

ประจำปี
งบประมาณ

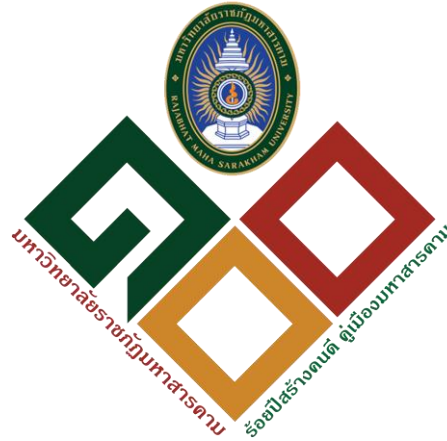


2
5
6
9

แผนปฏิบัติการ



สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มีการนำตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานอธิการบดี และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สำนักงานอธิการบดีกำหนดขึ้น และมีการทบทวนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและการเปลี่ยนแปลงของยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี เพื่อประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญของการบริหารงานภายในกองและกลุ่มงานภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และผลักดันให้การดำเนินงานต่างๆ ของผู้บริหาร ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานทุกระดับขับเคลื่อนงานของสำนักงานอธิการบดีให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาร่วมกัน

สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	7
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1	8
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	9
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	14
ส่วนที่ 3 สำคัญ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี.....	24
3.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี.....	26
3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี.....	34
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ.....	54
4.1 การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ.....	55
4.2 การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงานอธิการบดี.....	55
4.3 การเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การจัดทำโครงการและแผนงบประมาณ.....	56
4.4 การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับกองสู่ระดับกลุ่มงาน ระดับงาน และระดับบุคคล.....	56
4.5 การถ่ายทอดเป้าหมาย/เป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล.....	56
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผล.....	57
5.1 การติดตามและประเมินผล.....	58
ภาคผนวก.....	62
ก คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	63
ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	66
ค กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	72
ง อักษรย่อหน่วยงาน	76
ผู้จัดทำ.....	78

**บท
สรุป
ผู้บริหาร**

1 บทนำ

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศ กำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพและผลการ ดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว

กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้ (1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดและประกาศ กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประกาศกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community)

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงปรับเปลี่ยน การผลิตและพัฒนากำลังคนให้เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่และประเทศ เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้นำมากำหนดกรอบเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560-2564 มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569 มหาวิทยาลัย เสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570-2574 มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ และระยะที่ 4 พ.ศ. 2575-2579 มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานสนับสนุนการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้บรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีอัตลักษณ์และคุณภาพ สร้างปัญญาให้สังคม ใช้นวัตกรรม ความรู้และงานวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ” ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์“เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาแผ่นดิน” โดยการสร้างค่านิยมในการพัฒนา คือ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า เพื่อให้เป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
(พ.ศ. 2562-2565)

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานอธิการบดีมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและการบริการที่เป็นเลิศ

1. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2. การให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต

4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

1. มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

2. มีการส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคตสู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง

4. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงาน
2. นำระบบข้อมูลดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน
4. สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการ
6. ยกย่องมาตรฐานการให้บริการเชิงรุกพร้อมสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ
7. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

8. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง
9. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาทักษะภาวะผู้นำทักษะดิจิทัลทักษะภาษาต่างประเทศ
10. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาทักษะการเงินเบิกจ่าย พัสดุ รวมถึงจรรยาบรรณทาง

11. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม
12. สร้างกลไกกำกับติดตามและรายงานผลการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารแผนและงบประมาณ
13. สนับสนุนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรภายในและหน่วยงานทุกหน่วยงาน
14. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
15. ทบทวน ปรับปรุงกฎระเบียบทางการเงิน การคลัง ทรัพย์สินและรายได้ ให้มีความคล่องตัวและทันสมัย
16. พัฒนาระบบการตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
17. สนับสนุนการจัดการความรู้การพัฒนาสำนักงานอธิการบดีสู่ความเป็นเลิศ
18. สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อการเผยแพร่ผลงาน
19. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับภาระงานของหน่วยงาน
20. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่าย
21. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการระบบสารสนเทศยุคใหม่
22. ยกย่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

1. จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเพื่อการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต่อบุคลากรสำนักงานอธิการบดี
3. ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการใช้บริการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลต่อจำนวนผู้ใช้งาน

5. ระดับความสำเร็จของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี
6. ระดับความสำเร็จของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

7. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอนาคต
8. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สูงขึ้น
9. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
10. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม
12. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดี
13. ระดับความสำเร็จในการจัดทําแบบบริหารการเงินและงบประมาณ ที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้
14. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดีสู่ความเป็นเลิศ
15. ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต
4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน

2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้สมรรถนะทักษะอนาคต

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. โครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/กิจกรรม ประจำปี

1.โครงการพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2.โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการ การทำงานนอกเวลา (Part Time) สำหรับนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3.กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน
4.โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

1.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาโครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2569
2.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2569
3.โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2569
4.โครงการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
5.โครงการเสริมประสบการณ์เรียนรู้ของนักศึกษาผ่านค่าย Cultural Immersion Program และร่วมการประชุมวิชาการ กับมหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
6.โครงการสัมมนานักศึกษาเชิงวิชาการและส่งเสริมงาน ประจำปีการศึกษา 2568
7.โครงการอบรมชี้แจงและลงนามสัญญาแบบยืนยันใบเบิกเงิน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (รับเอกสารแบบคำขอกู้ยืม กยศ. รายการค่าเดือนใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569)
8.โครงการบริการและสวัสดิการนักศึกษา และจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ปีการศึกษา 2569
9.โครงการร่วมการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ราชภัฏคิงส์คัพ” ครั้งที่ 2
10.โครงการอบรมปฐมนิเทศนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568
11.โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.บ.ป. ประจำปีการศึกษา 2569
12.โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเสริมสร้างสุขภาพดี 4 มิติ
13.โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ผู้การบูรณาการข้ามศาสตร์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
14.กิจกรรมบริการและสวัสดิการนักศึกษา และจัดซื้อเวชภัณฑ์
15.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิต
16.สร้างภูมิคุ้มกันวัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด สุขภาพจิตสดใส
17.รณรงค์สวมหมวกกันน็อก 100 เปอร์เซนต์
18.รณรงค์ป้องกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด แอลกอฮอล์
19.งานกีฬาราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
20.โครงการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569
21.กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบคัดเลือก)
22.กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบมหกรรม)
23.ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพงานกิจกรรมนักศึกษา
24.โครงการอบรมเพื่อการพัฒนาการให้บริการและสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา จัดอาสาช่วยงาน กยศ. ประจำปีงบประมาณ 2569
25.โครงการสาธิตอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569
26.โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2569
27.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2569
28.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)
29.โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา กยศ.
30.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักศึกษาให้ห่างไกล โรคซึมเศร้า
31.กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา
32.กิจกรรมนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา
33.กิจกรรมองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ สถานศึกษา/พรรค /ชมรม
34.กิจกรรมของนักศึกษาวิชาทหาร
35.กิจกรรม TO be number one
36.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้
37.โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะบุคลากรชุมชนท้องถิ่น
38.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้
2.โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะบุคลากรชุมชนท้องถิ่น
3.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
4.ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ
5.ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
6.โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานสำนักงาน สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7.โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการ
8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารระบบงานสารบรรณ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนหนังสือราชการ
9.โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและ Ngehe An University สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้สมรรถนะ
10.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองคลังด้านการเบิกจ่ายค่าบริการที่เป็นเลิศ
11.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
12.โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
13.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนหนังสือราชการ (ต่อเนื่อง)

1.คำครุภัณฑ์ (ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์)
2.คำครุภัณฑ์ (ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
3.ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี
4.โครงการวันราชภัฏ
5.โครงการปลูกต้นไม้เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2569
6.โครงการปฐมนิเทศบุคลากรสำหรับบุคลากรใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569
7.โครงการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีพุทธศักราช 2569 (สายวิชาการ)
8.โครงการจัดพิธีรับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
9.ค่าใช้จ่ายดำเนินงานนโยบายและแผน
10.โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
11.โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
12.โครงการ กิจกรรม 5ส กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
13.โครงการ RMU Show & Share โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
14.โครงการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2569
15.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2568
16.โครงการยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อเป็นผู้นำประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX
17.โครงการราชภัฏมหาสารคามแห่งการเรียนรู้ : ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้วย KM “KM Inspire to Excellence : แบ่งปัน สร้างสรรค์ สู่ความสำเร็จร่วมกัน”
18.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3
19.โครงการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามหลักการ Outcome Based Education
20.โครงการเตรียมความพร้อมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE
21.โครงการจ้างเหมาบุคคลเป็นเจ้าหน้าที่โครงการเพื่อสนับสนุน พัฒนา จัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
22. ค่าดำเนินงานศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
23. คำครุภัณฑ์ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
24. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพองค์กรเพื่อมหาสารคามร่วมกับภาคีเครือข่าย
25. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2568
26. โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่สถานประกอบการอย่างมืออาชีพ
27. โครงการป้องกันและนำเสนองานผลการปฏิบัติสหกิจศึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2568
28. โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2568
29. โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2569
30. โครงการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการด้านงานสหกิจศึกษา
31. โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตร่วมกับเครือข่ายด้านหน่วยต้นและปัญญาประดิษฐ์จัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ในการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
32. โครงการเสริมสร้างความรู้เข้าใจและยกระดับงานสหกิจศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE ผู้การปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ

**ความ
สอดคล้อง
คล้อย
กับแผน
3 ระดับ**

**2
บท
สรุป**

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้
 - 1) เพื่อผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
 - 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
 - 3) เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - 4) เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 5) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้
 - 1) เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
 - 2) เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

- 3) เพื่อบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การวิจัยและการเรียนการสอน
ที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 4) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้
 - 1) เพื่อปลดล็อก ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัย
ให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร
 - 2) เพื่อจัดทำระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรร
มาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย
 - 3) เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมิน
บุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์
 - 4) เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น
คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - 5) เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
 - 6) เพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่สามารถส่งผล ต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ดังนี้

1. ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรตอบสนองต่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ
6. ระดับความสำเร็จในการปลดล็อก ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน ของบุคลากร
7. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบประเมินและกำกับ ติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย
8. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการบริหารบุคลากร และระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและ ผลลัพธ์
9. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบการบริหารการเงิน และงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้
10. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ

11. ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

(2) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้าง
พื้นฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายที่สามารถ
ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ดังนี้

1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนางานวิจัย
นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการ
บนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
3. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและ
วัฒนธรรมสู่การวิจัยและการเรียนการสอนเพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน
ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน
ท้องถิ่น

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

1) วัตถุประสงค์เพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่ สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

2) เป้าหมาย 3.2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) หมายเหตุการพัฒนา มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 นักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถ สถาบันการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทย ในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีความสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีความสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคมโดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการ และการตลาด

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ 3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ 3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ ดังนี้

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษา ด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

4) ตัวชี้วัด

(2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์

5) กลยุทธ์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

“สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาคต”

เป้าประสงค์

- 1) คนไทย มีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 2) เศรษฐกิจไทย มีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต
- 3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคม และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ และแผนงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

2.3.2 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย (1) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ที่สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

เป้าหมาย (2) : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ 3 รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (1) : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

เป้าหมาย (2) : เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับประชาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (3) : พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (1) : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social labbased)

เป้าหมาย (2) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

เป้าหมาย (3) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (4) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย (1) : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ digital organization ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (2) : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครูภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย (3) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.3.2 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิสัยทัศน์/Vision

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
(A Quality University for Local-based Sustainable Development)

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพ ตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการ สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ พัฒนา ท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนา ด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนอย่างยั่งยืน

2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ทักษะและสมรรถนะที่พึง ประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ 21 มีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีจิตวิญญาณครู และเป็นที่ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง สู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะเป็น ที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการ ยกย่องการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพให้บริการที่ดี แก่ผู้รับบริการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย บริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนา
อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

ปรัชญา พัฒนาคน พัฒนางาน เพื่อมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

ปณิธาน มหาวิทยาลัยต้องนำอยู่ จะเชิดชูผู้มีคุณธรรม
เป็นผู้นำบนพื้นฐาน ความพอดี มีสุข

นโยบาย

1. พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลให้ทันสมัยต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และมีความมั่นคงก้าวหน้าในสายงานอย่างทั่วถึง มีความพร้อมและทันสมัยในการประสานและการบริการอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีคุณภาพ

3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย บูรณาการการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเป็นประโยชน์สูงสุด เน้นความประหยัดเหมาะสม นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยลดก๊าซเรือนกระจก มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม กระจายอำนาจลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความกระชับรวดเร็ว ไม่ขัดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานอธิการบดีให้นำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพสูง ขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการให้บริการที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคตสู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 มีการส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 มีการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคตสู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ที่ 4 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 นำระบบข้อมูลดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับมาตรฐานการให้บริการเชิงรุก พร้อมสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเพื่อการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต่อบุคลากรสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการใช้บริการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลต่อจำนวนผู้ใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดีสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. โครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**สาระ
สำคัญ
แผน
ปฏิบัติการ
ราชการ**

**3
บท
สรุป**

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มายกร่างภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้ชื่อว่า แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่มีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ระยะ ในแต่ละระยะใช้เวลา 5 ปี ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 สิ้นสุดแล้ว ได้ทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานหลักที่เป็นศูนย์รวมการบริหารและอำนวยการเพื่อให้องค์รวมมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้ได้ ดังนั้น ภารกิจทั้งหลายที่จะเอื้อต่อการก้าวไปข้างหน้าให้มหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ สำนักงานอธิการบดี จึงเป็นหน่วยงานที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะสนองและเอื้ออำนวยการให้มหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จดังกล่าวได้ อันมีผลมาจากภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี โดยกองนโยบายและแผนมีหน้าที่ในการจัดทำแผนและวิเคราะห์แผนเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย กองกลางดำเนินการประชาสัมพันธ์จัดเตรียมสถานที่ บริเวณ ภูมิทัศน์ อำนวยความสะดวกในเรื่องยานพาหนะ การจราจร ดูแลความปลอดภัย และสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ตลอดจนติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก ด้านบุคลากรเริ่มจากการบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การสร้างขวัญกำลังใจ การจัดสวัสดิการอื่นๆ แก่บุคลากรในสังกัดจนเกษียณอายุราชการโดยกองบริหารงานบุคคล การดูแลนักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานอธิการบดีโดยกองพัฒนานักศึกษา จะต้องให้ความสำคัญและสร้างความผูกพัน สร้างจิตสำนึกและหล่อหลอมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นระหว่างนักศึกษากับสถาบัน นักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับชุมชน นอกจากนั้นการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา ตลอดจนการจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง การจัดการและบริหารการเงินการคลัง ตลอดจนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ดำเนินการโดยกองคลัง และการดำเนินการของหน่วยงานในสังกัดทุกกองของสำนักงานอธิการบดีได้ดำเนินการมาโดยราบรื่นและมีผลงาน สร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับมหาวิทยาลัยมาโดยลำดับจนเป็นที่ประจักษ์ จึงนับเป็นความภาคภูมิใจของบุคลากรและหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดีอย่างยิ่ง

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานบริหารและจัดการกลางของมหาวิทยาลัย มีบทบาทภารกิจหลัก คือ อำนวยการ บริหาร ควบคุม กำกับ ติดตาม ประสานงานด้านการบริหารและสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานคณะ ศูนย์ สำนัก ในสังกัดตลอดจนการประสานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่สอดคล้องแผนระดับมหาวิทยาลัย

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปรัชญา พัฒนาคน พัฒนางาน เพื่อมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

ปณิธาน มหาวิทยาลัยต้องนำอยู่ จะเชิดชูผู้มีคุณธรรม เป็นผู้นำบนพื้นฐานความพอดี มีสุข

นโยบาย

1. พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลให้ทันสมัยต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และมีความมั่นคงก้าวหน้าในสายงานอย่างทั่วถึง มีความพร้อมและทันสมัยในการประสานและการบริการอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย บูรณาการการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเป็นประโยชน์สูงสุด เน้นความประหยัดเหมาะสม นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยลดก๊าซเรือนกระจก มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ
4. พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม กระจายอำนาจลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความกระชับ รวดเร็ว ไม่ขัดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานอธิการบดี ให้นำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ สำนักงานอธิการบดีมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและการบริการที่เป็นเลิศ

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ หมายถึง การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีที่อยู่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล มีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐาน มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. การบริการที่เป็นเลิศ หมายถึง การให้บริการที่มีคุณภาพแก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โดยเน้นความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นมิตร

ค่านิยม

สนอ. ส – ใส่ใจบริการ

น – นำเทคโนโลยีสู่การเปลี่ยนแปลง

อ – ingsมรรณณะและธรรมาภิบาล

คำอธิบายค่านิยม

ส – ใส่ใจบริการ

มุ่งมั่นให้บริการด้วยความเอาใจใส่ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นมิตร เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

น – นำเทคโนโลยีสู่การเปลี่ยนแปลง

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสมัยใหม่ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

อ – ingsมรรณณะและธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคต พร้อมบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และความรับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการที่เป็นเลิศ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต
4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพการบริหารงานและการจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการที่เป็นเลิศ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคตสู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน
2. การให้บริการที่เป็นเลิศ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต
4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

เป้าประสงค์

1. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการที่เป็นเลิศ
3. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคตสู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง
4. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 นำระบบข้อมูลดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับมาตรฐานการให้บริการเชิงรุก พร้อมสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเพื่อการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต่อบุคลากรสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการใช้บริการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลต่อบุคลากรสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนบริหารบุคลากรและระบบการประเมิน

บุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและ

จริยธรรม

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน

อธิการบดี

ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น

คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดีสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. โครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/กิจกรรม ประจำปี

1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน
2. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงาน
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย
4. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการ การทำงานนอกเวลา (Part Time) สำหรับ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน
6. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์
7. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา
8. โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2569
9. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปี

การศึกษา 2569

10. โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2569

11. โครงการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาศักยภาพงานกิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
12. โครงการเสริมประสบการณ์เรียนรู้ของนักศึกษาผ่านค่าย Cultural Immersion Program และร่วมการประชุมวิชาการ กับมหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
13. โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเชิงวิชาการและส่งเสริมงาน ประจำปีการศึกษา 2568
14. โครงการอบรมชี้แจงและลงนามสัญญาแบบยืนยันใบเบิกเงิน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (รับเอกสารแบบคำขอกู้ยืม กยศ. รายเก่าต่อเนื่อง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569)
15. โครงการบริการและสวัสดิการนักศึกษา และจัดซื้อเวชภัณฑ์ ปีการศึกษา 2569
16. โครงการร่วมการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "ราชภัฏคิงส์คัพ" ครั้งที่ 2
17. โครงการอบรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568
18. โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2569
19. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเสริมสร้างสุขภาพดี 4 มิติ
20. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สู่การบูรณาการข้ามศาสตร์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
21. กิจกรรมบริการและสวัสดิการนักศึกษา และจัดซื้อเวชภัณฑ์
22. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิต
23. สร้างภูมิคุ้มกันวัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติด สุขภาพจิตสดใส
24. รณรงค์สวมหมวกกันน็อก 100 เปอร์เซ็นต์
25. รณรงค์ป้องกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ไฟฟ้า แอลกอฮอล์
26. งานกีฬาราษฎรกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
27. โครงการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569
28. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบคัดเลือก)
29. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบมหกรรม)
30. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพงานกิจการนักศึกษา
31. โครงการอบรมเพื่อการพัฒนาการให้บริการและสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา จิตอาสาช่วยงาน กยศ. ประจำปีงบประมาณ 2569
32. โครงการสาธิตอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569
33. โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2569
34. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2569
35. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)
36. โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา กยศ.
37. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักศึกษา ให้ห่างไกล โรคซึมเศร้า

38. กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกิจการนักศึกษา
39. กิจกรรมนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา
40. กิจกรรมองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ สถาบันศึกษา/พรรค /ชมรม
41. กิจกรรมของนักศึกษาวิชาทหาร
42. กิจกรรม TO be number one
43. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้
44. โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะบุคลากรชุมชนท้องถิ่น
45. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
46. ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ
47. ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
48. โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ที่ปฏิบัติงานสำนักงาน สังกัด

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

49. โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรด้านกฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการ
50. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารระบบงานสารบรรณ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และการ

เขียนหนังสือราชการ

51. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและ Nghe An University สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคต

52. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกองคลังด้านการเบิกจ่ายสู่การบริการที่เป็นเลิศ

53. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

54. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

55. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนหนังสือราชการ (ต่อเนื่อง)

56. ค่าครุภัณฑ์ (ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์)

57. ค่าครุภัณฑ์ (ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

58. ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี

59. โครงการวันราชภัฏ

60. โครงการปลูกต้นไม้เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2569

61. โครงการปฐมนิเทศบุคลากรสำหรับบุคลากรใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

62. โครงการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีพุทธศักราช 2569

(สายวิชาการ)

63. โครงการจัดพิธีรับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
64. ค่าใช้จ่ายดำเนินงานนโยบายและแผน
65. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
66. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
67. โครงการ กิจกรรม 5ส กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
68. โครงการ RMU Show & Share โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
69. โครงการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2569
70. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2568
71. โครงการยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEx
72. โครงการราชภัฏมหาสารคามแห่งการเรียนรู้ : ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้วย KM “KM Inspire to Excellence : แบ่งปัน สร้างสรรค์ สู่ความสำเร็จร่วมกัน”
73. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3
74. โครงการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามหลักการ Outcome Based Education
75. โครงการเตรียมความพร้อมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE
76. โครงการจ้างเหมาบุคคลเป็นเจ้าหน้าที่โครงการเพื่อสนับสนุน พัฒนา จัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
77. ค่าดำเนินงานศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
78. ค่าครุภัณฑ์ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
79. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพองค์กรเพื่อจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ในการพัฒนาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกับภาคีเครือข่าย
80. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2568

81. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่สถานประกอบการอย่างมืออาชีพ

82. โครงการปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2568

83. โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2568

84. โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2569

85. โครงการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการดำเนินงานสหกิจศึกษา

86. โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตร่วมกับเครือข่ายด้านทุนยนต์และปัญญาประดิษฐ์

87. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจและยกระดับงานสหกิจศึกษาเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE
สู่การปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ

3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบข้อมูลดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเพื่อการใช้งาน	4
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต่อบุคลากรสำนักงานอธิการบดี	45
3. ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ	4
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการใช้บริการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลต่อจำนวนผู้ใช้งาน	80

โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ตค.68-กย.69	ทุกหน่วยงาน
2. กิจกรรมพัฒนา/ปรับเว็บไซต์หน่วยงาน	-	-	-	-	ตค.68-กย.69	ทุกหน่วยงาน
3.โครงการพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย	-	50,000	-	50,000	ตค.68-กย.69	ทตน.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
4.โครงการพัฒนาแพลตฟอร์ม บริหารจัดการ การทำงาน นอกเวลา (Part Time) สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	-	100,000	-	100,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.
รวม	0	150,000	0	150,000		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 มีการส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับมาตรฐานการให้บริการเชิงรุก พร้อมสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 7 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี	3
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานอธิการบดี	80

โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
1. กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค.68-ก.ย.69	ทุกหน่วยงาน
2. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	500,000	-	-	500,000	ต.ค.68-ก.ย.69	ทคณ.
3. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	-	200,000	-	200,000	ต.ค.68-ก.ย.69	ทคณ.
4. โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2569	-	75,400	-	75,400	ต.ค.68-ก.ย.69	กพน.
5. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2569	-	1,063,260	-	1,063,260	ต.ค.68-ก.ย.69	กพน.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
6.โครงการสัมมนาผู้นำ นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	-	50,000	-	50,000	ตค.68-กย.69	กพน.
7.โครงการการจัดการ ความรู้ (KM) เพื่อพัฒนา ศักยภาพงานกิจการ นักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2569	-	259,880	-	259,880	ตค.68-กย.69	กพน.
8.โครงการเสริม ประสบการณ์เรียนรู้ของ นักศึกษาผ่านค่าย Cultural Immersion Program และร่วมการ ประชุมวิชาการ กับ มหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศสาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม	-	-	77,000 งบกลาง กรณี ฉุกเฉิน	77,000	ตค.68-กย.69	กพน.
9.โครงการสัมมนาผู้นำ นักศึกษาเชิงวิชาการ และส่งมอบงาน ประจำปีการศึกษา 2568	-	30,000	-	30,000	ตค.68-กย.69	กพน.
10.โครงการอบรมชี้แจง และลงนามสัญญาแบบ ยืนยันใบเบิกเงิน กองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.)	-	27,500	-	27,500	ตค.68-กย.69	กพน.
11.โครงการบริการและ สวัสดิการนักศึกษา และ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ปี การศึกษา 2569	-	80,700	-	70,700	ตค.68-กย.69	กพน.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
12.โครงการร่วมการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "ราชภัฏคิงส์คัพ" ครั้งที่ 2	-	219,204	-	219,204	ตค.68-กย.69	กพน.
13.โครงการอบรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2568	-	49,430	-	49,430	ตค.68-กย.69	กพน.
14.โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2569	-	9,440	-	9,440	ตค.68-กย.69	กพน.
15.โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสริมสร้างสุขภาพดี 4 มิติ	-	-	159,600 งบโครงการฝึกอบรมหรือบริการวิชาการ	159,600	ตค.68-กย.69	กพน.
16.โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ส่งเสริมบูรณาการข้ามศาสตร์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	2,500,000	-	-	2,500,000	ตค.68-กย.69	กพน.
17.กิจกรรมบริการและสวัสดิการนักศึกษา และจัดซื้อเวชภัณฑ์	-	80,700	-	80,700	ธค.68-สค.69	กพน.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
18.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิต	-	5,000	-	5,000	สค.69	กพน.
19.สร้างภูมิคุ้มกันวัยรุ่นวัยใส ห่างไกลยาเสพติดสุขภาพจิตสดใส	-	40,000	-	40,000	สค.69	กพน.
20.รณรงค์สวมหมวกกันน็อก 100 เปอร์เซ็นต์	-	20,000	-	20,000	กค.69	กพน.
21.รณรงค์ป้องกันกันและป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษไฟฟ้าแอลกอฮอล์	-	30,000	-	30,000	กค.69	กพน.
22.งานกีฬาราชาภัญญ์กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	1,500,000	-	1,500,000	พย.68	กพน.
23.โครงการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพประจำปีงบประมาณ 2569	-	591,600	-	591,600	ตค.68-กย.69	กพน.
24.กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบคัดเลือก)	-	1,100,000	-	1,100,000	ตค.-พย.68	กพน.
25.กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบมหกรรม)	-	1,200,000	-	1,200,000	มค.69	กพน.
26.ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพงานกิจการนักศึกษา	-	158,900	-	158,900	ตค.68-กย.69	กพน.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
27.โครงการอบรมเพื่อการพัฒนาการให้บริการและสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา จิตอาสาช่วยงาน กยศ. ประจำปีงบประมาณ 2569	-	50,000	-	50,000	กค.69	กพน.
28.โครงการสาธิตอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569	-	40,000	-	40,000	กพ.69	กพน.
29.โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2569	-	60,000	-	60,000	มิย.69	กพน.
30.โครงการปัจฉินิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2569	-	50,000	-	50,000	มีค.69	กพน.
31.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	60,000	-	60,000	สค.69	กพน.
32.โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา กยศ.	-	30,000	-	30,000	กย.69	กพน.
33.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักศึกษาให้ห่างไกลโรคซึมเศร้า	-	60,000	-	60,000	ตค.68-กย.69	กพน.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
34.กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนางานกิจการ นักศึกษา	-	211,775	-	211,775	ตค.68-กย.69	กพน.
35.กิจกรรมนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา	-	549,725	-	549,725	ตค.68-กย.69	กพน.
36.กิจกรรมองค์การ บริหารนักศึกษาภาค ปกติ สถานศึกษา/ พรรค /ชมรม	-	600,000	-	600,000	ตค.68-กย.69	กพน.
37.กิจกรรมของนักศึกษา วิชาทหาร	-	92,500	-	92,500	ตค.68-กย.69	กพน.
38.กิจกรรม TO be number one	-	50,000	-	50,000	ตค.68-กย.69	กพน.
รวม	3,000,000	8,645,014	236,600	11,881,614		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทักษะอนาคต

เป้าประสงค์ที่ 3 มีการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะอนาคตสู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมบุคลากรพัฒนาทักษะการเงิน เบิกจ่าย พัสดุ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอนาคต	45
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สูงขึ้น	45
3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	45
4. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์	4

โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้	-	100,000	-	100,000	ตค.68-กย.69	ทคน.
2.โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะบุคลากรชุมชนท้องถิ่น	-	20,000	-	20,000	ตค.68-กย.69	ทคน.
3.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	-	65,000	-	65,000	ตค.68-กย.69	ทคน.
4.ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ	-	900,000	-	900,000	ตค.68-กย.69	กบค.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
5.ค่าใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร สายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ	-	1,000,000	-	1,000,000	ตค.68-กย.69	กบค.
6.โครงการพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน สำนักงาน สังกัดสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	-	546,000	-	546,000	ตค.68-กย.69	กบค.
7.โครงการพัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรด้านกฎหมาย สำหรับการปฏิบัติราชการ	830,000	-	-	830,000	ตค.68-กย.69	สนอ.
8.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการบริหาร ระบบงานสารบรรณ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และการเขียนหนังสือ ราชการ	-	68,000	-	68,000	ตค.68-กย.69	กก.
9.โครงการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามและ Nghe An University สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มีทักษะอนาคต	-	216,000	-	216,000	ตค.68-กย.69	กบค.
10.โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรกองคลังด้านการ เบิกจ่ายสู่การบริการที่เป็น เลิศ	248,510	-	-	248,510	สค.69	กค.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
11.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	52,848	-	-	52,848	สค.69	กค.
12.โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	442,640	-	442,640	ตค.68-กย.69	สนอ.
13.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนหนังสือราชการ (ต่อเนื่อง)	-	39,200	-	39,200	ตค.68-กย.69	กก.
รวม	1,131,358	3,396,840	0	4,528,198		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4 มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 12 สร้างกลไกกำกับติดตามและรายงานผลการนำระบบกลไกและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารแผนและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 13 สนับสนุนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรภายในและหน่วยงานทุกหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 15 ทบทวน ปรับปรุงกฎระเบียบทางการเงิน การคลัง ทรัพย์สินและรายได้ให้มีความคล่องตัวและทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบการตรวจสอบ ตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 17 สนับสนุนการจัดการความรู้การพัฒนาสำนักงานอธิการบดีสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 18 สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อการเผยแพร่ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 19 จัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับภาระงานของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 20 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการระบบสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 22 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม	4
2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ	80
3. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้	4
4. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดีสู่ความเป็นเลิศ	4
5. ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	4

โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านบริหารจัดการส่วนกลางมหาวิทยาลัยและอำนวยการการฝ่ายบริหาร						
1. ค่าครุภัณฑ์ (ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์)	21,970,900	-	-	21,970,900	ตค.68-กย.69	สนอ.
2. ค่าครุภัณฑ์ (ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	52,775,200	-	-	52,775,200	ตค.68-กย.69	สนอ.
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านบริหารส่วนกลางสำนักงานอธิการบดี						
3. ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี	-	1,545,450	-	-	ตค.68-กย.69	สนอ.
4. โครงการวันราชภัฏ	-	135,000	-	135,000	ตค.68-กย.69	กก.
5. โครงการปลูกต้นไม้เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. 2569	-	5,000	-	5,000	ตค.68-กย.69	กก.
6. โครงการปฐมนิเทศบุคลากรสำหรับบุคลากรใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	-	65,000	-	65,000	ตค.68-กย.69	กก.
7. โครงการประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี	-	76,005	-	76,005	ตค.68-กย.69	กก.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
พุทธศักราช 2569 (สายวิชาการ)						
8.โครงการจัดพิธีรับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	20,500	-	20,500	ตค.68-กย.69	กก.
สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านนโยบายและแผน						
9.ค่าใช้จ่ายดำเนินงานนโยบายและแผน	1,000,000	-	-	1,000,000	ตค.68-กย.69	กนผ.
10.โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	207,000	-	-	207,000	ตค.68-กย.69	กนผ.
11.โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	-	-	-	-	ตค.68-กย.69	กนผ.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
12.โครงการ กิจกรรม 5ส กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหา สารคาม	-	65,000	-	65,000	ตค.68-กย.69	กนผ.
13.โครงการ RMU Show & Share โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	500,000	-	-	500,000	สค.-กย.69	กนผ.
14.โครงการส่งเสริมการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ 2569	100,000	-	-	100,000	ตค.68-กย.69	กนผ.
15.โครงการประเมิน คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2568	100,000	-	-	100,000	ตค.68-กย.69	กนผ.
16.โครงการยกระดับ ศักยภาพบุคลากรเพื่อ เป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX	524,200	-	-	524,200	ตค.68-กย.69	กนผ.
17.โครงการราชภัฏ มหาสารคามแห่งการ	100,000	-	-	100,000	ตค.68-กย.69	กนผ.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
เรียนรู้ : ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้วย KM “KM Inspire to Excellence : แบ่งปัน สร้างสรรค์ สู่ความสำเร็จร่วมกัน”						
18.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระยะที่ 3	535,600	-	-	535,600	ตค.68-กย.69	กนผ.
19.โครงการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามหลักการ Outcome Based Education	216,400	-	-	216,400	ตค.68-กย.69	กนผ.
20.โครงการเตรียมความพร้อมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE	175,800	-	-	175,800	ตค.68-กย.69	กนผ.
21.โครงการจ้างเหมาบุคคลเป็นเจ้าหน้าที่โครงการเพื่อสนับสนุนพัฒนา จัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	360,000	-	-	360,000	ตค.68-กย.69	กนผ.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม						
22.ค่าดำเนินงานศูนย์ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม	-	2,308,200	-	2,308,200	ตค.68-กย.69	ทจน.
23.ค่าครุภัณฑ์ศูนย์ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม	-	1,541,500	-	1,541,500	ตค.68-กย.69	ทจน.
สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนด้าน สหกิจศึกษาและพัฒนา อาชีพ						
24.โครงการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ องค์กรเพื่อจัดการ ความรู้ Knowledge Management (KM) ในการพัฒนาสหกิจ ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ร่วมกับภาคี เครือข่าย	-	80,000	-	80,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.
25.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาออกฝึก ปฏิบัติสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2568	-	47,700	-	47,700	ตค.68-กย.69	ศสพ.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
26.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สู่สถานประกอบการอย่างมืออาชีพ	-	40,000	-	40,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.
27.โครงการปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2568	-	47,000	-	47,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.
28.โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2568	245,880	-	-	245,880	ตค.68-กย.69	ศสพ.
29.โครงการนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2569	109,000	-	-	109,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.
30.โครงการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการด้านงานสหกิจศึกษา	-	186,000	-	186,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.
31.โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตร่วมกับเครือข่ายด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์	500,000	-	-	500,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม		
32.โครงการเสริมสร้าง ความเข้าใจและยกระดับ งานสหกิจศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติร่วมกับสถาน ประกอบการ	150,000	-	-	150,000	ตค.68-กย.69	ศสพ.
รวม	79,569,980	6,162,355	-	85,732,335		

สรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี
 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
					งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงาน	1	4	4	4	-	150,000	-	150,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การให้บริการแบบบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ	1	3	2	38	3,000,000	8,645,014	236,600	11,881,614
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะอนาคต	1	3	4	13	1,131,358	3,396,840	-	4,528,198
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรร มาภิบาลและจริยธรรม	1	12	5	32	79,569,980	6,162,355	-	85,732,335
รวม	4	22	15	87	83,701,338	18,354,209	236,600	102,292,147

**การนำ
แผน
ปฏิบัติ
ราชการ
ไปสู่การ
ปฏิบัติ**

**4
บท
สรุป**

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ

4.1 การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นแผนที่ใช้เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการหลัก รวมทั้งสิ้น 4 ประเด็น ยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด และ 5 โครงการหลัก ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีการสร้างความชัดเจนของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี และการบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมประจำปี รวมทั้งสิ้น 4 ประเด็น ยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 22 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด และ 87 โครงการ/กิจกรรม และถ่ายทอดสร้างความรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ ความรับผิดชอบร่วมกันของบุคลากรทุกคนในหน่วยงานในการพัฒนาสำนักฯ เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงานอธิการบดี

เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะในการนำเอาข้อคิดเห็นต่างๆ ไปปรับปรุงให้แผนปฏิบัติราชการฯ มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติได้

4.3 การเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์สู่การจัดทำโครงการและแผนงบประมาณ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติ กอง/ศูนย์/กลุ่มงาน/บุคลากรที่ได้รับมอบหมายจะต้องไปจัดทำรายละเอียดของโครงการพร้อมงบประมาณ และบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งงบประมาณในการดำเนินงานมาจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ นอกจากนี้ ได้นำกลยุทธ์มาจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ โดยได้ถ่ายทอด มอบหมาย และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย ระดับกอง กลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มงาน งาน หัวหน้างาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4.4 การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับสำนักสู่ระดับกอง, ศูนย์ ระดับกลุ่มงาน, งาน และระดับบุคคล

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกัน จึงจะได้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานอธิการบดี สู่กอง/กลุ่มงาน และบุคคล โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี คำสั่งการถ่ายทอดตัวชี้วัดระหว่างผู้บังคับบัญชาสู่บุคลากรรายบุคคล โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่สำคัญ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานอธิการบดี อีกทั้งยังเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

4.5 การถ่ายทอดเป้าหมาย/เป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกัน จึงจะได้มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างหน่วยงานสำนัก/กอง โดยกำหนดเป้าหมาย/เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานอธิการบดี อีกทั้งยังเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานอธิการบดีและของมหาวิทยาลัย

ร น น ม ร

การ
ติดตาม
ประเมิน
ผล

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

(1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

(2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

บัญญัติให้สภามหาวิทยาลัยติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และให้รายงานผลการติดตามและตรวจสอบต่อสภามหาวิทยาลัยทุกหกเดือนผลการประเมินของมหาวิทยาลัยประจำปี ให้จัดทำเป็นรายงานการประเมินผลงานต่อสภามหาวิทยาลัย

เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณแผ่นดินในการดำเนินงานเป็นหลัก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานจึงเห็นสมควรใช้ งบประมาณแผ่นดิน เป็นปีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น การดำเนินการระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน มีขั้นตอนในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณแผ่นดิน (1 ตุลาคม - 30 กันยายน) ของทุกปี ดังนี้

ภายในเดือนสิงหาคม	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำข้อหารือและขอรับนโยบาย และแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน
15 สิงหาคม-14 กันยายน	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน หารือกับฝ่ายบริหารเกี่ยวกับ แนวทางและแผนงานการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน
ภายในวันที่ 20 กันยายน	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน พิจารณาสรุข้อหารือเกี่ยวกับ แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงาน
ภายในวันที่ 30 กันยายน	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน แจ้งฝ่ายบริหาร และรายงานให้ ทราบถึงข้อสรุปหารือในการติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน
ภายในวันที่ 15 ตุลาคม	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน จะติดตามและตรวจสอบการ ดำเนินงาน ในรอบครึ่งปี โดยหารือกับฝ่ายบริหาร และรายงานผลการติดตามและตรวจสอบต่อ ผู้บริหารทราบ
สิ้นปีงบประมาณ เดือนกันยายน 25XX (ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 25XX)	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานจะมีการประเมินผลและหารือผล ประเมินกับฝ่ายบริหารแล้วจัดทำรายงานการ ประเมิน นำเสนอกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานอธิการบดี ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(3) กำหนดให้ต้องมีการติดตามประเมินผล ดังนั้น สำนักงานอธิการบดี จึงได้กำหนดขั้นตอนการติดตามประเมินผลความก้าวหน้า การปฏิบัติงานของสำนักงานอธิการบดี ออกเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การติดตามผลความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดต่างๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความคลาดเคลื่อนระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้กับผลที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น

ระยะที่ 2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ เป็นการทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่างๆ รวมทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและนอกประเทศ เพื่อนำไปสู่การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต่างๆ ในกรณีที่มีความจำเป็นให้เหมาะสมต่อไป

ระยะที่ 3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลาการใช้แผนเพื่อสรุปการปฏิบัติการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ใช้แผนกลยุทธ์

การพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมิน

หลักเกณฑ์การประเมินผลสำเร็จของตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามข้อตกลงและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินแผนปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อความสะดวกในการประเมินแผนปฏิบัติการและเป็นแบบอย่างเดียวกันจึงกำหนดแนวปฏิบัติในเรื่องการประเมินแผนปฏิบัติการไว้ดังนี้

1. ระดับคะแนน ค่าคะแนนประเมิน และระดับผลประเมินในการประเมินแผนปฏิบัติการ ได้แก่

ระดับคะแนน	ค่าคะแนนประเมิน	ระดับผลประเมิน
5	90-100	ดีมาก
4	80-89	ดี
3	70-79	ปานกลาง (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
2	60-69	พอใช้
1	ต่ำกว่า	ควรปรับปรุง

2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณจะมีการประเมิน โดยพิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดน้ำหนักและเกณฑ์การประเมินทำการคำนวณ โดยเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	อยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	อยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	อยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	อยู่ในระดับควรปรับปรุง

3. การนำผลประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนา

3.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการจะต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2 สำหรับตัวชี้วัดที่ได้รับคะแนนการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 70 จะได้รับการวางแผนเพื่อการพัฒนาในตัวชี้วัด

3.3 สำหรับตัวชี้วัดที่ได้รับคะแนนการประเมินมากกว่าร้อยละ 70 จะต้องได้รับการพัฒนาในจุดอ่อน และเสริมจุดแข็งเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ตัวชี้วัด

ประวัติมหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานอธิการบดี



คำสั่งสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๐๐๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานอธิการบดี

ด้วยสำนักงานอธิการบดี ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานอธิการบดี ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวดวงใจ ดวงคณา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ วิเชียรพนัส | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเมธี กลมดวง | กรรมการ |
| ๔. นายพนมพร บำรุงบุญ | กรรมการ |
| ๕. นายประยงค์ จำปาศรี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนา ทเวะสิงห์ | กรรมการ |
| ๗. นางเดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์ | กรรมการ |
| ๘. นายวินัย โกหล่า | กรรมการ |
| ๙. นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์ | กรรมการ |
| ๑๐.นางแสงระวี ภัคดีบุตร | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวขวัญจิตร แคนวัง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวปิยะลักษณ์ แสนคำ | กรรมการ |
| ๑๓. นางกัญญา ม่วงเสน | กรรมการ |
| ๑๔. นางพัชรี แสนบุญ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวอัจฉราภรณ์ ทเวะซารี | กรรมการ |
| ๑๖.นางอำนวยพร บำรุงบุญ | กรรมการ |
| ๑๗. นางวราพร ลาวงค์ | กรรมการ |
| ๑๘. นางดวงจันทร์ ดวงเวียงคำ | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวสุวิษฐา มิตรวิจารณ์ | กรรมการ |
| ๒๐. นางวงเดือน พันธุ์พิชัย | กรรมการ |
| ๒๑. นางสาวศรีวิไล นิราราช | กรรมการ |

๒๒. นางวรรณวิสา ยศระवास	กรรมการ
๒๓. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	กรรมการ
๒๔. นางสาวนฤมล ศรีสารคาม	กรรมการ
๒๕. นายเสถียร ภูมิแกดำ	กรรมการ
๒๖. นายทินกร ผิวนวน	กรรมการ
๒๗. นายเจษฎา กลิ่นกล้า	กรรมการ
๒๘. นางสาวอินทร์ธิดา คำพิชิต	กรรมการ
๒๙. นางสาวบุญจิรา กล้ากระโทก	กรรมการ
๓๐. นางสาวศศิประภา รังษา	กรรมการ
๓๑. นางสาวบังอร เดชพละ	กรรมการ
๓๒. นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นายศิวัชพัฒน์ ศิริภักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวนันทนา รัตนเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวสุธิดา ธนาพีรชิตชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวม ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)
 ๒. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานอธิการบดี
 ๓. ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- สำนักงานอธิการบดี ฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

๔. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานอธิการบดี

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานอธิการบดีและมหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางลำดวน ดวงคมทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) สำนักงานอธิการบดี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

จุดแข็ง (Strength)	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1. โครงสร้างการบริหารและนโยบายชัดเจน	0.26	5.00	1.28
2. บุคลากรเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	0.26	4.86	1.24
3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	0.23	4.45	1.03
4. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม	0.26	5.00	1.28
รวมผลกระทบจุดแข็ง			4.84

จุดอ่อน (Weakness)

จุดอ่อน (Weakness)	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1. ระบบงานยังไม่ครอบคลุมตามความต้องการต่อการบริการ	0.15	4.41	0.64
2. ระบบสารสนเทศของหน่วยงานยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพได้	0.19	4.45	0.84
3. บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในงาน	0.17	3.40	0.58
4. บุคลากรไม่เพียงพอกับการกิจ	0.15	4.67	0.72
5. งบประมาณ และทรัพยากรมีจำกัด	0.16	5.00	0.81
6. การปรับปรุงกฎหมาย ไม่ทันต่อสถานการณ์	0.18	4.90	0.88
รวมผลกระทบจุดอ่อน			4.47

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

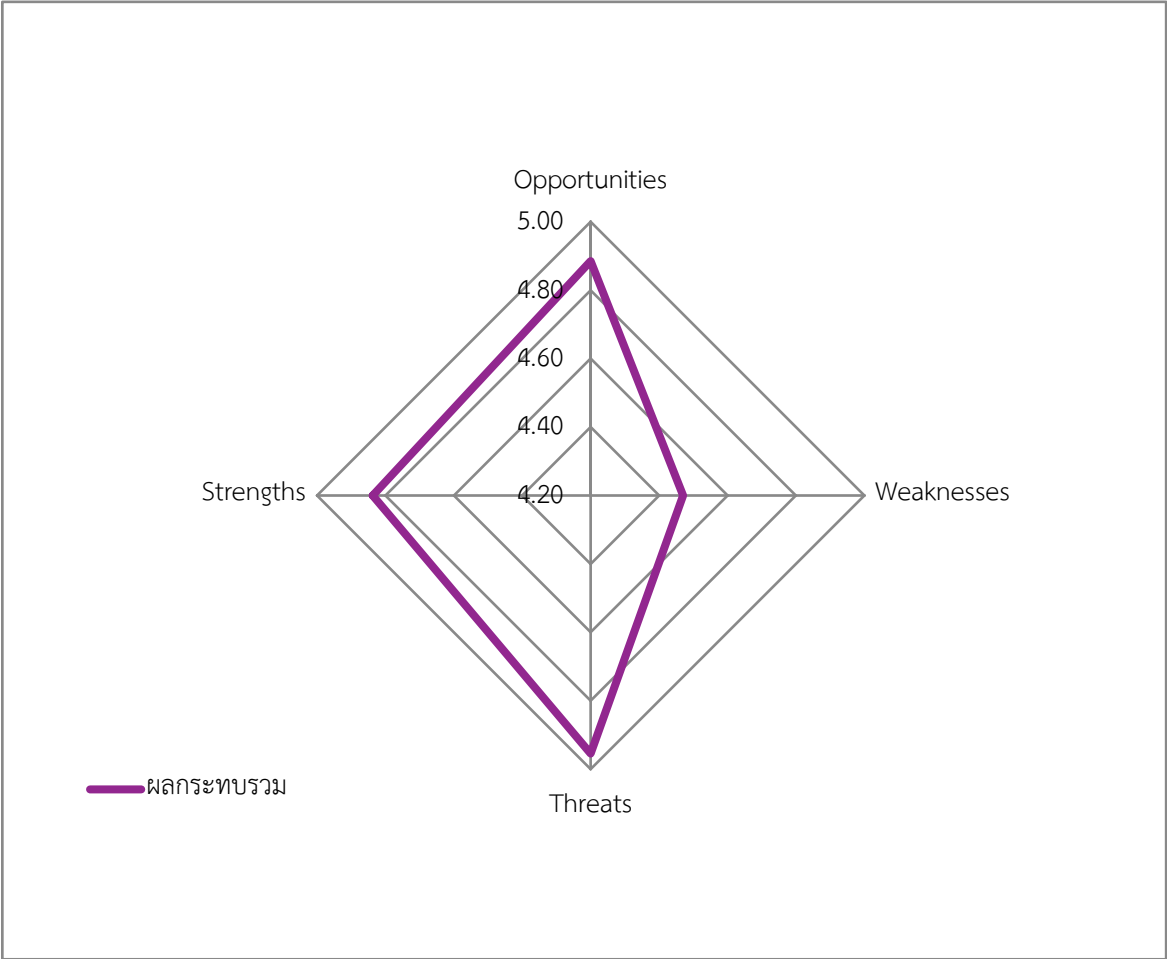
โอกาส (Opportunity)

โอกาส (Opportunity)	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1. นโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	0.24	4.86	1.17
2. นโยบายและมาตรการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ชัดเจนของรัฐบาลที่ชัดเจน เช่น การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การส่งเสริมพลังงานสะอาด และการจัดการขยะอย่างยั่งยืน เปิดโอกาสให้องค์กรสามารถเข้าถึงงบประมาณสนับสนุนและโครงการร่วมมือกับภาครัฐ	0.25	5.00	1.26
3. มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	0.25	4.68	1.18
4. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ระบบประกันคุณภาพและการจัดการที่ดีมาไว้ในหน่วยงาน ส่งผลให้มีการพัฒนาการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและครอบคลุม	0.25	5.00	1.26
รวมผลกระทบโอกาส			4.89

อุปสรรค (Threat)

อุปสรรค (Threat)	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1. การเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการ ระบบงบประมาณ การประเมินผลในระดับประเทศ และระดับมหาวิทยาลัยส่งผลต่อการปฏิบัติงาน	1.68	0.33	1.67
2. สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เดียวกัน ทำให้เกิดการแข่งขันค่อนข้างสูง ซึ่งมีผลกระทบต่อแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ส่งผลถึงงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ และมีกองทุนสวัสดิการที่แตกต่างกัน	1.68	0.33	1.67
3. การออกข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยฯ ไม่ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง	1.63	0.33	1.62
รวมผลกระทบอุปสรรค			4.95

กราฟ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Graph Analysis)
เพื่อกำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานอธิการบดี



จุดแข็ง	4.84
จุดอ่อน	4.47
โอกาส	4.89
ภัยคุกคาม	4.95

กลยุทธ์ **ST**

ยุทธศาสตร์สร้างภูมิคุ้มกัน

ใช้ประโยชน์จุดแข็งที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อบรรเทาผลกระทบจากสภาพแวดล้อม
ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานให้ลดน้อยลง

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับตำแหน่งของสำนักงานอธิการบดี เพื่อนำโอกาสจากภายนอกที่มีอยู่มาแก้ไข/ปรับปรุงจุดอ่อนของสำนักงานอธิการบดี ให้เกิดแนวทางการพัฒนาไปในทิศทางที่พึงประสงค์ให้สามารถปรับตัวเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

สำนักงานอธิการบดียังคงมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อในการดำเนินงานอยู่มาก สามารถพัฒนาไปในเชิงรุกเป็นการต่อยอดผลงาน โดยใช้ความพร้อมจากการมีจุดแข็งและโอกาสที่ชัดเจน มาดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

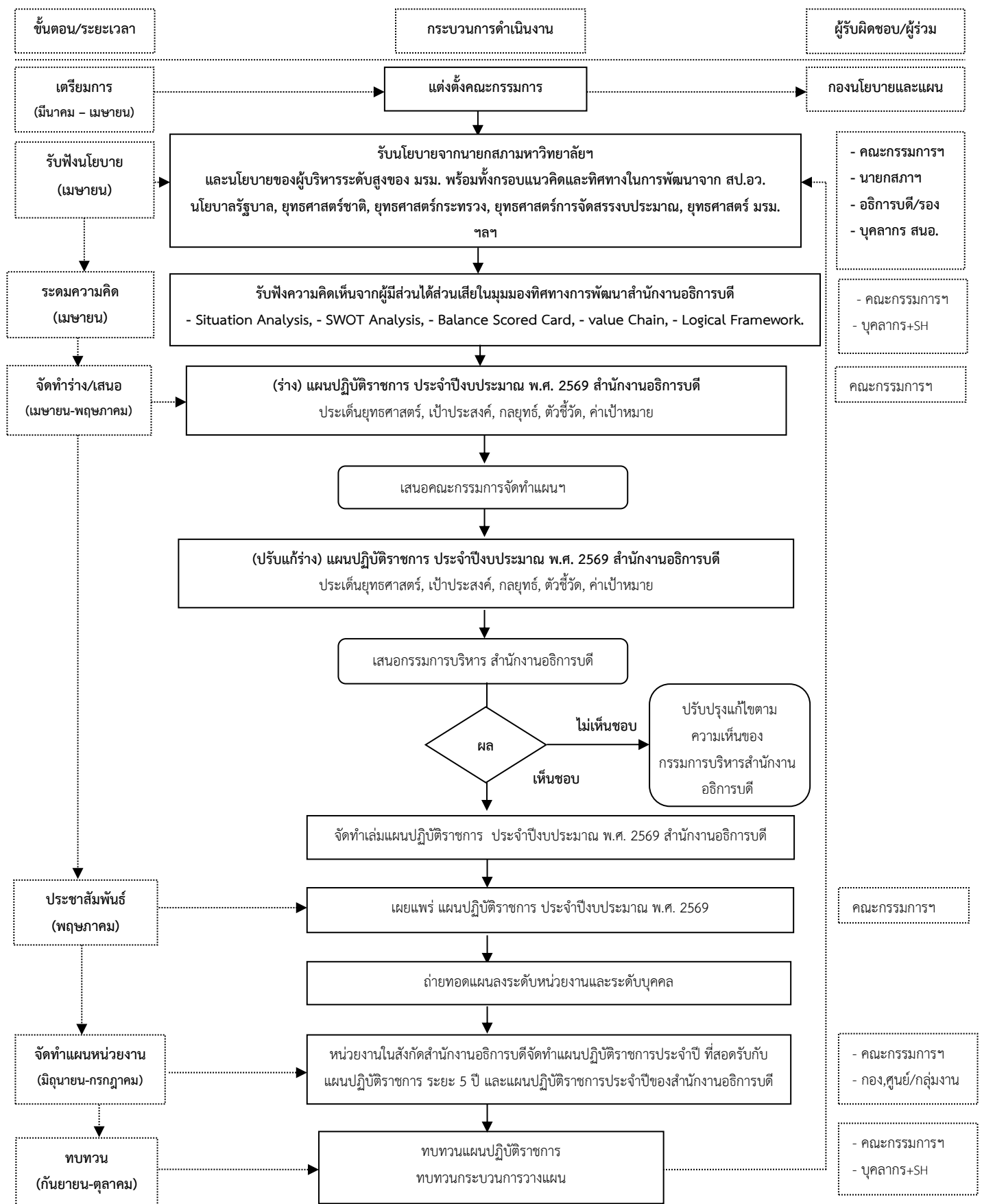
ภาคผนวก ค

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Flow Chart กระบวนการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี



รายละเอียดกระบวนการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กระบวนการจัดทำแผน	ผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ
1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศในเบื้องต้นเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา - วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ ตลอดจนข้อคิดเห็นเสนอแนะโดยองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก - วิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานอธิการบดี - วิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย เทคโนโลยีและนวัตกรรม - ประเมินความเสี่ยงในด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ	- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานกอง/หัวหน้างานศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน - ผู้รับผิดชอบงานแผนกอง/ศูนย์
2. จัดประชุมสัมมนา - ทบทวนยุทธศาสตร์ (Strategy Review) ของสำนักงานอธิการบดี โดยพิจารณาจากข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT - พิจารณาความเชื่อมโยง และความสอดคล้องแผน 3 ระดับ - พิจารณาปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกำหนดกลยุทธ์หลักในการมุ่งไปสู่ทิศทางที่กำหนด	- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานกอง/หัวหน้างานศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน - ผู้รับผิดชอบงานแผนกอง/ศูนย์
3. จัดประชุมสัมมนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ทบทวนยุทธศาสตร์ (Strategy Review) ของสำนักงานอธิการบดี โดยพิจารณาจากข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT - พิจารณาความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ - ทบทวนวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานกอง/หัวหน้างานศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

กระบวนการจัดทำแผน	ผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ
- พิจารณาปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกำหนดกลยุทธ์หลักในการมุ่งไปสู่ทิศทางที่กำหนด	- ผู้รับผิดชอบงานแผนกอง/ศูนย์ - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. จัดประชุมสัมมนาระหว่างผู้บริหารสำนักงานอธิการบดีและระดับหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี - จัดทำ แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) เพื่อสร้างความเข้าใจในยุทธศาสตร์ของสำนักงานอธิการบดี - จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานอธิการบดี - กำหนดแผนงาน/โครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ทรัพยากรที่จะใช้ ซึ่งปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม - มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานกอง/หัวหน้างานศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน - ผู้รับผิดชอบงานแผนกอง/ศูนย์
5. คณะทำงานปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับสมบูรณ์ - เสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี - เสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - เผยแพร่เอกสารบนเว็บไซต์	- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานกอง/หัวหน้างานศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน - ผู้รับผิดชอบงานแผนกอง/ศูนย์
6. กองในสังกัดสำนักงานอธิการบดีจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานอธิการบดี	- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานกอง/หัวหน้างานศูนย์ - หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน - ผู้รับผิดชอบงานแผนกอง/ศูนย์

ภาคผนวก ง
อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

ทุกหน่วยงาน	คือ	หน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 1. กองนโยบายและแผน 2. กองพัฒนานักศึกษา 3. กองบริหารงานบุคคล 4. กองคลัง 5. กองกลาง 6. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 7. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
สนอ.	คือ	สำนักงานอธิการบดี
กนผ.	คือ	กองนโยบายและแผน
กพน.	คือ	กองพัฒนานักศึกษา
กบค.	คือ	กองบริหารงานบุคคล
กก.	คือ	กองกลาง
กค.	คือ	กองคลัง
ทดน.	คือ	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
ศสพ.	คือ	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.ลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
นางวาสนา เทวะสิงห์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง
นายพนมพร บำรุงบุญ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
นายประยงค์ จำปาศรี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
นายเมธี กลมดวง	ผู้อำนวยการกองกลาง
อาจารย์วินัย โกหล่ำ	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
ดร.เดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์	หัวหน้าศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

จัดทำ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวนันทนา รัตนเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------------	------------------------------------

หน่วยงาน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
 เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
 โทรศัพท์ 043-722118-9
 เว็บไซต์ <http://office.rmu.ac.th/>

