา ผ่านการลงพื้นที่จริง เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 3 เครือข่าย 3.เกิดนวัตกรรมชุมชน 4 รายการ ผู้เข้าร่วมครบ 60 คน (ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย) และความพึงพอใจเฉลี่ย 4.32 หรือร้อยละ 86.40 (ระดับมากที่สุด) 4.นักศึกษาบัญชี 10 คนได้รับการพัฒนาทักษะแบบวิศวกรสังคม 5.ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ประมาณ 1.30 ต่อ 1	ระยะเวลาดำเนินงานสั้นและกระชั้นชิด ทำให้การประสานงานและการติดตามผลบางช่วงเร่งรีบ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-008 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
149	9	โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon University) **หัวหน้าโครงการ** ผศ.กลยุทธ ดีจริง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์มาวิน ปูนอน	ปัจจุบันปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอันเนื่องมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ได้ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับโลก ภาคพลังงานถือเป็นแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกหลัก โดยเฉพาะการผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงฟอสซิล ดังนั้น การส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ จึงเป็นกลไกสำคัญในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนสังคมสู่ความยั่งยืน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และมุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon University)” โดยการส่งเสริมการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาอาคาร ซึ่งนอกจากจะช่วยลดต้นทุนด้านพลังงานไฟฟ้าแล้ว ยังช่วยลดการพึ่งพาพลังงานจากแหล่งฟอสซิล และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม การดำเนินโครงการดังกล่าวจำเป็นต้องมีระบบการติดตาม ประเมินผล และยืนยันผลการ	1. ออกแบบโครงสร้างระบบฐานข้อมูลและ Data Visualization 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบและพัฒนา Data Visualization สำหรับการประเมินการลดก๊าซเรือนกระจก 3. เก็บรวบรวมข้อมูลการผลิตไฟฟ้า (kWh) การใช้พลังงาน และคำนวณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (tCO_2e) 4. พัฒนาและปรับปรุง Data Visualization Dashboard 5. จัดทำรายงานการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 6. จัดทำเอกสารเพื่อยื่นขอรับรองกับ องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อบก.) 2. มีข้อมูลการผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่เป็นระบบและสามารถใช้ในการบริหารจัดการพลังงานได้ 3. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ “ต้นแบบมหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ”	- ความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลการผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแต่ละระบบมิเตอร์ เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลต้นทางที่มีผลโดยตรงต่อการคำนวณปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก - การจัดเตรียมเอกสารสำหรับการขอรับรองจาก อบก. ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องอาศัยการตรวจสอบรายละเอียดและหลักฐานประกอบอย่างครบถ้วน - Solar Data Dashboard ยังอยู่ระหว่างการทดสอบและปรับปรุง จึงยังจำเป็นต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผลและการแสดงผลก่อนนำไปใช้เป็นระบบสารสนเทศอย่างเต็มรูปแบบ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-009 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่มีความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ตามหลักวิชาการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการขอการรับรองจาก องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อบก.) ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์และเอกสารประกอบที่ครบถ้วน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
150	10	โรงเรียนสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำ โดยการสำรวจและประเมินปริมาณคาร์บอนของต้นไม้เพื่อการเรียนรู้และรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.รณาพร เสนาสุธรรม	ปัจจุบันปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นประเด็นสำคัญระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของมนุษย์อย่างกว้างขวาง โดยมีสาเหตุหลักมาจากการเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ เช่น การใช้พลังงานจากเชื้อเพลิงฟอสซิล การตัดไม้ทำลายป่า และการขยายตัวของเมือง ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระดับสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งปลูกฝังความรู้และจิตสำนึกให้กับเยาวชน แนวคิด “โรงเรียนสีเขียว” เป็นแนวทางหนึ่งที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีบทบาทในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสำรวจและประเมินปริมาณคาร์บอนของต้นไม้ในพื้นที่โรงเรียนถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญ เนื่องจากต้นไม้มีบทบาทในการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และช่วยลดภาวะโลกร้อน การให้	ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 4 วัน ได้แก่ 24 มิถุนายน 2569, 28-30 มิถุนายน 2569 กิจกรรมดำเนินงาน ต้นน้ำ ลงสำรวจพื้นที่ของโรงเรียน 1. วางแผนดำเนินงานและกำหนดโรงเรียนเป้าหมายร่วมกับหน่วยงานภาคี 2. ประชุมทีมงาน จัดทำกรอบกิจกรรมและเครื่องมือสำรวจคาร์บอนต้นไม้ กลางน้ำ การจัดอบรมและวิเคราะห์ข้อมูล 1. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย 2. ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณคาร์บอนที่ต้นไม้กักเก็บได้ ปลายน้ำ การเผยแพร่ความรู้ 1. จัดทำฐานข้อมูลต้นไม้และจัดกิจกรรมสื่อสารสิ่งแวดล้อม 2. เผยแพร่ผลลัพธ์ผ่านช่องทางของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการประเมินคาร์บอนของต้นไม้และบทบาทของพื้นที่สีเขียวต่อการลดโลกร้อน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลคาร์บอนมาใช้ในการวางแผนจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน ในการส่งเสริมกิจกรรมลดคาร์บอน	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-010 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินปริมาณคาร์บอน จะช่วยเสริมสร้างทักษะด้านวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำโดยการสำรวจและประเมินปริมาณคาร์บอนของต้นไม้เพื่อการเรียนรู้และรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” ขึ้น โดยมีพื้นที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โครงการนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของต้นไม้ในการกักเก็บคาร์บอน สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียว ตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคม				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			คาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนในอนาคต				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
151	11	โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ชมภู่ เหนือศรี (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายณพรรธนนท์ ทองปาน 2. นางสาวเกวลิน ตรีกุล	ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) เป็นปัญหาสำคัญระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยมีสาเหตุหลักจากการเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจกอันเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดสภาพอากาศแปรปรวน ภัยแล้ง น้ำท่วม คลื่นความร้อน และภัยพิบัติทางธรรมชาติที่มีความรุนแรงและถี่ขึ้น ซึ่งประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรน้ำ สุขภาพของประชาชน และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ สร้างความตระหนัก และขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” ขึ้น เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย ส่งเสริมการประยุกต์ใช้นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านกิจกรรมนิทรรศการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และก้าวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต **ระยะเวลา** 3 เดือน	เกิดความตระหนักรู้ในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร้อยละ 80	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-011 หลักฐาน 18 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			จัดการทรัพยากรธรรมชาติ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และชุมชน จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ตลอดจนการร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจัดนิทรรศการและกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยังเป็นช่องทางสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
152	12	โครงการเด็กไทย ใส่ใจรักษ์โลก ปีที่ 2 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร (โครงการหน่วยงาน)	พื้นที่ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ประสบปัญหาการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะการเผาตอซังข้าวและวัสดุเหลือใช้หลังฤดูเก็บเกี่ยว ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดมลพิษทางอากาศและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5 ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมของประชาชนในพื้นที่ ขณะเดียวกัน ชุมชนยังขาดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทางเลือกในการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรอย่างยั่งยืน ทำให้ยังคงพึ่งพาวิธีการเผาเป็นหลัก นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและข้อจำกัดด้านการบริหารจัดการทรัพยากรในระดับชุมชน ยังส่งผลต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในระยะยาว จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาแนวทางการจัดการขยะเกษตรเชิงสร้างสรรค์ที่อาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนปลอดการเผาและยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	แนวทางการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ควรมุ่งเน้นการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรแบบบูรณาการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน (Participatory Approach) ควบคู่กับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ เริ่มจากการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการเผาต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและกระบวนการเรียนรู้เชิงพื้นที่ จากนั้นส่งเสริมทางเลือกในการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรโดยไม่ใช้การเผา เช่น การไถกลบตอซัง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร และการใช้เทคโนโลยีเกษตรที่ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าทรัพยากรในชุมชน 1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการเผาเศษวัสดุทางการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน 2. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบของ PM2.5 และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และอบรมแนวทางการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรแบบไม่เผา 4. ส่งเสริมการใช้ทางเลือก เช่น การไถกลบ การทำปุ๋ยอินทรีย์ และการแปรรูปวัสดุเหลือใช้ 5. พัฒนา “ชุมชนต้นแบบปลอดการเผา” และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่ 6. ติดตาม ประเมินผล และขยายผลการดำเนินงานสู่ชุมชนใกล้เคียงอย่างยั่งยืน	ชุมชนมีความรู้ ความตระหนัก และทักษะในการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรอย่างเหมาะสมมากขึ้น โดยสามารถประยุกต์ใช้แนวทางการลด–เลิกการเผาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของเกษตรกรและประชาชนในชุมชน จากการเผาเศษวัสดุทางการเกษตรไปสู่การใช้แนวทางจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การไถกลบ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ ชุมชนมีศักยภาพในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดชุมชนต้นแบบปลอดการเผาที่สามารถขยายผลสู่พื้นที่ใกล้เคียงได้ ปริมาณการเผาในที่โล่งและค่าฝุ่นละออง PM2.5 ในพื้นที่มีแนวโน้มลดลง ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะของประชาชนในชุมชน เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนในการร่วมขับเคลื่อนการ	1. เกษตรกรบางส่วนยังคงคุ้นชินกับการเผาเศษวัสดุทางการเกษตร เนื่องจากเป็นวิธีที่สะดวกและใช้ต้นทุนต่ำ ทำให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต้องใช้ระยะเวลาและการสร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง 2. ข้อจำกัดด้านเครื่องมือ เทคโนโลยี และงบประมาณในการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรแบบไม่เผา ส่งผลให้บางชุมชนยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. สภาพอากาศและช่วงฤดูกาลเก็บเกี่ยวมีผลต่อการดำเนินกิจกรรมภาคสนามและการติดตามผลในพื้นที่ ทำให้บางกิจกรรมต้องปรับแผนการดำเนินงาน 4. การมีส่วนร่วมของประชาชนในบางช่วงเวลายังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-012 หลักฐาน 9 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					จัดการขยะเกษตรและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Experiential Learning) และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	ทางการเกษตรของชุมชน	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
153	13	โครงการการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ปริย นิลแสงรัตน์	เพื่อเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการคิดคำนวณปริมาณคาร์บอนในพื้นที่มหาวิทยาลัย เพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำต่อไป	ประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ใช้รถยนต์ EV **ระยะเวลา** 12 เดือน	1.ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่มหาวิทยาลัย 2.บุคลากรและนักศึกษามีความรู้และทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้พลังงานสะอาด	1. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังมีความคุ้นเคยกับการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่ใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ทำให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การใช้พลังงานสะอาดต้องใช้ระยะเวลา 2. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าของการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการดูแลรักษาแบตเตอรี่และระบบชาร์จไฟ 3. การประเมินปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจำเป็นต้องใช้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและต่อเนื่อง จึงต้องใช้เวลาในการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูล	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-013 หลักฐาน 9 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
154	14	โครงการ ReLearn Center **หัวหน้าโครงการ** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์ 2. ผศ.ว่าที่ พ.ต.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ 3. รศ.ดร.กฤษกนก ดวงชาทม 4. ผศ.ดร.ไชยยันต์ สกุลไทย 5. อาจารย์ ดร.วาริธ ราศรี 6. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม 7. อาจารย์ณัฐกร สีถา 8. ผศ. ชัชวรรณ์ ลีโรจนวุฒิกุล 9. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 10. รศ.ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร 11. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ 12. ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ 13. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ 14. ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์ 15. ผศ.ดร.พรชัย ชิณสา 16. อาจารย์ ดร.มาวิน ปูนอน 17. อาจารย์ ดร.กรุง วิลาชัย 18. รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุญย์ศุภา 19. อาจารย์นฤมล กางเกตุ 20. อาจารย์ณัฐชัย พรมโม้ 21. ผศ.ชมภู่ เหนือศรี 22. ผศ.ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 23. ผศ.อังศุมา ก้านจักร 24. ผศ.เชิดชัย สมบัติโยธา 25. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ คำปลิว 26. ผศ.ดร.วุฒิกร สายแก้ว 27. ดร.เกรียงไกร นามนัย 28. ผศ.กลยุทธ ดีจริง	โครงการนี้ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน กระตุ้นการดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกฯ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการและมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชิดชูเกียรติผู้ดำเนินงานด้านการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามการดำเนินงานของโครงการทั้งหมดสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับแนวทางหรือกิจกรรมที่สอดรับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นรักษ์โลก รวมถึงการพิจารณาของผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาการให้ทุนหรืองบประมาณในการดำเนินโครงการย่อยในปีงบประมาณต่อไป	จัดกิจกรรมที่ให้ผู้ร่วมโครงการ หรือผู้รับผิดชอบโครงการย่อยเกิดการรับรู้และเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ และเห็นภาพรวมของการติดตามของคณะกรรมการติดตามฯตลอดโครงการ เพื่อให้สามารถวางแผนและเตรียมตัวได้พร้อมเพื่อรับการติดตามได้อย่างพร้อมเพรียงทุกโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวนหนึ่ง ไม่สามารถเข้ารับฟังการชี้แจงและแนวทางของกระบวนการติดตาม ซึ่งในจำนวนดังกล่าวประกอบด้วย 1. มีตัวแทนแทนเข้าร่วมการประชุมชี้แจงไม่ติดตามการสื่อสารหรือให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ในการติดตามฯ 2. ไม่มีตัวแทนเข้าร่วม ซึ่งทั้ง 2 ส่วนนี้อาจนำไปสู่การขาดการรับรู้ข่าวสารที่สำคัญในการติดตามได้	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-014 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
		29. อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส 30. อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม 31. อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร 32. ผศ.ดร.ทรงพล นามคุณ 33. อาจารย์ยุทธการ พาณิชย์กุลโรจ 34. อาจารย์ ดร.รณาพร เสนาสุธรรม 35. อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี 36. อาจารย์พิริยะ ปราณีกิจ 37. ผศ.ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์ 38. ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล 39. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม					

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
155	15	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักแบบ Bokashi จากเศษผักเหลือทิ้งเพื่อสร้างชุมชนคาร์บอนต่ำและเสริมความสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.รณาพร เสนาสุธรรม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทรคโนโลยี	โครงการ “การจัดการเศษผักในชุมชนด้วยเทคนิคการหมักแบบ Bokashi เพื่อสร้างชุมชนคาร์บอนต่ำและเสริมความสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการขยะอินทรีย์ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชน หน่วยงานท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยในการร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และสร้างระบบการจัดการทรัพยากรชีวภาพอย่างครบวงจร โครงการนี้ไม่เพียงมุ่งเน้นการลดปริมาณขยะและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบนฐานของ ความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity-based Community Development) ผ่านการเพิ่มปริมาณจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ในดิน การฟื้นฟูคุณภาพดิน และการสร้างระบบเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร ลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนในระยะยาว อีกทั้งโครงการยังสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมสู่	ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 4 วัน เริ่มต้น 19 มิถุนายน 2569 สิ้นสุด 22 มิถุนายน 2569 การดำเนินโครงการประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม ได้แก่ (1) การอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้พื้นฐานและการทำหัวเชื้อโบกาชิ (2) การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตปุ๋ยโบกาชิจากเศษผักในครัวเรือน (3) การอบรมเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลด้านการเกษตร และ (4) การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้และการต่อยอดปุ๋ยโบกาชิในชุมชน โดยทุกกิจกรรมดำเนินการตามแผนงานและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทั้งความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ สามารถผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์แบบ Bokashi ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการขยะอินทรีย์ภายในครัวเรือนและภาคการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ การพัฒนากระบวนการผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์แบบ Bokashi จากเศษผักเหลือทิ้งของชุมชน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะอินทรีย์สู่ปุ๋ย Bokashi ในชุมชนบ้านโคกกลาง และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ส่งผลให้ชุมชนสามารถลดปริมาณขยะอินทรีย์ ลดต้นทุนการซื้อปุ๋ยเคมี เพิ่มการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ และมีแนวทางในการต่อยอดการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อสร้างรายได้ในอนาคต ในด้านผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่าสามารถบรรลุตัวชี้วัดร่วมระดับโครงการ (Co-KPI) ครบทุกตัวชี้วัด ได้แก่ การพัฒนาชุมชนต้นแบบจำนวน 1 ชุมชน การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาจำนวน 1 เครือข่าย ได้แก่ชุมชนเครือข่ายบ้านโคกกลาง ตำบลเขวาไร่ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัด	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-015 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ความยั่งยืน โดยการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้ากับการพัฒนาชุมชนในรูปแบบ “พื้นที่เรียนรู้จริง” ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจริงในสังคม		มหาสารคาม การเกิดนวัตกรรมด้านการผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์ Bokashi จำนวน 1 นวัตกรรม และการสร้างความตระหนักรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ ยังบรรลุตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI) ทั้งด้านการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยการลงพื้นที่วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไข ร่วมกับชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรังคม จำนวน 10 คน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ของชุมชนโดยการทำปุ๋ยอินทรย์จากเศษผักเศษอาหาร และการบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบ Big Data ของมหาวิทยาลัยครบถ้วนตามเป้าหมาย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ **มากที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ย **4.82 จาก 5.00** หรือร้อยละ 96.4 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการ เนื้อหาการอบรม วิทยากร การถ่ายทอดองค์ความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					กิจกรรม ทั้งนี้ โครงการสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเป็นต้นแบบของการพัฒนาชุมชนคาร์บอนต่ำที่สามารถขยายผลสู่ชุมชนอื่นได้อย่างยั่งยืน		
156	16	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์และส่งเสริมกระบวนการผลิตสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี 2. นางสาวธิติมา หลักคำพันธ์ 3. นางสาววรัญญา เชื้อผกา 4. นางสาวจุฬาลักษณ์ หินดำ 5. นางสาวพัชราภรณ์ สมเย็น 6. นายฐิติวุฒน์ อินทร์นอก 7. นายพีรวิชญ์ ท่าโทม	เพื่อต้องการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์และส่งเสริมกระบวนการผลิตสมุนไพร	อบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์ กระบวนการผลิตสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. ต้นทุนการผลิตลดลง เกษตรกรลดการพึ่งพาปุ๋ยและยาฆ่าแมลง	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-016 หลักฐาน 12 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
157	17	โครงการการประเมินการใช้ที่ดินและผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ. ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ. ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์	การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในพื้นที่ชนบทของประเทศไทย โดยเฉพาะพื้นที่เกษตรกรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากแรงขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ การขยายตัวของการเกษตรเชิงเดี่ยว การปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตตามกลไกตลาด รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ส่งผลให้โครงสร้างการใช้ที่ดินและระบบนิเวศในระดับพื้นที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ พื้นที่อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม เป็นหนึ่งในพื้นที่ที่มีบริบทดังกล่าวอย่างชัดเจน โดยเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่พึ่งพาทรัพยากรดิน น้ำ และความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศเกษตรเป็นฐานสำคัญของการดำรงชีพและเศรษฐกิจชุมชน โครงการนี้มุ่งเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ บ้านผักแว่น ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นพื้นที่นำร่องที่มีความหลากหลายของรูปแบบการใช้ที่ดินและแปลงเกษตรในระดับชุมชน อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเกษตรกรและผู้นำชุมชนในพื้นที่ยังขาดเครื่องมือที่สามารถสนับสนุน การใช้	ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศและเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในปัจจุบัน ทำให้สามารถนำข้อมูลจากดาวเทียมมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ช่วยแปลงข้อมูลเชิงพื้นที่ที่ซับซ้อนให้เป็นสารสนเทศที่เกษตรกรสามารถเข้าถึงและใช้งานได้สะดวก ผ่านอุปกรณ์สมาร์ตโฟน หนึ่งในเครื่องมือสำคัญคือ แพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเกษตรเชิงพื้นที่ระดับรายแปลง (Dragonfly) ซึ่งมีศักยภาพในการสนับสนุน การใช้ Dragonfly เพื่อการตัดสินใจ ด้านการบริหารจัดการแปลงเกษตร การเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน และการรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับชุมชน ดังนั้น โครงการ “การประเมินการใช้ที่ดินและผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม” จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาและถ่ายทอดการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ระดับรายแปลง ผ่านแพลตฟอร์ม Dragonfly ควบคู่กับการมีส่วนร่วมของชุมชนและการสำรวจภาคสนาม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเกษตรกรและผู้นำชุมชนในการ ใช้ Dragonfly เพื่อการตัดสินใจ ด้าน การบริหารจัดการแปลงเกษตรอย่างเหมาะสม นำไปสู่การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว **ระยะเวลา** 6 เดือน	โครงการสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานที่กำหนด โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ประกอบด้วยเกษตรกรและผู้นำชุมชนในพื้นที่อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการแปลงเกษตรด้วยแอปพลิเคชัน Dragonfly การใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ระดับรายแปลง รวมถึงความรู้ด้านผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อความหลากหลายทางชีวภาพของพืช ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่สามารถทดลองใช้งาน Dragonfly กับพื้นที่เกษตรของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดการพื้นที่เกษตรได้จริง ทั้งนี้ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.68 และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.76 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมเห็นว่าโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับชุมชน ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็น	1. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้งานสมาร์ตโฟนและแอปพลิเคชัน 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ดำเนินกิจกรรมบางช่วงไม่เสถียร 3. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติการใช้งาน Dragonfly ค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน ทำให้ต้องใช้เวลาอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-017 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการตัดสินใจ ในการบริหารจัดการแปลงเกษตรได้อย่างเป็นรูปธรรม แม้ว่าจะมีข้อมูลการใช้ที่ดินและข้อมูลด้านการเกษตรอยู่จำนวนหนึ่ง แต่ข้อมูลส่วนใหญ่ยังอยู่ในรูปแบบเชิงเอกสารหรือข้อมูลเชิงสถิติในระดับภาพรวม ซึ่งไม่สามารถสะท้อนสภาพพื้นที่จริงในระดับรายแปลง และไม่เอื้อต่อการนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการแปลงเกษตรในชีวิตจริงของเกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่เกษตรกรรม โดยเฉพาะชนิดพันธุ์พืช สัตว์ และสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก มีบทบาทสำคัญต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน การควบคุมศัตรูพืชตามธรรมชาติ และความสามารถในการปรับตัวต่อความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ การลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพอันเนื่องมาจากการใช้ที่ดินที่ไม่เหมาะสมหรือการขยายตัวของการเกษตรเชิงเดี่ยว อาจส่งผลกระทบต่อผลผลิต รายได้ และความมั่นคงทางอาหารของเกษตรกรในระยะยาว อย่างไรก็ตาม การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพในระดับ รายแปลงเกษตร ยัง		เกษตรกรในพื้นที่และไม่เคยเข้าร่วมการอบรมลักษณะนี้มาก่อน แต่สามารถเข้าใจการใช้งานแอปพลิเคชัน Dragonfly และตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลเชิงพื้นที่ต่อการบริหารจัดการแปลงเกษตร รวมถึงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมากขึ้น		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			คงมีข้อจำกัด เนื่องจากขาดการเชื่อมโยงข้อมูลภาคสนามกับข้อมูลเชิงพื้นที่ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจได้โดยตรง ในขณะเดียวกัน ความเร่งด่วนของปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้เพิ่มความเสี่ยงให้กับภาคการเกษตร ทั้งในรูปแบบของภัยแล้ง ฝนทิ้งช่วง และความไม่แน่นอนของฤดูกาลเพาะปลูก การปรับตัวของเกษตรกรจึงจำเป็นต้องอาศัย ข้อมูลเชิงพื้นที่ระดับรายแปลง ที่สามารถสะท้อนทั้งสภาพการใช้ที่ดินในปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอดีต และความสัมพันธ์กับทรัพยากรชีวภาพ เพื่อใช้ประกอบ การตัดสินใจด้านการจัดการแปลงเกษตร อย่างเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
158	18	โครงการพัฒนาชุมชนปลอดการเผาและการจัดการขยะเกษตรเชิงสร้างสรรค์ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิริยะ ปราณีกิจ	พื้นที่อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ที่มีประชาชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมีเศษวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิตทางการเกษตร เช่น ฟางข้าว ตอซังข้าว และวัสดุเหลือใช้จากพืชชนิดต่าง ๆ ซึ่งหากไม่มีการจัดการอย่างเหมาะสม อาจนำไปสู่การเผาในพื้นที่เกษตรกรรม ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ โดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5 รวมถึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน คุณภาพสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการของเกษตรกร ส่งเสริมความรู้และทักษะการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรโดยไม่เผา เช่น การไถกลบตอซัง ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกร 30 ครัวเรือนและนักศึกษา พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเศษวัสดุทางการเกษตร ลดการเผา และพัฒนาชุมชนปลอดการเผาอย่างยั่งยืน	โครงการมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 85 คน ประกอบด้วยประชาชน 50 คนนักศึกษา 30 คน และบุคลากร 5 คน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งภาคชุมชน ภาคการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการดำเนินโครงการเชิงพื้นที่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (participatory approach) สัดส่วนของผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นประชาชนในชุมชน แสดงถึงระดับการเข้าถึงและการยอมรับของโครงการในพื้นที่เป้าหมาย ขณะที่การมีส่วนร่วมของนักศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติจริง (experiential learning) ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน นอกจากนี้ การมีบุคลากรเข้าร่วมยังสะท้อนถึงการสนับสนุนเชิงระบบและการเชื่อมโยงการดำเนินงานในระดับสถาบันโดยภาพรวม โครงสร้างของผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวเอื้อต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมให้เกิดผลลัพธ์เชิงพื้นที่ได้อย่างมี	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-018 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					ประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
159	19	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล	ภาคคมนาคมขนส่งเป็นแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญ เพราะรถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่เผาไหม้เชื้อเพลิงโดยตรงมีประสิทธิภาพต่ำและปล่อยมลพิษเข้มข้นในพื้นที่ แม้ยานยนต์ไฟฟ้า (EV) จะช่วยลดการปล่อยก๊าซได้ แต่ไฟฟ้าของประเทศไทยยังผลิตจากก๊าซธรรมชาติและถ่านหินเป็นหลัก ไฟฟ้าจึงไม่ได้ "ปลอดคาร์บอน" โดยสมบูรณ์ ขณะเดียวกันพนักงานในสถานประกอบการด้านยานยนต์ในพื้นที่ยังขาดความเข้าใจเชิงระบบเรื่องแหล่งกำเนิดไฟฟ้า หลักการทำงานของ EV และการคำนวณปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจก ($kgCO_2eq$) ตามแนวคิด Well-to-Wheel นอกจากนี้ยังไม่มีข้อมูลในพื้นที่ที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ประเมินผลและขับเคลื่อนเชิงนโยบาย	โครงการดำเนินงานแบบห่วงโซ่ 3 ช่วงร่วมกับบริษัท อีฮงมดแดงมอเตอร์ จำกัด ต้นน้ำ: ประชุมวางแผน พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ ประสานภาคีเครือข่าย และจัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูลภาคสนามแบบมาตรฐาน กลางน้ำ: ลงพื้นที่ศึกษาสำรวจพฤติกรรมการใช้ยานยนต์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 6 กิจกรรมให้พนักงาน 110 คน ในหัวข้อโครงสร้างแหล่งกำเนิดไฟฟ้า เทคโนโลยี EV ความปลอดภัย และการคำนวณการลดก๊าซเรือนกระจก แล้ววิเคราะห์และคัดเลือกประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ (Prelim) ปลายน้ำ: บันทึกและจัดเก็บข้อมูลเข้าสู่ระบบ Big Data ราชภัฏ สรุปผลการดำเนินงาน และเสนอแนวทางการขยายผลเชิงนโยบาย **ระยะเวลา** 2 เดือน	เชิงปริมาณ: มีผู้เข้าร่วม 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เกิดเครือข่ายความร่วมมือ 1 เครือข่าย เกิดนวัตกรรมท้องถิ่น 1 นวัตกรรม คัดเลือกประเด็น Prelim ได้ 1 ประเด็น บันทึกข้อมูลเข้าระบบ Big Data ราชภัฏได้ร้อยละ 20 การใช้ยานยนต์ไฟฟ้าลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ร้อยละ 10 และมีบทความวิชาการ 1 บทความ เชิงคุณภาพ: ผู้เข้าอบรมนำความรู้ด้าน EV และการประเมินการลดก๊าซเรือนกระจกไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ วิเคราะห์ประเด็นพลังงานและสิ่งแวดล้อมในบริบทพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม และตระหนักรู้มากขึ้นในการปรับตัวรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบ: ด้านเศรษฐกิจ ช่วยลดค่าใช้จ่ายเชื้อเพลิง ด้านสังคมส่งเสริมพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างรับผิดชอบ ด้านการศึกษาพัฒนาทักษะการคำนวณก๊าซเรือนกระจกเชิงระบบ และด้านสิ่งแวดล้อมลดการปล่อย	ข้อมูลภาคสนามบางส่วนไม่ครบถ้วน หรือไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจก การเข้าถึงพื้นที่และความร่วมมือมีข้อจำกัดในบางช่วงเวลา เนื่องจากพนักงานมีภารกิจงานประจำ มีความเสี่ยงที่ข้อมูลจะผิดพลาดหรือไม่สมบูรณ์เมื่อบันทึกและส่งเข้าระบบ Big Data ราชภัฏ ผู้เข้าอบรมบางส่วนเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่องหลักการทำงานของ EV คาร์บอนแฝง และวิธีคำนวณการลดก๊าซเรือนกระจกเชิงระบบ แนวทางแก้ไขที่ใช้ ได้แก่ จัดทำแบบฟอร์มและเครื่องมือเก็บข้อมูลมาตรฐาน พร้อมอบรมชี้แจงประสานผู้บริหารล่วงหน้าและเตรียมกลุ่มเป้าหมายสำรอง กำหนดผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล ตรวจสอบเป็นระยะและ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-019 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					kgCO2eq และมลพิษทางอากาศในพื้นที่	สำรองข้อมูล (Backup) และมีทีมวิทยากรให้คำปรึกษาตลอดโครงการ	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
160	20	โครงการติดตามและแบ่งปันเรียนรู้การดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.รติกร แสงห้าว (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร. ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ์ 2. ผศ.ว่าที่ พ.ต. กิตติกรณ์ บำรุงบุญ 3. รศ.ดร. กฤษกนก ดวงชาทม 4. ผศ.ดร. ไชยยันต์ สกุลไทย 5. อาจารย์ ดร. วาริธ ราศี 6. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม 7. อาจารย์ณัฐกร สีถา 8. ผศ. ชัชวรรณ์ ลีโรจนวุฒิกุล 9. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 10. รศ.ดร. เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร 11. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ 12. ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ 13. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ 14. ผศ.ดร. พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์ 15. ผศ.ดร. พรชัย ชิณสา 16. อาจารย์ ดร. มาวิน ปูนอน 17. อาจารย์ ดร. กรุง วิลาชัย 18. รศ.ดร. วิลาวัลย์ บุญย์ศุภา 19. อาจารย์นฤมล กางเกตุ 20. อาจารย์ณัฐชัย พรมโม้ 21. ผศ. ชมภู่ เหนือศรี 22. ผศ.ดร. สรรพสิทธิ์ แก้วเฮ้า 23. ผศ. อังศุมา ก้านจักร 24. ผศ. เชิดชัย สมบัติโยธา	ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย 4 โปรแกรมหลัก 8 โปรแกรมย่อย สำหรับโปรแกรมหลักที่ 3 หรือ P3 เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประกอบด้วย โปรแกรมย่อย P3.1 การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดหา บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน (Natural Resources & Environment) และโปรแกรมย่อย P3.2 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และความพร้อมในการปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชุมชนและท้องถิ่น (Climate Change) ซึ่งมีผู้ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ขับเคลื่อนโครงการภายใต้โปรแกรม P3 เสริมสร้างชุมชน	โครงการทั้งหมดนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งแต่ละโครงการได้มีการระบุตัวชี้วัดภายใต้เป้าประสงค์ที่ชัดเจนที่จะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมในโครงการที่สามารถตอบตัวชี้วัดหรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในการนี้จึงได้จัดทำ “โครงการติดตามและแบ่งปันเรียนรู้การดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลก เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อติดตาม ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน กระตุ้นการดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกฯ ให้บรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการและมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชิดชูเกียรติผู้ดำเนินงานด้านการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามการดำเนินงานของโครงการทั้งหมดสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับแนวทางหรือกิจกรรมที่สอดรับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นรักษ์โลก รวมถึงการพิจารณาของผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาการให้ทุนหรืองบประมาณในการดำเนินโครงการย่อยในปีงบประมาณต่อไป **ระยะเวลา** 10 เดือน	1. ข้อมูลสรุปการติดตามการดำเนินงานของโครงการทั้งหมดสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับแนวทางหรือกิจกรรมที่สอดรับกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นรักษ์โลก เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 2. สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาการให้ทุนหรืองบประมาณในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไป	ปัญหาหลัก คือ การที่ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวนหนึ่ง ไม่เข้ารับการติดตาม ซึ่งประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ไม่เข้ารับการติดตามเลย และกลุ่มที่เข้ารับการติดตามเพียงบางกิจกรรม จากจำนวน 4 กิจกรรม และไม่สามารถติดตาม/ประสานขอข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสำหรับนำมาสรุปรายงาน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-020 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
		25. อาจารย์ ดร. สุดารัตน์ คำปลิว 26. ผศ.ดร. วุฒิกร สายแก้ว 27. ดร.เกรียงไกร นามนัย 28. ผศ. กลยุทธ ดีจริง 29. อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส 30. อาจารย์ปภาวี รัตนธรรม 31. อาจารย์ ดร. สุนันทา กลิ่นถาวร 32. ผศ.ดร. ทรงพล นามคุณ 33. อาจารย์ยุทธการ พาณิชย์กุลโรจ 34. อาจารย์ ดร. รณาพร เสนาสุธรรม 35. อาจารย์ ดร.มลฤดี บุญยะศรี 36. อาจารย์พิริยะ ปราณีกิจ 37. ผศ.ดร.ปฐม์พงศ์ พันธ์พิบูลย์ 38. ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล 39. อาจารย์ภาสกร ธนะศิลธรรม	รักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จำนวนทั้งหมด 41 โครงการ ประกอบด้วย โครงการภายใต้ P3.1 จำนวน 20 โครงการ และโครงการภายใต้ P3.2 จำนวน 21 โครงการ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
161	21	โครงการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร (โครงการหน่วยงาน)	สารเคมีสามารถจำแนกเป็นสารสังเคราะห์และสารธรรมชาติ โดยเฉพาะกลุ่มสารทำความสะอาด คนเราต้องใช้ในทุก ๆ วัน มากน้อยตามลักษณะของกิจกรรม คนในสมัยโบราณมีภูมิปัญญาในการใช้สารเคมีที่มีอยู่ในธรรมชาติรอบตัว ซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมน้อยกว่าสารสังเคราะห์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องรู้หลักการของการทำผลิต และสารเคมีที่ใช้ ชาวบ้านมีรายได้น้อยหากสามารถผลิตสิ่งของที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	1. สร้างความตระหนักในการใช้สารเคมีเหลือทิ้งหรือสมุนไพรในบ้านมาทำผลิตภัณฑ์และใช้ประโยชน์ให้แก่ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร 2. สาธิตการผลิต แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ของใช้ในครัวเรือน ของประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร 3. เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกชาวมหาสารคาม ในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.จำนวนผลิตภัณฑ์รักษ์โลกไม่น้อยกว่า 12 ผลิตภัณฑ์ 2. มีการใช้สารเคมีเหลือใช้ในครัวเรือน และสมุนไพรในบ้าน ลดการใช้สารเคมีสังเคราะห์ ลดก๊าซเรือนกระจก 3. ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ทำ เข้าใจความสำคัญของการลดก๊าซเรือนกระจก เพื่อลดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนยังขาดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้สารธรรมชาติและการผลิตผลิตภัณฑ์รักษ์โลก ทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายและสาธิตเพิ่มเติม 2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ 3. วัสดุและอุปกรณ์บางชนิดที่ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์มีจำนวนจำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมบางกลุ่มต้องแบ่งปันอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างการฝึกปฏิบัติ 4. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดหรือผลิตใช้เองได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา งบประมาณ และความพร้อมของวัตถุดิบในพื้นที่บางแห่ง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-021 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
162	22	โครงการส่งเสริมการใช้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ทดแทนไฟสาธารณะเพื่อเพิ่มแสงสว่างพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มาวิน ปูนอน	มหาวิทยาลัยมีการใช้พลังงานไฟฟ้าในการให้แสงสว่างบริเวณถนน ทางเดิน และพื้นที่สาธารณะภายในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก โดยระบบไฟสาธารณะดังกล่าวต้องเปิดใช้งานในช่วงเวลากลางคืนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าสูงขึ้นในแต่ละปี อีกทั้งการผลิตพลังงานไฟฟ้าส่วนใหญ่ยังพึ่งพาเชื้อเพลิงฟอสซิล ซึ่งก่อให้เกิดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการนำพลังงานทดแทนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งเป็นพลังงานสะอาด สามารถนำมาใช้ในการผลิตไฟฟ้าสำหรับระบบไฟสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดการใช้พลังงานไฟฟ้าจากระบบหลัก ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานในระยะยาว และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่บรรยากาศ **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. มหาวิทยาลัยมีระบบไฟสาธารณะที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีการใช้พลังงานสะอาดอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มความปลอดภัยในพื้นที่สาธารณะ ภายในมหาวิทยาลัย โดยมีแสงสว่างเพียงพอช่วงเวลาใน 18.00 - 05.00 น. 3. มหาวิทยาลัยสามารถลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากการใช้พลังงานไฟฟ้า สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	1. ด้านพื้นที่ติดตั้ง พื้นที่บางบริเวณอาจมีต้นไม้หรืออาคารบดบังแสงแดด ทำให้การรับพลังงานแสงอาทิตย์ลดลง จึงจำเป็นต้องสำรวจและพิจารณาตำแหน่งติดตั้งให้เหมาะสม 2. ด้านประสิทธิภาพของระบบ ประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าอาจเปลี่ยนแปลงตามสภาพอากาศและปริมาณแสงแดด โดยเฉพาะในช่วงที่มีฝนตกต่อเนื่องหรือมีแสงแดดน้อย ซึ่งอาจส่งผลต่อระยะเวลาการให้แสงสว่างในเวลากลางคืน 3. ด้านการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ระบบไฟสาธารณะพลังงานแสงอาทิตย์ประกอบด้วยอุปกรณ์หลายส่วน เช่น แผงเซลล์แสงอาทิตย์ แบตเตอรี่ และโคมไฟ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ หากขาดการดูแลอาจทำให้ประสิทธิภาพของ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P3.2-022 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						ระบบลดลง 4. ด้านการติดตามและประเมินผล การจัดเก็บข้อมูลการผลิตพลังงานไฟฟ้า ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้ และปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอาจยังไม่เป็นระบบเดียวกัน ทำให้การประเมินความคุ้มค่าและผลสัมฤทธิ์ของโครงการในระยะยาวทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ	
P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน							
P4.1 : Hard Skills							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
163	1	โครงการพัฒนาสมรรถนะ Hard Skills และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET และระบบ TCAS/A-Level *โครงการหน่วยงาน* **หัวหน้าโครงการ** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ชณิดล ดาปาน	ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้าน Hard Skills ซึ่งเป็นความรู้และทักษะทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสอบ O-NET และการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อผ่านระบบ TCAS /A-Level เป็นกลไกสำคัญในการประเมินศักยภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะ Hard Skills และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET และระบบ TCAS /A-Level เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Competency-Based	จัดอบรมกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET และ TCAS /A-Level กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI Learning Lab พัฒนาสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการจัดทำ Portfolio สู่ระบบ TCAS กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ E-Portfolio for TCAS การพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระบบ TCAS **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. นักเรียนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการเพิ่มขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการเรียน การสอบ O-NET และ TCAS /A-Level และการเตรียมเข้าสู่ระบบ TCAS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน สามารถสร้างแนวทางแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงได้ 3. นักเรียนสามารถใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การสร้างสรรค์ผลงาน และการเตรียมสอบได้อย่างถูกต้อง มีวิจารณญาณ และมีจริยธรรม 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อวางแผนเลือกคณะ สาขาวิชา และเส้นทางการศึกษาต่อได้เหมาะสม 5. ครูและโรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและขยายผลสู่การจัดการศึกษาในระดับอื่นได้	ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และทักษะ แตกต่างกัน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอหรือเกิดการขัดข้อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-069 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			Learning, Problem-Based Learning และ Challenge-Based Learning ควบคู่กับการใช้ AI และ Digital Technology ในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบนวัตกรรม แก้ปัญหา และสร้างผลงานที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาและการพัฒนาประเทศ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
164	2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ความสำเร็จในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET Excellence Camp) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 *โครงการหน่วยงาน* **หัวหน้าโครงการ** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **ผู้ร่วมโครงการ** 1. สรกฤช สีตังตา	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญตามแนวทางการจัดการศึกษาเชิงสมรรถนะ (Competency-Based Education) โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ความสำเร็จในการทดสอบ O-NET (O-NET Excellence Camp) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐาน ทักษะการคิดขั้นสูง เทคนิคการทำข้อสอบ การวิเคราะห์โจทย์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านปัญหา (Problem-Based Learning)	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart Thinking "คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น” กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET **ระยะเวลา** 1 เดือน	1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพร้อมในการเข้ารับการประเมินสมรรถนะระดับชาติ O-NET สูงขึ้น สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปใช้ในการทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และการประยุกต์ใช้ความรู้เพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียน การสอบ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์แนวข้อสอบ วางแผนการเรียนรู้รายบุคคล ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.โรงเรียนมีนวัตกรรมและรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนด้านการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ติดตามพัฒนาผู้เรียน และขยายผลสู่ระดับ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และทักษะ แตกต่างกัน 2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอหรือเกิดการขัดข้อง 3. การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ O-NET	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-070 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					ชั้นอื่นหรือเครือข่ายสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม 5.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล การติดตามผลการเรียนรู้ และสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดระบบการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน 6.โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
ชื่อโครงการหลัก : การเสริมทักษะและการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
165	3	โครงการซักซ้อมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบพัสดุและจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี กองคลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหาร และบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2. วาสนา วงษ์แก้ว 3. กัญภร ม่วงเสน 4. วิญญารักษ์ ทิพพิชัย 5. มานพ นามมณี	งานพัสดุและการบริหารทรัพย์สิน ถือเป็นภารกิจสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้องดำเนินการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุประจำปี การตรวจสอบพัสดุคงเหลือตลอดจนการจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หรือหมดความจำเป็นในการใช้งานอย่างถูกต้องตามขั้นตอน อย่างไรก็ตาม ในการปฏิบัติงานจริงของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพัสดุของหน่วยงานภายในอาจยังพบปัญหาความคลาดเคลื่อนในรายละเอียดของระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการสำรวจ การจัดทำรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี ตลอดจนกระบวนการจำหน่ายพัสดุ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า หรือไม่สอดคล้องกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยและ	เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานพัสดุของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปีและจำหน่ายพัสดุได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน และลดข้อผิดพลาดในกระบวนการบริหารพัสดุของมหาวิทยาลัยต่อไป **ระยะเวลา** 2 เดือน	1. กระบวนการตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุของหน่วยงานภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ลดข้อทักท้วงจากหน่วยงานตรวจสอบ 2.ทุกหน่วยงานภายในสามารถส่งรายงานการตรวจสอบและดำเนินการจำหน่ายพัสดุได้ เสร็จสิ้นทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ลดความล่าช้าในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 3.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีฐานข้อมูลทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง (ตัดจำหน่ายของชำรุดออกได้จริง) สะดวกต่อการวางแผนงบประมาณจัดซื้อใหม่ในปีถัดไป	ระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำโครงการค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีโครงการเยอะ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-071 หลักฐาน 2 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			หน่วยงานตรวจสอบภายนอกกำหนด				
ชื่อโครงการหลัก : การเสริมทักษะและการสร้างศักยภาพภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
166	4	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วย AI : เคล็ดลับการสอนด้วยยุคดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร 2. นางนิภา พรมไชย 3. นางอนิญชณา เหล่าเคน	ในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อทุกมิติของสังคม รวมถึงระบบการศึกษา อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ AI ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือทางเทคโนโลยี แต่ได้กลายเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ การทำงาน และการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต ผู้เรียนในยุคดิจิทัลจำเป็นต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องปรับบทบาทจาก “ผู้ถ่ายทอดความรู้” ไปสู่ “ผู้ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้” ที่สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและมีจริยธรรม อย่างไรก็ตาม ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะการนำ AI มาผสมผสานกับกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นแนวทางที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์	ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 6 วัน (14-15 มีนาคม 2569, 1-4 เมษายน 2569) กิจกรรมดำเนินงาน ต้นน้ำ 1. การลงพื้นที่ทำความเข้าใจและกำหนดแนวทางร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย 2. ความรู้วิเคราะห์หลักการและแนวทางการการนำ AI มาใช้ในห้องเรียน กลางน้ำ 1. ให้ความรู้ในเรื่อง การนำ AI มาใช้ในห้องเรียน 2. ฝึกปฏิบัติการออกแบบเนื้อหาการเรียนการสอนด้วย AI 3. ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย AI ปลายน้ำ 1. การนำสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย AI ไปทดลองใช้งาน 2. เขียน/ตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการที่เกิดจากโครงการ **ระยะเวลา** 2 เดือน	1. จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 71 คน คิดเป็นร้อยละ 118.33 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.33 2. ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 1. สื่อการสอน (E-Book) จำนวน 44 ผลงาน 2. สื่อการสอน (VDO_Teaching) จำนวน 50 ผลงาน 3. สื่อการสอน (Text Infographic) จำนวน 50 ผลงาน 4. สื่อการสอน (Slide) จำนวน 50 ผลงาน 5. สื่อการสอน (Text_Playful3D) จำนวน 30 ผลงาน 3. กลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจของลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการยกระดับคุณภาพทางการเรียนด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมในระดับดีมาก (SD.=0.56, $\bar{x}$ = 4.52)	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การเรียนรู้ในบางช่วงต้องใช้เวลาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม และอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด 2. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เช่น ความเร็วของอินเทอร์เน็ต หรือความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ AI 3. ระยะเวลาในการอบรมมีจำกัด เมื่อเทียบกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการพัฒนา ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่สามารถฝึกฝนหรือทำความเข้าใจได้อย่างลึกซึ้ง 4. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการนำ AI ไปประยุกต์ใช้จริงในห้องเรียน เนื่องจากกังวลเกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม และ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-001 หลักฐาน 12 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การขาดโอกาสในการพัฒนาและฝึกปฏิบัติจริง ส่งผลให้การใช้เทคโนโลยี AI ในห้องเรียนยังไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และอาจนำไปสู่การใช้ที่ไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฏิวัติการเรียนรู้ด้วย AI: เคล็ดลับการสอนยุคดิจิทัล” จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเชิงปฏิบัติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ โครงการนี้มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริง (Hands-on Workshop) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเครื่องมือ AI ไปใช้ในการออกแบบกิจกรรม Active Learning การสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในยุคดิจิทัล			จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี 5. การติดตามผลหลังการอบรม (Follow-up) ยังไม่ต่อเนื่องเพียงพอ ส่งผลให้การนำความรู้ไปใช้จริงในบริบทของแต่ละสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
167	5	โครงการพัฒนาการเขียน Coding หรือ STEAM Education Coding & Robot **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ยุทธการ พาณิชย์กุลโรจ	ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และนวัตกรรมอัจฉริยะ ส่งผลให้การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียน Coding หรือ STEAM Education Coding & Robot ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และโรงเรียนเครือข่ายได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะด้าน Coding และหุ่นยนต์อย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ยกระดับคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพในอนาคต	การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ STEAM Education Coding & Robot เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลและนวัตกรรม กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียน STEAM Education Coding &Robot Plug- in ,Un - plug กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการกิจกรรมการแข่งขันการเขียน Coding หรือ STEAM Education Coding & Robot **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน STEAM Education ผ่านกิจกรรม Coding และ Robot ที่ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีเหตุผล และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้าน Coding และ Robot ระหว่างโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับโรงเรียนเครือข่าย ส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ นวัตกรรม และประสบการณ์ในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะทางวิชาการสูงขึ้น โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้าง	1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้ด้าน Coding แตกต่างกัน 2.อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือชุดหุ่นยนต์ไม่เพียงพอ หรือเกิดการขัดข้อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-002 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					นวัตกรรม สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มตามความสามารถ 5. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันด้าน Coding และหุ่นยนต์ มีทักษะ ความรู้ และความมั่นใจในการแสดงศักยภาพของตนเองในเวทีการแข่งขันระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ตลอดจนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาได้		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
168	6	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกยกระบวนการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ 3. อาจารย์ ดร.ชยกร สมศิลา	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นภารกิจสำคัญของทุกสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมยุคใหม่ แต่ผู้เรียนจำนวนมากยังอยู่ในระดับที่ต้องเร่งพัฒนา ผู้เรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้สู่การแก้ปัญหา จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้อย่างมีความหมาย พร้อมทั้งเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การนำ Active Learning ไปใช้ให้เกิดผลจริงในโรงเรียนเครือข่ายจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเป็นระบบ ครูจำนวนมากยังขาดความมั่นใจ ขาดประสบการณ์ และขาดแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 (14-15 และ 21-22 กุมภาพันธ์ 2569 รวม 4 วัน) กิจกรรมที่ 2 (27-28 มีนาคม 2569 รวม 2 วัน) **ระยะเวลา** 6 เดือน	1. โรงเรียนเครือข่ายได้รับการยกระดับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีระบบการพัฒนาครูอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 2. ครูผู้สอนสามารถนำนวัตกรรมและทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. ครูผู้สอนมีภาระงานสูง ทำให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ครบตามกำหนด 2. ความพร้อมของสถานศึกษาและทรัพยากรไม่เพียงพอ โดยเฉพาะระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-003 หลักฐาน 12 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างกระบวนการพี่เลี้ยง (Mentoring) และการชี้แนะ (Coaching) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพอย่างแท้จริง กระบวนการพี่เลี้ยงช่วยให้ครูได้รับคำแนะนำเฉพาะบุคคล เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง สะท้อนคิดต่อการปฏิบัติของตนเองและพัฒนานวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาครูให้มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่แข็งแรง สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับบริบท และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืนในระยะยาว			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
169	7	โครงการการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่นั่นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน (SIL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.รามนรี นนทภา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.นวพล นนทภา	หลักสูตรครู เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนานักศึกษา บนฐานสมรรถนะ โดยมุ่งพัฒนาทั้งทักษะ ความรู้ และเจตคติควบคู่กันไป เพื่อให้นักศึกษาจบออกไปเป็นครูพร้อมใช้ โดยเน้นไปที่กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based Learning) โดยอยู่บนความเชื่อที่ว่า หากนักศึกษาครู ได้ต้นแบบที่ดี เน้นการปฏิบัติในสถานการณ์จริงอย่างต่อเนื่องแล้วจะช่วยให้นักศึกษาได้ซึมซับ จรรยาบรรณวิชาชีพครู เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เข้าใจเป้าหมายของกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน อันเป็นวิถีทางนำไปสู่จิตวิญญาณของความเป็นครูในอนาคต ทั้งนี้โดยมุ่งหวังความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการร่วมผลิตครูที่มีคุณภาพ อันได้แก่ มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นฝ่ายผลิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยง และโรงเรียนที่ต้องร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการพัฒนา นักศึกษาครู ซึ่งรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้กำหนดแนวทางบูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ต้นน้ำ : การเตรียมการ กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนนำนวัตกรรมในโรงเรียน -ประชุมชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน -คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย -สังเคราะห์กิจกรรม (ร่าง Learning Module) -วิพากษ์กิจกรรม (คณะกรรมการดำเนินงาน) -นำเสนอนวัตกรรมกับผู้เชี่ยวชาญ -ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เขตพื้นที่การศึกษา ครู) กลางน้ำ : การดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง (การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน (SIL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน) กิจกรรมที่ 3 ครูและอาจารย์ร่วมสอนนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู (ครู อาจารย์ ร่วมกันพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครู เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน) ปลายน้ำ : การสรุปและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 ประเมินครู นักศึกษาครูให้มีความพร้อมในการถ่ายทอดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาสถานศึกษาที่มีความพร้อมที่เป็นแหล่งการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง กิจกรรมที่ 5 สะท้อนคิด ถอดบทเรียน นิทรรศการเผยแพร่นวัตกรรม -การบูรณาการแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. มีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง 2. ครูและอาจารย์สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง 3. ครูและอาจารย์สามารถร่วมสอนนักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เผยแพร่นวัตกรรมการบูรณาการแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. อาจารย์ และครูมีความพร้อมในการถ่ายทอดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีความพร้อมที่เป็นแหล่งการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-004 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			การเสริมสร้างคุณภาพการผลิตครู ด้วยกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ (เนื้อหา สาระรายวิชาและกระบวนการผลิตครูของหลักสูตร) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 2) มุ่งให้นักศึกษาครู ให้เรียนรู้งานในหน้าที่ครูจากแหล่งฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง 3) มุ่งให้นักศึกษาครู ได้เรียนรู้งานในหน้าที่ครู 4) มุ่งฝึกให้นักศึกษาครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู การมีจรรยาบรรณต่อตนเอง และวิชาชีพโดยเรียนรู้จาก ครูที่เป็นต้นแบบครูดีในโรงเรียน 5) มุ่งประสานงานระหว่างหน่วยงานการผลิตครูในคณะต่าง ๆ และโรงเรียนร่วมผลิตเพื่อให้การผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ คณะครุศาสตร์จึงเล็งเห็นถึงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน (SIL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน จึงจัดโครงการการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน (SIL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น จำนวน 1 หลักสูตร				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ครูประจำการ เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา และเป็นปัจจัยที่เป็น ตัวชี้วัดที่สำคัญที่จะช่วยทำให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้นหรือต่ำลงได้ นอกจากนั้นด้วย สังคมปัจจุบันพฤติกรรมของคนในสังคมไทยมีความซับซ้อนมากขึ้น ครูก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม การส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสทบทวนกระบวนการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ส่งผลสะท้อนกลับไปที่ลูกศิษย์จะเป็นสิ่งที่จะช่วยยกระดับคุณภาพ ย่อมเป็นหลักประกันได้ว่าคุณภาพของระบบการศึกษาจะสูงตามไปด้วย อย่างแน่นอน และหากนักศึกษาครูที่กำลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนจะได้รับความรัก ความเมตตา ความอบอุ่น และมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนเกิดพัฒนาการตามวัยโดยสมบูรณ์ ได้รับการวางรากฐานด้านคุณลักษณะนิสัยบุคลิกภาพที่ดีก่อนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ต่อไปในอนาคต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ราชภัฏมหาสารคามจึงให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้นักศึกษาครู และครู ประจำการได้มีโอกาสนำประเด็นการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพไปบูรณาการกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และมีกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้จะเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับนักศึกษาครู การส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง พัฒนาการจัดการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง เพื่อให้ครูและอาจารย์ร่วมสอนนักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู และเพื่อประเมินอาจารย์ ครู ให้มีความพร้อมในการถ่ายทอดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาสถานศึกษาที่มี				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ความพร้อมที่เป็นแหล่งการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งเน้นการนำไปใช้ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริงในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม ส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษา และสร้างประสบการณ์ การบูรณาการหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูสู่การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยมีครูประจำการเป็นผู้นำและกำกับดูแลเป็นแบบอย่าง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจะประกอบไปด้วย ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
170	8	โครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาและครูพี่เลี้ยงโดยการบูรณาการร่วมกับชุมชนและการชี้แนะปัญหาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นวพล นนทภา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.รามนรี นนทภา	หลักสูตรครูเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนานักศึกษา บนฐานสมรรถนะ โดยมุ่งพัฒนาทั้งทักษะ ความรู้ และเจตคติควบคู่กันไป เพื่อให้นักศึกษาจบออกไปเป็นครูพี่เลี้ยงพร้อมใช้ โดยเน้นไปที่กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based Learning) โดยอยู่บนความเชื่อที่ว่า หากนักศึกษาครู ได้ต้นแบบที่ดี เน้นการปฏิบัติในสถานการณ์จริงอย่างต่อเนื่อง แล้วจะช่วยให้นักศึกษาได้ซึมซับ การชี้แนะทางปัญญาเพื่อปลูกต้นกล้าแห่งความสุขอาจารย์และครูพี่เลี้ยง เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู เข้าใจเป้าหมายของกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เกิดสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอันเป็นวิถีทางนำไปสู่จิตวิญญาณของความเป็นอาจารย์และครูพี่เลี้ยงในอนาคต ทั้งนี้โดยมุ่งหวังความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการร่วมผลิตอาจารย์และครูพี่เลี้ยงที่มีคุณภาพ อันได้แก่ มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นฝ่ายผลิตอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยง และโรงเรียนที่ต้องร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการพัฒนานักศึกษาครู โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 ซึ่งรูป	ต้นน้ำ : การเตรียมการ กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนนำนวัตกรรมในโรงเรียน -ประชุมชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน -คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย -สังเคราะห์กิจกรรม (ร่าง Learning Module) -วิพากษ์กิจกรรม (คณะกรรมการดำเนินงาน) -นำเสนอนวัตกรรมกับผู้เชี่ยวชาญ -ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เขตพื้นที่การศึกษา ครู) กลางน้ำ : การดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 การชี้แนะทางปัญญาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กระบวนการ Coaching and Mentoring, การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR), การศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) กิจกรรมที่ 3 ช่วงที่ 1 การปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ โดยการชี้แนะทางปัญญาเพื่อปลูกต้นกล้าแห่งความสุข (ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะ และพัฒนาการชี้แนะทางปัญญาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) กิจกรรมที่ 3 ช่วงที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง (การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน) และการปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะ การชี้แนะทางปัญญาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทดสอบระหว่างการอบรม กิจกรรมที่ 4 อาจารย์และครูพี่เลี้ยงร่วมสอนนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู (ครูพี่เลี้ยง ร่วมกันพัฒนาสมรรถนะ	1. มีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง 2. ครูและอาจารย์สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง 3. ครูและอาจารย์สามารถร่วมสอนนักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ บ่มเพาะปัญญาและส่งเสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. อาจารย์ และครูมีความพร้อมในการถ่ายทอดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีความพร้อมที่เป็นแหล่งการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-005 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			แบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้กำหนดแนวทางบูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การเสริมสร้างคุณภาพการผลิตอาจารย์และครูพี่เลี้ยงด้วยกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง 2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง 3) เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์ร่วมสอนนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ บ่มเพาะปัญญาและส่งเสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 19 หลักสูตร 4) เพื่อประเมินอาจารย์ ครูพี่เลี้ยง ให้มีความพร้อมในการถ่ายทอดวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนา	ของนักศึกษาครู และร่วมสอนนักเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน) และการปฏิบัติพัฒนาสมรรถนะ การชี้แนะทางปัญญาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ปลายน้ำ : การสรุปและประเมินผล กิจกรรมที่ 5 สะท้อนคิด ถอดบทเรียน นิทรรศการเผยแพร่นวัตกรรม -การบูรณาการแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ **ระยะเวลา** 12 เดือน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			สถานศึกษาที่มีความพร้อมที่เป็นแหล่งการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง คณะครุศาสตร์จึงเล็งเห็นถึงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครูและครูพี่เลี้ยงโดยการบูรณาการแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และการชี้แนะทางปัญญาเพื่อสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงจัดโครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครูและครูพี่เลี้ยงโดยการบูรณาการแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และการชี้แนะทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง พัฒนาการจัดการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการปฏิบัติการสอนในบริบทจริง เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์ร่วมสอนนักเรียนนักศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้บ่มเพาะปัญญาและส่งเสริมสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเพื่อประเมินอาจารย์ ครูพี่เลี้ยง ให้มีความพร้อมในการถ่ายทอดวิธีการ			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาสถานศึกษาที่มีความพร้อมที่เป็นแหล่งการปฏิบัติการสอนในบริบทจริงอันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
171	9	โครงการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อภิรัตน์ พุทธิดิลก 2. อาจารย์มัณณธูร จารุโณปถัมภ์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นภารกิจสำคัญของทุกสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมยุคใหม่ ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การศึกษาจึงต้องมุ่งผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมที่เข้มแข็ง เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความพร้อมต่อการดำรงชีวิตในโลกแห่งอนาคต ทักษะเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้เชิงท่องจำหรือการถ่ายทอดความรู้ในลักษณะดั้งเดิมเท่านั้น แต่จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสะท้อนคิด (Reflection) ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามที่เอกสารทางวิชาการระบุว่า Active Learning เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้	ต้นน้ำ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและลงพื้นที่สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ของโรงเรียนเครือข่าย 2. พัฒนาชุดฝึกอบรมและสร้างเครื่องมือสำหรับการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะ (Mentoring & Coaching Tools) ให้พร้อมใช้งาน กลางน้ำ 1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการพี่เลี้ยงและการชี้แนะ (Mentoring & Coaching) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย 2. ลงพื้นที่ติดตามผลการนำไปใช้ผ่านกระบวนการพี่เลี้ยงและการชี้แนะ (Mentoring & Coaching) เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ ณ สถานศึกษา ปลายน้ำ 1. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ 2. เรียบเรียงและจัดทำบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. โรงเรียนเครือข่ายได้รับการยกระดับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีระบบการพัฒนาครูอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 2. ครูผู้สอนสามารถนำนวัตกรรมและทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ติดช่วงเวลาที่โรงเรียนมีกิจกรรมเยอะและชุมชนก็มีภาระกิจค่อนข้างเยอะต้องอาศัยการวางแผนจัดการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-006 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เรียน “สร้างความรู้ด้วยตนเอง” ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลายทั้งการอภิปราย การตั้งคำถาม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการแก้ปัญหาในบริบทจริง ในบริบทของประเทศไทย การขับเคลื่อนการศึกษาโดยเน้น Active Learning ได้รับการผลักดันในระดับนโยบายอย่างต่อเนื่อง ทั้งในหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ที่ปรับปรุงเน้นสมรรถนะ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด 3Rs + 8Cs รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดสำคัญระดับชาติ เช่น การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test: RT) การประเมินความสามารถพื้นฐาน (National Test: NT) และผลสัมฤทธิ์ปลายทางระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาหลักอย่างภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งยังเป็นภาพสะท้อนสำคัญว่าผู้เรียนในโรงเรียนหลายแห่งยังขาดทักษะพื้นฐานด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ข้อมูลจากสำนักงานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) แสดงให้เห็นว่า คะแนน			

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			RT และ NT ของผู้เรียนจำนวนมากยังอยู่ในระดับที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะด้านการอ่านจับใจความและการคิดขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของ Active Learning ขณะที่ผลการสอบ O-NET ในหลายเขตพื้นที่ยังสะท้อนว่าผู้เรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้สู่การแก้ปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับข้อค้นพบในงานวิจัยที่ชี้ว่า การเรียนรู้แบบท่องจำซ้ำ ๆ ไม่สามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างแท้จริง แต่จำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้เรียน แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้อย่างมีความหมาย พร้อมทั้งเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับความรู้ใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลักษณะนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการร่วมมือ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ทำงานกับผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมยุคดิจิทัล อย่างไรก็ตาม การนำ Active Learning ไปใช้ให้เกิดผลจริงในโรงเรียนเครือข่ายจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การประเมินผลตามสภาพจริง การใช้คำถามเชิงลึก การสร้างกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดระดับสูง (Higher Order Thinking) และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทั้งนี้ ครูจำนวนมากยังขาดความมั่นใจ ขาดประสบการณ์ และขาดแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้การนำ Active Learning ไปใช้ในชั้นเรียนยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร ด้วยเหตุนี้ การสร้างกระบวนการพี่เลี้ยง (Mentoring) และการชี้แนะ (Coaching) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพอย่างแท้จริง กระบวนการพี่เลี้ยงช่วยให้ครูได้รับคำแนะนำเฉพาะบุคคล เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ประสบการณ์ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง สะท้อนคิดต่อการปฏิบัติของตนเองและพัฒนานวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในบริบทของโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การพัฒนาเช่นนี้มีความแตกต่างจากการอบรมเชิงบรรยายทั่วไป เพราะครูจะได้ “เรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริง” ได้รับข้อเสนอแนะจากพี่เลี้ยงอย่างเป็นระบบ และสามารถสร้างต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในบริบทของตนเองได้ นอกจากนี้ เอกสารจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังระบุว่า Active Learning จะมีประสิทธิผลสูงสุดเมื่อผู้เรียนมีโอกาส “ลงมือปฏิบัติจริง มีปฏิสัมพันธ์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง” ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษา การแก้ปัญหา การโต้แย้งเชิงเหตุผล และกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ใช้ความคิดชั้นสูง ดังนั้น การพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ช่วยให้ครูสามารถสร้างประสบการณ์ดังกล่าวได้จริงจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนในระดับพื้นที่ การ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาผลลัพธ์ด้าน RT, NT และ O-NET ให้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การประเมิน RT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นตัวบ่งชี้ความสามารถพื้นฐานด้านการอ่าน ซึ่งเป็นรากฐานของทักษะการเรียนรู้ทั้งหมด ส่วนการประเมิน NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ขณะที่ O-NET เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายทางระดับชาติ ในหลายพื้นที่ รวมถึงจังหวัดมหาสารคาม พบว่าผลการประเมินเหล่านี้ยังอยู่ในระดับที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะด้านการอ่านจับใจความ การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่สามารถส่งเสริมการคิดขั้นสูงได้เพียงพอ การพัฒนานวัตกรรมการสอนที่เน้น Active Learning ร่วมกับกระบวนการพี่เลี้ยงจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยเพิ่มสมรรถนะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคะแนน RT, NT และ O-NET อย่างมี				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในด้าน Literacy (การอ่านและการสื่อสาร) Numeracy (การคิดเชิงตัวเลข) Analytical Thinking (การคิดวิเคราะห์) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดหลักของการประเมินระดับชาติในประเทศไทย อีกทั้ง การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม Active Learning ควบคู่ไปกับการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม ก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เอกสารทางวิชาการได้ชี้ว่า ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น Compassion หรือความมีเมตตา วินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถนะ 8Cs ที่โรงเรียนต้องพัฒนาควบคู่ไปกับทักษะเชิงวิชาการ การปลูกฝังคุณธรรมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงรุก เช่น การทำงานเป็นทีม การรับผิดชอบงานกลุ่ม การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การคิดเชิงจริยธรรมและการสะท้อนคิดต่อผลการกระทำของตนเอง ล้วนเป็นกลไกที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นคนดี มีวินัย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามที่เน้นเรื่อง “คุณธรรมและจริยธรรม” และ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ ดังนั้น การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการพี่เลี้ยงและการชี้แนะจึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพครูและผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายอย่างยั่งยืน ครูจะสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ทักษะศตวรรษที่ 21 ใช้เทคนิค Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาผู้เรียนได้รอบด้าน ส่งผลต่อการยกระดับผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดและระดับชาติ ตลอดจนสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และสอดรับกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 4: Quality Education) ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ด้วยเหตุนี้การดำเนินโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			มหาสารคาม จึงเป็นภารกิจที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งและควรได้รับการสนับสนุน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาครูให้มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่แข็งแรง สร้างนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับบริบท และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืนในระยะยาว				
172	10	โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-007 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
173	11	โครงการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านระบบ Gamification เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารของนักเรียนมัธยมปลายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ชินวัฒน์ ศรีพล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ณิชกานต์ เสนามาตย์ 2. อาจารย์ชนากานต์ ขำดำรงเกียรติ	จากสถานการณ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่สามารถตอบสนองต่อบริบทของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม โดยเฉพาะการนำนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษาและแนวคิดเชิงจิตวิทยาการเรียนรู้มาใช้เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจ เพิ่มการมีส่วนร่วม และส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรม แนวคิด Gamification ซึ่งเป็นการประยุกต์ใช้กลไกของเกม เช่น คะแนน ระดับ (Levels) ภารกิจ (Missions) รางวัล (Rewards) และการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ถือเป็นแนวทางที่มีศักยภาพในการเพิ่มแรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation) ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และช่วยให้ผู้เรียนเกิดการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนในรูปแบบที่สนุกสนานและใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านระบบ Gamification จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแรงจูงใจและทักษะการสื่อสารของผู้เรียน	การจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านระบบ Gamification เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารของนักเรียนมัธยมปลายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม จึงเป็นโครงการที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งในเชิงการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครู ตลอดจนการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับสถาบัน ระดับพื้นที่ และระดับประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาและการพัฒนาทุนมนุษย์ของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังเป็นกลไกสำคัญในการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาการสอนภาจีนหรือที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะด้านภาษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศในระยะยาว **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน 3. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมโดยใช้ Gamification การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับนักเรียน 4. เกิดต้นแบบนวัตกรรมเชิงพื้นที่ด้านการเรียนรู้ภาษาจีนที่สามารถขยายผลไปยังโรงเรียนเครือข่ายอื่น 5. นักเรียนมีการรับรู้และความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและสาขาที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพิ่มขึ้น	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-008 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			อีกทั้งยังช่วยสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และแผนปฏิบัติราชการของคณะครุศาสตร์ในด้านการผลิตและพัฒนาครูผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และตลอดชีวิต รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเยาวชนในพื้นที่ให้สามารถแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
174	12	โครงการการพัฒนา Virtual Chinese Classroom : ห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณิชกานต์ เสนามาตย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ชินวัฒน์ ศรีพล 2. อาจารย์ชนากานต์ ขำดำรง เกียรติ	ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษาและสมรรถนะดิจิทัลถือเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและกำลังคนของประเทศ โดยเฉพาะภาษาจีนซึ่งเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญต่อการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ส่งผลให้ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะทักษะการฟังและการพูด กลายเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อเยาวชนไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อและตลาดแรงงานในอนาคต อย่างไรก็ตาม จากการติดตามและวิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม พบประเด็นปัญหาที่สำคัญหลายประการ ได้แก่ (1) ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดโอกาสในการฝึกใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง ส่งผลให้ทักษะการฟังและการพูดยังอยู่ในระดับต่ำเมื่อเทียบกับความต้องการของผู้ใช้ภาษาในชีวิตจริง (2) รูป	การจัดทำโครงการ Virtual Chinese Classroom จึงเป็นแนวทางเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาจีนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงปฏิบัติของผู้เรียน เสริมสร้างศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างต้นแบบนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่สามารถขยายผลไปยังโรงเรียนในเขตบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ควบคู่กับการเป็นกลไกในการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะด้านภาษาและทักษะในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 3. ครูมีสมรรถนะดิจิทัลในการใช้นวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี AR/VR ที่เหมาะสมกับนักเรียน 4. นักเรียนมีการรับรู้และความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพิ่มขึ้น	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-009 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			แบบการจัดการเรียนการสอนในหลายสถานศึกษายังเน้นการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบดั้งเดิม เน้นตำราและการท่องจำคำศัพท์มากกว่าการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการสื่อสารเชิงโต้ตอบ (3) โรงเรียนในพื้นที่ชนบทและกึ่งเมืองของจังหวัดมหาสารคามยังมีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงเจ้าของภาษาและสภาพแวดล้อมการใช้ภาษาจีนจริง ส่งผลให้ผู้เรียนขาดแรงจูงใจและความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะเทคโนโลยีความจริงเสริม (Augmented Reality: AR) และความจริงเสมือน (Virtual Reality: VR) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในระดับสากล เนื่องจากสามารถสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารในบริบทจำลอง เช่น การสื่อสารในร้านค้า สนามบิน โรงแรม หรือสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นบริบทที่สอดคล้องกับการใช้				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ภาษาจีนในชีวิตจริง อย่างไรก็ตาม โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามส่วนใหญ่ยังขาดรูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี AR/VR และสื่อสามมิติ (3D Media) อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โอกาสในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ยังมีอยู่อย่างจำกัด ในด้านสมรรถนะของครู พบว่าครูภาษาจีนจำนวนไม่น้อยยังขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยี AR/VR และการพัฒนาบทเรียนในรูปแบบห้องเรียนเสมือนจริง ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคใหม่ได้อย่างเต็มที่ ปัญหาดังกล่าวสะท้อนถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ไม่เพียงแต่ยกระดับทักษะภาษาจีนของผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังต้องส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ควบคู่กันไป จากสถานการณ์และปัญหาดังกล่าว การพัฒนาโครงการ “Virtual Chinese				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			Classroom: ห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม” จึงมีความจำเป็นและมีความเร่งด่วนอย่างยิ่ง เพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี AR/VR และสื่อสามมิติเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เสมือนจริง ส่งเสริมการฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในสถานการณ์จำลอง เพิ่มแรงจูงใจและความมั่นใจของผู้เรียนในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนลดข้อจำกัดด้านโอกาสในการเข้าถึงเจ้าของภาษาและสภาพแวดล้อมการใช้ภาษาจีนจริง โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับแผนงาน P4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน และแผนงานย่อย P4.1 Hard Skills โดยมุ่งพัฒนาทักษะภาษาจีนและสมรรถนะดิจิทัลซึ่งเป็นทักษะสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ อีกทั้งยังสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ผ่านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเอื้อต่อ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม				
175	13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้สูงอายุสู่ผู้นำเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.กฤต โสดาลี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.นุจรี ใจประนบ 2. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ	1. กลุ่มเป้าหมายบางส่วนติดภารกิจด้านการเกษตรและภารกิจส่วนตัว ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม จึงต้องปรับกำหนดการจัดกิจกรรมเป็นวันที่ 6–9 กรกฎาคม 2569 ให้สอดคล้องกับความสะดวกของกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้สูงอายุบางส่วนมองว่าการสื่อสารภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องยากและไกลตัว ทำให้ขาดความมั่นใจในช่วงแรกของการฝึก 3. ระยะเวลาการอบรมค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับปริมาณเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติถ่ายทำวิดีโอ	19 พฤษภาคม - 30มิถุนายน 2569 **ระยะเวลา** 2 เดือน	1. ผู้สูงอายุมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่รองรับนักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เครือข่ายความร่วมมือมีการขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	1. กลุ่มเป้าหมายบางส่วนติดภารกิจด้านการเกษตรและภารกิจส่วนตัว ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม จึงต้องปรับกำหนดการจัดกิจกรรมเป็นวันที่ 6–9 กรกฎาคม 2569 ให้สอดคล้องกับความสะดวกของกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้สูงอายุบางส่วนมองว่าการสื่อสารภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องยากและไกลตัว ทำให้ขาดความมั่นใจในช่วงแรกของการฝึก 3. ระยะเวลาการอบรมค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับปริมาณเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติถ่ายทำวิดีโอ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-010 หลักฐาน 11 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
176	14	โครงการยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning & Competency) อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ชยกร สมศิลา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ 3. อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์	โครงการนี้มุ่งพัฒนาสมรรถนะครูในพื้นที่อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สอดคล้องกับพันธกิจการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ อีกทั้งครูผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแตกต่างกัน ส่งผลให้การรับรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความแตกต่างกัน บางส่วนสามารถออกแบบกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ ขณะที่บางส่วนยังต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การเชื่อมโยงกิจกรรมกับสมรรถนะผู้เรียน และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง	จัดกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการตามระดับพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้สามารถออกแบบกิจกรรมการพัฒนาได้เหมาะสมกับความต้องการของครูแต่ละกลุ่ม โดยครูที่มีพื้นฐานเบื้องต้นอาจได้รับการเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ส่วนครูที่มีประสบการณ์แล้วควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการสอนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้แก่เพื่อนครูในโรงเรียนหรือเครือข่ายได้ **ระยะเวลา** 6 เดือน	- ครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายอำเภอชื่นชม จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ - ครูสามารถนำแนวทาง Active Learning ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง ทำให้กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับบริบทผู้เรียน	1. ครูผู้สอนมีภาระงานด้านการสอนและงานอื่นในโรงเรียนจำนวนมาก 2. ครูผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3. การนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้ในสถานศึกษาอาจไม่เกิดความต่อเนื่องหลังสิ้นสุดกิจกรรมโครงการ 4. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรหรือสื่อการเรียนรู้ในบางโรงเรียนอาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-011 หลักฐาน 17 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
177	15	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์เชิงสมรรถนะเพื่อยกระดับ Hard & Soft Skills และวัดผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.สมสุข ไตรศุภกิตติ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผศ.ดร.วิรุณ โมนะตระกูล	พัฒนาทักษะ hard skills และ soft skills ให้กับนักเรียน	อบรมเชิงปฏิบัติการจริงในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างคลิปและภาพอินโฟกราฟิค **ระยะเวลา** 4 เดือน	นักเรียนมีทักษะ hard skills และ soft skills	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-012 หลักฐาน 50 รายการ
178	16	โครงการสร้างนวัตกรเยาวชนด้วยงานซิลค์สกรีน เพื่อยกระดับอัตลักษณ์และเศรษฐกิจชุมชน อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.นัฐณรงค์ กวีพงศธร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายอนุชิต สีโมรส	ต้องการพัฒนาทักษะ	นำนักศึกษาลงพื้นที่ **ระยะเวลา** 12 เดือน	องค์ความรู้และผลิตภัณฑ์	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-013 หลักฐาน 3 รายการ
179	17	โครงการ Smart Teacher ด้วยการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับสมรรถนะการออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วงศ์ผกา พิมพา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์วรกฤต ช่างจัตุรัส	บุคคลากรในสถานศึกษายังมีความต้องการพัฒนาความรู้ทาง ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จัดอบรม พัฒนาหลักสูตร	ได้หลักสูตรการสอนทำเกมส์เพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	ระยะทางไกลสำหรับการลงพื้นที่	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-014 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
180	18	โครงการ “สายไฟฟ้าแห่งอีสาน” โครงการพัฒนาทักษะกีตาร์ไฟฟ้าและดนตรีสมัยใหม่ เพื่อสร้างสรรค์อัตลักษณ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธนบูลย์ สินทร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายอนุชิต สีโมรส 2. นางสาวอัจฉริยา ชาติวงษ์	ต้องการเพิ่มทักษะการเล่นดนตรี	นำนักศึกษาลงพื้นที่ **ระยะเวลา** 12 เดือน	องค์ความรู้และแนวดนตรีร่วมสมัย	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-015 หลักฐาน 5 รายการ
181	19	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยดิจิทัล: ใช้ AI สร้างสื่อ เสริมทักษะเด็กอย่างสร้างสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ธาดา จันตะคุณ	ครูปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามขาดโอกาสในการเข้าถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ขาดองค์ความรู้และทักษะปฏิบัติที่ทันสมัยในการนำ AI มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสื่อการสอนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ไม่มีเครื่องมือช่วยลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนเด็กปฐมวัย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "AI for Early Childhood" ให้กับครูปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล (เช่น นิทาน เกมการศึกษา) พร้อมทั้งให้ความรู้ด้านจริยธรรม ความปลอดภัยทางไซเบอร์ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก ตลอดจนสร้างเครือข่ายชุมชนครูต้นแบบผ่านกลุ่ม Line Mentor Teacher เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง **ระยะเวลา** 1 เดือน	เชิงปริมาณ: เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน เชิงคุณภาพ: ครูปฐมวัยมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น (ผลทดสอบหลังอบรมเฉลี่ย 17.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.50 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด) และเกิดชุดสื่อดิจิทัลที่ผ่านเกณฑ์จริยธรรมจำนวน 20 ชุด เพื่อนำไปใช้จริงในห้องเรียน	1. ครูบางส่วนมีพื้นฐานทักษะดิจิทัลที่แตกต่างกัน ทำให้ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติไม่เท่ากัน 2. เครื่องมือ AI บางรายการมีข้อจำกัดเรื่องการสมัครบัญชีผู้ใช้หรือข้อจำกัดของบัญชีแบบไม่มีค่าใช้จ่าย 3. ระยะเวลาอบรม 3 วัน ค่อนข้างจำกัดสำหรับการพัฒนาสื่อให้สมบูรณ์และทดลองใช้จริง 4. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้รับคะแนนประเมินต่ำที่สุดในด้านปัจจัย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-016 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
182	20	โครงการการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ขันแก้ว มาพรม	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-017 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
183	21	โครงการการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธันยพัต ดงลุน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ภิญญดา วิริยะ 2. อาจารย์อมรรัตน์ ไชยทุม	ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษายังคงประสบปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบท ซึ่งมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรการเรียนรู้ เทคโนโลยี และโอกาสในการเข้าถึงนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนจำนวนมากขาดทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ รูปแบบการ จัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่เน้นครูเป็นศูนย์กลาง ยังไม่สามารถตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ในขณะเดียวกัน สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้ให้ความสำคัญกับทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	แนวทางแก้ไขปัญหา 1. จัดทำคู่มือการใช้งานแบบเป็นขั้นตอน และให้คำแนะนำรายบุคคลระหว่างการฝึกปฏิบัติ 2. เตรียมสื่อการสอนสำรอง และวางแผนการใช้งานแบบออฟไลน์บางส่วน 3. วางแผนกิจกรรมล่วงหน้า และให้ครูผู้สอนติดตามการใช้งานของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลังการ อบรม **ระยะเวลา** 5 เดือน	สรุปผลการดำเนินการโครงการการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการครบทั้ง 5 กิจกรรม ในวันที่ 8–10 มิถุนายน 12 มิถุนายน และ 30 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนบ้านหนองแวงสหคามวิทย์ ตำบลหนองแวง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม มี ผู้เข้าร่วมโครงการจากโรงเรียน 4 แห่งในอำเภอกุดรัง 120 คน (นักเรียน 110 คน ครู 10 คน) คิดเป็นร้อยละ 92.31 ของกลุ่มเป้าหมาย โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ข้อ ดังนี้ 1. ด้านผลสัมฤทธิ์ คะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังใช้แพลตฟอร์มเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 และนักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ได้ 2. ด้านนวัตกรรม ได้แพลตฟอร์มภาษาอังกฤษ AI-Enhanced สำหรับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 1 แพลตฟอร์ม 6 บทเรียน ครอบคลุม 4 ทักษะ 3. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ	1. นักเรียนและครูบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยี AI ในช่วงแรก 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางโรงเรียนไม่เสถียร ส่งผลต่อการใช้งานแพลตฟอร์ม 3. ระยะเวลาจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด นักเรียนมีเวลาฝึกใช้งานต่อเนื่องไม่มาก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-018 หลักฐาน 16 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					มาก และโครงการมีค่า SROI เท่ากับ 1.50		
184	22	โครงการการส่งเสริมสมรรถนะจิตวิทยาในชั้นเรียนครู ด้วย F3SH Model ร่วมกับการใช้เทคนิคกลุ่มสัมพันธ์ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา **หัวหน้าโครงการ** รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-019 ยังไม่แนบหลักฐาน
185	23	โครงการพัฒนานักเรียนมัธยมศึกษาให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกูล	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-020 หลักฐาน 4 รายการ
186	24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะกระบวนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อัครพงศ์ วงศ์พัฒน์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายบรรชา นันจรัส 2. นายวีระพงษ์ วงศ์พินิจ 3. นายเชาว์วัฒน์ มั่นยืน 4. นายเอกวิทย ลำพาย 5. นางสาวนันทพร ยิ่งรัตนสุข	—	— **ระยะเวลา** 6 เดือน	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-021 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
187	25	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการออกแบบโดยใช้โปรแกรม sketchup สำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ปิยะพล สีหาบุตร **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวชลิตา เพ็ชรน้อย	การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีและการออกแบบที่ผ่านมา มักประสบปัญหาเรื่องสื่อการเรียนรู้ที่ไม่เห็นภาพเชิงประจักษ์ ทำให้นักเรียนขาดความเข้าใจในเรื่องมิติสัมพันธ์และการถ่ายทอดจินตนาการออกมาเป็นรูปธรรมได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพื่อเปลี่ยนบทบาทของนักเรียนจากผู้รับข้อมูลเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) โปรแกรม SketchUp จึงเป็นตัวเลือกที่เหมาะสมอย่างยิ่งในการนำมาใช้เป็นเครื่องมือหลัก เนื่องด้วยเป็นโปรแกรมที่มีความยืดหยุ่น ใช้งานง่าย และมีมาตรฐานในระดับสากล ช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างแบบจำลองที่มีความแม่นยำและสมจริงได้โดยไม่ซับซ้อนจนเกินไป แต่การจะพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะที่เชี่ยวชาญนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจและเป็นแนวทางในการฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาผ่านการออกแบบ	ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการออกแบบโดยใช้โปรแกรม SketchUp" เพื่อสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ช่วยให้การถ่ายทอดเนื้อหาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ โครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนให้สูงขึ้น แต่ยังเป็นการบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้ดียิ่งขึ้น อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมให้ก้าวสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพในอนาคตสืบไป **ระยะเวลา** 8 เดือน	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการออกแบบ 3 มิติด้วยโปรแกรม SketchUp เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน 4.ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อและวิธีการสอนแบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนค่อยข้างไปตามเนื้อหาที่วิทยากรวางไว้ได้ช้า	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-022 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
188	26	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและฐานสมรรถนะ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ธัญญลักษณ์ เขจรภักดิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และบริบทของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการนำกระบวนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตนอกจากนี้ การพัฒนาครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะวิชาชีพ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัย	ต้นน้ำ : การเตรียมการ - สำรวจความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย - วางแผนและออกแบบหลักสูตรหรือชุดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม กลางน้ำ : การดำเนินการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและนวัตกรรมการสอน - จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาเชิงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - สร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานจากการพัฒนาสมรรถนะ เช่น “เวทีครูมืออาชีพ” ปลายน้ำ : การสรุปและประเมินผล - ประเมินระดับสมรรถนะก่อนและหลังการพัฒนา (Pre-Post Assessment) - รวบรวมผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานสรุปผล และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีสู่โรงเรียนในเครือข่าย **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเพิ่มขึ้น สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนในพื้นที่มีคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะชีวิตสูงขึ้น 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีบทบาทชัดเจนในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในประเทศ	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-023 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในพื้นที่เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพครู เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและฐานสมรรถนะ” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
189	27	โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นันทพร ยิ่งรัตนสุข **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมักประสบปัญหาด้านทรัพยากรบุคลากร และโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ยังไม่สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ ขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงของสังคมเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทำให้ประชาชนทุกช่วงวัยจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่บริการ โดยการสร้างความร่วมมือกับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อบริบทของท้องถิ่น ทั้งในด้านการพัฒนาครู การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวม	ระยะที่ 1 : การเตรียมการ - สำรวจข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็กและกลุ่มประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย - วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน - วางแผนการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนและหน่วยงานในพื้นที่ ระยะที่ 2 : การดำเนินการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูโรงเรียนขนาดเล็กด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - พัฒนาหรือปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน เช่น ห้องสมุดชุมชน แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และฐานการเรียนรู้ท้องถิ่น - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การอบรมอาชีพ การเรียนรู้ดิจิทัล และกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” - นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องโดยคณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัย ระยะที่ 3 : การสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชน - จัดทำรายงานผลโครงการและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 10 เดือน	1. โรงเรียนขนาดเล็กมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 2. ครูมีสมรรถนะสูงขึ้นและสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นศูนย์กลางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของชุมชนในพื้นที่	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-024 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ถึงการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ยังเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะดิจิทัล อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำ “โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
190	28	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.จรูญ เบญมาตย์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ครูประจำการจำนวนมากยังขาดโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะด้านการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ยังไม่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การพัฒนาสมรรถนะครูประจำการให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามหลักสูตรฐาน	ต้นน้ำ : การเตรียมการ - สำรวจความต้องการพัฒนาสมรรถนะของครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม - ออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการพัฒนาเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ประชุมชี้แจงและเชิญครูในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ กลางน้ำ : การดำเนินการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรม Active Learning ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ระหว่างครูในเครือข่ายโรงเรียน - นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาการนำ Active Learning ไปใช้จริงในชั้นเรียน ปลายน้ำ : การสรุปและประเมินผล - ประเมินผลการพัฒนาก่อนและหลังการอบรม (Pre-test/Post-test) **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนในพื้นที่มีการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรใหม่ 3. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครูในพื้นที่ (Professional Learning Community : PLC) ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันมากขึ้น	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-025 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			สมรรถนะ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาครูในพื้นที่บริการให้มีความเป็นมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตอย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
191	29	โครงการการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์บงกชรัตน์ ภูวันนา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน สังคม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตและพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะด้านการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในสถานศึกษา ซึ่งเป็นโอกาสในการนำองค์ความรู้ทางทฤษฎีมาบูรณาการกับการปฏิบัติ โดยเฉพาะการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่ ทั้งนี้ การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกสอนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น จะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ	ต้นน้ำ : ระยะเตรียมการ - ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ด้านการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการประเมินผลนวัตกรรม กลางน้ำ : ระยะดำเนินการ - นักศึกษาฝึกสอนออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาหรือความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ฝึกสอน - คณาจารย์นิเทศและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาและการนำไปใช้ ปลายน้ำ : การสรุปและประเมินผล - ประเมินผลโครงการ และรวบรวมแนวทางการพัฒนาต่อยอดเพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. นักศึกษาฝึกสอนมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและการแก้ปัญหาในบริบทท้องถิ่น 2. โรงเรียนในพื้นที่ได้รับนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และโรงเรียนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-026 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			พัฒนาท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญในการผลิตครูมืออาชีพที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการทำงานร่วมกับสถานศึกษาเครือข่ายอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ดังนั้น จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู” เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูให้สามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ในสถานศึกษา และสร้างต้นแบบนวัตกรรมที่สามารถขยายผลสู่การพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
192	30	โครงการการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วริดา พลาศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รามนรี นนทภา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวพล นนทภา	ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะทักษะด้านอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในอนาคต การพัฒนาเครื่องมือ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้จึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากรูปแบบเดิมไปสู่การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Integrative Learning) ที่เชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนกับการปฏิบัติจริง รวมถึงการส่งเสริมแนวคิดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถวางแผนเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชนในพื้นที่ ยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความ	ระยะที่ 1: การเตรียมการ - ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชนในด้านอาชีพและวิชาการ - สำรวจศักยภาพของพื้นที่และทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการเป็นสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ - แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินโครงการ ระยะที่ 2 : การดำเนินการ - ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือ สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ (ชุดฝึกอาชีพ สื่อมัลติมีเดีย หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ) - ทดลองใช้กับกลุ่มผู้เรียนเป้าหมายในสถานศึกษาและประเมินผลความเหมาะสม - ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ระยะที่ 3 : การสรุปและประเมินผล - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ - เผยแพร่นวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ต่อเนื่อง 2. ครูมีความสามารถในการออกแบบและใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ 3. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing) 4. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กับโรงเรียนในพื้นที่	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-027 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			เหลื่อมล้ำ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะการบูรณาการองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ” ขึ้น เพื่อพัฒนาและสร้างเครื่องมือ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
193	31	โครงการอบรมปฏิบัติการช่างไฟฟ้าขั้นสูงและเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานสำหรับนักเรียนโรงเรียนกุดรังประชาสรรค์ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.อริย์ธัช ชูโชติสกุลเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวชลิตา เพ็ชรน้อย	ในสภาวะปัจจุบันที่เทคโนโลยีด้านพลังงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและการใช้ไฟฟ้ากลายเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในทุกภาคส่วน การพัฒนาทักษะด้านช่างไฟฟ้าจึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การซ่อมบำรุงเบื้องต้นเท่านั้น แต่จำเป็นต้องก้าวไปสู่ระดับ "ช่างไฟฟ้าขั้นสูง" ที่มีความเข้าใจในระบบควบคุมที่ซับซ้อนและความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล สำหรับนักเรียนโรงเรียนกุดรังประชาสรรค์ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อในระดับวิชาชีพ การได้รับองค์ความรู้ที่ทันสมัยและถูกต้องตามหลักวิศวกรรมจึงเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยยกระดับขีดความสามารถของเยาวชนในท้องถิ่นให้มีทักษะฝีมือแรงงานที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมยุคใหม่ และสามารถรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการ ต้นน้ำ 1.การประสานงานภาคีเครือข่าย (สพม.มหาสารคาม) 2.การจัดเตรียมคู่มือปฏิบัติการช่างไฟฟ้าและเทคนิคประหยัดพลังงาน 3.การเตรียมชุดอุปกรณ์และเครื่องมือช่างไฟฟ้าพื้นฐาน กลางน้ำ 1.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Active Learning) ให้นักเรียนและนักศึกษาลงพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านช่างไฟฟ้า 2.การวิเคราะห์การใช้พลังงานในโรงเรียน ปลายน้ำ 1.การประเมินทักษะด้วยแบบทดสอบปฏิบัติการ 2.การวิเคราะห์รายงานผลการใช้พลังงานที่ลดลง 3.การที่นักเรียนนำทักษะไปสร้างรายได้เสริมหรือเป็นที่ปรึกษาด้านพลังงานในชุมชน **ระยะเวลา** 4 เดือน	1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะและความมั่นใจในการซ่อมแซมและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานที่บ้านได้เอง 2.ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ 10-15 ในช่วง 3 เดือนหลังจบโครงการ 3.นักเรียนสามารถสร้างแผนการจัดการพลังงานและนำเสนอแนวทางประหยัดพลังงานต่อชุมชนได้	1.นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้า ทำให้อาจใช้เวลาในช่วงการฝึกต่อวงจรจริงนานกว่าที่คาดการณ์ไว้ 2.การฝึกปฏิบัติต่อวงจรไฟฟ้าจริงมีความเสี่ยงเรื่องไฟฟ้าลัดวงจรหรือการถูกไฟดูดหากนักเรียนข้ามขั้นตอนความปลอดภัย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-028 หลักฐาน 3 รายการ
194	32	โครงการการพัฒนาการออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วิษณุ ทุมมี	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-029 หลักฐาน 2 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
195	33	โครงการบ่มเพาะนักศึกษาสายสอนสู่การเป็นนวัตกรการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น "โรงเรียนบ้านเชียงยืน โมเดล" **หัวหน้าโครงการ** ผศ.วิมล เขตตะ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์รตนดา อาจวิชัย 2. อาจารย์บรรจง บุรินประโคน 3. อาจารย์มิ่งมนัสชน จังหาร	1. ระยะเวลาดำเนินโครงการค่อนข้างสั้น (อบรม 4 วัน และพัฒนาสื่อ 5 วัน) ทำให้การทดลองใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนทำได้เพียงช่วงสั้น และยังติดตามผลสัมฤทธิ์ระยะยาวของนักเรียนได้ไม่เต็มที่ 2. การทดลองใช้นวัตกรรมต้องใช้เวลาเรียนของโรงเรียน จึงต้องจัดตารางให้สอดคล้องกับแผนการสอนหลักของครูและภารกิจของโรงเรียน 3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไม่ใช่นักศึกษาครุศาสตร์โดยตรง จึงต้องเสริมพื้นฐานด้านการออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มเติม 4. การเดินทางระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน (ระยะทางประมาณ 40 กิโลเมตร) และการจัดเวลาที่ตรงกันของนักศึกษา อาจารย์ และครู	1. ขยายระยะเวลาโครงการให้ครอบคลุมอย่างน้อย 1 ภาคเรียน เพื่อให้ทดลองใช้นวัตกรรมได้หลายรอบและวัดผลก่อน–หลังได้ชัดเจนขึ้น 2. วางแผนร่วมกับโรงเรียนตั้งแต่ต้นภาคเรียน และบูรณาการการทดลองใช้นวัตกรรมเข้ากับแผนการสอนของครู เพื่อไม่ให้กระทบเวลาเรียนหลัก 3. จัดอบรมเตรียมความพร้อมด้านการออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลให้นักศึกษาก่อนลงพื้นที่ และคงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (Mentor) ประจำกลุ่ม 4. ใช้ช่องทางออนไลน์ในการติดตาม ให้คำปรึกษา และเก็บข้อมูล เพื่อลดภาระการเดินทาง **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. นักศึกษาหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (สายสอน) มีทักษะ (Skill) ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาจริง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเชียงยืนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่ และมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. โรงเรียน/ครูประจำการมีเครื่องมือและแนวทางใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	1. กำหนดการจัดบางวันตรงกับกิจกรรมหลักทางโรงเรียน จึงมีการปรับบูรณาการในส่วนโครงการให้สัมพันธ์กับกิจกรรมทางโรงเรียน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-030 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
196	34	โครงการแพลตฟอร์มพัฒนาทักษะอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ประภากร ศรีสว่างวงศ์	ประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรไซเบอร์ ขณะภัยคุกคามทวีความรุนแรง ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้ด้านนี้มักมีค่าใช้จ่ายและเป็นภาษาอังกฤษยากแก่การทำความเข้าใจ	พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อทักษะอาชีพด้านนี้ให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผ่านบทเรียน Lab Online และกิจกรรม CTF **ระยะเวลา** 8 เดือน	Co-KPI: P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา 1 โรงเรียน 1 โรงเรียน (โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) 100.00 กิจกรรมที่ 3 Co-KPI: P4-K03 จำนวนเครือข่าย ร่วมพัฒนา 1 เครือข่าย 2 เครือข่าย 200.00 กิจกรรมที่ 1, 3 Co-KPI: P4-K05 จำนวนประชากรที่ เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/ สมรรถนะ 50 คน 214 คน 428.00 กิจกรรมที่ 1-4 U-KPI: P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ ในการลงพื้นที่ 4 คน 5 คน 125.00 กิจกรรมที่ 2, 3 KPI: จำนวนผู้ใช้งาน Platform สะสม อย่างน้อย 50 คน 231 คน 462.00 กิจกรรมที่ 1-4 KPI: จำนวนเนื้อหาบทเรียนบน Platform อย่างน้อย 5 หัวข้อ 5 บทเรียน 100.00 กิจกรรมที่ 1-4 KPI: ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ไม่ต่ำกว่า 4 4.87 121.75 กิจกรรมที่ 1-4 KPI: จำนวนผู้เข้าร่วม	มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเกินจำนวนที่งบประมาณได้รับจัดสรรให้ งานพัฒนาแพลตฟอร์มใช้เวลานาน เนื่องจากงบประมาณไม่อนุญาตให้เบิกในส่วนนี้ได้ ให้ค้องทำเองใหม่ทั้งหมด	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-031 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					อบรมการใช้งาน Platform อย่างน้อย 55 คน 214 คน 389.09 กิจกรรมที่ 1-4		
197	35	โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ณิชาภา พิมลศิริ	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-032 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
198	36	โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้และสื่อฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยี IoT และ AI บนพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสมัยใหม่ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทรงพล นามคุณ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายสิรภัทร ไชยศาลาแสง	สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านหนองคูขาด อำเภอบรบือ ยังขาดแคลนชุดการเรียนรู้และสื่อฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยี IoT และ AI ที่เหมาะสมกับระดับผู้เรียน รวมถึงโอกาสในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้เยาวชนมีข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม อิเล็กทรอนิกส์ เซนเซอร์ และระบบอัตโนมัติ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับอาชีพสมัยใหม่ นอกจากนี้ ยังมีความจำเป็นในการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สถานศึกษา และชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี	ดำเนินการพัฒนาชุดการเรียนรู้และสื่อฝึกปฏิบัติด้าน IoT และ AI บนพื้นฐานวิศวกรรม จำนวน 20 ชุด พร้อมใบงาน คู่มือ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ โดยบูรณาการกระบวนการวิศวกรสังคมกับรายวิชาระบบฝังตัวของนักศึกษาสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ผ่านการสำรวจความต้องการของสถานศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การร่วมออกแบบกิจกรรมกับครูและชุมชน และการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน AI, Coding, IoT, Sensor และระบบไฟฟ้าเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาชิ้นงานและประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาได้จริง **ระยะเวลา** 1 เดือน	โครงการมีผู้เข้าร่วมจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยนักเรียน 54 คน นักศึกษาสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 10 คน และอาจารย์และเจ้าหน้าที่ 2 คน เกิดชุดการเรียนรู้และสื่อฝึกปฏิบัติด้าน IoT และ AI จำนวน 20 ชุด พร้อมใบงานและคู่มือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติด้านการเขียนโปรแกรม เซนเซอร์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ และระบบอัตโนมัติ ขณะที่นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหา และกระบวนการวิศวกรสังคม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตมีค่าเฉลี่ย 4.78 จาก 5 อยู่ในระดับมากที่สุด สะท้อนถึงความสำเร็จในการดำเนินงานและศักยภาพในการขยายผลการเรียนรู้สู่สถานศึกษาอื่น	การดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัดด้านความแตกต่างของพื้นฐานความรู้และทักษะเทคโนโลยีของผู้เรียน ทำให้ต้องปรับรูปแบบและระดับความยากของกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมแต่ละกลุ่ม รวมถึงข้อจำกัดด้านจำนวนอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ ความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ต และระยะเวลาการจัดกิจกรรม นอกจากนี้ การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จำเป็นต้องมีการกำกับดูแลด้านความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด จึงต้องจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มย่อย เตรียมสื่อสำรองสำหรับใช้งานแบบไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และจัดให้มีวิทยากรช่วยดูแลการฝึกปฏิบัติ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-033 หลักฐาน 33 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
199	37	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ธนัชพร ขัติยนนท์ ปูนอน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.ดวงพร ศรีบุญเรือง 2. อาจารย์ณภัทติญา ชูสกุล	ภาษาอังกฤษเป็นทักษะส าคัญต่อการเรียนรู้และอาชีพ แต่นักเรียนในพื้นที่ยังต้องการความมั่นใจและโอกาสฝึกใช้จริง	โครงการจึงใช้ Workshop-Based Learning และ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการใช้ Timeline เพื่อติดตามและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน	20 เมษายน 2569 – 30 มิถุนายน 2569 (72 วัน) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ 19, 22 และ 23 มิถุนายน 2569	ระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียนแตกต่างกันท าให้ขาดความมั่นใจและเวลาเรียนอาจทับซ้อนกับกิจกรรม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-034 หลักฐาน 15 รายการ
200	38	โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ จันทรเสนา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ขันแก้ว มาพรม 2. อาจารย์ศิรินธร สุดสายเนตร 3. ศิรินทร สุดสายเนตร	คุณครูมีข้อจำกัดในการพัฒนาตนเอง และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ในห้องเรียน เช่น ครูขาดทักษะด้านสมรรถนะการใช้ AI ในชั้นเรียน ครูไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้วย AI บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ และครูมีความกังวลเรื่องจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แนะนำเครื่องมือการใช้งาน และให้ครูทดลองใช้เครื่องมือ ที่เหมาะสมกับการใช้ในห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น ลงมือปฏิบัติจริงทุกกระบวนการ และส่งเสริมด้านจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้ครูเกิดความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ไปใช้งาน **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI 2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ 3. เครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้	1. การประสานงานจำนวนครูที่เข้าอบรมเนื่องจากมีครูไม่ได้ยืนยันการเข้าร่วมอบรมในระบบ แต่แจ้งความประสงค์อบรมที่หน้างานทำให้เกิดปัญหาเรื่องสถานที่การอบรม ทำให้เกิดความไม่สะดวกสบายในระหว่างการอบรม 2. ระยะเวลาในการอบรมมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ต้องตัดกิจกรรมบางส่วนออก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-035 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
201	39	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่*โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (ระดับประเทศ)* **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ขันแก้ว มาพรม 2. อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ ต้องการให้ผู้เรียนมี (1) ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) พื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำมีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี ปัจจุบันคะแนน PISA ของไทยต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ทั้ง 3 ด้าน และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ระบบการศึกษาไทยยังมีปัญหา เน้นผู้สอนมากกว่าผู้เรียน เน้นท่องจำมากกว่าปฏิบัติ ผู้เรียนขาดความคิดขั้นสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งของประเทศไทยได้กำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน ผลิตพัฒนาครูตามรูปแบบ PTRU Model (17 สมรรถนะ) ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (การผลิตและพัฒนาครู และSDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	1. วางแผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้คำปรึกษาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. ศึกษาและดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สร้างความร่วมมือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ **ระยะเวลา** 7 เดือน	1. โรงเรียนต้นแบบที่นำรูปแบบการพัฒนาไปใช้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 4 ประการ 3. ครูมีสมรรถนะ PTRU 4. นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA)	1. ความไม่ชัดเจนในการใช้หลักสูตร ของหน่วยงานต้นสังกัด กับแนวทางใหม่ที่กำลังพัฒนา 2. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ต้องใช้บุคลากรของโรงเรียนที่พร้อมจะมีการเปลี่ยนแปลง 3. เวลาของการมีส่วนร่วมในการกิจกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่สัมพันธ์กับกิจกรรมสร้างภารงานเพิ่มขึ้นให้กับโรงเรียน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-036 หลักฐาน 5 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
202	40	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **หัวหน้าโครงการ** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร	ในบริบทของโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความพร้อมต่อการปรับตัวจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่ไม่เพียงมีความรู้ทางวิชาการ แต่ยังต้องมีทักษะรอบด้าน มีจิตสำนึกต่อสังคม สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสังคมโลก แนวคิดการพัฒนาแบบองค์รวมจึงเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เติบโตอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โครงการ SCI NEXT GEN: การพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวมสู่การเป็นวิศวกรสังคมและผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จึงถูกออกแบบขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างครบทุกมิติ โดยบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะชีวิต และประสบการณ์จริงผ่านการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภายใต้แนวคิด “SCI NEXT GEN” ซึ่งประกอบด้วย	ต้นน้ำ 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน วิศวกรสังคม (Social Engineer) เพื่อสร้างความเข้าใจบทบาทและกระบวนการทำงานกับชุมชน 2. จัดอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอ 3. จัดอบรมแนวคิด การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และการพัฒนาไอเดียธุรกิจเบื้องต้น กลางน้ำ 1. ดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) 2. ประยุกต์ใช้ทักษะ วิศวกรสังคม ดิจิทัล ผู้ประกอบการ ในการพัฒนาแนวทางหรือกิจกรรม 3. ฝึกทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริง ปลายน้ำ 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดแนวคิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 2. สรุปบทเรียน (Lesson Learned) และจัดทำรายงานโครงการ **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. นักศึกษามีทักษะการเป็นวิศวกรสังคม สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในบริบทจริงได้ 2. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารในระดับสากลได้ดีขึ้น 3. นักศึกษามีทักษะด้านผู้ประกอบการและสามารถพัฒนาแนวคิดสู่การสร้างอาชีพในอนาคต 4. นักศึกษามีจิตบริการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การดำเนินโครงการ SCI NEXT GEN: การพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวมสู่การเป็นวิศวกรสังคมและผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทั้งด้านทักษะวิศวกรสังคม ภาษาอังกฤษ ผู้ประกอบการ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ โดยการดำเนินงานอาจมีปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้ 1. ข้อจำกัดด้านเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีตารางเรียนและภาระงานที่แตกต่างกัน การจัดกิจกรรมหลายรูปแบบภายในระยะเวลาที่กำหนดจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและประสานงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงและได้รับ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-037 หลักฐาน 12 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			Service mind (จิตบริการ) ที่มุ่งปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และพร้อมทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม Community (การทำงานร่วมกับชุมชน) ที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านการลงพื้นที่ ทำงานร่วมกับชุมชน และเข้าใจบริบททางสังคมอย่างลึกซึ้ง และ Innovation (การใฝ่รู้ ริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม) ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน นอกจากนี้ แนวคิด NEXT ยังสะท้อนถึงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก้าวสู่อนาคตอย่างมีคุณภาพ โดย G (Globalization) มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีมุมมองในระดับสากล สามารถสื่อสารและทำงานในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม E (Excellence) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล และ N (Nature) ที่ให้ความสำคัญกับการดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติ มีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยโครงการนี้ยังตอบ			ประโยชน์อย่างเต็มที่ 2. ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้และทักษะของนักศึกษา นักศึกษาแต่ละคนมีความสามารถและประสบการณ์ที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอาจมีความก้าวหน้าไม่เท่ากัน จึงควรออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนเพิ่มเติมตามความจำเป็น 3. ข้อจำกัดด้านการประสานงานและการประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ทั้งผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยากร นักศึกษา และชุมชน จำเป็นต้องมีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประเมินผลการพัฒนาทักษะและ	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			สนองต่อแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหา และการปรับตัวในสถานการณ์ที่ซับซ้อน อันเป็นการเสริมสร้างทักษะการเป็น “วิศวกรสังคม” ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมทักษะด้านผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการสร้างโอกาสทางอาชีพ มีความคิดเชิงธุรกิจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ในขณะเดียวกัน การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ก็เป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบสำคัญของโครงการ เนื่องจากเทคโนโลยีมีบทบาทอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานในยุคปัจจุบัน นักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม รวมถึงการ			การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริง ดังนั้น ควรพัฒนาระบบติดตามผลและรวบรวมข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			พัฒนาทักษะด้านภาษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การเข้าถึงองค์ความรู้ และการทำงานในระดับนานาชาติ การดำเนินโครงการ SCI NEXT GEN จึงเป็นการบูรณาการกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้จากชุมชน การพัฒนาทักษะอาชีพ และการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและภาษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีศักยภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น โครงการ SCI NEXT GEN: การพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวมสู่การเป็นวิศวกรสังคมและผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นกำลังสำคัญของสังคมในอนาคต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างสมดุล ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสามารถสร้างคุณค่าให้กับ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ตนเอง ชุมชน และสังคมได้อย่างยั่งยืนต่อไป				
203	41	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** คณะครุศาสตร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อรวรรณ เจริญรัตน์	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-038 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
204	42	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ **หัวหน้าโครงการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิมาศ เสริฐเลิศ คณะวิทยาการจัดการ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. กชนิภา วานิชกิตติกูล	คณะวิทยาการจัดการจึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมของการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้าน Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ นอกจากการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแล้ว ยังสามารถนำแนวคิด หลักการ ตลอดจนองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการที่จะพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งยังช่วยให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการลงพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับชุมชนดังกล่าว ถือเป็นการบูรณาการและเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความแข็งแกร่งและสามารถพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป	จัดกิจกรรมการอบรมทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษา มีการเรียนรู้ฐานชุมชนทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระดับคณะและหลักสูตร **ระยะเวลา** 2 เดือน	ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ในแต่ละชุมชน ได้พัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษา	ความคลาดเคลื่อนของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่ต้องปรับเปลี่ยน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-039 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
205	43	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัฐรงค์ กวีพงศธร 2. นัฐณรงค์ กวีพงศธร	ต้องการเพิ่มทักษะและองค์ความรู้	นำนักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูล **ระยะเวลา** 12 เดือน	ทักษะและกระบวนการ	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-040 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
206	44	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อ.กรุง วิลาชัย 2. อ.บัณฑิตา สวัสดี 3. รศ.สิทธิศักดิ์ คำผา 4. อ.ปริญญา เปรมโต 5. ผศ.ชูทวีป ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา 6. ผศ.กชพร ไวสู้ศึก 7. อ.อรรควุธ แก้วสีขาว	ชุมชนในพื้นที่ มีความต้องการแนวทางการแก้ไขปัญหาชุมชนด้านการเกษตร อาหาร สุขภาพสัตว์ และเทคโนโลยีการเกษตร	1.สำรวจ วิเคราะห์ปัญหาและฝึกทักษะวางแผนพัฒนาชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่ายและชุมชนเป้าหมาย 2.ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการอาหาร สุขภาพสัตว์ และเทคโนโลยีสมาร์ทฟาร์มมิ่ง **ระยะเวลา** 6 เดือน	1. นักศึกษาร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านผู้ประกอบการ 2. นักศึกษาร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 3.นักศึกษาร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ 4. จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 สาขาวิชา 5.นักศึกษาร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 6. ได้นวัตกรรมจำนวน 5 นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์จำนวน 7 ผลิตภัณฑ์	1. นักศึกษามีพื้นฐานและระดับทักษะด้าน Soft Skills และกระบวนการวิศวกรสังคมแตกต่างกัน ทำให้การเรียนรู้และการทำกิจกรรมในบางช่วงมีความแตกต่างกัน 2. ตารางเรียนและภารกิจของนักศึกษาและบุคลากรมีความแตกต่างกัน ส่งผลต่อการกำหนดวัน เวลา และการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วน 3. การดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ชุมชนมีข้อจำกัดด้านเวลา การเดินทาง สภาพอากาศ และความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายในบางช่วงเวลา 4. การประสานงานระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ และชุมชนจำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจและกำหนดรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ 5. กิจกรรมของแต่ละสาขาวิชามีลักษณะและบริบทแตกต่างกัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-041 หลักฐาน 10 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						จึงจำเป็นต้องปรับรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับองค์ความรู้ กลุ่มเป้าหมาย และปัญหาของแต่ละชุมชน 6. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีข้อจำกัด ทำให้บางกิจกรรม โดยเฉพาะการติดตามผลการใช้นวัตกรรมและการประเมินผลในระยะยาว ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร	
207	45	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ดร.อาภากร ประจันตะเสน 2. นางสาวเปรมฤดี ชิณวงษา 3. นางสาวศุรินภา ทุงจันทร์ 4. พิชิต เปลี่ยนขำ 5. วาสนา บรรลือหาญ 6. มนัสวิน จิตตานนท์ 7. วัชรินทร์ สุทธิศัย	ชุมชนมีผู้สูงอายุเป็นกลุ่มประชากรสำคัญที่ต้องได้รับการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลตนเองอย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรควรได้รับการอนุรักษ์และถ่ายทอดสู่คนรุ่นใหม่ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุและประชาชนได้เรียนรู้การทำลูกประคบสมุนไพร ควบคู่กับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษาผ่านการลงพื้นที่จริง	1. เตรียมความพร้อมนักศึกษาด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม 5 เครื่องมือ 2. ลงพื้นที่ศึกษาบริบท วิถีชีวิต ปัญหา และความต้องการของชุมชน 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องสมุนไพร สาธิตและฝึกทำลูกประคบสมุนไพร 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา ผู้สูงอายุ และประชาชน 5. ถอดบทเรียน ประเมินผล และสรุปแนวทางการต่อยอดกิจกรรมในชุมชน **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคมเพิ่มขึ้น ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 2. ผู้สูงอายุและประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำลูกประคบสมุนไพร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน 4. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ด้านสมุนไพรไปใช้ประโยชน์และต่อยอดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้	ควรระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินงาน เช่น ความแตกต่างด้านความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วม ระยะเวลาที่จำกัดในการฝึกปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ และการประสานงานระหว่างนักศึกษากับชุมชน ทั้งนี้ จากรายงานที่มีอยู่ยังไม่พบรายละเอียดที่ยืนยันว่าปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นจริง จึงควรตรวจสอบกับผู้รับผิดชอบโครงการก่อนบันทึกเป็นข้อเท็จจริง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-042 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
208	46	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะนิติศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ปองปรัชญ์ เกษาสุวรรณ 2. นางณัฐกุล ภูกลาง 3. ดร.กริช สินธุศิริ 4. เสาวนีย์ ศรีวิชา	ปัจจุบันบริบทของวิชาชีพกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การนำปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการขยายตัวของธุรกิจและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลให้นักกฎหมายยุคใหม่จำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่หลากหลาย นอกเหนือจากองค์ความรู้ทางกฎหมายเพียงอย่างเดียว โดยต้องสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในการสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ การพัฒนาชุมชน และการแก้ไขปัญหาของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการประกอบธุรกิจกฎหมายและการบริหารสำนักงานกฎหมาย การเรียนรู้ด้านการประกอบธุรกิจและเศรษฐกิจชุมชน การเรียนรู้กฎหมายและการแก้ไขปัญหาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตลอดจนการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ อันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้อย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 3 เดือน	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-043 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
209	47	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ 3. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 4. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการแข่งขันในตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การผลิตบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีเพียงความรู้ทางทฤษฎีในตำราจึงไม่เพียงพอต่อการตอบสนองความต้องการของสังคมและภาคอุตสาหกรรมอีกต่อไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับศักยภาพของนักศึกษาให้เป็น "วิศวกรยุคใหม่" ที่มีทักษะรอบด้านและสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ทางวิชาการเข้ากับการลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม (Soft Skills) เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาบนพื้นฐานความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) ยังเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนทักษะทางวิชาชีพ (Hard Skills) ทำให้	คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความยืดหยุ่นทางอาชีพและเท่าทันต่อกระแสธารแห่งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Digital Transformation) โครงการนี้จึงได้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อติดอาวุธทางปัญญาด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรมและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skills) เพื่อปรับเปลี่ยนมุมมองของนักศึกษาจากการเป็นผู้ใช้แรงงานหรือลูกจ้าง สู่การเป็นนวัตกรผู้สร้างสรรค์ธุรกิจ เทคโนโลยี หรือบริการใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์การตลาดและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต การผสมผสานทั้งศาสตร์ด้านเทคโนโลยีล้ำสมัยและศิลปะในการบริหารจัดการธุรกิจนี้ จะช่วยขับเคลื่อนให้นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะทั้งหมดมาร่วมกันพัฒนาชิ้นงาน นวัตกรรม หรือโมเดลธุรกิจที่จับต้องได้ ส่งผลให้บัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการนี้ กลายเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (High-tech & High-touch) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศได้อย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 4 เดือน	1.นักศึกษาเกิดทักษะด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2.นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้ 3.นักศึกษามีคะแนนประเมินทักษะหรือสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพิ่มสูงขึ้นหลังสิ้นสุดการอบรม 4.นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 5.นักศึกษามีคะแนนประเมินทักษะหรือสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ	1. ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมบางช่วงคาบเกี่ยวกับตารางเรียนและกิจกรรมสาขาวิชาของนักศึกษา 2. การดำเนินโครงการที่เป็นโครงการร่มใหญ่ต้องติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมย่อย ซึ่งค่อยข้างให้เวลาในการดำเนินงานที่มาก	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-044 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ทางวิศวกรรมไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาจริงในพื้นที่ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง แต่ยังช่วยหล่อหลอมให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญคล่องแคล่ว และมองเห็นภาพการทำงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปสู่โลกการทำงานภายนอก				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
210	48	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามหลักการ Outcome Based Education **หัวหน้าโครงการ** ฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ จันทรศิริ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายธนกฤต วิชัยวงษ์	การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ตามหลักการ Outcome-Based Education (OBE) พบว่าการกำหนดและตรวจสอบ CLOs จำเป็นต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ OBE และการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รวมถึงการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกัน ผู้เข้าร่วมซึ่งมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์แตกต่างกัน จึงอาจต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม นอกจากนี้ การปรับปรุง CLOs ให้มีความชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้จริง ตลอดจนสอดคล้องกับลักษณะและบริบทของแต่ละหลักสูตร จำเป็นต้องอาศัยการวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน จึงอาจมีข้อจำกัดด้านเวลาในการฝึกปฏิบัติและการให้ข้อเสนอแนะอย่างทั่วถึง รวมทั้งยังจำเป็นต้องมีการติดตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ภายหลังการอบรม เพื่อให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง	ควรจัดกิจกรรมการอบรมโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างรายวิชาจริง พร้อมจัดทำคู่มือหรือแนวทางการกำหนดและตรวจสอบ CLOs ที่มีขั้นตอนชัดเจน ครอบคลุมการเชื่อมโยง CLOs กับ PLOs การเลือกใช้คำกริยาเชิงพฤติกรรม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกัน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรนำ CLOs ที่ผ่านการปรับปรุงไปใช้จริง พร้อมติดตามและให้คำปรึกษาภายหลังการอบรม เพื่อช่วยแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **ระยะเวลา** 1 เดือน	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หน่วยนับ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามที่กำหนด คน 210 2. ร้อยละผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ CLOs (Post-test) ร้อยละ 80 3. ร้อยละผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำร่าง CLOs ของรายวิชาในหลักสูตรของตนเองที่สอดคล้องกับ PLOs ร้อยละ 80 4. ระดับความพึงพอใจของผู้เขาร่วมโครงการ ระดับ 4.00	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามแผน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-045 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
211	49	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** ฝ่ายวิชาการ ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ จันทรศิริ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางมณีรัตน์ แสงกล้า 2. นางสาวสุภาพร หาชัยภูมิ	ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่ "สังคมสูงวัยระดับสุดยอด" (Super-Aged Society) ส่งผลให้ความต้องการบริการด้านสุขภาพและการพยาบาลเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ที่ซับซ้อนขึ้น เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ และมะเร็ง ซึ่งเป็นสาเหตุการเสียชีวิตกว่า 70% ของประชากร ปัญหาโรคติดเชื้อและ โรคอุบัติใหม่ เช่น โควิด-19 ไข้เลือดออก และเชื้อดื้อยา (AMR) ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความรู้ด้านการควบคุมการติดเชื้อ (กรมควบคุมโรค, 2565) สุขภาพจิตของประชาชนเสื่อมถอย ทั้งในวัยรุ่นและผู้สูงอายุ การเข้าถึงบริการด้านสุขภาพจิตยังอยู่ในระดับต่ำ การอุบัติเหตุจราจรสูงติดอันดับโลก ทำให้ความต้องการบริการฉุกเฉินและผู้ป่วยวิกฤตเพิ่มขึ้น (สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ,2565) และปัญหามลพิษทางอากาศและสิ่งแวดล้อม เช่น PM 2.5 ซึ่งส่งผลต่อโรคระบบทางเดินหายใจในเด็กและผู้สูงอายุ (กรมควบคุมมลพิษ, 2566)	การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดเตรียมทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาทางการพยาบาลของสภาการพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานใช้กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคณะ กำหนดแนวทางการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาหลักสูตร การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ห้องปฏิบัติการ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนส่งเสริมการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานด้านสาธารณสุข ทั้งนี้ มีการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ อันเป็นการสร้างความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และรองรับการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นในอนาคต **ระยะเวลา** 1 เดือน	บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 11 คน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 110 ของเป้าหมาย บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมาตรฐานการจัดการศึกษาทางการพยาบาล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การประสานงาน และการบูรณาการภารกิจระหว่างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีข้อจำกัดที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงาน ดังนี้ บุคลากรมีภารกิจและความรับผิดชอบแตกต่างกัน ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ส่งผลให้การประสานงานและการกำหนดช่วงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมต้องมีการวางแผนอย่างเหมาะสม การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นภารกิจใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหลายด้าน บุคลากรจึงมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์แตกต่างกัน จำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจร่วมกัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-046 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ทำให้ระบบสาธารณสุขไทยจำเป็นต้องมีบุคลากรทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและจำนวนที่เพียงพอ จากข้อมูลสถิติของสภาพยาบาลและกระทรวงสาธารณสุขพบว่าประเทศไทยยังคงประสบปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพอย่างรุนแรง โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ภูมิภาคและท้องถิ่น อัตราส่วนพยาบาลต่อประชากรในจังหวัดมหาสารคามและกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ (ร้อยเอ็ด, ขอนแก่น, มหาสารคาม, กาฬสินธุ์) ยังคงไม่สมดุลกับจำนวนผู้รับบริการ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดูแลรักษาและการส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์จึงเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในท้องถิ่น และเป็นการสร้างรากฐานความมั่นคงด้านสุขภาพ (Health Security) ให้แก่ประชาชนในจังหวัดมหาสารคามและพื้นที่ใกล้เคียง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์		โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 และมีผลการประเมินความพึงพอใจตามที่รายงานไว้ร้อยละ 92.67 สูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 85 คณะพยาบาลศาสตร์มีความพร้อมด้านบุคลากรและแนวทางการดำเนินงานเพิ่มขึ้น สามารถนำผลจากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ประกอบการเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตร การบริหารจัดการ และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการขอความเห็นชอบในการจัดการศึกษาทางการพยาบาลในระยะต่อไป	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัดเมื่อเทียบกับเนื้อหาและประเด็นที่ต้องศึกษา ทำให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการลงรายละเอียดในบางประเด็นอาจไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร การนำความรู้จากการอบรมไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			มหาวิทยาลัยในการยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่พึ่งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง ตามข้อกำหนดของ สภาพยาบาล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) ดังนั้น เพื่อให้การจัดตั้งคณะเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้ทันสมัยและผ่านการรับรอง ด้านบุคลากร ใน การสรรหาคณาจารย์พยาบาลที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ การจัดเตรียมห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation Lab) และวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ และด้านเครือข่ายแหล่งฝึกประสบการณ์ การประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลคู่ความร่วมมือ (Affiliated Hospitals) เพื่อเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ด้วยเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีอัตลักษณ์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณในการบริการสังคม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความเข้มแข็งทางระบบสาธารณสุขของประเทศอย่างยั่งยืนสืบไป				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
212	50	โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการ **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายประยงค์ จำปาศรี 2. ลำดวน ดวงคมทา 3. ศรีวิไล นิราราช 4. สิริยาพร เกษไธสง	ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนติดภารกิจราชการเร่งด่วนและภารกิจตามนโยบายของหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามกำหนดเวลา มีภารกิจและความรับผิดชอบที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาของโครงการ ระยะเวลาในการจัดอบรมมีข้อจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายในบางประเด็นไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	วางแผนและกำหนดวันจัดโครงการล่วงหน้า พร้อมแจ้งกำหนดการให้หน่วยงานและผู้เข้าร่วมทราบก่อนการดำเนินโครงการอย่างน้อย 1 – 2 เดือน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการภารกิจและจัดสรรเวลาเข้าร่วมได้อย่างเหมาะสม มีการสำรวจความพร้อมและช่วงเวลาที่เหมาะสมของกลุ่มเป้าหมาย ก่อนกำหนดวันจัดโครงการ เพื่อลดปัญหาการติดภารกิจราชการและเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย และประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ **ระยะเวลา** 1 เดือน	โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากร ด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการได้ดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานที่กำหนด โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 1,100 คน และมีผู้เข้าร่วมโครงการจริงจำนวน 652 คน คิดเป็นร้อยละ 59.27 ของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 จึงอยู่ในระดับควรปรับปรุง ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ ของโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 566 คน คิดเป็นร้อยละ 86.86 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 จึงถือว่าบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดด้านการเรียนรู้ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมจากกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ พบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยกิจกรรมที่ 1 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมเท่ากับ 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.31 อยู่ในระดับมาก กิจกรรมที่ 2 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม	ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนติดภารกิจราชการเร่งด่วนและภารกิจตามนโยบายของหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามกำหนดเวลา มีภารกิจและความรับผิดชอบที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาของโครงการ ระยะเวลาในการจัดอบรมมีข้อจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายในบางประเด็นไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-047 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					เท่ากับ 4.68 คิดเป็นร้อยละ 93.56 อยู่ในระดับ มากที่สุด และกิจกรรมที่ 3 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมเท่ากับ 4.42 คิดเป็นร้อยละ 84.72 อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในภาพรวมของโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรม วิทยากร การจัดกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตลอดจนสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับมากถึงมากที่สุด สะท้อนให้เห็นว่าโครงการสามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้เข้าร่วม และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แม้ว่าจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจะต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดก็ตาม		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
213	51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3 **หัวหน้าโครงการ** ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส สำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผน (ประกันคุณภาพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายธนกฤต วิชัยวงษ์	เพื่อพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เพียงพอต่อการประเมินหลักสูตร	จัดอบรมพัฒนาผู้ประเมิน **ระยะเวลา** 3 เดือน	ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบประเมินความรู้ตามเกณฑ์ Criterie & Implementation AUN-QA 2. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบประเมินความรู้ในการเขียน Effective SAR writing ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 3. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบประเมินความรู้การเป็นผู้ประเมินคุณภาพะการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0	การดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Criterie & Implementation AUN-QA กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน effective SAR writing ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระยะที่ 3 ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรที่ 5 การจัดการความรู้ (KM) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA พบประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ความแตกต่างด้าน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-048 หลักฐาน 8 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้เกณฑ์ AUN-QA แตกต่างกัน ส่งผลให้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดของเกณฑ์ การวิเคราะห์หลักฐาน และการประยุกต์ใช้แนวคิด Outcome-Based Education (OBE) มีความแตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการทบทวนความรู้พื้นฐานและสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. ความซับซ้อนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การเขียนรายงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 จำเป็นต้องอาศัยทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงผลการดำเนินงานกับข้อกำหนดของเกณฑ์ และการจัดเตรียมหลักฐานเชิงประจักษ์ที่	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						สอดคล้องกัน ผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจยังต้องพัฒนาทักษะการเขียนรายงานให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดแข็ง และประเด็นที่ควรพัฒนาได้อย่างชัดเจน 3. ความท้าทายในการพัฒนาสมรรถนะผู้ประเมิน การประเมินคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์ ทักษะการวิเคราะห์หลักฐาน การสัมภาษณ์ และการใช้ดุลยพินิจในการให้คะแนนอย่างมีเหตุผล จึงจำเป็นต้องฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ประเมินสามารถดำเนินการประเมินได้อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานเดียวกัน 4. ความแตกต่างในการตีความเกณฑ์และการให้คะแนน ผู้ประเมินอาจมีประสบการณ์และมุมมองในการพิจารณาหลักฐานแตกต่างกัน ซึ่งอาจส่งผลต่อการระบุจุดแข็ง (Strengths: S)	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						ประเด็นที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement: AFI) และการกำหนดระดับคะแนน จึงต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทบทวนแนวทางการประเมินร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ 5. ข้อจำกัดด้านเวลาและการติดตามผลหลังการอบรม การพัฒนาความรู้และทักษะให้ครอบคลุมทั้งการใช้เกณฑ์ การเขียน SAR การตรวจประเมิน และการจัดการความรู้จำเป็นต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติและทบทวนผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ การติดตามการนำความรู้ไปใช้จริงภายหลังการอบรมยังเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมและหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
214	52	กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายและตัวชี้วัด 4P **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 2. นายเสถียร ภูมีแกดำ 3. นายศิวพัฒน์ ศิริภักดิ์ 4. นางสาวนันทนา รัตนเมือง 5. นางสาวบุญจิรา กล้ากระโทก 6. นางสาวสุธิดา ธนาพีรัชต์ชัย	1. ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 360,000 บาท 2. ค่าเดินทางไปราชการ จำนวน 357,580 บาท 3. ค่าวัสดุ จำนวน 3,932,011.05 บาท 4. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 1,189,082.44 บาท 5. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 207,000 บาท	— **ระยะเวลา** 12 เดือน	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-049 หลักฐาน 7 รายการ
215	53	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.วสันต์ ปินะเต **ผู้ร่วมโครงการ** 1. กุลธิดา ภูมิเหล่าแจ้ง	-	- **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. นักวิจัยมีโอกาสได้รับการตอบรับตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับโลก (เช่น Scopus หรือ PubMed) มากขึ้น เนื่องจากมีกระบวนการจริยธรรมที่ถูกต้องและมีใบรับรอง (COA) รองรับ 2. เกิดวัฒนธรรมการวิจัยที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) และความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ (Research Integrity) ภายในสถาบันอย่างยั่งยืน	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-050 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
216	54	นิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2568 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 2. นางบังอร เดชพละ 3. นางสาวมัตยา ประวันเนา	เนื่องจากนักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ในพื้นที่ ตามตำแหน่งงานที่ได้รับจากสถานประกอบการ	- **ระยะเวลา** 2 เดือน	1.นักศึกษาสหกิจศึกษามีสมรรถนะด้านวิชาชีพ ทักษะการทำงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มสูงขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานประกอบการ 2.คุณภาพการจัดสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น 3.สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพนักศึกษาสหกิจศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการจัดสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย 4.มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการนิเทศเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5.ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการมีความเข้มแข็งและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น 6.บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถทำงานได้จริง และมีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มสูงขึ้น	1)ระยะเวลาในการนิเทศมีจำกัด ในการลงพื้นที่นิเทศจะค่อนข้างจำกัด แต่เป็นโอกาสในการปรับรูปแบบการนิเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ช่วยเสริมการติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2)นักศึกษาบางส่วนขาดความพร้อมในการสะท้อนผลการเรียนรู้ เช่น ขาดทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร 3)ไมโครโฟนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้การสื่อสารและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกิดความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-051 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
217	55	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วินัย โกหลำ (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ศศิประภา รังษา	1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่แตกต่างกันค่อนข้างมาก ทำให้การฝึกปฏิบัติ (Hard Skills) ในบางหัวข้อที่มีความซับซ้อนเกิดความล่าช้า 2. เครื่องคอมพิวเตอร์บางส่วนและแบนด์วิดท์ (Bandwidth) ของระบบอินเทอร์เน็ตในห้องอบรม ไม่เพียงพอต่อการประมวลผลโปรแกรมหรือชุดเครื่องมือ AI บางประเภทที่ต้องใช้ทรัพยากรสูง ทำให้ระบบเกิดความหน่วง 3. เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ Hard Skills ด้านเทคโนโลยีและ AI มีรายละเอียดเชิงลึกและต้องอาศัยการลงมือทำจริง (Workshop) แต่ด้วยระยะเวลาของโครงการที่จำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถทำความเข้าใจเครื่องมือได้ครบถ้วนในเวลาที่กำหนด 4. บริบทภาระงานของผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ทำให้ชุดเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลที่วิทยากรนำมาสอน อาจจะยังไม่สามารถนำไปปรับใช้ (Apply) กับหน้างานจริงของบางหน่วยงานได้ในทันที	1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่แตกต่างกันค่อนข้างมาก ทำให้การฝึกปฏิบัติ (Hard Skills) ในบางหัวข้อที่มีความซับซ้อนเกิดความล่าช้า 2. เครื่องคอมพิวเตอร์บางส่วนและแบนด์วิดท์ (Bandwidth) ของระบบอินเทอร์เน็ตในห้องอบรม ไม่เพียงพอต่อการประมวลผลโปรแกรมหรือชุดเครื่องมือ AI บางประเภทที่ต้องใช้ทรัพยากรสูง ทำให้ระบบเกิดความหน่วง 3. เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ Hard Skills ด้านเทคโนโลยีและ AI มีรายละเอียดเชิงลึกและต้องอาศัยการลงมือทำจริง (Workshop) แต่ด้วยระยะเวลาของโครงการที่จำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถทำความเข้าใจเครื่องมือได้ครบถ้วนในเวลาที่กำหนด 4. บริบทภาระงานของผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ทำให้ชุดเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลที่วิทยากรนำมาสอน อาจจะยังไม่สามารถนำไปปรับใช้ (Apply) กับหน้างานจริงของบางหน่วยงานได้ในทันที แนวทางแก้ไขปัญหา 1. มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เพื่อประเมินทักษะเบื้องต้น และจัดเตรียมทีมผู้ช่วยวิทยากร (TA - Teaching Assistant) จากศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม คอยประกบให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (Coaching) สำหรับกลุ่มที่ไม่มีพื้นฐาน 2. วิทยากรปรับเปลี่ยนมาใช้ชุดเครื่องมือ AI หรือแพลตฟอร์มรูปแบบ Cloud-based ที่กินทรัพยากรเครื่องน้อยลง และประสานงานเจ้าหน้าที่เครือข่ายเพื่อขยายช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตชั่วคราวระหว่างการฝึกปฏิบัติ 3. จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการอบรมแบบทำ	1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กระบวนการทำงาน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและทักษะแห่งอนาคต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบายประเทศ 4. เกิดการขยายผลองค์ความรู้และวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนภายในมหาวิทยาลัย	1. ภาระงานประจำที่รัดตัวและต่อเนื่อง: บุคลากรสายสนับสนุนมักมีงานบริการ (Service) หรืองานเอกสารประจำวันที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถปลีกตัวมาร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) แบบเต็มเวลาได้ หรือต้องลุกไปจัดการงานด่วนระหว่างการอบรม ทำให้ขาดความต่อเนื่อง 2.ตารางสอนและภาระงานวิจัยที่ไม่ตรงกัน: อาจารย์แต่ละท่านมีตารางสอนที่แตกต่างกัน ทำให้การนัดหมายเพื่อจัดอบรมพร้อมกันในคราวเดียวเป็นไปได้ยาก บางท่านเข้าร่วมได้เพียงบางช่วงเวลา ทำให้พลาดเนื้อหาสำคัญในส่วนของการฝึกปฏิบัติ 3.ความแตกต่างของทักษะดิจิทัลเชิงลึก: บุคลากรสายสนับสนุนบางส่วนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะโปรแกรมสำนักงานพื้นฐาน เมื่อต้องเข้า	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-052 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
				ตามทีละขั้นตอน (Step-by-step) และบันทึกวิดีโอการสอนย้อนหลัง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปทบทวนและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลา 4. ปรับกิจกรรมในช่วงท้ายให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำโจทย์หรือปัญหาจากภาระงานจริงของตนเอง มาเป็นกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อทดลองใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหา โดยมีวิทยากรคอยให้คำปรึกษาเฉพาะราย **ระยะเวลา** 1 เดือน		อบรมในหมวด Hard Skills เชิงลึก (เช่น การเขียน Prompt ขั้นสูง หรือการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่) จึงต้องใช้เวลาทำความเข้าใจมากกว่าปกติ	
218	56	โครงการเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และหาแนวทางการแก้ปัญหาการตรวจสอบผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** นางสาวปฏิมา มะเลิศ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหาร และบุคลากร จำนวน 113 คน	1. มีโครงการอื่นจัดในวันเดียวกัน ทำให้จำนวนคนเข้าร่วมโครงการไม่ครบ 131 คน 2. มีเวลาบรรยายและเสวนาแต่ละหัวข้อน้อยและเร่งเวลาอาจทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมด	1. โครงการอื่นจัดในวันเดียวกัน ทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมาย ควรมีการวางแผนกำหนดวันและเวลาการจัดโครงการล่วงหน้า โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมซ้ำซ้อน รวมถึงอาจมีการสำรวจความสะดวกของกลุ่มเป้าหมายก่อนกำหนดวันจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์โครงการให้ทราบล่วงหน้าอย่างทั่วถึง 2. มีเวลาบรรยายและเสวนาในแต่ละหัวข้อน้อย ควรปรับโครงสร้างระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม โดยอาจเพิ่มระยะเวลาในการอบรมหรือคัดเลือกหัวข้อที่มีความสำคัญเพื่อให้สามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ ควรจัดทำเอกสารหรือสื่อประกอบเพิ่มเติมให้ผู้เข้าร่วมเสามารถที่ษาเพิ่มเติมเติมภายหลังได้ **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. บทเรียนหรือข้อสรุปจากการเสวนา 2. แนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ	1. มีโครงการอื่นจัดในวันเดียวกัน ทำให้จำนวนคนเข้าร่วมโครงการไม่ครบ 131 คน 2. มีเวลาบรรยายและเสวนาแต่ละหัวข้อน้อยและเร่งเวลาอาจทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมด	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-053 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
219	57	โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตร่วมกับเครือข่ายด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล นามคุณ 2. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 3. นางสาวบังอร เดชพละ	เนื่องจากต้องการยกระดับศักยภาพโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนในเครือข่ายให้มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์อย่างเป็นระบบและทันสมัย เป็นโรงเรียนในเครือข่าย ในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	ดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา 4 กิจกรรม ดังนี้ 1.ดำเนินกิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาพื้นฐานด้านหุ่นยนต์ การคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรมเพื่อการเรียนรู้แบบ STEM” 2.ดำเนินกิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และการออกแบบคำสั่ง (Prompt) เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้” 3.ดำเนินกิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์อัจฉริยะ ระบบสมองกลฝังตัวและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อการพัฒนาระบบอัตโนมัติ” 4.ดำเนินกิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาทักษะขั้นสูงด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สู่การประยุกต์ใช้เพื่อการแข่งขันระดับมาตรฐานความเป็นเลิศด้านดิจิทัล” **ระยะเวลา** 2 เดือน	1.โรงเรียนสาธิตและโรงเรียนในเครือข่ายมีความพร้อมและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2.ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความมั่นใจในการบูรณาการหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์เข้ากับการจัดการเรียนการสอน 3.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ 4.เกิดการขยายผลองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ภายในเครือข่ายสถานศึกษา	1. ความแตกต่างของพื้นฐานผู้เข้าร่วม ควรประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เข้าร่วมก่อนการอบรม และแบ่งกลุ่มตามระดับความสามารถ พร้อมจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานหรือเตรียมสื่อการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความแตกต่างระหว่างผู้เรียน 2. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างจำกัด ควรเพิ่มระยะเวลาสำหรับกิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือจัดกิจกรรมต่อยอดหลังการอบรม เช่น การให้คำปรึกษา (Coaching) การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หรือการติดตามการพัฒนาผลงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-054 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
220	58	โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วินัย โกหลำ (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ศศิประภา รังษา	1. ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาเข้าร่วมนักศึกษาที่เข้าเข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานด้าน การเขียนโปรแกรม และปัญญาประดิษฐ์แตกต่างกัน ทำให้วิทยากรต้องปรับวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมทั้งแบ่งกลุ่มตามระดับความสามารถ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างจำกัด เนื้อหาการอบรมมีความเข้มข้นและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนต้องการเวลาเพิ่มเติมในการทดลองและพัฒนาผลงาน	1. ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาเข้าร่วมอบรม ควรประเมินความรู พื้นฐานของนักศึกษาที่เข้าร่วมก่อนการอบรม และแบ่งกลุ่มตามระดับความสามารถ พร้อมจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานหรือเตรียมสื่อการเรียนรู ล่วงหน้า เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความแตกต่างระหว่างผู้อบรม 2. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างจำกัด ควรเพิ่มระยะเวลาสำหรับกิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือจัดกิจกรรมต่อยอดหลังการอบรม เช่น การให้คำปรึกษา (Coaching) การเรียนรู ผ่านระบบออนไลน์ หรือ การติดตามการพัฒนาผลงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่อง **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กระบวนการทำงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและความทันสมัยมากยิ่งขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 3. มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและทักษะแห่งอนาคตสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและนโยบายประเทศ 4. เกิดการขยายผลองค์ความรู้และวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนภายในมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษามีการเรียนในรายวิชาปกติเต็มวัน การจัดอบรมมี 2 วัน จึงได้มีการขอเวลาเรียน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-055 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
221	59	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจและยกระดับงานสหกิจศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 2. นางสาวบังอร เดชพละ 3. นางสาวมัติยา ประวันเนา	เนื่องจาก ต้องการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) ยกระดับการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้มีระบบและมาตรฐาน สามารถบูรณาการกับการพัฒนาหลักสูตร CWIE ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการในการร่วมออกแบบ พัฒนา และจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง CWIE ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนพัฒนากลไกและแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการนำหลักสูตร CWIE ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม	แก้ไขปัญหาโดยการจัดอบรม ให้แก่ ประธานหลักสูตร คณาจารย์นิเทศ อาจารย์รับผิดชอบงานสหกิจศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง 1. กิจกรรมที่ 1 หลักสูตร “อบรมการเสริมสร้างความเข้าใจและยกระดับงานสหกิจศึกษาสำหรับอาจารย์ เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ” 2. กิจกรรมที่ 2 หลักสูตร “อบรมการเสริมสร้างความเข้าใจงานสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ” **ระยะเวลา** 1 เดือน	1.อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและกระบวนการจัดการศึกษาแบบ CWIE เพิ่มขึ้นอย่างเป็นระบบ 2.หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา CWIE ที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3.นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหา 4.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ	1. วันที่ในการจัดกิจกรรมไม่เป็นตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากศูนย์ฯ ได้รับทราบข่าวว่าท่านองคมนตรี จะเข้าตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ได้ทำการเลื่อนวิทยากรและเที่ยวบินการเดินทางในการวันเวลาดังกล่าว 2. เนื่องจากในภาคการศึกษา 2/2569 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาจำนวนมาก ส่งผลให้ความจุของห้องประชุมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมต่อการรองรับผู้เข้าร่วมทั้งหมด ซึ่งอาจกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมและบรรยากาศการเรียนรู้โดยรวม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-056 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
222	60	โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2569 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เดือนเพ็ญ ภานุรักษ์ (ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อิสรา ชื่นตา 2. นางสาวบังอร เดชพละ 3. นางสาวมัตยา ประวันเนา	เนื่องจากนักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ในพื้นที่ ตามตำแหน่งงานที่ได้รับจากสถานประกอบการ	- **ระยะเวลา** 1 เดือน	1.นักศึกษาสหกิจศึกษามีสมรรถนะด้านวิชาชีพ ทักษะการทำงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มสูงขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานประกอบการ 2.คุณภาพการจัดสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น 3.สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพนักศึกษาสหกิจศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อกระบวนการจัดสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย 4.มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการนิเทศเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5.ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการมีความเข้มแข็งและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น 6.บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถทำงานได้จริง และมีโอกาสได้รับการจ้างงานเพิ่มสูงขึ้น	1)นักศึกษาบางส่วนขาดความพร้อมในการสะท้อนผลการเรียนรู้ เช่น ขาดทักษะการวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-057 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
223	61	โครางการ RMU OPEN HOUSE เปิดบ้านราชภัฏวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2570 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ผุสดี กิจบุญ (โครงการหน่วยงาน) **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที นักศึกษา และนักเรียน จากโรงเรียนต่างๆ	เป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หานักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	มีการจัดสรรงบประมารทุกๆ ปี **ระยะเวลา** 3 เดือน	การจัดโครงการมีผลตอบรับที่ดี การดำเนินงานโครงการ RMU OPEN HOUSE เปิดบ้านราชภัฏวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2570 จำนวน 1,170 คน โดยมีผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ครู และนักเรียน เข้าร่วมในการจัดโครงการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดโดยมีผู้ประเมินแบบสอบถามจำนวน 400 คน อยู่ในระดับมากที่สุด	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-058 หลักฐาน 4 รายการ
224	62	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับรองการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามมาตราฐานวิชาชีพอาจารย์ (TH-PSF) *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** บัณฑิตวิทยาลัย **ผู้ร่วมโครงการ** 1. รุ่งลาวัลย์ ละอำคา	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-059 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
225	63	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองคลังด้านการเบิกจ่ายสู่การบริการที่เป็นเลิศ **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี กองคลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาววาสนา วงษ์แก้ว 2. นางกัญภร ม่วงเสน 3. นางแสงระวี ภักดีบุตร 4. นางสาวอัจฉราภรณ์ ทวะชารี 5. นางสาวปิยะลักษณ์ แสนคำ 6. นางสาวขวัญจิตร แคนวัง 7. นางสาวสุมาลี ประมูลจะโก 8. นาวสาวปาลิดา แพ่งดิษฐ์ 9. นางสาวพีรพัชร สอนสูญ 10. นางสาววิชุดา อนุอัน 11. นางสาวขวัญฤทัย สมคำศรี 12. นางสาวรามาวดี ถนอมทรัพย์ 13. นางสาวนฤมล ยศเสนา 14. นางสาวกนกมาศ บริหาร 15. นางสาวปรารถนา หวานเหย 16. นางสาวโสภา คำละมูล 17. นางสาวนิภาพร บำรุง 18. นางสาวจุฑาวิณีย์ บุญภูงา 19. นางสาวธิดารัตน์ ฤทธิ์ทรงเมือง 20. นางสาวน้ำฝน ขะจรไชยา 21. นางสาวนงลักษณ์ วงษ์แก้ว 22. นางสาวปาริชาติ แก้วสีขาว 23. นางสาวอุมาพร ซ้ายขวา 24. นางสาวสุวภัทร ดวงคมทา 25. นายสุรพล โพพยัคฆ์ 26. นายภานุพล เทพดู่ 27. นายมานพ นามมณี 28. นางสาววิญญารักษ์ ทิพพิชัย 29. นายภัคพล ปาปะโต	โครงการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีนโยบายเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล ประกอบกับกฎหมาย ระเบียบ มติครม. และข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินการคลังภาครัฐมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางมีหน้าที่ในการบริหารงบประมาณส่วนกลาง และดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารจัดการทรัพย์สินของรวมทั้งการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด การดำเนินงานและการบริหารจัดการในหน่วยงาน กองคลัง มีความคาดหวังให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวอยู่ภายใต้ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติตามที่ส่วนราชการกำหนดการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ มีขั้นตอนการปฏิบัติ ซึ่งส่วนราชการและผู้รับผิดชอบต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ	จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองคลังด้านการเบิกจ่ายสู่การบริการที่เป็นเลิศ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ความรู้ความเข้าใจ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อ 1 และข้อ 4 การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีการบรรยายเจาะลึกในประเด็นระเบียบ ข้อกฎหมาย มติ ครม. ที่มักพบข้อผิดพลาดบ่อย และมีการชี้แจงกรอบระยะเวลาแผนการเร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาสเพื่อไม่ให้งานกระจุกตัว มีการสร้างความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 และข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเปิดเวทีเสวนา เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชี จากแต่ละหน่วยงานได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์จริง สะท้อนปัญหาอุปสรรค และร่วมกันเสนอแนะแนวทางแก้ไขร่วมกับเจ้าหน้าที่กองคลัง กระบวนการดำเนินงานโครงการมีความยืดหยุ่น มีการประเมินความพึงพอใจระหว่างขั้นตอน และสามารถตอบคำถามข้อสงสัยของผู้เข้ารับการอบรมได้ทันที ทำให้กระบวนการขับเคลื่อนไปได้อย่างราบรื่น **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำเทคนิคและแนวทางลดข้อผิดพลาดไปปรับใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมั่นใจ กรอกข้อมูลครบถ้วน และลดอัตราการเกิดข้อผิดพลาดในการเบิกจ่าย 3. เกิดการถอดบทเรียนจากปัญหาและอุปสรรคระหว่างหน่วยงาน ทำให้สามารถป้องกันและลดข้อผิดพลาดในลักษณะเดียวกันได้ทั้งมหาวิทยาลัย	การเดินทางล่าช้ากว่าที่กำหนด เนื่องจากฝนตกตลอดทาง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-060 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยส่วนราชการต้องถือปฏิบัติและ ดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวังรอบคอบเพื่อมิให้เกิดผลเสียหาย แก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากที่กำหนดไว้ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเงินบัญชี ที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การดำเนินงานต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและสภาวการณ์ในปัจจุบันอันมีรายละเอียดวิธีปฏิบัติดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีของส่วนราชการ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่สามารถดำเนินการ ให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทาง				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ราชการสูงสุดและรักษาไว้ซึ่ง วินัยทาง การเงิน การคลังจึง ดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี โดยจะเป็นการ เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการ เงิน บัญชี ให้ผู้รับผิดชอบได้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป ในอดีตพบปัญหาการส่งชุด เบิกจ่ายที่กระจุกตัวอยู่ในช่วง ไตรมาสสุดท้าย (ไตรมาส 4) ส่งผลให้เกิดความล่าช้า มี ความเสี่ยงต่อความผิดพลาด สูง ทั้งในส่วนของเจ้าหน้าที่ผู้ เบิกจ่ายและเจ้าหน้าที่กองคลัง ที่เป็น ผู้ตรวจเอกสาร วัตถุประสงค์ ของโครงการจึงมีความ สอดคล้อง และตอบสนองต่อ ปัญหาจริง เพื่อสร้างความ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ลด ข้อผิดพลาดในการทำงาน และ มุ่งสู่การบริการที่เป็นเลิศ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
226	64	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างถูกต้อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ **หัวหน้าโครงการ** สำนักงานอธิการบดี กองคลัง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานที่กำกับดูลงานพัสดุ 2. บุคลากรสายสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุประจำหน่วยงาน/คณะ/สำนัก/สถาบัน 3. วาสนา วงษ์แก้ว 4. กัญภร ม่วงเสน 5. วิญญารักษ์ ทิพพิชัย	ปัจจุบันการบริหารจัดการภาครัฐได้มุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Management Information System :MIS) และ ระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ซึ่งถือเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ตลอดจนระเบียบ กฎกระทรวง และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบข้อบังคับและการอัปเดตฟังก์ชันการใช้งานของระบบ e-GP และระบบ MIS อย่างต่อเนื่อง อาจส่งผลให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุทั้งในระดับกอง คณะ สำนัก และ	กลุ่มงานพัสดุ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนากำลังคนและยกระดับสมรรถนะดิจิทัล (Future Skills) ของบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เสริมทักษะการปฏิบัติงานจริง (Hands-on Experience) ตลอดจนลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน **ระยะเวลา** 1 เดือน	1.ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานระบบ MIS และ e-GP ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2.ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำเทคนิคและแนวทางลดข้อผิดพลาดไปปรับใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมั่นใจ กรอกข้อมูลครบถ้วน และลดอัตราการเกิดข้อผิดพลาดในการจัดซื้อจัดจ้าง 3.เกิดการถอดบทเรียนจากปัญหาและอุปสรรคระหว่างหน่วยงาน ทำให้สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดในลักษณะเดียวกันได้ทั้งมหาวิทยาลัย	การจัดโครงการแต่ละโครงการมีการจัดในระยะเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้บุคลากรบางท่านไม่ได้เข้าร่วม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-061 หลักฐาน 2 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			สถาบัน ภายในมหาวิทยาลัยประสบปัญหาความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน หรือขาดทักษะความเข้าใจในการใช้งานระบบได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งอาจนำไปสู่ความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ หรือความเสี่ยงในการปฏิบัติงานผิดพลาดตามข้อกฎหมาย				
227	65	โครงการเรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมความเป็นนานาชาติอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง **หัวหน้าโครงการ** กองพัฒนานักศึกษา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. พนมพร บำรุงบุญ	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-062 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
228	66	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการประเมินโครงการยุทธศาสตร์ด้วยระบบ CIPP และการประเมินคุณภาพชุมชนด้วยระบบความสุขมวลรวมของครัวเรือน (GVH) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางวรรณวิสา ยศระวาส 2. นายอาทิตย์ วิเชียรพนัส 3. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 4. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด 5. นางสาวอินทร์ธิอร คำพิชิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีพันธกิจสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เชิงยุทธศาสตร์อย่างยั่งยืน การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและเกิดความคุ้มค่าสูงสุด จำเป็นต้องมีเครื่องมือและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพเข้ามาสนับสนุนทั้งในด้านการประเมินผลโครงการอย่างมีมาตรฐาน และการติดตามคุณภาพชีวิตของชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จริงอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองต่อแนวทางดังกล่าว	มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญ 2 ระบบมาใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่: 1. ระบบประเมินโครงการ CIPP (https://cipp.rmu.ac.th/) ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อประเมินโครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบ CIPP Model (ประกอบด้วยมิติ Context, Input, Process และ Product) ร่วมกับ หลักธรรมาภิบาลของสำนักงาน ก.พ.ร. 10 ประการ ระบบนี้กำหนดให้บุคลากรในบทบาทหัวหน้าโครงการ (Project Owner) ต้องทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการของตนเอง บันทึกข้อมูลวัตถุประสงค์ ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง ข้อมูลพื้นที่ดำเนินงานเชิงลึก (รวมถึงพิกัดละติจูดและลองจิจูด) ตลอดจนทำการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ตามเกณฑ์ เพื่อนำไปเปรียบเทียบผลกับผู้ประเมินภายนอก (Evaluator) อันเป็นการส่งเสริมความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการ 2. ระบบความสุขมวลรวมของครัวเรือน หรือ GVH (https://gvh.rmu.ac.th/) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรวบรวม วิเคราะห์ และติดตามประเมินคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยสนับสนุนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลใน 6 มิติสำคัญ ได้แก่ ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน, ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัว, เศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็ง, ด้านการบริหารจัดการชุมชน (ความรักและกิจกรรมชุมชน), ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน, และด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน ข้อมูลเหล่านี้จะถูกวิเคราะห์คะแนนตามตัวชี้วัดหลักและตัวชี้วัดย่อย เช่น BCG Model, Creative Economy, Well-being และกระบวนการวิศวกร	1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม: บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการและสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้อง จำนวนอย่างน้อย 50 โครงการ 2. บุคลากรในบทบาทหัวหน้าโครงการ สามารถเข้าใช้งานระบบประเมินโครงการ CIPP เพื่อบันทึกพิกัดพื้นที่การดำเนินงานจริง (ละติจูด/ลองจิจูด) และจัดทำแบบประเมินตนเอง (Self-Assessment) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนด	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการติดตามและประเมินผลแตกต่างกัน ทำให้ระดับความเข้าใจและความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มีความแตกต่างกัน 2. เนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับระบบ CIPP และ GVH มีรายละเอียดและกระบวนการที่ต้องอาศัยความเข้าใจอย่างเป็นระบบ หากมีระยะเวลาในการอบรมจำกัด อาจทำให้ผู้เข้าร่วมมีเวลาในการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เพียงพอ 3. ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีภารกิจประจำและภาระงานของหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของโครงการ หรือมีข้อจำกัดในการจัดสรรเวลาเพื่อทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 4. การนำความรู้ด้านการประเมินไป	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-063 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
				สังคม เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลดิจิทัลที่ชัดเจนในการกำหนดนโยบายพัฒนาชุมชนอย่างเหมาะสม **ระยะเวลา** 1 เดือน		ประยุกต์ใช้กับโครงการที่มีลักษณะและบริบทแตกต่างกัน อาจมีข้อจำกัดด้านข้อมูล เครื่องมือ ตัวชี้วัด และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละหน่วยงาน 5. การประเมินคุณภาพชีวิตชุมชนด้วยระบบ GVH จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากครัวเรือนและชุมชน ซึ่งอาจมีข้อจำกัดด้านความครบถ้วน ความถูกต้อง และความพร้อมของข้อมูลในพื้นที่	
229	67	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการด้านการประชาสัมพันธ์ ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2575 **หัวหน้าโครงการ** นายประโชติ ประจันตะเสน **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางวัชพร จำปาศรี 2. นายธนกฤต เศษวงศ์	เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร เพื่อจะได้ร่วมกันจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการด้านการสื่อสารองค์กร ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2575 ที่มีความเหมาะสมกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ความรู้และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรมีสมรรถนะความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน และดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาท ทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ในระยะ 5 ปี	ความหลากหลายของข้อคิดเห็นและความต้องการ บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมาจากต่างหน่วยงาน ทำให้มีความรู้ พื้นฐานการทำงาน และบริบทความต้องการด้านการประชาสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ในช่วงเริ่มต้นการจัดทำร่างแผนฯ เกิดความเห็นที่หลากหลายและยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-064 หลักฐาน 18 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
230	68	โครงการ EDU Next: ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและเตรียมความพร้อมครูสู่การศึกษาอนาคต *โครงการหน่วยงาน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ราตรี สุภาเฮือง	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-065 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
231	69	โครงการพัฒนาการใช้ระบบฝึกและประเมินสมรรถนะตามแนว PISA 2029 ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media and Artificial Intelligence) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ	การนำระบบฝึกและประเมินสมรรถนะตามแนว PISA 2029 ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media and Artificial Intelligence) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ และใช้ข้อมูลจากสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้อย่างมีวิจารณญาณ มีจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม อย่างไรก็ตาม การนำระบบดังกล่าวไปใช้ในสถานศึกษาอาจเผชิญปัญหาหลายด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ครู เทคโนโลยี การออกแบบการประเมิน และการบริหารจัดการ ซึ่งสามารถจำแนกเป็นประเด็นปัญหาสำคัญได้ดังนี้ 1. ปัญหาด้านผู้เรียน • ทักษะการรู้เท่าทันสื่อยังไม่เพียงพอ ผู้เรียนอาจแยกแยะข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น ข่าวปลอม การโฆษณาชวนเชื่อ หรือข้อมูลที่บิดเบือนได้ไม่ดีพอ • การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ผู้เรียนอาจเชื่อข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์หรือคำตอบจาก AI โดยไม่ตรวจสอบแหล่งที่มา หลักฐาน และความถูกต้อง • การใช้ AI โดยขาด	การพัฒนาระบบฝึกและประเมินสมรรถนะด้าน Media and Artificial Intelligence ตามแนว PISA 2029 ควรให้ความสำคัญกับ 5 เรื่องหลัก ได้แก่ 1. การออกแบบระบบที่เน้นสมรรถนะจริง มุ่งวัดความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน ตรวจสอบ และใช้ข้อมูลจากสื่อและ AI มากกว่าการวัดความรู้เชิงทฤษฎีเพียงอย่างเดียว 2. การฝึกอย่างเป็นลำดับขั้น เริ่มจากการรู้จักและทำความเข้าใจสื่อ ไปสู่การประเมินความน่าเชื่อถือ การตรวจสอบข้อมูล และการใช้ AI เพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ 3. การประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for Learning) ใช้ผลการประเมินวิเคราะห์จุดที่ผู้เรียนยังต้องพัฒนา และนำไปปรับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึง ออกแบบระบบให้เหมาะสมกับความพร้อมของโรงเรียนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน 5. การใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ ปลูกฝังให้ผู้เรียนตรวจสอบคำตอบ เคารพความเป็นส่วนตัว อ้างอิงแหล่งข้อมูล และตระหนักถึงข้อจำกัดของ AI ประเด็นสำคัญที่ควรพิจารณา การพัฒนาระบบฝึกและประเมินสมรรถนะไม่ควรเน้นเพียงการทำให้ผู้เรียนใช้ AI ได้ แต่ควรทำให้ผู้เรียนสามารถตั้งคำถาม ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล พิจารณาหลักฐาน และตัดสินใจด้วยตนเองได้อย่างมีเหตุผล ทั้งนี้ ประเด็นข้างต้นเป็นการวิเคราะห์ความท้าทายที่อาจเกิดขึ้นจากการนำระบบไปใช้ ไม่ใช่ผลการสำรวจที่ยืนยันแล้วว่าทุกโรงเรียนประสบปัญหาเหล่านี้ และควรตรวจสอบกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ฉบับทางการก่อนนำไปใช้อ้างอิงในงานวิจัยหรือเอกสารเชิงนโยบาย **ระยะเวลา** 1 เดือน	นักศึกษามีความฉลาดรู้ การรู้เท่าทันสื่อ ใช้ระบบฝึกและประเมินสมรรถนะตามแนว PISA 2029 ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media and Artificial Intelligence)	การจัดโครงการการใช้ระบบฝึกและประเมินสมรรถนะตามแนว PISA 2029 ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media and Artificial Intelligence) อาจประสบปัญหาสำคัญ ได้แก่ 1) การวางแผนและบริหารโครงการที่ยังขาดความชัดเจนด้านเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลไกการประสานงาน 2) ความพร้อมของครูและบุคลากรในการใช้ระบบและจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ 3) ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา 4) ความแตกต่างของพื้นฐานและความพร้อมของผู้เรียน 5) ข้อจำกัดในการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงของสมรรถนะได้อย่างแท้จริง 6) การมีส่วนร่วมและความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง 7) การกำกับดูแลด้านจริยธรรม ความ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-066 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			วิจารณญาณ ผู้เรียนอาจนำคำตอบจาก AI มาใช้โดยตรง โดยไม่ตรวจสอบข้อผิดพลาด อคติ หรือข้อมูลที่ AI สร้างขึ้นแต่ไม่ตรงกับความจริง • ความแตกต่างของพื้นฐานสมรรถนะดิจิทัล ผู้เรียนมีประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการอ่าน และทักษะการคิดวิเคราะห์แตกต่างกัน ส่งผลให้ผลการฝึกและประเมินไม่เท่าเทียมกัน 2. ปัญหาด้านครูและการจัดการเรียนรู้ • ครูขาดความเข้าใจในกรอบสมรรถนะ ครูอาจยังไม่เข้าใจวิธีแปลงแนวคิดการรู้เท่าทันสื่อและ AI ให้เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมฝึก และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน • ข้อจำกัดด้านทักษะดิจิทัลและ AI ครูอาจยังขาดความมั่นใจในการเลือกใช้เครื่องมือ AI การตรวจสอบข้อมูล และการออกแบบโจทย์ที่วัดการคิดขั้นสูง • การจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับสมรรถนะเป้าหมาย การเรียนการสอนอาจเน้นการจำเนื้อหาและการใช้เครื่องมือมากกว่าการวิเคราะห์หลักฐาน การประเมินแหล่งข้อมูล และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล • ภาระงานของครู การสร้างโจทย์ การติดตามพัฒนาการ			ปลอดภัย และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ 8) การสร้างความต่อเนื่องและความยั่งยืนของโครงการ ดังนั้น การดำเนินโครงการจึงควรมีการวิเคราะห์ความพร้อมก่อนเริ่มดำเนินงาน กำหนดบทบาทผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน พัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง จัดระบบสนับสนุนทางเทคนิค และกำหนดกลไกติดตามประเมินผลที่นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม	

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			รายบุคคล การวิเคราะห์ผล และการให้ข้อมูลย้อนกลับอาจเพิ่มภาระงาน หากระบบไม่มีเครื่องมือสนับสนุนที่เหมาะสม 3. ปัญหาด้านระบบฝึกและประเมินสมรรถนะ • ความสอดคล้องของข้อสอบกับสมรรถนะเป้าหมาย ข้อคำถามอาจวัดเพียงความรู้เกี่ยวกับสื่อหรือ AI แต่ไม่สามารถวัดความสามารถในการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้ • ความหลากหลายของรูปแบบการประเมิน หากระบบเน้นข้อสอบแบบเลือกตอบมากเกินไป อาจไม่สามารถสะท้อนกระบวนการคิด การให้เหตุผล การตรวจสอบหลักฐาน และการตัดสินใจของผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน • ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของผลประเมิน เครื่องมืออาจยังไม่สามารถแยกความสามารถของผู้เรียนออกจากความคุ้นเคยกับเทคโนโลยี ภาษา หรือรูปแบบข้อสอบได้อย่างเหมาะสม • การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ระบบอาจรายงานเพียงคะแนนรวม โดยไม่ระบุจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางฝึกเพิ่มเติมในแต่ละองค์ประกอบของสมรรถนะ • การประเมินในบริบทที่แตก				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ต่างกัน สถานการณ์จำลองและเนื้อหาในข้อสอบอาจไม่สอดคล้องกับบริบทภาษา วัฒนธรรม ชุมชน และประสบการณ์ของผู้เรียนไทยทุกกลุ่ม 4. ปัญหาด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน • ความไม่พร้อมของอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบางแห่งอาจมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ระบบเครือข่ายไม่เสถียร หรือมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเครื่องมือ AI • ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล ความแตกต่างของทรัพยากรระหว่างโรงเรียนและครัวเรือนอาจทำให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกสมรรถนะไม่เท่าเทียมกัน • ข้อจำกัดของแพลตฟอร์ม ระบบอาจไม่รองรับอุปกรณ์ทุกประเภท ไม่สะดวกต่อการใช้งาน หรือไม่สามารถแสดงผลและบันทึกพัฒนาการได้อย่างต่อเนื่อง • การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบ หากระบบฝึก ระบบประเมิน และระบบสารสนเทศของโรงเรียนไม่สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ อาจทำให้การติดตามผลและการนำข้อมูลไปใช้วางแผนการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพ 5. ปัญหาด้านจริยธรรม ความปลอดภัย และการใช้ AI				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			• ความเป็นส่วนตัวและการคุ้มครองข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคล ผลการเรียนและพฤติกรรมการใช้งานของผู้เรียนต้องมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสม • อคติและความคลาดเคลื่อนของ AI คำตอบหรือผลวิเคราะห์จาก AI อาจมีข้อมูลผิดพลาด อคติทางภาษาและวัฒนธรรม หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน • ความซื่อสัตย์ในการประเมิน การใช้ AI ช่วยตอบคำถามหรือสร้างผลงานอาจทำให้ยากต่อการระบุว่าผู้เรียนมีสมรรถนะจริงในระดับใด • ลิขสิทธิ์และการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ผู้เรียนอาจยังไม่เข้าใจการใช้ข้อมูลจากสื่อ การนำเนื้อหาที่ AI สร้างไปใช้ และการระบุแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง • ความปลอดภัยจากข้อมูลบิดเบือน ผู้เรียนอาจเผชิญเนื้อหาที่สร้างขึ้นเพื่อหลอกลวง รวมถึงภาพ เสียง และวิดีโอสังเคราะห์ที่ทำให้เข้าใจผิดได้ 6. ปัญหาด้านการบริหารจัดการและการขยายผล • ขาดนโยบายและแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจน โรงเรียนอาจไม่มีแผนบูรณาการการรู้เท่าทันสื่อและ AI เข้ากับ				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง • ข้อจำกัดด้านงบประมาณ การจัดหาอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ การพัฒนาครู และการบำรุงรักษาระบบต้องใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง • การขาดระบบติดตามและประเมินผล หากไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน อาจไม่สามารถประเมินได้ว่าการใช้ระบบช่วยยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนจริงหรือไม่ • ความต่อเนื่องและความยั่งยืน โครงการอาจดำเนินการได้ดีในระยะทดลอง แต่ไม่สามารถขยายผลหรือดำเนินงานต่อเนื่องได้เมื่อสิ้นสุดการสนับสนุน • การใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลประเมินอาจถูกใช้เพื่อรายงานผลหรือเปรียบเทียบคะแนน มากกว่าการนำไปออกแบบกิจกรรมซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
232	70	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการวิเคราะห์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างยั่งยืน **หัวหน้าโครงการ** นายเมธี กลมดวง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางวรรณวิสา ยศระวาส 2. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ 3. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด 4. นายธนกฤต วิชัยวงศ์ 5. นายทินกร ผิวนวล 6. นายอาทิตย์ วิเชียรพนัส 7. นางสาวอินทร์ธิอร คำพิชิต	การบริหารมหาวิทยาลัยในปัจจุบันต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านนโยบายการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัย ส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลข้อเท็จจริง และการวิเคราะห์เชิงระบบ เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาและตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างเหมาะสม กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการ การจัดทำและบริหารงบประมาณ รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การทำงานของกองนโยบายและแผนจึงมีความจำเป็นต้องเชื่อมโยงกับมุมมองของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายใน เพื่อให้การวิเคราะห์และการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรกองนโยบายและแผนเพื่อการวิเคราะห์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา อันจะนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป **ระยะเวลา** 1 เดือน	1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางและประเด็นสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัย 2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้บริหารและบุคลากร 3. กองนโยบายและแผนมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากผู้บริหารและบุคลากรสำหรับใช้ประกอบการวิเคราะห์และจัดทำแผน 4. มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางแก้ไขปัญหาที่สามารถนำไปพิจารณประกอบการกำหนดแผนและยุทธศาสตร์ได้	1. บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และการประเมินผลแตกต่างกัน ส่งผลให้การเรียนรู้และการทำความเข้าใจเนื้อหาเป็นไปในระดับที่แตกต่างกัน 2. บุคลากรบางส่วนมีภารกิจประจำและภาระงานที่รับผิดชอบหลายด้าน ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่ 3. ข้อมูลสารสนเทศและระบบการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละหน่วยงานอาจมีรูปแบบและรายละเอียดแตกต่างกัน ส่งผลต่อความสะดวกในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์และเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.1-067 หลักฐาน 2 รายการ
P4.2 : Soft Skills							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
ชื่อโครงการหลัก : การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในสังคมของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม							

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
233	1	โครงการการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร	โรงเรียนในชุมชนถือเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญของท้องถิ่น ซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของชุมชนในอนาคต อย่างไรก็ตาม นักเรียนในระดับโรงเรียนยังต้องการการส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการคิด และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชน การบูรณาการองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยร่วมกับการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ที่มีชุมชนและสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการร่วมมือพัฒนาศักยภาพของเยาวชน หากได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยการนำกระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัย ครู และนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งการเชื่อมโยงกิจกรรมกับการเรียนรู้เกี่ยว	- ต้นน้ำ : 1. ลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ, กำหนดการดำเนินงาน, การติดต่อประสานงาน และอื่นๆ เป็นต้น 2. อบรมพัฒนำถ่ายทอดกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Solf Skill) ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 60 คน 3. ค้นหาคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Soft Skill) จำนวน 30 คน - กลางน้ำ : 1. นักศึกษาต้นแบบวิศวกรสังคมลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อศึกษา ข้อมูลชุมชนและวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชุมชนกลุ่มเป้าหมาย อาทิ สภาพปญหา, สถานการณ์, ความต้องการของชุมชน 2. นักศึกษาต้นแบบวิศวกรสังคมลงพื้นที่ชุมชนเป้าหมายตำบลหนองคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อพัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรมตามกระบวนการวิศวกรสังคม - ปลายน้ำ : 1. สรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการตามกระบวนการวิศวกรสังคม 2. เขียน/ตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการที่เกิดจากโครงการ **ระยะเวลา** 2 เดือน	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ 2 เครือข่าย 2. นักศึกษาต้นแบบวิศวกรสังคม 30 คน 3. บทความตีพิมพ์ 1 บทความ	1. การมีส่วนร่วมของชุมชนและกลุ่มเป้าหมายไม่ต่อเนื่อง 2. ข้อจำกัดด้านเวลาในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 3. ข้อจำกัดด้านองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-001 หลักฐาน 13 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			กับผลิตภัณฑ์และภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต				
234	2	โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันการหลอกลวงจากมิจฉาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุธิดา ผิวขาว **ผู้ร่วมโครงการ** 1. เสาวนีย์ ศรีวิชา	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-002 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
235	3	โครงการพัฒนาสรรมถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธรียา ทัศนภัคดิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารีรัตน์ ขูลีลัง 2. อาจารย์ปริญญา ทองคำ 3. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ 4. อาจารย์ดนยา สงครินทร์ 5. อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฏิมาศ เสริฐเลิศ 7. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ 8. อาจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี	ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบ้านหนองหิน นวัตวิถี ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ถือเป็นพื้นที่ต้นแบบที่มีศักยภาพสูงและมีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นภายใต้การพัฒนาตามแนวทาง "นวัตวิถี" ชุมชนแห่งนี้มีทุนทางวัฒนธรรมที่แข็งแกร่ง ศักยภาพดังกล่าวยังไม่สามารถถูกแปลงเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากกลุ่มผู้ประกอบการท้องถิ่น ผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยว และบุคลากรสำคัญในชุมชน อาทิ มัคคุเทศก์ และพ่อค้าแม่ค้า ยังคงขาดสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในการสื่อสารเพื่อการค้าขายและการบริการอย่างมืออาชีพ การขาดทักษะนี้มิได้เป็นเพียงข้อจำกัดด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นอุปสรรคเชิงคุณภาพที่ทำให้ชุมชนไม่สามารถถ่ายทอด "คุณค่าและเรื่องราวเชิงลึก" ของภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์สู่สายตาชาวต่างชาติได้อย่างครบถ้วน ส่งผลให้เกิดความไม่ราบรื่นในการให้บริการ ความไม่มั่นใจในการปฏิสัมพันธ์ และนำไปสู่การ สูญเสียโอกาสทางเศรษฐกิจ ที่สำคัญในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน	ต้นน้ำ 1.ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม พื้นที่ชุมชนบ้านหนองหิน นวัตวิถี ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กลางน้ำ 1.พัฒนาหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และนำหลักสูตรไปใช้เป็นสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนประกอบการฝึกอบรม ปลายน้ำ 1.ถอดบทเรียน ประเมินผลการเรียนรู้ และสรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของชุมชนบ้านหนองหิน นวัตวิถี ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	1.โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม (ชุมชนบ้านหนองหิน นวัตวิถี) มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และชุดความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการพัฒนาชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง 2.ประชาชนและผู้ประกอบการในชุมชนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ การสื่อสาร และการนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ส่งผลให้ชุมชนมีความพร้อมในการรองรับนักท่องเที่ยวและสามารถยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	การขออนุมัติโครงการและการยืมเงิน ค่อยข้างช้ามากๆ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-003 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
236	4	โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเหล็กเพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์เจษฎากรณ์ รันศรี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ นัชชา อู่เงิน	ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องหนองเตาเหล็กของชุมชนบ้านเมืองเตายังขาดการรวบรวมและจัดระบบข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ตามเอกสารและความทรงจำของผู้รู้ ทำให้การถ่ายทอดสู่เยาวชนและการนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทำได้ไม่ต่อเนื่อง	ประสานมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนร่วมรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลจากเอกสารและปราชญ์ชุมชน แล้วพัฒนาเป็นสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก สื่อและชุดความรู้ พร้อมจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากพื้นที่จริง **ระยะเวลา** 5 เดือน	เกิดสวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1 แห่ง และสื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ชุด นักเรียนและนักศึกษามีความรู้และทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน และมีบทความวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1 เรื่อง	การประสานตารางกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนทำได้ยาก เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีภารกิจต่างกัน อีกทั้งข้อมูลประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นกระจัดกระจาย ต้องใช้เวลาในการรวบรวมและตรวจสอบจากหลายแหล่ง ส่งผลให้บางกิจกรรมล่าช้ากว่าแผนเล็กน้อย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-004 หลักฐาน 7 รายการ
237	5	โครงการการยกระดับศักยภาพความเป็นพลเมืองของโรงเรียนขนาดเล็ก **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์มัณณธูร จารุโณปถัมภ์	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-005 หลักฐาน 3 รายการ
238	6	โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษารายวิชาวิศวกรสังคม ในภาคการศึกษาที่ 2/2568 **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์นิวัตร สุวรรณะ	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-006 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
239	7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ในจังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์อภิรัตน์ พุทธิดิลก **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สาวอรวรรณ เจริญรัตน์ 2. อาจารย์สุภสิทธ์ พันแน่น 3. อาจารย์มัณณธูร จารุโณปถัมภ์	1. ระยะเวลาการเปิด ปิดของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ไม่สามารถนำครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด 3. ครูประจำการไม่สามารถเข้าอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือ ได้อย่างต่อเนื่อง	1. ลงพื้นที่ และประชุมการเตรียมความพร้อมกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรมกับโรงเรียน ครูประจำการ และนักเรียน 2. จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู 3. ให้นักศึกษา และผู้ที่สนใจ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาช่วยครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **ระยะเวลา** 12 เดือน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-net ของนักเรียนโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาสูงขึ้น 3. นวัตกรรม/สื่อการจัดการเรียนรู้/เครื่องมือ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ในจังหวัดมหาสารคาม 4. เครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC จำนวน 10 เครือข่าย 5. บทความวิจัย	-	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-007 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
240	8	โครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ พันธุ์มณี **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์เกรียงศักดิ์ เกียรติสงคราม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน และมีพันธกิจที่สำคัญในการพัฒนานักศึกษาและท้องถิ่น ได้แก่ 1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพ ตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีของสังคม 2. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริม ทำนุบำรุง พื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ และ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม และดำเนินการตามพันธกิจดังกล่าวอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันนี้ การดำเนินการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกระบวนการวิศวกรสังคมที่ผ่านมานั้น มุ่งเน้นให้นักศึกษามีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบ มีเหตุ	การนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปพัฒนาชุมชน และการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมไปส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนในชุมชน หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ควบคู่กับการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านวิศวกรสังคม จึงมีแนวคิดในการดำเนินโครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ซึ่งผู้เสนอโครงการเชื่อว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมให้มีประสบการณ์และทักษะการทำงานจริงร่วมกับชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน รวมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุด้านต่างๆในระดับชุมชน **ระยะเวลา** 7 เดือน	1) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2)จำนวนผู้สูงอายุในชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตอย่างถูกวิธี 3) จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี 4) บทความวิชาการ	ไม่มี	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-008 หลักฐาน 4 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			และผล สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสร้างความเชื่อมโยงกับชุมชน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีคุณลักษณะหลัก 4 ประการ คือ 1. นักศึกษาต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2. การนำความรู้ที่เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้ และ 4. มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม เพื่อนำสู่การพัฒนาพื้นที่ชุมชนความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เมื่อปี 2565 ที่ผ่านมา โดยนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นวิศวกรสังคม ดำเนินการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมให้กับชุมชนเป้าหมาย ผลจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวชุมชน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			มีความพึงพอใจในระดับมาก จากการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญในการพัฒนาชุมชน 2 พันธกิจดังกล่าว ผู้เสนอโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในด้านการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปพัฒนาชุมชน และการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมไปส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนในชุมชน หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ควบคู่กับการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านวิศวกรสังคม จึงมีแนวคิดในการดำเนินโครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ซึ่งผู้เสนอโครงการเชื่อว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมให้มีประสบการณ์และทักษะการทำงานจริงร่วมกับชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน รวมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุใน				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุด้านต่างๆในระดับชุมชน รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น				
241	9	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์จุฑาณัฐ สินธุสิริ	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-009 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
242	10	โครงการวิศวกรสังคม นวัตกรรมหนังสือเล่มเล็ก Time Line ประวัติศาสตร์ ไทย–กัมพูชา Ver. 2 ภาษา ฉบับเข้าใจง่าย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ดวงพร ศรีบุญเรือง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวนัชชา อู่เงิน	สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีความจำเป็นในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชาอย่างเป็นระบบ เนื่องจากเนื้อหามีความซับซ้อนและละเอียดอ่อน ขณะที่สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบลำดับเหตุการณ์สองภาษาที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษายังมีข้อจำกัด โครงการจึงมุ่งพัฒนานวัตกรรมหนังสือเล่มเล็ก Time Line เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ ความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ควบคู่กับการพัฒนานักศึกษาครูผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม	นำกระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูในการสืบค้น ตรวจสอบ และวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชา ก่อนออกแบบและจัดทำหนังสือเล่มเล็ก Time Line ฉบับสองภาษา (ไทย–อังกฤษ) ที่มีเนื้อหาถูกต้อง เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับผู้เรียน จากนั้นถ่ายทอดแนวทางการใช้สื่อให้แก่ครูผู้สอนและทดลองใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาเครือข่าย พร้อมประเมินผลการเรียนรู้และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง **ระยะเวลา** 4 เดือน	นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชา สามารถวิเคราะห์ลำดับเหตุการณ์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พร้อมส่งเสริมความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ครูผู้สอนและสถานศึกษาเครือข่ายมีแนวทางการใช้นวัตกรรมหนังสือเล่มเล็กสองภาษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	การดำเนินโครงการมีข้อจำกัดที่ต้องบริหารจัดการ ได้แก่ ความซับซ้อนและความละเอียดอ่อนของข้อมูลประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชา ซึ่งต้องตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นกลาง ความแตกต่างของทักษะด้านประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการออกแบบสื่อของนักศึกษา ตลอดจนข้อจำกัดด้านระยะเวลาและการประสานตารางกิจกรรมกับสถานศึกษาเครือข่าย จึงต้องมีการให้คำปรึกษา ตรวจสอบเนื้อหา และปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เข้าร่วม	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-010 หลักฐาน 7 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
					เกิดแนวทางความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้		

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
243	11	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ธนวรรณพร ศรีเมือง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล 2. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ 3. อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์ 4. อาจารย์ ดร.ชยกร สมศิลา	โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม เป็นโครงการที่ดำเนินการภายใต้พันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ รวมทั้งสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้เข้าร่วมโครงการ และการสะท้อนผลการพัฒนางานร่วมกัน กระบวนการดังกล่าวช่วย	จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่ครูผู้เข้าร่วมโครงการก่อนเข้าสู่กระบวนการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โดยอาจจัดเป็นช่วงสั้น ๆ เกี่ยวกับหลักการออกแบบสื่อ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และตัวอย่างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจร่วมกัน และสามารถพัฒนาผลงานได้ใกล้เคียงกันมากขึ้น **ระยะเวลา** 6 เดือน	- ครูผู้สอนจำนวน 70 คน จากโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาและสามารถออกแบบนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - ครูสามารถนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และช่วยให้ผู้เรียนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับเส้นทางวิชาการและอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม	ปัญหาหลักของโครงการคือครูมีพื้นฐานและประสบการณ์ด้านสื่อ/นวัตกรรมแตกต่างกัน ขณะที่เวลาการอบรมมีจำกัด และครูมีภาระงานมากอีกทั้งโรงเรียนมีทรัพยากรและความพร้อมด้านเทคโนโลยีไม่เท่ากัน ทำให้การพัฒนาสื่อและการเชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพของผู้เรียนยังต้องปรับให้ชัดเจนขึ้น	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-011 หลักฐาน 19 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
			ให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของรายวิชา ผู้เรียน และสถานศึกษาได้มากขึ้น				

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
244	12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาชีพครู สู่ครูมืออาชีพสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.ประมุข บุญศิลป์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สราวุฒิ ดาแก้ว	จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีปัญหาของพื้นที่และเหตุผลความจำเป็นในการทำโครงการเนื่องมาจากสภาพสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาและตลาดแรงงานในวิชาชีพครู โดยเฉพาะสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ที่ต้องบูรณาการทั้งทักษะเชิงช่างและการถ่ายทอดองค์ความรู้ แต่ในยุคใหม่ความรู้ในวิชาชีพเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ บัณฑิตจึงจำเป็นต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงนำกระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้เป็นกลไกหลักในการบ่มเพาะนักศึกษาเพื่อให้มีความเข้าใจในบริบทของชุมชนท้องถิ่น สามารถลงพื้นที่สำรวจปัญหา จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบลงใน Big Data และออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ บ้านหนองหิน ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน	จากรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ในส่วนของปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหา สามารถสรุปได้ว่า เนื่องจากโครงการต้องอาศัยการประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ นักศึกษา และหน่วยงานหรือชุมชนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงต้องมีการบริหารจัดการเวลาให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและการลงพื้นที่ จึงได้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาโดยการวางแผนและกำหนดตารางการดำเนินกิจกรรมให้ชัดเจน มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า และติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ **ระยะเวลา** 12 เดือน	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทักษะวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาจริงในพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ มีสมรรถนะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมก้าวสู่การเป็นครูอุตสาหกรรมศิลป์รุ่นใหม่ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ เข้าใจในบริบทของชุมชนท้องถิ่น และพร้อมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนสังคม นอกจากนี้ยังเกิดกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างคณะครุศาสตร์และชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-012 หลักฐาน 6 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
245	13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลชุมชนตำบลราษฎร์เจริญ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ศิริวรรณ อาจบำรุง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นายพนมพร อินทศิลา 2. อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย	ปัจจุบันในพื้นที่ตำบลราษฎร์พัฒนา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ยังคงเผชิญกับปัญหา "ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล" ทั้งในด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการขาดทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเข้าถึงบริการภาครัฐ และการขยายโอกาสทางอาชีพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล นอกจากปัญหาด้านทักษะพื้นฐานแล้ว ภัยคุกคามทางไซเบอร์และข้อมูลข่าวสารอันเป็นเท็จ ยังเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชน	ยกระดับสมรรถนะทางดิจิทัลให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงการประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนการสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลให้ประชาชนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นการวางรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนตำบลราษฎร์พัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และเศรษฐกิจดิจิทัลที่เข้มแข็งในอนาคต **ระยะเวลา** 5 เดือน	1. ประชาชนในชุมชนตำบลราษฎร์พัฒนามี ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ปลอดภัย 2. ลดจำนวนผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอม (Fake News) หรือการหลอกลวงออนไลน์ 3. เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และการใช้ช่องทางดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในกิจกรรมของชุมชนมากขึ้น	1. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้สูงอายุในชุมชน มีความวิตกกังวล ปิดรับเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือรู้สึกว่าเนื้อหาและเครื่องมือดิจิทัลมีความซับซ้อนและยากเกินกว่าจะเข้าใจ 2. ข้อจำกัดด้านเวลาและเนื้อหาหลักสูตรหากออกแบบเนื้อหาที่เน้นทฤษฎีหรือเป็นวิชาการมากเกินไป จะไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทความจำเป็นจริงของคนในชุมชน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-013 หลักฐาน 3 รายการ
246	14	โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้วยบัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน คณะครุศาสตร์ **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วีระยุทธ กองวงษา	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-014 ยังไม่แนบหลักฐาน

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
247	15	โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์วิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. นางสาวอาภาภรณ์ จวนสาง 2. นางสาวนาถยา แฝงเดโช	ปัญหาการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในด้านที่ไม่เหมาะสมและการโดยหลอกลวงในโลกออนไลน์ของเด็กและเยาวชนมีเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การเฝ้าระวังและการสร้างการกระตระหนักรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าเทคโนโลยีและการรู้เท่าทันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องช่วยเหลือ เพื่อให้สังคมน่าอยู่	1. การใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และการรู้เท่าทันสื่อ 2. การฝึกและส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ **ระยะเวลา** 3 เดือน	1. นักเรียนและนักศึกษาได้ความรู้และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน 2. เกิดเครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างเหมาะสม 3. เกิดการเรียนรู้และรู้เท่าทันสื่อ เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนและนักศึกษา	1.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วม 2. ระบบปรับอากาศของห้องประชุมเกิดขัดข้องระหว่างการจัดกิจกรรม 3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อจำกัดทำให้นักเรียนบางส่วนยังไม่ได้เข้าร่วม 4. ระยะเวลาอบรมมีค่อนข้างจำกัดแต่เนื้อหาด้าน AI และการสร้างสื่อดิจิทัลมีความหลากหลายและทันสมัย	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-015 หลักฐาน 12 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
248	16	โครงการการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนตามแนวคิดวิศวกรสังคม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ธนาพล ตริสกุล **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อภิรัตน์ พุทธิดิลก 2. อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์	สภาพสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาเชิงพื้นที่จึงจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถสร้างแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โครงการจึงนำกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer) มาใช้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู และชุมชน ให้สามารถเรียนรู้จากบริบทและปัญหาจริงของพื้นที่ ผ่านการคิดวิเคราะห์ การระดมความคิดเห็น และการสร้างสรรค์แนวทางหรือนวัตกรรมเพื่อสังคม อันนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน	- ต้นน้ำ : ถ่ายทอดความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิศวกรสังคมให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมฝึกใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้บริบทของชุมชน เพื่อค้นหาปัญหาและประเด็นที่น่าสนใจในพื้นที่ - กลางน้ำ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อออกแบบแนวคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือแนวทางแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน - ปลายน้ำ : นำเสนอผลงานและแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสังคม แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะระหว่างกลุ่ม พร้อมถอดบทเรียน สะท้อนผลการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้และผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในโรงเรียนและชุมชน **ระยะเวลา** 12 เดือน	- เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการพัฒนาด้วยวิศวกรสังคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีนักเรียน นักศึกษา ครู และตัวแทนชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมาย , เกิดต้นแบบแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสังคม จำนวน 8 ผลงาน จากการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาแนวทางแก้ไขของนักเรียนจำนวน 8 กลุ่ม - เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้กระบวนการวิศวกรสังคมเพิ่มขึ้น โดยได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนวัตกร สามารถทำงานร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาจากบริบทจริง ระดมความคิดเห็น นำเสนอแนวคิด และสร้างสรรค์แนวทางหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน	การกำหนดช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมต้องคำนึงถึงตารางเรียน ช่วงสอบ และภารกิจของโรงเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้ต้องมีการปรับช่วงเวลาและรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานและประสบการณ์แตกต่างกัน จึงต้องใช้กิจกรรมกลุ่มและการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-016 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
249	17	โครงการนวัตกรน้อย วิถีไผ่ไทยสู่โลกอนาคต (Smart Bamboo for Future World) **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์สุรศักดิ์ สุขวิเศษ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์สิรินภา ขจรโมทย์ 2. อาจารย์ธนบูลย์ สินทร 3. อาจารย์ ดร.ลวิตาบุญปก 4. อาจารย์ ดร.ลวิตาบุญปก	พื้นที่ยังมีความท้าทายในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าของไม้ไผ่และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน ขณะเดียวกัน นักเรียนระดับประถมศึกษายังควรได้รับโอกาสเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยบูรณาการศิลปะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา โครงการนี้จึงมุ่งเชื่อมโยงภูมิปัญญาไม้ไผ่ไทยกับนวัตกรรมสมัยใหม่ พร้อมปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้คุณค่าของไม้ไผ่ตั้งแต่การปลูก การแปรรูป จนถึงการออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย พร้อมบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการทำงานเป็นทีม โดยเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า **ระยะเวลา** 4 เดือน	1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ชุมชนเกิดความร่วมมือกับโรงเรียนในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่มีการออกแบบที่ทันสมัยขึ้นและสามารถนำไปต่อยอดเชิงเศรษฐกิจชุมชน 4. เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (STEAM + Local Wisdom) ภายในโรงเรียน	การดำเนินโครงการอาจพบข้อจำกัดด้านความแตกต่างของพื้นฐานและทักษะของนักเรียน เวลาในการจัดกิจกรรม ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์ รวมถึงข้อจำกัดด้านความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและการทดลองไบโอชาร์ นอกจากนี้ สภาพอากาศและพื้นที่อาจส่งผลต่อกิจกรรมภาคปฏิบัติ ขณะที่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนอาจไม่ต่อเนื่องเนื่องจากภาระงานและเวลา อีกทั้งองค์ความรู้ด้านไบโอชาร์และการออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นเรื่องใหม่สำหรับนักเรียน จึงอาจต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจและพัฒนาทักษะ ทั้งนี้ควรเตรียมสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเป็นขั้นตอน มีครูและผู้เชี่ยวชาญกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-017 หลักฐาน 24 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
						ร่วมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
250	18	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ **หัวหน้าโครงการ** ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์ ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน 2. นางสาวนวพร วงษ์ผม 3. นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ	นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ปัญหา การสร้างแนวคิดธุรกิจนวัตกรรม การออกแบบโมเดลธุรกิจ และการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการหรือผู้ลงทุน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม ส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาพัฒนาต้นแบบธุรกิจ Startup และสร้างโอกาสให้นักศึกษาสามารถต่อยอดผลงานสู่การแข่งขันและการประกอบธุรกิจในอนาคต	ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและบ่มเพาะนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การค้นหาปัญหา การสร้างแนวคิดธุรกิจนวัตกรรม และการจัดทำ Business Model Canvas พร้อมส่งเสริมการพัฒนาต้นแบบธุรกิจ Startup จากนั้นจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันระดับชาติ ผ่านการให้คำปรึกษารายทีม (Coaching) การปรับปรุงแผนธุรกิจ และการฝึกนำเสนอผลงาน (Pitching) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ พัฒนาผลงานนวัตกรรม และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ระยะเวลา** 1 เดือน	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ สามารถนำกระบวนการวิศวกรสังคมมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบแนวคิดธุรกิจ และพัฒนาต้นแบบนวัตกรรม โดยมีนักศึกษาได้รับการบ่มเพาะจำนวน 120 คน และเกิดทีม Startup ที่ได้รับการพัฒนาแนวคิดธุรกิจและต้นแบบนวัตกรรมจำนวน 8 ทีม ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการนำเสนอแผนธุรกิจและต่อยอดผลงานสู่การแข่งขันระดับชาติ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจและสร้างสรรค์นวัตกรรมในอนาคต	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมาจากหลากหลายคณะและสาขาวิชา ทำให้มีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน โดยเฉพาะการวิเคราะห์แนวคิดธุรกิจ การจัดทำ Business Model Canvas และการนำเสนอแผนธุรกิจ (Pitching) ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม จึงจำเป็นต้องปรับกระบวนการถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจและผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-018 หลักฐาน 3 รายการ

ลำดับ	ที่	ชื่อโครงการ	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ไขปัญหา/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลสำเร็จของโครงการ (OUTCOME)	ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ	ข้อมูลโครงการและหลักฐาน (One Page / เล่มรายงาน / รูปภาพ / ไฟล์อื่น ๆ)
251	19	โครงการส่งเสริมทักษะการเพาะเลี้ยงและแปรรูปแหนแดง "อะซอลล่า ไมโครฟิลล่า" (Azolla microphylla) ลดต้นทุนอาหารสัตว์และสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อความยั่งยืนในชุมชน **หัวหน้าโครงการ** อาจารย์ ดร.มนัสวิน จิตตานนท์ **ผู้ร่วมโครงการ** 1. อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ 2. อาจารย์ปิยะวรรณ ยางคำ	—	—	—	—	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-019 หลักฐาน 3 รายการ
252	20	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สู่การบูรณาการข้ามศาสตร์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน*โครงการหน่วยงาน* **หัวหน้าโครงการ** กองพัฒนานักศึกษา ผศ.ดร.ขวัญยืน เลี่ยมสำโรง **ผู้ร่วมโครงการ** 1. กองพัฒนานักศึกษา และคณะที่เข้าร่วม 2. พนมพร บำรุงบุญ	พัฒนาทักษะด้าน soft skills ให้กับนักศึกษา	ติดอาวุธทางปัญญา เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ฝึกทักษะการเชื่อมโยง ระหว่างเครื่องมือ กับปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา **ระยะเวลา** 12 เดือน	นักศึกษาได้ลงไปใช้ แต่ไม่ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง	https://yutt.rmu.ac.th/project/2569/P4.2-020 หลักฐาน 6 รายการ

ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาอุปสรรค

— (กองนโยบายและแผนสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรค) —

2. ข้อเสนอแนะ

— (กองนโยบายและแผนสรุปข้อเสนอแนะ) —

ปัญหาระหว่างการจัดโครงการที่ผู้รับผิดชอบรายงาน (184 โครงการ)

- **P1.1-001** ปัญหาด้านเวลาและภาระงานของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพหลักอื่น ๆ ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามผลหลังการอบรม ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพในการนำความรู้ไปใช้และการพัฒนาต่อยอดอาชีพ
- **P1.1-002** ระหว่างดำเนินโครงการพบประเด็นสำคัญ ได้แก่ วัตถุดิบไม้ไผ่มีข้อจำกัดด้านปริมาณและคุณภาพ เนื่องจากการใช้ไม้ไผ่เพิ่มขึ้น ภัยแล้ง และคุณภาพของไม้ไผ่ที่ไม่สม่ำเสมอ ขณะเดียวกัน สมาชิกใหม่บางส่วนยังขาดทักษะการจักสาน ทำให้คุณภาพและรูปแบบผลิตภัณฑ์อาจไม่คงที่ รวมถึงสมาชิกบางส่วนยังยึดติดกับรูปแบบผลิตภัณฑ์เดิมและขาดทักษะด้านการตลาดดิจิทัล อีกทั้งการบริหารจัดการด้านการเงินและการแข่งขันทางตลาดยังเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- **P1.1-003** ความเสี่ยงจากปริมาณวัตถุดิบ (ปลาทู) ที่ไม่เพียงพอในบางช่วงและราคาผันผวน รวมถึงการแข่งขันในตลาดที่สูง
- **P1.1-004** ความเสี่ยงจากปริมาณวัตถุดิบที่ไม่เพียงพอในบางช่วงและราคาผันผวน รวมถึงการแข่งขันในตลาดที่มีคู่แข่งรายใหญ่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่คล้ายคลึงกันในราคาที่ถูกกว่า
- **P1.1-005** ระหว่างดำเนินโครงการพบว่า สมาชิกมีความแตกต่างด้านอายุ ประสบการณ์ และทักษะ ทำให้การแบ่งหน้าที่และการประสานงานในบางช่วงยังไม่คล่องตัว สมาชิกบางส่วนมีภาระส่วนตัวและครอบครัวจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สมาชิกบางส่วนยังมีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ ทำให้การขยายช่องทางจำหน่ายยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร รวมทั้งวัตถุดิบและต้นทุนการผลิตมีความผันผวนในบางช่วง ส่งผลต่อการวางแผนการผลิตและการบริหารต้นทุนของกลุ่ม
- **P1.1-006** ปัญหาด้านการบริหารจัดการและวัตถุดิบ - ราคาถั่วลิสงและน้ำตาลซึ่งเป็นวัตถุดิบหลักมีความผันผวนตามฤดูกาลและกลไกตลาด หากปีใดผลผลิตน้อยต้นทุนจะสูงขึ้นทันที ส่งผลกระทบต่อกำไรของกลุ่ม - สมาชิกส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือเกษตรกร ในช่วงฤดูกาลทำนาหรือเก็บเกี่ยว อาจทำให้กำลังการผลิตถั่วตัดลดลง หรือไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอบรมได้อย่างต่อเนื่อง
- **P1.1-007** 1. ด้านสภาพอากาศและความร้อนในพื้นที่ (Climate & Temperature Control) พื้นที่ อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม มีอากาศร้อนจัดในช่วงฤดูร้อน ซึ่งสารละลายธาตุอาหาร (ปุ๋ย A/B) ในแปลงไฮโดรโปนิกส์ที่โดน ความร้อนสูงจะทำให้ออกซิเจนในน้ำลดลง ส่งผลให้รากเน่า ชักนำโรครากเน่าโคนเน่า (Pythium) และผักมี รสชาติขมหรือแคระแกร็น หากไม่มีโรงเรือนหรือระบบพรางแสงและการระบายอากาศที่ดี 2. ทักษะความคุ้นชินทางเทคโนโลยีและการดูแลเชิงเทคนิคของกลุ่มเป้าหมาย (Technical & Digital Literacy) กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรดั้งเดิม การปรับตัวมาเรียนรู้ เทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ (Smart Agriculture) การวัดค่าความเข้มข้นสารอาหาร (EC) และค่าความเป็น 23 กรด-ด่าง (pH) ของน้ำ รวมถึงการเรียนรู้การทำตลาดดิจิทัลและการใช้สื่อออนไลน์ อาจต้องใช้เวลาในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และต้องการการดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดจากทีมวิทยากร 3. ความต่อเนื่องในการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและการแข่งขันด้านการตลาด (Group Management & Market Competition) การรวมกลุ่มยกระดับเป็นวิสาหกิจชุมชนต้องอาศัยระบบการ บริหารจัดการผลผลิตที่เป็นเอกภาพ (การวางแผนรอบการปลูกไม่ให้ผักล้นตลาดพร้อมกัน) นอกจากนี้ ผัก ไฮโดรโปนิกส์ในท้องตลาดทั่วไปมีการแข่งขันสูงและมีคู่แข่งรายเดิม หากขาดการสร้างจุดเด่นหรือแบรนด์ดิ้งที่ แข็งแรง อาจทำให้เกิดปัญหาผักค้างแปลงหรือกดราคาแข่งกันเอง 4. ต้นทุนการบำรุงรักษาในระยะยาวและความเสี่ยงเรื่องระบบไฟฟ้า/แหล่งน้ำ (Operational & Maintenance Risks) ระบบไฮโดรโปนิกส์ต้องใช้ปั๊มน้ำหมุนเวียนสารอาหารตลอด 24 ชั่วโมง หากเกิดปัญหา กระแสไฟฟ้าขัดข้อง ไฟตก หรือปั๊มน้ำเสียเป็นเวลานาน อาจทำให้พืชเหี่ยวเฉาและเสียหายยกแปลงได้ทันที รวมถึงต้นทุนค่าไฟฟ้าและสารเคมีธาตุอาหารในระยะยาวหลังจากสิ้นสุดงบประมาณสนับสนุนของโครงการ ที่ กลุ่มต้องบริหารจัดการรายได้มาเป็นทุนหมุนเวียนให้ยั่งยืน

- **P1.1-008** 1.สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน
- **P1.1-009** 1. สภาพภูมิอากาศที่ค่อนข้างร้อน วิธีจัดการความเสี่ยง ควรเลือกสถานที่เป็นศาลากลางบ้านหรือวัด ที่มีความเหมาะสมกับการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติกา 2. ความขัดแย้งกันเองภายในชุมชน วิธีจัดการความเสี่ยง ช่วยไกล่เกลี่ยหรือขจัดความขัดแย้งเพื่อส่วนรวมของชุมชนและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข
- **P1.1-010** วัตถุดิบธรรมชาติบางชนิดไม่ตรงฤดูกาล ทำให้การเตรียมวัตถุดิบสำหรับสกัดสีบางเฉดไม่เพียงพอตามแผน การควบคุมความสม่ำเสมอของเฉดสีในการย้อมแต่ละครั้งยังมีความแปรปรวนจากอุณหภูมิ ความเข้มข้นของน้ำสี และระยะเวลาย้อม สมาชิกบางส่วนติดภารกิจการเกษตรในช่วงฤดูฝน ทำให้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่อเนื่องครบทุกวัน ระยะเวลาแต่ละช่วงกิจกรรมค่อนข้างกระชับ ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีเวลาฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไข: วางแผนจัดหาวัตถุดิบล่วงหน้าร่วมกับชุมชน จัดทำบันทึกสูตรการย้อมอย่างเป็นระบบ จัดทีมพี่เลี้ยงและสื่อวีดิทัศน์ทบทวนย้อนหลัง และปรับตารางให้มีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- **P1.1-011** 1. อัตราการตายของปูค่อนข้างสูง 2. น้ำเสียง่ายต้องมีการเปลี่ยนบ่อย อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง 3. ในช่วงหนาวการเลี้ยงปูค่อนข้างยาก ไม่ค่อยกินอาหาร
- **P1.1-012** ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและต้นทุน: ภาวะราคาน้ำมันเชื้อเพลิงที่ปรับตัวสูงขึ้น ส่งผลกระทบโดยตรงต่อต้นทุนการขนส่งวัสดุอุปกรณ์ในการติดตั้งระบบอควาโปนิกส์ และเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมของเกษตรกรในบางพื้นที่ ปัญหาด้านพลังงานส่งผลค่อปัจจัยการผลิต ด้านต้นทุน เช่น การปลูกพืช เลี้ยงปลา ค่าอาหารปลา ค่าปุ๋ย ค่าเดินทาง ค่าขนส่ง ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม: สภาพภูมิอากาศที่ผันผวนอาจส่งผลต่อการควบคุมคุณภาพน้ำและอุณหภูมิในระบบอควาโปนิกส์ช่วงเริ่มต้น ซึ่งต้องอาศัยการดูแลที่ใกล้ชิดมากขึ้น การเลี้ยงปลาในพื้นที่ชุมชนเมือง ติดปัญหาด้านการเปลี่ยนถ่ายน้ำ การระบายน้ำเสีย จำเป็นต้องมีระบบบำบัดน้ำ หรือระบบน้ำหมุนเวียน ในบางครอบครัวที่สนใน
- **P1.1-013** เวลาของชาวบ้านมีเวลาจำกัดเนื่องจากต้องไปทำไรทำนาและเกษตรกรรมอื่นๆตามวิถีชุมชน จึงทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องและเต็มที่
- **P1.1-015** งไม่เป็นระบบ ส่วนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ยังไม่มีการรวมกลุ่มกันในการประกอบอาชีพ และยังทำเฉพาะบางบุคคล จึงต้องมีการสนับสนุนเรื่องการสร้างกลุ่มเพิ่มขึ้นอีก แต่บางกลุ่มก็เข้มแข็งสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **P1.1-016** 1. ปัญหาด้านความผันผวนของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและปัจจัยการผลิตก้อนเชื้อเห็ด ในกิจกรรมที่ 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพการขยายพันธุ์เห็ดในชุมชน พบว่าสภาพอากาศในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมมีความร้อนชื้นและอุณหภูมิภายนอกค่อนข้างสูง ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการควบคุมอุณหภูมิในโรงเรือนเปิดแบบดั้งเดิมของชุมชน นอกจากนี้ วัตถุดิบหลักอย่างขี้เลื่อยไม้ยางพาราที่จัดซื้อในท้องตลาดบางล็อตมีความชื้นสูงเกินไป ซึ่งหากไม่ได้รับการปรับสัดส่วนอาหารรองอย่างเหมาะสม อาจส่งผลให้อัตราการเดินของเส้นใยเห็ดเกิดความล่าช้า หรือเพิ่มความเสี่ยงต่อการติดเชื้อราฝังตัวได้ง่ายขึ้น 2. ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งสินค้าประเภทอาหารแปรรูป สมาชิกในกลุ่มยังขาดครุภัณฑ์และเครื่องจักรขนาดใหญ่ที่ใช้สำหรับกระบวนการแปรรูปในกิจกรรมที่ 2 และ 3 เช่น เครื่องซีลสุญญากาศระดับอุตสาหกรรม หรือตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ที่ได้มาตรฐานโรงงาน ทำให้การผลิตแหนมเห็ดและเห็ดหยองยังต้องพึ่งพาแรงงานคนและอุปกรณ์ครัวเรือนเป็นหลัก ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการควบคุมความสม่ำเสมอของบรรจุภัณฑ์ และการผลิตในปริมาณมากเพื่อรองรับออเดอร์ขายส่ง ประกอบกับที่ตั้งของชุมชนอยู่ห่างจากตัวเมืองและศูนย์กระจายสินค้า ทำให้อาหารแปรรูปสดบางประเภท เช่น แหนมเห็ด มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาการขนส่งที่อาจส่งผลต่อรสชาติที่เปรี้ยวเกินไปก่อนถึงมือผู้บริโภค
- **P1.1-018** กระบวนการต่างๆ เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน
- **P1.1-019** บางครอบครัวมีแค่ผู้สูงอายุกับเด็กอาศัยอยู่ จึงมีความลำบากในการประกอบอุปกรณ์
- **P1.1-021** สภาพอากาศในช่วงที่จัดกิจกรรมอากาศร้อน ประกอบกับพื้นที่ที่จัดกิจกรรมนั้นมีสิ่งอำนวยความสะดวก
- **P1.1-024** การดำเนินกิจกรรมอบรมในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 มีฝนตกในวันจัดกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนเดินทางมาถึงล่าช้าและกระทบต่อความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมบางช่วง อย่างไรก็ตาม สามารถปรับลำดับและระยะเวลาของกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- **P1.1-025** 1. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ทำให้ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติมากกว่าที่กำหนด 2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติและการติดตามผลหลังการอบรมยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง 3. งบประมาณในการดำเนินโครงการมีข้อจำกัด ทำให้การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และการต่อยอดกิจกรรมบางส่วนยังไม่ครอบคลุมตามความต้องการของชุมชน 4. ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีภารกิจด้านอาชีพและครอบครัว จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกช่วงเวลา 5. การสร้างการรวมกลุ่มของชุมชนจำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างความเชื่อมั่นและความต่อเนื่องของกิจกรรม เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- **P1.1-026** 1. เนื่องจากโครงการดังกล่าว ต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นภายในจังหวัดมหาสารคาม ทำให้การประสานงานบางหน่วยงานมีความยุ่งยาก 2. บางหน่วยงานในส่วนของหน่วยงานท้องถิ่นภายในจังหวัดมหาสารคาม มีข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ ต้องเสียเวลาไปกับการปรับปรุงข้อมูล 3. ความล่าช้าของการอนุมัติโครงการ
- **P1.1-029** ชาวบ้านยังไม่มีเครื่องจักในการจักไม้ไผ่เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการสานผลิตภัณฑ์บางประเภท

- **P1.1-030** ด้านการผลิต (ต้นน้ำ) สารเคมีปนเปื้อนข้ามแปลง และระบบน้ำไม่สม่ำเสมอ ทำแนวกันชนชีวภาพ (Buffer Zone) และส่งเสริมระบบน้ำหยด ด้านการแปรรูป (กลางน้ำ) น้ำอ้อยเสียง่าย สีคล้ำเร็ว และสถานที่ผลิตยังไม่ผ่านมาตรฐาน อย. นำเทคนิคพาสเจอร์ไรซ์มาใช้ ปรับปรุงโรงเรือนตามเกณฑ์ Mini-GMP ด้านการตลาดและกลุ่ม (ปลายน้ำ) และเกษตรกรขาดทักษะดิจิทัลต่อเนื่อง เน้นขายสดในรัศมีใกล้บ้าน แปรรูปของแห้งขายออนไลน์ ดึงเยาวชนร่วมดูแลระบบ
- **P1.1-031** 1. ชุมชนและเกษตรกรในพื้นที่มีแรงงานและภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่แล้ว แต่ "ขาดองค์ความรู้เฉพาะด้าน" เกี่ยวกับการแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งให้เป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง รวมถึงขาดทักษะด้านการตลาดสมัยใหม่ 2. เกษตรกรส่วนใหญ่เคยชินกับการขายให้ผู้รับซื้อในพื้นที่หรือตั้งแผงริมทาง การย้ายขึ้นไปสู่แพลตฟอร์มออนไลน์สมัยใหม่อาจเผชิญปัญหาเรื่องการบริหารจัดการระบบหลังบ้าน การขนส่ง และการทำคอนเทนต์เพื่อดึงดูดลูกค้า
- **P1.1-032** เนื่องจากสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านน้อยพัฒนานี้ มีอาชีพเสริม คือ การจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาล ดังนั้น ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จึงต้องรอสมาชิกว่างจากการค้าสลากกินแบ่งรัฐบาล จึงจะว่างเข้าร่วมอบรม เช่น หลังวันที่ 1 และ 16 ของทุกเดือน เป็นต้น อีกทั้งค่าวัสดุเชื้อเพลิงและสินค้าต่างๆ ในการฝึกอบรมปรับตัวสูงขึ้นมาก น้ำตาลทราย ยีสต์ เป็นต้น
- **P1.1-033** ระยะเวลาในการดำเนินงาน
- **P1.1-034** การลงพื้นที่เก็บข้อมูลแปลงปลูกสมุนไพรของชุมชนต้องใช้ระยะเวลา เนื่องจากแต่ละที่ในตำบลดอนหว่ามีพื้นที่ที่ห่างไกลกัน จึงทำให้ใช้เวลาในการเก็บข้อมูล และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใหม่จากสมุนไพรของชุมชน ยังไม่ได้มาตรฐาน ทั้งสมุนไพรและผลิตภัณฑ์
- **P1.1-035** ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและภาระงานของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีอาชีพในด้านเกษตรกรรมและอาชีพหลักอื่น ๆ ซึ่งส่งผลให้เกิดข้อจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามผลหลังการอบรม ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการนำความรู้ไปใช้และการพัฒนาอาชีพต่อไป
- **P1.1-036** 1) ความแตกต่างด้านความพร้อมและทัศนคติต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของคนในชุมชนไม่ตรงกัน (เกษตรกรบางส่วนต้องการความสะดวกและรวดเร็วในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการ) 2) ข้อจำกัดในการยื่นขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ของสมุนไพรแช่เท้า ที่ยังไม่มีมาตรฐานรับรอง
- **P1.1-037** การดำเนินการด้านการจัดทำเอกสาร
- **P1.1-038** วัตถุดิบพืชธรรมชาติสำหรับการย้อมสีอาจมีไม่เพียงพอหรือได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศและฤดูกาล ผลิตภัณฑ์ชุมชน อาจยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดร่วมสมัยได้อย่างเต็มรูปแบบ การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่และการ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอาจไม่ต่อเนื่อง ชุมชนอาจขาดทักษะด้านการตลาดออนไลน์และการสร้างแบรนด์เชิงสร้างสรรค์ การแข่งขันของผลิตภัณฑ์ผ้าชุมชนในตลาดสมัยใหม่มีแนวโน้มสูงขึ้น
- **P1.1-039** 1.เครื่องอบต้นแบบอาจไม่ทำงานได้เต็มประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง 2.ชุมชนอาจไม่ยอมรับหรือไม่ใช้เทคโนโลยีใหม่ต่อเนื่องหลังจบโครงการ 3.การตลาดผลิตภัณฑ์แปรรูปอาจไม่สามารถแข่งขันได้เต็มที่หากไม่มีช่องทางจำหน่ายที่ชัดเจน
- **P1.1-040** สภาพภูมิอากาศและฤดูกาลทำนา
- **P1.1-041** 1. สภาพภูมิอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเลี้ยงปู ทำให้เกิดการต่อยอดระบบใหม่เพิ่มขึ้นที่จะต้องรักษาสภาพอุณหภูมิน้ำเพิ่มมากขึ้นด้วย(ในโอกาสต่อไป) 2. เนื่องจากเป็นครั้งแรกของเกษตรกรในการเลี้ยงปูทำให้เกิดอัตราการสูญเสียปูมาก จำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องเพิ่มขึ้น
- **P1.1-042** การดำเนินโครงการต้องประสานการเตรียมวัตถุดิบ การผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ และการจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มผู้สูงอายุให้สอดคล้องกันในช่วงเวลาที่กำหนด จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานและประสานงานระหว่างคณะผู้วิจัย ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สามารถดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลตามแผนของโครงการได้
- **P1.1-043** ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ 1. ด้านข้อจำกัดทางเทคนิคของระบบปลูกแนวตั้ง เทคโนโลยีระบบปลูกแนวตั ้ง 3 ชั ้นที ่ถ่ายทอดให้เกษตรกรมีข้อจำกัดเชิงเทคนิคที ่อาจเป็นอุปสรรคต่อ การนำไปใช้ต่อในระยะยาว ดังนี้ - - - ต้องมีเงินลงทุนเริ ่มต้นสำหรับโครงสร้าง ปั ๊มน้ำ ระบบท่อ และไฟ LED ซึ ่งอาจเป็นข้อจำกัดสำหรับ เกษตรกรรายย่อยที่มีทุนจำกัด ค่าไฟฟ้าอาจสูงขึ้นหากพึ่งพาการเสริมแสงด้วย LED มากเกินไป ระบบพึ ่งพาการควบคุมสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื ่อง หากปั ๊มน้ำหยุดทำงาน ไฟฟ้าขัดข้อง หรือคุณภาพน้ำผิดปกติ พืชในระบบอาจได้รับผลกระทบอย่างรวดเร็ว โครงการ Green & Growth: ยกระดับการผลิตพืชอาหารปลอดภัย สู้วิกฤตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม | 44 - การใช้ระบบน้ำหมุนเวียนร่วมกันระหว่างชั้นเพิ่มความเสี่ยงในการแพร่กระจายของโรคพืชหากจัดการ สุขอนามัยไม่ดีพอ - เกษตรกรต้องมีทักษะพื ้นฐานในการวัดและปรับค่า pH/EC ก่อนขยายระบบการผลิต ซึ ่งเป็นองค์ ความรู้ใหม่สำหรับผู้เข้าอบรมบางส่วน 2. ด้านข้อมูลเชิงระบบของการดำเนินกิจกรรม ยังไม่มีการบันทึกข้อมูลเชิงระบบเกี ่ยวกับปัญหาที ่เกิดขึ ้นจริงระหว่างการจัดกิจกรรม เช่น สภาพ อากาศที ่อาจกระทบกำหนดการ อัตราการเข้าร่วมในแต่ละช่วงกิจกรรม หรือความล่าช้าด้านการจัดซื ้อวัสดุ อุปกรณ์ การไม่มีข้อมูลส่วนนี้ทำให้ไม่สามารถถอดบทเรียนด้านการบริหารจัดการโครงการได้อย่างครบถ้วน

- **P1.1-044** 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีแตกต่างกัน ทำให้ความเร็ว ในการเรียนรู้และความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มีความแตกต่างกัน 2. การเปลี่ยนแปลงจากกระบวนการผลิตแบบเดิมไปสู่การใช้เทคโนโลยีใหม่อาจต้องใช้ระยะเวลาในการสร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้แก่เกษตรกร 3. ผลกระทบด้านรายได้และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตเป็นผลลัพธ์ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการติดตาม จึงอาจไม่สามารถประเมินผลกระทบเชิงเศรษฐกิจได้อย่างชัดเจนภายในระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม 4. การต่อยอดสู่การผลิตและจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ยังต้องอาศัยองค์ความรู้และการสนับสนุนเพิ่มเติมในด้านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการตลาด
- **P1.1-045** 1. ข้อมูลดิบในอดีตเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเวชภัณฑ์ใน รพ.สต. บางแห่งบันทึกไม่ครบถ้วน ทำให้ยากต่อการพยากรณ์ระดับ Min-Max Stock ที่แม่นยำ 2. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Work) มีจำกัด ทำให้บางกลุ่มยังต้องการคำแนะนำเพิ่มเติม
- **P1.1-046** 1. สภาพอากาศร้อนในช่วงฤดูร้อนส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมภาคสนามในช่วงบ่าย ทำให้ต้องปรับตารางกิจกรรม 2. ข้อมูลภูมิสารสนเทศในบางพื้นที่มีความละเอียดไม่เพียงพอ ต้องใช้การสำรวจภาคสนามเสริม
- **P1.1-047** 1. สภาพอากาศภายในงานค่อนข้างร้อน อบอ้าว และระบบระบายอากาศไม่เพียงพอ 2. พื้นที่จัดงานและระยะห่างระหว่างบูธแคบเกินไปทำให้ขาดความโดดเด่น 3. จุดบริการห้องน้ำมีจำนวนไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมงาน 4. หน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนบางส่วนยังขาดการให้ความร่วมมือเท่าที่ควร และเสนอให้มีการเชิญสื่อมวลชนมาร่วมงานในครั้งถัดไป
- **P1.2-001** 1.เนื่องจากช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมเป็น ฤดูร้อนทำให้ผลผลิตที่ต้องการแปรรูปจากกลุ่มมีค่อนข้างน้อย ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีการขยายออกไปเล็กน้อย 2.กลุ่มวิสาหกิจมีปฏิทินกิจกรรมชุมชน และมีหน่วยงานเข้าเยี่ยมชมจึงทำให้บางหัวข้อในกิจกรรมต้องปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับชุมชนมากขึ้น
- **P1.2-003** การฝึกอบรมปลูกผักยกแคร่ในวัสดุปลูกคุณภาพสูงในช่วงฤดูร้อน โดยเฉพาะช่วงเดือนเมษายน อากาศร้อนจัดทำให้ผักเจริญเติบโตช้า เนื่องจากอากาศร้อนจัดทำให้ใบผักเหี่ยว การสังเคราะห์แสงไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้ผลผลิตและคุณภาพลดลง
- **P1.2-004** การจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในช่วงเห็ดป่ายังไม่ออกตามฤดูกาล จึงมีการเตรียมเห็ดป่าในรูปแบบเก็บสปอร์ไว้ดำเนินโครงการ
- **P1.2-006** ปัญหาความต่อเนื่องของชุมชนในการดำเนินการ
- **P1.2-007** 1. ด้านระยะเวลา ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้บางกิจกรรมโดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ 2. ด้านทักษะพื้นฐานของผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมส่วนมากยังขาดทักษะพื้นฐานด้านการยืดอายุผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม
- **P1.2-009** การเพาะต้นกล้าในช่วงฤดูฝนทิ้งช่วง
- **P1.2-010** ไม่มี
- **P1.2-011** สภาพภูมิอากาศและฤดูกาลทำนา
- **P1.2-012** 1. การขออนุมัติโครงการมีกระบวนการหลายขั้นตอน ทำให้ต้องเลื่อนโครงการ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2. กลุ่มเป้าหมายมีภารกิจหลายอย่าง ทำให้การนัดหมายในการดำเนินโครงการต้องปรับตามความเหมาะสม เนื่องจากมีการเลื่อนกิจกรรมโครงการ 3. รูปแบบเอกสารในแต่ละขั้นตอนไม่สอดคล้องกัน (คณะ กองแผนฯ กองคลัง) ใช้เกณฑ์การตรวจและแก้ไขเอกสารคนละรูปแบบ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงไม่ทราบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- **P1.2-013** ช่วงเวลาในการจัดโครงการขึ้นอยู่กับฤดูกาลเพราะกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือเกษตรกร จึงต้องประสานงานหลายรอบเพื่อให้สามารถจัดตารางการลงพื้นที่ได้เหมาะสมทั้งกับชุมชนและคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- **P1.2-015** 1.ข้อจำกัดด้านทักษะเทคโนโลยีของชุมชน: ชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่มีความเชี่ยวชาญสูงในการผลิตเครื่องปั้นดินเผา แต่ยังขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารออนไลน์ ทำให้ขั้นตอนการอธิบายและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก 2.ปัญหาการรวบรวมข้อมูลที่ไม่เป็นระบบ: ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และกระบวนการผลิตบางส่วนยังไม่เคยมีการบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ เนื่องจากเป็นภูมิปัญญาที่ถ่ายทอดแบบปากต่อปาก ทำให้ทีมงานต้องใช้เวลาในการลงพื้นที่สัมภาษณ์และตรวจสอบความถูกต้องจากปราชญ์ชาวบ้านค่อนข้างมาก 3.ข้อจำกัดด้านเวลาของช่างฝีมือในชุมชน: ช่างฝีมือและผู้ประกอบการในชุมชนมีอาชีพหลักที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการให้ข้อมูลหรือร่วมทำกิจกรรมกับโครงการ ส่งผลให้ทีมงานต้องปรับแผนการลงพื้นที่ ถ่ายภาพ และบันทึกวิดีโอหลายครั้ง 4.ข้อจำกัดด้านระยะเวลาและช่องทางการเผยแพร่: ระยะเวลาในการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ค่อนข้างจำกัด ประกอบกับการประชาสัมพันธ์ของชุมชนยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้จำนวนการเข้าถึงสื่อออนไลน์ในระยะแรกยังไม่สามารถครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเต็มที่ 5.ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และทักษะการผลิตสื่อของผู้มีส่วนร่วม: ผู้มีส่วนร่วมบางส่วนยังขาดแคลนอุปกรณ์และทักษะเฉพาะทางในการผลิตสื่อ ทำให้ต้องพึ่งพาและอาศัยการสนับสนุนจากทีมงานโครงการเป็นหลักในการจัดทำและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์

- **P1.2-018** กลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่เลิกกลางคัน, เส้นไหมไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองเครื่องหมายผ้าไหมไทย
- **P2.1-001** ปัญหาเวลาและการติดต่อประสานงานการเข้าร่วมโครงการของชุมชน
- **P2.1-002** 1. ความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วม กลุ่มเป้าหมายอาจขาดความต่อเนื่อง ในการเข้าร่วม กิจกรรมตลอด ระยะเวลาโครงการ 2. ปัญหาเรื่องงบประมาณที่อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในระยะยาว 3. สภาพดินฟ้าอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย ซึ่งส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง
- **P2.1-004** 1.ด้านการออกแบบและพัฒนาลวดลาย ลวดลายดั้งเดิมของผ้ามันแกวมีรูปแบบที่ซับซ้อนและมีข้อจำกัดด้านเทคนิคการทอ ทำให้การปรับให้เป็นลวดลายร่วมสมัยต้องใช้เวลาในการทดลองและปรับแก้หลายรอบ 2.ด้านทักษะของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มทอผ้าส่วนใหญ่เป็นผู้สูงวัย มีความเชี่ยวชาญงานหัตถกรรมแต่ขาดทักษะด้านการออกแบบสมัยใหม่และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การอบรมต้องใช้เวลามากและต้องมีพี่เลี้ยงช่วยอย่างใกล้ชิด 3.ด้านการตลาดออนไลน์ ชุมชนยังขาดประสบการณ์ในการถ่ายภาพสินค้า เขียนคำบรรยาย และบริหารร้านค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ ทำให้ยอดจำหน่ายช่วงเริ่มต้นยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4.ด้านระยะเวลาและงบประมาณ กระบวนการจดลิขสิทธิ์ลายผ้าต้องใช้เอกสารและขั้นตอนทางราชการหลายขั้นตอน ใช้เวลานานกว่าที่วางแผนไว้ ส่งผลให้บางกิจกรรมต้องปรับลำดับการดำเนินงาน 5. ด้านการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ เยาวชนในพื้นที่ให้ความสนใจอาชีพทอผ้าค่อนข้างจำกัด เนื่องจากมองว่าเป็นงานที่รายได้ไม่แน่นอน ทำให้การถ่ายทอดภูมิปัญญาสู่รุ่นต่อไปยังต้องอาศัยการสร้างแรงจูงใจเพิ่มเติม
- **P2.1-005** ในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามสถานที่ทางวัฒนธรรม องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ปราชญ์ชุมชน ต้องใช้ระยะเวลานาน ประกอบกับสภาพอากาศที่ร้อน จึงทำให้การดำเนินล่าช้าในการเก็บข้อมูล ทางทีมงานได้แก้ไขโดยการลงพื้นที่ช่วงเช้า และช่วงเย็น นอกเหนือจากตารางลงเวลากิจกรรมที่กำหนดไว้
- **P2.1-006** 1. การรวมกลุ่มผู้ทอผ้าและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรมในบางช่วงเวลามีข้อจำกัด เนื่องจากผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรมและมีภารกิจส่วนตัว ทำให้การนัดหมายดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและการถ่ายทอดเรื่องราวสู่การออกแบบลวดลายผ้ายังมีความซับซ้อน จำเป็นต้องอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิและปราชญ์ชุมชนร่วมให้ข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้ผลิตบางรายยังขาดทักษะด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบร่วมสมัย และการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ส่งผลให้การต่อยอดเชิงพาณิชย์ยังไม่เต็มศักยภาพ 4. ระยะเวลาดำเนินโครงการมีข้อจำกัดเมื่อเทียบกับกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ต้องอาศัยการทดลอง ปรับปรุง และประเมินผลหลายรอบ
- **P2.1-007** ผ้าทอต้นแบบยังไม่สมบูรณ์ต้องมีการปรับปรุง
- **P2.1-008** การประสานงานด้านวิทยากรทำให้ต้องเปลี่ยนพื้นที่จัดกิจกรรม และการสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์
- **P2.1-010** เนื่องจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาติดภาระงานในชั้นเรียนปกติ ทำให้เวลาเข้าอบรมปฏิบัติการบางส่วนทับซ้อนกับตารางเรียน จึงทำให้มีการปรับวันเวลาในการดำเนินโครงการ
- **P2.1-011** ไม่มี
- **P2.1-013** ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ 1) ด้านความรู้พื้นฐานและกฎหมาย: คนในชุมชนและผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์โบราณสถานและเทคนิคการบันทึกข้อมูลเชิงสถาปัตยกรรม 2) ด้านข้อจำกัดทางเทคโนโลยี: การฝึกปฏิบัติจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมและการบันทึกพิกัดเชิงพื้นที่ (GPS) ต้องอาศัยทักษะดิจิทัล ซึ่งผู้สูงอายุและแกนนำชุมชนบางท่านยังไม่คุ้นเคย 3) ด้านเวลาในการลงพื้นที่: ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมตรงกับภารกิจการประกอบอาชีพของชาวบ้าน ทำให้ต้องบริหารจัดการเวลาในการเข้าอบรมอย่างรอบคอบ
- **P2.1-014** การดำเนินโครงการวิจัยพบข้อจำกัดบางประการเกี่ยวกับการรวบรวมองค์ความรู้ด้านทุนทางวัฒนธรรมจีน เนื่องจากผู้สูงอายุในชุมชนมีประสบการณ์และความรู้ทางวัฒนธรรมแตกต่างกัน รวมทั้งองค์ความรู้บางส่วนเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดผ่านการบอกเล่า ทำให้ต้องใช้เวลาในการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม นอกจากนี้ ผู้สูงอายุบางส่วนมีข้อจำกัดด้านสุขภาพและความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนยังขาดทักษะในการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- **P2.1-015** 1. ผ้าไหมย้อมสีธรรมชาติมีต้นทุนและราคาค่อนข้างสูง ตลาดจึงจำกัดอยู่ที่ผู้บริโภคเฉพาะกลุ่มที่ชื่นชอบความเป็นธรรมชาติ 2. การหาวัตถุดิบจากธรรมชาติทำได้ยากและบางชนิดขึ้นกับฤดูกาล ทำให้การจัดหาวัตถุดิบล่าช้าหรือไม่สม่ำเสมอ 3. การควบคุมเฉดสีธรรมชาติให้สม่ำเสมอในแต่ละรอบการย้อมทำได้ยาก เพราะขึ้นกับชนิดพืช ปริมาณสาร อุณหภูมิ และเวลา ซึ่งต้องอาศัยการฝึกซ้ำหลายครั้ง 4. สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีภารกิจทำไร่ทำนา การจัดกิจกรรมจึงต้องหลีกเลี่ยงฤดูเก็บเกี่ยว มิฉะนั้นการมีส่วนร่วมอาจลดลง 5. สมาชิกกลุ่มบางส่วนเป็นผู้สูงวัยและไม่คุ้นเคยกับเทคโนโลยีดิจิทัล การถ่ายภาพ เขียนคอนเทนต์ และไลฟ์ขายสินค้าจึงต้องใช้เวลาฝึกและต้องมีผู้ช่วยดูแลต่อเนื่อง 6. ระยะเวลาอบรม 4 วัน ค่อนข้างสั้นเมื่อเทียบกับกระบวนการย้อม ทอ และทดลองตลาดจริง จึงยังวัดผลด้านยอดขายระยะยาวได้ไม่เต็มที่
- **P2.1-017** เป้าหมายเป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่เป็นผู้ซึ่งมีภูมิปัญญาของท้องถิ่น จึงได้เพิ่มเติมการให้ความรู้ด้านภัยของโลกออนไลน์ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ และให้หน่วยงานเครือข่าย เป็นผู้ดูแลเพจให้กับชุมชน

- **P2.1-018** 1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด: กิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมจัดภายใน 3 วัน แต่กระบวนการทำผ้าพิมพ์สีมีหลายขั้นตอน เช่น การหมักผ้า การนึ่งหรือต้ม และการผนึกสี ซึ่งต้องใช้เวลารอ ผู้ร่วมเรียนรู้บางส่วนจึงฝึกซ้ำได้ไม่เต็มที่ สอดคล้องกับผลการประเมินที่ข้อความเหมาะสมของระยะเวลาและสถานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}$ = 4.45) 2. ข้อจำกัดของสถานที่: ศูนย์ทอผ้าไหมบ้านกุดรังมีพื้นที่จำกัด เมื่อแบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน และต้องใช้พื้นที่วางผ้า จุดนึ่งหรือต้ม และจุดตากผ้าพร้อมกัน จึงทำให้พื้นที่ปฏิบัติงานค่อนข้างแออัด 3. ผู้ร่วมเรียนรู้มีพื้นฐานแตกต่างกัน: ผู้เข้าร่วมมีทั้งชาวบ้าน ผู้สูงอายุ นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีพื้นฐานและความเร็วในการเรียนรู้ต่างกัน โดยเฉพาะทักษะการออกแบบ การตัดเย็บ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ วิทยากรจึงต้องดูแลเป็นรายบุคคลมากขึ้น สอดคล้องกับข้อทักษะการออกแบบและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.50) 4. คุณภาพของวัสดุธรรมชาติไม่คงที่: ใบไม้แต่ละชนิดและแต่ละช่วงอายุให้สีและความคมชัดของลวดลายต่างกัน ชิ้นงานบางชิ้นจึงสีไม่สม่ำเสมอหรือลวดลายไม่ชัดเจน 5.สภาพอากาศ: กิจกรรมจัดในช่วงฤดูฝน ซึ่งส่งผลต่อการตากผ้าให้แห้ง และทำให้ต้องปรับเวลาบางช่วงของกิจกรรม
- **P2.1-019** 1. การประสานงานกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอาจมีข้อจำกัดด้านเวลา 2. นักศึกษามีทักษะหรือประสบการณ์ด้านการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยแตกต่างกัน อาจส่งผลต่อคุณภาพผลงาน
- **P2.1-020** สมาชิกกลุ่มอาชีพส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความท้อแท้หรือความกังวลใจเมื่อต้องเรียนรู้เทคนิคการออกแบบลวดลายด้วยเทคโนโลยี AI การผสมสารเคมีหรือสารกัดสี ตลอดจนการใช้แม่พิมพ์ตะแกรงไหมและการควบคุมกระบวนการกัดสีบนผ้าทอเต็มผืน ผู้สูงอายุต้องใช้ระยะเวลาในการทำความเข้าใจและการปรับตัวมากกว่าปกติ เนื่องจากมีความคุ้นเคยกับการทอผ้าแบบดั้งเดิม ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ต้องอาศัยความใส่ใจ การอธิบายที่เข้าใจง่าย และการให้กำลังใจอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันความเบื่อหน่ายหรือการล้มเลิกกลางคัน
- **P2.1-021** 1.ความเสี่ยงต่อการสูญหายขององค์ความรู้: ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะทำให้เทคนิคเฉพาะถิ่น ความแยบยลของลวดลายผ้าทอมือ และท่วงทำนองดนตรีดั้งเดิมสูญหายหากไม่มีการบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ 2.ความซับซ้อนของทักษะช่างฝีมือและการบรรเลง: เทคนิคการทอผ้าดั้งเดิม งานจักสาน และท่วงทำนองดนตรีพื้นบ้าน (โหวด แคน พิณ) มีความละเอียดและซับซ้อน ต้องใช้ระยะเวลาในการฝึกฝนสูง ทำให้การถ่ายทอดทักษะแก่ผู้เรียนในระยะเวลาอันจำกัดของโครงการเป็นไปได้ด้วยความท้าทาย 3.ข้อจำกัดด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล: กลุ่มผู้เรียนและคนในชุมชนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอ การเล่าเรื่อง (Storytelling) ตลอดจนการบริหารจัดการคอนเทนต์บนแพลตฟอร์ม Social Media เพื่อการประชาสัมพันธ์และการตลาดออนไลน์ 4.ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ: ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในบางรายวิชาหรือทักษะขั้นสูงยังไม่เพียงพอต่อการสร้างความชำนาญอย่างถ่องแท้ ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังต้องใช้เวลาทบทวนเพิ่มเติมด้วยตนเอง 5.การขาดแคลนเครือข่ายความร่วมมือเชิงพาณิชย์ในระยะยาว: ชุมชนยังขาดการสนับสนุนด้านการจับคู่ธุรกิจ (Business Matching) และการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือกลุ่มการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้การขยายผลด้านรายได้ยังคงจำกัดอยู่ในช่วงระยะเวลาดำเนินโครงกา
- **P2.1-022** 1.ข้อจำกัดเรื่องจำนวนเครื่องดนตรี: เครื่องดนตรีโปงลางแกนอีสานดั้งเดิมมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติพร้อมกันของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีจำนวนถึง 100 คน จึงจำเป็นต้องใช้วิธีแบ่งกลุ่มหมุนเวียนการฝึกซ้อม 2.ตารางเวลาของผู้เรียนเหลื่อมกัน: กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชาและต่างชั้นปี (ชั้นปีที่ 1–4 จากสาขาวิชาดนตรี นาฏศิลป์ และภาษาไทย) ซึ่งมีตารางเรียนและภารกิจการสอบที่แตกต่างกัน ทำให้การนัดหมายฝึกซ้อมรวมในบางช่วงกิจกรรมหลักทำได้ยาก 3.พื้นฐานทักษะที่แตกต่างกัน: ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนไม่ได้มาจากสาขาดนตรีโดยตรง ทำให้ขาดพื้นฐานการอ่านโน้ตและการบรรเลง ต้องใช้เวลาเพิ่มเติมในการปรับพื้นฐานก่อนเข้าสู่อบรมขั้นสูง 4.การถ่ายทอดภาษาการแสดงร่วมสมัย: การถอดอารมณ์ความรู้สึก (Rasa) แปลงสู่ภาษาการเคลื่อนไหวในการแสดงยุคใหม่ ต้องอาศัยการระดมความคิดและการปรับแก้ร่วมกันระหว่างครูดนตรีและครูนาฏศิลป์หลายครั้ง เพื่อคงแก่นแท้ทางวัฒนธรรมดั้งเดิมไว้
- **P2.2-002** อุปสรรคสำคัญของโครงการอยู่ที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งเป็นเรื่องซับซ้อนและเชื่อมโยงกับวิถี ชีวิตมากกว่าการรับรู้ข้อมูลเพียงอย่างเดียว แม้กลุ่มเป้าหมายจะรับรู้ถึงความเสี่ยงของอาหารหวาน มัน เค็ม แต่พฤติกรรมเดิมยังคงได้รับอิทธิพลอย่างมากจากความเชื่อ วัฒนธรรมการกิน และแรงกดดันทางสังคม เช่น งานบุญ การรวมญาติ หรือความคุ้นชินกับอาหารรสจัด อีกประเด็นหนึ่งคือ การนำข้อมูลสุขภาพไปใช้ให้เกิดการตัดสินใจเชิงพฤติกรรมยังต้องอาศัยการแปลผล ที่เข้าใจง่าย และการสื่อสารที่ต่อเนื่อง หากระบบดิจิทัลให้ข้อมูลที่ซับซ้อนเกินไป หรือไม่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ผู้ใช้ก็อาจไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างแท้จริง
- **P2.2-003** ผู้สูงอายุบางส่วนเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่สะดวก เนื่องจากที่พักอาศัยอยู่ห่างจากสถานที่จัดโครงการ ประกอบกับผู้สูงอายุบางรายมีข้อจำกัดด้านสุขภาพและไม่มีพาหนะในการเดินทาง ส่งผลให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายในบางครั้ง
- **P2.2-004** สภาพอากาศและการเดินทางใช้เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ
- **P2.2-005** ความล่าช้าของการอนุมัติโครงการ ทำให้ต้องดำเนินการปรับแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ทันต่อกรอบเวลาที่กำหนด
- **P2.2-006** โครงการได้รับการอนุมัติล่าช้า ทำให้กิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน

- **P2.2-007** ข้อจำกัดด้านระยะเวลาและการประสานงาน ข้อจำกัดด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของประชาชน ตัวแทนอาสาสมัครและประชาชนมีภารกิจส่วนตัวและการประกอบอาชีพแตกต่างกัน จึงอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้พร้อมกันทุกช่วงเวลา อีกทั้งความแตกต่างด้านความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วม อาสาสมัครมีพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะแตกต่างกัน
- **P2.2-010** งบประมาณล่าช้า
- **P2.2-011** 1.ด้านผู้สูงอายุและสุขภาพ ผู้สูงอายุบางส่วนมีข้อจำกัดทางร่างกายแตกต่างกัน เช่น อาการปวดข้อเข่า ข้อต่อ หรือปัญหาการมองเห็น ทำให้ไม่สามารถร่วมกิจกรรมปฏิบัติการยืดเหยียดหรือทำเกษตรบำบัดได้ใน ระยะเวลาเท่ากัน 2.ด้านช่วงเวลาและการดำเนินกิจกรรม ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจตรงกับภารกิจส่วนตัวของ ผู้สูงอายุ เช่น การเลี้ยงหลาน หรือภารกิจการเกษตรหลัก ทำให้การเข้าร่วมในบางกิจกรรมไม่พร้อมกัน 3.ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี/อุปกรณ์ ข้อจำกัดในการรับรู้หรือจำความรู้ใหม่ๆ ของผู้สูงอายุ ทำให้ต้องมีการอธิบายซ้ำหรือใช้สื่อการสอนที่เข้าใจง่ายกว่าปกติ
- **P2.2-012** - สถานที่ที่กำหนดไว้เดิมไม่สามารถใช้งานได้ตามแผน เนื่องจากหน่วยงานในพื้นที่มีภารกิจเร่งด่วนซ้อนทับกับช่วงเวลาการจัดกิจกรรม - การปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมอย่างกระทันหันส่งผลให้การจัดเตรียมอุปกรณ์และการบริหารจัดการพื้นที่ต้องมีการปรับแผนหน้างาน - ผู้เข้าร่วมบางส่วนเกิดความสับสนเกี่ยวกับสถานที่จัดกิจกรรม ส่งผลต่อความสะดวกในการเข้าร่วมในช่วงเริ่มต้นของกิจกรรม - จำเป็นต้องแจ้งปรับเปลี่ยนสถานที่และแผนการดำเนินกิจกรรมให้วิทยากรทราบในระยะเวลากระชั้นชิด ซึ่งอาจส่งผลต่อการเตรียมการจัดกิจกรรมของวิทยากร
- **P2.2-013** ยังมีปัญหาเรื่องการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทั่วถึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลค่อนข้างน้อยและเวลาในการจัดเป็นช่วงปิดเทอมทำให้บุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีจำนวนการเข้าร่วมน้อย แต่การประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนภายนอกนั้นได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก
- **P2.2-016** ไม่มี
- **P2.2-017** การเดินทาง
- **P2.2-018** ปัญหาระหว่างการจัดโครงการ คือ 1) การจัดกิจกรรมและเดินทางในช่วงฤดูฝน 2) ผู้สูงอายุมีภาระงานระหว่างวัน 3) สถานที่กับกระบวนการของกิจกรรมเป็นพื้นที่ขนาดเล็ก
- **P2.2-019** การขาดองค์ความรู้และความตระหนักถึงอันตรายจากโซเดียม
- **P2.2-020** ระยะการเดินทางไกลและมีฝนตก
- **P2.2-021** 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับขั้นตอนการเข้าสู่ระบบและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การบันทึกข้อมูลบางรายการยังต้องมีการตรวจสอบความครบถ้วนและความถูกต้อง 3. ระบบอาจตอบสนองช้าลงเมื่อมีผู้ใช้งานพร้อมกันหลายคน 4. การจัดเก็บและใช้ข้อมูลสุขภาวะจิตของนักเรียนจำเป็นต้องกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงและมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเหมาะสม เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่มีความอ่อนไหว
- **P2.2-022** 1.เนื่องจากช่วงเวลาที่จัดกิจกรรมเป็น ฤดูร้อนทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ ค่อนข้างจำกัด 2.กลุ่มผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนาเชือก มีปฏิทินกิจกรรมชุมชน และมีหน่วยงานราชการในพื้นที่จึงทำให้บางหัวข้อในกิจกรรมต้องปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับชุมชนมากขึ้น
- **P2.2-023** ระหว่างการดำเนินโครงการ พบว่าผู้สูงอายุมีความแตกต่างด้านสุขภาพและสมรรถนะเฉพาะบุคคล โดยบางรายมีข้อจำกัดด้านการได้ยิน การมองเห็น การเคลื่อนไหว สมาธิ และการจดจำจังหวะ ส่งผลให้การเรียนรู้เนื้อเพลง การปฏิบัติตามท่าทาง และการเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปในระดับเดียวกัน คณะดำเนินงานจึงต้องใช้เวลาอธิบาย สาธิต และทบทวนซ้ำ รวมทั้งจัดผู้ช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมบางรายมีอาการเหนื่อยล้าหรือไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ตลอดช่วงเวลา ทำให้ต้องปรับลำดับ ความหนัก และระยะเวลาของกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายเป็นรายบุคคล ด้านการจัดกิจกรรม พบข้อจำกัดเกี่ยวกับความชัดเจนของระบบเสียง ความพร้อมของอุปกรณ์ และสภาพพื้นที่สำหรับการเคลื่อนไหว ซึ่งอาจส่งผลต่อการรับฟังเพลงและความปลอดภัยของผู้สูงอายุ ขณะเดียวกัน ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 9 พฤษภาคม ถึง 30 มิถุนายน 2569 ค่อนข้างจำกัดสำหรับการพัฒนาบทเพลง การทดลองใช้ การปรับปรุง และการติดตามผลระยะยาว การนัดหมายผู้สูงอายุ ผู้เชี่ยวชาญ นักศึกษา บุคลากร และภาคีเครือข่ายให้พร้อมกันยังเป็นข้อจำกัดด้านการประสานงาน ทำให้ต้องปรับตารางกิจกรรมตามความเหมาะสมของพื้นที่และผู้เกี่ยวข้อง ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สูงอายุบางรายมีข้อจำกัดด้านการอ่าน การเขียน หรือการทำความเข้าใจข้อคำถาม จึงต้องใช้วิธีอ่านคำถามและสัมภาษณ์ประกอบ ซึ่งใช้เวลามากและอาจทำให้รูปแบบการตอบแตกต่างกัน การเก็บข้อมูลก่อน–หลังและการติดตามภายหลังสิ้นสุดกิจกรรมยังไม่ครบถ้วนในทุกประเด็น อีกทั้งหลักฐานบางรายการ เช่น ผลประเมินรายด้าน บันทึกการเข้าร่วมแต่ละครั้ง หลักฐานการนำบทเพลงไปใช้ในชุมชน และผลการเผยแพร่ผลงาน ยังต้องรวบรวมเพิ่มเติม ข้อจำกัดดังกล่าวส่งผลให้การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและการยืนยันผลสำเร็จตามตัวชี้วัดยังไม่สมบูรณ์ จึงควรกำหนดผู้รับผิดชอบการเก็บข้อมูล ใช้แบบบันทึกมาตรฐาน และตรวจสอบความครบถ้วนของหลักฐานภายหลังแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

- **P2.2-024** ข้อจำกัดด้านความแตกต่างทางกายภาพ กล่าวคือ ผู้สูงอายุอาจมีอาการเหนื่อยล้าได้ง่าย ในขณะที่เด็กปฐมวัยมีสมาธิสั้นและต้องการการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา แนวทางแก้ไข: ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีการสลับช่วงกิจกรรมหนัก-เบา มีช่วงพักเบรกให้ผู้สูงอายุได้พักผ่อน และให้นักศึกษาวิศวกรสังคมเข้าไปดูแลประกบเด็กปฐมวัยแบบตัวต่อตัวเพื่อช่วยดึงความสนใจและดูแลความปลอดภัย
- **P2.2-025** 1.ช่วงเวลาที่เหมาะสมของกลุ่มเป้าหมายมีความเฉพาะตามอาชีพ 2.ความรู้และทักษะในการเต้นแอโรบิกที่มีความแตกต่างกัน 3.การเดินทางที่และที่พักของกลุ่มนักศึกษา 4.ระยะเวลาการจัดฝึกอบรมสั้นขาดความต่อเนื่อง
- **P2.2-026** 1.ผู้สูงอายุมีข้อจำกัดในการเข้าถึงการเรียนรู้และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี 2. อุปกรณ์หรือสมาร์ทโฟนส่วนตัวของผู้สูงอายุมีข้อจำกัดในการใช้งาน 3. ระยะเวลาของกิจกรรมมีจำกัด แต่การใช้เทคโนโลยีจำเป็นต้องฝึกฝนต่อเนื่อง 4. สถานที่จัดกิจกรรมยังไม่สะดวก และอุณหภูมิร้อนส่งผลต่อการทำกิจกรรมของผู้สูงอายุ
- **P2.2-028** เนื่องจากช่วงจัดกิจกรรมโครงการเป็นฤดูฝนจึงเกิดปัญหาในการเดินทางของผู้เข้าร่วมโครงการเล็กน้อย
- **P2.2-029** ผู้สูงอายุถอนตัวจากโครงการ ผู้สูงอายุเกิดความล้มเหลว หรือด้อยค่า
- **P3.1-001** ข้อจำกัดด้านงบประมาณและอุปกรณ์ เช่น ถังขยะแยกประเภท และวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- **P3.1-003** ปัญหาด้านพฤติกรรมและทัศนคติเดิมของชุมชน ชุมชนยังมีความเคยชินกับการจัดการขยะแบบเดิม เช่น การไม่คัดแยกขยะ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ จำเป็นต้องใช้เวลาและการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง
- **P3.1-004** ความเข้าใจและข้อตกลงของชุมชนในการใช้นวัตกรรมร่วมกัน
- **P3.1-005** ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ ด้านวัตถุดิบ 1. ถุงพลาสติกที่รวบรวมได้จากชุมชนบางส่วนมีความปนเปื้อนสูง (เศษอาหาร ความชื้น และฝุ่นดิน) ทำให้ต้องใช้เวลาและแรงงานในกระบวนการทำความสะอาดและตากแห้งนานขึ้น 2. การคัดแยกประเภทพลาสติก (HDPE/LDPE กับ PP) ในระดับครัวเรือนยังมีความสับสน ส่งผลให้มีพลาสติกบางชนิดที่ไม่เหมาะสมหลุดเข้าสู่เตาสกัด ด้านเทคนิคและกระบวนการผลิต 1. ในช่วงเริ่มต้นของการทดลองเดินเครื่อง พบปัญหากลิ่น ควัน และระบบกลั่นควบแน่นทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเมื่ออุณหภูมิในเตาเพิ่มขึ้นสูงอย่างรวดเร็ว 2. น้ำมันเชื้อเพลิงที่ได้ในรอบการสกัดแรกๆ ยังมีความเข้มข้นและคราบเขม่าคาร์บอนสูง จำเป็นต้องผ่านกระบวนการกรองซ้ำก่อนนำไปใช้กับเครื่องยนต์ ด้านการบริหารจัดการและการเข้าร่วมของชุมชน ความต่อเนื่องในการจัดเก็บถุงพลาสติกของชาวบ้านลดลงในบางช่วง เนื่องจากขาดกลไกแรงจูงใจ (Incentive structures) หรือระบบมวลชนสัมพันธ์ที่ชัดเจน
- **P3.1-008** สภาพอากาศในการลงพื้นที่และการเก็บข้อมูลความหลากหลายและศักยภาพในการกักเก็บก๊าซเรือนกระจก โดยผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้ต้องใช้เวลานาน เนื่องจากพื้นที่ป่ามีมาก
- **P3.1-009** ผู้ประกอบการและผู้บริโภคบางส่วนยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและการคัดแยกขยะอาหารได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการบางแห่งยังไม่ครบถ้วน เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาและความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล รวมถึงระยะเวลาการดำเนินโครงการค่อนข้างจำกัด ทำให้การติดตามผลระยะยาวยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ
- **P3.1-010** ประชาชนในชุมชนมีภาระด้านอาชีพและการดำรงชีวิต โดยเฉพาะเกษตรกรรมและงานรับจ้าง ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกครั้ง อาจส่งผลต่อความต่อเนื่องของการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- **P3.1-011** ระหว่างดำเนินโครงการพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนบางส่วนยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาและภาระหน้าที่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะต้องใช้ระยะเวลาและการกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ วัสดุและอุปกรณ์ เช่น ถังขยะแยกประเภทและสื่อประชาสัมพันธ์ ยังไม่เพียงพอในบางพื้นที่ และงบประมาณมีข้อจำกัดต่อการขยายผลโครงการ รวมทั้งการติดตามผลพฤติกรรมของประชาชนในระยะยาวยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่
- **P3.1-014** 1. ข้อจำกัดด้านเครื่องจักรกลเกษตร เครื่องอัดฟางข้าวในพื้นที่มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการในช่วงเก็บเกี่ยวพร้อมกัน ทำให้เกษตรกรบางส่วนไม่สามารถอัดฟางก้อนได้ทันตามฤดูกาล 2. สภาพอากาศและความชื้น ในบางช่วงมีฝนตกชะล้างหรือความชื้นในฟางสูง ส่งผลต่อระยะเวลาการย่อยสลายของตอซังเมื่อใช้จุลินทรีย์ และทำให้ฟางก้อนเกิดความชื้น/เชื้อราหากเก็บรักษาไม่ถูกวิธี 3. ความเคยชินและข้อจำกัดเรื่องแรงงาน เกษตรกรบางส่วนยังติดค่านิยมเดิมเกี่ยวกับการเผาเพราะสะดวกรวดเร็ว ประกอบกับแรงงานภาคเกษตรเป็นผู้สูงอายุ ทำให้มีความกังวลเรื่องภาระงานและขั้นตอนที่เพิ่มขึ้นจากการทำปุ๋ยหมักหรือการจัดการฟาง
- **P3.1-015** ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ ส่วนของมหาวิทยาลัยและตัวผู้รับผิดชอบโครงการอาจมีความล่าช้าในการดำเนินงานและการเบิกจ่ายบ้างแต่ค่อยศึกษาเรียนรู้หรือปรับและการดำเนินงานสำเร็จลงได้ด้วยดี แนวทางแก้ไขปัญหา ศึกษาเรียนรู้หรือปรับและการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ งานแต่ละกิจกรรมบางชนิดซ้ำซ้อนกัน อาจปรับให้เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องหรือใช้ทรัพยากรเดิมที่มีอยู่ไปในกิจกรรมที่คล้ายหรือรูปแบบเดียวกัน
- **P3.1-016** 1. ตารางเวลาโรงเรียนและภาระงานครูที่ทับซ้อน เดือนกรกฎาคมมักตรงกับช่วงกลางภาคเรียนที่ 1 ซึ่งครูมีภาระสอน/ตรวจงาน/เตรียมสอบกลางภาคอยู่แล้ว การดึงครูแกนนำออกมาร่วมกิจกรรม 10 วันเต็มอาจกระทบการสอนปกติ หรือครูบางส่วนเข้าร่วมได้ไม่ครบทุกวัน 2. การประสานงานข้าม 20 โรงเรียนพร้อมกัน เมื่อขยายจากโรงเรียนสาธิตแห่งเดียวไปสู่เครือข่าย 20 แห่ง ความ

เสี่ยงด้านการสื่อสาร/นัดหมาย/ส่งมอบวัสดุอุปกรณ์ให้ครบทุกโรงเรียนตรงเวลาจะสูงขึ้นมาก โดยเฉพาะหากบางโรงเรียนอยู่ห่างไกลหรือมีผู้ประสานงานเพียงคนเดียว 3. ความพร้อมด้านอินเทอร์เน็ต/เทคโนโลยีในโรงเรียนชนบท ฐานข้อมูลพรรณไม้แบบ QR-Code/Web-based Herbarium ต้องพึ่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียร ซึ่งโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลบางแห่งอาจมีสัญญาณไม่เสถียรหรือไม่มีอุปกรณ์ดิจิทัลเพียงพอ ทำให้การบันทึกข้อมูลล่าช้ากว่ากำหนด 4. ความสม่ำเสมอของข้อมูลที่เก็บจากหลายโรงเรียน เมื่อครูแต่ละโรงเรียนต่างคนต่างวัด/บันทึกข้อมูลพรรณไม้และคาร์บอน หากไม่มีการอบรมวิธีวัดที่เป็นมาตรฐานเดียวกันล่วงหน้า อาจเกิดข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างโรงเรียน กระทบความน่าเชื่อถือของฐานข้อมูลรวม 5. ความล่าช้าของการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการงบประมาณแผ่นดินมักมีขั้นตอนการเบิกจ่ายหลายชั้น หากงบประมาณไม่พร้อมใช้ก่อนวันจัดกิจกรรมจริง อาจกระทบการจัดซื้อวัสดุ/ค่าตอบแทนวิทยากร

- **P3.1-017** 1. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานประจำและข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง 2. สิ่งของ วัสดุ และอุปกรณ์บางส่วนมีจำนวนมากและไม่ได้มีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ ทำให้ต้องใช้เวลาในการสะสางและจัดระเบียบพื้นที่ 3. พื้นที่ปฏิบัติงานบางส่วนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่จัดเก็บ ส่งผลต่อการจัดวางและการแบ่งพื้นที่ใช้งานให้เหมาะสม 4. การดำเนินงาน 5ส จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือและความต่อเนื่องของบุคลากร หากขาดการติดตามอาจทำให้พื้นที่กลับเข้าสู่สภาพเดิม 5. การคัดแยกและจัดการของเสียบางประเภทจำเป็นต้องมีแนวทางและสถานที่รองรับที่เหมาะสม รวมถึงต้องสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
- **P3.1-019** ไม่มี
- **P3.1-020** การดำเนินงานด้านงานธุรการ งานเอกสารมีความล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนกิจกรรมเกิดข้อติดขัด ดังนั้นฝ่ายสนับสนุน ควรจัดการงานอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้เป็นระบบ
- **P3.1-022** สภาพอากาศตามฤดูกลาล เช่ร ฝนตก ส่งผลต่อการลงเรือ เพื่อเก็บตัวอย่างน้ำ สำหรับการตรวจวัดและวิเคราะห์ค่าคุณภาพน้ำ
- **P3.2-002** วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติการทำให้ไม่ทั่วถึง
- **P3.2-003** การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อติดตามและประเมินผล
- **P3.2-004** ไม่มี
- **P3.2-005** ผู้เข้าร่วมโครงการถอนตัวในระหว่างดำเนินโครงการ
- **P3.2-007** ไม่มี
- **P3.2-008** ระยะเวลาดำเนินงานสั้นและกระชั้นชิด ทำให้การประสานงานและการติดตามผลบางช่วงเร่งรีบ
- **P3.2-009** - ความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลการผลิตและการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแต่ละระบบมิเตอร์ เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลต้นทางที่มีผลโดยตรงต่อการคำนวณปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก - การจัดเตรียมเอกสารสำหรับการขอรับรองจาก อบก. ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องอาศัยการตรวจสอบรายละเอียดและหลักฐานประกอบอย่างครบถ้วน - Solar Data Dashboard ยังอยู่ระหว่างการทดสอบและปรับปรุง จึงยังจำเป็นต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประมวลผลและการแสดงผลก่อนนำไปใช้เป็นระบบสารสนเทศอย่างเต็มรูปแบบ
- **P3.2-011** ไม่มี
- **P3.2-012** 1. เกษตรกรบางส่วนยังคงคุ้นชินกับการเผาเศษวัสดุทางการเกษตร เนื่องจากเป็นวิธีที่สะดวกและใช้ต้นทุนต่ำ ทำให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต้องใช้ระยะเวลาและการสร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง 2. ข้อจำกัดด้านเครื่องมือ เทคโนโลยี และงบประมาณในการจัดการเศษวัสดุทางการเกษตรแบบไม่เผา ส่งผลให้บางชุมชนยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. สภาพอากาศและช่วงฤดูกาลเก็บเกี่ยวมีผลต่อการดำเนินกิจกรรมภาคสนามและการติดตามผลในพื้นที่ ทำให้บางกิจกรรมต้องปรับแผนการดำเนินงาน 4. การมีส่วนร่วมของประชาชนในบางช่วงเวลายังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานทางการเกษตรของชุมชน
- **P3.2-013** 1. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังมีความคุ้นเคยกับการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่ใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ทำให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การใช้พลังงานสะอาดต้องใช้ระยะเวลา 2. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าของการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการดูแลรักษาแบตเตอรี่และระบบชาร์จไฟ 3. การประเมินปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจำเป็นต้องใช้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและต่อเนื่อง จึงต้องใช้เวลาในการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูล
- **P3.2-014** ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวนหนึ่ง ไม่สามารถเข้ารับฟังการชี้แจงและแนวทางของกระบวนการติดตาม ซึ่งในจำนวนดังกล่าวประกอบด้วย 1. มีตัวแทนแทนเข้าร่วมการประชุมชี้แจงไม่ติดตามการสื่อสารหรือให้ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ในการติดตามฯ 2. ไม่มีตัวแทนเข้าร่วม ซึ่งทั้ง 2 ส่วนนี้ อาจนำไปสู่การขาดการรับรู้ข่าวสารที่สำคัญในการติดตามได้

- **P3.2-017** 1. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้งานสมาร์ตโฟนและแอปพลิเคชัน 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ดำเนินกิจกรรมบางช่วงไม่เสถียร 3. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติการใช้งาน Dragonfly ค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน ทำให้ต้องใช้เวลาอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล
- **P3.2-019** ข้อมูลภาคสนามบางส่วนไม่ครบถ้วน หรือไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจก การเข้าถึงพื้นที่และความร่วมมือมีข้อจำกัดในบางช่วงเวลา เนื่องจากพนักงานมีภารกิจงานประจำ มีความเสี่ยงที่ข้อมูลจะผิดพลาดหรือไม่สมบูรณ์เมื่อบันทึกและส่งเข้าระบบ Big Data ราชภัฏ ผู้เข้าอบรมบางส่วนเข้าใจคลาดเคลื่อนเรื่องหลักการทำงานของ EV คาร์บอนแฝง และวิธีคำนวณการลดก๊าซเรือนกระจกเชิงระบบ แนวทางแก้ไขที่ใช้ ได้แก่ จัดทำแบบฟอร์มและเครื่องมือเก็บข้อมูลมาตรฐานพร้อมอบรมชี้แจง ประสานผู้บริหารล่วงหน้าและเตรียมกลุ่มเป้าหมายสำรอง กำหนดผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล ตรวจสอบเป็นระยะและสำรองข้อมูล (Backup) และมีทีมวิทยากรให้คำปรึกษาตลอดโครงการ
- **P3.2-020** ปัญหาหลัก คือ การที่ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวนหนึ่ง ไม่เข้ารับการติดตาม ซึ่งประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ไม่เข้ารับการติดตามเลย และกลุ่มที่เข้ารับการติดตามเพียงบางกิจกรรม จากจำนวน 4 กิจกรรม และไม่สามารถติดตาม/ประสานขอข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสำหรับนำมาสรุปรายงาน
- **P3.2-021** 1. ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนยังขาดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้สารธรรมชาติและการผลิตผลิตภัณฑ์รักษ์โลก ทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายและสาธิตเพิ่มเติม 2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ 3. วัสดุและอุปกรณ์บางชนิดที่ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์มีจำนวนจำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมบางกลุ่มต้องแบ่งปันอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างการฝึกปฏิบัติ 4. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดหรือผลิตใช้เองได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา งบประมาณ และความพร้อมของวัตถุดิบในพื้นที่บางแห่ง
- **P3.2-022** 1. ด้านพื้นที่ติดตั้ง พื้นที่บางบริเวณอาจมีต้นไม้หรืออาคารบดบังแสงแดด ทำให้การรับพลังงานแสงอาทิตย์ลดลง จึงจำเป็นต้องสำรวจและพิจารณาตำแหน่งติดตั้งให้เหมาะสม 2. ด้านประสิทธิภาพของระบบ ประสิทธิภาพการผลิตไฟฟ้าอาจเปลี่ยนแปลงตามสภาพอากาศและปริมาณแสงแดด โดยเฉพาะในช่วงที่มีฝนตกต่อเนื่องหรือมีแสงแดดน้อย ซึ่งอาจส่งผลต่อระยะเวลาการให้แสงสว่างในเวลากลางคืน 3. ด้านการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ระบบไฟสาธารณะพลังงานแสงอาทิตย์ประกอบด้วยอุปกรณ์หลายส่วน เช่น แผงเซลล์แสงอาทิตย์ แบตเตอรี่ และโคมไฟ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ หากขาดการดูแลอาจทำให้ประสิทธิภาพของระบบลดลง 4. ด้านการติดตามและประเมินผล การจัดเก็บข้อมูลการผลิตพลังงานไฟฟ้า ค่าใช้จ่ายที่ประหยัดได้ และปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก อาจยังไม่เป็นระบบเดียวกัน ทำให้การประเมินความคุ้มค่าและผลสัมฤทธิ์ของโครงการในระยะยาวทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- **P4.1-069** ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และทักษะ แตกต่างกัน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอหรือเกิดการขัดข้อง
- **P4.1-070** 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และทักษะ แตกต่างกัน 2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอหรือเกิดการขัดข้อง 3. การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ O-NET
- **P4.1-071** ระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำโครงการค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีโครงการเยอะ
- **P4.1-001** 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การเรียนรู้ในบางช่วงต้องใช้เวลาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม และอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด 2. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เช่น ความเร็วของอินเทอร์เน็ต หรือความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ AI 3. ระยะเวลาในการอบรมมีจำกัด เมื่อเทียบกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการพัฒนา ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่สามารถฝึกฝนหรือทำความเข้าใจได้อย่างลึกซึ้ง 4. ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการนำ AI ไปประยุกต์ใช้จริงในห้องเรียน เนื่องจากกังวลเกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี 5. การติดตามผลหลังการอบรม (Follow-up) ยังไม่ต่อเนื่องเพียงพอ ส่งผลให้การนำความรู้ไปใช้จริงในบริบทของแต่ละสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- **P4.1-002** 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้ด้าน Coding แตกต่างกัน 2.อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือชุดหุ่นยนต์ไม่เพียงพอหรือเกิดการขัดข้อง
- **P4.1-003** 1. ครูผู้สอนมีภาระงานสูง ทำให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่ครบตามกำหนด 2. ความพร้อมของสถานศึกษาและทรัพยากรไม่เพียงพอ โดยเฉพาะระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
- **P4.1-006** ติดช่วงเวลาที่โรงเรียนมีกิจกรรมเยอะและชุมชนก็มีภาระกิจค่อนข้างเยอะต้องอาศัยการวางแผนจัดการ
- **P4.1-008** ไม่มี
- **P4.1-009** ไม่มี
- **P4.1-010** 1. กลุ่มเป้าหมายบางส่วนติดภารกิจด้านการเกษตรและภารกิจส่วนตัว ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม จึงต้องปรับกำหนดการจัดกิจกรรมเป็นวันที่ 6–9 กรกฎาคม 2569 ให้สอดคล้องกับความสะดวกของกลุ่มเป้าหมาย 2. ผู้สูงอายุบางส่วนมองว่าการสื่อสารภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องยากและไกลตัว ทำให้ขาดความมั่นใจในช่วงแรกของการฝึก 3. ระยะเวลาการอบรมค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับปริมาณเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติถ่ายทำวิดีโอ

- **P4.1-011** 1. ครูผู้สอนมีภาระงานด้านการสอนและงานอื่นในโรงเรียนจำนวนมาก 2. ครูผู้เข้าร่วมบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3. การนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้ในสถานศึกษาอาจไม่เกิดความต่อเนื่องหลังสิ้นสุดกิจกรรมโครงการ 4. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรหรือสื่อการเรียนรู้ในบางโรงเรียน อาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
- **P4.1-012** ไม่มี
- **P4.1-014** ระยะทางไกลสำหรับการลงพื้นที่
- **P4.1-015** ไม่มี
- **P4.1-016** 1. ครูบางส่วนมีพื้นฐานทักษะดิจิทัลที่แตกต่างกัน ทำให้ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติไม่เท่ากัน 2. เครื่องมือ AI บางรายการมีข้อจำกัดเรื่องการสมัครบัญชีผู้ใช้หรือข้อจำกัดของบัญชีแบบไม่มีค่าใช้จ่าย 3. ระยะเวลาอบรม 3 วัน ค่อนข้างจำกัดสำหรับการพัฒนาสื่อให้สมบูรณ์และทดลองใช้จริง 4. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้รับคะแนนประเมินต่ำที่สุดในด้านปัจจัย
- **P4.1-018** 1. นักเรียนและครูบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยี AI ในช่วงแรก 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางโรงเรียนไม่เสถียร ส่งผลต่อการใช้งานแพลตฟอร์ม 3. ระยะเวลาจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด นักเรียนมีเวลาฝึกใช้งานต่อเนื่องไม่มาก
- **P4.1-022** 1. นักเรียนค่อยข้างไปตามเนื้อหาที่วิทยากรวางไว้ได้ช้า
- **P4.1-028** 1.นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้า ทำให้อาจใช้เวลาในช่วงการฝึกต่อวงจรจริงนานกว่าที่คาดการณ์ไว้ 2.การฝึกปฏิบัติต่อวงจรไฟฟ้าจริงมีความเสี่ยงเรื่องไฟฟ้าลัดวงจรหรือการถูกไฟดูดหากนักเรียนข้ามขั้นตอนความปลอดภัย
- **P4.1-030** 1. กำหนดการจัดบางวันตรงกับกิจกรรมหลักทางโรงเรียน จึงมีการปรับบูรณาการในส่วนโครงการให้สัมพันธ์กับกิจกรรมทางโรงเรียน
- **P4.1-031** มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเกินจำนวนที่งบประมาณได้รับจัดสรรให้ งานพัฒนาแพลตฟอร์มใช้เวลานาน เนื่องจากงบประมาณไม่อนุญาตให้เบิกในส่วนนี้ได้ ให้ค้องทำเองใหม่ทั้งหมด
- **P4.1-033** การดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัดด้านความแตกต่างของพื้นฐานความรู้และทักษะเทคโนโลยีของผู้เรียน ทำให้ต้องปรับรูปแบบและระดับความยากของกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมแต่ละกลุ่ม รวมถึงข้อจำกัดด้านจำนวนอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ ความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ต และระยะเวลาการจัดกิจกรรม นอกจากนี้ การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จำเป็นต้องมีการกำกับดูแลด้านความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด จึงต้องจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มย่อย เตรียมสื่อสำรองสำหรับใช้งานแบบไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และจัดให้มีวิทยากรช่วยดูแลการฝึกปฏิบัติ
- **P4.1-034** ระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียนแตกต่างกันท าให้ขาดความมั่นใจ และเวลาเรียนอาจทับซ้อนกับกิจกรรม
- **P4.1-035** 1. การประสานงานจำนวนครูที่เข้าอบรม เนื่องจากมีครูไม่ได้ยืนยันการเข้าร่วมอบรมในระบบ แต่แจ้งความประสงค์อบรมที่หน้างานทำให้เกิดปัญหาเรื่องสถานที่การอบรม ทำให้เกิดความไม่สะดวกสบายในระหว่างการอบรม 2. ระยะเวลาในการอบรมมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ต้องตัดกิจกรรมบางส่วนออก
- **P4.1-036** 1. ความไม่ชัดเจนในการใช้หลักสูตร ของหน่วยงานต้นสังกัด กับแนวทางใหม่ที่กำลังพัฒนา 2. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ต้องใช้บุคลากรของโรงเรียนที่พร้อมจะมีการเปลี่ยนแปลง 3. เวลาของการมีส่วนร่วมในการกิจกรรม ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่สัมพันธ์กับกิจกรรม สร้างภารงานเพิ่มขึ้นให้กับโรงเรียน
- **P4.1-037** การดำเนินโครงการ SCI NEXT GEN: การพัฒนานักศึกษาแบบองค์รวมสู่การเป็นวิศวกรสังคมและผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทั้งด้านทักษะวิศวกรสังคม ภาษาอังกฤษ ผู้ประกอบการ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ โดยการดำเนินงานอาจมีปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้ 1. ข้อจำกัดด้านเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีตารางเรียนและภาระงานที่แตกต่างกัน การจัดกิจกรรมหลายรูปแบบภายในระยะเวลาที่กำหนดจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและประสานงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงและได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ 2. ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้และทักษะของนักศึกษา นักศึกษาแต่ละคนมีความสามารถและประสบการณ์ที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอาจมีความก้าวหน้าไม่เท่ากัน จึงควรออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนเพิ่มเติมตามความจำเป็น 3. ข้อจำกัดด้านการประสานงานและการประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรม การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ทั้งผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยากร นักศึกษา และชุมชน จำเป็นต้องมีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประเมินผลการพัฒนาทักษะและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริง ดังนั้น ควรพัฒนาระบบติดตามผลและรวบรวมข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน
- **P4.1-039** ความคลาดเคลื่อนของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่ต้องปรับเปลี่ยน

- **P4.1-040** ไม่มี
- **P4.1-041** 1. นักศึกษามีพื้นฐานและระดับทักษะด้าน Soft Skills และกระบวนการวิศวกรสังคมแตกต่างกัน ทำ ให้การเรียนรู้และการทำกิจกรรมในบางช่วงมีความแตกต่างกัน 2. ตารางเรียนและภารกิจของนักศึกษาและบุคลากรมีความแตกต่างกัน ส่งผลต่อการกำหนดวัน เวลา และการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วน 3. การดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ชุมชนมีข้อจำกัดด้านเวลา การเดินทาง สภาพอากาศ และความพร้อม ของกลุ่มเป้าหมายในบางช่วงเวลา 4. การประสานงานระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ และชุมชนจำเป็นต้องใช้เวลาใน การสร้างความเข้าใจและกำหนดรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ 5. กิจกรรมของแต่ละสาขาวิชามีลักษณะและบริบทแตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องปรับรูปแบบการ ดำเนินงานให้เหมาะสมกับองค์ความรู้ กลุ่มเป้าหมาย และปัญหาของแต่ละชุมชน 6. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีข้อจำกัด ทำให้บางกิจกรรม โดยเฉพาะการติดตามผลการใช้ นวัตกรรมและการประเมินผลในระยะยาว ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร
- **P4.1-042** ควรระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินงาน เช่น ความแตกต่างด้านความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วม ระยะเวลาที่จำกัดในการฝึกปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ และการประสานงานระหว่างนักศึกษากับชุมชน ทั้งนี้ จากรายงานที่มีอยู่ยังไม่พบรายละเอียดที่ยืนยันว่าปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นจริง จึงควรตรวจสอบกับผู้รับผิดชอบโครงการก่อนบันทึกเป็นข้อเท็จจริง
- **P4.1-044** 1. ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมบางช่วงคาบเกี่ยวกับตารางเรียนและกิจกรรมสาขาวิชาของนักศึกษา 2. การดำเนินโครงการที่เป็นโครงการร่มใหญ่ต้องติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมย่อย ซึ่งค่อยข้างให้เวลาในการดำเนินงานที่มาก
- **P4.1-045** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามแผน
- **P4.1-046** การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีข้อจำกัดที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงาน ดังนี้ บุคลากรมีภารกิจและความรับผิดชอบแตกต่างกันทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ส่งผลให้การประสานงานและการกำหนดช่วงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมต้องมีการวางแผนอย่างเหมาะสม การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นภารกิจใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพหลายด้าน บุคลากรจึงมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์แตกต่างกัน จำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัดเมื่อเทียบกับเนื้อหาและประเด็นที่ต้องศึกษา ทำให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการลงรายละเอียดในบางประเด็นอาจไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร การนำความรู้จากการอบรมไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการสนับสนุนด้านบุคลากร งบประมาณ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- **P4.1-047** ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนติดภารกิจราชการเร่งด่วนและภารกิจตามนโยบายของหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามกำหนดเวลา มีภารกิจและความรับผิดชอบที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาของโครงการ ระยะเวลาในการจัดอบรมมีข้อจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายในบางประเด็นไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่
- **P4.1-048** การดำเนินโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Criterie & Implementation AUN-QA กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน effective SAR writing ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 3 ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรที่ 5 การจัดการความรู้ (KM) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA พบประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้เกณฑ์ AUN-QA แตกต่างกัน ส่งผลให้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดของเกณฑ์ การวิเคราะห์หลักฐาน และการประยุกต์ใช้แนวคิด Outcome-Based Education (OBE) มีความแตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการทบทวนความรู้พื้นฐานและสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. ความซับซ้อนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การเขียนรายงานตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 จำเป็นต้องอาศัยทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงผลการดำเนินงานกับข้อกำหนดของเกณฑ์ และการจัดเตรียมหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกัน ผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจยังต้องพัฒนาทักษะการเขียนรายงานให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดแข็ง และประเด็นที่ควรพัฒนาได้อย่างชัดเจน 3. ความท้าทายในการพัฒนาสมรรถนะผู้ประเมิน การประเมินคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์ ทักษะการวิเคราะห์หลักฐาน การสัมภาษณ์ และการใช้ดุลยพินิจในการให้คะแนนอย่างมีเหตุผล จึงจำเป็นต้องฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้ประเมินสามารถดำเนินการประเมินได้อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานเดียวกัน 4. ความแตกต่างในการตีความเกณฑ์และการให้คะแนน ผู้ประเมินอาจมีประสบการณ์และมุมมองในการพิจารณาหลักฐานแตกต่างกัน ซึ่งอาจส่งผลต่อการระบุจุดแข็ง (Strengths: S) ประเด็นที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement: AFI) และการกำหนดระดับคะแนน จึงต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทบทวนแนวทางการประเมินร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ 5. ข้อจำกัดด้านเวลาและการติดตามผลหลังการอบรม การพัฒนาความรู้และทักษะให้ครอบคลุมทั้งการใช้เกณฑ์ การเขียน SAR การตรวจประเมิน และการ

จัดการความรู้ จำเป็นต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติและทบทวนผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ การติดตามการนำความรู้ไปใช้จริงภายหลังการอบรมยังเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมและหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

- **P4.1-051** 1)ระยะเวลาในการนิเทศมีจำกัด ในการลงพื้นที่นิเทศจะค่อนข้างจำกัด แต่เป็นโอกาสในการปรับรูปแบบการนิเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ช่วยเสริมการติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2)นักศึกษาบางส่วนขาดความพร้อมในการสะท้อนผลการเรียนรู้ เช่น ขาดทักษะการวิเคราะห์ และการสื่อสาร 3)ไมโครโฟนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้การสื่อสารและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกิดความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรม
- **P4.1-052** 1. ภาระงานประจำที่รัดตัวและต่อเนื่อง: บุคลากรสายสนับสนุนมักมีงานบริการ (Service) หรืองานเอกสารประจำวันที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถปลีกตัวมาร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) แบบเต็มเวลาได้ หรือต้องลุกไปจัดการงานด่วนระหว่างการอบรม ทำให้ขาดความต่อเนื่อง 2.ตารางสอนและภาระงานวิจัยที่ไม่ตรงกัน: อาจารย์แต่ละท่านมีตารางสอนที่แตกต่างกัน ทำให้การนัดหมายเพื่อจัดอบรมพร้อมกันในคราวเดียวเป็นไปได้ยาก บางท่านเข้าร่วมได้เพียงบางช่วงเวลา ทำให้พลาดเนื้อหาสำคัญในส่วนของการฝึกปฏิบัติ 3.ความแตกต่างของทักษะดิจิทัลเชิงลึก: บุคลากรสายสนับสนุนบางส่วนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะโปรแกรมสำนักงานพื้นฐาน เมื่อต้องเข้าอบรมในหมวด Hard Skills เชิงลึก (เช่น การเขียน Prompt ขั้นสูง หรือการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่) จึงต้องใช้เวลาทำความเข้าใจมากกว่าปกติ
- **P4.1-053** 1. มีโครงการอื่นจัดในวันเดียวกัน ทำให้จำนวนคนเข้าร่วมโครงการไม่ครบ 131 คน 2. มีเวลาบรรยายและเสวนาแต่ละหัวข้อน้อยและเร่งเวลาอาจทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมด
- **P4.1-054** 1. ความแตกต่างของพื้นฐานผู้เข้าร่วม ควรประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เข้าร่วมก่อนการอบรม และแบ่งกลุ่มตามระดับความสามารถ พร้อมจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานหรือเตรียมสื่อการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความแตกต่างระหว่างผู้เรียน 2. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างจำกัด ควรเพิ่มระยะเวลาสำหรับกิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือจัดกิจกรรมต่อยอดหลังการอบรม เช่น การให้คำปรึกษา (Coaching) การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หรือการติดตามการพัฒนาผลงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่อง
- **P4.1-055** 1. นักศึกษามีการเรียนในรายวิชาปกติเต็มวัน การจัดอบรมมี 2 วัน จึงได้มีการขอเวลาเรียน
- **P4.1-056** 1. วันที่ในการจัดกิจกรรมไม่เป็นตามแผนที่วางไว้ เนื่องจาก ศูนย์ฯ ได้รับทราบข่าวว่าท่านองคมนตรี จะเข้าตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ได้ทำการเลื่อนวิทยากรและเที่ยวบินการเดินทางในการวันเวลาดังกล่าว 2. เนื่องจากในภาคการศึกษา 2/2569 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาจำนวนมาก ส่งผลให้ความจุของห้องประชุมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมต่อการรองรับผู้เข้าร่วมทั้งหมด ซึ่งอาจกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมและบรรยากาศการเรียนรู้โดยรวม
- **P4.1-057** 1)นักศึกษาบางส่วนขาดความพร้อมในการสะท้อนผลการเรียนรู้ เช่น ขาดทักษะการวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสาร
- **P4.1-058** ไม่มี
- **P4.1-060** การเดินทางล่าช้ากว่าที่กำหนด เนื่องจากฝนตกตลอดทาง
- **P4.1-061** การจัดโครงการแต่ละโครงการมีการจัดในระยะเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้บุคลากรบางท่านไม่ได้เข้าร่วม
- **P4.1-063** 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการติดตามและประเมินผลแตกต่างกัน ทำให้ระดับความเข้าใจและความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มีความแตกต่างกัน 2. เนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับระบบ CIPP และ GVH มีรายละเอียดและกระบวนการที่ต้องอาศัยความเข้าใจอย่างเป็นระบบ หากมีระยะเวลาในการอบรมจำกัด อาจทำให้ผู้เข้าร่วมมีเวลาในการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เพียงพอ 3. ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีภารกิจประจำและภาระงานของหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของโครงการ หรือมีข้อจำกัดในการจัดสรรเวลาเพื่อทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 4. การนำความรู้ด้านการประเมินไปประยุกต์ใช้กับโครงการที่มีลักษณะและบริบทแตกต่างกัน อาจมีข้อจำกัดด้านข้อมูล เครื่องมือ ตัวชี้วัด และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละหน่วยงาน 5. การประเมินคุณภาพชีวิตชุมชนด้วยระบบ GVH จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากครัวเรือนและชุมชน ซึ่งอาจมีข้อจำกัดด้านความครบถ้วน ความถูกต้อง และความพร้อมของข้อมูลในพื้นที่
- **P4.1-064** ความหลากหลายของข้อคิดเห็นและความต้องการ บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมาจากต่างหน่วยงาน ทำให้มีความรู้ พื้นฐานการทำงาน และบริบทความต้องการด้านการประชาสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ในช่วงเริ่มต้นการจัดทำร่างแผนฯ เกิดความเห็นที่หลากหลายและยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- **P4.1-066** การจัดโครงการการใช้ระบบฝึกและประเมินสมรรถนะตามแนว PISA 2029 ด้านการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์ (Media and Artificial Intelligence) อาจประสบปัญหาสำคัญ ได้แก่ 1) การวางแผนและบริหารโครงการที่ยังขาดความชัดเจนด้านเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลไกการประสานงาน 2) ความพร้อมของครูและบุคลากรในการใช้ระบบและจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ 3) ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา 4) ความแตกต่างของพื้นฐานและความพร้อมของผู้เรียน 5) ข้อจำกัดในการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงของสมรรถนะได้อย่างแท้จริง 6) การมีส่วนร่วมและความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง 7) การกำกับดูแลด้านจริยธรรม ความปลอดภัย และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ 8) การสร้างความต่อเนื่องและความยั่งยืนของ

โครงการ ดังนั้น การดำเนินโครงการจึงควรมีการวิเคราะห์ความพร้อมก่อนเริ่มดำเนินงาน กำหนดบทบาทผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน พัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง จัดระบบสนับสนุนทางเทคนิค และกำหนดกลไกติดตามประเมินผลที่นำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

- **P4.1-067** 1. บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และการประเมินผลแตกต่างกัน ส่งผลให้การเรียนรู้และการทำความเข้าใจเนื้อหาเป็นไปในระดับที่แตกต่างกัน 2. บุคลากรบางส่วนมีภารกิจประจำและภาระงานที่รับผิดชอบหลายด้าน ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่ 3. ข้อมูลสารสนเทศและระบบการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละหน่วยงานอาจมีรูปแบบและรายละเอียดแตกต่างกัน ส่งผลต่อความสะดวกในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์และเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- **P4.2-001** 1. กำรมีส่วนร่วมของชุมชนและกลุ่มเป้ำหมำยไม่ต่อเนื่อง 2. ข้อจำกัดด้ำนเวลำในกำรดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 3. ข้อจำกัดด้ำนองค์ควำมรู้และทักษะในกำรพัฒนำผลิตภัณฑ์ชุมชน
- **P4.2-003** การขออนุมัติโครงการ และการยืมเงิน ค่อยข้างช้ามากๆ
- **P4.2-004** การประสานตารางกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนทำได้ยาก เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีภารกิจต่างกัน อีกทั้งข้อมูลประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นกระจัดกระจาย ต้องใช้เวลาในการรวบรวมและตรวจสอบจากหลายแหล่ง ส่งผลให้บางกิจกรรมล่าช้ากว่าแผนเล็กน้อย
- **P4.2-008** ไม่มี
- **P4.2-010** การดำเนินโครงการมีข้อจำกัดที่ต้องบริหารจัดการ ได้แก่ ความซับซ้อนและความละเอียดอ่อนของข้อมูลประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชา ซึ่งต้องตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นกลาง ความแตกต่างของทักษะด้านประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการออกแบบสื่อของนักศึกษา ตลอดจนข้อจำกัดด้านระยะเวลาและการประสานตารางกิจกรรมกับสถานศึกษาเครือข่าย จึงต้องมีการให้คำปรึกษา ตรวจสอบเนื้อหา และปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เข้าร่วม
- **P4.2-011** ปัญหาหลักของโครงการคือครูมีพื้นฐานและประสบการณ์ด้านสื่อ/นวัตกรรมแตกต่างกัน ขณะที่เวลาการอบรมมีจำกัดและครูมีภาระงานมากอีกทั้งโรงเรียนมีทรัพยากรและความพร้อมด้านเทคโนโลยีไม่เท่ากัน ทำให้การพัฒนาสื่อและการเชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพของผู้เรียนยังต้องปรับให้ชัดเจนขึ้น
- **P4.2-013** 1. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้สูงอายุในชุมชน มีความวิตกกังวล ปิดรับเทคโนโลยีใหม่ๆ หรือรู้สึกว่าเนื้อหาและเครื่องมือดิจิทัลมีความซับซ้อนและยากเกินกว่าจะเข้าใจ 2. ข้อจำกัดด้านเวลาและเนื้อหาหลักสูตร หากออกแบบเนื้อหาที่เน้นทฤษฎีหรือเป็นวิชาการมากเกินไป จะไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทความจำเป็นจริงของคนในชุมชน
- **P4.2-015** 1.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วม 2. ระบบปรับอากาศของห้องประชุมเกิดขัดข้องระหว่างการจัดกิจกรรม 3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อจำกัดทำให้นักเรียนบางส่วนยังไม่ได้เข้าร่วม 4. ระยะเวลาอบรมมีค่อนข้างจำกัดแต่เนื้อหาด้าน AI และการสร้างสื่อดิจิทัลมีความหลากหลายและทันสมัย
- **P4.2-016** การกำหนดช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมต้องคำนึงถึงตารางเรียน ช่วงสอบ และภารกิจของโรงเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ทำให้ต้องมีการปรับช่วงเวลาและรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานและประสบการณ์แตกต่างกัน จึงต้องใช้กิจกรรมกลุ่มและการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **P4.2-017** การดำเนินโครงการอาจพบข้อจำกัดด้านความแตกต่างของพื้นฐานและทักษะของนักเรียน เวลาในการจัดกิจกรรม ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์ รวมถึงข้อจำกัดด้านความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและการทดลองไบโอชาร์ นอกจากนี้ สภาพอากาศและพื้นที่อาจส่งผลต่อกิจกรรมภาคปฏิบัติ ขณะที่การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนอาจไม่ต่อเนื่องเนื่องจากภาระงานและเวลา อีกทั้งองค์ความรู้ด้านไบโอชาร์และการออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นเรื่องใหม่สำหรับนักเรียน จึงอาจต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจและพัฒนาทักษะ ทั้งนี้ควรเตรียมสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเป็นขั้นตอน มีครูและผู้เชี่ยวชาญกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- **P4.2-018** นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมาจากหลากหลายคณะและสาขาวิชา ทำให้มีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการแตกต่างกัน โดยเฉพาะการวิเคราะห์แนวคิดธุรกิจ การจัดทำ Business Model Canvas และการนำเสนอแผนธุรกิจ (Pitching) ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม จึงจำเป็นต้องปรับกระบวนการถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจและผลงานได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- **P4.2-020** ไม่ต่อเนื่อง

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

1. มรม. หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. วท. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คศ. หมายถึง คณะครุศาสตร์
4. วจ. หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ
5. มส. หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. ทกษ. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7. รศ.รปศ. หมายถึง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
8. นต. หมายถึง คณะนิติศาสตร์
9. วศ. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์
10. สนอ. หมายถึง สำนักงานอธิการบดี
11. สวพ. หมายถึง สถาบันวิจัยและพัฒนา
12. สวบ. หมายถึง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
13. สวธ. หมายถึง สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
14. กนผ. หมายถึง กองนโยบายและแผน
15. กพน. หมายถึง กองพัฒนานักศึกษา
16. ศสพ. หมายถึง ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
17. ทดน. หมายถึง ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
18. สาธิต มรม. หมายถึง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา
— (รายชื่อที่ปรึกษา) —

จัดเก็บ/รวบรวมข้อมูล
นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

วิเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม
นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน่วยงาน
กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
โทรศัพท์ 043-722-117 ต่อ 401, 402 เว็บไซต์ https://plan.rmu.ac.th

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม