แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 วันศุกร์ ที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉบับเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 วันศุกร ที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ณ หองประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ

ครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร..... 1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ 5
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 5
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 6
แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง 17
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 32
3.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 40
3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 57
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ 146
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผล 147
ภาคผนวก 153
ก คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม..... 154
ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดกลยุทธ์
ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 159
ค อักษรย่อหน่วยงาน 173
ง ผู้จัดทำ 175

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสวนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับ ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตอการดำเนินงานตามแผนต่อไป

ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 4 แผนงาน วงเงินงบประมาณ 493,605,200 บาท และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัย จำนวน 308,195,900 บาท รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีงบประมาณขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนทั้งสิ้น 801,801,100 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับนี้ ภายใต้ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ คือ แผนระดับที่ 1 ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี และแผนระดับที่ 3 ได้แก่ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566–2570 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566–2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 92 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 15 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน 188 โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน 21,605,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณรายได้ 6,624,490 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 15 กลยุทธ์ 19 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน 210 โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน 8,394,700 บาท

จำนวนเงินงบประมาณรายได้ 9,042,140 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 15 กลยุทธ์ 20 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน 218 โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน 6,973,400 บาท

จำนวนเงินงบประมาณรายได้ 8,952,010 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประกอบด้วย 9 เป้าประสงค์ 15 กลยุทธ์ 19 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน 71 โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน 450,992,100 บาท

จำนวนเงินงบประมาณรายได้ 283,557,260 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 56 กลยุทธ์ 12 ตัวชี้วัด

โดยมีโครงการจำนวน 43 โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดิน 5,640,000 บาท

จำนวนเงินงบประมาณรายได้ 20,000 บาท

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีอัตลักษณ์และคุณภาพ สร้างปัญญาให้สังคม ใช้นวัตกรรม ความรู้และงานวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 8) ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	3 ยกระดับภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
เป้าประสงค์	1.1 มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 1.2 มีการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG model แนวคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการนำประเด็น Soft power 1.3 ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น ยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2.1 มีการผลิตครูนักนวัตกร ผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 2.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน สามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเป็นครูมืออาชีพ 2.3 มีการพัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 2.4 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่	3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3.2 มีการพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	4.1 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4.2 มีการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย 4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากร ที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์ 4.4 มีการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ 4.5 มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 4.6 มีการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 4.7 มีการจัดการฐานข้อมูลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ 4.8 มีการส่งเสริมแสวงหารายได้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัย 4.9 มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่อรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล	5.1 มีการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย 5.2 มีการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน 5.3 มีการสร้างความตระหนักทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ตัวชี้วัด						
	1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 2 ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 3 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมต่อจำนวนงบประมาณวิจัยทั้งหมด 4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด 5 ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ได้การอ้างอิงสะสม ต่อจำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 6 ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมด 7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน 9 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด 10 ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์/สิ่งแวดล้อม/สังคม/เศรษฐกิจ ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 11 ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด 12 ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด 13 จำนวนของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน 14 จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม 15 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของบุคลากรหรือชุมชน 16 จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ 17 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 18 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด 19 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด 20 ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด 21 จำนวนสะสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น 22 จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	23 ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 24 ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรการผลิตครูที่เปิดทั้งหมด 25 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายในเวลา 1 ปี ต่อบัณฑิตครูทั้งหมดที่จบในปีการศึกษานั้น 26 ร้อยละของนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายทั้งหมด 27 ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาฝึกสอนทั้งหมด 28 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาครูทั้งหมด 29 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 30 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายความร่วมมือทั้งหมด 31 ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด 32 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนสู่สากล 33 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศต่อโครงการทั้งหมดของโรงเรียนสาธิตฯ 34 จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 35 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน 36 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 37 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่ 38 จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 39 ร้อยละของครูประจำการทั่วไป ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 40 จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 41 อัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น	42 ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด 43 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด 44 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สะสมในระบบคลังหน่วยกิต ตอบสนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น 45 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 46 จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต 47 จำนวนโครงการกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาเพื่อความเท่าเทียมของนักศึกษาพิการ 48 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 49 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 50 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ 51 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 52 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 53 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงงานหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 54 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด 55 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 56 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 57 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 58 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 59 จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ 60 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา 61 ร้อยละอาจารย์ที่มีผลลัพธ์คุณภาพการสอนตามแนว Thailand PSF ระดับ 2	62 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 63 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตาม 64 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 65 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ 66 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย 67 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณรายได้ทั้งหมด 68 ร้อยละประสิทธิผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 69 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 70 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย 71 ผลคะแนนการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) 72 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอนโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA 73 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ต่อจำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด 74 คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) 75 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย 76 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย 77 ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย 78 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการให้บริการหรือการบริหารงานในหน่วยงาน 79 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล การใช้ AI สามารถนำประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด	81 ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย ของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด 82 ร้อยละของชุดไฟทางสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟสาธารณะ 83 ร้อยละของอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ 84 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ EV (kgCO2eq) 85 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนการจัดการขยะรีไซเคิล (kgCO2eq) 86 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือกระจกจากการจัดการขยะอินทรี(kgCO2eq) 87 จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 88 จำนวนโครงการที่คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 89 จำนวนแหล่งเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 90 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน 91 จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) เพื่อผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
3) เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
4) เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

2) เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3) เพื่อบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การวิจัยและการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1) เพื่อปลดล็อค ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร

2) เพื่อจัดทำระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

3) เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

4) เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5) เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

6) เพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้

ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากสาขาวิชาในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษาภาษาที่ 3 และภาษาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยคำนึงถึงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะ และมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทการสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อย 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

แผนย่อย 2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยสร้างการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทการสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียนระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาท

เด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ตลอดจนการวิจัยและการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่นๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

มีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และมีมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น ผ่านการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่างๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาและพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อย 1) ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริงและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและตลาดโลก การยกระดับผลิตภาพในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตโดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษา การพัฒนา

ทักษะ กำลังคนและบุคลากรทางการวิจัย ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แผนย่อย 2) ด้านสังคม มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมของประชาชนไทย ให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม และการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แผนย่อย 3) ด้านสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล ให้มีความสมดุลตามระบบนิเวศ รวมทั้งการจัดการมลพิษ การจัดการก๊าซเรือนกระจก การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่เหมาะสมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว และการส่งเสริมพลังงานหมุนเวียน

แผนย่อย 4) ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาอย่างเข้มข้นที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐาน ให้สามารถต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมให้ภาคอุตสาหกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง และการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ

แผนย่อย 5) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ทำงานเป็นระบบเดียวกันและมีความเป็นสากล ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการจูงใจและปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อกระตุ้นการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชน การเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการวิจัย รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ การวิเคราะห์ทดสอบ และโรงงานต้นแบบ ตลอดจนการสนับสนุนการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศนวัตกรรม

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 12. ด้านการศึกษา

ผลอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย :

ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด :

1. ระบบการวัดผลประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี
3. เครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา
4. ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ และครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียน
5. แนวทางการส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา
6. กรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการ

สาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.2.4 นโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567

นโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลต้องทำทันที เพื่อนำความหวังของคนไทยกลับมาให้เร็วที่สุด ได้แก่

1. ปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
2. สนับสนุนผู้ประกอบการไทย SMEs
3. ลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
4. การนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษีและเศรษฐกิจใต้ดินเข้าสู่ระบบภาษี
5. กระตุ้นเศรษฐกิจโครงการดิจิทัลวอลเล็ต
6. เพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตรและราคาพืชผลเกษตร ยกระดับรายได้เกษตรกร

7. ส่งเสริมการท่องเที่ยว

8. แก้ปัญหายาเสพติด

9. เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม

10. ส่งเสริมศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

นโยบายระยะกลางและระยะยาว เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน วางรากฐาน สู่การพัฒนาประเทศในอนาคต ประกอบด้วย

1. การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

1.1 ส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์เครื่องยนต์สันดาปไปสู่ ยานยนต์แห่งอนาคต (HEVs PHEVs BEVs และ FCEVs)

1.2 ส่งเสริม ยกระดับภูมิปัญญาไทยไปสู่วัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Culture) เพื่อส่งเสริม Soft Power ของประเทศ

2. ส่งเสริมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1 ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy or Eco-friendly Economy)

2.2 ต่อยอดพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)

2.3 มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสุขภาพ (Care and Wellness Economy) และบริการทางการแพทย์ (Medical Hub)

2.4 มุ่งสู่เป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการเงินของโลก (Financial Hub)

3. พัฒนาโครงสร้างเพื่อขยายโอกาส

3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม

3.2 เดินหน้าลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนาดใหญ่ (Mega Projects)

3.3 เร่งพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

3.5 เปลี่ยนโครงสร้างทางภาษีครั้งใหญ่ที่ให้ความสำคัญกับการกระจายรายได้

3.6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดินของรัฐ

นอกจากนี้รัฐบาลจะเร่งผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2. ยกระดับทักษะและปลดล็อกศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงานสร้างรายได้

3. ยกระดับระบบสาธารณสุขให้ดียิ่งกว่าเดิม ต่อยอดจากรัฐบาลที่แล้วจาก พื้นฐานความสำเร็จหลายสิบปีของนโยบาย “30 บาทรักษาทุกโรค” มาเป็น “30 บาทรักษาทุกที่”

4. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

ส่วนของการสร้างความยั่งยืนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รัฐบาลจะดำเนินการควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ประกอบด้วย

1. ให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

2. ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ

3. สานต่อนโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality)

ขณะที่การพัฒนาการเมือง รัฐบาลจะต้องพลิกฟื้นความเชื่อมั่นของทั้งคนไทยและต่างชาติ ในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพมีนิติธรรมและความโปร่งใส ประกอบด้วย

1. เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น

2. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

3. ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

4. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

ท้ายนี้ รัฐบาลจะแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจ ไปสู่ยุทธศาสตร์ที่จะเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของพี่น้องประชาชนมากที่สุด ประกอบด้วย

1. รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศไทย (Non-Conflict)

2. เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

2.3 แผนระดับที่ 3 (ที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว

2) เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต

3) เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)

4) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณและการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

2.3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วิสัยทัศน์

สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต

ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ 1 คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD

ผลสัมฤทธิ์ 2 เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructureของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD

ตัวชี้วัด สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 1 ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 2 สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 3 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้าโดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากลและมีกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง 4 กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3.3 นโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นางสาวสุดาวรรณ หวังศุภกิจโกศล

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นกระทรวงแห่งปัญญา โอกาส และอนาคต มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศผ่านการพัฒนากำลังคน การสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีหน่วยงาน ในสังกัดและกำกับดูแลกว่า 100 แห่ง อาทิ หน่วยงานราชการ มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ

ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจหรืออุตสาหกรรมใหม่ จึงกำหนดนโยบายเพื่อเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนงาน ใน 2 ด้านหลัก ดังนี้

1. ด้านการพัฒนากำลังคน

กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษา และการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1.1 ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค : สนับสนุนค่าสมัครสอบ TCAS เพื่อลดภาระให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โดยจะสนับสนุนค่าสมัครสอบ TGAT ในอัตรา 140 บาทต่อคน และค่าสมัครสอบรอบ 3 (Admission) ในระบบ TCAS โดยผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้สูงสุด 7 อันดับฟรี ในอัตรา 600 บาทต่อคน นอกจากนี้

ยังจะสนับสนุนค่าสมัครสอบวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ TPAT1-5 ซึ่งคาดว่าจะมีนักเรียนและผู้ปกครองได้รับประโยชน์กว่า 733,750 คน

1.2 ทุนสนับสนุนนักศึกษาและเยาวชน : เน้นกลุ่มเปราะบาง และกลุ่มพื้นที่ห่างไกล เช่น ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ นักศึกษาเรียนดีแต่ยากจน เยาวชนในพื้นที่ห่างไกล และ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงทุนอื่นๆ ซึ่งจะสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

1.3 ทุนสำหรับเด็กเรียนดีและกำลังคนเฉพาะทาง : จัดสรรทุนสำหรับเด็กเรียนดีในระดับปริญญาตรี ถึงปริญญาเอก โดยเน้นการส่งเสริมกำลังคนตามความต้องการของประเทศ และจะปรับเงื่อนไขการรับทุนและ การชดใช้ทุนเพื่อให้ผู้รับทุนสามารถสร้างประโยชน์ในภาคเอกชนนอกเหนือจากภาครัฐ นอกจากนี้ มีทุนเพื่อพัฒนากำลังคนเฉพาะทางในสาขาที่มีความต้องการเร่งด่วน เช่น อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง, AI, EV และ Soft Power ในด้านต่างๆ เช่น อาหาร การท่องเที่ยว และกีฬา

2. ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) : เน้นประสิทธิภาพในการบริหารกองทุน การจัดสรรทุนและงบประมาณไปยังหน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) รวมถึงจาก PMU ไปยังมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ ธุรกิจชุมชน SMEs อุตสาหกรรมสมัยใหม่ รวมถึงการวิจัยที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง

2.2 ยกระดับเกษตรกรรมด้วย ววน. : ส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปช่วยสนับสนุนภาคเกษตร ซึ่งเป็นภาคส่วนที่มีการจ้างงานจำนวนมาก โดยจะถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มผลผลิตลดต้นทุน ยกระดับคุณภาพผลผลิต และนำเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เช่น เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) มาใช้ในการควบคุมปัจจัยการผลิตได้อย่างแม่นยำ โดยเฉพาะในพืชเศรษฐกิจหลัก เช่น ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง และยางพารา

2.3 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้วย ววน. : ใช้ ววน. ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ เช่น PM 2.5 น้ำท่วม และภัยแล้ง โดยให้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ เช่น ระบบติดตามสถานการณ์น้ำ แอปพลิเคชัน Thai Water การใช้ภาพถ่ายดาวเทียมเพื่อติดตามพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ซึ่งช่วยในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน วิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหา รวมถึงสนับสนุนเครือข่ายมหาวิทยาลัยในพื้นที่เพื่อ

ช่วยแก้ไขปัญหาน้ำ นอกจากนี้ ยังมีการใช้ข้อมูลดาวเทียมในการติดตามและประเมินสถานการณ์ PM 2.5 ผ่านแอปพลิเคชัน "เช็คฝุ่น" โดยกระทรวง การอุดมศึกษาฯ จะเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ

2.4 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ : สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และส่งเสริมการสร้างอุตสาหกรรมสมัยใหม่ของประเทศ ทั้งจากการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศและการสร้าง Deep Tech Start-up ในประเทศ เช่น ยานยนต์สมัยใหม่, อาหารแห่งอนาคต, เศรษฐกิจอวกาศ (Space Economy), AI, เซมิคอนดักเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง

2.5 ผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากยกระดับรายได้ประชาชนในพื้นที่ : โดยการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การนำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาปรับปรุงในกระบวนการผลิตเพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และพัฒนา/ต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ รวมถึงบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน การใช้เทคโนโลยี Smart Farm ในภาคเกษตร การพัฒนาทักษะ (Reskill/ Upskill) ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ รวมถึงการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจฐานราก สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้ สู่ชุมชน

2.6 ยกระดับและพัฒนาธุรกิจชุมชนและ SMEs : ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานด้าน ววน. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ รวมถึงการปรับปรุงและแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต การร่วมวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จในระดับห้องปฏิบัติการสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีในระดับพื้นฐานสู่เชิงพาณิชย์ สนับสนุนเงินทุน มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่บ่มเพาะ และให้คำปรึกษาในการพัฒนาธุรกิจชุมชน SMEs และ Startup ที่มีฐานจากงานวิจัย เพื่อยกระดับธุรกิจชุมชนและ SMEs ให้สามารถพึ่งพาตนเอง ได้มีศักยภาพในการแข่งขัน โดยมีเป้าหมายยกระดับและพัฒนาธุรกิจชุมชนและ SMEs เป้าหมาย 250,000 กลุ่ม ภายในปี 2570

2.7 สร้างเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและเมืองสร้างสรรค์ : จะช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองต่างๆ การพัฒนากำลังคน พัฒนาทักษะ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในแต่ละพื้นที่ การถ่ายทอดเทคโนโลยี องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยังภาคเอกชนและชุมชนเพื่อพัฒนาธุรกิจ รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ซึ่งที่ผ่านมา กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้ร่วมดำเนินการผลักดันน่านเมืองเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมสู่น่านเมือง

สร้างสรรค์ (Nan Creative City) โดยการนำเอาทรัพยากร ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผสมผสานงานวิจัย องค์ความรู้ ซึ่งจะทำให้ศิลปะวัฒนธรรมมีความเข้มแข็งและต่อยอดขึ้นมาจากเดิม ปัจจุบันมีเมืองเศรษฐกิจสีเขียว เมืองน่าอยู่ เมืองสร้างสรรค์ เมืองเรียนรู้ จำนวน 20 เมืองใน 19 จังหวัด

2.8 สร้างอุตสาหกรรมพื้นที่เพื่อการสร้างงานและกระจายรายได้ในท้องถิ่น : สนับสนุนเทคโนโลยีพร้อมใช้ องค์ความรู้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อยอดงานวิจัยให้ใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินการของภาคอุตสาหกรรม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่เพื่อรองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่ ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่ให้ยั่งยืนต่อไปในอนาคต โดยกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะร่วมขับเคลื่อนคลัสเตอร์อุตสาหกรรมในพื้นที่ และโครงการเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EECi) ในพื้นที่วังจันทร์วัลเลย์ จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก ถือว่าเป็นกลไกสำคัญในด้านการเป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุน และกำลังคนของประเทศและภูมิภาค

2.9 สร้าง “1 มหาวิทยาลัย 1 ภารกิจ เพื่อท้องถิ่น” โดยใช้ศักยภาพของกำลังคน องค์ความรู้ และเทคโนโลยีของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและสร้างผลกระทบที่ชัดเจน ผ่าน อว. ส่วนหน้าประจำจังหวัด สถาบันการศึกษา และหน่วยงานเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาในพื้นที่ทั้งปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น ปัญหาผลผลิตเกษตรตกต่ำ ปัญหาสภาพดิน ปัญหาโรคพืช ปัญหาแปรรูปสินค้า ปัญหา PM 2.5 ปัญหาน้ำท่วมน้ำแล้ง คุณภาพน้ำ และปัญหาขยะ เป็นต้น

2.3.1 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

"สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต"

เป้าประสงค์

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ และแผนงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้า ล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

2.3.4 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำาแนวพระราชดำาริสู่การปฏิบัติ

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำาชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.3.2 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจยกระดับด้านสังคม แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับคุณภาพด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชนท้องถิ่นโรงเรียน ในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรับผิดชอบ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู โดยมีเป้าหมาย เพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สร้างบัณฑิตครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศ ในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดรับความต้องการของประเทศ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่งคงให้กับประเทศ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย (1) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

เป้าหมาย (2) : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริรวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (1) : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

เป้าหมาย (2) : เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับประชาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (3) : พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (1) : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social labbased)

เป้าหมาย (2) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

เป้าหมาย (3) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (4) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย (1) : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ digital organization ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (2) : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย (3) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.3.4 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

(วิชฺชา จ ธมฺโม ชนตํ วิเนติ)

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม

ปรัชญาการศึกษา

บัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

(A Source of Wisdom for the Land)

อัตลักษณ์ (นักศึกษา)

พร้อมทำงาน พร้อมเรียรู้ จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

Ready to work, lifelong learning with **M**ind of service, **U**nity and responsibility

ค่านิยม

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีอัตลักษณ์และคุณภาพ สร้างปัญญาให้สังคม ใช้นวัตกรรม ความรู้และงานวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีอัตลักษณ์และคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูและด้านอื่นๆ ให้มีอัตลักษณ์ “วิศวกรสังคม” ในกลไกการพัฒนา Soft Skills/Hard Skills มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนากำลังคนให้เพิ่มพูนศักยภาพผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการ โดยมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแหล่งความรู้ พร้อมให้บริการในระบบดิจิทัล
2) สร้างปัญญาให้สังคม หมายถึง บุคลากรมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะในการสร้างผลงานวิจัย และองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อยอดการใช้ความรู้ บูรณาการกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนของประเทศตามความต้องการของท้องถิ่น ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากรด้วยกันเอง และบุคลากรกับปราชญ์ชาวบ้านหรือปราชญ์สากล
3) ใช้นวัตกรรม ความรู้และงานวิจัย ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หมายถึง บุคลากรมหาวิทยาลัยสร้างนวัตกรรมและผลงานการวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น โดยใช้ BCG model ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น ยกระดับรายได้โดยใช้เศรษฐกิจสร้างสรรค์

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการการบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพอย่างเข้มแข็งตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

พันธกิจที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อสร้างพันธกิจสัมพันธ์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน น้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการยกระดับด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG model แนวคิดสร้างสรรค์รวมถึงการนำประเด็น Soft power ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น ยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างสุขภาวะด้านทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณหรือปัญญาให้กับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ สมรรถนะความเป็นครูตามคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูนวัตกร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ ที่วัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศกรสังคม มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพด้วยการจัดการความรู้ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ รองรับการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน สร้างความตระหนักทางการรองรับการปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1.1 มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1.2 มีการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG model แนวคิดสร้างสรรค์รวมถึงการนำประเด็น Soft power

เป้าประสงค์ 1.3 ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น ยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 2.1 มีการผลิตครูนักนวัตกร ผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 2.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน สามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ 2.3 มีการพัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ 2.4 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

เป้าประสงค์ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ 3.2 มีการพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 4.1 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.2 มีการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากร ที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

เป้าประสงค์ 4.4 มีการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ 4.5 มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 4.6 มีการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.7 มีการจัดการฐานข้อมูลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 4.8 มีการส่งเสริมแสวงหารายได้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.9 มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่อรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าประสงค์ 5.1 มีการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 5.2 มีการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ 5.3 มีการสร้างความตระหนักทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากพระราชกระแสดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตรัสถึงแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ว่า “ต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย เมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาพัฒนาใช้และให้ปรับให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่น”

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้ร่วมกันทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ได้กำหนดภารกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา 7 ว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ดังกล่าว จึงได้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ในมาตรา 8 ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาในระยะ 20 ปี ในการเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” และกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ ผลิตครูระบบปิด/เปิด พัฒนาศักยภาพครู และพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ พัฒนาอาจารย์และคุณภาพบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อลดความซ้ำซ้อน พัฒนาระบบฐานข้อมูลและใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาเครือข่ายและจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ทั้งนี้เป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาภายในปี พ.ศ. 2579 คือ การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University Engagement for Sustainable) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้นำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและได้ทบทวนผลการดำเนินงานร่วมกัน พร้อมกับปรับปรุงเป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มายกร่างภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้ชื่อว่า ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่มีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ระยะ ในแต่ละระยะใช้เวลา 5 ปี ดังนี้

ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์” หมายถึง มหาวิทยาลัยจะต้องเข้าใจ เข้าถึง และเข้าร่วมพัฒนาชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายประชารัฐทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้านความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ (รายได้ สุขภาพ การศึกษา การส่งเสริมการประกอบอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม) ด้านความสมานฉันท์ในสังคม (ความภูมิใจในความเป็นชาติ อัตลักษณ์ของภูมิภาค การสร้างเครือข่ายทางสังคม) ด้านการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม (สิทธิความเป็นพลเมือง) และด้านการเสริมสร้างพลังทางสังคม (การสร้างฐานความรู้ และการศึกษาของชุมชน)

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชนโดยบูรณาการภารกิจด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2. ประชาชนมีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ มีความสมานฉันท์ในสังคม ได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม และได้รับการเสริมการศึกษาเรียนรู้ เพื่อสร้างพลังทางสังคม

ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของ

ชุมชน สร้างความโดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขันประชาชนในชุมชน มีความนับถือในตนเองและมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรม สร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนสู่การแข่งขัน เสริมสร้างพลังการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

2. ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรม สร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นนำสู่การแข่งขัน เสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570-2574 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพ พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เสริมสร้างศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของท้องถิ่นให้สูงขึ้น มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเองโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำในการศึกษา วิจัย ยกระดับการศึกษาเรียนรู้ของชุมชนโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ สู่การพัฒนานวัตกรรม สร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของชุมชนและท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เพื่อยกระดับการแข่งขัน และเพื่อให้ชุมชนมีความนับถือในตนเองสูงขึ้น

2. ชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาความโดดเด่นของนวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เสริมสร้างความรู้ ความสามารถของชุมชน สร้างวัฒนธรรมองค์กร มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้นโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

ระยะที่ 4 พ.ศ. 2575-2579 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ ใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ชุมชน มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี รวมทั้งได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น ร่วมศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้นำสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

2. ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองสูง มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีการบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ โดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ มีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาภารกิจ ให้บรรลุตามเป้าหมาย ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีอัตลักษณ์และคุณภาพ สร้างปัญญาให้สังคม ใช้นวัตกรรม ความรู้และงานวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ดังนี้

1. นโยบายด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชนอย่างเข้มแข็งโดยการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.2 มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรม ที่ได้จากการศึกษาวิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน สร้างความโดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขันให้ประชาชนในชุมชน

1.3 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร่วมพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การเรียนรู้ของชุมชนตามแนวทางตามพระราชดำริ สร้างวัฒนธรรมองค์กร มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้น

1.4 มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนมีการบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต สร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้มีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น และได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรแบบสหกิจศึกษา และหลักสูตรแบบ WIL ให้มีเอกลักษณ์ของบัณฑิต สร้างจุดเด่นจุดเน้นของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และนโยบายการพัฒนาประเทศ ให้หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือได้รับการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐาน TQF หรือ TQR

2.2 ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดสรรทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัย คล่องตัว ยืดหยุ่น รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended-Learning & WIL : Work Integrated Learning

2.3 จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่นจุดเน้นของหลักสูตร พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย ด้วยความร่วมมือกับท้องถิ่นและพื้นที่ จัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริม ถ่ายทอดเทคโนโลยีและทำนุ

บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่ท้องถิ่นและพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ และการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาจากปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

2.4 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา ร่วมศึกษา วิจัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนหรือสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เพื่อฝึกทักษะและ ประสบการณ์ให้เท่าทันกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และ WIL

3. นโยบายด้านการวิจัย

3.1 พัฒนาระบบและกลไก มาตรการ การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีความรวดเร็ว ทันสมัยและคล่องตัว และกำกับติดตามมาตรการการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.2 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ ร่วมกับการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Big Data) ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

3.3 มุ่งเน้นการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการแก้ปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่นเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์เชิงนโยบาย และการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) สู่มาตรฐานนานาชาติ

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เน้นให้ศึกษาวิจัย ที่บูรณาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับการให้บริการวิชาการ และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและการสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ

4. นโยบายด้านบริการทางวิชาการและศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการยกระดับชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าต่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.2 ส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เชิงสร้างสรรค์และเกิดมูลค่าเพิ่มให้แก่ท้องถิ่นในพื้นที่ สร้างเศรษฐกิจ รายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการประกอบอาชีพที่หลากหลาย สร้างต้นแบบเพื่อให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

4.3 ส่งเสริมสุขภาวะให้ชุมชนพื้นที่บริการ เพื่อลดอัตราการป่วย ส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรับมือสังคมสูงวัย

4.4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรท้องถิ่น และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้กับผู้นำชุมชน เยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. นโยบายด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

5.1 ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (Resources) (คน เงิน งาน อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และอื่ๆ) ปรับปรุงระบบไอซีที และระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กร ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) เกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาเป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence : EdPEx) เพื่อสู่การรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานองค์การ มีความพร้อมในการพึ่งพาตนเอง (Self-Regulation) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University)

5.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความรัก ความผูกพันกับองค์กร ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการรับรองในวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมเข้าสู่ Smart Green & Clean & University พัฒนาระบบการบริหารจัดการเว็บไซต์และฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ

6. นโยบายด้านชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน รักษาสมดุลธรรมชาติ สร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มุ่งเน้นการสร้างชุมชนที่มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนทุกภาคส่วน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเข้มแข็ง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

6.1 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม แนวทางนี้เน้นการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทหลักในการดูแลรักษาและจัดการทรัพยากรท้องถิ่นของตัวเอง เช่น ป่าชุมชน แหล่งน้ำ หรือพื้นที่เกษตรกรรม โดยเน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับความรู้สมัยใหม่

1) สร้างคณะกรรมการหรือกลุ่มอนุรักษ์ในชุมชน: จัดตั้งกลุ่มที่ประกอบด้วยผู้นำชุมชน เยาวชน และผู้สูงอายุ เพื่อทำหน้าที่วางแผนและตัดสินใจเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน

2) จัดทำข้อตกลงชุมชน: ร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในการใช้ทรัพยากรอย่างชัดเจน เช่น การจัดการขยะในชุมชน การกำหนดเขตพื้นที่อนุรักษ์ และการห้ามบุกรุกป่า

3) ส่งเสริมกิจกรรมฟื้นฟูธรรมชาติ: สนับสนุนการทำกิจกรรมปลูกป่า ฟื้นฟูแหล่งน้ำ หรือการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้กับระบบนิเวศ

6.2 การส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนและเกษตรกรรมยั่งยืน แนวทางนี้มุ่งเปลี่ยนผ่านเศรษฐกิจของชุมชนจากรูปแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อลดของเสีย ลดการใช้ทรัพยากร และสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) สนับสนุนการจัดการของเสีย: ส่งเสริมให้ชุมชนคัดแยกและนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เช่น การนำขยะอินทรีย์ไปทำปุ๋ยหมัก การแปรรูปวัสดุเหลือใช้เพื่อเพิ่มมูลค่า

2) พัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน: ส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน หรือการปลูกป่าเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ควบคู่ไปกับการดูแลสิ่งแวดล้อม

3) สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรยั่งยืน: จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ในชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเทคนิคการทำเกษตรที่ลดการพึ่งพาสารเคมี และสามารถปรับตัวต่อสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงได้ดีขึ้น

6.3 การสร้างความรู้ความเข้าใจและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางนี้ให้ความสำคัญกับการให้ข้อมูลและองค์ความรู้ที่ถูกต้องแก่คนในชุมชน เพื่อให้ทุกคนเข้าใจถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเตรียมพร้อมที่จะรับมืออย่างมีประสิทธิภาพ

1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ: จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการอบรมทักษะที่จำเป็น เช่น การสร้างแหล่งกักเก็บน้ำในฤดูแล้ง หรือการสร้างระบบป้องกันน้ำท่วม

2) สร้างช่องทางการสื่อสาร: จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ หรือช่องทางออนไลน์ในชุมชน เพื่อแจ้งเตือนสภาพอากาศ ให้ข้อมูลการเตรียมความพร้อมในกรณีเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น พายุ น้ำท่วม

3) พัฒนาผู้นำเยาวชน: ส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีบทบาทในการเป็นแกนนำด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อให้เกิดการสืบทอดองค์ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ในคนรุ่นใหม่

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 สิ้นสุดแล้ว จึงได้ทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และในปี พ.ศ. 2568 ได้มีการดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีดังนี้

3.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1.1 ปณิธาน ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยม

1) ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

(วิชฺชา จ ธมฺโม ชนตํ วิเนติ)

2) ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม

3) ปรัชญาการศึกษา

บัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

(A Source of Wisdom for the Land)

4) อัตลักษณ์ (นักศึกษา)

พร้อมทำงาน พร้อมเรียรู้ จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

Ready to work, lifelong learning with **M**ind of service, **U**nity and responsibility

5) ค่านิยม

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

3.1.2 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีอัตลักษณ์และคุณภาพ สร้างปัญญาให้สังคม ใช้นวัตกรรม ความรู้และงานวิจัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีอัตลักษณ์และคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูและด้านอื่นๆ ให้มีอัตลักษณ์ “วิศวกรสังคม” ในกลไกการพัฒนา Soft Skills/Hard Skills มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนากำลังคนให้เพิ่มพูนศักยภาพผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรบูรณาการ โดยมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแหล่งความรู้ พร้อมให้บริการในระบบดิจิทัล

2) สร้างปัญญาให้สังคม หมายถึง บุคลากรมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะในการสร้างผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อยอดการใช้ความรู้ บูรณาการกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนของประเทศตามความต้องการของท้องถิ่น ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากรด้วยกันเอง และบุคลากรกับปราชญ์ชาวบ้านหรือปราชญ์สากล

3) ใช้นวัตกรรม ความรู้และงานวิจัย ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หมายถึง บุคลากรมหาวิทยาลัยสร้างนวัตกรรมและผลงานการวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น โดยใช้ BCG model ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น ยกระดับรายได้โดยใช้เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.1.3 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการการบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพอย่างเข้มแข็งตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

พันธกิจที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.1.4 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อสร้างพันธกิจสัมพันธ์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน น้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการยกระดับ ด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG model แนวคิดสร้างสรรค์รวมถึงการนำประเด็น Soft power ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น ยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างสุขภาวะด้านทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณหรือปัญญาให้กับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ สมรรถนะความเป็นครูตามคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูนวัตกร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ ที่วัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศกรสังคม มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพด้วยการจัดการความรู้ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ รองรับการเปลี่ยนแปลง ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน สร้างความตระหนักทางการรองรับการปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.1.6 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1.1 มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1.2 มีการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นโดยใช้ BCG model แนวคิดสร้างสรรค์รวมถึงการนำประเด็น Soft power

เป้าประสงค์ 1.3 ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่นยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 2.1 มีการผลิตครูนักนวัตกร ผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 2.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน สามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ 2.3 มีการพัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ 2.4 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

เป้าประสงค์ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ 3.2 มีการพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 4.1 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.2 มีการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากร ที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

เป้าประสงค์ 4.4 มีการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ 4.5 มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 4.6 มีการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.7 มีการจัดการฐานข้อมูลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 4.8 มีการส่งเสริมแสวงหารายได้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.9 มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่อรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ 5.1 มีการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 5.2 มีการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์ 5.3 มีการสร้างความตระหนักทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.1.7 กลยุทธ์

กลยุทธ์ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ 1.1 บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับชุมชน ใช้ความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับภาครัฐและชุมชนและการสนับสนุนจากนโยบายภาครัฐ ในการพัฒนางานวิจัยและบริการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ 1.2 สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ และการยอมรับของชุมชุน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ โดยต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทาง BCG Model

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มอื่นๆ ใช้หลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มอื่นๆ ที่สนใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 1.4 ผลักดัน Soft Power ท้องถิ่นสู่สากล โดยใช้เทคโนโลยีและช่องทางดิจิทัล ใช้ความสามารถของบุคลากร และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้าง Soft Power ท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก โดยใช้เทคโนโลยีและช่องทางดิจิทัล

กลยุทธ์ 1.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐละเอกชน ในการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ใช้เครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อแสวงหาความร่วมมือเพิ่มเติมในการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลยุทธ์ 1.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ใช้โอกาสจากเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านระบบฐานข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน ให้สามารถรวยรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 1.7 ฝึกอบรมบุคลากรให้มีทักษะดิจิทัล ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขจุดอ่อนที่บุคลากรขาดทักษะดิจิทัล โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

กลยุทธ์ 1.8 สร้างแบรนด์ประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการ ใช้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นจุดขายเพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการสร้างแบรนด์ที่ไม่ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ

กลยุทธ์ 1.9 บูรณาการการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม BCG Model ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐที่สนับสนุน BCG Model เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ 1.10 สร้างความโดดเด่นด้านการวิจัยเชิงและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของมหาวิทยาลัยต่อสังคม

กลยุทธ์ 1.11 สร้างภาพลักษณ์ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาเชิงบวก ใช้ความสำเร็จจากการทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อแก้ไขการรับรู้ของสังคมเชิงลบ และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น

กลยุทธ์ 1.12 ใช้ผลงงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองตลาดแรงงาน และสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยเพื่อลดข้อจำกัดด้านงบประมาณ

กลยุทธ์ 1.13 ปรับปรุงกฎระเบียบให้ยืดยุ่น ใช้ระบบและกลไกการดำเนินงานที่ชัดเจน ทบทวนปรับปรุงกฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

กลยุทธ์ 1.14 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มแหล่งรายได้ แก้ไขจุดอ่อนด้านงบประมาณที่จำกัด การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์น้อย โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างรายได้และแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก เพื่อลดข้อจำกัดด้านงบประมาณจากรัฐ

กลยุทธ์ 1.15 ประชาสัมพันธ์และสื่อสารภาพลักษณ์เชิงบวก แก้ไขจุดอ่อนด้านการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทันสมัย สื่อสารผลงานของมหาวิทยาลัยที่ช่วยพัฒนาท้องถิ่นออกไปในวงกว้าง เพื่อป้องกันข่าวลือและภาพลักษณ์เชิงลบ

กลยุทธ์ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ 2.1 ผลิตครูนวัตกรที่ตอบโจทย์สังคมสูงอายุ ใช้ชื่อชื่อเสียงการผลิตครู ความสามารถของบุคลากร พัฒนาหลักสูตรครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนสำหรับสังคมสูงอายุ

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูในอนาคต ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร และโอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรครูให้ทันสมัยและบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ 2.3 สร้างเครือข่ายครูมืออาชีพ ใช้ความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 2.4 สร้างศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับครู ใช้ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างศูนย์อบรมและพัฒนาสมรรถนะครูที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของครูในพื้นที่

กลยุทธ์ 2.5 ขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เป็นต้นแบบ ใช้ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ การยอมรับของชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 2.6 ปฏิรูปการเรียนการสอน พัฒนาการคิดวิเคราะห์ ภาวะผู้นำ และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครู เพื่อสร้างทักษะแห่งอนาคต ใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ภาวะผู้นำ และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครู

กลยุทธ์ 2.7 พัฒนาระบบดิจิทัล (E-service) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และฝึกอบรม ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แก้ไขจุดอ่อนด้านทักษะดิจิทัลของบุคลากร และพัฒนาระบบ E-service เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและฝึกอบรม

กลยุทธ์ 2.8 สร้างแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ โดยการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานร่วมกับชุมชนมากขึ้น

กลยุทธ์ 2.9 บูรณาการหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ใช้โอกาสจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อออกไขจุดอ่อนด้านกฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น

กลยุทธ์ 2.10 สร้างแบรนด์ครูราชภัฏให้แตกต่างกัน ใช้ชื่อเสียงด้านการผลิตครู เพื่อสร้างจุดแข็งที่แตกต่างจากคู่แข่ง โดยเน้นการผลิตครูที่มีความเข้าใจท้องถิ่นและการเป็น “ครูนวัตกร”

กลยุทธ์ 2.11 พัฒนาหลักสูตรที่ยืดยุ่น ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สามารถปรับตัวได้รวดเร็วตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

กลยุทธ์ 2.12 เผยแพร่ผลลงานการพัฒนาครู ใช้ระบบกลไกที่ชัดเจนในการเผยแพร่ผลงานการพัฒนาครูสู่สาธารณะ เพื่อแก้ไขการรับรู้ของสังคมเชิงลบ และสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิต

กลยุทธ์ 2.13 สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับหน่วยงานการศึกษา (ใช้ความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชน สร้างความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาการขาดงบประมาณและการสนับสนุนจากรัฐ

กลยุทธ์ 2.14 สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม โดยการสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรครูตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

กลยุทธ์ 2.15 พัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบการจัดการ แก้ไขจุดอ่อนด้านงบประมาณที่จำกัด และการขาดการบูรณาการข้อมูล โดยการพัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรับมือกับข้อจำกัดด้านงบประมาณ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์พื้นที่ ตลาดแรงงาน และร่วมมือกับชุมชนและภาคเอกชน ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร และความร่วมมือกับชุมชนและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 3.2 สร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยในพื้นที่ ใช้ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชากรทุกกลุ่มทุกวันในพื้นที่

กลยุทธ์ 3.3 สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้ความสามารถของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ 3.4 บูรณาการหลักสูตรกับ Soft Power ท้องถิ่น และสร้างเอกลักษณ์ให้กับบัณฑิต ใช้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างเอกลักษณ์ให้กับบัณฑิต

กลยุทธ์ 3.5 สร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร ใช้การยอมรับของชุมชน เพื่อทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ 3.6 ปรับปรุงระบบ E-service เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แก้ไขจุดอ่อนของระบบ E-service ที่ยังไม่ครอบคลุม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 3.7 ฝึกอบรมบุคลากรด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ ใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา แก้ไขจุดอ่อนด้านทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศของบุลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสู่สากล

กลยุทธ์ 3.8 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะภาวะผู้นำ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวัฒนธรรม ใช้โอกาสจากความต้องการของชุมชน เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นสร้างทักษะภาวะผู้นำ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงนวัตกรรม

กลยุทธ์ 3.9 สร้างวัฒนธรรมและส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการทำงานร่วมกับชุมชน แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ และส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ 3.10 สร้างแบรนด์มหาวิทยาลัยคุณภาพ ใช้ชื่อเสียงด้านการผลิตครูและพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษา และรับมือกับการแข่งขันจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ)

กลยุทธ์ 3.11 สร้างหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อดึงดูดนักศึกษา ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคที่จำนวนนักศึกษาน้อยลง และผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบน้อยลง

กลยุทธ์ 3.12 สร้างความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ ใช้ระบบและกลไกที่ชัดเจน เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และข้อจำกัดด้านงบประมาณ โดยเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ

กลยุทธ์ 3.13 สื่อสารคุณค่าของมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่พัฒนาท้องถิ่น ใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชน เพื่อแก้ไขการรับรู้ของสังคมเชิงลบ และสร้างคุณค่าให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่พัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ 3.14 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน แก้ไขระบบฐานข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน และข้อจำกัดงบประมาณ โดยเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

กลยุทธ์ 3.15 สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม แก้ไขจุดอ่อนด้านความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้หลักสูตรที่เปิดสอนสามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 4.1 ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ระบบและกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน และความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชน เพื่อทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องดับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อรับมือสังคมดิจิทัล โดยใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากร และโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

กลยุทธ์ 4.3 สร้างการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และความน่าเชื่อถือในฐานะมหาวิทยาลัยท้องถิ่น เพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

กลยุทธ์ 4.4 แสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืน โดยใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างรายได้และความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเพิ่มแหล่งรายได้ใหม่ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 4.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายดิจิทัล โดยใช้พื้นที่กว้างของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีและระบบเครือข่ายให้รองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยใช้โอกาสจากเทคโนโลยีใหม่ๆ

กลยุทธ์ 4.6 สร้างระบบบริหารจัดการแบบ E-service ที่ครอบคลุม โดยใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้าน E-service และพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกัน

กลยุทธ์ 4.7 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลและภาษา โดยใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา แก้ไขจุดอ่อนที่บุคลากรขาดทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่เป็นดิจิทัลได้

กลยุทธ์ 4.8 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ใช้โอกาสจากนโยบายรัฐ และการยอมรับของชุมชน เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านวัฒนธรรมความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจ ให้บุคลากรทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 4.9 ปรับปรุงกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น ใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านกฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา และทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวมากขึ้น

กลยุทธ์ 4.10 สร้างความยืดหยุ่นระบบทางการเงินและงบประมาณ ใช้ระบบการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรับมือกับข้อจำกัดด้านงบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ 4.11 พัฒนาระบบการประเมินที่โปร่งใส ใช้ความสามารถของบุคลากร และระบบที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาระบบการประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานด้านธรรมาภิบาล และแก้ไขปัญหาการขาดความเสมอภาค

กลยุทธ์ 4.12 สื่อสารภาพลักษณ์ที่ดี ใช้ชื่อเสียงการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและแก้ไขการรับรู้เชิงลบของสังคม

กลยุทธ์ 4.13 สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม โดยใช้ความร่วมมือที่แข็งแกร่ง เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดการบูรณาการข้อมูลและแสวงหารายได้เพิ่ม

กลยุทธ์ 4.14 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง โดยแก้ไขจุดอ่อนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสารสนเทศ โดยการพัฒนาเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว และการแข่งขันที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ 4.15 พัฒนาระบบการบริหาบุคลากรและสร้างแรงจูงใจ แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดแรงจูงใจ กฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น โดยการพัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะและจริยธรรม เพื่อให้สามารถรับมือกับปัญหาที่เกิดจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ 5.1 บูรณาการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสิ่งแวดล้อม ใช้ความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้โมเดล BCG เป็นแนวทาง

กลยุทธ์ 5.2 สร้างนวัตกรรมเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก ใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ช่วยลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัยและในชุมชน

กลยุทธ์ 5.3 จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม ใช้หลักสูตรที่หลากหลาย พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ 5.4 สร้างพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย ใช้พื้นที่กว้างขวางของมหาวิทยาลัย และนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการสร้างความเข็มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาพื้นที่สีเขียวและโครงการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ใช้เครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและองค์กรอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐ เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านระบบฐานข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ 5.7 ฝึกอบรมบุคลากรด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ใช้โอกาสจากการทางเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขจุดอ่อนที่บุคลากรขาดทักษะดิจิทัล และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.8 สร้างวัฒนธรรมรักษ์โลกในองค์กร ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐ เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.9 ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้โอกาสจากยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น และปรับปรุงให้เอื้อต่อการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.10 สร้างความน่าเชื่อถือในฐานะผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ผลงานทางวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสร้างความโดดเด่นและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ในบทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ 5.11 สร้างความยืดหยุ่นทางการเงิน ใช้ระบบกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน เพื่อรับมือกับข้อจำกัดด้านงบประมาณ โดยเน้นการหาแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอกสำหรับโครงการสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.12 สร้างความร่วมมือเพื่อความมั่นคง ใช้ความร่วมมือที่แน่นแฟ้น เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับมือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และส่งผมกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 5.13 สื่อสารเชิงรุก ใช้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างการสื่อสารที่เข้าถึงง่ายและเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อแก้ไขปัญหาการรับรู้ของสังคมที่ยังต่ำ

กลยุทธ์ 5.14 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม แก้ไขจุดอ่อนด้านระบบฐานข้อมูล และข้อจำกัดด้านงบประมาณ โดยการพัฒนาระบบสารสนเทศที่รองรับการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

กลยุทธ์ 5.15 สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการลดก๊าซเรือนกระจก แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้สามารถแสวงหาความร่วมมือในการลดก๊าซเรือนกระจก และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหา

3.1.8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมต่อจำนวนงบประมาณวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ได้การอ้างอิงสะสม ต่อจำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์/สิ่งแวดล้อม/สังคม/เศรษฐกิจ ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของบุคลากรหรือชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนสะสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 23 ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรการผลิตครูที่เปิดทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายในเวลา 1 ปี ต่อบัณฑิตครูทั้งหมดที่จบในปีการศึกษานั้น

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาฝึกสอนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 28 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาครูทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 29 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายความร่วมมือทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 32 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนสู่สากล

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศต่อโครงการทั้งหมดของโรงเรียนสาธิตฯ

ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของครูประจำการทั่วไป ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 41 อัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 42 ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 43 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 44 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สะสมในระบบคลังหน่วยกิต ตอบสนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 45 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 46 จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต

ตัวชี้วัดที่ 47 จำนวนโครงการกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาเพื่อความเท่าเทียมของนักศึกษาพิการ

ตัวชี้วัดที่ 48 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 49 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 50 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 51 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ตัวชี้วัดที่ 52 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 53 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงงานหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 56 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 57 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 58 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 59 จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 60 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 61 ร้อยละอาจารย์ที่มีผลลัพธ์คุณภาพการสอนตามแนว Thailand PSF ระดับ 2

ตัวชี้วัดที่ 62 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 63 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตาม

ตัวชี้วัดที่ 64 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวชี้วัดที่ 65 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์

ตัวชี้วัดที่ 66 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 67 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณรายได้ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 68 ร้อยละประสิทธิผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 69 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 70 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 71 ผลคะแนนการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

ตัวชี้วัดที่ 72 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอนโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA

ตัวชี้วัดที่ 73 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ต่อจำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 74 คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ตัวชี้วัดที่ 75 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 76 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 77 ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 78 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการให้บริการหรือการบริหารงานในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 79 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล การใช้ AI สามารถนำประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 80 จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า

ตัวชี้วัดที่ 81 ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย ของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 82 ร้อยละของชุดไฟทางสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 83 ร้อยละของอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 84 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ EV (kgCO2eq)

ตัวชี้วัดที่ 85 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากการจัดการขยะรีไซเคิล (kgCO2eq)

ตัวชี้วัดที่ 86 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะอินทรีย์ (kgCO2eq)

ตัวชี้วัดที่ 87 จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 88 จำนวนโครงการที่คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 89 จำนวนแหล่งเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 90 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 91 จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 92 จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตาราง 1 พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่	1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการการบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
เป้าประสงค์	1.1 มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 1.2 มีการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG model แนวคิดสร้างสรรค์รวมถึงการนำประเด็น Soft power 1.3 ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น ยึดโยงกับรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์	1.1 บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับชุมชน ใช้ความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับภาครัฐและชุมชนและการสนับสนุนจากนโยบายภาครัฐ ในการพัฒนางานวิจัยและบริการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง 1.2 สร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ และการยอมรับของชุมชุน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ โดยต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทาง BCG Model 1.3 พัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มอื่นๆ ใช้หลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มอื่นๆ ที่สนใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.4 ผลักดัน Soft Power ท้องถิ่นสู่สากล โดยใช้เทคโนโลยีและช่องทางดิจิทัล ใช้ความสามารถของบุคลากร และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้าง Soft Power ท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก โดยใช้เทคโนโลยีและช่องทางดิจิทัล

1.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐละเอกชน ในการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ใช้เครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อแสวงหาความร่วมมือเพิ่มเติมในการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ ใช้โอกาสจากเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านระบบฐานข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน ให้สามารถรวยรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 ฝึกอบรมบุคลากรให้มีทักษะดิจิทัล ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขจุดอ่อนที่บุคลากรขาดทักษะดิจิทัล โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

1.8 สร้างแบรนด์ประชาสัมพันธ์งานวิจัยและบริการวิชาการ ใช้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นจุดขายเพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการสร้างแบรนด์ที่ไม่ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ

1.9 บูรณาการการทำงานกับภาคอุตสาหกรรม BCG Model ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐที่สนับสนุน BCG Model เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม

1.10 สร้างความโดดเด่นด้านการวิจัยเชิงและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของมหาวิทยาลัยต่อสังคม

1.11 สร้างภาพลักษณ์ทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาเชิงบวก ใช้ความสำเร็จจากการทำนุบำรุงศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อแก้ไขการรับรู้ของสังคมเชิงลบ และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น

1.12 ใช้ผลงงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองตลาดแรงงานและสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยเพื่อลดข้อจำกัดด้านงบประมาณ

1.13 ปรับปรุงกฎระเบียบให้ยืดยุ่น ใช้ระบบและกลไกการดำเนินงานที่ชัดเจน ทบทวนปรับปรุงกฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

1.14 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มแหล่งรายได้ แก้ไขจุดอ่อนด้านงบประมาณที่จำกัด การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์น้อย โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างรายได้และแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก เพื่อลดข้อจำกัดด้านงบประมาณจากรัฐ

1.15 ประชาสัมพันธ์และสื่อสารภาพลักษณ์เชิงบวก แก้ไขจุดอ่อนด้านการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทันสมัย สื่อสารผลงานของมหาวิทยาลัยที่ช่วยพัฒนาท้องถิ่นออกไปในวงกว้าง เพื่อป้องกันข่าวลือและภาพลักษณ์เชิงลบ

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	5	โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1,200,000	-	ตค.68-กย.69	สวพ.
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และผลิตบทความวิชาการ	70,000	-	ม.ค.- ก.ค.69	วศ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
		โครงการ 10 ปี วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : สร้างคน สร้างงาน สร้างท้องถิ่น	120,000	-	ก.พ. - ก.ย.69	วศ. (กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)
		โครงการวารสารเกษตรพระวรุณ	8,210	-	ม.ค.- มิ.ย.69	ทกษ. (วิชาการ)
		โครการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาชีพ/ด้านการวิจัย/การเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ	32,070	-	ก.ค.-ก.ย.69	วจ. (การตลาด)
		โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	13,500	-	ต.ค.-ธ.ค.68	วจ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการบัญชี	54,000	-	ม.ค.-มี.ค.69	วจ. (การบัญชี)
		โครงการพัฒนาวารสารวิทยาการจัดการ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้	50,000	-	ต.ค.68-พ.ค.69	วจ. (วิชาการ)
		โครงการาส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสอน	40,000	-	ก.พ.69	นต.
		โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย บทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	25,000	-	พ.ย.69	นต.
		โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการเพาะเลี้ยงตั๊กแตนบ้านเขวา ตำบลเขวา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	19-25 ธ.ค.68	ค.ศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนด้วยปรัชญาพอเพียง กลุ่มจักสานไม้ไผ่ บ้านหนองเคน ตำบลหนองแสน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	15-29 ม.ค.69	รศ.รปศ.
		โครงการส่งเสริมฐานรากเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนเข้มแข็ง กลุ่มทอพรมเช็ดเท้า บ้านหัวหนอง ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1-12 ธ.ค.68	รศ.รปศ.
		โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มถั่วตัดบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	11-25 ธ.ค.68	วท.
		โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์บำรุงพืชและดินของชุมชนสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	180,000	ต.ค.68-ส.ค.69	วท.
		โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของคนในชุมชนด้วยหลักการบริหารธุรกิจของชุมชนบ้านจาน ตำบลเสือเฒ่า อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	7 ธ.ค.68	วจ.
		โครงการเพาะเลี้ยงปูนาสู่การต่อยอดการขายเชิงพานิชย์	-	180,000	ต.ค.68-ส.ค.69	วท.
		โครงการการเพาะเลี้ยงปลานิลและไข่ผำด้วยระบบอควาโปนิกส์	-	180,000	ต.ค.68-ส.ค.69	ทกษ.
		โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อเศรษฐกิจชุมชน : การพัฒนารูปแบบการทำพวงหรีดจากข้าวสาร	-	180,000	ธ.ค.68-ม.ค.69	นต.
		โครงการการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเห็ดเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชน" บ้านหนองหิน ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ม.ค.-ส.ค.69	คศ.
		โครงการการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจากไม้ไผ่สู่การแข่งขันเชิงพานิชย์	-	180,000	ธ.ค.68-ม.ค.69	รศ.รปศ.
		โครงการสร้างชีวิตใหม่กล้วยฉาบ 3 รส เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	วท.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของ BCG	-	180,000	ธ.ค.68	วจ.
		โครงการการพัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์และไฟฟ้า แบบไฮบริดเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้กรอบ BCG Model	-	180,000	ธ.ค.68-ก.ค.69	วท.
		โครงการระบบเลี้ยงปูนานิ่ม	-	180,000	ต.ค.68-ส.ค.69	วท.
		โครงการการพัฒนากระบวนการแปรรูปและยกระดับสมุนไพรพื้นบ้านที่ใช้การดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิให้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรบ้านหนองทิศสอน ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ต.ค.68-ส.ค.69	วท.
		โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	ทกษ.
		โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	ทกษ.
		โครงการการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 ธ.ค.68	วจ.
		โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน Community Wellness I lub	-	180,000	ม.ค.-มิ.ย.69	วจ.
		โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนโดยการบริหารธุรกิจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจบ้านหนองโป่ง ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68	วจ.
		โครงการยกระดับผ้าทอมืออัตลักษณ์อีสานสากล ของวิสาหกิจชุมชน	-	180,000	ธ.ค.68	วจ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		บ้านเหล่าดอกไม้ ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม				
		โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาเชิงวัฒนธรรมและประเพณีเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้ชุมชนท้องถิ่น	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	รศ.รปศ.
		โครงการการพัฒนาด้านนวัตกรรมจากทรัพยากรฐานของชุมชนบ้านหนองอุ่ม ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68-มี.ค.69	รศ.รปศ.
		โครงการการพัฒนาระบบดิจิทัลบนฐานภูมิปัญญา "พาข้าว ลด หวาน มัน มัน" เพื่อลดความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชนตำบลหนองตอกแป้น	-	180,000	ธ.ค.68-ก.ค.69	วท.
		โครงการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่ของจังหวัดมหาสารคามสู่เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่น ***โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับภูมิภาค)***		1,750,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
2. ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	55	โครงการสนับสนุนตีพิมพ์เผยแพร่บทความ	450,000	-	ตค.68-กย.69	สวพ.
		โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย	65,000	-	มิ.ย. 69	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการส่งเสริมการวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยสำหรับบุคลากร	40,000	-	ต.ค 68 - ส.ค.69	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
3. ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมต่อจำนวนงบประมาณวิจัยทั้งหมด **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	18	โครงการบริหารจัดการงานวิจัยและขับเคลื่อนงานวิจัย	320,0000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	สวพ.
4. ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด **(สวพ.)**	40	โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและยกย่องนักวิจัยดีเด่น	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	สวพ.
5. ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ได้การอ้างอิงสะสม ต่อจำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด **(สวพ.)**	40	โครงการพัฒนาระบบกลกการปฏิบัติงานและโครงร่างองค์กร	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	สวพ.
		โครงการส่งเสริมอาชีพการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์เพื่อเศรษฐกิจ : ยกระดับรายได้สู่ชีวิตมั่นคง บ้านโนนเหลี่ยม อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68-ก.ค.69	วท.
		โครงการการผลิตปุ๋ยคอกอัดเม็ดคุณภาพสูงของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานบ้านโพนงาม ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ม.ค.-ก.ค.69	ทกษ.
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	10	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	100,000	-	สค. 69	สวพ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
ต่อจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมด **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**						
7. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน **(สวพ.)**	5	โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาการตลาด	20,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	วจ. (การตลาด)
		โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากฟักทองเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านมะค่า หมู่ที่ 3 ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 ธ.ค.68-31 ก.ค.69	ทกษ.
		Empowerment - Nong E Tue โครงการส่งเสริมการรวมกลุ่มสร้างรายได้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนบ้านหนองอีตื้อ	-	180,000	1 ธ.ค.68-30 เม.ย.69	สวบ.
		โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชนด้วยการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	180,000	ธ.ค.68	รศ.รปศ.
		โครงการการพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียน	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค.69	วท.
		โครงการการออกแบบและการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีการผลิตไข่ผำอินทรีย์อบแห้ง	-	180,000	ม.ค.- ก.ค. 69	วจ.
		โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการโรงเรือนฟาร์มไข่ผำอินทรีย์ระบบปิด	-	180,000	ม.ค.-ก.ค. 69	วจ.
		โครงการการยกระดับผู้ประกอบการชุมชนและพัฒนาผลิตภัณฑ์มะกรูดอินทรีย์ กลุ่มสมุนไพรอินทรีย์แปลงใหญ่บ้านธาราทิพย์ตำบลเสือโก้ก ตำบลเสือโก้ก อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการส่งออก	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค. 69	ทกษ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยน้ำว้าออแกนิคชงพร้อมดื่มเพื่อเพิ่มผลผลิตคุณภาพเพิ่มมูลค่าทางการตลาดโมเดิร์นเทรด	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค. 69	ทกษ.
		โครงการพัฒนาสรรมถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	-	180,000	1 ธ.ค.68-30 ก.ย.69	วจ.
		โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การบูรณาการข้ามศาสตร์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	-	2,500,000	ต.ค.68-ก.ย.69	สนอ. (กพน.)
8. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	55	โครงการวิจัยนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าเพื่อการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น	10,450	-	ต.ค.68-มิ.ย. 69	วศ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
		โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิศวกรรมเพื่อท้องถิ่น	40,000	-	ม.ค.-มี.ค. 69	วศ. (วางแผน พัฒนาและวิจัย)
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกด้วยกิจกรรมบริการวิชาการและนวัตกรรม สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	15,460	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	วท. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
		โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ชุมชนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	-	5,000	ต.ค.- ธ.ค. 68	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
		โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น	30,000	-	พ.ย. 68	รศ.รปศ. (วิชาการ)
		โครงการ "รีไซเคิล ดีไซด์ใจ"	10,000	-	พ.ย.68	นต.
		โครงการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนโดยนักศึกษาและอาจารย์	20,000	-	ก.พ.69	นต.
		โครงการบริการวิชาการ	25,000	-	เม.ย.69	นต.
		โครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้จากเห็ดตลอดปี	-	180,000	ธ.ค.68-มี.ค.69	วจ.
		โครงการการพัฒนาชุดการเพาะเลี้ยงไข่น้ำด้วยระบบโอโซน	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	ทกษ.
		โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	วท.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดออนไลน์ร่วมกับการส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่ส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ของเกษตรกรอย่างยั่งยืน	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	คศ.
		โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเหลือทิ้ง (by-product) ในกระบวนการผลิตมันแกว	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค.69	วจ.
		โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไล่แมลงจากเศษเหลือทิ้งยาสูบ	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	วศ.
		โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงพลังงานพร้อมดื่มจากพืชและสมุนไพรพื้นถิ่นเพื่อโภชนาการผู้สูงวัย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	วท.
		โครงการ Green & Growth : ยกระดับการผลิตพืชอาหารปลอดภัย สู้วิกฤตเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	-	180,000	ก.พ.-มี.ค.69	วท.
		โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	180,000	ต.ค.68-ส.ค.69	สวพ.
		โครงการนวัตกรรมการอนุรักษ์และการเผยแพร่อัตลักษณ์ชุมชนและวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชุมชน ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	คศ.
		โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกผักแบบยกแคร่ในวัสดุปลูกคุณภาพสูงและการใช้เศษผักและพืชนา สำหรับการเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทองในกระชุง	-	180,000	1 พ.ย.68-30 ส.ค.69	ทกษ.
		โครงการการพัฒนาสปอร์เห็ดเชิงการค้า	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค.69	ทกษ.
		โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสงในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อยกระดับรายได้ชุมชนตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 ธ.ค.68-31 พ.ค.69	ทกษ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการ Creative Tourism : การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ บนฐานอัตลักษณ์และภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บ้านหนองหวาย ตำบลลาดพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 ม.ค.-30 มิ.ย.69	วจ.
		โครงการการพัฒนาชุมชนเห็ดนางฟ้าแบบครบวงจรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน บ้านหนองโน ตำบลวังยาว อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค.69	วจ.
		โครงการ "นวัตกรรมการยกระดับผ้าทอบ้านเมืองเตา : สร้างอัตราลักษณ์ลวดลายผ้าทอจากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเจ้าพ่อศรีนครเตา"	-	180,000	8 ธ.ค.68	คศ.
		โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่เฝ้าระวังภาวะสุขภาพชีวิตที่ดีของชุมชน	-	180,000	ธ.ค.68-ส.ค.69	วท.
9. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	65	โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะบุคลากรชุมชนท้องถิ่น	20,000	-	มิ.ย. - ก.ค. 69	ทดน.
		โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสงการณ์วิชาชีพ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	20,000	-	ม.ค. - มี.ค.	วศ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต)
		โครงการ “การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์”	30,000	-	ม.ค. 69	รศ.รปศ. (วิชาการ)
		โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับแหล่งเรียนรู้ด้านการอบสมุนไพรสาธารณะเพื่อสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนวัดป่าโชคดี บ้านโนนสำราญ ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	180,000	1 พ.ย.68-30 ก.ค.69	วท.
		โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ ด้วยกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม (Soft skill) ของนักศึกษารายวิชาวิศวกรสังคม ในภาคการศึกษาที่ 2/2568	-	180,000	1 พ.ย.68-30 ก.ค.69	วจ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
10. ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์/สิ่งแวดล้อม/สังคม/เศรษฐกิจต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	70	โครงการพัฒนาวารสารช่อพะยอม	70,000	-	พ.ค. 69	มส. (แผน)
		โครงการส่งเสริมบุคลากรในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	40,000	-	มิ.ย. 69	มส. (แผน)
		โครงการบริการวิชาการชุมชน ค่ายอาสาบริการวิชาการ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	35,000	-	ม.ค. - ก.ค. 69	วศ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
		โครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	4,000	-	กค.- กย. 69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการเกษตรอาสาพัฒนาชุมชน	10,000	-	มิ.ย. 69	ทกษ. (เกษตรศาสตร์)
		โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาการจัดการ	15,000	-	ก.ค.- ก.ย. 69	วจ. (การจัดการ)
		โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	15,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 68	วจ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน	20,000	-	พ.ค.-ก.ค. 69	วจ. (นิเทศศาสตร์)
		โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	20,000	-	ม.ค.- มี.ค.69	วจ. (การบัญชี)
		โครงการบรูณาการการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	20,000	-	ก.ค.- ก.ย. 68	วจ. (บัณฑิตศึกษา)
		โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท้องถิ่นเพื่อเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง	30,000	-	มี.ค. - เม.ย. 69	วจ. (วิชาการ)
		โครงการนวัตกรรมการเพาะเลี้ยง และแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากไข่ผำด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสู่การสร้างอาชีพยั่งยืน	-	180,000	ม.ค.69	วศ.
		โครงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์แจ่วบองสูตรลดโซเดียม	-	180,000	ม.ค.69	วท.
		โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	180,000	ก.พ.-เม.ย.69	รศ.รปศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		ตำบลแก่งเลิงจาน จังหวัดมหาสารคาม				
11. ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	8	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรขับเคลื่อน "มหาสารคามเมืองสมุนไพร"	-	180,000	ม.ค.69	วท.
12. ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	45	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยเศรษฐกิจฐานรากยั่งยืนกลุ่มการทำปลาทูนึ่งบ้านเหล่าหุ่ง ตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	14-16 ม.ค.69	วท.
		โครงการส่งเสริมชุมชนพอเพียง : ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงมัลเบอร์รี่บ้านหนองหิน ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	7-8 ม.ค.69	รศ.รปศ.
		โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ขนมดอกจอกและการส่งเสริมการตลาดชุมชนบ้านดงเค็งตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68- ก.ค.69	วจ.
		โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าชุมชนบ้านหนองทุ่มตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68- ก.ค.69	วจ.
		โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เข็มกลัดจากผ้าขิดสระบือ	-	180,000	1 ธ.ค.68- 31 ก.ค.69	วจ.
		โครงการพัฒนาผ้าลายมันแกวสู่แฟชั่นร่วมสมัยสร้างรายได้เพิ่มแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน	-	180,000	ก.พ.69	วท.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
13. จำนวนของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	13	โครงการยกระดับสมุนไพรไทยด้วยระบบ IoT และแพลตฟอร์มการตลาดดิจิทัลแบบครบวงจร (Smart Herb Farm)	-	180,000	ม.ค.-ส.ค.69	วท.
		โครงการการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (กระเจี๊ยบแดง) เพื่อเตรียมคัดสรรผลิตภัณฑ์โอทอป วิสาหกิจชุมชนสตรีแม่บ้าน บ้านน้อยพัฒนา หมู่ 21 ตำบลเม็กดำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 ต.ค. 68- 31 ส.ค. 69	ทกษ.
		โครงการการต่อยอดผลิตภัณฑ์สาโทและเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค.69	วท.
		โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรชุมชนสู่ OTOP	-	180,000	12 ม.ค.69	วท.
14. จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	1	*โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	-	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	สวพ.
15. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของบุคลากรหรือชุมชน **(วท./สนอ.(กพน.))**	2	โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน 3 มีดี ด้วยกระบวนการ AMU BEESTH Model	-	180,000	ธ.ค.68- พ.ค.69	วท.
		โครงการ HUG Model นวัตกรรมในการป้องกันภาวะซึมเศร้าในกลุ่มเยาวชนด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม	-	180,000	20 ธ.ค.68- 30 พ.ค. 69	มส.
		โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 ธ.ค.68- 31 มี.ค. 69	รศ.รปศ.
		โครงการขุมปัญญาตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสุขภาวะและความสุขของคนทุกวัยผ่านกีฬาพื้นบ้าน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบนแอพพลิเคชั่นเพื่อเตรียมพร้อมสู่วัย 40+	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาสุขภาวะองค์รวมของประชาชนตำบลแวงน่าง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขอย่างยั่งยืน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการรวมใจสร้างสุข เพื่อสุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการชุมชนสุขสร้างสรรค์ ปั้นสุขภาพ ปลุกพลังสูงวัย	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการ RMU ลดเค็ม ลดโรค สร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการระบบคัดกรองสุขภาพจิตอัจฉริยะในโรงเรียนเพื่อชุมชนสุขภาวะดิจิทัล	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการการฝึกอบรมผู้นำการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนและเยาวชนโรงเรียนชุมชนยางสีสุราช	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการสืบสานและพัฒนาสมรรถนะการคัดกรองมะเร็งเต้านมในนักศึกษา	-	100,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
16. จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ **(รร.สาธิตฯ/สวพ./วท.)**	3	โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันการหลอกลวงจากมิจฉาชีพให้แก่ผู้สูงอายุด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	-	180,000	13 ม.ค.69	นต.
		โครงการการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมจีนกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุในชุมชนไทยเชื้อสายจีน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับการใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพ องค์รวมชุมชน อบต.หัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้สูงอายุ ชุมชนบ้านกู่ ตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	ทกษ.
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุชมรม "โรงเรียนแสนสุข ปีที่ 3"	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการ “พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)” อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยโดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมดนตรีบำบัดในพื้นที่อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการสองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจเด็กเล็ก–ผู้สูงอายุ เชียงยืน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการผู้สูงอายุยางสีสุราช...ชีวิตดีมีสุขด้วย Health Tech	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	สวบ.
		โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ดีแบบองค์รวมผู้สูงอายุในชุมชนเมืองมหาสารคามของนักศึกษาครู	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการส่งเสริมฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น	-	700,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
17. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **(สวธ.)**	4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12,500	-	ส.ค.69	ทกษ. (กิจการนักศึกษา)
		โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแสดงกลองยาวอีสานในชุมชนสู่ความยั่งยืน	-	180,000	ธ.ค.68-ม.ค.69	นต.
		โครงการส่งเสริมการแสดงหมอลำสู่การสร้างสรรค์วัฒนธรรมท้องถิ่น "หมอลำราชภัฏ"	-	180,000	1 ธ.ค.68-20 ก.พ.69	มส.
		โครงการฟ้อนบารมีพระสีสุราช	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการฟ้อนลายดอกชื่นชม: การสร้างสรรค์นาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานจากภูมิปัญญาบ้านเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการลมหายใจแห่งอีสาน: พัฒนาและนวัตกรรมเครื่องเป่าพื้นบ้านโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการขุมปัญญาตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสุขภาวะและความสุขของคนทุกวัยผ่านกีฬาพื้นบ้าน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการสืบสานอัตลักษณ์ศิลปาชีพบ้านกำพี้ สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	120,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการส่งเสริมและสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรมสีธรรมชาติ และการตลาดดิจิทัล กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการสืบสานภูมิปัญญาผ้าทออัตลักษณ์บ้านหนองหิน เพื่อความภาคภูมิใจและความยั่งยืนของชุมชน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วศ.
		โครงการการพัฒนาอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองด้วยศิลปะผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ในท้องถิ่น	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการการสร้างสรรค์นาฏกรรมร่วมสมัยจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโพธาราม (บ้านดงบัง) อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม : กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม	-	120,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการส่งเสริมทักษะการเพาะเลี้ยงและแปรรูปแหนแดง "อะซอลล่า ไมโครฟิลล่า" (Azolla microphylla) ลดต้นทุนอาหารสัตว์ และสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อความยั่งยืนในชุมชน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	รศ.รปศ.
18. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด **(สวธ./ทุกหน่วยงาน)**	15	โครงการสืบสานคุณค่าแห่งครู สู่วิศวกรยุคใหม่	10,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)
		โครงการศิลปวรุณ 4 ทศวรรษและศิลปนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2568	31,980	-	ก.พ. 69	มส. (ศิลปกรรม)
		โครงการไหว้ครูสาขาวิชาภาษาไทย	10,000	-	ส.ค. 69	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะ วัฒนธรรมและชุมชน	80,000	-	ม.ค. 69	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	30,000	-	ม.ค. 69	มส. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการพลังแห่งความสามัคคี 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์	30,000	-	พ.ค. - ก.ค.	วศ. (วางแผน พัฒนาและวิจัย)
		โครงการจัดการความรู้ควบคู่กับการบูรณาการเรียนการสอนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3,000	-	ก.ค.- กย. 69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทย ประจำปี พ.ศ. 2568	5,000	-	ต.ค.- ธค. 68	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	7,000	-	ต.ค.- ธค. 68	วท. (คณิตศาสตร์)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการ “ปฏิบัติธรรม สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขชุมชน	17,320	-	ต.ค.- ธค. 68	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	40,000	-	ต.ค.- ธ.ค. 68	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
		โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	15,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	วจ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
		โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะวิทยาการจัดการ	30,000	-	ก.ค. - ก.ย. 69	วจ. (กิจการนักศึกษา)
		โครงการสิงห์อาสาพัฒนาชุมชน เพื่อเรียนรู้สังคม คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	35,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	15,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
		โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : พิธีไหว้ครู และพิธีอัญเชิญสิงห์ ประจำปีการศึกษา 2569	35,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
		โครงการส่งเสริมศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม	-	20,000	ก.ค.69	น.ต.
		โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	1,000,000	ต.ค.68-ก.ย.69	สวธ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
19. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด **(สวธ./ทุกหน่วยงาน)**	15	ตลาดนัดศิลปะ@Art8	30,000	-	ก.พ. 69	มส. (ศิลปกรรม)
		โครงการบริการวิชาการภาษาไทยเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	30,000	-	ม.ค. 69	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการขับเคลื่อน Soft power เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้กับชุมชน	60,000	-	ก.พ. 69	มส. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการสืบสานลายพิมพ์ สร้างคุณค่าลายทอ สู่อัตลักษณ์ผ้าชุมชน	-	180,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	มส.
20. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด **(สวธ./ทุกหน่วยงาน)**	15	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอย่างสร้างสรรค์	30,000	-	ม.ค. - ก.ค. 69	วศ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
21. จำนวนสะสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น **(สวธ./ทุกหน่วยงาน)**	3	โครงการการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะหัตศิลป์เครื่องปั้นดินเผาของชุมชนบ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ธ.ค.68-ม.ค.69	สวธ.
		โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเหล็กเพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้	-	180,000	8 ธ.ค.68	คศ.
		โครงการรักษ์สิม (โบสถ์อีสาน) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น : เส้นทางสายสิม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
22. จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน **(สวธ./ทุกหน่วยงาน)**	6	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรและคุณภาพการบริการ บ้านมะค่า ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	ก.พ.-มิ.ย.69	วจ.
		โครงการส่งเสริมและสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรมสีธรรมชาติ และการตลาดดิจิทัล กลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการของขวัญจากภูมิปัญญา สร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพอย่างเข้มแข็งตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

2.1 มีการผลิตครูนักนวัตกร ผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

2.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน สามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเป็นครูมืออาชีพ

2.3 มีการพัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2.4 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

กลยุทธ์

2.1 ผลิตครูนวัตกรที่ตอบโจทย์สังคมสูงอายุ ใช้ชื่อชื่อเสียงการผลิตครู ความสามารถของบุคลากร พัฒนาหลักสูตรครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนสำหรับสังคมสูงอายุ

2.2 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูในอนาคต ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร และโอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรครูให้ทันสมัยและบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3 สร้างเครือข่ายครูมืออาชีพ ใช้ความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 สร้างศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับครู ใช้ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างศูนย์อบรมและพัฒนาสมรรถนะครูที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของครูในพื้นที่

2.5 ขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เป็นต้นแบบ ใช้ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ การยอมรับของชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษา

2.6 ปฏิรูปการเรียนการสอน พัฒนาการคิดวิเคราะห์ ภาวะผู้นำ และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครู เพื่อสร้างทักษะแห่งอนาคต ใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ภาวะผู้นำ และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาครู

2.7 พัฒนาระบบดิจิทัล (E-service) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และฝึกอบรม ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แก้ไขจุดอ่อนด้านทักษะดิจิทัลของบุคลากร และพัฒนาระบบ E-service เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและฝึกอบรม

2.8 สร้างแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ โดยการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานร่วมกับชุมชนมากขึ้น

2.9 บูรณาการหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ใช้โอกาสจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่ออก้ไขจุดอ่อนด้านกฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น

2.10 สร้างแบรนด์ครูราชภัฏให้แตกต่างกัน ใช้ชื่อเสียงด้านการผลิตครู เพื่อสร้างจุดแข็งที่แตกต่างจากคู่แข่ง โดยเน้นการผลิตครูที่มีความเข้าใจท้องถิ่นและการเป็น “ครูนวัตกร”

2.11 พัฒนาหลักสูตรที่ยืดยุ่น ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สามารถปรับตัวได้รวดเร็วตามความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

2.12 เผยแพร่ผลลงานการพัฒนาครู ใช้ระบบกลไกที่ชัดเจนในการเผยแพร่ผลงานการพัฒนาครูสู่สาธารณะ เพื่อแก้ไขการรับรู้ของสังคมเชิงลบ และสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิต

2.13 สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับหน่วยงานการศึกษา (ใช้ความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชน สร้างความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาการขาดงบประมาณและการสนับสนุนจากรัฐ

2.14 สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม โดยการสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรครูตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

2.15 พัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบการจัดการ แก้ไขจุดอ่อนด้านงบประมาณที่จำกัด และการขาดการบูรณาการข้อมูล โดยการพัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรับมือกับข้อจำกัดด้านงบประมาณ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
23. ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ **(คศ.)**	5	โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ ศึกษาศาสตร มมส. & ครุศาสตร มรม.	25,640	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการ Open House เปดบานของครู คณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	95,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสูการเรียนการสอน สงเสริมการอานและเขียน	41,400	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (1/69)	22,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (2/68)	22,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม 2569	25,640	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตรระดับคณะ EdPEx	15,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการพัฒนาคณะครุศาสตรสูความเปนเลิศ	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารยตามแนว Thailand PSF ระดับ 2	49,500	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเขาสูตำแหนงทางวิชาการและงานวิจัย	54,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการพัฒนาระบบประเมินนักศึกษาฝกประสบการณวิชาชีพครู	90,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการพัฒนาระบบสนับสนุน Smart Office และการประเมิน AUN-QA และ EdPEx	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร ประจำปงบประมาณ 2569	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการยกระดับบัณฑิตสูความเปนเลิศ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ CEFR	83,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการยกระดับบัณฑิตสูความเปนเลิศดานทักษะดิจิทัล	83,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการวันไหวครู	26,750	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี	200,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการสงเสริมพัฒนาวิชาการบุคลากรคณะครุศาสตร	585,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ปจฉิมนิเทศ) 2/68	22,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (สัมมนากลางภาค) 1/69	22,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ปจฉิมนิเทศ) 1/69	22,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (สัมมนากลางภาค) 2/68	22,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการครุศาสตร์ส่องทาง	200,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการยกระดับบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ : สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	130,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	37,260	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ปฐมวัย)
		โครงการยกระดับคุณภาพ 1 สาขา 1 โรงเรียนเครือขายฯ	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ปฐมวัย)
		โครงการศึกษาเรียนรูนวัตกรรมนอกสถานที่ระดับปฐมวัย	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ปฐมวัย)
		โครงการเสริมสรางทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ปฐมวัย)
		โครงการเสริมสรางสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ	90,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ปฐมวัย)
		โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสาขาวิชาเคมี ตามเกณฑ AUN-QA	11,320	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (เคมี)
		โครงการพัฒนาการเรียนรูดวยตนเองสูการเปนครูมืออาชีพ ดวยกระบวนการวิศวกรสังคม (เคมี)	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (เคมี)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนครูเคมี	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (เคมี)
		โครงการพัฒนาอัตลักษณครูเคมี ผานการพัฒนาสื่อการสอนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเครือขายพัฒนาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (เคมี)
		โครงการสงเสริมสมรรถนะการผลิตและเผยแพรผลงานทางวิชาการสาขาเคมี	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (เคมี)
		โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางการศึกษาอุตสาหกรรมศิลป	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
		โครงการบูรณาการองคความรูอุตสาหกรรมศิลปเพื่อขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน	16,130	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
		โครงการสงเสริมการเรียนรูตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป	35,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
		โครงการเตรียมความพรอมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลปะ	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
		โครงการการจัดการเรียนรู เพื่อการฟนฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน	93,200	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การศึกษาพิเศษ)
		โครงการบริหารจัดการสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	33,590	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การศึกษาพิเศษ)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรและวิจัยใหกับบุคลากรและนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	85,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การศึกษาพิเศษ)
		โครงการจัดการเรียนรูคณิตศาสตรในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรูโครงงานรวมกับ STEM Education	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการประชาสัมพันธของสาขา (ปรับปรุงเว็บไซต)	15,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย สาขาวิชาคณิตศาสตร	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการพัฒนาอัตลักษณความเปนครูคณิตศาสตร	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อความยั่งยืน (คายคณิตศาสตร)	15,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการสงเสริมประสบการณการเรียนรูผานกิจกรรมทางคณิตศาสตร สูครูมืออาชีพ	115,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการสงเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีสูการปรับปรุงหลักสูตรและการประกันคุณภาพ (คณิตศาสตร)	31,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใชโปรแกรมและนวัตกรรมสำหรับครูคณิตศาสตร	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการคอมพิวเตอรศึกษาสัมพันธ	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คอมพิวเตอร์)
		โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คอมพิวเตอร์)
		โครงการพัฒนานักศึกษาและบริการวิชาการสาขาวิชาคอมพิวเตอรศึกษา	42,200	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คอมพิวเตอร์)
		โครงการสงเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารยสาขาวิชาคอมพิวเตอรศึกษา	80,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คอมพิวเตอร์)
		โครงการจัดอบรมและพัฒนาทักษะดานเทคโนโลยีดิจิทัล	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (เทคโนฯ)
		โครงการผลิดสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาและนำเสนอ	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (เทคโนฯ)
		โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนมวยไทยกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	45,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พลศึกษา)
		โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูดานกีฬาสำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21	135,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พลศึกษา)
		โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1 สาขา 1 โรงเรียนเครือขายคายพลศึกษา	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พลศึกษา)
		โครงการเสริมสรางอัตลักษณ บมเพาะคุณลักษณะบัณฑิตครูพลศึกษา	59,360	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พลศึกษา)
		โครงการเสนทางสูครูพลศึกษามืออาชีพ	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (พลศึกษา)
		โครงการติวสอบบรรจุรับราชการครู	33,030	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ภาษาไทย)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ภาษาไทย)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ภาษาไทย)
		โครงการวันภาษาไทย	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ภาษาไทย)
		โครงการทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประกันคุณภาพการศึกษา	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการพัฒนานักศึกษาสูความเปนครูมืออาชีพ	121,400	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรและอาจารยประจำหลักสูตร	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการ 1 สาขา 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม คายครูชีววิทยา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ชีววิทยา)
		โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ชีววิทยา)
		โครงการพัฒนานักศึกษาครูมืออาชีพสาขาชีววิทยา	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ชีววิทยา)
		โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู สาขาชีววิทยา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ชีววิทยา)
		โครงการพัฒนาอัตลักษณและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาทาชีววิทยา	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ชีววิทยา)
		โครงการคายดนตรีพี่สอนนอง	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ดนตรีศึกษา)
		โครงการติวสอบบรรจุครูดนตรี	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ดนตรีศึกษา)
		โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ดนตรีศึกษา)
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	62,380	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ดนตรีศึกษา)
		โครงการครูจีนอีสานสัมพันธ์	10,550	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)
		โครงการคายภาษาจีนเพื่อนอง	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)
		โครงการจัดจางผูรรเชี่ยวชาญสำหรับสาขาวิชาการสอนภาษาจีน	85,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)
		โครงการบมเพาะนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีนเพื่อสงเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	620,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)
		โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรดานการวิจัย สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	18,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)
		โครงการเสนทางสูครูจีนมืออาชีพ	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การสอนภาษาจีน)
		โครงการทบทวนและประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ AUN-QA	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บรรณารักษ์ฯ)
		โครงการบริการวิชาการ หองสมุดเพื่อนอง สาขาวิชาบรรณารักษศึกษาและภาษาอังกฤษ	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บรรณารักษ์ฯ)
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาบรรณารักษศึกษาและภาษาอังกฤษเพื่อความเปนครู	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บรรณารักษ์ฯ)
		โครงการพัฒนาและผลิตสื่อเพื่อสงเสริมการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาบรรณารักษศึกษาและภาษาอังกฤษ	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บรรณารักษ์ฯ)
		โครงการสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศึกษาและภาษาอังกฤษ	25,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บรรณารักษ์ฯ)
		โครงการ 1 โรงเรียน 1 สาขา 1 นวัตกรรม (คาย)	56,400	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์)
		โครงการภาคสนามธรณีวิทยาและดาราศาสตรสำหรับครูวิทยาศาสตร	32,520	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์)
		โครงการสงเสริมอัตลักษณและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา	51,600	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์)
		โครงการเสนทางสูครูมืออาชีพ	55,800	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์)
		โครงการคืนสูเหยาการจัดการการกีฬา	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนะธรรม สาขาการจัดการการกีฬา	15,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาออกฝกประสบการณวิชาชีพ สาขาการจัดการการกีฬา	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปที่ 1 การจัดการการกีฬา	15,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร 2568 สาขาการจัดการการกีฬา	4,610	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการฝกประสบการณการจัดแขงขันกีฬา สาขาการจัดการการกีฬา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการอบรมผูตัดสินกีฬาสูความเปนสากล สาขาการจัดการการกีฬา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการเตรียมความพรอมและปจฉิมนักศึกษากอนออกฝกประสบการณวิชาชีพ	160,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร 2568	26,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเครือข่ายการจัดการการกีฬา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การจัดการการกีฬา)
		โครงการคายบริการวิชาการ สงเสริมทักษะวิชาการสำหรับเด็กประถมศึกษา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การประถมศึกษา)
		โครงการบริหารจัดการสาขาวิชาการประถมศึกษาและพัฒนาทักษะการทำวิจัยสำหรับนักศึกษา	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การประถมศึกษา)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาประถมศึกษา	55,030	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การประถมศึกษา)
		โครงการสงเสริมนักศึกษาใหมและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาสาขาประถมศึกษา	30,500	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (การประถมศึกษา)
		โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ นักศึกษา	34,120	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (จิตวิทยาฯ)
		โครงการพัฒนาทางวิชาการของอาจารยสาขาวิชาจิตวิทยาฯ	80,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (จิตวิทยาฯ)
		โครงการคายครูสังคมอาสาเพื่อพัฒนาทองถิ่น	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (สังคมศึกษา)
		โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประกันคุณภาพการศึกษา Aun-qa สาขาวิชาสังคมศึกษา	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (สังคมศึกษา)
		โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและอัตลักษณของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (สังคมศึกษา)
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารยและนักศึกษาเพื่อตอยอดการเขียนขอทุนสนับสนุนการวิจัย/งานสรางสรรค	47,350	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (สังคมศึกษา)
		โครงการสังคมศึกษาสัมพันธ ครั้งที่ 9	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (สังคมศึกษา)
		โครงการทวนสอบและประกันคุณภาพการศึกษา	27,870	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการนวดและสุคนธบำบัด สำหรับนักกีฬาอาชีพ	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการบริการวิชาการในโรงเรียนและชุมชน	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการบมเพาะนักวิทยาศาสตรการกีฬา/โครงการพัฒนาอาจารย	120,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการพัฒนานักวิทยาศาสตรการกีฬาสูอาชีพ	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและอัตลักษณ์สำหรับนักวิทยาศาสตรการกีฬา	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการวิทยาศาสตรการกีฬากับสถานประกอบการ	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการวิทยาศาสตรการกีฬาสัมพันธ	90,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องตน	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการคายอาสาพัฒนาโรงเรียน	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ศิลปะ)
		โครงการตลาดนัดศิลปะ	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ศิลปะ)
		โครงการนิทรรศกาลศิลปวรุณ	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ศิลปะ)
		โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูศิลปะ	20,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ศิลปะ)
		โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	19,170	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ศิลปะ)
		โครงการศึกษาแหลงเรียนรูทางทัศนศิลปะ	40,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (ศิลปะ)
		โครงการพัฒนานักศึกษาภาค กศ.บป.	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (หลักสูตร)
		โครงการวิพากษหัวขอวิทยานิพนธทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	74,610	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (หลักสูตร)
		โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	150,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (หลักสูตร)
		โครงการสงเสริมการเรียนรูสูวิชาชีพครู (หลักสูตรและการเรียนการสอน)	60,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (หลักสูตร)
		โครงการ การพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรูในการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร และการสรางนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	91,210	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการ การพัฒนานักศึกษาครูคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และเตรียมสอบวิชาชีพครู	56,370	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรศึกษา	5,520	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. วิทยาศาสตร์)
		โครงการจิตอาสาและบริการวิชาการแก่ชุมชนของนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	21,600	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา)
		โครงการประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย	38,560	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ.
		โครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ดานนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	21,600	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ.
		โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	21,600	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ.
		โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	21,600	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ.
		โครงการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E PLC) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	21,600	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ.
		โครงการอบรมเสริมสร้างการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	21,600	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ.
		โครงการพัฒนานักศึกษาครูคณิตศาสตร์ สู่การเป็นนักวิจัยทางคณิตศาสตรศึกษา	12,950	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2568	80,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต	150,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ประจำปการศึกษา 2568	15,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	150,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารยและบุลคากรประจำหลักสูตร	100,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการศึกษาดูงานการปฏิบัติที่เปนเลิศทางการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	100,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการสัมมนาปฐมนิเทศ – ปจฉิมนิเทศนักศึกษาฝกประสบการณวิชาชีพบริหาร	30,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการสัมมนาวิพากษหัวขอวิทยานิพนธระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	70,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการเขารวมประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติและงานบริหารสัมพันธครั้งที่ 49 ประจำป 2569	130,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (บริหาร ป.เอก)
		โครงการการพัฒนานักศึกษาครูคณิตศาสตรที่เนนทักษะกระบวนการคิดวิเคราะหและแกปญหาเพื่อการพัฒนาทองถิ่น	32,000	-	ต.ค. 68- พ.ค. 69	คศ. (คณิตศาสตร์)
		โครงการบ่มเพาะนักศึกษาสายสอน สู่การเป็นนวัตกรการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น "โรงเรียนบ้านเชียงยืน โมเดล"	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้วยบัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน คณะครุศาสตร์	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนตามแนวคิดวิศวกรสังคม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
24. ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรการผลิตครูที่เปิดทั้งหมด **(คศ.)**	90	*หลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วม	-	-	-	-
25. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายในเวลา 1 ปี ต่อบัณฑิตครูทั้งหมดที่จบในปีการศึกษานั้น **(คศ.)**	90	*บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายในเวลา 1 ปี	-	-	-	-
26. ร้อยละของนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาครูปีสุดท้ายทั้งหมด **(วิเทศสัมพันธ์ฯ/คศ.)**	45	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐาน CEFR	300,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนส. (ศูนย์ภาษา)

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
27. ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาฝึกสอนทั้งหมด **(คศ.)**	85	*นักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-
28. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาครูทั้งหมด **(คศ.)**	45	โครงการการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาและครูพี่เลี้ยงโดยการบูรณาการร่วมกับชุมชนและการชี้แนะปัญหาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	180,000	ธ.ค.68-พ.ค.69	คศ.
		โครงการสร้างนวัตกรเยาวชนด้วยงานซิลค์สกรีน เพื่อยกระดับอัตลักษณ์และเศรษฐกิจชุมชน อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
29. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ **(คศ.)**	5	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วย AI : เคล็ดลับการสอนด้วยยุคดิจิทัล	-	180,000	2 ม.ค.-30 มิ.ย.69	คศ.
		โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกยกระบวนการเป็นพี่เลี้ยงและการชี้แนะเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	180,000	1 ต.ค.68-30 ก.ย. 69	คศ.
		โครงการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	-	180,000	ธ.ค.68-พ.ค.69	คศ.
		โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	-	180,000	ธ.ค.68-ก.ค.69	คศ.
		โครงการการยกระดับศักยภาพความเป็นพลเมืองของโรงเรียนขนาดเล็ก	-	180,000	ธ.ค.68-ส.ค.69	คศ.
		โครงการพัฒนาศักยภาพครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เป็นครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในจังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	15 พ.ย.68-15 ส.ค.69	คศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการการพัฒนา Virtual Chinese Classroom: ห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนเชิงนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผู้สูงอายุสู่ผู้นำเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการยกระดับสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning & Competency) อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์เชิงสมรรถนะเพื่อยกระดับ Hard & Soft Skills และวัดผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการ Smart Teacher ด้วยการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับสมรรถนะการออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วศ.
		โครงการการยกระดับการสอนภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะกระบวนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและฐานสมรรถนะ	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการอบรมปฏิบัติการช่างไฟฟ้าขั้นสูงและเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานสำหรับนักเรียนโรงเรียนกุดรังประชาสรรค์	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในชุมชน	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาชีพครู สู่ครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ
		โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลชุมชนตำบลราษฎร์เจริญ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วศ.
30. ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายความร่วมมือทั้งหมด **(คศ.)**	50	*เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
31. ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด **(คศ.)**	45	*หลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชน	-	-	-	-
32. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนสู่สากล **(รร.สาธิตฯ)**	1	*โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	รร.สาธิต
33. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศต่อโครงการทั้งหมดของโรงเรียนสาธิตฯ **(รร.สาธิตฯ/คศ.)**	20	*โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	รร.สาธิต
34. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของ	10	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	6,774,700	ต.ค.68-กย.69	รร.สาธิต
		โครงการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านระบบ Gamification เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารของนักเรียนมัธยมปลายในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **(คศ./รร.สาธิตฯ/ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)**						
35. ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน **(คศ./รร.สาธิตฯ)**	100	โครงการพัฒนาการเขียน Coding หรือ STEAM Education Coding & Robot	-	180,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	รร.สาธิต
36. ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา **(คศ./รร.สาธิตฯ)**	100	โครงการพัฒนานักเรียนประถมให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ***โครงการร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (ระดับประเทศ)***	-	4,500,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
37. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่ **(คศ./รร.สาธิตฯ)**	4	*การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่	-	-	-	-
		โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
38. จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น **(คศ./รร.สาธิตฯ)**	20	*นับจำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	-	-	-	-
39. ร้อยละของครูประจำการทั่วไป ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม **(คศ./รร.สาธิตฯ)**	8	*ครูประจำการทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
40. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ **(คศ./รร.สาธิตฯ/คณะร่วมผลิต)**	8	โครงการการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่นั่นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน (SIL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	180,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	คศ.
		โครงการ “สายไฟฟ้าแห่งอีสาน” โครงการพัฒนาทักษะกีตาร์ไฟฟ้าและดนตรีสมัยใหม่ เพื่อสร้างสรรค์อัตลักษณ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการพัฒนาครูปฐมวัยดิจิทัล: ใช้ AI สร้างสื่อ เสริมทักษะเด็กอย่างสร้างสรรค์	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการการใช้แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.
		โครงการการส่งเสริมสมรรถนะจิตวิทยาในชั้นเรียนครู ด้วย F3SH Model ร่วมกับการใช้เทคนิคกลุ่มสัมพันธ์ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการออกแบบโดยใช้โปรแกรม sketchup สำหรับนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วศ.
		โครงการการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการการพัฒนาการออกแบบนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการแพลตฟอร์มพัฒนาทักษะอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.

ตัวชี้วัด (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้และสื่อฝึกปฏิบัติด้านเทคโนโลยี IoT และ AI บนพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพสมัยใหม่	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วศ.
		โครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการวิศวกรสังคม นวัตกรรมหนังสือเล่มเล็ก Time Line ประวัติศาสตร์ไทย–กัมพูชา Ver. 2 ภาษา ฉบับเข้าใจง่าย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	-	100,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
		โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	สวบ.
		โครงการนวัตกรน้อย วิถีไผ่ไทยสู่โลกอนาคต (Smart Bamboo for Future World)	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	คศ.
41. อัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น **(คศ./รร.สาธิตฯ/สนส.)**	40	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	200,000	-	ต.ค. 68 – พ.ค. 69	สนส.

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

3.2 มีการพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์พื้นที่ ตลาดแรงงาน และร่วมมือกับชุมชนและภาคเอกชน ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร และความร่วมมือกับชุมชนและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

3.2 สร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มทุกวัยในพื้นที่ ใช้ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชากรทุกกลุ่มทุกวันในพื้นที่

3.3 สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้ความสามารถของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.4 บูรณาการหลักสูตรกับ Soft Power ท้องถิ่น และสร้างเอกลักษณ์ให้กับบัณฑิต ใช้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการเข้ากับหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างเอกลักษณ์ให้กับบัณฑิต

3.5 สร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร ใช้การยอมรับของชุมชน เพื่อทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

3.6 ปรับปรุงระบบ E-service เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แก้ไขจุดอ่อนของระบบ E-service ที่ยังไม่ครอบคลุม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.7 ฝึกอบรมบุคลากรด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ ใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา แก้ไขจุดอ่อนด้านทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศของบุลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสู่สากล

3.8 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะภาวะผู้นำ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงวัฒนธรรม ใช้โอกาสจากความต้องการของชุมชน เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นสร้างทักษะภาวะผู้นำ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงนวัตกรรม

3.9 สร้างวัฒนธรรมและส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการทำงานร่วมกับชุมชน แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ และส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับการศึกษา

3.10 สร้างแบรนด์มหาวิทยาลัยคุณภาพ ใช้ชื่อเสียงด้านการผลิตครูและพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษา และรับมือกับการแข่งขันจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ

3.11 สร้างหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อดึงดูดนักศึกษา ใช้ความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคที่จำนวนนักศึกษาน้อยลง และผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบน้อยลง

3.12 สร้างความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ ใช้ระบบและกลไกที่ชัดเจน เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และข้อจำกัดด้านงบประมาณ โดยเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ

3.13 สื่อสารคุณค่าของมหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่พัฒนาท้องถิ่น ใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่สนับสนุนชุมชน เพื่อแก้ไขการรับรู้ของสังคมเชิงลบ และสร้างคุณค่าให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่พัฒนาท้องถิ่น

3.14 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน แก้ไขระบบฐานข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน และข้อจำกัดงบประมาณ โดยเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

3.15 สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม แก้ไขจุดอ่อนด้านความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้หลักสูตรที่เปิดสอนสามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
42. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด **(สนส. /ทุกคณะ)**	80	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการในการพัฒนาหลักสูตร	120,000	-	ม.ค. - ก.ย. 69	วศ. (วิศวกรรมการจัดการ)
		โครงการปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	30,000	-	ต.ค. - พ.ย. 69	ทกษ. (วิชาการ)
		โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	30,000	-	ม.ค.- มี.ค. 69	วจ. (การตลาด)
		โครงการสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสีย	10,000	-	มี.ค. - มิ.ย. 69	วจ. (ธุรกิจดิจิทัล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปี 2569	40,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
43. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด **(สนส. /ทุกคณะ)**	4	โครงการอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	15,000	-	พ.ค. 69	มส. (วิชาการ)
		แนะแนวการศึกษาต่อ และ นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	19,000	-	ธ.ค. 68	มส. (สังคมศาสตร์)
		โครงการเตรียมความพร้อมประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QAหลักสูตรวิชาสาขาภาษาอังกฤษ	40,000	-	ม.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	80,000	-	ธ.ค.68	มส. (ภาษาจีน)
		โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	37,220	-	ก.พ. 69	มส. (ภาษาจีน)
		โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	20,000	-	ธ.ค. 69	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	11,880	-	ก.ย. 69	มส. (นาฏศิลป์)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรตามแผน OBE คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	วท.
		โครงการพัฒนาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อตอบโจทย์พื้นที่และตลาดแรงงาน	20,210	-	มค. - มีค. 69	วท. (ชีววิทยา)
		โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	16,000	-	เม.ย.- มิ.ย. 69	วท. (ชีววิทยา)
		โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15,000	-	มค. - มีค. 69	วท. (ชีววิทยา)
		โครงการ “วิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน”	11,110	-	ก.พ. 69	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	20,000	-	มค. - มี.ค. 69	วจ. (เศรษฐศาสตร์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการทบทวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินหลักสูตรสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	10,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 69	วจ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	20,000	-	พ.ย. 68 -ม.ค. 69	วจ. (นิเทศศาสตร์)
		โครงการเตรียมความพร้อมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE	-	175,800	ต.ค.68-ก.ย.69	สนอ. (กนผ.,ประกันคุณภาพ)
		โครงการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (Course Learning Outcomes) ตามหลักการ Outcome Based Education	-	216,400	ต.ค.68	สนอ. (กนผ.,ประกันคุณภาพ)
44. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สะสมในระบบคลังหน่วยกิต ตอบสนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น **(สนส. /ทุกหน่วยงาน)**	15	โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	75,000	-	ก.พ. - ก.ย. 69	วศ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต	20,000	-	เม.ย. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะสั้น เพื่อสะสมในระบบคลังหน่วยกิต	5,000	-	เม.ย. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการตลาดอุโมงค์ต้นไม้ 100 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60,000	-	มิ.ย. 69	มส. (แผน)
		โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการแข่งขันวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	20,000	-	มิ.ย.69	มส. (วิชาการ)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และคลังหน่วยกิตด้านวิศวกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,000	-	ม.ค. - ส.ค. 69	วศ. (วิชาการ และประกันคุณภาพ)
		โครงการสำรวจความต้องการและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการจัดหารายได้	25,000	-	ก.ค.69	นต.
45. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต **(ทุกหน่วยงาน)**	20	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	155,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนส. (ศูนย์ภาษา)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นทักษะทางภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	60,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 68	สนส. (ศูนย์ภาษา)
		โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	45,000	-	เม.ย. 69	มส. (สังคมศาสตร์)
		โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	20,000	-	มิ.ย. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการสร้างความสัมพันธ์ English Together	80,000	-	ธ.ค. 68	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการอบรปฏิบัติการการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างคอนเทนต์ออนไลน์	20,000	-	มี.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการส่งสริมสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	10,000	-	ธ.ค. 68	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของนักศึกษา	127,150	-	ก.พ. 69	มส. (ภาษาจีน)
		โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8,000	-	ส.ค. 69	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปัจฉิมนิเทศ	16,000	-	ส.ค. 69	มส. (ภาษาไทย
		โครงการสัมมนาภาษาไทย	10,000	-	ก.ย. 69	มส. (ภาษาไทย
		โครงการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	10,000	-	ก.ค. 69	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	48,440	-	มิ.ย. 69	มส. (ศาสนา)
		โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	-	-	มิ.ย. 69	มส. (ศาสนา)
		โครงการเปิดบ้าน HUSOC	60,000	-	มิ.ย. 69	มส. (แผน)
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตและศิษย์เก่า สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม	50,000	-	ม.ค. - ส.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม)
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	-	ก.พ.- มี.ค. 69	วศ. (วิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา)
		โครงการศึกษาดูงาน “ วิศวกรรม 4.0 และมหาวิทยาลัยดิจิทัล ”	150,000	-	มี.ค. - พ.ค. 69	วศ. (วางแผน พัฒนาและวิจัย)
		โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000	-	ต.ค. 68- ก.ย. 69	วท.
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในยุคดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	-	ต.ค. 68- ก.ย. 69	วท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงกาพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: ค่ายรักษ์ธรรมชาติ	23,000	-	ม.ค – มี.ค.69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	22,000	-	ม.ค – มี.ค.69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการพัฒนานักศึกษากิจกรรมเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	5,000	-	ม.ค – มี.ค.69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการ Active Learning for Environmental Science	6,000	-	ม.ค – มี.ค.69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการนิเทศนักศึกษาและสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	10,000	-	ม.ค – มี.ค.69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตเชิงบูรณาการสู่การเป็นผู้ประกอบการและนักสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	11,000	-	ก.ค. -ก.ย. 69	วท. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
		โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและพัฒนาตนเองเพื่ออนาคต	4,000	-	ม.ค – มี.ค.69	วท. (คณิตศาสตร์)
		โครงการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	7,000	-	ม.ค – มี.ค.69	วท. (คณิตศาสตร์)
		โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	20,000	-	พ.ย. 68	วท. (เคมี)
		โครงการเคมีสัญจร	10,000	-	พ.ย. 68	วท. (เคมี)
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	20,000	-	พ.ย. 68	วท. (เคมี)
		โครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอบรมเสริมทักษะทางสาธารณสุขก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”	22,120	-	ก.พ. 69	วท. (สาธารณสุขชุมชน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการ “แนะแนวอาชีพ และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”	30,150	-	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิทยากรท้องถิ่น	28,800	-	ต.ค. – มี.ค. 69	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	17,000	-	ต.ค. – พ.ค. 69	วท. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
		โครงการนิเทศนักศึกษาที่เรียนในองค์กรร่วมผลิตเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 69	วท. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	6,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 69	วท. (คณิตศาสตร์)
		โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx	30,000	-	ม.ค. – มี.ค. 69	วจ. (วางแผนและพัฒนา)
		โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	30,000	-	ม.ค. – มี.ค. 69	วจ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
		โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด	30,000	-	ก.ค. – ส.ค. 69	วจ. (การตลาด)
		โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต DEK DB Life Long Learning	12,000	-	ต.ค. 68 - ก.พ. 69	วจ. (ธุรกิจดิจิทัล)
		โครงการการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสู่ศตวรรษที่ 21	83,000	-	ม.ค. – มี.ค. 69	วจ. (การบัญชี)
		โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2569	35,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 69	วจ. (การบัญชี)
		โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการ	20,000	-	มิ.ย. 69	วจ. (กิจการนักศึกษา)
		โครงการอุดหนุนกิจกรรมนักศึกษาชุมนุมรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการท้องถิ่นและการบริหารการพัฒนา	20,000	-	ม.ค.-พ.ค. 69	รศ.รปศ. (การบริหารจัดการท้องถิ่นและการบริการพัฒนา)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการอบรมทักษะภาวะการเป็นผู้นำนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	35,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการอบรมทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	17,120	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work Integral Leaning : WIL) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	10,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (สำนักงานคณบดี)
		โครงการสัมมนาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสู่วิชาชีพนักกฎหมาย	50,000	-	ก.พ.69	นต.
		โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	45,000	-	พ.ค.69	นค.
46. จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต **(สนส. /ทุกคณะ)**	10	*นับรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต	-	-	-	-
47. จำนวนโครงการกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาเพื่อความเท่าเทียมของนักศึกษาพิการ **(ทุกคณะ)**	5	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	30,000	-	ม.ค. - ก.ค. 69	วศ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
		โครงการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	22,000	-	ก.ค. - ส.ค. 69	วศ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต)
		โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและบุคลากรสาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมืองสู่ความเป็นเลิศ	50,000	-	ม.ค. - ก.ค. 69	วศ. (การจัดการงานช่างและผังเมือง)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการแนะแนวศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง	3,550	-	ต.ค.- ธ.ค. 69	วศ. (การจัดการงานช่างและผังเมือง)
		โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	150,000	-	ม.ค. - ก.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมการจัดการ)
		โครงการ Engineer Leadership Next Gen เสริมสร้าง Soft Power สู่วิศวกรรยุคใหม่	30,000	-	เม.ย. -ก.ค. 69	วศ. (กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)
48. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ **(ทุกหน่วยงาน)**	4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2568	47,700	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนอ. (ศสพ.)
		โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่สถานประกอบการอย่างมืออาชีพ	40,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนอ. (ศสพ.)
		โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพองค์กรเพื่อการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ในการพัฒนางานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกับภาคีเครือข่าย	80,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนอ. (ศสพ.)
		โครงการปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2568	47,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนอ. (ศสพ.)
		โครงการประเมินประกันคุณภาพ	15,000	-	ก.ค. 69	สวพ.
		โครงการบำรุงรักษาระบบ RMU-GLOBE Profile	95,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	สนส. (ศูนย์ภาษา)
		โครงการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	49,660	-	ม.ค. - มิ.ย. 69	วศ. (วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง)
		โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม	50,000	-	ก.ค. - ส.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC สำหรับนักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	25,000	-	มี.ค. - มิ.ย. 69	วศ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตและศิษย์เก่า	163,670	-	ก.ค. - ส.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
		โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	252,561	-	มี.ค. - มิ.ย. 69	วศ. (วิศวกรรมการจัดการ)
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรสาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ และนวัตกรรมสารสนเทศ สู่ความเป็นเลิศ	10,000	-	ม.ค. - ก.ย.	วศ. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำฯ)
		โครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิต 5.0 ก้าวสู่โลกอนาคตด้วย “ Soft Skill & Digital Skills ”	30,000	-	มี.ค. 69	วศ. (กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)
		โครงการสานสัมพันธ์เชื่อมใจวิศวะจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	30,000	-	ม.ค. - ก.ค. 69	วศ. (กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	50,000	-	พ.ค. 69	มส. (สังคมศาสตร์)
		โครงการอบรมปรับทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ	10,000	-	ธ.ค. 68	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการบริการวิชาการหลักสตรภาษาอังกฤษ	30,000	-	มี.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการบรมทักษะการใช้โปรแกรมช่วยแปลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	20,000	-	มี.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการส่งเสริมทักษะการพูดในที่ชุมชนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	10,000	-	ธ.ค. 68	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการอบรมส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษ	20,000	-	ก.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการส่งเสริมนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	20,000	-	มี.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	75,000	-	มี.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการตลาดนัดอาชีพ (Job fair)	74,170	-	มี.ค. 69	มส. (ภาษาอังกฤษ)
		โครงการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	80,150	-	พ.ย. 68	มส. (ภาษาไทยสื่อสาร)
		โครงการเสริมสร้างนักศึกษา EQ ราตรีไฉไล Thai for Com	30,770	-	ส.ค. 69	มส. (ภาษาไทยสื่อสาร)
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านดนตรี	80,000	-	ธ.ค. 69	มส. (ดนตรี)
		โครงการส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชาดนตรี)	60,120	-	ธ.ค. 69	มส. (ดนตรี)
		โครงการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	80,000	-	ธ.ค. 69	มส. (ดนตรี)
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	5,000	-	ก.ย. 69	มส. (นาฏศิลป์)
		โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	60,000	-	ต.ค. 68	มส. (นาฏศิลป์)
		โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	10,000	-	ม.ค. 69	มส. (บรรณารักษ์)
		โครงการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	40,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย.69	วท.
		โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10,000	-	ก.ค. - ส.ค. 69	วท. (สถิติประยุกต์)
		โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (KM) การเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	10,000	-	ก.ค. - ส.ค. 69	วท. (สถิติประยุกต์)
		โครงการ “สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษา อาจารย์ และอาจารย์พี่เลี้ยงจากสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน”	12,580	-	พ.ย. 68	วท. (สาธารณสุขชุมชน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการ “การพัฒนาทักษะนักจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน”	14,100	-	ธ.ค. 68	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการ “สาธารณสุขราชภัฏสัมพันธ์ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”	22,120	-	ม.ค. 69	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้สาธารณสุขชุมชนในงานโภชนาการผู้ป่วยโรคเรื้อรัง”	4,800	-	ม.ค. 69	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	10,000	-	ม.ค. - ก.พ. 69	วท. (วิทยาการคอมฯ)
		โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์	30,000	-	มิ.ย. -ส.ค. 69	วท. (วิทยาการคอมฯ)
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา	10,000	-	มิ.ย. -ส.ค. 69	วท. (วิทยาการคอมฯ)
		โครงการยกระดับนักศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	10,000	-	ม.ค. - ก.พ. 69	วท. (เทคโนโลยีคอมฯ)
		โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	-	103,000	พ.ย. 68 – ส.ค. 69	วท. (เทคโนโลยีคอมฯ)
		โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	60,350	-	ธ.ค.68 - พ.ค.69	วท. (เทคโนโลยีมันติมีเดียและแอนิเมชั่น)
		โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	80,000	-	ก.ค.68 - ก.ย.69	วท. (การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล (will))
		โครงการค่ายปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	60,000	พ.ค. - ก.ค.69	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
		โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	60,000	พ.ค. - ก.ค.69	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
		โครงการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร	30,000	-	ต.ค. - ธ.ค.68	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
		โครงการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	95,800	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	ทกษ. (กิจการนักศึกษา)
		โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเกษตรกรราชภัฏทั่วประเทศ	60,000	-	มี.ค.69	ทกษ. (วิชาการ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพบริหารธุรกิจเกษตร	38,000	-	เม.ย. - ส.ค.69	ทกษ. (บริหารธุรกิจเกษตร)
		โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	70,000	-	ม.ค.-ส.ค. 69	ทกษ. (เกษตรศาสตร์)
		โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (เกษตรศาสตร์)	18,000	-	มิ.ย. 69	ทกษ. (เกษตรศาสตร์)
		โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์	30,000	-	พ.ค.-ส.ค. 69	ทกษ. (สัตวศาสตร์)
		โครงการพัฒนาบริหารหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ	158,000	-	ม.ค.-ส.ค. 69	ทกษ. (เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์)
		โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร	41,540	-	ม.ค.-มี.ค. 69	ทกษ. (เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร)
		โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	45,000	-	ม.ค.-มี.ค. 69	ทกษ. (เทคโนโลยีการอาหาร)
		โครงการสร้างภาพลักษณ์และการสื่อสารสาธารณะ	50,000	-	ต.ค. 68 - พ.ค. 69	วจ. (วางแผนและพัฒนา)
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์	20,000	-	ม.ค. – เม.ย. 69	วจ. (เศรษฐศาสตร์)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรและประชาสัมพันธ์สาขาวิชาการจัดการ	25,000	-	ก.ค.- ก.ย. 69	วจ. (การจัดการ)
		โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	30,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 68	วจ. (การตลาด)
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	4,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 68	วจ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
		โครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์และแนะแนวหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล DB Camp	7,000	-	ต.ค. 68 - ก.พ. 69	วจ. (ธุกิจดิจิทัล)
		โครงการทบทวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลหลักสูตร	10,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	วจ. (การบัญชี)
		โครงการแนะแนวสัญจรสัมพันธ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	30,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	วจ. (การบัญชี)
		โครงการพัฒนาหลักสูตรและแนะแนวหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	20,000	-	ก.ค.- ก.ย. 68	วจ. (บัณฑิตศึกษา)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวการศึกษาต่อคณะวิทยาการจัดการ	50,000	-	ต.ค. 68 - พ.ค. 69	วจ. (วิชาการ)
		โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนและปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารการพัฒนา	50,000	-	พ.ค. - มิ.ย.69	รศ.รปศ. (การบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารการพัฒนา)
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา (WIL) ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารการพัฒนา	30,000	-	ก.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (การบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารการพัฒนา)
		โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะความรู้จริยธรรม สมรรถนะการแข่งขันในตลาดแรงงาน ความสัมพันธ์ระกว่างบุคคลสังคมและองค์การ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารการพัฒนา	55,000	-	ก.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (การบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารการพัฒนา)
		โครงการอบรมการเตรียมสอบภาค ก. และอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2568	50,000	-	ต.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
		โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	35,000	-	ต.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	-	ต.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
		โครงการการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพนักรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	25,000	-	ต.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
		โครงการกีฬา ดิน น้ำ ลม ไฟ ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	-	ต.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาค กศ.บป. ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	-	ต.ค. - ก.ย.69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
		โครงการสัมมนากฎหมายบังคับคดีในยุคดิจิทัล	20,000	-	พ.ย.68	นต.
		โครงการ "รีไซเคิล ดีไซด์ใจ"	10,000	-	พ.ย.68	นต.
		โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN - QA	44,000	-	ก.ค.69	นต.
		โครงการที่พึ่งระหว่างเรียน	10,000	-	ม.ค.69	นต.
		โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา	20,000	-	มี.ค.69	นต.
		โครงการพัฒนาการนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศึกษาใหม่ที่ดี	20,000	-	มิ.ย.69	นต.
		โครงการวันรพีและพิธีไหว้ครู	25,000	-	ส.ค.69	นต.
		โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	15,000	-	พ.ย.68	นต.
		โครงการนิติศาสตร์สัมพันธ์สานสัมพันธ์พี่น้อง	10,000	-	ก.ค.69	นต.
		โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	50,000	-	พ.ค.69	นต.
		โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ศศ.ม. นิติรัฐกิจและการบริหาร	20,000	-	ก.ค.69	นต.
		โครงการการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	30,000	-	เม.ย.69	นต.
		โครงการพัฒนาระบบการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	30,000	-	ธ.ค.69	นต.
		โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	50,000	-	ม.ค.-มี.ค.69	บว.
		โครงการจัดการการศึกษาโครงการพิเศษ	879,440	-	ต.ค.68-ก.ย.69	บว.
		ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน	-	6,263,200	ต.ค.68 - ก.ย. 69	ทุกคณะ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		- คณะครุศาสตร์ 1,704,400 บาท - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 695,500 บาท - คณะวิทยาการจัดการ 391,500 บาท - คณะนิติศาสตร์ 134,000 บาท - คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 390,000 บาท - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,323,800 บาท - คณะวิศวกรรมศาสตร์ 876,800 บาท - คณะเทคโนโลยีการเกษตร 747,200 บาท				
49. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด **(ประกันคุณภาพ/บัณฑิตฯ/ทุกคณะ)**	75	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าสู่สถานประกอบการ	50,000	-	ก.พ. - มี.ค. 69	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
50. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ **(วิเทศสัมพันธ์ฯ/ทุกคณะ)**	50	*โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐาน CEFR	-	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนส. (ศูนย์ภาษา)
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	15,000	-	ก.พ.- ส.ค.	วศ. (วิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา)
		โครงการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อพิชิต B1 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศสสนศาสตร์	35,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (พัฒนานักศึกษา)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
51. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ **(ทุกคณะ)**	85	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	15,000	-	ม.ค. - ก.ค. 69	วศ. (วิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา)
		โครงการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพดิจิทัลของนักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,600	-	ก.พ. 69	วท. (สาธารณสุขชุมชน)
		โครงการอบรมทักษะด้านดิจิทัลคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	35,000	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (พัฒนานักศึกษา)
52. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด **(ทุกคณะ/วิเทศสัมพันธ์ฯ)**	15	*โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐาน CEFR	-	-	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	สนส. (ศูนย์ภาษา)
		โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	30,000	-	มิ.ย. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	24,300	-	ต.ค. 68- มี.ค. 69	วจ. (กิจการนักศึกษา)
53. ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงงานหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด **(ทุกคณะ)**	90	โครงการสนับสนุนและนำเสนอโครงงานวิจัยของหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30,000	-	ก.พ. - ก.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
		โครงการเผยแพร่โครงงานวิจัย แนะแนวเส้นทางอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ และนวัตกรรมสารสนเทศ	50,000	-	เม.ย.- ก.ย. 69	วศ. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำฯ)
		โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการดิจิทัลสู่ม้านิลมังกร	7,000	-	มิ.ย. - ต.ค. 69	วจ. (ธุรกิจดิจิทัล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
54. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด **(สนส./ทุกคณะ)**	75	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	134,830	-	ตค 68 – ส.ค 9	วท. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
		โครการพัฒนานักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาการจัดการ	40,000	-	ก.ค.- ก.ย. 69	วจ. (การจัดการ)
		โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	120,000	-	ต.ค. 68- ก.ค. 69	วจ. (กิจการนักศึกษา)
		โครงการวิทยาการจัดการสัมพันธ์	120,000	-	ม.ค. – มิ.ย. 69	วจ. (กิจการนักศึกษา)
		โครงการสัมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	-	ก.พ. 69	รศ.รปศ. (รัฐศาสตร์)
		โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2569	40,000	-	มิ.ย. 69	รศ.รปศ. (รัฐศาสตร์)
		โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดและการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ และการประกอบอาชีพ	54,000	-	พ.ค. 69	รศ.รปศ. (รัฐศาสตร์)
		โครงการประเพณีบุญชาวสิงห์ ปีการศึกษา 2569	40,000	-	ส.ค. 69	รศ.รปศ. (รัฐศาสตร์)
		โครงการสัมมนานักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569	20,000	-	มี.ค. 69	รศ.รปศ. (รัฐศาสตร์)
55. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด **(สนอ.(ทดน.))**	30	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	200,000	-	มิ.ย. - ส.ค. 69	สนอ. (ทดน.)
		โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	130,000	-	พ.ย. - พ.ค 69	วศ. (วิศวกรรมการจัดการ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
56. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ **(ทุกคณะ)**	15	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์	25,000	-	ต.ค.-ธ.ค. 68	วท. (คณิตศาสตร์)
		โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
57. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ **(ทุกคณะ/สนอ.(กพน.))**	15	*นับศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-	-	-
58. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ **(ทุกหน่วยงาน/สนอ.(กบค.))**	15	*นับบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-	-	-
59. จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ **(ทุกคณะ/สวพ.)**	40	โครงการบ่มเพาะนักวิจัย และนวัตกรรมด้านวิศวกรรม	20,000	-	เม.ย.- ส.ค. 69	วศ. (วางแผน พัฒนาและวิจัย)
60. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา **(สนส./ทุกคณะ)**	90	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN–QA สู่ความเป็นเลิศ	20,000	-	มี.ค. - ส.ค. 69	วศ. (วิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	-	ต.ค. 68 -ก.ย. 69	วท.
		โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	25,000	-	มิ.ย. - ก.ค. 69	วจ. (การตลาด)
		โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต	16,000	-	มิ.ย. - ก.ค. 69	วจ. (เศรษฐศาสตร์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการประเมินประกันคุณภาพภายใน AUN QA ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการ	25,000	-	มิ.ย. - ก.ค. 69	วจ. (การจดัการ)
		โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	18,000	-	มิ.ย. - ก.ค. 69	วจ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรธุรกิจดิจิทัลตามเกณฑ์ AUN-QA	16,000	-	มิ.ย. - ต.ค. 69	วจ. (ธุรกิจดิจิทัล)
		โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	26,000	-	พ.ย. 68 -ม.ค. 69	วจ. (นิเทศศาสตร์)
		โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2569	20,000	-	มิ.ย. - ก.ค. 69	วจ. (การบัญชี)
		โครการประเมินประกันคุณภาพภายใน AUN QA ระดับบัณฑิตศึกษา	30,000	-	ก.ค.- ก.ย. 68	วจ. (บัณฑิตศึกษา)
61. ร้อยละอาจารย์ที่มีผลลัพธ์คุณภาพการสอนตามแนว Thailand PSF ระดับ 2 **(สนส./ทุกคณะ)**	50	โครงการยกระดับคุณภาพอาจารย์เพื่อเข้ารับการประเมินมรรถนะตามเกณฑ์ RMU- PSF	-	-	-	-

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

4.1 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4.2 มีการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากร ที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

4.4 มีการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

4.5 มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4.6 มีการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

4.7 มีการจัดการฐานข้อมูลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 มีการส่งเสริมแสวงหารายได้ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

4.9 มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่อรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

กลยุทธ์

4.1 ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ระบบและกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน และความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชน เพื่อทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องดับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

4.2 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อรับมือสังคมดิจิทัล โดยใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากร และโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

4.3 สร้างการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และความน่าเชื่อถือในฐานะมหาวิทยาลัยท้องถิ่น เพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

4.4 แสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืน โดยใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่สร้างรายได้ และความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเพิ่มแหล่งรายได้ใหม่ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย

4.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายดิจิทัล โดยใช้พื้นที่กว้างของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีและระบบเครือข่ายให้รองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยใช้โอกาสจากเทคโนโลยีใหม่ๆ

4.6 สร้างระบบบริหารจัดการแบบ E-service ที่ครอบคลุม โดยใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้าน E-service และพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกัน

4.7 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลและภาษา โดยใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา แก้ไขจุดอ่อนที่บุคลากรขาดทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่เป็นดิจิทัลได้

4.8 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ใช้โอกาสจากนโยบายรัฐ และการยอมรับของชุมชน เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านวัฒนธรรมความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจ ให้บุคลากรทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

4.9 ปรับปรุงกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น ใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านกฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา และทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวมากขึ้น

4.10 สร้างความยืดหยุ่นระบบทางการเงินและงบประมาณ ใช้ระบบการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรับมือกับข้อจำกัดด้านงบประมาณและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

4.11 พัฒนาระบบการประเมินที่โปร่งใส ใช้ความสามารถของบุคลากร และระบบที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาระบบการประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานด้านธรรมาภิบาล และแก้ไขปัญหาการขาดความเสมอภาค

4.12 สื่อสารภาพลักษณ์ที่ดี ใช้ชื่อเสียงการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและแก้ไขการรับรู้เชิงลบของสังคม

4.13 สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม โดยใช้ความร่วมมือที่แข็งแกร่ง เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดการบูรณาการข้อมูลและแสวงหารายได้เพิ่ม

4.14 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง โดยแก้ไขจุดอ่อนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสารสนเทศ โดยการพัฒนาเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว และการแข่งขันที่สูงขึ้น

4.15 พัฒนาระบบการบริหาบุคลากรและสร้างแรงจูงใจ แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดแรงจูงใจ กฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น โดยการพัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะและจริยธรรม เพื่อให้สามารถรับมือกับปัญหาที่เกิดจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
62. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย **(สภาฯ/สนอ. (กบค.))**	4	*การปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-
63. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตาม **(สนอ./ทุกหน่วยงาน)**	4	โครงการประชุมประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำวงรอบที่ 1 วงรอบที่ 2 ประจำปี 2569	20,000	-	ต.ค. 68 -ก.ย. 69	วท.
		โครงการพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานและตัวชี้วัดคณะวิทยาการจัดการ	20,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	วจ. (วางแผนและพัฒนา)
64. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญ ระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ **(สนอ. (กนผ.) / ทุกหน่วยงาน)**	4.0	*การสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
65. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ **(สนอ. (กบค.) / ทุกหน่วยงาน)**	5	โครงการพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย	50,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	สนอ. (ทดน.)
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลการและการจัดการความรู้	100,000	-	มี.ค. - เม.ย. 69	สนอ. (ทดน.)
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	65,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 69	สนอ. (ทดน.)
		โครงการพัฒนาศักยภาพสายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยุคดิจิทัล สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	30,000	-	เม.ย.- ส.ค. 69	วศ. (วิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา)
		โครงการเพิ่มพูนทักษะสายสนับสนุนสู่ความทันสมัย	50,000	-	มิ.ย. - ส.ค. 69	วศ. (วางแผน พัฒนาและวิจัย)
		โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	10,000	-	ม.ค. 69	มส. (สังคมศาสตร์)
		โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอน และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ (สาขาวิชาดนตรี)	30,000	-	ธ.ค. 68	มส. (ดนตรี)
		โครงการพัฒนาบุคลากร	168,000	-	พ.ค. 69	มส. (แผน)
		โครงการบริหารและพัฒนาแผน	20,000	-	มิ.ย. 69	มส. (แผน)
		โครงการการจัดการสู่ความเป็นเลิศ	30,000	-	พ.ย. 68	มส. (แผน)
		โครงการพัฒนาแผนการบริหารอาจารย์	6,470	-	พ.ค. 69	มส. (บรรณารักษ์)
		โครงการเสริมสร้างความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35,000	-	ต.ค. 68- ก.ย. 69	วท.
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสาขาวิชาชีพเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร	20,000	-	เม.ย - มิ.ย 69	วท. (ชีววิทยา)
		โครงการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	--	ต.ค. 68 -ก.ย. 69	รศ.รปศ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569	30,000	-	ต.ค. 68 -ก.ย. 69	รศ.รปศ. (สำนักงานคณบดี)
		โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะรัฐศาสตร์และรัฐศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569	30,000	-	ต.ค. 68 -ก.ย. 69	รศ.รปศ. (สำนักงานคณบดี)
66. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย **(สนส./ทุกคณะ)**	4	โครงการพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	ธ.ค. 68 -พ.ค. 69	วท.
		โครงการพัฒนาอาจารย์	20,000	-	ธ.ค. 68 -พ.ค. 69	วท. (การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล (will))
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	20,000	-	ม.ค. - มี.ค. 69	ทกษ. (วิชาการ)
67. ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่องบประมาณรายได้ทั้งหมด **(สนอ. (กนผ.)/ ทุกหน่วยงาน)**	95	โครงการทบทวนแผนการดำเนินงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	วท.
68. ร้อยละประสิทธิผลการเบิกจ่ายงบประมาณ **(สนอ. (กนผ.)/ ทุกหน่วยงาน)**	93	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักศิลปและวัฒนธรรม	193,600	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	สวธ.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันวิจัยและพัฒนา - การดำเนินงานสำนักงาน 125,000 บาท - ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ 180,000 บาท	305,000	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	สวพ.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2,511,520 บาท - ค่าใช้จ่ายในการประชุมสภาวิชาการ 600,000 บาท	2,918,600	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	สนส.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		- ค่าวัสดุงานรับพระราชทานปริญญาบัตร 90,000 บาท - ค่าวัสดุจัดทำบัตรนักศึกษาใหม่ 90,000 บาท - ค่าวัสดุรับนักศึกษาใหม่ 90,000 บาท - ค่าดำเนินงานสำนักงาน 485,220 บาท - ค่าออกใบรับรองคุณวุฒิ 135,000 บาท - ค่าวัสดุการศึกษาวิชาแกนร่วม 1,000,900 บาท - ค่าบำรุงหน่วยงานจากสาขาวิชาการบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนา (WIL) 20,400 บาท ศูนย์ภาษา 407,080 บาท - เงินเดือนชาวต่างประเทศสอนภาษาอาเซียน 300,000 บาท - ค่าดำเนินการวีซ่าใบอนุญาตและประกันสังคม 15,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาครุภัณฑ์และค่าถ่ายเอกสารสำนักงาน 50,000 บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน 37,080 บาท - ค่าน้ำดื่ม 5,000 บาท				
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะครุศาสตร์ - คาตอบแทนการนิเทศนักศึกษาฝกประสบการณวิชาชีพครู 388,250 บาท - คาตอบแทนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 138,000 บาท - คาใช้สอยดูแลอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ รถยนต์ 386,000 บาท - วัสดุการจัดการเรียนการสอน FTES 1,691,700 บาท - วัสดุการสำนักงาน วัสดุจัดการเรียนการสอน 227,710 บาท - คาโทรศัพท ไปรษณีย์ 5,000 บาท - วัสดุจัดการเรียนการสอน 9,936,290 บาท	11,250,950		ต.ค.68 - ก.ย.69	คศ.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะวิศวกรรมศาสตร์ - ค่าใช้สอย / วัสดุ ในการจัดการเรียนการสอน	1,199,160		ต.ค.68 - ก.ย.69	วศ.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ค่าสาธารณูปโภค 6,000 บาท - ค่าวัสดุคณะ 234,000 บาท - ค่าเบี้ยประชุม 88,200 บาท	1,638,010		ต.ค.68 - ก.ย.69	วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		- ค่าจัดทำทางลาดชัน 24,160 บาท - ค่าดำเนินการบัณฑิตภาคปกติ 31,100 บาท - ค่า FTES 601,300 บาท - ค่าบริหารจัดการคณะ (กศ.บป.) 11,290 บาท - ค่าจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาไทย (กศ.บป) 25,440 บาท - จัดหาวัสดุการศึกษาหลักสูตรศาสนา 910 บาท - ค่าตอบแทนการสอน (กศ.บป) 346,610 บาท - ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรี 269,000 บาท				
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - งบดำเนินงานคณะ ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค 4,296,260 บาท - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการคณะ 88,200 บาท	4,384,460	611,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	วท.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	803,850	747,200	ต.ค.68 - ก.ย.69	ทกษ.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะวิทยาการจัดการ - ค่าตอบแทนการสอน, ค่าเบี้ยประชุม, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ, ค่าสาธารณูปโภค	3,478,930	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	วจ.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะรัฐศาสตร์และรัฐศาสนศาสตร์	9,666,760	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	รศ.รปศ.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะนิติศาสตร์	3,296,500	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	นต.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยฯ - แผนงานบุคลากรภาครัฐ บ.กศ. 121,687,100 บาท แผ่นดิน 272,402,500 บาท งบบุคลากร บ.กศ. 108,279,300 แผ่นดิน 69,554,900 บาท งบดำเนินงาน บ.กศ. 13,207,800 แผ่นดิน 10,547,200 บาท งบเงินอุดหนุน บ.กศ. 200,000 แผ่นดิน 192,300,400 บาท	121,687,100	272,402,500	ต.ค.68 - ก.ย. 69	มรม.
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี	102,612,190	92,593,900	ต.ค.68 - ก.ย. 69	สนอ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ บ.กศ. 75,371,550 บาท กศ.บป. 1,609,200 บาท แผ่นดิน 21,970,900 บาท บัณฑิตศึกษาภาคปกติ 1,264,000 บาท บัณฑิตศึกษาภาคสมทบ 9,927,500 บาท โครงการพิเศษระดับบัณฑิตศึกษา 7,394,740 บาท - **แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์** ค่าครุภัณฑ์ 21,970,900 บาท (แผ่นดิน) เงินอุดหนุน 9,844,600 บาท (แผ่นดิน) - **แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ค่าครุภัณฑ์ 52,775,200 บาท (แผ่นดิน) เงินอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค 3,242,000 บาท (แผ่นดิน) เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการ 4,761,200 บาท (แผ่นดิน) กองพัฒนานักศึกษา - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ บ.กศ.6,886,300 บาท กศ.บป.158,900 บาท				
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3,955,550	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	สนอ. (ทดน.)
		ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของบัณฑิตวิทยาลัย - ค่าเบี้ยประชุม,ค่าตอบแทน.ค่าใช้สอย,ค่าวัสดุ,ค่าครุภัณฑ์	10,993,760	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	บว.
69. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ **(สนอ./ทุกหน่วยงาน)**	5	โครงการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการด้านงานสหกิจศึกษา	186,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	สนอ. (ศสพ.)
		โครงการศึกษาภาคฤดูร้อน	220,900	-	มิ.ย. 69	มส. (สำนักงานคณบดี)
		โครงการพิเศษระดับบัณฑิตศึกษา	2,859,920	-	มิ.ย. 69	มส. (ดุริยางคศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรม)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	40,000	-	ส.ค. 69	วจ. (วางแผนและพัฒนา)
		โครงการบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2569	30,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (แผน)
		โครงการปรับปรุงและทบทวนแผนปฏิบัติราชการของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	25,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (แผน)
		โครงการส่งเสริมการบริหารเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรค์กรทั้งในและต่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	40,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (สำนักงานคณบดี)
70. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย **(ทุกหน่วยงาน/ คณะกรรมการ SDGs)**	4	โครงการชุมชนคาร์บอนเครดิตเพื่อเปลี่ยนการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นหลังทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน	-	180,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาที่ยังยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย	-	350,000	ต.ค.68-ก.ย.69	สนอ. (กนผ.)
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิต อาจารย์ฉละนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	300,000	-	เม.ย.69	บว.
		โครงการคลินิควิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	50,000	-	ส.ค.69	บว.
71. ผลคะแนนการเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)**(สนอ.(ประกันคุณภาพ)/ทุกหน่วยงาน)**	170	โครงการประเมินประกันคุณภาพ	15,000	-	ก.ค. 69	สวพ.
		โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	115,000	-	มิ.ย. – ส.ค. 69	ทกษ. (บริหาร)
		โครงการอบรมการเขียน SAR ตามเกณฑ์คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	10,000	-	มิ.ย. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEx	15,000	-	มิ.ย. - ก.ค. 69	วจ. (วางแผนและพัฒนา)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการเตรียมความพร้อมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	45,000	-	ก.ค. 2569	นต.
		โครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2568	-	100,000	ต.ค.68 - ก.ย. 69	สนอ. (กนผ.)
		โครงการแผนบริหารความเสี่ยงในเชิงรุกเพื่อรองรับปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลต่อการบริหารจัดการ	20,000	-	ธ.ค 2568	นต.
		โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้	55,000	-	ม.ค. 2569	นต.
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในบัณฑิตวิทยาลัย	20,000	-	ก.ค.69	บว.
72. ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอนโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA **(สนส./ทุกหน่วยงาน)**	90	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEx	15,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ.
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ AUN – QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าตามเกณฑ์ AUN – QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์ AUN – QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง ตามเกณฑ์ AUN – QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำและนวัตกรรมสารสนเทศ ตามเกณฑ์ AUN - QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ และนวัตกรรมฯ)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต ตามเกณฑ์ AUN - QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง ตามเกณฑ์ AUN - QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (การจัดการงานช่างและผังเมือง)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ตามเกณฑ์ AUN - QA	14,000	-	พ.ค. - ก.ค. 69	วศ. (วิศวกรรมการจัดการ)
		โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network – Quality Assurance)	168,000	-	ก.ค. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานด้านการเรียนการสอนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบ Thailand Professional Standards Framework (Thailand PSF)	-	-	ก.ค. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	14,990	-	ธ.ค. 68	มส. (ภาษาไทย)
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน AUN-QA	12,000	-	มี.ค. – เม.ย. 69	ทกษ. (บริหาร)
73. ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ต่อจำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด **(สนอ.(ประกันคุณภาพ)/ทุกหน่วยงาน)**	100	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	-	ก.ค. - ส.ค. 69	สนส.
		โครงการรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx)	15,000	-	ส.ค. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการส่งเสริมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx) ประจำปีงบประมาณ 2569	15,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ (สำนักงานคณบดี)
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	10,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ (สำนักงานคณบดี)
		โครงการยกระดับศักยภาพบุคลากรเพื่อเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEx	-	524,200	ต.ค.68 - ก.ย. 69	สนอ. (กนผ.,ประกันคุณภาพ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
74. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) **(สนอ.(ประกันคุณภาพ)/ทุกหน่วยงาน)**	95	โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,000	-	เม.ย. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2569	-	100,000	ต.ค.68 - ก.ย. 69	สนอ. (กนผ.,ประกันคุณภาพ)
75. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย **(สนอ.(ประกันคุณภาพ)/ทุกหน่วยงาน)**	5	โครงการ “KM for Excellence: แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการสอนและหลักสูตร”	20,000	-	ส.ค. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการ “KM for Students: แบ่งปันความรู้ พัฒนาการเรียนรู้และหลักสูตร”	30,000	-	ส.ค. 69	มส. (วิชาการ)
		โครงการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2569	12,500	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	วท.
		โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	53,000	-	พ.ค. - มิย. 69	ทกษ. (บริหาร)
		โครงการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ	20,000	-	มี.ค. - เม.ย. 69	วจ. (วางแผนและพัฒนา)
		โครงการ PSPA KM Day ประจำปีงบประมาณ 2569	15,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (สำนักงานคณบดี)
		โครงการราชภัฏมหาสารคามแห่งการเรียนรู้ : ก้าวสู่ความเป็นเลิศด้วย KM “KM Inspire to Excellence : แบ่งปัน สร้างสรรค์ สู่ความสำเร็จร่วมกัน”	-	100,000	ต.ค.68 - ก.ย. 69	สนอ.(กนผ.,ประกันคุณภาพ)
		โครงการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย	50,000	-	มิ.ย.69	บว.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
76. จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย **(สนอ. (กนผ.)/ทุกคณะ)**	40ล	โครงการอาสาไฟฟ้าบริการ	5,000	-	ม.ค - ก.ย. 69	วศ. (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
		*นับจำนวนรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-
77. ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย **(สนอ. (ทดน.))**	4	*พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	-	-	-	-
78. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการให้บริการหรือการบริหารงานในหน่วยงาน **(สนอ. (ทดน.))**	4	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการการทำงานนอกเวลา (Part time) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100,000	-	ต.ค.68 - ก.ย. 69	สนอ. (ศสพ.)
		ระบบสมัครเข้าศึกษาออนไลน์	481,500	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	สนส.
		โครงการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และงานวิจัย I Thesis	200,000	-	ต.ค.68-ก.ย.69	บว.
79. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล การใช้ AI สามารถนำประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด **(สนอ. (ทดน.)/ ทุกหน่วยงาน)**	70	โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	170,000	-	ต.ค.68 - ก.ย.69	สวพ.
		โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	20,000	ต.ค.68 - ก.ย.69	วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
80. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า **(สนอ. (กพน)/สนส.)**	1	*นับจำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า	-	-	--	

พันธกิจที่ 5 สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน ตระหนักถึงผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าประสงค์

5.1 มีการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

5.2 มีการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

5.3 มีการสร้างความตระหนักทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์

5.1 บูรณาการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสิ่งแวดล้อม ใช้ความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้โมเดล BCG เป็นแนวทาง

5.2 สร้างนวัตกรรมเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก ใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ช่วยลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัยและในชุมชน

5.3 จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม ใช้หลักสูตรที่หลากหลาย พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.4 สร้างพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย ใช้พื้นที่กว้างขวางของมหาวิทยาลัย และนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการสร้างความเข็มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาพื้นที่สีเขียวและโครงการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ใช้เครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและองค์กรอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

5.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐ เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านระบบฐานข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

5.7 ฝึกอบรมบุคลากรด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ใช้โอกาสจากการทางเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขจุดอ่อนที่บุคลากรขาดทักษะดิจิทัล และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

5.8 สร้างวัฒนธรรมรักษ์โลกในองค์กร ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐ เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ โดยการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

5.9 ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้โอกาสจากยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขจุดอ่อนด้านกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น และปรับปรุงให้เอื้อต่อการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม

5.10 สร้างความน่าเชื่อถือในฐานะผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ผลงานทางวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความโดดเด่นและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ในบทบาทของมหาวิทยาลัยในการรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.11 สร้างความยืดหยุ่นทางการเงิน ใช้ระบบกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน เพื่อรับมือกับข้อจำกัดด้านงบประมาณ โดยเน้นการหาแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอกสำหรับโครงการสิ่งแวดล้อม

5.12 สร้างความร่วมมือเพื่อความมั่นคง ใช้ความร่วมมือที่แน่นแฟ้น เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับมือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และส่งผมกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

5.13 สื่อสารเชิงรุก ใช้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างการสื่อสารที่เข้าถึงง่ายและเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อแก้ไขปัญหาการรับรู้ของสังคมที่ยังต่ำ

5.14 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม แก้ไขจุดอ่อนด้านระบบฐานข้อมูล และข้อจำกัดด้านงบประมาณ โดยการพัฒนาระบบสารสนเทศที่รองรับการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว

5.15 สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการลดก๊าซเรือนกระจก แก้ไขจุดอ่อนด้านการขาดความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้สามารถแสวงหาความร่วมมือในการลดก๊าซเรือนกระจก และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
81. ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย ของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด **(ทุกหน่วยงาน)**	60	โครงการส่งเสริม 5ส คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569			ต.ค.68 - ก.ย. 69	รศ.รปศ. (สำนักงานคณบดี)
		โครงการมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmentally Friendly University) และหลักการ 5ส (สะสาง-สะดวก-สะอาด-สุขลักษณะ-สร้างนิสัย)	-	50,000	พ.ย.68-ส.ค.69	วท.
82. ร้อยละของชุดไฟทางสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟสาธารณะทั้งหมด **(ทุกหน่วยงาน)**	80	โครงการพัฒนากังหันลมแกนตั้งจากอาคารสูงเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	120,000	พ.ย.68-ส.ค.69	วท.
83. ร้อยละของอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ **(ทุกหน่วยงาน)**	60	โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon University)	-	50,000	ธ.ค.68-ก.ค.69	วท.
84. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ EV (kgCO2eq) **(สนอ./ทุกหน่วยงาน)**	30,000	โครงการการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากรถยนต์หรือรถจักยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	50,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก	-	300,000	ต.ค.68-ก.ย.69	ทกษ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		เสริมสร้างความเข้าใจการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก	-	300,000	ต.ค.68-ก.ย.69	ทกษ.
85. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากการจัดการขยะรีไซเคิล (kgCO2eq) **(วท./ทุกหน่วยงาน)**	30,000	โครงการ Relearn Center	-	80,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	สาธิต
		โครงการพัฒนาชุมชนปลอดการเผาและการจัดการขยะเกษตรเชิงสร้างสรรค์ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	-	80,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	คศ.
86. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะอินทรีย์(kgCO2eq) **(วท./ทุกหน่วยงาน)**	3,000	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้ขยะอินทรีย์ด้วยเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อน Climate Action สู่สังคมคาร์บอนต่ำและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	-	180,000	ธ.ค.68-ส.ค.69	วท.
87. จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย **(วท./ทุกหน่วยงาน)**	4	*โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนต่ำ (Low Carbon University)	-	-	-	-
88. จำนวนโครงการที่คนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์	2	โครงการเสริมสร้างชุมชนไร้ขยะ ร่วมใจลดโลกร้อนชุมชนบ้านตำแย ตำบลนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	6-27 ก.พ.69	คศ.
		โครงการเสริมสร้างชุมชนร่วมใจลดขยะ สร้างโลกใบใหม่ ชุมชนบ้านมะกอก ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	5-28 ก.พ.69	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน **(วท./ทุกหน่วยงาน)**		โครงการเสริมสร้างชุมชนสีเขียว ปฏิบัติการลดขยะชุมชนบ้านเหล่าจั่น ตำบลแกดำ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	6-31 มี.ค.69	คศ.
		โครงการการพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภาคการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจฐานราก	-	180,000	ต.ค.58-กย.69	วท.
		โครงการการพัฒนาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสีเขียว (Green Tech) ผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากถุงพลาสติกที่เหลือใช้ในชุมชน	-	180,000	1 พ.ย.68-30 ก.ค.69	มส.
		โครงการการผลิตเชื้อเพลิงหุงต้มสำหรับใช้ในครัวเรือนจากเศษขยะมูลฝอยในชุมชนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 พ.ย.68-30 ก.ค.69	วท.
		โครงการการพัฒนาและความมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะอาหารของผู้ประกอบการและผู้บริโภคตามแนวคิด CSR	-	180,000	1 ธ.ค.68-30 พ.ค.69	วท.
		โครงการชุมชนคาร์บอนเครดิตเพื่อเปลี่ยนการรักษาสิ่งแวดล้อมเป็นพลังทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน	-	180,000	ธ.ค.68-ก.ค.69	วจ.
		โครงการการสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการจัดการปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างนั่งยืนแบบมีส่วนร่วม บ้านโสกภารา ตำบลคูขาด อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	-	100,000	พ.ย.68-ส.ค.69	รศ.รปศ.
		โครงการเพิ่มพื้นที่ป่าด้วยพืชบำรุงดินสู่การสร้างคาร์บอนเครดิตในชุมชนแก่เกษตรกร ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	-	100,000	ธ.ค.68-มิ.ย.69	ทกษ.
		โครงการพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมของวิสาหกิจชุมชนข้าวแปลงใหญ่เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม	-	100,000	พ.ย.68-ก.ค.	วจ.
		โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรับมือความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	-	120,000	ม.ค.68-ส.ค.69	วท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรอินทรีย์และส่งเสริมกระบวนการผลิตสมุนไพรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	80,000	ธ.ค.68-ส.ค.69	วศ.
89. จำนวนแหล่งเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น **(สวพ./ทุกหน่วยงาน)**	5	โครงการนวัตกรรมไบโอชาร์วิถีชุมชนบรบือจากเศษวัสดุเกษตรสู่การกักเก็บคาร์บอนอย่างยั่งยืน	-	180,000	พ.ย.68-ส.ค.69	วท.
		โครงการใช้รถไถนาดัดแปลงไถกลบตอซังข้าวเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก และ PM2.5 จากการเผาไหม้ในพื้นที่ทำนาของเกษตรกร ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	-	180,000	1 พ.ย.68-31 ส.ค. 69	วท.
		โครงการพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการจัดการขยะอินทรีย์ครบวงจร โดยคณะวิทยาการจัดการ	-	100,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วจ.
		โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมคาร์บอนต่ำ จังหวัดมหาสารคาม	-	320,000	พ.ย.68-ส.ค.69	คศ.
		โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อส่งเสริมความสมดุลและความยั่งยืนของชุมชน จังหวัดมหาสารคาม	-	300,000	พ.ย.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการตลาดอุโมงค์ต้นไม่ 100 ปี ร่วมลดใช้ผลติภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-	100,000	พ.ย.68-ก.ค.69	มส.
90. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน **(ทุกหน่วยงาน)**	2	โครงการปลูกป่าวันสำคัญชาติ ในพื้นที่เป้าหมาย	10,000	-	ก.ย.69	มส. (พัฒนานักศึกษา)
		โครงการปลูกต้นไม้ยืนต้นเพื่อสร้างความตะหนักรู้เพิ่มพื้นที่สะสมคาร์บอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	100,000	ธ.ค.68-ส.ค.69	ทกษ.
91. จำนวนการเสนอขอรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อย	2	โครงการเสริมพลังบวร เพื่อการอนุรักษ์ความหลากหลาย ของพรรณไม้และแหล่งกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ป่าวัฒนธรรมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	180,000	ธ.ค.68-ส.ค.69	วท.
		โครงการโรงเรียนสีเขียวสู่สังคมคาร์บอนต่ำโดยการสำรวจและประเมินปริมาณคาร์บอนของต้นไม้เพื่อการเรียนรู้และรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ	-	100,000	พ.ย.68-ส.ค.69	วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
ก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินกิจกรรมของชุมชน **(วท./ทุกหน่วยงาน)**						
92. จำนวนโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **(ทุกหน่วยงาน)**	3	โครงการการปรับตัวของเกษตรกรในเขตลุ่มแม่น้ำชีต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	-	180,000	ธ.ค.68-ม.ค.69	คศ.
		โครงการ Youth Climate Action : ปลุกพลังเยาวชนจัดการของเสียเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกพร้อมรับมือ Climate Change	-	180,000	ธ.ค.68-ม.ค.69	วท.
		โครงการลดทอนภัยพิบัติน้ำท่วมในชุมชนเขตเมืองโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษาชุมชนเมืองมหาสารคาม ในลุ่มน้ำห้วยคะคาง	-	180,000	ธ.ค.68	วศ.
		โครงการพัฒนาเกษตรกรต้นแบบเข้มแข็งและแปลงสาธิตการจัดการฟางข้าวทางเลือก เพื่อลดการเผาทางการเกษตรในอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	-	110,000	พ.ย.68-ส.ค.69	มส.
		โครงการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์พืชในพื้นที่ป่าโคกข่าวชุมชนบ้านส้มมกบและบ้านผักแว่น ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสาคาม	-	100,000	พ.ย.68-ส.ค.69	วท.
		โครงการเด็กไทย ใส่ใจรักษ์โลก ปีที่ 2	-	150,000	ม.ค.69	วท.
		โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักแบบ Bokashi จากเศษผักเหลือทิ้งเพื่อสร้างชุมชนคาร์บอนต่ำและเสริมความสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่นอย่างยั่งยืน-	-	80,000	พ.ย.68-ส.ค.68	วศ.
		โครงการติดตามและแบ่งปันเรียนรู้การดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	-	250,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	90,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการสร้างภูมิคุ้มกันชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ – Earth Care Local Power พลังชุมชนพิทักษ์โลก	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	มส.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการการประเมินการใช้ที่ดินและผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพในอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	-	80,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการติดตามและแบ่งปันเรียนรู้การดำเนินงานเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	-	250,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.
		โครงการเสริมสร้างชุมชนรักษ์โลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	90,000	ต.ค.68-ก.ย.69	วท.

ตาราง 2 สรุป แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	3	22	15	188
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4	19	15	210
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3	20	15	218
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	9	19	15	71
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3	12	15	43
รวม	**22**	**92**	**75**	**730**

3.3 วงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.3.1 งบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บาท

หน่วยงาน	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1. ค่าธรรมเนียม บำรุงการศึกษา	255,192,100
	2. ดอกเบี้ยเงินฝาก	4,750,000
	3. รายได้อื่นๆ	9,500,000
	4. รายได้จากแผนการจัดหารายได้	2,153,800
	5. รายได้จากค่ารับปริญญาบัตร	3,716,800
	6. รายได้จากค่ายืนยันสิทธิ์นักศึกษาใหม่	14,920,500
	7. เงินสะสม/เหลือจ่าย	17,962,700
รวมทั้งสิ้น		**308,195,900**

3.3.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บาท

หน่วยงาน	แผนงาน ผลผลิต/โครงการ	วงเงิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	**1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ**	**272,402,500**
	2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	**157,194,700**
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	31,815,500
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	125,379,200
	3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**57,233,300**
	ผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	57,233,300
	4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	**6,774,700**
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,774,700
รวมทั้งสิ้น		**493,605,200**

3.3.3 วงเงินงบประมาณทั้งหมด 801,180,100 บาท

บาท

แผนปฏิบัติราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	28,229,490	21,605,000	6,624,490
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	17,436,840	8,394,700	9,042,140
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	15,925,410	6,973,400	8,952,010
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	734,549,360	450,992,100	283,557,260
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	5,660,000	5,640,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	**801,801,100**	**493,605,200**	**308,195,900**

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่ใช้เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่นและภูมิภาค รวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีการบริหารจัดการอย่างประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมสีเขียวโดยได้กำหนดพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 5 พันธกิจ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 เป้าประสงค์ 75 กลยุทธ์ 92 ตัวชี้วัด 730 โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีการสร้างความชัดเจนของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี และการบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และถ่ายทอดสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ ความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนามหาวิทยาลัย

การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติ หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจะต้องไปจัดทำรายละเอียดของโครงการพร้อมงบประมาณ และบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งงบประมาณในการดำเนินงานมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ การสนับสนุนของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นอกจากนี้ได้นำกลยุทธ์ที่มีมาจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ โดยได้ถ่ายทอด มอบหมาย และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกัน จึงจะได้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสู่คณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ กอง หน่วยงาน หรือสาขาวิชาต่างๆ โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และหน่วยงานสำนัก สถาบัน ศูนย์ กอง หน่วยงาน โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(3) และมาตรา 14 กำหนดให้ต้องมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดขึ้นรวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สถานะทางการเงิน บุคลากร ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ตามมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบเมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ในปัจจุบันหลายองค์กรได้นำแนวคิดของ ดร.เดมมิ่ง มาใช้ในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของ การดำเนินงาน คือ วงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิ่ง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action)

วงจร PDCA มีการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการวางแผน โดยเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) คือการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นการนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ และหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement) เพื่อหาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต้องคำนึงถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact)

การปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย ในส่วนประสิทธิผล (Effectiveness) นั้น เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว ส่วนประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงาน ที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด และผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ทราบว่าผลผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นมีผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศหรือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยส่วนรวมและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างไร

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และรอบการประเมินผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ จะมีการติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ระดับตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จะประเมินผลสำเร็จในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ของแต่ละยุทธศาสตร์เปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) เป็นรายยุทธศาสตร์ และนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยต่อไป และการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี

2. ระดับโครงการยุทธศาสตร์ (Initiative) หลังจากที่แผนปฏิบัติราชการ ผ่านการอนุมัติสภามหาวิทยาลัยแล้ว และโครงการต่างๆ ในแผนยุทธศาสตร์จะเริ่มดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปจนกระทั่งสิ้นแผนฯ จะรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

3. ระดับแผนปฏิบัติราชการจะมีการประเมินผลแผนฯ ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้หรือไม่ ระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากประเมินผลตามตัวชี้วัดแล้ว การนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยต่อไป

แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส (ข้อมูลผลการเบิกจ่ายจากระบบ MIS โดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี)

2. ติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

3. ประเมินความก้าวหน้าและสรุปผลโครงการ โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นทั้งการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ (Formative Evaluation) และการประเมินผลสรุปของโครงการ (Summative Evaluation) ตามเกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ ดังนี้

เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ

1. เกณฑ์การให้คะแนนการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
   คะแนน 5 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 90-100
   คะแนน 4 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 80-89
   คะแนน 3 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 70-79
   คะแนน 2 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 60-69
   คะแนน 1 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 0-59
2. เกณฑ์การประเมิน
   คะแนน 5 มีผลการดำเนินงานระดับดีมาก
   คะแนน 4 มีผลการดำเนินงานระดับดี
   คะแนน 3 มีผลการดำเนินงานระดับพอใช้
   คะแนน 2 มีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
   คะแนน 1 มีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาระสำคัญในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือนั้น มีสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล ดังต่อไปนี้

1. ติดตามการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี
5. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติราชการประจำปีในปีถัดไป

กลไกการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแผนฯ เพื่อนำเสนอผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ สำหรับใช้ในการวางแผนและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในปีต่อไป กลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด
3. สรุปผลข้อมูลและจัดทำรายงานสรุป
4. นำเสนอรายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน
5. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
6. นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย
7. เผยแพร่ผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นิยามศัพท์

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะว่าเป็นไป ตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีการรายงานปัญหาที่เกิดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการดำเนินงานด้านการควบคุม กำกับ เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านภารกิจ รวมทั้งการประเมินกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ของเหตุการณ์ โครงการ หลังจากที่ได้มีการเปรียบเทียบผลที่วัดได้โดยวิธีการใดๆ กับเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้

แผนงาน/โครงการ หมายถึง การดำเนินงานหรือกิจกรรมใดๆ ก็ตามที่จัดทำเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นอย่างชัดเจนภายใต้เงื่อนไขช่วงระยะเวลาหนึ่งตามที่วางแผนไว้ ซึ่งโครงการสามารถบอกได้ว่าจะอะไร ทำเพื่อวัตถุประสงค์อะไร โดยใคร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators) หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการจะวัดหรือประเมิน หรือตัวแปรที่ต้องการศึกษา โดยมีการระบุลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรม ทั้งส่วนที่มีลักษณะเชิงปริมาณ และส่วนที่แสดงลักษณะเชิงคุณภาพ

ผลผลิต (Output) หมายถึง ผลที่ได้รับจากการที่ได้จากการทำกิจกรรมต่างๆ ของโครงการเสร็จสิ้นแล้ว โดยการกำหนดตัวชี้วัดผลผลิตต้องสามารถแสดงค่าออกมาเป็นตัวเลขในลักษณะของจำนวน (Number) ร้อยละ (Percentage) อัตราส่วน (Ratio) สัดส่วน (Proportion) อัตรา (Rate) หรือค่าเฉลี่ย (Average/Mean) ทั้งนี้ตัวชี้วัด ต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลได้

ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลสำเร็จของวัตถุประสงค์ในระดับโครงการ ซึ่งเป็นผลที่ต่อเนื่องมาจากภายหลังจากการนำผลผลิตไปใช้หรือผลแห่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมาจากผลผลิต

ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ผลของการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงจากสภาพที่เป็นอยู่ในช่วงระยะเวลาหนึ่งของการดำเนินงานตามโครงการ โดยไปสู่อีกสภาพหนึ่งในทางบวกและทางลบ

การประเมินผลโครงการ หมายถึง กระบวนการที่มุ่งแสวงหาคำตอบว่านโยบาย/แผนงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด โดยมีมาตรฐานและเครื่องมือในการวัดที่แม่นยำและเชื่อถือได้

รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	หน่วยงานที่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินการ	หน่วยงานกำกับติดตาม
1	การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	ทุกไตรมาส	ทุกคณะ/หน่วยงาน	ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ	- กองนโยบายและแผน
2	การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ/คำรับรองการปฏิบัติราชการ - ผลงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ - ผลงานตามโครงการ/กิจกรรม - ผลงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ - ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไขปัญหา	ทุกไตรมาส	ทุกคณะ/หน่วยงาน	ติดตามผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มรายงานและตามแบบการรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- กองนโยบายและแผน
4	การจัดทำข้อมูลเพื่อสรุปผลประกอบการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณถัดไป	สิ้นงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ติดตาม และจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและรายละเอียดสำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	- กองนโยบายและแผน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำเนาคู่ฉบับ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๒๒๘๙/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑)(๒)(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๔. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ

/๒๑. ผู้อำนวยการ...

๒๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และกำหนดกรอบแนวคิด หลักการ ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน

๒) อำนวยการและกำกับการดำเนินงานทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะทำงานตามความเหมาะสม

๔) นำเสนอแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๕. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๘. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๙. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ประเด็นยุทธศาสตร์...

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๘. คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๔. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๕. คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องและเกี่ยวข้อง ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ

๒. ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

/๓.กำหนดทิศทาง.....

๓. กำหนดทิศทางแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

๔. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๕. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับสมบูรณ์เผยแพร่

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และผลคะแนน SWOT VOTE

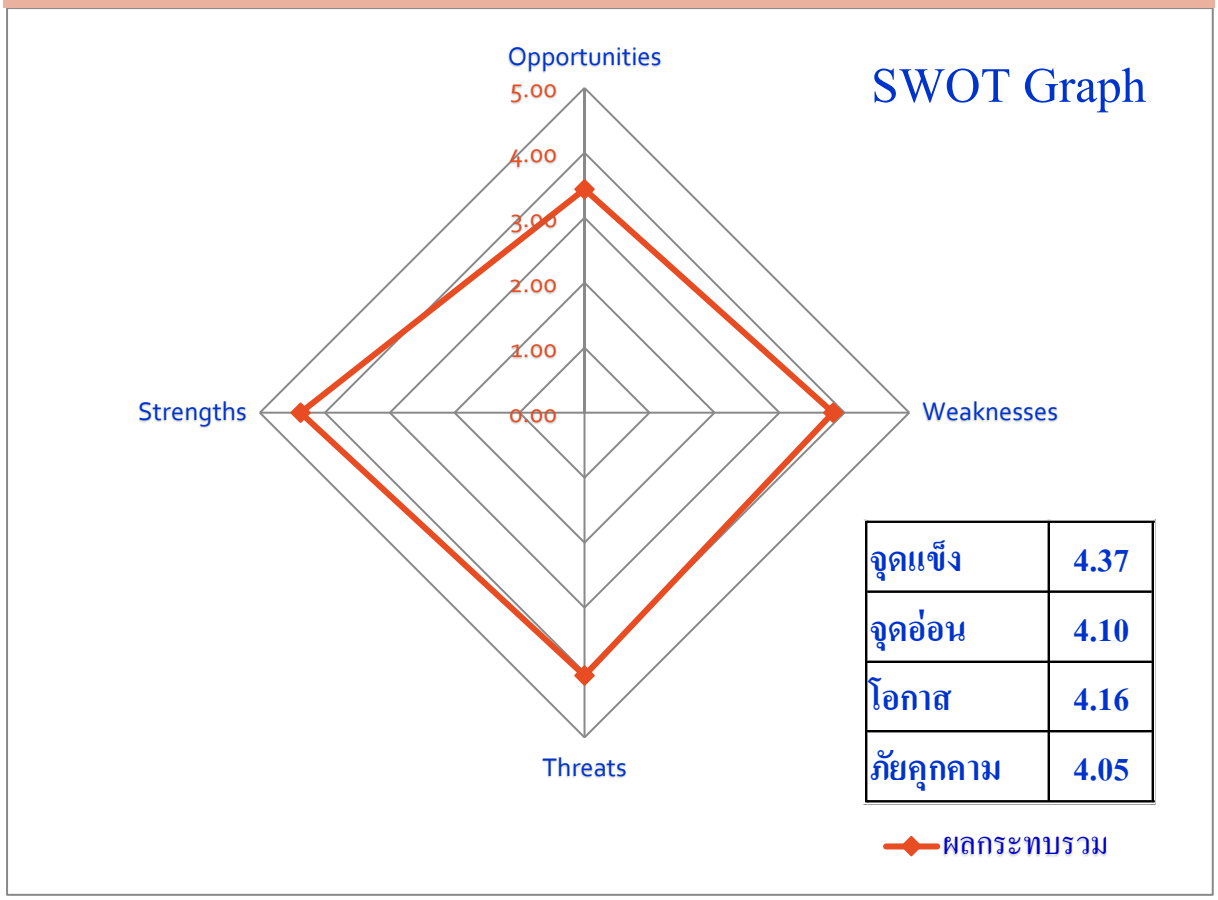
ประเด็นจุดแข็ง		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่หลากหลาย และมีการส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	0.11	4.26	0.49
2.	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรหลากหลายตอบโจทย์ตลาดและชุมชน ส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถทำงานในท้องถิ่นและภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.11	3.88	0.44
3.	มีความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับภาครัฐเอกชนและชุมชนทั้งในและนอกพื้นที่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	0.13	4.76	0.62
4.	มีผลงานบริการวิชาการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สนับสนุนชุมชนในการสร้างรายได้ผ่านผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.11	4.30	0.49
5.	มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้ชุมชนและมีพื้นที่กว้างขวางรองรับกิจกรรมสร้างสรรค์ สร้างรายได้และชื่อเสียงด้านการพัฒนาท้องถิ่น	0.11	4.76	0.53
6.	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงยาวนาน ในการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น	0.11	4.90	0.55
7.	มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน ด้านวิจัยและการบริการวิชาการ	0.10	3.32	0.33
8.	มีการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น	0.10	4.11	0.40
9.	เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ผู้เรียนเดินทางมาเรียนได้สะดวก	0.11	4.88	0.52
รวมผลกระทบจุดแข็ง				**4.37**

ประเด็นจุดอ่อน		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	กฎระเบียบที่ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	0.09	4.08	0.37
2.	งบประมาณจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และงานวิจัย	0.08	4.16	0.32
3.	บุคลากรขาดความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ	0.07	3.80	0.28
4.	บุคลากรบางส่วนขาดทักษะดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ	0.10	4.29	0.43
5.	กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและความพร้อมใช้ของห้องเรียนยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการคิดเชิงนวัตกรรม	0.10	3.93	0.40
6.	ขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ ขาดแรงจูงใจ และความไม่เสมอภาคภายในองค์กร	0.10	3.83	0.38
7.	การสร้างแบรนด์และภาพลักษณ์ยังไม่ชัดเจน และการประชาสัมพันธ์ไม่ทันสมัย	0.09	3.82	0.36
8.	ระบบฐานข้อมูลยังไม่เชื่อมโยงกัน ความสามารถในการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมไม่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย	0.10	4.20	0.41
9.	ขาดความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม และขาดการบูรณาการฐานข้อมูลในการพัฒนาเชิงพื้นที่	0.08	4.09	0.34
10.	ระบบ E-service ยังไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน	0.10	4.93	0.48
11.	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ นำไปแก้ปัญหาชุมท้องถิ่นและเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ยังมีน้อย	0.09	3.94	0.34
รวมผลกระทบจุดอ่อน				**4.10**

ประเด็นโอกาส		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	0.08	4.63	0.35
2.	ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตและหลักสูตรระยะสั้น	0.08	4.44	0.36
3.	นโยบายภาครัฐสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น	0.08	4.26	0.34
4.	ชุมชนให้การยอมรับและมีความต้องการเปลี่ยนแปลง มีส่วนร่วมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น	0.09	3.70	0.32
5.	นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (U2T, SDGs, BCG Model)	0.08	4.26	0.34
6.	การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี (AI, ดิจิทัล) ช่วยขยายกลุ่มเป้าหมายและสร้างนวัตกรรม	0.09	4.32	0.38
7.	นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Re skill and Up skill) ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน	0.10	4.64	0.46
8.	การมีเครือข่ายกับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอื่นๆ ช่วยเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	0.07	4.16	0.30
9.	การอนุรักษ์และพัฒนาวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นจุดแข็งด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของประเทศ	0.06	4.00	0.26
10.	ความน่าเชื่อถือในฐานะมหาวิทยาลัยท้องถิ่นและในระดับประเทศ	0.07	3.86	0.26
11.	ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม, ชุมชน, และภาคอุตสาหกรรมสร้างโอกาสด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ Niche Market	0.06	3.89	0.25
12.	ผู้เรียนมีความสนใจเข้าศึกษา เพราะเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่มีคุณภาพ ค่าเล่าเรียนถูก และสามารถกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้	0.08	4.03	0.31
13.	แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม	0.06	3.58	0.22
รวมผลกระทบโอกาส				**4.16**

ประเด็นภัยคุกคาม		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	การแข่งขันที่สูงขึ้นจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่และสถาบันเอกชน	0.13	4.88	0.63
2.	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองระดับประเทศ ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	0.13	4.52	0.57
3.	แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าเรียนในอนาคต ลดลง	0.14	4.29	0.61
4.	การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (AI) ที่มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถรับมือได้เต็มที่	0.11	2.86	0.32
5.	ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัดทำให้การพัฒนาล่าช้า	0.10	4.21	0.41
6.	การรับรู้ของสังคมต่อคุณภาพและคุณค่าของมหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นยังต่ำ ข่าวลือและภาพลักษณ์เชิงลบ	0.13	3.53	0.46
7.	ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบน้อยลง	0.13	3.70	0.49
8.	ตลาดแรงงานต้องการพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงสวนทางกับหลักสูตรที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน	0.13	4.31	0.56
รวมผลกระทบภัยคุกคาม				**4.05**

กราฟ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Graph Analysis)
เพื่อกำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



สรุป SWOT Graph มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจุดแข็ง (Strengths) ที่โดดเด่นมากที่สุด และมีโอกาส (Opportunities) ที่น่าสนใจ ในขณะที่จุดอ่อน (Weaknesses) และภัยคุกคาม (Threats) ก็เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญไม่แพ้กัน จุดแข็ง 4.37 จุดอ่อน 4.10 โอกาส 4.16 ภัยคุกคาม 4.05 ผลการวิเคราะห์ชี้ชัดว่ามหาวิทยาลัยอยู่ตำแหน่งกลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) ซึ่งหมายถึงการใช้จุดแข็ง (S) ที่เด่นที่สุด ความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับภาครัฐและชุมชน, ชื่อเสียงในการผลิตครูและบุคลากรท้องถิ่น, และทำเลที่ตั้งที่ใกล้ชุมชนและเป็นศูนย์กลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีอยู่เพื่อคว้าโอกาส (O) ที่น่าสนใจ คือนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Credit Bank และหลักสูตรระยะสั้น) และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (AI, Digital) โดยการสร้าง เปิด เพิ่ม บุก รุก ขยาย ภารกิจทุกเป้าหมายขับเคลื่อนสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนา ทั้งนี้ต้องพัฒนาจุดอ่อน (W) ที่สำคัญ คือ ระบบ E-service ยังไม่ครอบคลุม, บุคลากรขาดทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ, และการสร้างแบรนด์ยังไม่ชัดเจน แสวงหาแนวทางใหม่ๆ และปรับรื้อระบบการทำงานให้แตกต่างจากเดิม แก้ไขจุดอ่อนเพื่อลดวิกฤติ และใช้จุดแข็งลดภัยคุกคาม (T) ที่น่ากังวล จากการแข่งขันสูงจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ และแนวโน้มประชากรวัยเรียนที่ลดลง จึงกำหนดเป็นกลยุทธ์ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix กำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อน
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
TOWS Matrix	S1.มีความร่วมมือที่แน่นแฟ้นกับภาครัฐเอกชนและชุมชนทั้งในและนอกพื้นที่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน S2.มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงยาวนาน ในการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น S3.มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้ชุมชนและมีพื้นที่กว้างขวางรองรับกิจกรรมสร้างสรรค์ สร้างรายได้และชื่อเสียงด้านการพัฒนาท้องถิ่น S4.เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ผู้เรียนเดินทางมาเรียนได้สะดวก S5.มีผลงานบริการวิชาการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่สนับสนุนชุมชนในการสร้างรายได้ผ่านผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น S6.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่หลากหลาย และมีการส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง S7.มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรหลากหลายตอบโจทย์ตลาดและชุมชน ส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถทำงานใน	W1.ระบบ E-service ยังไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน W2.บุคลากรบางส่วนขาดทักษะดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ W3.ระบบฐานข้อมูลยังไม่เชื่อมโยงกัน ความสามารถในการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมไม่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย W4.กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและความพร้อมใช้ของห้องเรียนยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการคิดเชิงนวัตกรรม W5.ขาดวัฒนธรรมความร่วมมือ ขาดแรงจูงใจ และความไม่เสมอภาคภายในองค์กร W6.กฎระเบียบที่ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน W7.การสร้างแบรนด์และภาพลักษณ์ยังไม่ชัดเจน และการประชาสัมพันธ์ไม่ทันสมัย W8.การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ นำไปแก้ปัญหาชุมท้องถิ่น และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ยังมีน้อย

	ท้องถิ่นและภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ S8.มีการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น S9.มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน ด้านวิจัยและการบริการวิชาการ	W9.ขาดความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม และขาดการบูรณาการฐานข้อมูลในการพัฒนาเชิงพื้นที่ W10.งบประมาณจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และงานวิจัย
โอกาส (O)	**กลยุทธ์เพิ่มศักยภาพ (S + O)**	**กลยุทธ์เร่งพัฒนา (W + O)**
O1.นโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และการเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Re skill and Up skill) ซึ่งเป็นโอกาสทางเลือกที่หลากหลายของผู้เรียน O2.การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี (AI, ดิจิทัล) ช่วยขยายกลุ่มเป้าหมายและสร้างนวัตกรรม O3.ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุ ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตและหลักสูตรระยะสั้น O4.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน O5.นโยบายภาครัฐสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น	1. กลยุทธ์เชิงรุก (S + O) ใช้จุดแข็งคว้าโอกาส กลยุทธ์ในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งภายในมหาวิทยาลัยเพื่อคว้าโอกาสจากภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาและเทคโนโลยี กลยุทธ์หลัก “เปิดประตูสู่โลกดิจิทัลและนวัตกรรม” โดยใช้ความร่วมมือกับชุมชนและภาครัฐ สร้างหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการในยุคดิจิทัล เพื่อเพิ่มรายได้และสร้างความเชื่อมั่น SO1 พัฒนาหลักสูตรและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น SO2 สร้างนวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่แก้ไขปัญหาและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน SO3 สร้างแบรนด์มหาวิทยาลัยและสร้างภาพลักษณ์ใหม่สู่การ	2. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (W + O) แก้ไขจุดอ่อนเพื่อฉวยโอกาส กลยุทธ์กลุ่มนี้มุ่งเน้นการปรับปรุงจุดอ่อนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรับมือกับโอกาสใหม่ๆ จากภายนอก กลยุทธ์หลัก “สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์” ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ใช้เป็นช่องทางหลักในการประชาสัมพันธ์ผลงานคุณภาพ WO1 ยกระดับทักษะบุคลากรและพัฒนาระบบดิจิทัล และสร้างระบบ E-service ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ WO2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนทันโลกอนาคต WO3 ส่งเสริมวัฒนธรรมความร่วมมือและสร้างแบรนด์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น W1+O2 พัฒนาระบบ E-service ให้ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อขยาย

O6.นโยบายรัฐบาลสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (U2T, SDGs, BCG Model) O7.ชุมชนให้การยอมรับและมีความต้องการเปลี่ยนแปลง มีส่วนร่วมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนมากขึ้น O8.ผู้เรียนมีความสนใจเข้าศึกษาเพราะเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ค่าเล่าเรียนถูก และสามารถกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ O9.การมีเครือข่ายกับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอื่นๆ ช่วยเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น O10.ความน่าเชื่อถือในฐานะมหาวิทยาลัยท้องถิ่นและในระดับประเทศ	เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต S1+O1 เพิ่มความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชนเพื่อสร้างหลักสูตรระยะสั้น (Re-skill, Up-skill) ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสามารถสะสมหน่วยกิตได้ (Credit Bank) S2+O3 ขยายชื่อเสียงในการผลิตครู พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ เช่น หลักสูตรการดูแลสุขภาพเบื้องต้นหรือทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร S3+O5 ส่งเสริมการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยใกล้ชุมชนสร้างสรรค์กิจกรรมร่วมกับภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามนโยบายรัฐ S3+O7 เปิดหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิต Credit Bank เพื่อดึงดูดผู้เรียนตลอดชีวิต S4+O8 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทำเลที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางดึงดูดผู้เรียนในท้องถิ่น โดยชูจุดเด่นเรื่องคุณภาพและค่าเล่าเรียนที่เป็นมิตร S5+O6 พัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมสนับสนุนชุมชนในการสร้างรายได้ตามนโยบายรัฐบาล (BCG Model)	กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนและผู้รับบริการ W1+O4+O6 ปรับปรุงกระบวนการทำงาน ทบทวนกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิจัยและบริการวิชาการทำได้รวดเร็วยิ่งขึ้น W2+O1 จัดอบรมบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับหลักสูตรใหม่ที่ต้องใช้เทคโนโลยี W3+O6 บูรณาการฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ร่วมกับนโยบายรัฐบาล (U2T, SDGs) เพื่อให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพและครอบคลุมมากขึ้น W4+O2 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและห้องเรียนให้ทันสมัย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและนวัตกรรม W5+O7 สร้างแรงจูงใจและวัฒนธรรมความร่วมมือภายในองค์กร เพื่อให้ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเต็มที่ W4+O9 พัฒนาบุคลากรโดยร่วมมือกับสถาบันภายนอก จัดอบรมทักษะด้านดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ และการสร้างนวัตกรรม ให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

	S6+O2 ส่งเสริมความรู้ความสามารถของบุคลากรพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี (AI, ดิจิทัล) เพื่อสร้างโอกาสใหม่ๆ S7+O4 สนับสนุนหลักสูตรที่หลากหลายตอบโจทย์ตลาดและชุมชน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกับท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ S7+O3 พัฒนาหลักสูตรใหม่สร้างหลักสูตรระยะสั้น (Re-skill, Up-skill) โดยเน้นทักษะด้านดิจิทัล, AI, และภาษาต่างประเทศ สำหรับกลุ่มเป้าหมายใหม่ เช่น ผู้สูงอายุที่ต้องการเรียนรู้, บุคลากรในท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาตัวเอง S8+O9 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนสร้างกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม S9+O10พัฒนาระบบการดำเนินงานด้านวิจัยที่ชัดเจนร่วมกับความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในการขยายความร่วมมือกับหน่วยงานระดับประเทศและนานาชาติ	W6+O4 ปรับปรุงกฎระเบียบให้ยืดหยุ่น เพื่อให้การพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว W6+O10 สร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ส่งเสริมวัฒนธรรมความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนทุกภารกิจอย่างเต็มที่ W7+O8 สร้างแบรนด์และภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดผู้เรียนในพื้นที่ W8+O1 ทบทวนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อตอบรับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภัยคุกคาม (T)	กลยุทธ์สร้างภูมิคุ้มกัน (S + T)	กลยุทธ์แก้วิกฤติ (W + T)
T1.การแข่งขันที่สูงขึ้นจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่และสถาบันเอกชน T2.แนวโน้มโครงสร้างประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าเรียนในอนาคต ลดลง T3.การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองระดับประเทศ ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย T4.ตลาดแรงงานต้องการพนักงานที่มีความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงสวนทางกับหลักสูตรที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน T5.ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบน้อยลง T6.การรับรู้ของสังคมต่อคุณภาพและคุณค่าของมหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นยังต่ำ ข่าวลือและภาพลักษณ์เชิงลบ T7.ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัดทำให้การพัฒนาล่าช้า	3. กลยุทธ์สร้างภูมิคุ้มกัน (S + T) ใช้จุดแข็งลดภัยคุกคาม กลยุทธ์กลุ่มนี้มุ่งเน้นการใช้จุดแข็งของมหาวิทยาลัยเพื่อลดผลกระทบจากภัยคุกคามภายนอก โดยเฉพาะการแข่งขันและจำนวนนักศึกษาที่ลดลง กลยุทธ์หลัก “สร้างแบรนด์แข็งแกร่งด้วยรากฐานท้องถิ่น” โดยใช้ชื่อเสียงและรากฐานที่มั่นคงในท้องถิ่น ในการรับมือกับคู่แข่งที่เพิ่มขึ้น และความท้าทายจากจำนวนนักเรียนที่ลดลง ST1 สร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานที่มีคุณภาพสูง ST2 สร้างคุณค่าและภาพลักษณ์เชิงบวก ST3 สร้างความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการความท้าทายจากข้อจำกัดด้านงบประมาณและกฎระเบียบผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ S1+T1 สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ที่เหนือกว่าคู่แข่งจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่โดยใช้ความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับภาครัฐและเอกชน S2+T2 ใช้ชื่อเสียงในการผลิตครูสร้างหลักสูตรเฉพาะทางเพื่อ	4. กลยุทธ์เชิงรับ (W + T) แก้ไขจุดอ่อนเพื่อลดวิกฤติ กลยุทธ์กลุ่มนี้มุ่งเน้นการแก้ไขจุดอ่อนภายในเพื่อลดผลกระทบจากภัยคุกคามภายนอก กลยุทธ์หลัก “ยกระดับบุคลากรและระบบนิเวศการทำงาน” พัฒนาจุดอ่อนภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับโอกาสในการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนโยบายการศึกษาใหม่ๆ WT1 พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงและสร้างความสามารถในการแข่งขัน WT2 สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์และเพิ่มแหล่งรายได้ที่หลากหลายเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น WT3 สร้างแบรนด์ที่น่าเชื่อถือเพื่อดึงดูดผู้เรียน W2+T8 จัดอบรมทักษะดิจิทัลให้บุคลากรอย่างเร่งด่วน เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี (AI) ได้ทันท่วงที W4+T4 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะเฉพาะทางที่ตลาดแรงงานต้องการ W7+T6 พัฒนาการสร้างแบรนด์และการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย

T8.การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (AI) ที่มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถรับมือได้เต็มที่	ดึงดูดนักศึกษาในกลุ่ม Niche Market ที่ยังมีความต้องการ S3+T6 ใช้พื้นที่และกิจกรรมสร้างสรรค์ใกล้ชุมชน เพื่อสร้างภาพลักษณ์เชิงบวกและลดการรับรู้เชิงลบของสังคม S4+T5 ใช้ทำเลที่ตั้งที่สะดวกดึงดูดผู้เรียนที่ยังคงให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบเป็นหลัก S4+Tขยายงานการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม โดยเน้นย้ำถึงบทบาทในการช่วยเหลือชุมชนผ่านงานวิจัยและบริการวิชาการ S5+T4 ใช้ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่พัฒนาหลักสูตรที่เน้นทักษะเฉพาะทางที่ตลาดแรงงานในท้องถิ่นต้องการ S6+T8 ใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากร รับมือกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี (AI) ด้วยการพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง S7+T1 ควบคุมหลักสูตรที่หลากหลายและตอบโจทย์ตลาดท้องถิ่น เป็นจุดแข็งในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ S8+T6 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น สร้างเอกลักษณ์ที่แตกต่างและน่าสนใจให้กับมหาวิทยาลัย	เพื่อแก้ไขการรับรู้เชิงลบและสร้างความน่าเชื่อถือให้สังคม W8+T7 ปรับปรุงระบบงานวิจัยให้สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น เพื่อสร้างรายได้และลดข้อจำกัดด้านงบประมาณ W9+T4 สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน W7+ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายใหม่ๆ โดยใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย (W7) นำเสนอผลงานวิจัยที่จับต้องได้และเรื่องราวความสำเร็จของบัณฑิตและชุมชน W9+T8 สร้างความร่วมมือเชิงรุกจับมือกับภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสร้างโอกาสในการทำงานให้กับนักศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์สถานภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่แตกต่างกันไป 4 แบบ เป็นส่วนผสมของการวิเคราะห์คือ SO, ST, WO และ WT ซึ่งแปลความหมายของแต่ละสถานการณ์ได้กลยุทธ์การบริหาร 4 รูปแบบ ดังนี้

1. กลยุทธ์การบริหารเชิงรุก (SO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกันคือ “ใช้จุดแข็ง ร่วมกับโอกาส” เป็นสถานการณ์ที่ดีที่สุดของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย: ใช้จุดแข็งที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากโอกาสภายนอก เมื่อพิจารณาจุดแข็งและโอกาสแล้วได้กลยุทธ์เชิงรุก คือ

SO1: พัฒนาหลักสูตรและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น: ใช้ชื่อเสียงด้านการผลิตครูและบุคลากรในท้องถิ่น (S2) และความร่วมมือกับชุมชน (S1, S5) เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา (O1) และการเข้าสู่สังคมสูงอายุ (O3) รวมถึงการสร้างหลักสูตรระยะสั้น (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

SO2: สร้างนวัตกรรมและการวิจัยเชิงพื้นที่: ใช้ความสามารถของบุคลากร (S6) และระบบสนับสนุนงานวิจัย (S9) เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยที่ใช้เทคโนโลยี AI (O2) และสอดคล้องกับโมเดล BCG (O6) เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยอาศัยการยอมรับจากชุมชนเป็นฐาน (O7)

SO3: สร้างแบรนด์มหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ใช้ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางในภาคอีสาน (S4) และความหลากหลายของหลักสูตร (S7) เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย (O2) และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้สอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (O1)

2. กลยุทธ์การบริหารเชิงป้องกัน (ST Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและข้อจำกัดแล้วนำข้อมูลมาพิจารณา “ใช้จุดแข็งเลี่ยงอุปสรรค” ร่วมกัน เนื่องจากภายในเข้มแข็งแต่ภายนอกเป็นภัยคุกคาม เป้าหมาย: ใช้จุดแข็งเพื่อลดผลกระทบจากภัยคุกคามภายนอก เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงป้องกัน คือ

ST1: สร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน: ใช้ชื่อเสียงด้านการผลิตครู (S2) และความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชน (S1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะทางของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป (T4) และสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงเพื่อลดผลกระทบจากคู่แข่ง (T1)

ST2: สร้างคุณค่าและภาพลักษณ์เชิงบวก: ใช้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ (S5) และการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น (S8) เพื่อสร้างการรับรู้เชิงบวกต่อสังคม (T6) และดึงดูดผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการศึกษาในสถาบันท้องถิ่น (T5) เพื่อลดผลกระทบจากจำนวนประชากรในวัยเรียนที่ลดลง (T2)

ST3: สร้างความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ: ใช้ระบบและกลไกที่ชัดเจน (S9) และความสามารถของบุคลากร (S6) เพื่อบริหารจัดการความท้าทายจากข้อจำกัดด้านงบประมาณและกฎระเบียบที่ไม่ยืดหยุ่น (T7) รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ (T3)

3. กลยุทธ์การบริหารเชิงแก้ไข (WO Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ใช้โอกาส แก้ไขจุดอ่อน” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอ ในขณะที่ปัจจัยภายนอกยังเอื้ออำนวย เป้าหมาย: ปรับปรุงจุดอ่อนที่มีอยู่โดยใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอก เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงแก้ไข คือ

WO1: ยกระดับทักษะบุคลากรและพัฒนาระบบดิจิทัล: ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี (O2) และนโยบายที่เปิดกว้าง (O1) เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศของบุคลากร (W2) พร้อมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกัน (W3) และสร้างระบบ E-service ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน (W1)

WO2: ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน: ใช้โอกาสจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (O1) และความต้องการของชุมชน (O7) เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย (W4) เน้นการสร้างทักษะภาวะผู้นำ การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงนวัตกรรมให้กับนักศึกษา

WO3: ส่งเสริมวัฒนธรรมความร่วมมือและสร้างแบรนด์มหาวิทยาลัย: ใช้โอกาสจากนโยบายภาครัฐ (O5) และเครือข่ายความร่วมมือ (O9) เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันภายในองค์กร (W5) และสร้างแบรนด์และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนและทันสมัย (W7) โดยเน้นบทบาทการเป็น "มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" (O4)

4. กลยุทธ์การบริหารเชิงรับ (WT Strategy)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัด นำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน “ลดจุดอ่อนเลี่ยงอุปสรรค” เนื่องจากปัจจัยภายในอ่อนแอและภายนอกที่ถูกคุกคาม กลยุทธ์ในสถานการณ์ WT นี้ คือ การสะสม ความมั่นคง รอคอยโอกาส เป้าหมาย: ลดจุดอ่อนที่มีอยู่เพื่อรับมือกับภัยคุกคามที่รุนแรง เมื่อพิจารณาแล้วได้กลยุทธ์เชิงรับ คือ

WT1: พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลง: แก้ไขจุดอ่อนด้านทักษะดิจิทัลของบุคลากร (W2) และระบบฐานข้อมูลที่ไม่เชื่อมโยงกัน (W3) เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (T8) และสร้างความสามารถในการแข่งขัน

WT2: สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์และเพิ่มแหล่งรายได้: แก้ไขปัญหาการขาดความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคอุตสาหกรรม (W9) และข้อจำกัดด้านงบประมาณ (W10) เพื่อลดผลกระทบจากข้อจำกัดด้านการเงิน (T7) และสร้างรายได้ที่หลากหลาย โดยการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น (W8)

WT3: สร้างแบรนด์ที่น่าเชื่อถือเพื่อดึงดูดผู้เรียน: แก้ไขปัญหาการสร้างแบรนด์ที่ยังไม่ชัดเจน (W7) และการประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทันสมัย เพื่อลดผลกระทบจากภาพลักษณ์เชิงลบที่รับรู้โดยสังคม (T6) และสร้างความน่าสนใจให้กับนักศึกษาในยุคที่ให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบน้อยลง (T5)

ภาคผนวก ค
อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

1.	มรม.	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.	วท.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	คศ.	หมายถึง	คณะครุศาสตร์
4.	มส.	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5.	วจ.	หมายถึง	คณะวิทยาการจัดการ
6.	ทกษ.	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7.	ทสท.	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
8.	รศ.รปศ.	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
9.	นต.	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
10.	วศ.	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
11.	บว.	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัย
12.	สนอ.	หมายถึง	สำนักงานอธิการบดี
13.	สวพ.	หมายถึง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
14.	สวธ.	หมายถึง	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
15.	สนส.	หมายถึง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
16.	สวบ.	หมายถึง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
17.	สบว.	หมายถึง	สำนักบริการวิชาการ
18.	สมป.	หมายถึง	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
19.	สวศช.	หมายถึง	สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ
20.	กนผ.	หมายถึง	กองนโยบายและแผน
21.	กพน.	หมายถึง	กองพัฒนานักศึกษา
22.	ทดน.	หมายถึง	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
23.	ศสพ.	หมายถึง	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
24.	สาธิต	หมายถึง	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ง
ผู้จัดทำ

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ดร.ลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ข้อมูล

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เรียบเรียง/วิเคราะห์ข้อมูล/สังเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม/

นางสาววรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

เอกสาร

(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ออกแบบปก

นางสาวนันทนา รัตนเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หน่วยงาน

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
โทรศัพท์ 043-722117-8 ต่อ 401
เว็บไซต์ http://plan.rmu.ac.th

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม