รายงานการขับเคลื่อน
โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568











จัดทำโดย : กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการขับเคลื่อนรายงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 56,281,100 บาท ขับเคลื่อนโครงการผลผลิตที่ 1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ 9 โครงการหลัก และ 1 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

ผลการขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการขับเคลื่อน จำนวน 82 หมู่บ้าน 77 ตำบล ภายใน 13 อำเภอในจังหวัดมหาสารคาม มีการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 50 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ มีช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์และออนไลน์ จำนวน 5 ช่องทาง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 1,015 คน ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 44 โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวน 16 ศูนย์การเรียนรู้ มีการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 4,950 คน มีการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ประชาชนเข้าร่วมอบรม จำนวน 592 คน และได้ข้อมูลมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test) 2 ชุด มีการพัฒนายกระดับนวัตกรชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีนักศึกษาผ่านการอบรม จำนวน 1,200 คน และนักศึกษาที่ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติจริง จำนวน 2,449 คน มีการพัฒนาชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 มีชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 16 ชุมชน และมีองค์ความรู้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 16 หลักสูตร และเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 25 ชุมชน และมีศูนย์เผยแพร่ลายผ้า จำนวน 1 ศูนย์





สารบัญ

สารบัญ หน้า

โครงการหลักที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์.....3

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก.....11

โครงการหลักที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก.....15

โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน.....17

โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน.....20

โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล.....22

โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนายกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม.....24

โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21.....26

โครงการหลักที่ 9 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น.....29

โครงการหลักที่ 10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย.....30

ผู้จัดทำ.....



โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

01 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์

02 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

03 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

04 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

05 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

06 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

07 โครงการพัฒนายกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

08 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

09 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

พื้นที่ในจังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ภายใต้ 9 โครงการหลัก และ 1 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย พื้นที่ทั้งหมดครบ 13 อำเภอ ในจังหวัดมหาสารคาม รายละเอียดพื้นที่ ดังนี้

อำเภอ	หมู่บ้าน/ชุมชน	โรงเรียน
เมืองมหาสารคาม	36	19
แกดำ	5	1
โกสุมพิสัย	6	6
กันทรวิชัย	7	5
เชียงยืน	3	1
ชื่นชม	1	-
บรบือ	7	2
นาเชือก	3	5
พยัคฆภูมิพิสัย	3	1
วาปีปทุม	5	1
นาดูน	2	-
ยางสีสุราช	1	-
กุดรัง	3	3
รวม	**82**	**44**

กระบวนการขับเคลื่อนงบพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณปพ.ศ.ป2568

TIMELINE

1. **ประชุมจัดสรรงบประมาณ**
ประชุมจัดสรรงบประมาณและหน่วยงานหลักที่ร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานโครงการภายใต้กรอบ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณปพ.ศ.ป2568

2. **จัดทำแผนการดำเนินงาน**
หน่วยงานหลักที่รวมรับผิดชอบการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำแผนการดำเนินงานรายโครงการที่ไร้บผิดชอบ

3. **วิเคราะห์พื้นที่ชุมชนท้องถิ่น**
หน่วยงานหลักที่รวมรับผิดชอบการดำเนินงานโครงการฯ วิเคราะห์พื้นที่ชุมชนเพื่อกำหนดประเด็นและกลุ่มเป้าหมายการพัฒนารายโครงการฯ

4. **จัดทำแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่**
หน่วยงานหลักที่ร่วมรับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ จัดทำแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายโครงการร่วมกับกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา

5. **บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายดำเนินงาน**
หน่วยงานหลักที่ร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานโครงการฯ ดำเนินตามแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่รายโครงการ

6. **รายงานความก้าวหน้ารายงานโครงการ**
หน่วยงานหลักที่ร่วมรับผิดชอบการดำเนินโครงการ่ฯ จัดส่งรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานรายงานโครงการฯ

7. **กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ**
กำกับติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงบประมาณประจำปีเพื่อจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. **จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน**
รวบรวม สังเคราะห์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมโครงการเพื่อจัดส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. **ทบทวนปรับปรุงแผน**
มหาวิทยาลัยประชุมผู้บริหารหน่วยงานหลักที่ร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและทบทวนปรับปรุงแผนการดำเนินในภาพรวมพร้อมทั้งชี้แจงช่วงเวลาในการส่งรายงานความก้าวหน้ารายโครงการ

โครงการหลักที่ 1
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ที่เป็นพืชหรือสัตว์เศรษฐกิจในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร
4. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ส่งออกในระดับประเทศ
5. เพื่อรวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ รวมถึงพัฒนาพื้นที่การขายผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a marketplace

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้น	1. ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
2. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	2. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	องค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า 5 องค์ความรู้
3. นำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม	3. ผู้ประกอบการชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG ที่มีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	5 นวัตกรรม
4. กระบวนการเรียนรู้ระหว่างผู้ประกอบการสถานศึกษาและคนในชุมชน	4. ผู้ประกอบการชุมชน อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	พื้นที่	5 พื้นที่
5. การนำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคนในชุมชนและสังคม	5. เกิดผลกระทบ (ประโยชน์) และความยั่งยืนที่เกิดขึ้นกับชุมชนจากการดำเนินโครงการตามรูปแบบ BCG Economy model	ชุมชน	2 ชุมชน
6. ผลิตภัณฑ์ชุมชนเกิดการพัฒนาและเข้าสู่แพลตฟอร์มออนไลน์เกิดการนำไปใช้และส่งผลต่อความสุขของคนในชุมชน	6. ร้อยละตวามสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30

โครงการหลักที่ 1
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : สินค้าในชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เป็นสินค้าที่ได้รับมาตรฐานและมีคุณภาพตามที่ตลาดมีความต้องการ ส่งเสริมให้เกิดรายได้ทุกมิติ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ช่วยลดต้นทุนการผลิต ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ มีการใช้พลังงานหรือสิ่งทดแทนในชุมชน เพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรและคนในชุมชน จากช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์

ด้านสังคม : พัฒนาคุณภาพชีวิตชาวบ้านในชนบทหรือการรวมกลุ่มในวิสาหกิจชุมชน โดยแต่ละพื้นที่ บุคคลที่มีวิถีชีวิตร่วมกัน รวมตัวกันมีการจัดการทุนของชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพึ่งพาตนเองและความเพียงพอของครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมการสร้างความมั่นคงในอาชีพ สร้างรายได้และความเข้มแข็งในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และสร้างความรักความสามัคคีให้แก่คนในชุมชนทุกช่วงวัย ชุมชนเกิดจิตสำนึกมีความรักในท้องถิ่น ลดการหลั่งไหลหรือการอพยพย้ายถิ่นเพื่อหางานทำ

ด้านการศึกษา : เกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการแก้ปัญหาของชุมชน สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์การเรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกันกับชุมชน การคิดสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อตอบสนองการดำรงชีวิตเฉพาะบริบท พัฒนาทักษะใช้เกิดเป็นกลยุทธ์การขายเกิดผู้ประกอบการในงานอาชีพต่างๆ

ด้านสิ่งแวดล้อม : มีการใช้ทรัพยากรภายในพื้นที่อย่างคุ้มค่า สมารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ความเข้มแข็งเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จากโมเดล BCG เพื่อนำความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิม นั้นก็คือ ทรัพยากรชีวภาพ หรือผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรของชุมชนสูงสุดและคุ้มค่า

โครงการหลักที่ 1
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

ตัวชี้วัด (KPI)

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เดิม	35 ผลิตภัณฑ์	25
จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ใหม่	5 ผลิตภัณฑ์	25
อัตลักษณ์ท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	ไม่น้อยกว่า 1 อัตลักษณ์	23
คลัสเตอร์พืชหรือสัตว์เศรษฐกิจให้พื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร	ไม่น้อยกว่า 1 คลัสเตอร์	9
พัฒนาช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์และออนไลน์ - แอพพลิเคชั่น e-marketplace - แคตตาล็อกสินค้าผ่านแพตฟอร์มออนไลน์ RJ 38 ราชภัฏ	ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง	5
ตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย TCI 2	ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ	8
ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 5 องค์ความรู้	114 องค์ความรู้
มหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างเครือข่ายสู่ตลาดสินค้าเพื่อจำหน่ายในประเทศและส่งออก	มหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมพลังราชภัฏ	1 มหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมพลังราชภัฏ 48 โครงการเข้าร่วม

ตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาและขับเคลื่อน



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชน
เพื่อเพิ่มมูลค่าและขยายโอกาสสู่ตลาดสากล
อ.ดร.ธารีชล ดงสงคราม



โครงการสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ส่งเสริม
และยกระดับผลิตภัณฑ์หมวกสานพลาสติก
บ้านนาภู ตำบลแกดำ จังหวัดมหาสารคาม
รศ.ดร.ภัคดี โพธิ์สิงห์



โครงการยกระดับสมุนไพรยาหม่องไพล
สู่สเปรย์ยาหม่องไพลเพื่อสุขภาพ
ตำบลประชาพัฒนา
อ.ธเนศ ยืนสุข



โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่บ้าน
สู่ตลาดนวัตกรรมออนไลน์
อ.ทรงพล นามคุณ



โครงการพัฒนาและยกระดับกลุ่มเกษตรกร
ผลิตเมล็ดพันธุ์มันแกว GI ตามมาตรฐาน PGS
เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดมหาสารคาม
อ.ดร.นุจรี ใจประนบ



โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์
ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์
ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มไพรหญ้าแฝก
และเกษตรผสมผสาน ตำบลนาโพธิ์
อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
อ.ปาริชาติ ราชมณี



โครงการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
เครื่องจักรสานชุมชนประเภทของตกแต่งบ้าน
เพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์
อ.สิรินภา ขจรโมทย์



โครงการผลิตสาโทจากวัตถุดิบในท้องถิ่น
เพื่อขับเคลื่อน Soft Power ของชุมชนบ้านเขียบ
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
อ.วีรนุช วอนเก่าน้อย

มหกรรม ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มหกรรมสินค้าชุมชนรวมพลังราชภัฏมหาสารคาม



















โครงการหลักที่ 1
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนที่โดดเด่น

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 6 ผลิตภัณฑ์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามรถในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อร่วมงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ส่งออกในระดับประเทศ
4. เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมภายใต้โมลเดลเศรษฐกิจใหม่(BCG Model)

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้น	ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
2. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	องค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า 5
3. การนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม	เกิดนวัตกรรมชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG ที่มีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม	5 นวัตกรรม
4. กระบวนการเรียนรู้ระหว่างผู้ประกอบการ สถานศึกษา และคนในชุมชน	ผู้ประกอบการชุมชน อาจารย์ นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	พื้นที่	5 พื้นที่
5. การนำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคนในชุมชนและสังคม	เกิดผลกระทบ(ประโยชน์)และความยั่งยืนที่เกิดขึ้นกับชุมชนจากการดำเนินโครงการตามรูปแบบ BCG Economy model	ชุมชน	2 ชุมชน
6. ผลิตภัณฑ์ชุมชนเกิดการการพัฒนา และเข้าสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ เกิดการนำไปใช้และส่งผลต่อความสุขของคนในชุมชน	ร้อยละความสุขมวลรวม(GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

โครงการหลักที่ 1
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : สินค้าในชุมชนได้รับการพัฒนา และยกระดับให้เป็นสินค้าที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพตามที่ตลาด มีความต้องการ ส่งเสริมให้เกิดรายได้ทุกมิติ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ช่วยลดต้นทุนการผลิต ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ มีการใช้พลังงานหรือสิ่งทดแทนในชุมชน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรและคนในชุมชน จากช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ โดยเพิ่มช่องทางการขายให้หลากหลายและตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการสินค้า จากชุมชนที่เราได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยการนำองค์ความรู้ที่มีของนักวิจัยและบุคลากรที่ทั้งภายในและภายนอกสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในการลดภาระหนี้ครัวเรือน และขยายช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้ความสนับสนุน

ด้านสังคม : พัฒนาคุณภาพชีวิตชาวบ้านในชนบทคือการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยแต่ละพื้นที่ บุคคลที่มีวิถีชีวิตร่วมกัน รวมตัวกันมีการจัดการทุนของชุมชนอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพึ่งพาตนเองและความเพียงพอของครอบครัวและชุมชน ทุนในที่นี้ไม่ได้หมายถึงแต่เพียงเงินแต่รวมถึงทรัพยากร ผลผลิต ความรู้ ปัญญา ซึ่งกลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้ร่วมกันเพื่อผลิตสินค้า การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มผลิตภาพในการผลิตสินค้าจะช่วยลดต้นทุนแนะเพิ่มรายได้ให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ส่งเสริมการสร้างความมั่นคงในอาชีพ การสร้างรายได้และความเข้มแข็งในชุมชนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ และสร้างความรักความสามัคคีให้แก่คนในชุมชนทุกช่วงวัย ชุมชนเกิดจิตสำนึกมีความรักในท้องถิ่น ลดการหลั่งไหลหรือการอพยพย้ายถิ่นฐานเพื่อการหางานทำ

ด้านการศึกษา : เกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการแก้ปัญหาของชุมชน สามารถบูรณาการข้าม ศาสตร์การเรียนรู้และปฏิบัติงานร่วมกันกับชุมชน จากการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้เป็นผู้มีความมอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในหลักสูตรที่ตนเองเรียน มีความรู้ในทราบที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน การคิดสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อตอบสนองการดำรงชีวิตเฉพาะบริบท พัฒนาทักษะให้เกิดเป็นกลยุทธ์การขายเกิดผู้ประกอบการในร้านอาชีพต่างๆ

ด้านสิ่งแวดล้อม : มีการใช้ทรัพยากรภายในพื้นที่อย่างคุ้มค่า สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ความเข้มแข็งเกิดขึ้นในชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จากโมเดล BCG เพื่อนนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิม นั่นก็คือ ทรัพยากรชีวภาพ หรือผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรของชุมชนสูงสุดและคุ้มค่าที่สุด

โครงการหลักที่ 1
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

ตัวชี้วัด (KPI)

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
ผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย	5 ผลิตภัณฑ์	5 ผลิตภัณฑ์

ผลิตภัณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาและขับเคลื่อน



โครงการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่สู่สากลโดย
ประยุกต์การออกแบบลวดลายผ่านเทคโนโลยี AI
ผศ.ดร.ทนงศักดิ์ ปัดสินธุ์



โครงการการพัฒนาลวดลายผ้าทอ
ให้สามารถผลิตและจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์
อ.ธรรมนูญ พัดมะนา



โครงการพัฒนาห่วงโซ่การผลิตและการเพิ่มมูลค่า
ของเสียจากกระบวนการผลิตภัณฑ์ผงสมุนไพร
ปรุงรส "แซบ-นัวดี" จังหวัดมหาสารคาม
อ.เมตตา เก่งชูวงศ์



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร
จากกระบวนการผลิตไวน์ของวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูก
และแปรรูปสมุนไพรอินทรีย์ไร่พารวย
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
อ.ดร.พรพิษณุ ธรรมปัทม์



โครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิต
และยกระดับผลิตภัณฑ์ถั่วลิสงสู่การรับรองตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
ผศ.ดร.นภาพร เวชกามา

โครงการหลักที่ 2
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการมองภาพอนาคต (FORESIDHT)
2. เพื่อสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อยอด ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็น และเชิงพื้นที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (กรณีที่สามารถประเมินและวัดผลได้)	รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ไม่น้อยร้อยละ 10
2. ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
3. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI)	ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากการดำเนินโครงการ	-	1
4. นวัตกรรมทางสังคมที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	เกิดนวัตกรรมทางสังคมที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	นวัตกรรม	5 นวัตกรรม
5. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตและความพึงพอใจต่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับ	ดี

โครงการหลักที่ 2
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : รายได้ครัวเรือนเลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (กรณีที่สามารถประเมินและวัดผลได้) ร้อยละ 10

ด้านสังคม : เกิดการบริหารจัดการกลุ่มฯ ร่วมกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันของสมาชิกภายในกลุ่มเป้าหมายรวมถึงเกิดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายอันจะนำมาซึ่งแนวทางการดำเนินโครงการอื่นๆ ในอนาคต

ด้านการศึกษา : เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ด้านสิ่งแวดล้อม : มีการใช้ทรัพยากรภายในพื้นที่อย่างคุ้มค่าไม่พึงพาทรัพยากรจากภายนอก

ตัวชี้วัด (KPI)

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
1. จำนวนหมู่บ้าน/คน ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 5 หมู่บ้าน/500 คน	37 หมู่บ้าน / 1,015 คน
2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	ไม่น้อยกว่า 5 นวัตกรรม	14 นวัตกรรม
3. รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก



โครงการพัฒนาชุมชนตำบลบรบือ
สู่หมู่บ้านราชภัฏขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้เชิงพื้นที่



โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากชุมชนศรีสวัสดิ์
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



โครงการการยกระดับศักยภาพการผลิต
ผ้าท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ
เศรษฐกิจฐานราก บ้านโคกล่าม อำเภอบรบือ
จังหวัดมหาสารคาม



โครงการการยกระดับศักยภาพการผลิตพืชสมุนไพร
เพื่อการแข่งขันเชิงพานิชย์และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
บ้านดอนหว่าน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



โครงการการยกระดับศักยภาพการแปรรูปข้าวงอก
เพื่อการแข่งขันเชิงพานิชย์และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
บ้านเหล่าจั่น อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม



โครงการการยกระดับศักยภาพการแปรรูปข้าวงอก
เพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
บ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ระดับคณะ



โครงการพัฒนานวัตกรรมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาการขับเคลื่อนชุมชนต้นแบบ บ้านโพนสวาง ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคม (คณะครุศาสตร์)



โครงการส่งเสริมอาชีพผลิตเห็ดและอาหารปลอดภัยในชุมชน และสถานศึกษาบ้านดอนกลอย (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)



โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก จากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่น พื้นที่ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม



โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์จากไข่ผำสู่การผลิตเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม (คณะวิทยาการจัดการ)



โครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรผู้ปลูกผัก ชุมชนบ้านหนองจิกหมู่ 10 ตำบลแกงเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)



โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การผลิตเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด “การแปรรูปและพัฒนานวัตกรรมโปรตีนจากแมลง” (คณะเทคนิคศาสตร์)



โครงการยกระดับการเพิ่มผลผลิต ผลิตภัณฑ์ปลาโดยใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ที่ควบคุมด้วยระบบ IOT เพื่อต่อยอดการขายสินค้าชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (คณะคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)

โครงการหลักที่ 3
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เพิ่มสมรรถนะและทักษะของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีทักษะการอ่านและเขียนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนและกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน
3. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล โดยพัฒนาระบบสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
1. โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้น ที่บริการที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	จำนวน	ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน	44 โรงเรียน
2. การพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเชิงรุก (Active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 110.09
3. การนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน	3. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.03
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ด้านความเข้าใจและการนำไปใช้)	ระดับ	ระดับ 4	ระดับ 4
5. ผลการทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	5. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่างในพื้นที่บริการของ มรภ. มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 30	ยังไม่มีการทดสอบ

โครงการหลักที่ 3
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวในด้านการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทที่ขาดแคลนทรัพยากร สร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ระยะยาวให้กับนักเรียนที่ได้รับการศึกษาและมีทักษะที่เหมาะสมกับตลาดแรงงาน

ด้านสังคม : ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการศึกษา โดยเพิ่มโอกาสให้เด็กจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านการศึกษา : ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ดีขึ้น ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนและเพิ่มอัตราการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม : ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมในโรงเรียน เช่น การปลูกต้นไม้ การจัดการขยะ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาวจากการสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในกลุ่มนักเรียนและชุมชน





โครงการหลักที่ 4
โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ท้าทายเร่งด่วนในพื้นที่
4. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรและเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ตนแบบที่ได้รับการยกระดับ	จำนวน	ไม่น้อยกว่า 1 ศูนย์	16 ศูนย์
	2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรการแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ	จำนวน	ไม่น้อยกว่า 1 องค์ความรู้	31 องค์ความรู้
	3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรการแก้ปัญหาในการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	คน	100 คน	1,282 คน
	4. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่	ร้อยละ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
	5. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5

โครงการหลักที่ 4
โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : มีผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป0kdผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

ด้านสังคม : สร้างอาชีพให้กับชุมชน นักศึกษา

ด้านการศึกษา : 1. มีศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดทางเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญา ที่จะพัฒนา ป้องกันหรือแก้ปัญหา

ด้านสิ่งแวดล้อม : ประยุกต์ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นสำหรับทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการยกระดับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้
"ศูนย์การเรียนรู้วัตวิถีชุมชน ตำบลวังแสง"
(ผศ.ดร.ธวัช อารีราษฎร์)



โครงการศูนย์การเรียนรู้หมอลำ จังหวัดมหาสารคาม
(ผศ.ดร.ไปรมา เฮียงราช)



โครงการการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอน
สำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์
อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม
(ผศ.ดร.นิศารัตน์ โชติเชย)



โครงการการสร้างชุมชนต้นแบบพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
ความมั่นคงทางอาหาร ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม
เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
(ผศ.ดร.จินดา แก่นสมบัติ)

โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก



โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพรไทย
ตำบลนาสีนวน
(อ.สิริกัญญา เสติ)



โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์
เพื่อการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
(ผศ.ดร.สมสุข ไตรศุภกิตติ)



โครงการพัฒนาระบบจัดการผลผลิตทางการเกษตร
ของศูนย์การเรียนรู้หนองบ่อแปลงสาธิตการเกษตรด้วยนวัตกรรม
ด้านเทคโนโลยีแพลตฟอร์มตลาดออนไลน์แก่เกษตรในชุมชน
(ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์)



โครงการจัดตั้งศูนย์กฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
(อ.ดร.กริช สินธุศิริ)



โโครงการกุดรังโมเดลศูนย์การเรียนรู้พลังงานสะอาด
เพื่อชุมชนพอเพียง
(ผศ.ดร.ชวิศร ปูคะภาค)



โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุ โรงเรียนวัยแก้ว
ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
(รศ.ดร.สุธินี อัตถากร)



โครงการศูนย์การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาผ่านชุมชน
การจัดการเรียนรู้วิชาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนของบริบทพื้นที่
การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
(ผศ.ดร.พรชัย ชิณสา)



โครงการแหล่งเรียนรู้ชุมชนด้านเทคโนโลยีการเกษตร
"รัก RMU รักชุมชน รักษ์โลก"
(อ.ดร.นพดล สมผล)



โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร
ชุมชนอย่างยั่งยืน (แบบครบวงจร)
(ผศ.ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ)

โครงการหลักที่ 5
โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกร ทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU model
2. เพื่อ Up-Re-New skill คณาจารย์ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และนักศึกษาให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา และมีคุณลักษณ์ Strong Teacher โดยใช้รูปแบบ PTRU medel
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
1. การพัฒนานวัตกรทางการศึกษา	1. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน	200 คน	389 คน
2. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา	2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่าย	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 134.00
	3. ประสบการณ์ วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model ครูประจำการและครูพี่เลี้ยง นักศึกษา ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 144.33
3. การวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	4. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยร่วมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาเป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU model	ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 103.66
4. พร้อมทางวิชาการ/วิจัยตี พิมพ์	5. สาขาที่ได้รับการสนับสนุนต้องมีบทความทางวิชาการ/วิจัย ตีพิมพ์	จำนวน	สาขาละไม่น้อยกว่า 1 บทความ	

โครงการหลักที่ 5

โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ของชุมชนผ่านการเชื่อมโยงความรู้ด้านการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

ด้านสังคม : สร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในสังคม

ด้านการศึกษา : ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในปีที่ท้องถิ่น สร้างการเรียนรู้ที่ตรงกับบริบทของพื้นที่และตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม : สนับสนุนการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ท้องถิ่น





โครงการหลักที่ 6
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเยาวชนในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพสำหรับประชาชนในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับเยาวชน	1. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม	คน	550 คน	592 คน
2. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ สำหรับประชาชน	2. จำนวนข้อสอบ Authentic Test หรือ RU-EPT	ชุด	2 ชุด	2 ชุด
	3. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบ RU-ETP	ร้อยละ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 72.79
	4. ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าอบรมต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.00
	5. ประชาชนที่เข้าอบรมนำความรู้ ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.56
	6. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ	ร้อยละ 80	N/A

โครงการหลักที่ 6
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : ประชาชนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมให้เกิดการสร้าง/เพิ่มรายได้

ด้านสังคม : ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเนื่องจากมีองค์ความรู้/ทักษะวิชาชีพด้านภาษาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

ด้านการศึกษา : นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้ฝึกฝนและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการช่วยพัฒนาประชาชนเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต นอกจากนี้ เยาวชนในชุมชนยังได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และประชาชนในวัยทำงานได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ส่งเสริมยกระดับการศึกษาของสังคมและประเทศชาติในทุกช่วงวัย

ด้านสิ่งแวดล้อม : การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม กระตุ้นให้เกิดความต้องการเรียนรู้ให้แก่ผู้พบเห็น เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ โดยอ้อมแก่บัตรชาชนอื่นในชุมชน













โครงการหลักที่ 7
โครงการพัฒนายกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อสร้างวิทยากรต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่
2. เพื่อสร้างวิทยากรต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับผู้นำนักศึกษา
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม (ด้านการศึกษา ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจชุมชน และด้านการดูแลผู้สูงอายุ)

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
การพัฒนายกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกร	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	2. จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม	1 กลุ่ม
	3. ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	รายได้ของชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5	-
	4. ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	10 ชุมชน
	5. ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ของโครงการ มีค่ามากกว่า 1.0		มากกว่า 1	มากกว่า 1

โครงการหลักที่ 7
โครงการพัฒนายกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : แปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว สร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน

ด้านสังคม : นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม ร่วมกันวางแผน และสร้างนวัตกรรม

ด้านการศึกษา : นักศึกษา กล้าแสดงออก ฝึกเป็นนักสร้างสรรค์ กล้าลงมือทำ กล้าคิด

ด้านสิ่งแวดล้อม : สามารถลดขยะกำพร้า สามารถนำเอาเปลือกไม้มาย้อมสีผ้าได้





โครงการหลักที่ 8
โครงการชุมชนดิจิทัล (DIGITAL COMMUNITY) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านดิจิทัล ให้แก่นักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลให้นักศึกษามีบทบาทเป็น "ทูตดิจิทัล" ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านดิจิทัลสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับความรู้และทักษะผู้นำชุมชนด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัยไซเบอร์เพื่อเผยแพร่ให้กับสมาชิกในชุมชน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและแบบฟอร์มดิจิทัลให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการชุมชน
4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ให้กับชุมชนทุกช่วงวัย
5. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาและประชาชนเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัยจากมิจฉาชีพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่การเป็นฑูตดิจิทัลพัฒนาชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นฑูตดิจิทัลพัฒนาชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	90	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เพื่อยกระดับผู้นำชุมชนสู่การเป็นผู้ใหญ่ไซเบอร์	2. ระดับความสำเร็จในการถ่ายทอดความรู้เพื่อยกระดับผู้นำชุมชนสู่การเป็นผู้ใหญ่ไซเบอร์	ระดับ	4	ระดับ 4
3. กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนำประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนำประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่สามารถนำแพลตฟอร์มไปประยุกต์ใช้ในชุมชนได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ	80	ร้อยละ 80
4. กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ชุมชนทุกช่วงวัย	4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนำประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	ร้อยละ 90
5. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาและประชาชนเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาและประชาชนเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ที่มีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	ร้อยละ 90

โครงการหลักที่ 8
โครงการชุมชนดิจิทัล (DIGITAL COMMUNITY) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ : ผู้นำชุมชน และคนในชุมชนได้รับความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมเศรษฐกิจ การเพิ่มช่องทางการค้าขาย เป็นการสร้างเสริมศักยภาพ สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชนต่อได้

ด้านสังคม : การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปถ่ายทอดให้กับชุมชน เป็นการสร้างสังคมเท่าเทียมในการเรียนรู้จากสื่อประชาชนในชุมชนสามารถสื่อสารกันได้หลายช่องทางรวมถึงช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ด้วย ส่งผลให้มีการพัฒนา คุณภาพชีวิต สามารถเข้าถึงสารสนเทศของตนเองได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ด้านการศึกษา : เกิดการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนักศึกษา นักเรียน และประชาชนในชุมชน ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้

ด้านสิ่งแวดล้อม : การใช้สื่อออนไลน์สามารถสร้างความตระหนักรู้ให้กับประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้การสื่อสารผ่านช่องทางสังคมเครือข่ายออนไลน์ลดการเดินทางทำให้ลดมลพิษทางอากาศ







โครงการหลักที่ 8
โครงการชุมชนดิจิทัล (DIGITAL COMMUNITY) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด (KPI)

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
1. จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	
2. ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ 20	
3. ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	
4. จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	
5. จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	









โครงการหลักที่ 9 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน SOFT POWER บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

“โครงการส่งเสริมลายเกร็ดสิริสา ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อถ่ายทอดการมัดหมี่ลายเกร็ดสิริสา
2. เพื่อถ่ายทอดการย้อมสีธรรมชาติลายเกร็ดสิริสา

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft power 1 ชุมชน	จำนวนประชาชนในชุมชนที่ได้รับองค์ความรู้	คน	50	50 คน
	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาSoft power	ชุมชน	1	25 ชุมชน
ดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	30	ร้อยละ 30





โครงการหลักที่ 9 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน SOFT POWER บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
“โครงการส่งเสริมศิลปะกลองยาว”

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อเผยแพร่ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมดที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	1	1 โครงการ
เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก	เครือข่าย	5	10 เครือข่าย



โครงการหลักที่ 9 โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน SOFT POWER บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

“โครงการส่งเสริมดนตรีพื้นบ้านอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา SOFT POWER บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น”

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการรวมวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน
2. เพื่อจัดตั้งวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เพื่อเผยแพร่ดนตรีพื้นบ้านอีสานสู่สาธารณชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผล
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	จัดตั้งวงดนตรีพื้นบ้านอีสานจากการฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านอีสานใน 10 กิจกรรมย่อย	จำนวน	10	10 กิจกรรม
อบรมปฏิบัติการรวมวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน	ได้วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน 1 วง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 80 ของค่าเป้าหมาย	250 คน
จัดแสดงวงดนตรีพื้นบ้านอีสานเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน	เผยแพร่วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน	จำนวน	1 ชุดการแสดง	1 ชุดการแสดง





โครงการหลักที่ 10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

“โครงการลดก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”













ผลลัพธ์ของโครงการ

Output	รายละเอียด
กิจกรรมย่อย 13	ครอบคลุมการจัดการขยะ พลังงาน น้ำ พฤติกรรม และพื้นที่
ผู้เข้าร่วมกว่า 2,800 คน	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร อปท. ชุมชน
แหล่งเรียนรู้ใหม่	Zero Organic Waste Learning Center, พื้นที่สาธิต
ระบบข้อมูล	ฐานข้อมูลการใช้ยานพาหนะและคาร์บอนฟุตพรินต์
การรับรอง LESS	มหาวิทยาลัยได้รับใบประกาศเกียรติคุณ LESS ลด/กักเก็บก๊าซเรือนกระจก 2,977.092 ตัน CO_2e



ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มิติผลกระทบ	รายละเอียดผลกระทบ (Impact)
ระบบบริหารจัดการสีเขียว	มหาวิทยาลัยมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการที่รองรับการประเมิน Green University, TVER และระบบ Carbon Management ได้ในอนาคต
ความน่าเชื่อถือระดับประเทศ	ปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลดลงสามารถผ่านการรับรองมาตรฐาน LESS ได้ทุกปี สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียวและต้นแบบสังคมคาร์บอนต่ำ
เอกภาพของระบบบริหารจัดการ	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานเดียวกันในการจัดการขยะ การใช้พลังงานและการดูแลสิ่งแวดล้อมทำให้ระบบบริหารจัดการมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ผลต่อชุมชนโดยรอบ	ชุมชนโดยรอบได้รับองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และนำเทคโนโลยี เช่น น้ำหยดพลังงานแสงอาทิตย์ การทำปุ๋ยอินทรีย์ และการคัดแยกขยะ ไปใช้จริง
การขยายผลระดับพื้นที่	ศูนย์เรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ถูกขยายผลไปยัง โรงเรียน อปท. ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น หลายแห่ง ทำให้เกิดเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

1. การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน เนื่องจากขั้นตอนการจัดทำโครงการ การเสนอขออนุมัติและดำเนินกิจกรรม การเริ่มดำเนินการล่าช้า ตลอดจนผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานที่ต้องทำหลายอย่างในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้การดำเนินการในบางขั้นตอน มีความล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนและทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
2. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วนตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด จึงเกิดความล่าช้าในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 30 มิถุนายน 2568) โดยเฉพาะข้อมูลบางข้อมูลไม่มีผลการดำเนินงาน และบางข้อมูลมีผลการดำเนินงานไม่ชัดเจน
3. โครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย เกิดปัญหาการเบิกจ่าย เนื่องจากระเบียบการเบิกจ่ายไม่สามารถเบิกจ่ายได้ในบางรายการ

ข้อเสนอแนะ

1. กระบวนการรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 30 มิถุนายน 2568) ไปยังหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และรายงานให้ทางมหาวิทยาลัยทราบข้อมูลการดำเนินโครงการ ผลการเบิกจ่าย และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อทางผู้บริหารหน่วยงานหรือส่วนกลางของมหาวิทยาลัย จะได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ปัญหา เพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จ และในส่วนผู้รับผิดชอบโครงการควรวางแผนการดำเนินการล่วงหน้าเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงานของโครงการ และควรมีการเตรียมแผนสำรองในการดำเนินโครงการ เพื่อเตรียมความพร้อมกับสถานการณ์ที่ไม่เป็นไปตามแผน เพื่อให้สามารถดำเนินการไปได้ตรงตามเป้าหมายของโครงการ
2. มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และข้อมูลผลการดำเนินงานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยต้องให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ รายงานเพื่อให้มีความสะดวกและรวดเร็ว และได้ข้อมูลที่ต้องการอย่างถูกต้องและชัดเจน อีกทั้งควรพัฒนาระบบสารสนเทศการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการตัดสินใจ
3. ผู้ปฏิบัติงานควรศึกษาระเบียบที่ออกมาใหม่ให้ละเอียดถี่ถ้วนเพื่อจะไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

รวบรวม ONE PAGE

“โครงการหลักที่ 1 - 9”

ชื่อโครงการ หมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1.แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการหลักที่

10) โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย



งบประมาณ 300,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. โรงเรียนภาคีเครือข่าย จำนวนครูผู้สอนเข้าร่วมภาคีเครือข่าย
4. นักเรียนโรงเรียนภาคีเครือข่าย



หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดมหาสารคาม สมาคมกีฬามวยไทยค่ายมวยดาบรันสารคาม และโรงเรียนภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. เพื่อพัฒนาผลิตครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

3.เพื่อขยายผล/เปิดรับผู้เข้ารับการอบรมโครงการหมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทั้งบุคคลภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงกลุ่มบุคคลที่สนใจในด้านศิลปะมวยไทย

4. เพื่อขยายผลทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนที่สนใจหลักสูตร คีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทยสร้างโอกาสโรงเรียนภาคีเครือข่ายหลักสูตรการสอนคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่นำไปสู่การกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงได้จัดโครงการ “หมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ขึ้นสำหรับนักเรียน และบุคลากรที่สนใจ เพื่อส่งเสริมศิลปของชาติคีตะมวยไทยให้คงอยู่ในทุกยุคทุกสมัย และต้องมีการสืบสานต่อเพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ถึงคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปมวยไทยนี้ไว้ต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมการสร้างข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดมหาสารคาม สมาคมกีฬามวยไทยค่ายมวยดาบรันสารคาม และโรงเรียนภาคีเครือข่าย

- กลางน้ำ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นคีตะมวยไทย คีตะศิลป์มวยไทย ระดับอาจารย์ผู้สอน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมการแสดงนิทรรศการ และแข่งขัน Soft Power คีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วม ให้การสนับสนุนมีความรู้ ความเข้าใจในคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย ตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของมวยไทย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ศิลปะคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือกลุ่มบุคคลที่สนใจในศิลปะวัฒนธรรมมวยไทยได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละ 90
- เชิงคุณภาพ ได้รับความรู้และสามารถเผยแพร่วัฒนธรรม soft power คีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** โครงการหมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสร้างความสนใจไปยังกลุ่มนักเรียนผู้ปกครอง ให้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามด้วยกิจกรรมกีฬามวยไทยและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเยาวชนในระดับท้องถิ่น

ด้านสังคม โครงการหมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นโครงการส่งเสริม สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อนุรักษ์กีฬามวยไทย ซึ่งเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานของไทย นอกจากนั้นการฝึกกีฬามวยไทยในรูปแบบหลักสูตรคีตะมวยไทย คีตะศิลป์มวยไทย

- **ด้านการศึกษา** นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาและมีความสามารถพิเศษที่เป็นเลิศตัดสินใจเข้าศึกษาที่โรงเรียนสาธิตฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป อีกทั้งยังสามารถพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพได้ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาพร้อมทั้งสวัสดิการ เพื่อสนับสนุนให้กับนักเรียนในกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬามวยไทยระดับสูง
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** การจัดโครงการหมู่บ้านมวยไทยในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นการเพิ่มพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริม เสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและบุคคลที่สนใจในกีฬามวยไทย ยกระดับโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้คีตะมวยไทย คีตะศิลป์มวยไทย นาฏมวยไทยและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมอื่นๆ ต่อไป

SROI

ผลลัพธ์การดำเนินโครงการ นักเรียนและบุคลากรเกิดทักษะความรู้ใหม่ๆ ทางด้านกีฬามวยไทย คีตะมวยไทย จากการฝึกฝนอบรม เกิดประสบการณ์ในการใช้ชีวิต การตัดสินใจ ด้านงบประมาณในการดำเนินงานส่งผลดีต่อเศรษฐกิจสร้างสภาพคล่องทางการเงินในสังคม ผลการดำเนินโครงการยังทำให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากในตำราเรียนเกิดความรู้ที่ทันสมัย และยังสามารถบูรณาการ ไปสู่การพัฒนาในอนาค

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสุริยา สมาน
หน่วยงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 08-5983 -9419



ชื่อโครงการ ส่งเสริมดนตรีพื้นบ้านอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ ๒ วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา๘

๑. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

๔. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๑.๓ มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่าสืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการรวมวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน

๒. เพื่อจัดตั้งวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๓. เพื่อเผยแพร่ดนตรีพื้นบ้านอีสานสู่สาธารณชน

โครงการหลักทฤษฎี

๑. แนวคิดเรื่องอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม (Cultural Identity)

๒. แนวคิด "ความเป็นเรา" (We-ness)

๓. แนวคิดการถ่ายทอดวัฒนธรรม (Cultural Transmission)

๔. ทฤษฎีการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Intercultural Communication)

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การส่งเสริมการศึกษากับการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม สู่การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำมาพัฒนาต่อยอด สู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม เผยแพร่ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรีพื้นบ้านอีสาน ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงถึงคุณค่าสะท้อนถึงรากเง้าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเพณีที่ดีงาม ดังนั้น จึงได้มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะ การขับร้องหมอลำ การเป่าแคน การเป่าโหวด การสีซออีสาน การดีดพิณ การตีโปงลาง การตีกลองชุดหมอลำ การปฏิบัติกีตาร์หมอลำ การปฏิบัติการเต้นประกอบการแสดงหมอลำ การปฏิบัติการทำฉากประกอบวงหมอลำ และ การแสดงดนตรีพื้นบ้านอีสาน สู่การเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมให้เกิดความร่วมมือทั้งองค์กรภายในและภายนอก ในการขับเคลื่อน soft power สู่สาธารณชนให้คงอยู่สืบต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และ ลานเทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ๕ วัน ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๑) อบรมปฏิบัติการขับร้องหมอลำ ๒) อบรมปฏิบัติการเป่าแคน ๓) อบรมปฏิบัติการเป่าโหวด ๔) อบรมปฏิบัติการสีซออีสาน ๕) อบรมปฏิบัติการดีดพิณ ๖) อบรมปฏิบัติการตีโปงลาง ๗) อบรมปฏิบัติการตีกลองชุดหมอลำ ๘) อบรมปฏิบัติการปฏิบัติกีตาร์หมอลำ ๙) อบรมปฏิบัติการเต้นประกอบการแสดงหมอลำ ๑๐) อบรมปฏิบัติการทำฉากประกอบการแสดงหมอลำ

- กลางน้ำ จัดอบรมปฏิบัติการ ๑) อบรมปฏิบัติการรวมวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ เผยแพร่การแสดงวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน ๑) การจัดแสดงวงดนตรีพื้นบ้านอีสานเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน.

ผลผลิต (Output)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑.	ความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและ วัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อ สร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ระดับ	๔	๔	๑๐๐	ผ่าน
๒.	ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า/ สืบสาน/รักษา/ต่อยอด/การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อชุมชนท้องถิ่นทั้งหมดที่ มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา	จำนวน	๑	๑	๑๐๐	ผ่าน
๓.	การส่งเสริมดนตรีพื้นบ้านอีสาน	จำนวน	๑๒	๑๒	๑๐๐	ผ่าน
๔.	การแสดงวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน	จำนวน	๑	๑	๑๐๐	ผ่าน
๕.	วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน	จำนวน	๑	๑	๑๐๐	ผ่าน
๖	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและผู้เข้าร่วมในกิจกรรมนำเสนอเผยแพร่ศักยภาพ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ๘๐	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน ๑ วง วงดอกจานบันเทิงศิลป์
- เชิงคุณภาพ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จากทุกหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรมในผลงานการแสดงหมอลำสร้างสรรค์ ชุด “Mon Ruk Pla Ra” มีการเผยแพร่วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน ในงานประกวดหมอลำสร้างสรรค์ เพชรศิลป์มอดินแดง ในวันที่ ๒๗–๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับ นักศึกษา และบุคลากร
- ด้านสังคม การแสดงออกถึงความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการแสดงดนตรีพื้นบ้านอีสาน ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ด้านการศึกษา พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และ บุคลากรทางด้านการศึกษา ในกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

SROI

การส่งเสริมวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน กิจกรรมที่ ๑ การฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักในวงกว้าง นอกจากจะเป็นการพัฒนาศักยภาพ soft power ของนักศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านอีสานให้ยั่งยืนสืบไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการเตรียมวงที่น้อยเกินไปและการจัดแข่งขันที่ได้เข้าร่วมเป็นการจัดในครั้งแรก ทำให้ยังไม่ทราบแนวทางในการทำวงดนตรีพื้นบ้าน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรพัฒนาวงดนตรีพื้นบ้านอีสาน วงดอกจานบันเทิงศิลป์นี้ให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งกิจกรรมภายใน และภายนอกของมหาวิทยาลัย







ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศษสตราจารย์ ดร.วุฒิสิทธิ์ จีระกมล
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตรและสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 090-2453982
E – mail Wutthisit.r,u@gmsil.com

ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปะกลองยาว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11.ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 7 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนักและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่11ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาท้องถิ่น

สนับสนุนโครงการหลักที่ 7 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ 400,000 **บาท**

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บ้านดงใหญ่ บ้านโนนสำราญ จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ประชาชน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บ้านดงใหญ่ บ้านโนนสำราญ จังหวัดมหาสารคาม

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

เพื่อส่งเสริม ฟื้นฟู สืบทอด และเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจังหวัดมหาสารคามนั้นเป็นเมืองตักศิลา ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อเผยแพร่ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

2. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม-วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

- ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชน เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานสถาพบริบท ปัญหาและความต้องการของชุมชน

- ลงพื้นที่สำรวจ พื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานทางวัฒนธรรม

กลางน้ำ

- กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม สร้างสรรค์ 4F Softpower

- กิจกรรม อนุรักษ์กลองยาวโนนภิบาล บ้านดงใหญ่

-กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านนาฏศิลป์ ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

ปลายน้ำ

-บุคลากร นักศึกษา ประชาชน ได้เรียนรู้วัฒนธรรม สร้างสรรค์ Softpower ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์กลองยาว

-มีองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่อง 2567

Input.....

Process.....

Output .....

Outcome .....

Impact .....

โครงการใหม่ 2568 NEW

Input ส่งเสริมศิลปะกลองยาว

- pain point พัฒนานักศึกษา ประชาชนให้มีทักษะความรู้ด้านวัฒนธรรม

- key resoures นักศึกษา ประชาชน

Process.จัดแสดงนิทรรการ องค์ความรู้ โชว์วัฒนธรรมกลองยาว

Output นักศึกษา ประชาชน ได้เรียนรู้วัฒนธรรม

Outcome นักศึกษา ประชาชนนำความรู้ทางวัฒนธรรมไปใช้ประโยชน์

- เชิงปริมาณ จำนวน นักศึกษา ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ

- เชิงคุณภาพ นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ด้านวัฒนธรรม

Impact มีการกระจายความรู้ทางด้านวัฒนธรรมสู่นักศึกษา ประชาชน

-ด้านเศรษฐกิจ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

-ด้านสังคม หน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกได้รับประโยชน์

-ด้านการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้

-ด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดีขึ้น

การประเมิน SROI (ถ้ามี).....

หัวหน้าโครงการ : ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ

เบอร์โทรติดต่อ : 088-5562941

หน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์

อีเมล์ : Wuttikon.da@rmu.ac.th

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งาน AI ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์”

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 150,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่เป็นเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ (ตัวแทนแต่ละหน่วยงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความสามารถในการใช้งาน AI ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการประชาสัมพันธ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชพร จำปาศรี, นายเมธี กลมควง

หน่วยงาน กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

เบอร์โทรติดต่อ 080-410-8577

E - mail vatchporn5678@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ด้วย AI มีบทบาทในการช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร สามารถช่วยผลิตสื่อ สร้างสรรค์สื่อ รวมทั้งการเขียนข่าว เพื่อเผยแพร่ออกสื่อต่าง ๆ ทั้งนี้ ทำให้ต้องมีการเลือกใช้งาน AI ที่มีความสามารถเฉพาะทาง ช่วยลดความยุ่งยากซับซ้อนในงาน อันจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการใช้งาน AI ในการผลิตสื่อ อันจะช่วยส่งเสริมให้เกิดทักษะ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรในมหาวิทยาลัยฯ

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว จังหวัดนครพนม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 2 วัน วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ เสนอขออนุมัติการจัดโครงการ
- กลางน้ำ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับความรู้และฝึกใช้งาน AI ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์สามารถวิธีดำเนินการ (How)
- ปลายน้ำ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ ได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

ผลผลิต (Output)

- ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ จำนวน 30 คน
- ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 85

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 96.05
- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ผลการดำเนินงาน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านสังคม ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการประชาสัมพันธ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ
- ด้านการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการใช้งาน AI ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

SROI

การประเมินการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จำนวนงบประมาณที่จำกัด ทำให้การจัดโครงการมีระยะเวลาที่สั้น และกระชั้นชิดมากเกินไป อาจให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเหนื่อยล้า

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เห็นควรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีระยะเวลาดำเนินการจัดโครงการที่เพียงพอ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิทยากรใหม่ ๆ และได้รับประสบการณ์ที่มากขึ้น ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้งานเทคโนยีที่หลากหลาย นำมาเป็นเครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงาน ตลอดจนเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป







โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารพัสดุ การควบคุม การเบิกจ่าย การตรวจสอบพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุระหว่างปี ด้วยวิธีการขาย โดยวิธีเฉพาะเจาะจง วิธีการขายทอดตลาด วิธีการแลกเปลี่ยน วิธีการโอน วิธีการแปรสภาพหรือทำลาย การจำหน่ายเป็นสูญ การจำลองการขายทอดตลาด”

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547 (มาตรา 8)

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการหลักที่

10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 327,280 บาท

กลุ่มเป้าหมาย 1) สถานะกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2) ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน 56 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

หน่วยงานภายใน คณะ, สำนัก, กอง, ศูนย์ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน เทคนิคในการบริหารพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุ ได้ทันเวลาที่ระเบียบกำหนด

2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจการจำหน่ายพัสดุด้วยวิธีต่างๆ 3

3) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและสามารถเสนอแนะปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

4) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการงานด้านการบริหารพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล กลุ่มงานพัสดุได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารพัสดุ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาครอบคลุมการควบคุม การเบิกจ่าย การตรวจสอบพัสดุประจำปี และขั้นตอนการจำหน่ายพัสดุด้วยวิธีต่างๆ เช่น การขายทอดตลาด การโอน หรือการทำลาย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับทางราชการ

สถานที่จัดโครงการ โรงแรมรอยัลนาคาราและคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดหนองคาย

ระยะเวลาดำเนินงาน 3 วัน เริ่มต้น 8 กุมภาพันธ์ 2568 สิ้นสุด 10 กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมดำเนินงาน

- **ต้นน้ำ** ขั้นเตรียม ดำเนินการขั้นวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการนำสู่การวางแผนการดำเนินงาน วางแผนการประชุมตามโครงการมอบหมาย หน้าให้บุคลากรดำเนินการ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมแผนเตรียมโครงการเสนอขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ
- **กลางน้ำ** ขั้นจัดกิจกรรม การบรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีดำเนินการ (How)
- **ปลายน้ำ** ขั้นจัดกิจกรรม การบรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลผลิต (Output)

1) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังฯ พ.ศ. 2561

2) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านการควบคุม การเบิกจ่าย และการตรวจสอบพัสดุประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ

3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในขั้นตอนและวิธีการจำหน่ายพัสดุในรูปแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง เช่น การขายทอดตลาด การโอน การแปรสภาพหรือทำลาย และการจำหน่ายเป็นสูญ เพื่อลดข้อผิดพลาดและความเสียหาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้ารับการอบรมคือจำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ผ่านโครงการนี้ 2) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สามารถวัดความสำเร็จของการอบรมผ่านแบบทดสอบก่อน-หลัง หรือแบบประเมินความเข้าใจ

เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่ถูกต้องและลึกซึ้งกว่าเดิม ทำให้ตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ

2) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุได้ราบรื่น มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระเบียบของทางราชการมากขึ้น 3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจขั้นตอนการจำหน่ายพัสดุที่ซับซ้อน ทำให้สามารถลดข้อผิดพลาดและป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับทรัพย์สินของราชการได้

ผลกระทบ (Impact)

1) ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารพัสดุ การควบคุมพัสดุ การเบิกจ่ายพัสดุ

2) ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการตรวจสอบพัสดุประจำปี

3) ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการจำหน่ายพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุระหว่างปีด้วยวิธีการขายโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วิธีการขายทอดตลาด วิธีการแลกเปลี่ยน วิธีการโอน วิธีการแปรสภาพ หรือทำลาย การจำหน่ายเป็นสูญ

4) ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติการจำหน่ายโดยวิธีการขายทอดตลาด ให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

SROI ผลจากการดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องการบริหารพัสดุ การควบคุมการเบิกจ่าย การตรวจสอบพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุระหว่างปีด้วยวิธีการขาย โดยวิธีเฉพาะเจาะจง วิธีการขายทอดตลาด วิธีการแลกเปลี่ยน วิธีการโอน วิธีการแปรสภาพหรือทำลาย การจำหน่ายเป็นสูญ การจำลองการขายทอดตลาด ที่ถูกต้องตรงกัน ลดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการพัสดุของแต่ละหน่วยงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1) ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบและขั้นตอนปฏิบัติ ของเจ้าหน้าที่

2) การบริหารจัดการงานพัสดุไม่เป็นระบบ ทำให้การดำเนินการล่าช้า และอาจจะมีซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1) อยากให้จัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานแบบนี้ทุกปีงบประมาณ

2) ขอให้จัดทบทวน ซักซ้อมปัญหาหลังการปฏิบัติจริงอีกครั้ง

3) ควรเลือกช่วงเวลาในการจัดอบรมเป็นวันในราชการมากกว่านี้ เช่น พฤหัสบดี ศุกร์ เสาร์ เป็นต้น











ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา เทวะสิงห์, นางกัญภร ม่วงเสน

หน่วยงาน กลุ่มงานพัสดุ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 089-8408588 เบอร์ภายใน 355 , 081-7493631 เบอร์ภายใน 302

E - mail pasadu_rmu@rmu.ac.th

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการทรัพย์สิน การตรวจนับและตีมูลค่าทรัพย์สิน RMU 2568”

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547 (มาตรา8)

ข้อ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ข้อ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ 72 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการหลักที่

โครงการหลักที่ 10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 40,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

สถานะกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ บุคคลกร เจ้าหน้าที่โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่บุคคลกรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 140 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายในหน่วยงานภายใน คณะ, สำนัก, กอง, ศูนย์

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ทราบถึงการมีอยู่จริงของทรัพยสินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เกิดความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนเทคนิค ในการบริหารพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุ รวมถึงรายงานได้ทันเวลาที่ระเบียบกำหนด

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความตระหนักและให้ความสำคัญในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการงาน ด้านการบริหารพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ





ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการนางวาสนา เทวะสิงห์, นางกัญภร ม่วงเสน
หน่วยงาน กองคลัง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 089-8408588 เบอร์ภายใน 355, 081-7493631 เบอร์ภายใน 302
E - mail pasadu_rmu@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล การตรวจนับและตีมูลค่าทรัพย์สินถาวรเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารพัสดุของหน่วยงานรัฐและมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อมูลทรัพย์สินตรงกับสภาพจริง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดความเสี่ยงการสูญหายและทุจริต รายงานการตรวจนับช่วยสะท้อนมูลค่าทรัพย์สินที่แท้จริง สนับสนุนการวางแผนจัดหา บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงินและความพร้อมต่อการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก

สถานที่จัดโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2568

กิจกรรมดำเนินงาน

- **ต้นน้ำ** ขั้นเตรียม วางแผน ดำเนินการขั้นวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการนำสู่การวางแผนการดำเนินงาน วางแผนการประชุมตามโครงการมอบหมาย หน้าให้บุคลากรดำเนินการ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมแผนเตรียมโครงการเสนอขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการ
- **กลางน้ำ** ดำเนินกิจกรรมการตรวจนับทรัพย์สิน แยกตามคณะ สำนักตามสังกัด

วิธีดำเนินการ (How)

- **ปลายน้ำ** รายงานผลการตรวจนับสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย (แยกตามคณะ สำนักตามสังกัด)

ผลผลิต (Output) ข้อมูลทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รายงานการตรวจนับและตีมูลค่าทรัพย์สินที่สะท้อนสภาพจริง เอกสารหลักฐานการบริหารพัสดุที่สามารถตรวจสอบได้ และแนวทางการนำไปใช้ในการวางแผนจัดหา บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสและสอดคล้องตามระเบียบราชการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ระยะเวลาแล้วเสร็จของการตรวจและส่งรายงานต่อผู้แต่งตั้งภายใน 30 วันหลังวันเริ่มตรวจ ตามข้อ 213
- เชิงคุณภาพ 1) ระดับความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของกระบวนการ: มีหลักฐานคำสั่งแต่งตั้ง รายงานผล รายการติดตามข้อเสนอแนะ และร่องรอยการอนุมัติภายในกรอบระเบียบ 2560 2) ความพร้อมรับการตรวจภายใน/ภายนอกและสอดคล้องตามกฎหมายวินัยการเงินการคลัง มาตราเกี่ยวกับการบริหารทรัพย์สินของรัฐและบังคับใช้ระเบียบพัสดุ.

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ลดความสูญเสียจากทรัพย์สินสูญหาย/ใช้ผิดวัตถุประสงค์ ควบคุมงบซ่อมและจัดหาได้คุ้มค่า และทำให้มูลค่าสุทธิสินทรัพย์สะท้อนจริงเพื่อการตัดสินใจงบประมาณดีขึ้น
- ด้านสังคม เสริมความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารทรัพย์สินของรัฐตามกรอบกฎหมายและระเบียบที่กำหนด
- ด้านการศึกษา การใช้ประโยชน์การเรียนการสอน/วิจัย วางแผนบำรุงรักษา เปลี่ยนทดแทนได้ทันเวลา และสนับสนุนการบันทึกบัญชีในระบบสินทรัพย์ของหน่วยงาน ด้านสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการตัดจำหน่ายอย่างถูกวิธี การหมุนเวียน/นำกลับมาใช้ และการกำจัดครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพตามขั้นตอน ลดของเสียและความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมจากการทิ้งไม่ถูกต้อง

SROI ผลจากการดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องการตรวจนับและตีมูลค่าทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การบริหารพัสดุมีความถูกต้อง เพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการพัสดุของแต่ละหน่วยงานให้สามารถปฏิบัติงานให้ทันตามระเบียบฯ ที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.บุคลากรบางหน่วยงานไม่ได้เข้าร่วม เนื่องจากติดราชการ หรือติดการประชุมงานอื่นๆ

2.บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ บางหน่วยงานไม่ได้เข้าร่วมฟังด้วยตนเอง ซึ่งอาจจะทำให้เกิดการคาดเคลื่อนดำเนินการ

3.โครงการจัดในช่วงฤดูฝนทำให้การเดินทางมาอบรมฯ อาจจะไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการจัดโครงการซักซ้อมด้านการบริหารพัสดุทุกๆปี
2. อยากให้จัดนอกสถานที่ครับ
3. เป็นโครงการที่ควรจัดต่อเนื่องทุกๆปี

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี 2568

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่12.ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมถรรนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนาคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ7.ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ8.ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4.สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาศในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการหลักที่

10.โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ.....472,674.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย

1.ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.หัวหน้าสำนักงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการเงินของคณะ/ศูนย์/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน

3.เจ้าหน้าที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี

(รวมทั้งหมดจำนวน 90 คน)

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน....คณะ/ศูนย์/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน.....

ภายนอก.....-.....

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.เพื่อให้ผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของมหาวิทยาลัย

3.เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนะคติประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและสามารถเสนอแนะปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุอันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

4.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการเร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณตามรอบการใช้จ่ายงบประมาณให้ได้ตามกรอบระยะเวลาไม่ควรกระจุกตัวในไตรมาสสุดท้ายเพื่อลดความผิดพลาดทั้งผู้จ่ายและผู้ตรวจชุดเบิก

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางวาสนา เทวะสิงห์
หน่วยงาน กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
เบอร์โทรติดต่อ 089-8408588
E - mail .....-.....

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) กองคลังสำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานมีหน้าที่บริหารงบประมาณส่วนกลาง และดำเนินการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารจัดการทรัพย์สิน รวมทั้งการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากที่กำหนดไว้ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเงิน บัญชีและพัสดุที่เป็นปัจจัยสำคัญของบริหารขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดและรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงิน การคลังจึงดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุโดยจะเป็นการเสริมสร้างสมรรนะด้านการเงิน บัญชีและพัสดุให้ผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where)..โรงแรมเขาใหญ่แฟนตาซีรีสอร์ท อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (when).....วันที่ 3-5 มกราค พ.ศ.2568.....

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ แสวงหาความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไปในทิศทางเดียวกัน
- กลางน้ำ ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบิติงานด้านการเบิกจ่ายสู่การบริการที่เป็นเลิศกับผู้ปฏิบัติงานที่เบิกจ่าย

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ การจัดการเรียนรู้ (KM) “อุปสรรคในการปฏิบัติงาน”

ผลผลิต (Output)

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายสามารถดำเนินการและเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ประกาศ ข้อบังคับ เกี่ยวกับด้านการเบิกจ่าย มีการเบิกจ่ายได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ.....ผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ90 เปอร์เซ็น.....
- เชิงคุณภาพ.....ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถดำเนินการและเข้าใจในด้านการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว.....

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ.....กระตุ้นเศรษฐกิจ.....
- ด้านสังคม.....ให้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาสังคม.....
- ด้านการศึกษา.....-.....
- ด้านสิ่งแวดล้อม.....-.....

SROI

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องระเบียบแนวปฏิบัติที่ถูกต้องตรงกันลดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายของแต่ละหน่วยงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.ปัญหาอุปสรรคการเบิกค่าสมนาคุณวิทยากร
2.ปัญหาอุปสรรคการเบิกจ่ายค่าอาหาร
3.ปัญหาการเบิกจ่ายค่าที่พัก
4.ปัญหาอุปสรรคการเบิกจ่ายในการเดินทางเพื่อร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1.ควรมีการรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของทุกคณะลงในเว็ปบอร์ดเพื่อตอบปัญหา
2.เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินคณะฯกับเจ้าหน้าที่สาขาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3.จัดบริการให้คำแนะนำ หรือบริการเป็นที่ปรึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่ บุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับงานกองคลัง





ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นบ้านอีสานเพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะการบรรเลงวงดนตรีสู่ความเป็นเลิศ

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล ข้อ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ ข้อ 3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

10. โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 60,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์หลักสูตรวิชาดนตรี บุคลากรของรัฐและเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

ภายนอก วัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านทักษะทางดนตรีพื้นบ้านอีสานแก่นักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2. เพื่อพัฒนาต่อยอดด้านทักษะ องค์ความรู้ จากการอบรมสู่การพัฒนาวงดนตรีพื้นบ้านของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดต่อสาธารณชนได้

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสราวุฒิ สีหาโคตร
หน่วยงาน สาขาวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0894770874
E - mail Sarawut.srihakhot1988@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ทางแขนงดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง สาขาวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความต้องการที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะทางดนตรีที่ดี ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มเติมด้านทักษะทางดนตรีพื้นบ้านพร้อมทั้งพัฒนารูปแบบของวงดนตรีพื้นบ้านประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมภูมิรู้ให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจ ทั้งนี้ ยังเป็นการสร้างแรงบันดานใจให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญในด้านดนตรีพื้นบ้านอีสานโดยตรง และสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวให้กับผู้ปกครอง หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาก็สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้เช่นกัน ดังจะเห็นได้จากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพนักดนตรี โดยการตั้งวงดนตรีประเภทต่าง ๆ เพื่อรับงาน ซึ่งโครงการส่งเสริมดนตรีพื้นบ้านอีสาน จึงต้องอาศัยการทำงานร่วมกันจากหลายฝ่าย ทั้งในด้านการศึกษา การสนับสนุนทางทรัพยากร และการสร้างความตระหนักในคุณค่าของดนตรีพื้นบ้าน เพื่อให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะดนตรีพื้นบ้านในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้อย่างยั่งยืน และเป็นรูปธรรมต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) สาขาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการให้ความรู้เบื้องต้นด้านทฤษฎี ปฏิบัติการเดี่ยวเครื่องดนตรีแต่ละประเภท โดยการแยกเป็นกลุ่ม
- กลางน้ำ อบรมและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของการรวมวงและการแสดงในรูปแบบคอนเสิร์ต จากการสร้างสรรค์และประพันธ์ขึ้นของนักศึกษา

วิธีดำเนินการ (How) วิทยากรบรรยายและสาธิต ด้านจัดแสดงในรูปแบบคอนเสิร์ต การสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบของดนตรีพื้นบ้าน และการประพันธ์เพลงพื้นบ้านอีสาน

- ปลายน้ำ จัดการแสดงดนตรีพื้นบ้านอีสานในรูปแบบคอนเสิร์ต เพื่อนำเสนอต่อหน้าสาธารณชน

ผลผลิต (Output)

องค์ความรู้จากการอบรม 1 เรื่อง
ชุดการแสดงดนตรีพื้นบ้าน จำนวน 3 บทเพลง
เผยแพร่ผลงาน 1 ชุดการแสดง

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ องค์ความรู้จากการอบรม 1 เรื่อง, ชุดการแสดงดนตรีพื้นบ้าน จำนวน 3 บทเพลง, เผยแพร่ผลงาน 1 ชุดการแสดง
- เชิงคุณภาพ องค์ความรู้พื้นฐานในการบรรเลงดนตรีพื้นบ้านอีสานและความรู้ด้านการรวมวงดนตรีพื้นบ้านประเภทต่างๆ,ผลงานการสร้างสรรค์บทเพลงจากการประพันธ์ของนักศึกษา,การนำเสนอผลงานต่อหน้าสาธารณชนและการเผยแพร่ผลงาน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ด้านสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นตนเอง
- ด้านการศึกษา เข้าใจเนื้อหาองค์ความรู้ด้านทักษะ ด้านวงดนตรี การแสดง
- ด้านสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงทรัพยากรในท้องถิ่นตนเอง ในการสร้างสรรค์เครื่องดนตรี

SROI

สร้างความเข้าใจ สามารถดำเนินการได้หลังจากปิดงานเสร็จ สื่อสารและต่อยอดงานต่อได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....





ชื่อโครงการ:สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลการใช้ยานพาหนะของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยสู่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 18 ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ7.ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production).

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการหลักที่10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรและนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน : หน่วยงานศูนย์/สำนักและคณะ
ภายนอก : -

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะในการสำรวจข้อมูลการใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งยานพาหนะส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะในการวิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูลการใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งยานพาหนะส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สู่แนวทางนโยบายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ. เชิดชัย สมบัติโยธา
หน่วยงาน ; สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ : 086-6352813.
E - mail : chedchai@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ปัจจุบันยังขาดข้อมูลการใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งยานพาหนะส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงจัดให้มี “โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลการใช้ยานพาหนะของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยสู่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก" เพื่อนำผลการสำรวจดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับปีฐานในการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคการขนส่ง และนำไปสู่การวางนโยบายและแผนปฏิบัติการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภาคการขนส่งอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 5 วัน (26 มีนาคม - 30 มีนาคม 2568)

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **ต้นน้ำ** กิจกรรมฝึกทักษะนักศึกษาในการสำรวจข้อมูลการใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งยานพาหนะส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- **กลางน้ำ** กิจกรรมฝึกทักษะนักศึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งยานพาหนะส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- **ปลายน้ำ** กิจกรรมฝึกทักษะนักศึกษาในการจัดทำฐานข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งยานพาหนะส่วนบุคคลของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีดำเนินการ (How) การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรยายและฝึกทักษะ

ผลผลิต (Output)

1. รายงานผลข้อมูลการสำรวจการใช้ยานพาหนะมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. รายงานผลการวิเคราะห์และฐานข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงจากการใช้ยานพาหนะมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ: รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงจากการใช้ยานพาหนะมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 1 ฉบับ
- เชิงคุณภาพ : ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการการใช้ยานพาหนะมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจด้านเศรษฐกิจ** : การวิเคราะห์การใช้ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงสามารถช่วยให้มหาวิทยาลัยและบุคลากรประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง โดยการเลือกใช้วิธีการเดินทางที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และหากในอนาคตมีการส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกด้วยการใช้ยานพาหนะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น รถจักรยานหรือรถไฟฟ้า อาจช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานในระยะยาว
- ด้านสังคม : การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะจะช่วยให้บุคลากรและนักศึกษาได้ความตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ยานพาหนะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ หากมีการลดการใช้ยานพาหนะลงได้จะสามารถช่วยลดมลพิษทางอากาศ ส่งผลให้ชุมชนมีบรรยากาศและสุขภาพที่ดีขึ้น
- ด้านการศึกษา : ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปเป็นแผนฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะอย่างยั่งยืนและการลดก๊าซเรือนกระจกให้กับบุคลากรและนักศึกษา
- ด้านสิ่งแวดล้อม : การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ยานพาหนะจะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถวางแผนและดำเนินการเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก อีกทั้งช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและลดการใช้พลังงานฟอสซิล ซึ่งในภาพรวมนั้นกิจกรรมเหล่านี้จะมีผลกระทบเชิงบวกต่อมหาวิทยาลัยและชุมชนในการสร้าง ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

SROI : มีค่า 1.91

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การเก็บข้อมูลในการตอบแบบสำรวจการใช้เชื้อเพลิงของบุคลากรค่อนข้างใช้ระยะเวลานาน เนื่องจากมักติดภารกิจไม่สะดวกในการตอบ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -







ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ข้อที่ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนักในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 200,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

สถานะกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 119 คน ประกอบด้วย

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะ หลักสูตร สำนัก

ภายนอก วิทยากรจากมหาวิทยาลัยอื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) ตามเกณฑ์ AUN-QA
2. เพื่อเพิ่มทักษะและความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้หลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ผ่านการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) ตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจำนวน 65 หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และมีการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริการจัดการหลักสูตร ได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่จัดโครงการ (Where) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 สิ้นสุด วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ สำนักมาตรฐานฯ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการตรวจรับรองการดำเนิน การจัดการศึกษา (Post Audit)สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565
- กลางน้ำ ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจกระบวน ขั้นตอน และกำหนดข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการจัดทำรายงานเพื่อรองรับการตรวจรับรอง Post Audit

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA

ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจกระบวน ขั้นตอน และกำหนดข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการจัดทำรายงานเพื่อรองรับการตรวจรับรอง Post Audit

ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 ของหลักสูตรผ่านการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit)

ร้อยละ 100 ของหลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ AUN-QA

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและลดต้นทุนการพัฒนาหลักสูตรที่ไม่มีประสิทธิภาพ
- ด้านสังคม พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา
- ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาทักษะบุคลากรทางการศึกษาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอุดมศึกษา
- ด้านสิ่งแวดล้อม ...-...

SROI

พิจารณาตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรการบรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด โดยผู้เข้าร่วมที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ยังเข้าไม่ครบทุกหลักสูตรที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) ให้แก่บุคลากรเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษา 2568

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.กุณฑีรา อาษาศรี
หน่วยงาน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
เบอร์โทรติดต่อ 043722214
E - mail qa_rmu@rmu.ac.th







ชื่อโครงการ "โครงการเด็กไทยรุ่นใหม่ ใส่ใจรักษ์โลก"

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 11ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

10.โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ .....350,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

สถานะกลุ่มเป้าหมาย เด็ก นักเรียน และนักศึกษา

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 1,500 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน 9 คณะ และโรงเรียนสาธิต มรม.

ภายนอก สำนักงานทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความตระหนักรู้และรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างจิตสำนึกในการรักษ์โลกผ่านกิจกรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เข้าใจและมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกระบวนการรักษ์โลกและเห็นความสำคัญของการปกป้องสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการให้สามารถคิดและนำแนวทางที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุสิ้นเปลืองไปปรับใช้ประโยชน์เพื่อลดการใช้ทรัพยากรได้

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)ในยุคปัจจุบันที่โลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรง ไม่ว่าจะเป็นสภาวะโลกร้อน, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, มลพิษทางอากาศและทางน้ำ, ปัญหาขยะมูลฝอย, การตัดไม้ทำลายป่า ไปจนถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ยั่งยืน ซึ่งล้วนส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบนิเวศและคุณภาพชีวิตของมนุษย์ สาเหตุสำคัญของปัญหาเหล่านี้ส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมของ “คน” ดังนั้น การแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนที่สุดจึงต้องเริ่มต้นที่การสร้าง “คน” ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เด็กและเยาวชนคือกลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงสุดในการขับเคลื่อนสังคมในระยะยาว หากได้รับการปลูกฝังความรู้และเปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง พวกเขาจะกลายเป็นพลังสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก การส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาทเป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่เพียงแต่จะช่วยสร้างคนรุ่นใหม่ที่ใส่ใจโลก แต่ยังเป็นการบ่มเพาะพลเมืองคุณภาพที่มีสำนึกสาธารณะและพร้อมที่จะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาสังคมในอนาคต

สถานที่จัดโครงการ (Where). ณฟาร์มเห็ดพัชรัตน์ / โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 3 วัน.. เริ่มต้น 9 มกราคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุด.11 มกราคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดทิศทางในการจัดกิจกรรม โดยการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์

กลางน้ำ

กิจกรรมที่ 1: การเผยแพร่ความรู้แก่เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจรักษ์โลก

กิจกรรมที่ 2: การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ

กิจกรรมที่ 3: กิจกรรมส่งเสริมเด็กไทยให้ใส่ใจรักษ์โลก

ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 4 การติดตามและประเมินผล

ผลผลิต (Output)

. - ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการลงมือประดิษฐ์สิ่งของรักษ์โลก

- - ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญและตระหนักมากขึ้นต่อการรักษ์โลก

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ระดับความพึงพอใจในโครงการ 4.30 อยู่ในระดับดี
- เชิงคุณภาพผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคิดหรือนำแนวทางที่ได้ไปปรับใช้ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ส่วนงานย่อยที่สนับสนุนหรือดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ สร้างรายได้เสริมจากการขายขยะและนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่
- ด้านสังคม มีจิตสำนึกรักษ์โลกจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ด้านการศึกษาปลูกฝังความรับผิดชอบในวัยเยาว์โดยเด็กเรียนรู้การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- ด้านสิ่งแวดล้อมเห็นความสำคัญ จนเกิดเป็นความตระหนักและสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

SROI

ไม่สามารถวัดได้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีระยะเวลาในการดำเนินงานที่กระชั้นชิดทำให้การเตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน ประสบปัญหา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-การดำเนินการเบิกจ่ายกิจกรรมต่างๆ ควรเบิกจ่ายตามคณะที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อความสะดวกในการติดตามและประเมินผลที่ครบรอบด้าน

-ด้านเนื้อหาและประชาสัมพันธ์ เพิ่มกิจกรรมที่น่าสนใจมากขึ้น เช่น การจัดแสดงรถถัง หรือเฮลิคอปเตอร์

-ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เป็นที่รู้จักและเชิญชวนผู้คนได้มากขึ้น

-ควรมีการเตรียมความพร้อมของทีมงานและอุปกรณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เบอร์โทรติดต่อ 086-9546466

E - mail puntivar.ka@rmu.ac.th



ชื่อโครงการ โครงการนวัตกรรมระบบน้ำหยดพลังงานแสงอาทิตย์และยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อส่งเสริมพลังงานสะอาดและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ด้าน.....

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 18. ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่.....

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

แพลตฟอร์มที่.....

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประยุกต์อาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

เป้าหมายที่ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

10 : โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป บุคลากรและนักศึกษาในมหาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก.....

วัตถุประสงค์

1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และบูรณาการองค์ความรู้ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์พร้อมระบบน้ำหยด

2 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าขนาดเล็กสำหรับใช้งานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.....

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ โมนะตระกูล

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 094-054-8321

E - mail wiroonnnn@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้พลังงานฟอสซิลเป็นปัญหาสำคัญระดับโลก ประเทศไทยยังพึ่งพาพลังงานฟอสซิลสูง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด เช่น พลังงานแสงอาทิตย์และยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและรักษาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงจัดทำโครงการ “นวัตกรรมระบบน้ำหยดพลังงานแสงอาทิตย์และยานยนต์ไฟฟ้า” เพื่อพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยี สร้างความรู้และทักษะพร้อมทั้งขยายผลไปใช้จริงในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเกษตร ลดมลพิษ และส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) มิถุนายน 2568 ถึง กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ประชุมคณะทำงานดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและทิศทางในการจัดกิจกรรม พร้อมออกแบบเนื้อหาระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และระบบน้ำหยด และยานยนต์ไฟฟ้าขนาดเล็ก
- กลางน้ำ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และระบบน้ำหยด และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนายานยนต์ไฟฟ้าขนาดเล็ก

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ การทดสอบและประเมินผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผลผลิต (Output)

องค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และระบบน้ำหยด

องค์ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนายานยนต์ไฟฟ้าขนาดเล็ก

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้
- เชิงคุณภาพ ชุดต้นแบบเทคโนโลยีที่สามารถนำไปต่อยอดได้

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีพลังงานสะอาดที่มีศักยภาพขยายผลในชุมชน ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ด้านสังคม ลดปัญหามลพิษที่เกิดจากการใช้พลังงานฟอสซิล ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น
- ด้านการศึกษา สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมพลังงานสะอาดในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษที่เกิดจากการใช้พลังงานฟอสซิล

SROI

การลดค่าไฟฟ้าจากระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์: 7,200 บาท/ปี การลดค่าใช้จ่ายจากการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า: 32,400 บาท/ปี ระยะรวม

มูลค่าผลกระทบทั้งหมด: 39,600 บาท/ปี×5 ปี=198,000 บาท ดังนั้น การประเมิน SROI = 198,000/100,000 = 1.98

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การขยายผลและการพัฒนาต้นแบบยังอยู่ในวงจำกัด ความท้าทายในการปรับเปลี่ยนจากการใช้วิธีการเดิมไปสู่การใช้เทคโนโลยีใหม่ที่ต้องการความเข้าใจและทักษะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางของพลังงานแสงอาทิตย์ และยานยนต์ไฟฟ้า โดยร่วมมือกับสาขาวิศวกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง







ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล Rugby Coaching and referee Excellence Program

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการหลักฐี

10. โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ

40,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา สาขาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก สมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาพลศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนรักบี้ฟุตบอล

2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต









ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี สุริยา สมาน

หน่วยงาน สาขาวิชพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ.. 085 – 983 - 9419.

E - mail .....

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล Rugby Coaching and referee Excellence Program จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเติมเต็มช่องว่างนี้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีความรู้ความสามารถในการเป็น ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลที่มีคุณภาพ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเป็นโค้ช หรือใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมืออาชีพอันจะเป็นการยกระดับวงการกีฬารักบี้ฟุตบอลของประเทศไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 1 สิงหาคม 2568 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอล Rugby Coaching and referee Excellence Program

- กลางน้ำ ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้ฝึกทักษะการฝึกซ้อมแบบทีมและการวางแผนเกม ฝึกการใช้กติกา เทคนิค และกลยุทธ์พื้นฐานของกีฬารักบี้ฟุตบอล จากการจำลองสถานการณ์การเป็นโค้ชในสนามจริง ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายกับโค้ชมืออาชีพ

วิธีดำเนินการ (How) - ปลายน้ำ ผู้เข้าร่วมการอบรมเป็นผู้ฝึกสอน สามารถตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลได้ และดำเนินการบริหารจัดการกีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต (Output)

. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของโค้ชรักบี้ฟุตบอลยุคใหม่ ตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี ได้ฝึกทักษะการฝึกซ้อมแบบทีมและการวางแผนเกม ฝึกการใช้กติกา เทคนิค และกลยุทธ์พื้นฐานของกีฬารักบี้ฟุตบอล จากการจำลองสถานการณ์การเป็นโค้ชในสนามจริงสามารถเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ความรู้ และทักษะเทคนิคใหม่ๆ ของผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือกลุ่มบุคคลที่สนใจได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- **เชิงปริมาณ** ผู้เข้ารับการอบรมนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 73 คน
- **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมผ่านการอบรมเป็นผู้ฝึกสอน สามารถตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลได้ และดำเนินการบริหารจัดการกีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 70

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** สร้างบุคลากรที่มีศักยภาพผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนรักบี้ฟุตบอลซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในวงการกีฬาทั้งในสถาบันการศึกษาและสโมสร เพิ่มมูลค่าทางอาชีพ นักศึกษาสามารถนำวุฒิบัตรไปต่อยอดเพื่อหางานหรือรับงานเป็นโค้ชพิเศษ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
- **ด้านสังคม** ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต การมีผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ จะช่วยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนหันมาสนใจและเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลมากขึ้น สร้างความสามัคคี รักบี้เป็นกีฬาที่เน้นการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมกีฬาชนิดนี้จึงเป็นการปลูกฝังคุณค่าเรื่องความร่วมมือและความสามัคคีในสังคม ลดปัญหาสังคม การที่เยาวชนใช้เวลาว่างกับการเล่นกีฬาจะช่วยลดโอกาสในการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- **ด้านการศึกษา** เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขัน นักศึกษาที่จบจากโครงการจะมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างและโดดเด่นจากนักศึกษาในสถาบันอื่น ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานจริง
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ใช้พื้นที่สาธารณะให้เกิดประโยชน์การจัดกิจกรรมฝึกซ้อมจะช่วยให้สนามหญ้าและพื้นที่สาธารณะถูกใช้เพื่อกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพและสังคมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าจากการฝึกซ้อมในสนามกีฬาเป็นการใช้พื้นที่และอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

SROI

โครงการนี้มีเป้าหมายในการสร้างผลตอบแทนทางสังคมที่สูงกว่าเงินลงทุน โดยสามารถประเมินผลได้จากเงินลงทุนค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม (ค่าวิทยากร, ค่าสถานที่, อุปกรณ์, อาหาร) ซึ่งผลตอบแทนทางสังคมมูลค่าทางการศึกษา ความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต (รายได้ที่เพิ่มขึ้น) มูลค่าทางสุขภาพ การที่เยาวชนหันมาเล่นกีฬามากขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขในระยะยาวลดลง มูลค่าทางสังคม การลดลงของปัญหาสังคม (เช่น ยาเสพติด, พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม) และการเพิ่มขึ้นของความสามัคคีในชุมชน โดยรวมแล้วโครงการนี้เป็นการลงทุนที่สร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ที่สูงกว่าต้นทุนที่ใช้ไปอย่างชัดเจน ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่การอบรม แต่เป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับวงการกีฬารักบี้ฟุตบอลและสังคมในระยะยาว

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

ชื่อโครงการ หมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1.แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการหลักที่

10) โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย



งบประมาณ 300,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. โรงเรียนภาคีเครือข่าย จำนวนครูผู้สอนเข้าร่วมภาคีเครือข่าย
4. นักเรียนโรงเรียนภาคีเครือข่าย



หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดมหาสารคาม สมาคมกีฬามวยไทยค่ายมวยดาบรันสารคาม และโรงเรียนภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. เพื่อพัฒนาผลิตครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

3.เพื่อขยายผล/เปิดรับผู้เข้ารับการอบรมโครงการหมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทั้งบุคคลภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงกลุ่มบุคคลที่สนใจในด้านศิลปะมวยไทย

4. เพื่อขยายผลทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนที่สนใจหลักสูตร คีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทยสร้างโอกาสโรงเรียนภาคีเครือข่ายหลักสูตรการสอนคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่นำไปสู่การกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงได้จัดโครงการ “หมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ขึ้นสำหรับนักเรียน และบุคลากรที่สนใจ เพื่อส่งเสริมศิลปของชาติคีตะมวยไทยให้คงอยู่ในทุกยุคทุกสมัย และต้องมีการสืบสานต่อเพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ถึงคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ศิลปมวยไทยนี้ไว้ต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมการสร้างข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดมหาสารคาม สมาคมกีฬามวยไทยค่ายมวยดาบรันสารคาม และโรงเรียนภาคีเครือข่าย

- กลางน้ำ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นคีตะมวยไทย คีตะศิลป์มวยไทย ระดับอาจารย์ผู้สอน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมการแสดงนิทรรศการ และแข่งขัน Soft Power คีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงแนวทางในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วม ให้การสนับสนุนมีความรู้ ความเข้าใจในคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย ตระหนักเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของมวยไทย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ศิลปะคีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย ให้กับชุมชนท้องถิ่นหรือกลุ่มบุคคลที่สนใจในศิลปะวัฒนธรรมมวยไทยได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละ 90
- เชิงคุณภาพ ได้รับความรู้และสามารถเผยแพร่วัฒนธรรม soft power คีตะมวยไทย คีตศิลป์มวยไทย

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** โครงการหมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสร้างความสนใจไปยังกลุ่มนักเรียนผู้ปกครอง ให้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามด้วยกิจกรรมกีฬามวยไทยและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเยาวชนในระดับท้องถิ่น

ด้านสังคม โครงการหมู่บ้านมวยไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นโครงการส่งเสริม สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อนุรักษ์กีฬามวยไทย ซึ่งเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานของไทย นอกจากนั้นการฝึกกีฬามวยไทยในรูปแบบหลักสูตรคีตะมวยไทย คีตะศิลป์มวยไทย

- **ด้านการศึกษา** นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาและมีความสามารถพิเศษที่เป็นเลิศตัดสินใจเข้าศึกษาที่โรงเรียนสาธิตฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป อีกทั้งยังสามารถพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพได้ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาพร้อมทั้งสวัสดิการ เพื่อสนับสนุนให้กับนักเรียนในกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬามวยไทยระดับสูง
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** การจัดโครงการหมู่บ้านมวยไทยในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นการเพิ่มพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริม เสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและบุคคลที่สนใจในกีฬามวยไทย ยกระดับโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้คีตะมวยไทย คีตะศิลป์มวยไทย นาฏมวยไทยและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมอื่นๆ ต่อไป

SROI

ผลลัพธ์การดำเนินโครงการ นักเรียนและบุคลากรเกิดทักษะความรู้ใหม่ๆ ทางด้านกีฬามวยไทย คีตะมวยไทย จากการฝึกฝนอบรม เกิดประสบการณ์ในการใช้ชีวิต การตัดสินใจ ด้านงบประมาณในการดำเนินงานส่งผลดีต่อเศรษฐกิจสร้างสภาพคล่องทางการเงินในสังคม ผลการดำเนินโครงการยังทำให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากในตำราเรียนเกิดความรู้ที่ทันสมัย และยังสามารถบูรณาการ ไปสู่การพัฒนาในอนาค

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสุริยา สมาน
หน่วยงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 08-5983 -9419



ชื่อโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ท้องถิ่น

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

5W1H

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้แพลตฟอร์ม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักฐี

โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21.

งบประมาณ 500,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุกชั้นปีทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และสมาชิกในชุมชนต้นแบบ และสมาชิกในชุมชน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิชา 9 คณะ
ภายนอก โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เพิ่มทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
2. พื่อเสริมสร้างนักศึกษาต่อยอดสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบด้านดิจิทัล
3. เพื่อให้วิทยากรต้นแบบถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลสู่ชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ปริญญา ทองคำ
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 063-3919287
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม (ศูนย์คอมพิวเตอร์) สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรตที่ 21 จึงได้มีการดำเนินการจัด “โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ท้องถิ่น” ขึ้นเพื่อตอบสนองแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2568 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ และตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education) โดยมีวัตถุประสงค์โครงการ ดังนี้

1. เพื่อให้ความรู้เพิ่มทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
2. เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาต่อยอดสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบด้านดิจิทัล
3. เพื่อให้วิทยากรต้นแบบถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลสู่ชุมชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี ได้มีศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการมีทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล 9 ด้าน (Digital Literacy) และเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ มาพัฒนาชุมชน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และทดสอบวัดระดับทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลให้มีความพร้อมก่อนจบการศึกษา ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ออกสู่ตลาดแรงงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม จะดำเนินการผลักดันกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เมื่อดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงแล้ว จะเป็นการเพิ่มทักษะ องค์ความรู้ ที่เป็นเครื่องมือสำคัญให้กับนักศึกษาในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตการทำงานและพัฒนาชุมชนในอนาคตต่อไปได้สถานที่จัดโครงการ (Where)

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอบรม 1,6 ชั้น 2 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
ห้องประชุม 4B ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
ห้องประปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน
ห้องประปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 1 มกราคม - 31 มีนาคม พ.ศ.2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
- กลางน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวิทยากรต้นแบบ

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลสู่ชุมชน

ผลผลิต (Output)

นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต่อยอดจนเป็นวิทยากรต้นแบบเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- เชิงคุณภาพ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลกระทบ (Impact)

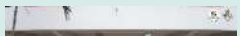
- ด้านสังคม นักเรียนในชุมชนมีทักษะด้านไอซีทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยี
- ด้านการศึกษา นักศึกษามีทักษะด้านไอซีทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะให้นักศึกษา


ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวารสารเกษตรพระวรุณเพื่อรองรับการเข้าสู่ฐาน ACI (ASEAN Citation Index)

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อที่ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่

10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ จัดสรรให้ 150,000 บาท ใช้ไป 12,1186 บาท คงเหลือ 28,814 บาท

กลุ่มเป้าหมาย กองบรรณาธิการวารสารเกษตรพระวรุณ จำนวน 22 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก วารสารวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และ วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาดูงานระบบการบริหารจัดการของกองบรรณาธิการวารสารที่ได้รับการรับรองคุณภาพวารสารให้อยู่ในฐาน Scopus หรือ ACI
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในกองบรรณาธิการวารสารเกษตรพระวรุณมีความรู้และความเชี่ยวชาญในการพัฒนาวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล ACI หรือฐาน Scopus”
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบ การใช้ภาษาอังกฤษและรูปแบบเว็ปไซต์วารสารเกษตรพระวรุณ





ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.นพดล สมผล
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 0896200477
E - mail nsomphol@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

วารสารวิชาการมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้และพัฒนาการทางวิทยาการสู่สังคมวิชาการและชุมชน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงจัดทำ วารสารเกษตรพระวรุณ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตรจากอาจารย์ นักวิจัย และผู้สนใจเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักวิชาการ ผู้ประกอบการ และสาธารณชนเป็นเอกสารอ้างอิงเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาอาชีพเกษตร

ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) จัดตั้งเมื่อปี 2547 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลบทความและการอ้างอิงของวารสารวิชาการไทย โดยแบ่งวารสารเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่กลุ่ม 1 คุณภาพสูง เข้าสู่ฐาน ASEAN Citation Index (ACI) ได้กลุ่ม 2 อยู่ระหว่างปรับปรุงคุณภาพกลุ่ม 3 ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพปี 2568 วารสารเกษตรพระวรุณก้าวสู่ปีที่ 22 และได้รับการประเมินอยู่ใน TCI กลุ่ม 1 ซึ่งช่วยให้บทความที่ตีพิมพ์สามารถใช้ประกอบการจบการศึกษาระดับบัณฑิตหรือขอตำแหน่งทางวิชาการได้เพื่อรักษามาตรฐาน วารสารดำเนินงานผ่านระบบ ThaiJo 2.0 ตั้งแต่ปี 2564 และมุ่งพัฒนาสู่ฐาน ACI และ Scopus โดยเสริมศักยภาพบุคลากรกองบรรณาธิการในทุกด้าน เช่น ตรวจสอบการคัดลอก ออกแบบ พิสูจน์อักษร การเงิน และการประสานงาน พร้อมพัฒนาภาษาอังกฤษและเว็บไซต์ให้ได้มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง

สถานที่จัดโครงการ (Where) อาคาร 35 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, อาคาร อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ธันวาคม พ.ศ. 2567 – เดือนกันยายน พ.ศ. 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการ
- กลางน้ำ ดำเนินการจัดกิจกรรม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลผลิต (Output)

อาจารย์และบุคลากร กองบรรณาธิการวารสารเกษตรพระวรุณ บรรณาธิการวารสาร อื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และบรรณาธิการวารสารจากภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมครบตามเป้าหมาย จัดทำรายงานผลโครงการ 2 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

บรรณาธิการวารสารเกษตรพระวรุณ และบรรณาธิการวารสารอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องระบบวารสารฐาน Scopus และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอยู่ที่ 4.64 ระดับมากที่สุด

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ
- มีบทความทางวิชาการที่เข้ารับการตีพิมพ์

ด้านสังคม
- สร้างกิจกรรม ผลงานทางวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ให้กับบุคลาการ และบุคคลทั่วไป

ด้านการศึกษา
- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่

SROI

ผลประโยชน์เชิงสังคม:
- การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงงานวิจัย
- การยกระดับคุณภาพงานวิชาการของวารสาร
- การสร้างเครือข่ายนักวิจัย

ผลประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ
- การเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์ผลงาน
- การสร้างรายได้จากการสมัครสมาชิก หรือการสนับสนุน

ผลประโยชน์เชิงสิ่งแวดล้อม:
- การลดการใช้ทรัพยากรจากการตีพิมพ์แบบรูปเล่ม
- การส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านความยั่งยืนในการจัดการข้อมูล

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การวางแผนการดำเนินงานคาดเคลื่อน จึงทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรครอบคลุมประเด็น จุดแข็ง จุดอ่อน ที่พบในระหว่างการดำเนินงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยควรระบุให้ชัดเจนถึง ตัวชี้วัด ที่ใช้ในการประเมินและผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงได้







ชื่อโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนพื้นฐานBCG Model

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ด้านการท่องเที่ยว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อที่1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อที่3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

เป้าหมายที่17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการหลักที่ 10 โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 250,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 52 คนประกอบด้วย
1.ประชาชน 35 คน 2.นักศึกษา 12 คน 3. บุคลากร 5 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์และศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ชุมชนท่องเที่ยวนวัตวิถีบ้านหนองหิน ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพและศักยภาพชุมชนสู่การพัฒนาต้นแบบด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนพื้นฐาน BCG Model
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มองค์ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยแนวคิด BCG Model
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มองค์ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัล ในการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยแนวคิด BCG Model
4. เพื่อออกแบบและเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ ผ่านกิจกรรมและเส้นทางการท่องเที่ยวของชุมชนบนพื้นฐาน BCG Model
5. เพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนพื้นฐาน BCG Model
6. เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โครงการ “การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนพื้นฐาน BCG Model” จะนำมาซึ่งแนวทางในการบริการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างยั่งยืน เกิดชุมชนต้นแบบด้านการท่องเที่ยวที่นำเอาแนวคิด BCG Model มาประยุกต์ใช้ สร้างความตระหนักในการดูแลรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมของไทย สร้างมูลค่าและแบรนด์ความเป็นไทย พร้อมส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยอัตลักษณ์ความเป็นไทยจากสินค้าและบริการ กระจายรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำให้กับท้องถิ่น นำชุมชนและประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

สถานที่จัดโครงการ (Where) ชุมชนท่องเที่ยวนวัตวิถีบ้านหนองหิน ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **ต้นน้ำ** ประชุม ทำความเข้าใจกับประชาชนในชุมชน
  เพิ่มองค์ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยแนวคิด BCG Model
  เพิ่มองค์ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัล ในการจัดการท่องเที่ยวและบริการ
- **กลางน้ำ** ออกแบบและเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ ผ่านกิจกรรมและเส้นทางการท่องเที่ยวของชุมชน บนพื้นฐาน BCG Model

วิธีดำเนินการ (How)

-ปลายน้ำ นำเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนพื้นฐาน BCG Model
จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่สะท้อนผลการดำเนินโครงการ
เผยแพร่บทความวิจัย

ผลผลิต (Output)

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทุกกิจกรรม ครบ 100 %
ผู้เข้าร่วมอบรมมีองค์ความรู้ในหัวข้อที่ฝึกอบรม
เกิดผลิตภัณฑ์ 1 ผลิตภัณฑ์ / กิจกรรมท่องเที่ยว 3 กิจกรรม / เส้นทางท่องเที่ยว 1 เส้นทาง / บทความตีพิมพ์ 1 บทความ / สื่อสรุปผลโครงการ 2 ผลงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผู้เข้าอบรมสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนจากความรู้ที่ได้จากกิจกรรมอบรม ร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ก่อให้เกิดรายได้ในชุมชน มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนสามารถสร้างรายได้และเกิดทางเลือกอาชีพที่มากขึ้น ส่งผลต่อความมั่นคงทางอาชีพและเศรษฐกิจของชุมชน
- ด้านสังคม BCG Tourism ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีความรัก ภาคภูมิใจในวิถีชีวิต วัฒนธรรม และเกิดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมของไทย
- ด้านการศึกษา เกิดแนวทางสู่การพัฒนามาตรฐานและร่วมผลักดันให้ชุมชนท่องเที่ยวในเขตจังหวัดมหาสารคามได้พัฒนาตนเองสู่การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- ด้านสิ่งแวดล้อม BCG Tourism ส่งเสริมความยั่งยืน ทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

SROI อัตราผลตอบแทนทางสังคม (SROI) 1 : 20

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.ประชาชนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการมีมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้
2.การจัดตารางเรียนของนักศึกษา อาจารย์ และเวลาว่างของกลุ่มเป้าหมายหรือประชาชนในพื้นที่ไม่ตรงกัน ทำให้ยากในการกำหนด วัน – เวลาในการลงพื้นที่ดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ชุมชนต้องการให้จัดโครงการต่อเนื่อง มีการให้ความรู้ด้านอื่นๆเพิ่มเติม และเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ. อาจารย์ ดร.นริศรา คำสิงห์
หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ
เบอร์โทรติดต่อ 083-0289595
E - mail narisara.rmu@gmail.com





ชื่อโครงการ “การลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน ด้วยแนวคิด smart energy”

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 18 ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อที่ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)

เป้าหมายที่7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)

เป้าหมายที่9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 200,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านเหล่าน้อย หมู่10 ตำบลเขวา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านเหล่าน้อย ตำบลเขวา อำเภอเมืองมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาชีพการเกษตรเสริม นำไปสู่การลดต้นทุนการใช้พลังงานเพื่อการเกษตร
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนและถ่ายทอดเทคโนโลยีเซลล์ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร





ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.มาวิน ปูนอน

หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

เบอร์โทรติดต่อ 089-153-8096

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) บ้านเหล่าน้อย ตำบลเขวา อำเภอเมืองมหาสาคาม เป็นตำบลนวัตวิถี ที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีพื้นที่ส่วนกลางให้ชาวบ้านในตำบลปลูกผักเพื่อบริโภคในครัวเรือน อีกทั้งบางส่วนที่เหลือจากการบริโภคยังสามารถจำหน่ายเป็นรายได้ของเสริมของชุมชนอีกด้วย และเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน นอกจากการทำนา ทำสวนในฤดูกาลปกติ ทั้งนี้การปลูกพืชผักจำเป็นต้องใช้น้ำเพื่อรดน้ำเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอจำนวนมาก และเพื่อไม่ให้พืชชะงักการเจริญเติบโต ผลผลิตคุณภาพต่ำ รวมทั้งปริมาณผลผลิตน้อย ซึ่งชุมชนบ้านเหล่าน้อยพบปัญหาน้ำไม่เพียงพอ และความสม่ำเสมอของช่วงเวลาในการรดน้ำ ดังนั้นการใช้เครื่องสูบน้ำบาดาลพลังงานแสงอาทิตย์ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่แก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี

สถานที่จัดโครงการ (Where) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านเหล่าน้อย ตำบลเขวา

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 เมษายน 2568 - 30 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ 1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้พลังงานในชุมชน รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้งานต่อโครงการนี้ เช่น การนำเซลล์แสงอาทิตย์มาใช้

2. ประชุมร่วมกับชุมชน เพื่อทำความเข้าใจความต้องการปัญหาที่มี และประเมินศักยภาพของชุมชนในการเป็นต้นแบบในเรื่องการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน พร้อมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- กลางน้ำ 1. ออกแบบและสร้างระบบสูบน้ำบาดาลต้นแบบพลังงานแสงอาทิตย์ตามความต้องการของชุมชนที่ได้วิเคราะห์มา พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เหมาะสม

2. ทดลองใช้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ต้นแบบในสถานที่จริงเพื่อดูความเหมาะสม และปรับปรุงระบบให้เข้ากับสภาพจริงของชุมชน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ 1. นำเสนอแนวทางการใช้ระบบพลังงานต้นแบบที่พัฒนาขึ้น และจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ผลงาน นอกจากนี้จัดการอบรมและสัมมนาเพื่อถ่ายทอดความรู้และขยายผลโครงการให้กับชุมชนอื่นๆ ที่สนใจ

2. จัดทำคู่มือการใช้งาน

ผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าอบรมด้านการพลังงานแสงอาทิตย์และการควบคุมระบบเปิด-ปิด อัตโนมัติ จำนวน 50 คน
2. ชุดพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับปั๊มบ่อบาดาล จำนวน 1 ชุด
3. ชุดวงจรเปิด-ปิด ปั๊มสูบน้ำบาดาล จำนวน 1 ชุด
4. แนวทางการใช้ระบบพลังงานต้นแบบที่พัฒนาขึ้น จำนวน 1 แนวทาง
5. คู่มือการใช้งานระบบ Smart Energy จำนวน 50 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

1.ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์และชุดการควบคุมการเปิด-ปิดอัตโนมัติ (ไมโครคอนโทรเลอร์)

2. ชุมชนได้ชุดพลังงานแสงอาทิตย์ และชุดวงจรเปิด-ปิด ช่วยลดต้นทุนการใช้พลังงานเพื่อการเกษตร

3. ประชาชนในชุมชนมีแนวทางการใช้ระบบพลังงานพลังงานแสงอาทิตย์และชุดการควบคุมการเปิด-ปิดอัตโนมัติ(ไมโครคอนโทรเลอร์) เพื่อนำไปใช้และขยายผลอย่างยั่งยืนในชุมชนบ้านเหล่าน้อย และชุมชนอื่นๆ

ผลกระทบ (Impact) ด้านเศรษฐกิจ ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน

ด้านสังคม การมีระบบพลังงานอิสระช่วยให้ชุมชนมีความมั่นคงและอิสระจากการพึ่งพาพลังงานภายนอกที่อาจมีราคาแพงและไม่แน่นอน

ด้านการศึกษา ช่วยเพิ่มทักษะและความสามารถของแรงงานในท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานทดแทนช่วยลดการปล่อย CO_2 และก๊าซเรือนกระจกอื่นๆ จากการเผาไหม้เชื้อเพลิง

SROI เฉลี่ยอยู่ที่ 1:0.25–0.5 หมายถึง ทุก 1 บาทที่ลงทุน สร้างผลลัพธ์ทางสังคมมูลค่า 0.25–0.5 บาท ชุมชนมีแนวทางขยายผลต่อยอด และมหาวิทยาลัยมีบทบาทชัดเจนในการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ประชาชนในบางส่วนของกลุ่มเป้าหมายยังขาดความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ส่งผลให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ต้องใช้ระยะเวลาและการสื่อสารที่มากกว่าที่คาดการณ์ไว้
2. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการขยายผล ทำให้ยังไม่สามารถขยายการติดตั้งระบบให้ครอบคลุมพื้นที่เกษตรของสมาชิกทุกครัวเรือนได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1.ควรจัดให้มีการอบรมหรือเวิร์กช็อปเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการดูแลบำรุงรักษาระบบพลังงานแสงอาทิตย์ ตลอดจนการใช้งานระบบควบคุมแบบอัตโนมัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2.ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการขยายผล

3.ควรส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล หรือภาคเอกชนด้านพลังงาน เพื่อร่วมกันพัฒนาและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีพลังงานสะอาดในระดับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน







ชื่อโครงการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในกระชังและการปลูกผักยกแคร่ แก่เกษตรกร พื้นที่ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8
ข้อ7.ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ .....50,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย

- เกษตรกรบ้านกุดเวียน หมู่ 6 บ้านโนนตาล หมู่ 9 และบ้านเปลือยน้ำ หมู่ 13 ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
- บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในกระชังและการปลูกผักยกแคร่แก่เกษตรกร พื้นที่ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ที่ตรงตามความต้องการของชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.นพดล สมผล และคณะ
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ 089-6200477
E – mail nsompol@gmail.com



ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ***ตำบลมะค่า*** อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พื้นที่ทางด้านทิศใต้ของตำบลจำนวน 3 ใน 4 ส่วนของตำบล เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ทำให้มีข้อจำกัดเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ คือ อุทกภัยในพื้นที่อยู่อาศัยและพื้นที่ทำการเกษตรทุกปี ทำให้เกษตรไม่สามารถวางแผนการผลิตทั้งทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประมงและการผลิตพืชได้ จากการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ตำบลมะค่า พบว่าเกษตรกร จำนวน 45 ราย มีความต้องการรับการส่งเสริมและสนใจเข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้ใน 1) การเลี้ยงปลาในกระชังและ 2) การปลูกผักยกแคร่แก่เกษตรกร เพื่อสร้างแหล่งอาหาร รายได้และแหล่งวัตถุดิบเพื่อใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในชุมชน กิจกรรมต่างๆ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้ลงพื้นที่ในประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อวางแผนและแนวทางแก้ไขเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากคณาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและนักวิจัยเครือข่ายภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการผลิตปลาและผักเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) บ้านเปลือยน้ำ หมู 13 ตำบลมะค่า อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 3 วัน เริ่มต้น 14 กันยายน 2568 สิ้นสุด 16 กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาในกระชัง

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกผักยกแคร่แก่เกษตรกร

- กลางน้ำ

ให้ความรู้และส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาตะเพียน

- ปลายน้ำ

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินโครงการและเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการโดยใช้แบบสัมภาษณ์

ผลผลิต (Output)

- เกษตรกรเข้าร่วม 3 ชุมชน จำนวน 45 คน
- ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ขนมกุ้ยช่าย มี นวัตกรรม 2 นวัตกรรม คือ แปลงผักยกแคร่และระบบการให้น้ำแบบ IOT

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากการจำหน่ายผักเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการผลิตและแปรรูปผักเพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากปลาและผัก
- ด้านสังคม เกิดการรวมกลุ่มสร้างงานและสร้างรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว
- ด้านการศึกษา เกษตรกรได้เพิ่มทักษะความรู้ด้านการผลิต การเลี้ยงปลาในกระชังและการปลูกผักยกแคร่เพื่อสร้างอาชีพต่อไป
- สิ่งแวดล้อม ลดการใช้ทรัพยากรน้ำ การจัดการแปลงปลูกผักและผลผลิตที่เหมาะสม

SROI

ทำการประเมินผลกระทบทางสังคมจากกระบวนพัฒนาการเลี้ยงปลาในกระชังและปลูกผักยกแคร่ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ โดยวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นของการเปลี่ยนแปลงการผลิตที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการด้วยการใช้ตัวชี้วัดที่ถูกตีเป็นมูลค่ามีค่าเท่ากับ 0.97

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาการผลิตของเกษตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กลุ่มสามารถพัฒนาการผลิตและสร้างเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นต่อไป







ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง: ARSA ENIGMA BLOCKCHAN กับความปลอดภัยข้อมูลในยุคสงคราม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education

1. อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะบุคคลากร

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบทนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 40,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บุคคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี Blockchain และหลักการเข้ารหัสข้อมูล (Cipher Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปกป้องข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย

2.เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการใช้แพลตฟอร์ม ARSA ENIGMA สำหรับการเข้ารหัสข้อมูลในระดับปฏิบัติการ ให้แก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคคอมพิวเตอร์ของหน่วยงาน

3. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ในบริบทของสงครามข้อมูลและการป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลสำคัญ

4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถบูรณาการนวัตกรรมด้านความปลอดภัยข้อมูลเข้ากับการดำเนินงานจริงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วินัย โกหล้า
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 081-7492153
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) จากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และบล็อกเชน ทำให้หน่วยงานในภาครัฐและการศึกษาไม่สามารถละเลยต่อภัยคุกคามด้านข้อมูลได้อีกต่อไป ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมีพันธกิจสำคัญในการส่งเสริมและดูแลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมหาวิทยาลัย จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านความปลอดภัยข้อมูลให้กับบุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลในสถาบันการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตระหนักในด้านความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านดิจิทัลให้แก่บุคลากรในทุกระดับ โดยใช้แนวทางบูรณาการความรู้จากภาคเอกชนและงานวิจัยเชิงประยุกต์เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในฐานะแกนกลางด้านเทคโนโลยี จึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นตัวกลางเชื่อมโยงความรู้ เทคโนโลยี และบุคลากรให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่จัดโครงการ (Where) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 18 สิงหาคม 2568 สิ้นสุด 18 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ 1. ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรดำเนินงาน 5. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
  กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลงานบุคลากรสายสนับสนุน
- ปลายน้ำ 1. รวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
  2. ประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์โครงการ
  3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ

วิธีดำเนินการ (How)

ผลผลิต (Output)

โครงการ ฯ 1 โครงการ

จำนวนบุคคลการที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณจำนวนบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการผลงานทางวิชาการ
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมฝึกอบรม อยู่ในระดับดีมาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา บุคลากรที่มีทักษะด้านไอทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดเวลาและขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม
- ปัญหาการเข้าใช้งานระบบ (บางท่านยังไม่เคยเข้าใช้งานระบบ)

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะบุคคลากร







ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานอธิการบดี

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11.ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบทนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ

50,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

บุคคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนสำนักงานอธิการบดี
2. เพื่อวัดและประเมินผลก่อนและหลังการฝึกอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วินัย โกหล้า
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 081-7492153
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม (ศูนย์คอมพิวเตอร์) สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้มีการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลบุคลากร สำนักงานอธิการบดี เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ 4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์ เล็งเห็นความสำคัญของบุคลากร ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน ให้มีความเชี่ยวชาญในงานวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนสำนักงานอธิการบดี
2. เพื่อวัดและประเมินผลก่อนและหลังการฝึกอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานอธิการบดี เป็นการเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพให้กับบุคลากรสายสนับสนุนที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ให้มีศักยภาพในการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ ในการทำงานประจำ ให้เกิดประสิทธิภาพ และส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปสู่การจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการผลักดันกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่อง เมื่อดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงแล้ว จะเป็นการเพิ่มทักษะ องค์ความรู้ ที่เป็นเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไปได้

สถานที่จัดโครงการ (Where) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น มีนาคม 2568 สิ้นสุด มีนาคม 2568
กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 : การเรียนรู้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ Microsoft Copilot เพื่อการเรียนการสอนและการทำงานในโลกอนาคต
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ Microsoft Copilot เพื่อการเรียนการสอนและการทำงานในโลกอนาคต

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 1 : วัดและประเมินผลก่อนและหลังการฝึกอบรมทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

ผลผลิต (Output)

โครงการ ๆ 1 โครงการ
จำนวนบุคคลการที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณจำนวนบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมฝึกอบรม อยู่ในระดับดีมาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา บุคลากรที่มีทักษะด้านไอทีที่สูงขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการ
- ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดเวลาและขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษาะบุคคลากร





ชื่อโครงการอบรมสัมมนาการสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

1.ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบทนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ

35,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ผู้บริหารระดับคณะ/สำนัก/ศูนย์/กอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะ ความสามารถด้าน Cyber Security ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจสอบด้าน Cyber Security
4. เพื่อสร้างแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทาง Cyber ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วินัย โกหล้า
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 081-7492153
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ท่ามกลางความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ไม่อาจหยุดยั้ง ภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้กลายเป็นความท้าทายที่ทุกองค์กรและบุคลากรต้องเผชิญ การโจมตีทางไซเบอร์มีความซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้น ส่งผลให้การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security ให้แก่บุคลากรและผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงแนวทางการป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามเหล่านั้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากรในการวิเคราะห์ ประเมิน และจัดการความเสี่ยงด้าน Cyber Security ที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยมีวัตถุประสงค์โครงการ ดังนี้

1. เพื่อให้ความรู้ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะ ความสามารถด้าน Cyber Security ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจสอบด้าน Cyber Security
4. เพื่อสร้างแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทาง Cyber ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สถานที่จัดโครงการ (Where) ณ ห้องประชุมชาลส์ ดาร์วิน ชั้น ๔ อาคารปฏิบัติการกลางวิทยาศาสตร์ (อาคาร ๓๙) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 11 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 11 มีนาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมสัมมนาหัวข้อระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยฯ
  อบรมสัมมนาหัวข้อการสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security
- กลางน้ำ อบรมสัมมนาหัวข้อแนวทางการตรวจสอบด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ
  อบรมสัมมนาหัวข้อแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทางไซเบอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ
  มีการสรุปประเด็นความคิดเห็นผลการดำเนินโครงการ
  สรุปผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

บุคลากรได้รับความรู้เรื่องระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัย

บุคลากรได้รับความรู้เรื่องความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security

บุคลากรได้รับทราบแนวทางการตรวจสอบด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

บุคลากรมีแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทางไซเบอร์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรที่ได้เข้ารับบุคลากรได้รับความรู้เรื่องระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัย
- บุคลากรได้รับความรู้เรื่องความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security แนวทางการตรวจสอบด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมฝึกอบรม อยู่ในระดับดีมาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา บุคลากรที่มีทักษะด้านไอซีทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการ
- ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดเวลาและขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากร







ชื่อโครงการ “การเพิ่มความปลอดภัยในระบบการจราจรของชุมชน”

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อที่ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 250,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน/ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร จำนวน 50 คน
2. นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ชุมชนศรีสวัสดิ์, สถานีตำรวจภูธรเมืองมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและความปลอดภัยทางถนน
2. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎจราจร ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกและรณรงค์ให้ประชาชนในชุมชนร่วมกันรักษาความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน





ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย

หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

เบอร์โทรติดต่อ 092-959-4817

E - mail konggunner986@gmail.com





ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ประเทศไทยมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุทางถนนที่สูง ซึ่งส่งผลกระทบทั้งด้านชีวิต ทรัพย์สิน และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยปัญหาดังกล่าวมักเกิดจากความไม่รู้หรือไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด เช่น การไม่สวมหมวกนิรภัย การขับขี่ด้วยความเร็วเกินกำหนด และการเมาแล้วขับ ปัญหาอุบัติเหตุทางถนน จึงเป็นปัญหาสำคัญของสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นอย่างมาก สาเหตุหลักของอุบัติเหตุส่วนใหญ่มาจากพฤติกรรมการขับขี่ที่ไม่ปลอดภัย การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ไม่เอื้ออำนวย การจัดกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมุ่งเน้นไปที่การ สร้างจิตสำนึก ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน เพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจร และ ส่งเสริมพฤติกรรมการขับขี่ที่ปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชุมชนอย่างชุมชนศรีสวัสดิ์ที่มีการสัญจรทั้งยานพาหนะและการเดินทางของคนในพื้นที่อย่างหนาแน่น

สถานที่จัดโครงการ (Where) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 มิถุนายน 2568 – 31 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ : กฎหมายจราจรเบื้องต้น เทคนิคการขับขี่ปลอดภัย
- กลางน้ำ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ : การจัดนิทรรศการความปลอดภัยทางถนน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ : รณรงค์ขับขี่อย่างปลอดภัยในชุมชน

ผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าร่วมอบรมกฎหมายการจราจรเบื้องต้น เทคนิคการขับขี่ปลอดภัย จำนวน 100 คน
2. ผู้ผ่านการประเมินความรู้ทักษะกฎหมายจราจร จำนวน 85 คน
3. ผู้เข้าชมนิทรรศการ จำนวน 100 คน
4. ชิ้นงานที่จัดแสดง จำนวน 5 ชิ้นงาน
5. กิจกรรมภายในนิทรรศการ จำนวน 1 กิจกรรม
6. สื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 1,000 ฉบับ
7. ผู้เข้าร่วมรณรงค์ จำนวน 200 คน
8. ระดับความพึงพอใจของการจัดโครงการ ระดับ 4

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและสัญญาณจราจร
- เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนในชุมชนศรีสวัสดิ์เข้าใจป้ายสัญญาณจราจรประเภทต่าง ๆ และหลักขับขี่ปลอดภัย เรียนรู้เทคนิคการขับขี่ วิธีป้องกัน และวิธีรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินบนท้องถนน เพื่อให้มีความมั่นใจในการขับขี่มากขึ้น

2. ประชาชนในชุมชนศรีสวัสดิ์นำเสนอและสร้างสรรค์ผลงานที่สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนน เพื่อปลูกจิตสำนึกและรณรงค์ให้คนในชุมชนตระหนักถึงความปลอดภัยบนท้องถนนและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดมากขึ้น ช่วยลดอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยในชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจจากอุบัติเหตุจราจรทั้งทางตรงและทางอ้อม, เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินชีวิตและการทำงานของคนในชุมชน
- ด้านสังคม ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและความปลอดภัยทางถนน ช่วยลดอุบัติเหตุ และเกิดความร่วมมือในชุมชนเพื่อสร้างวัฒนธรรมการขับขี่ที่ปลอดภัย
- ด้านการศึกษา เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร ความปลอดภัยทางถนน และทักษะการนำเสนอข้อมูล ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณมลพิษทางอากาศและเสียงจากการลดอุบัติเหตุจราจร และส่งเสริมวิถีชีวิตที่ปลอดภัย

SROI = 0.46 : 1 ซึ่งหมายความว่าทุกๆ การลงทุน 1 บาท โครงการจะสร้างผลตอบแทนทางสังคมกลับมาประมาณ 0.46 บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การเข้าถึงกลุ่มคนบางกลุ่ม เช่น วัยรุ่น, หรือผู้ประกอบอาชีพที่ต้องใช้รถใช้ถนนตลอดเวลา อาจทำได้ยากเนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. พัฒนาสื่อรณรงค์ที่เน้นย้ำถึงผลกระทบที่แท้จริงจากการเกิดอุบัติเหตุ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจากภายใน
2. ประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ ผู้นำชุมชน และบุคคลที่มีอิทธิพล ในการเผยแพร่ข้อมูลและเป็นแบบอย่างที่ดีในการขับขี่ปลอดภัย
3. พัฒนากิจกรรมที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่มีความเสี่ยงสูง เช่น วัยรุ่น หรือผู้ใช้รถจักรยานยนต์รับจ้าง ด้วยรูปแบบที่น่าสนใจและเหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม
4. เสริมสร้างขีดความสามารถของแกนนำและอาสาสมัครชุมชน ให้สามารถดำเนินกิจกรรมรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ได้เองอย่างต่อเนื่อง



ชื่อโครงการ ““การใช้แนวคิดการบริหารแบบลีนออกสู่การปฏิบัติในชุมชน”

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 18 ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อที่ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่10

โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 250,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปในตำบลท่าสองคอน อำเภอเมืองมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการบริหารแบบลีนแก่สมาชิกชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนนำกระบวนการแบบลีนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อสร้างต้นแบบในการนำแนวคิดลีนไปใช้กับงานอื่น ๆ และขยายผลสู่ชุมชนหรือองค์กรอื่น ๆ ในอนาคต
4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนผ่านการประยุกต์ใช้แนวคิดลีน





ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย

หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

เบอร์โทรติดต่อ 092-959-4817

E – mail konggunner986@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) แนวคิดการบริหารแบบลีนยังไม่แพร่หลายในระดับชุมชนทั้งที่ชุมชนเองมีศักยภาพในการพัฒนา หากสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดลีนในการบริหารจัดการกิจกรรมชุมชน เช่น กลุ่มอาชีพ การบริหารจัดการขยะ การแปรรูปผลผลิต หรือการบริหารจัดการทรัพยากร จะสามารถลดความสูญเปล่า เพิ่มคุณภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน จากการสำรวจข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนในพื้นที่พบว่า การบริหารจัดการกิจกรรมภายในชุมชนยังคงประสบปัญหาหลายด้าน เช่น ความซ้ำซ้อนของขั้นตอนการทำงานในกิจกรรมต่างๆ การสิ้นเปลืองทรัพยากร การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน และความสูญเปล่าในการผลิตของกลุ่มวิสาหกิจในชุมชน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างเต็มที่

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการพัฒนาท้องถิ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำแนวคิดแบบลีนมาประยุกต์ใช้กับชุมชน ภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งโครงการ "การใช้แนวคิดการบริหารแบบลีนออกสู่การปฏิบัติในชุมชน" จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อนำองค์ความรู้และเครื่องมือของการบริหารแบบลีนมาประยุกต์ใช้ในบริบทของชุมชน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ลดความสูญเปล่า เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่แข็งแกร่งและยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมืองมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 มิถุนายน 2568 - 31 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ 1.อบรมเชิงปฏิบัติการ : สำรวจข้อมูล สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- กลางน้ำ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ : แนวคิดแบบลีน (Lean Thinking)
  2. อบรมเชิงปฏิบัติการ : การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในชุมชน (Current State Analysis)

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ : การออกแบบกระบวนการใหม่โดยใช้แนวคิด Lean
  2. อบรมเชิงปฏิบัติการ : การติดตามผลและการจัดการความรู้ และสร้างเครือข่าย (Follow-up & Networking)

ผลผลิต (Output)

1. ชุมชนที่เข้าร่วม จำนวน 1 ชุมชน
2. ผู้เข้าอบรม จำนวน 80 %
3. ต้นแบบโครงการ จำนวน 2 เรื่อง คือ การบริหารจัดการขยะ และการผลิตสินค้าชุมชน ผ้าทอพื้นเมือง
4. เครือข่ายความร่วมมือ 1 เครือข่าย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสมาชิกชุมชนในตำบลท่าสองคอนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการลีน สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานได้และเห็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชุมชน
- เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนในชุมชนตำบลท่าสองคอนสามารถใช้เครื่องมือ Lean พื้นฐาน และนำไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ตามบริบทของชุมชนได้อย่างเหมาะสม
  2. ประชาชนในชุมชนตำบลท่าสองคอนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้แนวคิดแบบลีน และสามารถนำหลักการลีนมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบกระบวนการใหม่ตามบริบทของชุมชนในตำบลท่าสองคอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดความสูญเปล่า และสร้างคุณค่าให้กับการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ลดต้นทุนในการผลิตหรือดำเนินกิจกรรมในชุมชน, เพิ่มรายได้ชุมชน, สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่
- ด้านสังคม สร้างความร่วมมือในชุมชน, สร้างต้นแบบและขยายผล, ยกระดับคุณภาพชีวิต
- ด้านการศึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้, สร้างทักษะใหม่ๆ, ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัด, ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก, ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า, สร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม

SROI = 1.06 : 1 ซึ่งหมายความว่าทุกๆ การลงทุน 1 บาท โครงการจะสร้างผลตอบแทนทางสังคมกลับมาประมาณ 1.06 บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ความหลากหลายของพื้นฐานความรู้, การตระหนักถึงความสูญเปล่ายังต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ ,งบประมาณและอุปกรณ์จำกัด, ข้อจำกัดด้านบุคลากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก



ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ผลักดันให้แนวคิดลีนและการจัดการแบบลีนเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาและยุทธศาสตร์ของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
2. ฝึกอบรมสมาชิกชุมชนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน Lean Management เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนโครงการได้อย่างยั่งยืนด้วยตนเอง
3. ขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อระดมทรัพยากรและงบประมาณสำหรับการขยายผลโครงการสู่ประเด็นปัญหาอื่นๆ ในชุมชน

โครงการการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft Skill) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่1การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 7

โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิศวกรสังคม จำนวน 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) คณะครุศาสตร์ 4) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ภายนอก : องค์การบริหารส่วนตำบลมิตรภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคม (Soft Skill) ให้กับนักศึกษารายวิชาวิศวกรสังคม
2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพของชุมชน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาชุมชน
4. เพื่อถอดบทเรียนและจัดแสดงผลงานโชว์แอนด์แชร์การพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft Skill) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why

การขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น โดยการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft Skill) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้นักศึกษาในรายวิชาวิศวกรสังคม ได้มีความรู้และเข้าใจและเห็นความสำคัญของทักษะ Soft skills สามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมช่วยในการออกแบบการเรียนการสอนและการนำไปประยุกต์ใช้ในการชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมสังคม

สถานที่จัดโครงการ (Where) : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวฮางแม่ใบสี บ.เหล่าจั่น ต.มิตรภาพ อ.แกดำ จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) : มกราคม 2568 สิ้นสุด กรกฎาคม 2568.

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ
1. กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักศึกษารายวิชาวิศวกรสังคม
2. กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์ปัญหา

กลางน้ำ
กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมแก้ไขปัญหาชุมชน

ปลายน้ำ
ถอดบทเรียนและจัดแสดงผลงาน

ผลลัพธ์

1. ด้านเศรษฐกิจ	1.1 ได้ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
2. ด้านสังคม	ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน
3. ด้านการศึกษา	3.1 เกิดการบูรณาการรายวิชาเรียนกับการดำเนินโครงการฯ 3.2 เป็นพื้นที่ชุมชนแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3.3 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นำความรู้มาบูรณาการประยุกต์ร่วมแก้ไข/พัฒนากับชุมชน ท้องถิ่น (ฝึกปฏิบัติภาคสนามจริง) 3.4 เป็นฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาให้กับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ในการลงพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อร่วมคิด ร่วมแก้ ร่วมพัฒนาโดยการมีส่วนร่วม

SROI

ค่าตอบแทนทางการเงิน จากตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางสังคม 3 เรื่อง ได้แก่
1. ความรู้ที่ได้รับ 2. การนำความรู้ไปใช้งานหรือเผยแพร่ต่อได้ 3. การประยุกต์ใช้ความรู้
ดังนั้นจะพบว่า ค่า SROI ของโครงการนี้จะได้เท่ากับ 1.64

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.กิจกรรมนักศึกษามีในระหว่างเรียนเยอะ ทำให้การจัดการเรียนการสอนล่าช้า และต้องสอนชดเชย ส่งผลต่อการวางแผนการลงภาคสนาม
พื้นที่ภาคสนามที่ได้ติดต่อนครั้งแรก ติดภารกิจในวันที่ต้องจัดกิจกรรม ทำให้ต้องเปลี่ยนพื้นที่จัดกิจกรรมกระทันหัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การอนุมัติโครงการ ให้ทันตามกรอบเวลาที่วางไว้ เมื่อโครงการดำเนินการช้า ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.ทะนงศักดิ์ ปัดสินธุ์
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ : 091-0608398
E – mail : Nutjaree.soc@gmail.com






ชื่อโครงการการศึกษาภูมิปัญญาการแสดงหมอลำด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาทักษะการแสดง

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ประเด็นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 7.....

มาตรา 8.....

ข้อ 1.แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ . 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education).

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

7) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณที่ขอรับจัดสรร..... 100,000 ....บาท

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์และเจ้าหน้าที่ นักศึกษา ประชาชน โรงเรียน/ชุมชน.

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม....

ภายนอก บ้านแพงหมู่ 13 ต.แพง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

1.ข้อจำกัดด้านเวลาและตารางกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาภูมิปัญญาทักษะการแสดงหมอลำจากศิลปินหมอลำ อำเภอโกสุมพิสัย
2. เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่ออนุรักษ์และต่อยอดศิลปะการแสดงหมอลำอย่างยั่งยืน

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 . การรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหมอลำ

ต้นน้ำ 1.ศึกษาข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการแสดงหมอลำจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น ศิลปินรุ่นเก่า เอกสาร และงานวิจัย

2.สำรวจและสัมภาษณ์ศิลปินหมอลำในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับทักษะ เทคนิค และกระบวนการถ่ายทอด

3.วิเคราะห์ปัญหาและความท้าทายที่หมอลำเผชิญในยุคปัจจุบัน

4. ทดลองรูปแบบการแสดงใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ชมในปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแสดงหมอลำ

กลางน้ำ 1.นำกระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้ในการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างศิลปินรุ่นเก่าและรุ่นใหม่

2.พัฒนาชุดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ เช่น เทคนิคการร้อง การเต้น การแสดง และการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เข้ากับบริบทสมัยใหม่

3.ทดลองรูปแบบการแสดงใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ชมในปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 3 การแสดงผลงานจากการพัฒนาทักษะเพื่อแสดงศักยภาพของศิลปิน

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

Input

- pain นักศึกษาขาดโอกาสเข้าถึงครูภูมิปัญญาและองค์ความรู้การแสดงหมอลำอย่างเป็นระบบ ทำให้ทักษะและความเข้าใจเชิงลึกในศิลปะหมอลำลดน้อยลง
- key resourer เครือข่ายครูภูมิปัญญาหมอลำและผู้เชี่ยวชาญด้านการแสดงพื้นบ้าน

Output สื่อการสอนการแสดงหมอลำที่พัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

Outcome นักศึกษาที่เข้าร่วมมีทักษะการแสดงหมอลำ

Impactกิดการสืบสานและต่อยอดภูมิปัญญาหมอลำในชุมชนอย่างยั่งยืน และสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม

SROI

ด้านสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน ครูภูมิปัญญา และสถาบันการศึกษาในการสืบสานหมอลำ

ด้านการศึกษานักศึกษามีทักษะการแสดงหมอลำเพิ่มขึ้น และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ได้

ด้านสิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรภายในพื้นที่อย่างคุ้มค่าไม่พึงพาทรัพยากรจากภายนอก

ด้านเศรษฐกิจ กระตุ้นรายได้ให้ชุมชนจากการแสดงและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับหมอลำ









ผู้เสนอโครงการ: นายอนุชิต สีโมรส หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เบอร์โทรติดต่อ : 0930708735 E-mail : Seemorot@gmail.com

ชื่อโครงการ สโมสรอาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ.7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษามีคุณภาพอย่างคลอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักฐี

7 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย สโมสรนักศึกษาและนักศึกษาคณะครุศาสตร์

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์
ภายนอก โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม

วัตถุประสงค์

1เพื่อยกระดับกลไกการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น
2เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้งและทักษะการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น
3 เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์
หน่วยงาน. คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 082-4149297
E – mail orawan.c@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การพัฒนาชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน แนวคิดวิศวกรสังคมเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการนำความรู้และทักษะการวิเคราะห์ วางแผน และบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างบูรณาการ โครงการนี้มุ่งหวังให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมในด้านต่างๆ เช่น การแก้ไขปัญหาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมือง และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของชุมชน
สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) มกราคม – เมษายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ เตรียมความพร้อมสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ด้านทักษะวิศวกรสังคม
- กลางน้ำ กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินโครงการสโมสรอาสาพัฒนาชุมชนต้นแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล และรายงานการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และตามตัวชี้วัดของโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. จำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม จำนวน 50 คน
2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน
3. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 1 ชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ด้าน ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกร
- เชิงคุณภาพ ชุมชนได้รับการพัฒนา

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ช่วยกระตุ้นการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการสร้างรายได้
- ด้านสังคม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนผ่านความร่วมมือและความสามัคคี
- ด้านการศึกษา ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ของคนในชุมชนผ่านกิจกรรมอบรม
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

SROI

ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ของโครงการมูลค่ามากกว่า 1.0

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานคือช่วงของการจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงของการปิดภาคเรียนของโรงเรียนทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรปรับช่วงเวลาในการดำเนินอนุมัติโครงการให้อยู่ในไตรมาสที่ 1 เพื่อจะได้ไม่เร่งในการดำเนินงานและไม่ติดปัญหาเรื่องช่วงเวลาที่ไม่ตรงกันกับทางโรงเรียนและชุมชน





ชื่อโครงการ สโมสรอาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ.7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักฐี

7. โครงการพัฒนายกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม....

งบประมาณ .....100,000..บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาและอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นักเรียนโรงเรียนแกดำวิทยาคาร และชุมชนเขตพื้นที่ อบต.วังแสง จ.มหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก อบต.วังแสง รร.แกดำวิทยาคาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตามแนวคิดวิศวกรสังคม
2. เพื่อสนับสนุนให้มีการถ่ายทอดทักษะตามแนวคิดวิศวกรสังคมลงสู่โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น
3 .เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.จินดา แก่นสมบัติ
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0934982915

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Whyวิศวกรสังคมเป็นแนวคิดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งนำมาใช้พัฒนานักศึกษา โดยมองว่าชุมชนท้องถิ่นคือห้องเรียนสำคัญในการสร้าง Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตและการทำงานจริง แนวคิดนี้เชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน การยกระดับองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดโครงการสโมสรอาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะวิศวกรสังคม พร้อมถ่ายทอดสู่โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น อันจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต รายได้ และความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน.

สถานที่จัดโครงการ (Wher) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,อบต.วังแสง,รร.แกดำวิทยาคาร

ระยะเวลาดำเนินงาน (when).....30 มค.68-3 กพ.68

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ การพัฒนาทักษะตามแนวคิดวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสำรวจ/ค้นหาปัญหาของชุมชนท้องถิ่น
- กลางน้ำ กระบวนการสร้างแนวทาง / model สำหรับการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น จากการมีส่วนร่วมของนักศึกษา นักเรียน และชุมชนท้องถิ่น
- ปลายน้ำ ถอดบทเรียนองค์ความรู้นวัตกรรมการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ผลผลิต (Output)

เกิดวิศวกรสังคมที่มีทักษะที่สามารถก้าวสู่การเป็นนักพัฒนาเพื่อชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ แนวทางในการพัฒนา/แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- เชิงคุณภาพ องค์ความรู้นวัตกรรมในการพัฒนา/แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ผลกระทบ (Impact)

1.เศรษฐกิจ: สร้างรายได้และเพิ่มโอกาสทางอาชีพ
2.สังคม: เสริมความรู้ ส่งเสริมการพึ่งพาและจัดการตนเอง
3.การศึกษา: บูรณาการทักษะการเรียน การสอน และการพัฒนาชุมชนจนเกิดองค์ความรู้ใหม่
4.สิ่งแวดล้อม: ลดมลภาวะและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในชุมชน

SROI

ผลลัพธ์ทั้งหมด โครงการนี้สร้าง “ผลตอบแทนทางสังคม” ที่เกินกว่าทรัพยากรที่ลงทุนไป ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ การพัฒนาคน ความเข้มแข็งของชุมชน และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

..1.กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน ในการประเมินผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม เพื่อสะท้อนคุณค่าที่แท้จริงของโครงการ
2.สร้างความร่วมมือหลายฝ่าย ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน เพื่อเสริมพลังและขยายผลการพัฒนาให้ยั่งยืนติดตามผลต่อเนื่อง










กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม: การขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

7. .โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ

..... 174,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 80 คน
- นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 120 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
ภายนอก ชุมชน โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ Up-Re Skills บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา
3. เพื่อให้หลักสูตรได้นำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชนเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม



ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ 086-9546466
E - mail puntivar.ka@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ในโลกยุคปัจจุบันที่ตลาดแรงงานมีการแข่งขันสูง การพัฒนาบัณฑิตให้มีเพียงทักษะความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา (Hard Skills) นั้นไม่เพียงพออีกต่อไป ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตต่างสะท้อนถึงความต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านอารมณ์และสังคม (Soft Skills) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนิน "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม" ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามแนวทาง "วิศวกรสังคม" สร้างนักศึกษาให้เป็น "นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม" ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง โครงการได้ดำเนินการในสองมิติหลักควบคู่กันไป คือ การเตรียมความพร้อมและยกระดับทักษะคณาจารย์และบุคลากรให้เป็น "ผู้อำนวยการเรียนรู้" (Facilitator) และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skills ให้แก่นักศึกษาโดยตรง

สถานที่จัดโครงการ (Where). คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 5 วัน.. เริ่มต้น 5 – 6 มีนาคม 2568 และ 18 – 20 มีนาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach and Facilitator ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน
- อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับนักศึกษา

ผลผลิต (Output)

. - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบุคลากร 96 คน นักศึกษา 166 คน

- เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้ขับเคลื่อนโครงการทั้งสองกลุ่มหลัก คือ "บุคลากร (ผู้สอน/ผู้กำกับดูแล)" และ "นักศึกษา (ผู้เรียนรู้/ผู้ปฏิบัติ)" ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในกระบวนการวิศวกรสังคม ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานที่มั่นคงก่อนที่จะดำเนินกิจกรรมในขั้นต่อไปที่ต้องนำทักษะเหล่านี้ไปใช้แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในชุมชนจริง ๆ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม บุคลากร 96 คน นักศึกษา 166 คน และคลิปการอบรม 5 คลิป
- เชิงคุณภาพ นำกระบวนการวิศวกรสังคมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือนำไปใช้เป็นแกนหลักในการจัดโครงการ "1 หลักสูตร 1 ชุมชน" ได้อย่างเป็นระบบ

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ 2. เพิ่มโอกาสการประกอบอาชีพ การฝึกอบรมทักษะเฉพาะทาง
- ด้านสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชน กระบวนการวิศวกรสังคม
- ด้านการศึกษา 1.พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกทักษะใหม่ ๆ
- ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

SROI ไม่สามารถวัดได้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- เนื้อหาของโครงการอาจจะเน้นภาคทฤษฎีมากเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกว่ายังขาดโอกาสในการฝึกฝนทักษะผ่านการลงมือทำจริง หรือยังไม่เห็นภาพการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างชัดเจน
- ผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจเคยผ่านการอบรมในหัวข้อที่คล้ายคลึงกันมาจากกิจกรรมหรือรายวิชาอื่นแล้ว ทำให้รู้สึกว่าเนื้อหาบางส่วนไม่ท้าทายหรือไม่ใช่ความรู้ใหม่ ซึ่งอาจลดทอนความน่าสนใจและความกระตือรือร้นในการเข้าร่วม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- พิจารณาปรับเปลี่ยนระยะเวลาให้ยืดหยุ่น
- ปรับปรุงตารางกิจกรรมโดยลดชั่วโมงบรรยายทฤษฎี และเพิ่มสัดส่วนของกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ที่ให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือทำจริง แก้ปัญหาจริง
- สร้าง "ภารกิจ" หรือ "โจทย์ปัญหา" จากกรณีศึกษาจริงในชุมชน ให้ผู้เข้าร่วมได้ระดมสมองและออกแบบแนวทางแก้ไข ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับหลักการ "วิศวกรสังคม"

โครงการ “การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อชุมชน/โรงเรียนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม : การขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

กิจกรรมที่ 2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน โดยกระบวนการวิศวกรสังคม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถานอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

7 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ

.....49,150.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา จำนวน 50 คน ประชาชน จำนวน 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายนอก ชุมชนบ้านท่ากระเสริม ตำบลเสือเฒ่า อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา
2. เพื่อให้หลักสูตรได้นำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน เขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตรและ 1 หลักสูตรนั้นคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยดำเนินกิจกรรมภายใต้กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมที่ 2.5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและชุมชน เกิดการวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม โดยใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคม

สถานที่จัดโครงการ (Where) บ้านท่ากระเสริม ตำบลเสือเฒ่า อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what) กิจกรรมสำรวจปัญหา และร่วมวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไข โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม

วิธีดำเนินการ (How) การดำเนินกิจกรรมทั้งการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาร่วมกันพบว่า ชุมชนมีการจัดการขยะที่ยังทิ้งขยะอินทรีย์รวมกับขยะทั่วไป ประกอบกับมีรถจัดเก็บขยะเข้ามาจัดเก็บขยะสัปดาห์ละ 1-2 วัน เท่านั้น ทำให้เกิดปัญหาขยะเน่าเสีย และมีสัตว์มาคุ้ยขยะในบางบ้าน ดังนั้นจากการค้นหาปัญหา ทางนักศึกษาจึงหาแนวทางแก้ไขร่วมกับชุมชน โดยการคัดแยกขยะอินทรีย์ โดยใช้นวัตกรรมอย่างง่าย คือ ถังหมักรักษ์โลก โดยนำถังมาเจาะก้นให้กลวง แล้วฝังลงไปในดินประมาณ 3 ส่วน 4 ของถัง และให้ชุมชนแยกขยะอินทรีย์มาทิ้งที่ถังหมัก เพื่อลดปริมาณขยะ ลดการเน่าเสียกลิ่นเหม็น และยังได้ปุ๋ยจากถังหมักอีกด้วย

ผลผลิต (Output)

- ต้นน้ำ นักศึกษา ประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ
- กลางน้ำ กระบวนการวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหา ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา
- ปลายน้ำ นวัตกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ โดยใช้ถังหมักรักษ์โลก

ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
การได้เรียนรู้และใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในพื้นที่ชุมชน	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คน	50
นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ข้าวเชิงร่วมกับชุมชนโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	จำนวนนวัตกรรมชุมชน	ชิ้น	1
Tiktok	จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์	คลิป	3
โปรสเตอร์	จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์	โปสเตอร์	1

ผลกระทบ (Impact)

- เชิงปริมาณ ถังหมักขยะอินทรีย์ จำนวน 50 ถัง
- เชิงคุณภาพ ลดปริมาณขยะจากการคัดแยกขยะอินทรีย์ออกจากขยะทั่วไป ลดการเน่าเหม็นของขยะในถัง

SROI

- ด้านเศรษฐกิจ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะของหน่วยงานภาครัฐ
- ด้านสังคม ลดความขัดแย้งระหว่างเพื่อนบ้านเรื่องขยะเน่าเหม็น
- ด้านการศึกษา นักศึกษาและประชาชนได้รับความรู้ด้านการจัดการขยะอินทรีย์
- ด้านสิ่งแวดล้อม ช่วยลดมลภาวะด้านมลพิษจากขยะ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงที่ชุมชนทำไร่ทำนา ทำให้การประสานงานให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างลำบาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ประสานงานหลายๆ ครั้งและติดตามผลการประสานงานเพื่อให้ได้วันเวลาที่เหมาะสม และชาวบ้านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามที่กำหนด

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ 086-8571427
E – mail : chompoo.nu@rmu.ac.th



ชื่อโครงการ

การพัฒนานักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม: การขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2.8 หลักสูตรสถิติประยุกต์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรพยากรมนุษย์

ด้าน.....

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนในมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

7 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ 22,850 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรและนักศึกษาสาขาสถิติประยุกต์และประชาชนในชุมชนบ้านหนองอุ่ม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายนอก ชุมชนบ้านหนองอุ่ม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ พัฒนาทักษะด้าน Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา
2. .....
3. เพื่อให้หลักสูตรนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ปรมาภรณ์ แสงภารา
หน่วยงาน สาขาสถิติประยุกต์
เบอร์โทรติดต่อ 0982498478
E - mail paramaporn.sa@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) แนวคิดวิศวกรสังคมช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม การสร้างสรรค์นวัตกรรม การใช้กระบวนการวิศวกรสังคม เช่น การระดมความคิด การคิดเชิงออกแบบ การสร้างเครือข่าย และการวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสของชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน งนี้ สาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทในการเผยแพร่และให้ความทางด้านสถิติและเทคโนโลยีต่างๆให้กับชุมชน เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) บ้านหนองอุ่ม ต.นาสีนวน อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 6-9 มิถุนายน พ.ศ.2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 2.8 หลักสูตรสถิติประยุกต์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ Show and Share: KM เปิดบ้านวิศวกรสังคม
  Poster
  คลิป TikTok

ผลผลิต (Output)

นวัตกรรม 1 ผลงาน
คลิป TikTok 5 คลิป

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละนักศึกษาใหม่ระดับปริญญตรีที่เพิ่มขึ้น
- เชิงคุณภาพ นวัตกรรม และคลิป TlkTok

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการสร้างงานและรายได้ เพิ่มโอกาสทางอาชีพ
- ด้านสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
- ด้านการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

SROI

กำหนดตามการประเมินของมหาวิทยาลัย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการลงพื้นที่สำรวจ พบว่าชาวบ้านในชุมชนมีปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ รวมถึงปวดเมื่อยตามร่างกาย ประกอบกับในพื้นที่มีพืชสมุนไพรพื้นบ้านจำนวนมาก แต่ยังขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชสุนไพรในเชิงลึก เพื่อส่งเสริมให้มีการนำพืชสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการบูรณาการระหว่างหลักสูตรหรือสาขาต่างๆ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ต่อพื้นที่ชุมชนได้มากขึ้น



สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม: การขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2.4 หลักสูตรคณิตศาสตร์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม

Math Power Up! คิดเลขให้ล้ำ ปั้นห้องเรียนด้วย GeoGebra เติมพลังคณิตด้วยไอเดียวิศวกรสังคม

ที่มาและความสำคัญ

โครงการวิศวกรสังคมที่มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม GeoGebra เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ทางวิชาการเข้ากับการลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชนหรือโรงเรียน โปรแกรม GeoGebra ซึ่งเป็นเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่สามารถสร้างภาพเคลื่อนไหวและจำลองสถานการณ์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงถูกนำมาใช้เป็นสื่อกลางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับเทคโนโลยี ทั้งนี้นักศึกษายังได้พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สื่อการสอนที่ตอบโจทย์บริบทจริงในโรงเรียน โครงการนี้จึงมีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการส่งเสริมทักษะของนักศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และยั่งยืน เพื่อสร้างทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21.

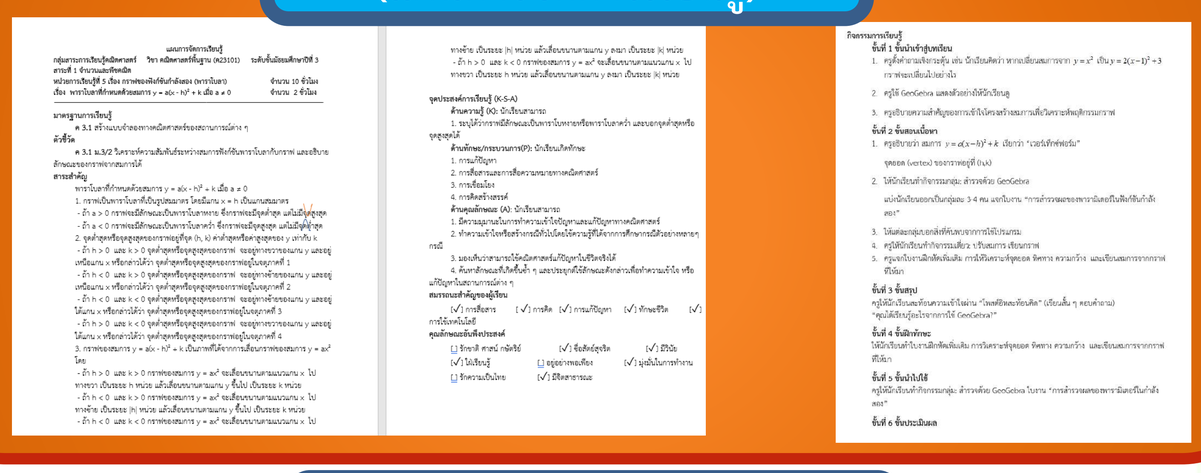
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในโรงเรียนหรือชุมชน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเป้าหมาย โดยใช้โปรแกรม GeoGebra เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจเชิงลึกทางคณิตศาสตร์
4. เพื่อเสริมสร้างความสามารถของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อเทคโนโลยี
5. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของ “วิศวกรสังคม” ที่สามารถออกแบบนวัตกรรมและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

1. **ลงพื้นที่โรงเรียน/ชุมชนเป้าหมาย**
นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบท พบปะผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อเก็บข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาและสภาพการเรียนรู้จริง
2. **วิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่**
รวบรวมข้อมูลจากการสังเกตและสัมภาษณ์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในรายวิชาคณิตศาสตร์
3. **ค้นคว้าหาข้อมูลและแนวทางแก้ปัญหา**
นักศึกษาศึกษาเอกสารและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะโปรแกรม GeoGebra เพื่อหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ปัญหาในพื้นที่
4. **อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม GeoGebra**
จัดกิจกรรมอบรมให้กับนักศึกษา ครู และนักเรียน เพื่อฝึกทักษะการใช้โปรแกรม GeoGebra ในการสอนคณิตศาสตร์พื้นฐาน เช่น กราฟ และสมการ
5. **ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้**
พัฒนาแผนการสอนโดยบูรณาการ GeoGebra กับเนื้อหาคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับระดับชั้นและบริบทของนักเรียนในพื้นที่
6. **ทดลองใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนจริง**
นำแผนที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงกับนักเรียน พร้อมบันทึกผลการเรียนรู้ ความพึงพอใจ และปฏิกิริยาของผู้เรียนและครู เพื่อนำไปปรับปรุง
7. **สรุปผลและประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรม**
วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการใช้เทคโนโลยี และความคิดเห็นของครู พร้อมจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่และต่อยอดในอนาคต.

นวัตกรรม (แผนการจัดการเรียนรู้)



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค23101) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 จำนวนและพีชคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง (ทางเรียน) จำนวน 10 ชั่วโมง
เรื่อง พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ จำนวน 2 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้
ค 3.1 สร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของสถานการณ์ต่าง ๆ
ตัวชี้วัด
ค 3.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมการที่กำหนดให้กับพาราโบลาในกราฟ และอธิบายลักษณะของกราฟจากสมการได้
สาระสำคัญ
พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$
1. กราฟเป็นพาราโบลาที่เป็นรูปสมมาตร โดยมีแกน $x = h$ เป็นแกนสมมาตร
- ถ้า $a > 0$ กราฟจะมีลักษณะเป็นพาราโบลาหงาย ซึ่งกราฟจะมีจุดต่ำสุด แต่ไม่มีจุดสูงสุด
- ถ้า $a < 0$ กราฟจะมีลักษณะเป็นพาราโบลาคว่ำ ซึ่งกราฟจะมีจุดสูงสุด แต่ไม่มีจุดต่ำสุด
2. จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟจุดที่ (h, k) ค่าต่ำสุดหรือค่าสูงสุดของ y เท่ากับ k
- ถ้า $h > 0$ และ $k > 0$ จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟ จะอยู่ทางขวาของแกน y และอยู่เหนือแกน x หรือกล่าวได้ว่า จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟอยู่ในจตุภาคที่ 1
- ถ้า $h < 0$ และ $k > 0$ จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟ จะอยู่ทางซ้ายของแกน y และอยู่เหนือแกน x หรือกล่าวได้ว่า จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟอยู่ในจตุภาคที่ 2
- ถ้า $h < 0$ และ $k < 0$ จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟ จะอยู่ทางซ้ายของแกน y และอยู่ใต้แกน x หรือกล่าวได้ว่า จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟอยู่ในจตุภาคที่ 3
- ถ้า $h > 0$ และ $k < 0$ จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟ จะอยู่ทางขวาของแกน y และอยู่ใต้แกน x หรือกล่าวได้ว่า จุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดของกราฟอยู่ในจตุภาคที่ 4
3. กราฟของสมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เป็นกราฟที่ได้จากการเลื่อนกราฟของสมการ $y = ax^2$ โดย
- ถ้า $h > 0$ และ $k > 0$ กราฟของสมการ $y = ax^2$ จะเลื่อนขนานตามแนวแกน x ไปทางขวา เป็นระยะ h หน่วย แล้วเลื่อนขนานตามแนวแกน y ขึ้นไป เป็นระยะ k หน่วย
- ถ้า $h < 0$ และ $k > 0$ กราฟของสมการ $y = ax^2$ จะเลื่อนขนานตามแนวแกน x ไปทางซ้าย เป็นระยะ $|h|$ หน่วย แล้วเลื่อนขนานตามแนวแกน y ขึ้นไป เป็นระยะ k หน่วย
- ถ้า $h < 0$ และ $k < 0$ กราฟของสมการ $y = ax^2$ จะเลื่อนขนานตามแนวแกน x ไปทางซ้าย เป็นระยะ $|h|$ หน่วย แล้วเลื่อนขนานตามแนวแกน y ลงมา เป็นระยะ $|k|$ หน่วย
- ถ้า $h > 0$ และ $k < 0$ กราฟของสมการ $y = ax^2$ จะเลื่อนขนานตามแนวแกน x ไปทางขวา เป็นระยะ h หน่วย แล้วเลื่อนขนานตามแนวแกน y ลงมา เป็นระยะ $|k|$ หน่วย

จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-S-A)
ด้านความรู้ (K): นักเรียนสามารถ
1. ระบุได้ว่าการหยิบยกลักษณะเป็นพาราโบลาของสมการ $y = ax^2$ และบอกจุดต่ำสุดหรือจุดสูงสุดได้
ด้านทักษะ/กระบวนการ(P): นักเรียนเกิดทักษะ
1. การแก้ปัญหา
2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. การเชื่อมโยง
4. การคิดอย่างสร้างสรรค์
ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนสามารถ
1. มีความมุ่งมานในการทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2. ทำความเข้าใจหรือสร้างกรณีที่ไม่ได้แย้งให้ความรู้ที่ได้จากการศึกษากรณีที่ให้ยกตัวอย่างหลายๆ กรณี
3. มองเห็นว่าสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
4. คันหาลักษณะที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ และประยุกต์ใช้ลักษณะดังกล่าวเพื่อทำความเข้าใจ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
(✓) การสื่อสาร ( ) การคิด (✓) การแก้ปัญหา (✓) ทักษะชีวิต (✓) การใช้เทคโนโลยี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์
☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (✓) ซื่อสัตย์สุจริต (✓) มีวินัย
(✓) ใฝ่เรียนรู้ ☐ อยู่อย่างพอเพียง (✓) มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ รักความเป็นไทย (✓) มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
1. ครูตั้งคำถามเชิงกระตุ้น เช่น นักเรียนคิดว่า หากเปลี่ยนสมการจาก $y = x^2$ เป็น $y = 2(x-1)^2 + 3$ กราฟจะเปลี่ยนไปอย่างไร
2. ครูใช้ GeoGebra แสดงตัวอย่างให้นักเรียนดู
3. ครูอธิบายความสำคัญของการเข้าใจโครงสร้างสมการเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมกราฟ
ขั้นที่ 2 ขั้นสอนเนื้อหา
1. ครูอธิบายว่า สมการ $y = a(x-h)^2 + k$ เรียกว่า "เวอร์เท็กซ์ฟอร์ม"
จุดยอด (vertex) ของกราฟอยู่ที่ (h,k)
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม สำรวจด้วย GeoGebra
แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 3-4 คน แจกใบงาน "การสำรวจผลของพารามิเตอร์ในฟังก์ชันกำลังสอง"
3. ให้แต่ละกลุ่มบอกสิ่งที่ค้นพบจากการใช้โปรแกรม
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเสียว ๆ ในสมการ เรียนกราฟ
5. ครูนกใบงานเพิ่มเติม การให้นักเรียนวิเคราะห์จุดยอด จุดตาง ความกว้าง และเขียนสมการจากกราฟที่ให้มา
ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป
ครูให้นักเรียนสะท้อนความเข้าใจผ่าน "โพสท์อิทสะท้อนคิด" (เรียงลื่น ๆ ตอบคำถาม) "คุณได้เรียนรู้อะไรจากการใช้ GeoGebra?"
ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกทักษะ
ให้นักเรียนทำใบงานฝึกทักษะเพิ่มเติม การวิเคราะห์จุดยอด จุดตาง ความกว้าง และเขียนสมการจากกราฟที่ให้มา
ขั้นที่ 5 ขั้นนำไปใช้
ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม สำรวจด้วย GeoGebra ในงาน "การสำรวจผลของพารามิเตอร์ในกำลังสอง"
ขั้นที่ 6 ขั้นประเมินผล

ผลการทดลอง

ผลการทดลองใช้นวัตกรรมแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการโปรแกรม GeoGebra พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยเฉพาะด้านความเข้าใจแนวคิดคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อน เช่น กราฟสมการและการแปลงเรขาคณิต GeoGebra ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเรียนรู้เชิงสำรวจได้ง่ายขึ้น นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก รู้สึกสนุก เข้าใจง่าย และมีส่วนร่วมมากขึ้น ขณะเดียวกันครูผู้สอนก็สนใจนำนวัตกรรมไปใช้จริง และเสนอแนะการปรับให้เหมาะสมกับระดับชั้นและเวลา ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ปรับปรุงแผนการเรียนรู้และสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.

SWOT

จุดแข็ง
1.พัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม
3. ช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้ความรู้ทางวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อน
1. ครูบางคนยังขาดทักษะหรือประสบการณ์ในการใช้ GeoGebra ในการสอน อาจทำให้การนำไปใช้จริงหลังจบโครงการมีอุปสรรค
2. การออกแบบนวัตกรรมจากศูนย์โดยนักศึกษา รวมถึงการลงพื้นที่ วิเคราะห์ และทดลองใช้จริงใช้ระยะเวลาค่อนข้างมาก ซึ่งอาจไม่เหมาะสำหรับการดำเนินการในช่วงเวลาจำกัดหรือหลักสูตรที่มีข้อจำกัดด้านเวลา

โอกาส
โครงการนี้เป็นโอกาสในการยกระดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเทคโนโลยี GeoGebra ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และอาจารย์ให้มีประสบการณ์จริงในการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้

อุปสรรค
โรงเรียนบางแห่งมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต ครูยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี และระยะเวลาดำเนินงานจำกัด ทำให้การติดตามและขยายผลยังไม่ครอบคลุม จำเป็นต้องมีการสนับสนุนต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน.

สิ่งที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและโรงเรียน

นักศึกษา

1.เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงระบบ
3. เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและมีทักษะการสื่อสาร
4. ได้รับประสบการณ์จริงจากพื้นที่และเกิดจิตสำนึกสาธารณะ
5. มีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
6. เห็นแนวทางของการเป็น “วิศวกรสังคม” อย่างชัดเจน

โรงเรียน

1.นักเรียนในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการสอน
3. มีต้นแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ต่อยอดได้จริง
4. เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียน
5. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา

แนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป

1.การขยายผลนวัตกรรมไปยังโรงเรียนอื่น
2. พัฒนาระบบการอบรมอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนานักศึกษาให้เป็นพี่เลี้ยง (Mentor)
4. สนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ผลงาน
5. บูรณาการกับหลักสูตรมหาวิทยาลัย

ONE PAGE เสนอโครงการยุทธศาสตร์ฯ

ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตร/1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม: การขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ” การพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 7

งบประมาณที่ขอรับจัดสรร 32,650 บาท

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช

กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน**โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช** จำนวน 20 คน
- นักศึกษา จำนวน 30 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก

- โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

พบปัญหาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าว เพื่อนำไปต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่ ซึ่งจะช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับโรงเรียนได้

วัตถุประสงค์

1.เพื่อ up skill บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

2.เพื่อพัฒนาทักษะด้าน soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา

3.เพื่อให้หลักสูตรได้นำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชนเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

การดำเนินการโครงการ

ต้นน้ำ

- อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- ลงพื้นที่สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน เกี่ยวกับข้าวเขิบโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม

กลางน้ำ

- พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ข้าวร่วมกับ ชุมชนโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม เช่น การผลิตโยเกิร์ต สบู่และคอมบูชาที่ทำจากข้าว

ปลายน้ำ

- จัดกิจกรรม KM เปิดบ้านวิศวกรสังคม เพื่อ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน
- สร้างโปรสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ข้าว
- ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เช่น คลิป Tiktok

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

Input

- pain point ปัญหาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาด
- key resoures ครู–นักเรียน, งบโครงการ, อุปกรณ์, นักออกแบบท้องถิ่น, เครือข่าย

Process พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและสบู่จากข้าว

Output ผลิตภัณฑ์อาหารและสบู่จากข้าว /รูปแบบแพ็กเกจพร้อมใช้

Outcome

- เชิงปริมาณ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (โยเกิร์ต สบู่ คอมบูชาจากข้าว) อย่างน้อย **3 ผลิตภัณฑ์**
- เชิงคุณภาพ การทำงานเป็นทีม เครือข่ายมหาวิทยาลัย–โรงเรียน

Impact

-ด้านเศรษฐกิจชุมชนมีผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวที่มีมูลค่าเพิ่ม สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือรายได้เสริมเกิดความมั่นใจในศักยภาพการผลิตและการตลาดของผู้ประกอบการท้องถิ่น

-ด้านสังคม สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย

-ด้านการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งด้าน Soft Skills และ Hard Skills ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม

-ด้านสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น ลดของเสียจากการผลิต

SROI 0.50 งบลงทุน (Input) = 32,650 บาท

รวมมูลค่าผลลัพธ์ทั้งหมด = 105,000 บาท

ผลลัพธ์: SROI ≈ 3.2

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การลงพื้นที่ ไม่สะดวกในการเตรียมอุปกรณ์ในการอบรม ไม่เพียงพอ และเวลากระชั้นชิดเกินไป





ผู้เสนอโครงการ: รศ.ดร.วิลาวัลย์ บุณย์ศุภา หน่วยงาน : สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เบอร์โทรติดต่อ : 0867142160 E-mail : wilawan.wi@rmu.ac.th

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อชุมชน/โรงเรียนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม : การขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2.9 หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

7. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนตัวยกกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ 34,050 บาท

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และบุคลากรโรงเรียนชื่นชมวิทยาคาร

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายนอก บุคลากรโรงเรียนชื่นชมวิทยาคาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ Up-Re Skills บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา
3. วิศวกรสังคมไปธุรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน เขตเพื่อให้หลักสูตรได้นำเครื่องมือพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ณัฐพงษ์ พันธุ์มณี
หน่วยงาน สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
เบอร์โทรติดต่อ 043712165
E-mail

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why การพัฒนาชุมชนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน กระบวนการ วิศวกรสังคมเป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการออกแบบกระบวนการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนชื่นชมวิทยาคาร อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 30 มิถุนายน 1 และ 4 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนจากกระบวนการวิศวกรสังคม

  อบรมกิจกรรมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนจากกระบวนการวิศวกรสังคม
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 2.9 หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม
- ปลายน้ำ คลิป Tiktok

ผลผลิต (Output)

นวัตกรรม 1 ผลงาน
คลิป Tiktok

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการสร้างงานและรายได้ เพิ่มโอกาสทางอาชีพ
- ด้านสังคม เกิดการเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ด้านการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

SROI

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการลงพื้นที่พบว่า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่พร้อมใช้งาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน



โครงการ หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม
“นวัตกรรมเครื่องดื่มคอมบูชาดอกกระเจียว”

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4. ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยฯ

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

5. ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว้าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

7.แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 7

โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ

22,250 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

หน่วยงานภายใน : สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงานภายนอก : โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม และชุมชนในพื้นที่ตำบลโคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา
3. เพื่อให้หลักสูตรได้นำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน เขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why): ชุมชนเป้าหมาย คือ โรงเรียนโคกก่อพิทยาคมต้องการสร้างนวัตกรรมเครื่องดื่มสุขภาพที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน **ดอกกระเจียว (*Curcuma sessilis* Gage)** เป็นพืชที่พบจำนวนมาก บริเวณโคกเฒ่าโหล่ยซึ่งเป็นที่บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนโคกก่อพิทยาคมในปัจจุบัน

สถานที่จัดโครงการ (Where): โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (When): 8 และ 18 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (What)

- **ต้นน้ำ** ลงพื้นที่เป้าหมายโรงเรียนโคกก่อพิทยาคม สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ
- **กลางน้ำ** สร้างนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ “นวัตกรรมเครื่องดื่มคอมบูชาดอกกระเจียว”

วิธีดำเนินการ (How)

- **ปลายน้ำ** ดำเนินกิจกรรมรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับนักเรียนโรงเรียนโคกก่อพิทยาคม มีขั้นตอนดังนี้ 1. เตรียมชาดอกกระเจียว เริ่มกระบวนการหมัก (ใส่ SCOBY) 2.ติดตามกระบวนการหมักและ 3. ตรวจสอบรสชาติกรองและบรรจุขวด ทดลองบริโภค ประเมินผล นำเสนอผลงานนวัตกรรม ในโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ภายใต้ชื่อ Show and Share เปิดบ้านวิศวกรสังคม



ผลผลิต (Output)

- นวัตกรรมเครื่องดื่มคอมบูชาดอกกระเจียว 1 ผลิตภัณฑ์/ สื่อเผยแพร่นวัตกรรม
- กิจกรรมบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชน 1 แห่ง (โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม)
- อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ≥ 20 คน

ผลลัพธ์ (Outcome) เชิงปริมาณ: นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ soft skills ≥ 20 คน ครู/นักเรียน ในพื้นที่ที่ได้รับความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ≥ 30 คน และชุมชนมีผลิตภัณฑ์ใหม่จากทรัพยากรในท้องถิ่น 1 ผลิตภัณฑ์

เชิงคุณภาพ: นักศึกษามีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนชุมชนมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและเห็นคุณค่าในทรัพยากรตนเอง

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** เพิ่มมูลค่าดอกกระเจียว สร้างรายได้เสริมให้ชุมชนและกลุ่มผู้ผลิตในท้องถิ่น
- **ด้านสังคม** เสริมสร้างความร่วมมือ พัฒนาทักษะอาชีพ และปลูกฝังความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- **ด้านการศึกษา** หลักสูตรบูรณาการเรียนรู้กับพื้นที่จริง พัฒนาทักษะ Soft Skills และจิตสำนึกเพื่อสังคมแก่นักศึกษา
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า ปราศจากสารเคมี และตระหนักถึงศักยภาพของสมุนไพรพื้นถิ่น

SROI : กำหนดตามการประเมินของมหาวิทยาลัย (โครงการหลัก)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน: ชุมชนขาดความรู้ในการแปรรูปดอกกระเจียว ความร่วมมือไม่ต่อเนื่อง ทักษะการตลาดและอุปกรณ์จำกัด รวมถึงการติดตามผลที่ไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน : การเสริมสร้างความร่วมมือระยะยาว พัฒนาทักษะการตลาดและการผลิต ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง พร้อมขยายผลสู่พื้นที่อื่น และส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นพี่เลี้ยงชุมชน









ผู้รับผิดชอบโครงการ: ผศ.ดร.ปิยรัตน์ นามเสนา
หน่วยงาน: สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ: 062-1491695
E – mail: piyarat_n@rmu.ac.th

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อชุมชน/โรงเรียนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม : การขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2.6 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

7. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนตัวยกกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ 37,350 บาท

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และบุคลากรโรงเรียนชื่นชมวิทยาคาร

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายนอก บุคลากรโรงเรียนชื่นชมวิทยาคาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ Up-Re Skills บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา
3. วิศวกรสังคมไปธุรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน เขต เพื่อให้หลักสูตรได้นำเครื่องมือพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.เอกรินทร์ ศรีลาพัฒน์
หน่วยงาน สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
เบอร์โทรติดต่อ 043712165
E-mail

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why การพัฒนาชุมชนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนและตอบโจทย์ปัญหาของพื้นที่อย่างแท้จริง การนำแนวคิด **วิศวกรสังคม** มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ ค้นหาต้นเหตุ และออกแบบวิธีการแก้ไขด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน สร้างสรรค์ และสามารถปฏิบัติได้จริง ดังนั้น สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีบทบาทในการเผยแพร่และชื่นชมวิทยาคารให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ให้กับชุมชน บุคลากร โรงเรียน

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนชื่นชมวิทยาคาร อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 23 – 24 และ 27 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนจากกระบวนการวิศวกรสังคม

อบรมกิจกรรมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนจากกระบวนการวิศวกรสังคม

- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 2.6 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยกระบวนการวิศวกรสังคม
- ปลายน้ำ คลิป Tiktok

ผลผลิต (Output)

นวัตกรรม 1 ผลงาน
คลิป Tiktok

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการสร้างงานและรายได้ เพิ่มโอกาสทางอาชีพ
- ด้านสังคม เกิดการเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ด้านการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

SROI

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการลงพื้นที่พบว่า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่พร้อมใช้งาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน



โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
(โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม) สาขาสาธารณสุขชุมชน
(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ข้อที่ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม) สาขาสาธารณสุขชุมชน

งบประมาณ 102,150 บาท

กลุ่มเป้าหมาย . ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 288 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 180 คน
2. นักศึกษา จำนวน 100 คน
3. บุคลากร จำนวน 8 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ ตำบลบัวค้อ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1เพื่อ Up-Re Skills บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2 เพื่อพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา
3เพื่อให้หลักสูตรได้นำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน เขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ พละสาร
หน่วยงาน สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ 061-9740994
E - mail Adisak10kk@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หนึ่งใน 38 แห่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ผ่าน 5 เครื่องมือ ได้แก่ ฟ้าประทาน นาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ Timeline กระบวนการ และ M.I.C. model ได้มีการทดลองใช้และเห็นผลประจักษ์หลากหลายพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศไทย เป้าหมายและหน้าที่ของสาขาในการดำเนินกิจกรรม เพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษาได้รับการอบรมการพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้เกิดทักษะทั้ง 4 ได้ สร้างแนวคิดแบบ Growth mindset ตลอดจนสร้างความกระหายในการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา มองปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย อยากจะศึกษาค้นคว้า นับเป็นการเรียนรู้แบบไม่มีที่สิ้นสุด (Live Long Learning) เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษา จึงเห็นควรจัดโครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคมขึ้น สำหรับการขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม

สถานที่จัดโครงการ บ้านโนนมี้ ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินงาน 18 เมษายน และ 21-22 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน

ต้นน้ำ อบรมทักษะวิศวกรสังคมในนักศึกษาและประชาชนด้านสุขภาพ
กลางน้ำ อบรมพัฒนาการกลุ่ม 3 วัย
ปลายน้ำ อบรมการประยุกต์ใช้ เครื่องมือวิศวกรสังคม 3 กลุ่มวัย

ผลผลิต (Output)

1.จำนวนบุคลากร ได้รับการอบรมวิศวกรสังคม
2.จำนวนนักศึกษาได้รับการอบรมวิศวกรสังคม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ประยุกต์ใช้ทักษะวิศวกรสังคม “เต้านมเทียม” ใช้ในการพัฒนาตรวจเต้านมในชุมชนบ้านโนนมี้ ร้อยละ 90.00
- เชิงคุณภาพ ประยุกต์ใช้ทักษะวิศวกรสังคม “เต้านมเทียม” ใช้ในการพัฒนาตรวจเต้านมในชุมชนบ้านโนนมี้

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ การดำเนินงานเป็นการใช้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพไม่ได้ดำเนินงานเชิงธุรกิจ
- ด้านสังคม เกิดการตื่นตัวด้านการตรวจมะเร็งเต้านม มะเร็งปากมดลูกมากขึ้น
- ด้านสิ่งแวดล้อม ไม่มีผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
- ด้านการศึกษา พัฒนาการความรู้นักศึกษาด้านทักษะวิศวกรสังคมสามารถสร้างการร่วมมือในชุมชนสร้างนวัตกรรมในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่

SROI

การประมิน เป็นการประเมินในภาพรวม สาขาสารณสุข สร้างนวัตกรรม ลดต้นทุกการทำเต้านมเทียมในการพัฒนาทักษะการตรวจ จากราคาตลาด 3500 บาท สามารถลดต้นทุนได้ 350 เพื่อเป็นสื่อการพัฒนาทักษะได้ สามารถลดได้ 10 เท่า

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินงานช่วง ฤดูฝน ประชาชน ทำไร่ทำนา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการดำเนินงานในช่วงระยะเวลาเดียวกัน เน้นการดำเนินชีวิตของประชาชน








ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคน และสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

7 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ

จัดสรร 510,000 บาท ใช้ไป 505,124 บาท คงเหลือ 4,876 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา จำนวน 418 คน

บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 55 คน

ประชาชน จำนวน 200 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน : กองพัฒนานักศึกษา,คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภายนอก : บ้านศรีวิไล ตำบลกุดรัง กลุ่มผู้เลี้ยงโคนม สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมโคก่อ มหาสารคาม บ้านเขาใหญ่ ตำบลกันทรวิชัย บ้านหนองเหล็ก อำเภอโกสุมพิสัย และ บ้านโนนตาล อำเภอกันทรวิชัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาและบุคลากร
2. เพื่อให้นักศึกษาได้นำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน เขตพื้นที่จังหวัด
3. เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หนึ่งใน 38 แห่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ผ่าน 5 เครื่องมือ ได้แก่ ฟ้าประทาน นาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ Timeline กระบวนการ และ M.I.C. model ได้มีการทดลองใช้และเห็นผลประจักษ์หลากหลายพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศไทย เป้าหมายและหน้าที่ของสาขาในการดำเนินกิจกรรม เพื่อมุ่งหวังให้นักศึกษาได้รับการอบรมการพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย เพื่อให้เกิดทักษะทั้ง 4 ได้ สร้างแนวคิดแบบ Growth mindset ตลอดจนสร้างความกระหายในการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา มองปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย อยากจะศึกษาค้นคว้า นับเป็นการเรียนรู้แบบไม่มีที่สิ้นสุด (Live Long Learning) เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา จึงเห็นควรจัดโครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตรขึ้น

สถานที่จัดโครงการ (Where) คณะเทคโนโลยีการเกษตร และพื้นที่ชุมชน

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) กุมภาพันธ์ – กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ การอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- กลางน้ำ นวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรม KM เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล และรายงาน

ผลผลิต (Output)

นวัตกรรมของแต่ละสาขาวิชานำสู่ชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 437 คน
- เชิงคุณภาพ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมชุมชน จำนวน 10 ชิ้น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและอาชีพใหม่ ๆ ในชุมชนมีรายได้เสริม
- ด้านสังคม เกิดการพัฒนาศักยภาพคน (นักศึกษา, บุคลากร, ประชาชน)
- ด้านการศึกษา พัฒนาการนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปบูรณาการในการสร้างนวัตกรรมชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม ได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของชุมชนให้น่าอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตร

SROI ทรัพยากรที่ลงทุน

- งบประมาณที่ใช้ในโครงการเช่น ค่าฝึกอบรม ค่าเดินทาง ค่าพัฒนาเทคโนโลยี
- ทรัพยากรบุคคล เช่น เวลาและความรู้ของนักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- รายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน
- คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในชุมชน
- ทักษะและความสามารถที่พัฒนาขึ้นในนักศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-ประชาชนบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกครั้งเนื่องจากติดภารกิจประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ควรวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ประชาชนสะดวก และจัดทำสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น วิดีโอหรือคู่มือสั้นๆ เพื่อให้ผู้ที่พลาดการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถเข้าถึงได้.











ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ 085-5491644
E – mail thanin23.keng@hotmail.com

ชื่อโครงการ.สโมสรอาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11.ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 7ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการฯ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่4สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาท้องถิ่น

สนับสนุนโครงการหลักที่ 7 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ 100,000 **บาท**

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน ชมรม สโมสร คณะนิติศาสตร์

ภายนอก โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุและผลทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุและผลทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม-วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

- ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานของชุมชน เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน สถาพบริบท ปัญหาและความต้องการของชุมชน

- เตรียมความพร้อมคณะกรรมการสโมสรด้านทักษะวิศวกรสังคม

กลางน้ำ

- กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์อาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

ปลายน้ำ

-กิจกรรม สะท้อนผลการดำเนินโครงการสโมสรอาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

-เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล และรายงานการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และตามตั้งชี้วัดของโครงการ

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่อง 2567

Input.....

Process.....

Output .....

Outcome .....

Impact .....

โครงการใหม่ 2568 NEW

Input สโมสรอาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการบูรณาการโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

- pain point พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล
- key resoures นักเรียน นักศึกษา

Process.โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

Output นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ทักษาวิศวกรสังคม

Outcome นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ทางวิศวกรสังคมไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

- เชิงปริมาณ จำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ
- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคม

Impact มีการกระจายความรู้ทางวิศวกรสังคมไปท้องถิ่นชุมชน

-ด้านเศรษฐกิจ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

-ด้านสังคม หน่วยงานทั้งภายใน ภายนอกได้รับประโยชน์

-ด้านการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้

-ด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดีขึ้น

การประเมิน SROI (ถ้ามี).....

หัวหน้าโครงการ : ดร.วุฒิกร เดชกวินเลิศ
เบอร์โทรติดต่อ : 088-5562941
หน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์
อีเมล์ : Wuttikon.da@rmu.ac.th

ชื่อโครงการ ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 4 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

เป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 7 ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ ..... 409,950.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย ....นักศึกษา จำนวน 100 คน ชุมชน 4 ชุมชน นวัตกรรม 4 ชิ้น

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ชุมชนในท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่

2.เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา

3.เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน

5.เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล

6.เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ธเนศ ยืนสุข

หน่วยงาน....คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

เบอร์โทรติดต่อ.....0952155656.....

E - mail ....thanet.yu@rmu.ac.th.

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Whyแนวคิดแบบใหม่ให้กับนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้นำแนวคิด "วิศวกรสังคม" มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งคำว่าวิศวกรสังคมนั้น จะสร้างให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เป็นระบบ มีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรในการพัฒนาประเทศ โดยมีคุณลักษณะหลัก 4 ประการ คือ 1) ฝึกให้เป็นนักคิด หมายถึงนักศึกษาต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผลเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) ฝึกให้เป็นนักสื่อสาร หมายถึงต้องสามารถการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนได้อย่างไร สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนไปเพื่อนำไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ 3) ฝึกให้เป็นนักประสาน หมายถึงต้องสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้ 4) ฝึกให้เป็นนักสร้างนวัตกรรม หมายถึง ต้องมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเครื่องมือทางวิศวกรสังคมทั้ง 5 เครื่องมือ คือ ฟ้าประทาน นาฬิกาชีวิต ไทม์ไลน์พัฒนาการ ไทม์ไลน์กระบวนการ และ M.I.C. Model และสามารถนำเครื่องมือดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในห้องเรียน ตลอดการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้

สถานที่จัดโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชุมชนในพื้นที่บริการ

ระยะเวลาดำเนินงาน (when)..... 1 ปี

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมและพัฒนาทักษะด้าน soft skills ให้กับ อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา
- กลางน้ำ สำรวจและหาข้อมูล สรุปปัญหาในแต่ละพื้นที่/ชุมชน/โรงเรียน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ สร้างนวัตกรรมให้กับเครือข่ายฯ

ผลผลิต (Output)

น้ำหมักชีวะภาพ การแปรรูปสมุนไพร การพัฒนาอาหารท้องถิ่นสู่การขายออนไลน์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ นักศึกษาผ่านการอบรม 100 คน มีแม่ไก่คณาจารย์ 39 คน
- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีทักษะด้าน soft skills เพิ่มมากขึ้น เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านสังคม...นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม ร่วมกันวางแผน และสร้างนวัตกรรม
- ด้านการศึกษานักศึกษา กล้าแสดงออก ฝึกเป็นนักสร้างสรรค์ กล้าลงมือทำ กล้าคิด
- ด้านสิ่งแวดล้อมลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชนมีการจัดการขยะและของเสียอย่างเหมาะสม

SROI

.....ตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ช่วงเวลาในการดำเนินงาน หลังจากนักศึกษาอบรมให้รู้จักกับวิศวกรสังคม เป็นช่วงระยะเวลาการปิดเทอมใหญ่ นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องไปหางานเพื่อหาค่าเทอม ดังนั้นจึงไม่มีความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานครั้งต่อไป จะเป็นการบูรณาการร่วมกับคณะอื่นๆ ฝึกการทำงานเป็นทีม การเปิดเวทีทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าถึงและมีบทบาทในการมีส่วนร่วม











ชื่อโครงการ ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 4 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

เป้าหมายที่สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 7

ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

งบประมาณ .....2,500,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย ....นักศึกษา จำนวน 500 ค ชุมชน 10 ชุมชน นวัตกรรม 10 ชิ้น

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โรงเรียนสาธิตฯ

ภายนอก โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชุมชนในท้องถิ่น อำเภอเมือง บรบือ โกสุมพิสัย ชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวิทยากรต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่
2. เพื่อสร้างวิทยากรต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพัฒนาทักษะด้าน soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับผู้นำนักศึกษา
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม (ด้านการศึกษา ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจชุมชน และด้านการดูแลผู้สูงอายุ)

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.ขวัญยืน เลี่ยมสำโรง
หน่วยงาน....คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ.....0815471514.....
E - mail ....Kwanyuen.le@rmu.ac.th.

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Whyแนวคิดแบบใหม่ให้กับนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้นำแนวคิด "วิศวกรสังคม" มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งคำว่าวิศวกรสังคมนั้น จะสร้างให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เป็นระบบ มีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรในการพัฒนาประเทศ โดยมีคุณลักษณะหลัก 4 ประการ คือ 1) ฝึกให้เป็นนักคิด หมายถึงนักศึกษาต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผลเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) ฝึกให้เป็นนักสื่อสาร หมายถึงต้องสามารถการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนได้อย่างไร สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนไปเพื่อนำไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ 3) ฝึกให้เป็นนักประสาน หมายถึงต้องสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้ 4) ฝึกให้เป็นนักสร้างนวัตกรรม หมายถึง ต้องมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเครื่องมือทางวิศวกรสังคมทั้ง 5 เครื่องมือ คือ ฟ้าประทาน นาฬิกาชีวิต ไทม์ไลน์พัฒนาการ ไทม์ไลน์กระบวนการ และ M.I.C. Model และสามารถนำเครื่องมือดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในห้องเรียนตลอดการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้

สถานที่จัดโครงการ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

ระยะเวลาดำเนินงาน (when)..... 1 ปี

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมและพัฒนาทักษะด้าน soft skills ให้กับ อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา
- กลางน้ำ สำรวจและหาข้อมูล สรุปปัญหาในแต่ละพื้นที่/ชุมชน/โรงเรียน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ สร้างนวัตกรรมให้กับโรงเรียนเครือข่ายฯ สร้างบอร์ดเกมส์ กระถางรักษ์โลก การสร้างเส้นจราจรภายในมหาวิทยาลัย หมอลำพื้นบ้าน การอนุรักษ์ป่า การผลิตคุกก้ธัญพืชจากข้าว การผลิตอิฐรักษ์โลก

ผลผลิต (Output)

บอร์ดเกมส์ กระถางรักษ์โลก การสร้างเส้นจราจรภายในมหาวิทยาลัย หมอลำพื้นบ้าน การอนุรักษ์ป่า การผลิตคุกกี้ธัญพืชจากข้าว การผลิตอิฐรักษ์โลกด้วยขยะกำพร้า

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ นักศึกษาผ่านการอบรม 700 คน มีแม่ไก่คณาจารย์ 232 คน 9 คณะ
- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีทักษะด้าน soft skills เพิ่มมากขึ้น เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านสังคม...นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม ร่วมกันวางแผน และสร้างนวัตกรรม
- ด้านการศึกษานักศึกษา กล้าแสดงออก ฝึกเป็นนักสร้างสรรค์ กล้าลงมือทำ กล้าคิด
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดขยะกำพร้า และสามารถนำเอาเปลือกไม้มาย้อมสีผ้าได้

SROI

.....ตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ช่วงเวลาในการดำเนินงาน หลังจากนักศึกษาอบรมให้รู้จักกับวิศวกรสังคม เป็นช่วงระยะเวลาการปิดเทอมใหญ่ นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องไปหางานเพื่อหาค่าเทอม ดังนั้นจึงไม่มีความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม แต่ถึงกระนั้น เห็นความตั้งใจของนักศึกษา ในการทำกิจกรรมทุกๆครั้ง ที่ปรึกษาหลายๆ ท่านยังงงกับกระบวนการวิศวกรสังคม เนื่องจากเป็นปีแรกที่งบประมาณได้กระจายไปตามสาขา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานครั้งต่อไป จะเป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างน้อย 2 ศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับสาขาวิชาอื่น หรือคณะอื่นๆ ฝึกการทำงานเป็นทีม การเปิดเวทีทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าถึงและมีบทบาทในการมีส่วนร่วม ปีถัดไปจะมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง และให้นักศึกษาได้เข้าร่วมสร้างสรรค์ผลงาน







ชื่อโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ท้องถิ่น

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

5W1H

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้แพลตฟอร์ม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักฐี

โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21.

งบประมาณ 500,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุกชั้นปีทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และสมาชิกในชุมชนต้นแบบ และสมาชิกในชุมชน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิชา 9 คณะ
ภายนอก โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เพิ่มทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
2. พื่อเสริมสร้างนักศึกษาต่อยอดสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบด้านดิจิทัล
3. เพื่อให้วิทยากรต้นแบบถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลสู่ชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ปริญญา ทองคำ
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 063-3919287
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม (ศูนย์คอมพิวเตอร์) สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรตที่ 21 จึงได้มีการดำเนินการจัด “โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ท้องถิ่น” ขึ้นเพื่อตอบสนองแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2568 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ และตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education) โดยมีวัตถุประสงค์โครงการ ดังนี้

1. เพื่อให้ความรู้เพิ่มทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
2. เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาต่อยอดสู่การเป็นวิทยากรต้นแบบด้านดิจิทัล
3. เพื่อให้วิทยากรต้นแบบถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลสู่ชุมชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี ได้มีศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการมีทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล 9 ด้าน (Digital Literacy) และเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ มาพัฒนาชุมชน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และทดสอบวัดระดับทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลให้มีความพร้อมก่อนจบการศึกษา ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ออกสู่ตลาดแรงงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม จะดำเนินการผลักดันกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เมื่อดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงแล้ว จะเป็นการเพิ่มทักษะ องค์ความรู้ ที่เป็นเครื่องมือสำคัญให้กับนักศึกษาในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตการทำงานและพัฒนาชุมชนในอนาคตต่อไปได้สถานที่จัดโครงการ (Where)

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอบรม 1,6 ชั้น 2 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
ห้องประชุม 4B ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
ห้องประปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน
ห้องประปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 1 มกราคม - 31 มีนาคม พ.ศ.2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
- กลางน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวิทยากรต้นแบบ

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดิจิทัลสู่ชุมชน

ผลผลิต (Output)

นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต่อยอดจนเป็นวิทยากรต้นแบบเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- เชิงคุณภาพ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลกระทบ (Impact)

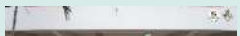
- ด้านสังคม นักเรียนในชุมชนมีทักษะด้านไอซีทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยี
- ด้านการศึกษา นักศึกษามีทักษะด้านไอซีทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะให้นักศึกษา


ชื่อโครงการอบรมสัมมนาการสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

1.ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบทนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ

35,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ผู้บริหารระดับคณะ/สำนัก/ศูนย์/กอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะ ความสามารถด้าน Cyber Security ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจสอบด้าน Cyber Security
4. เพื่อสร้างแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทาง Cyber ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วินัย โกหล้า
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 081-7492153
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ท่ามกลางความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ไม่อาจหยุดยั้ง ภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้กลายเป็นความท้าทายที่ทุกองค์กรและบุคลากรต้องเผชิญ การโจมตีทางไซเบอร์มีความซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้น ส่งผลให้การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security ให้แก่บุคลากรและผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงแนวทางการป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามเหล่านั้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากรในการวิเคราะห์ ประเมิน และจัดการความเสี่ยงด้าน Cyber Security ที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน โดยมีวัตถุประสงค์โครงการ ดังนี้

1. เพื่อให้ความรู้ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะ ความสามารถด้าน Cyber Security ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจสอบด้าน Cyber Security
4. เพื่อสร้างแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทาง Cyber ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สถานที่จัดโครงการ (Where) ณ ห้องประชุมชาลส์ ดาร์วิน ชั้น ๔ อาคารปฏิบัติการกลางวิทยาศาสตร์ (อาคาร ๓๙) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 11 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 11 มีนาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมสัมมนาหัวข้อระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยฯ
  อบรมสัมมนาหัวข้อการสร้างความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security
- กลางน้ำ อบรมสัมมนาหัวข้อแนวทางการตรวจสอบด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ
  อบรมสัมมนาหัวข้อแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทางไซเบอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ
  มีการสรุปประเด็นความคิดเห็นผลการดำเนินโครงการ
  สรุปผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

บุคลากรได้รับความรู้เรื่องระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัย

บุคลากรได้รับความรู้เรื่องความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security

บุคลากรได้รับทราบแนวทางการตรวจสอบด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

บุคลากรมีแผนรับมือเหตุภัยคุกคามทางไซเบอร์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรที่ได้เข้ารับบุคลากรได้รับความรู้เรื่องระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัย
- บุคลากรได้รับความรู้เรื่องความตระหนักรู้และยกระดับทักษะความสามารถด้าน Cyber Security แนวทางการตรวจสอบด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมฝึกอบรม อยู่ในระดับดีมาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา บุคลากรที่มีทักษะด้านไอซีทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการ
- ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดเวลาและขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากร







ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง: ARSA ENIGMA BLOCKCHAN กับความปลอดภัยข้อมูลในยุคสงคราม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education

1. อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะบุคคลากร

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบทนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 40,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บุคคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี Blockchain และหลักการเข้ารหัสข้อมูล (Cipher Security) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปกป้องข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย

2.เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการใช้แพลตฟอร์ม ARSA ENIGMA สำหรับการเข้ารหัสข้อมูลในระดับปฏิบัติการ ให้แก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคคอมพิวเตอร์ของหน่วยงาน

3. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ในบริบทของสงครามข้อมูลและการป้องกันการรั่วไหลของข้อมูลสำคัญ

4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถบูรณาการนวัตกรรมด้านความปลอดภัยข้อมูลเข้ากับการดำเนินงานจริงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วินัย โกหล้า
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 081-7492153
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) จากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และบล็อกเชน ทำให้หน่วยงานในภาครัฐและการศึกษาไม่สามารถละเลยต่อภัยคุกคามด้านข้อมูลได้อีกต่อไป ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งมีพันธกิจสำคัญในการส่งเสริมและดูแลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมหาวิทยาลัย จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านความปลอดภัยข้อมูลให้กับบุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลในสถาบันการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตระหนักในด้านความมั่นคงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านดิจิทัลให้แก่บุคลากรในทุกระดับ โดยใช้แนวทางบูรณาการความรู้จากภาคเอกชนและงานวิจัยเชิงประยุกต์เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในฐานะแกนกลางด้านเทคโนโลยี จึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นตัวกลางเชื่อมโยงความรู้ เทคโนโลยี และบุคลากรให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่จัดโครงการ (Where) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 18 สิงหาคม 2568 สิ้นสุด 18 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ 1. ประชุมวางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรดำเนินงาน 5. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
  กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลงานบุคลากรสายสนับสนุน
- ปลายน้ำ 1. รวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
  2. ประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์โครงการ
  3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ

วิธีดำเนินการ (How)

ผลผลิต (Output)

โครงการ ฯ 1 โครงการ

จำนวนบุคคลการที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณจำนวนบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการผลงานทางวิชาการ
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมฝึกอบรม อยู่ในระดับดีมาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา บุคลากรที่มีทักษะด้านไอทีที่ดีขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดเวลาและขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม
- ปัญหาการเข้าใช้งานระบบ (บางท่านยังไม่เคยเข้าใช้งานระบบ)

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะบุคคลากร







ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานอธิการบดี

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11.ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบทนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ

50,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

บุคคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนสำนักงานอธิการบดี
2. เพื่อวัดและประเมินผลก่อนและหลังการฝึกอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วินัย โกหล้า
หน่วยงาน ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เบอร์โทรติดต่อ 081-7492153
E - mail @rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม (ศูนย์คอมพิวเตอร์) สังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้มีการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลบุคลากร สำนักงานอธิการบดี เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ 4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์ เล็งเห็นความสำคัญของบุคลากร ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักสำหรับข้าราชการพลเรือน ให้มีความเชี่ยวชาญในงานวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนสำนักงานอธิการบดี
2. เพื่อวัดและประเมินผลก่อนและหลังการฝึกอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานอธิการบดี เป็นการเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพให้กับบุคลากรสายสนับสนุนที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ให้มีศักยภาพในการใช้ปัญญาประดิษฐ์สู่การทำงานอย่างมืออาชีพ ในการทำงานประจำ ให้เกิดประสิทธิภาพ และส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปสู่การจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการผลักดันกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่อง เมื่อดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงแล้ว จะเป็นการเพิ่มทักษะ องค์ความรู้ ที่เป็นเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไปได้

สถานที่จัดโครงการ (Where) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น มีนาคม 2568 สิ้นสุด มีนาคม 2568
กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 : การเรียนรู้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ Microsoft Copilot เพื่อการเรียนการสอนและการทำงานในโลกอนาคต
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ Microsoft Copilot เพื่อการเรียนการสอนและการทำงานในโลกอนาคต

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 1 : วัดและประเมินผลก่อนและหลังการฝึกอบรมทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

ผลผลิต (Output)

โครงการ ๆ 1 โครงการ
จำนวนบุคคลการที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณจำนวนบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมฝึกอบรม อยู่ในระดับดีมาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา บุคลากรที่มีทักษะด้านไอทีที่สูงขึ้นสามารถใช้เทคโนโลยีในการ
- ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดเวลาและขั้นตอนในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการไม่เพียงพอ ควรขยายเวลาเพิ่ม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- อยากให้มีการจัดอบรมเป็นช่วง ๆ เพื่อพัฒนาทักษาะบุคคลากร





ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน.

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

โครงการหลักที่

โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

งบประมาณ 2,500,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 130 คน
ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบหน้าที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 300 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา 900 คน
ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน
นักศึกษา จำนวน 3,200 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก โรงเรียนเครือเข่ายพัฒนาครู 11 โรง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model
2. เพื่อ Up-Re-New skill คณาจารย์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และนักศึกษาให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา และมีคุณลักษณะ Strong Teacher โดยใช้รูปแบบ PTRU Model
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษา

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ.
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 0-8721-5817-8
E – mail athit.athan@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องปรับตัวเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจ การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนจึงจำเป็นต้องอาศัยศักยภาพของบุคลากรในพื้นที่ โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญ ในการสร้างสรรค์และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง โครงการ “พัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน” จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้อย่างตรงจุด ทั้งนี้ เพื่อสร้างนวัตกรที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) มรภ.มหาสารคาม และโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 24 มีนาคม - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2568 .
กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณีวิชาชีพครู นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- กลางน้ำ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

ผลผลิต (Output)

1. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 389 คน
2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณีวิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 134.00
3. ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher ร้อยละ 144.33
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 103.66

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ปริมาณเข้าร่วม จำนวน 4,950 คน
- เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นนวัตกรทางการศึกษา v

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ของชุมชนผ่านการเชื่อมโยงความรู้ด้านการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

ด้านสังคม สร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในสังคม

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในพื้นที่ท้องถิ่น สร้างการเรียนรู้ที่ตรงกับบริบทของพื้นที่และตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ท้องถิ่น

SROI

ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการ (SROI) อยู่ที่ 1.03

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การขาดความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลง พบอุปสรรคจากการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางคนมีความคุ้นเคยกับวิธีการสอนแบบดั้งเดิม ทำให้ไม่พร้อมหรือไม่ยอมรับการนำ PTRU Model
2. การขาดการสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การดำเนินโครงการอาจขาดความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน หรือผู้ปกครอง ทำให้การขับเคลื่อนโครงการมีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการสร้างระบบสนับสนุนครูอย่างต่อเนื่องและควรมีการจัดตั้งเครือข่ายการสนับสนุนครูที่เข้มแข็ง 2. ควรมีการจัดตั้งกลไกการประเมินและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถประเมินผลกระทบและความสำเร็จของโครงการได้ รวมถึงการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานตามผลการประเมิน เพื่อให้โครงการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง





ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ 8 สาขาวิชาชีววิทยา กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ PTRU Model เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพสาขาวิชาชีววิทยา

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 2 ผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ คู่ คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับ แผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที

5.โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ฐาน สมรรถนะ

งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก -

วัตถุประสงค์

1.ต้องการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับยุค ศตวรรษที่ 21

2. เพื่อต้องการ Re-Up-New Skill ให้กับนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอน หรือการทำงานต่อไปได้

3. เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับสมรรถะตามแนวทาง PTRU Model

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์อรรถพร มลาศรี
หน่วยงาน สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0982283261
E - mail pangmalasri@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โครงการนี้เป็นการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแนวทาง PTRU Model และเป็นสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา โดยรูปแบบการพัฒนาเป็นลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ที่มีจรรยาบรรณและคุณธรรม พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสมรรถนะที่พัฒนาใน PTRU Model มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูใน 2 ข้อหลัก ได้แก่ สมรรถนะข้อที่ 9: ศิลปะการใช้สื่อ (Art of Media Use)ส่งเสริมให้นักศึกษาครูชีววิทยามีทักษะในการออกแบบ เลือกใช้ และประยุกต์สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน โดยเรียนรู้การใช้สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี และนวัตกรรม เช่น โปรแกรมจำลองชีววิทยา โมเดล 3 มิติ แอนิเมชัน และสื่ออินโฟกราฟิกฝึกการสร้างสื่อด้วยตนเองจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อที่จูงใจผู้เรียนและส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และ สมรรถนะข้อที่ 12: การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Application of Sufficiency Economy Philosophy) ปลูกฝังการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยการเรียนรู้ เช่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า ระบบนิเวศ การผลิตอาหารอย่างยั่งยืนส่งเสริมการคิดอย่างมีเหตุผล การวางแผน การใช้สื่อ และการจัดกิจกรรมที่เน้นความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน และมีคุณธรรมพัฒนาทักษะการเป็นครูที่สามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาไปสู่การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมในบริบทท้องถิ่น

สถานที่จัดโครงการ (Where) คระครุศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 19 ถึง 20 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ : การสำรวจวิเคราะห์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model
- กลางน้ำ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ : การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาและประเมินความสำเร็จของการนำแนวทางการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปรับใช้

ผลผลิต (Output)

มีการจัดกิจกรรมอบรม PTRU Model ระหว่างวันที่ 19–20 กรกฎาคม 2568 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 65 คนได้รับการบรรยาย เสวนา และฝึกปฏิบัติด้านสมรรถนะศิลปะการใช้สื่อ (Art of Media Use)สมรรถนะการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(Application of SEP) มีการผลิตสื่อการเรียนรู้ และเอกสารประกอบการอบรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

เชิงปริมาณ กศึกษาครบตามเป้าหมาย 65 คนร้อยละ 92.45 ของนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะวิชาชีพครูเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 ของนักศึกษามีความเข้าใจด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติที่ดี

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และตระหนักถึงจรรยาบรรณครูนักศึกษามีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรม และการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในบทเรียนได้สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

ผลกระทบ (Impact)

-ส่งเสริมความพร้อมของนักศึกษาครูในการประกอบวิชาชีพจริงนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการจัดการเรียเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืนสนับสนุนเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์เป็นต้นแบบการกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะที่สามารถขยายผลไปสู่สาขาอื่น

SROI

ผลตอบแทนเชิงสังคม

-บุคลากรที่มีทักษะการสอนและจรรยาบรรณที่ดี สร้างคุณค่าในระยะยาวต่อสังคมและโรงเรียนการลงทุนเพียงเล็กน้อยทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทางการศึกษา ถือว่า คุ้มค่าและมีอัตราผลตอบแทนเชิงสังคมสูง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-งบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถเชิญวิทยากรที่หลากหลายหรือใช้สื่อขั้นสูงได้มากนัก เวลาในการจัดกิจกรรมมีข้อจำกัด (2 วัน) ทำให้บางเนื้อหาต้องสรุปอย่างรวบรัดนักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ต้องการการติดตามเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ควรขยายเวลาอบรมเป็น 3–4 วัน เพื่อเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติเพิ่มการติดตามผล (Follow-up) เช่น การมอบหมายภาระงานให้นักศึกษาออกแบบสื่อและนำไปใช้จริงในโรงเรียนควรบูรณาการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้สมรรถนะในสถานการณ์จริงพิจารณาของบประมาณเพิ่มเติมสำหรับสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมใหม่ ๆ







ชื่อโครงการ โครงการย่อยที่ 10 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PTRU Model

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่.1.2 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการหลักฯ

โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 65 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาครู ตามสมรรถนะข้อที่ 7 บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset Adaptability)
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในการปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ตามสมรรถนะข้อที่ 1 ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher)

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ จันทรเสนา
หน่วยงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 086-2541194
E – mail Ubonwan.k@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและต้องการต่อสังคม เพื่อให้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาจึงเห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มเติมสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรแต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จึงได้ส่งเสริมนักศึกษาผ่านกิจกรรมโครงการย่อยที่ 10 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาตามแนวทาง PTRU Model โดยพิจารณาสมรรถนะข้อที่ 1 คือ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher) และสมรรถนะข้อที่ 7 บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset Adaptability) เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเปลี่ยนแปลงตนเองในการปฏิบัติงานครู และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานครูให้มีประสิทธิภาพ โดยโครงการนี้ไม่เพียงแต่ยกระดับการศึกษา แต่ยังเป็นแรงผลักดันที่สำคัญในการพัฒนานักศึกษา ชุมชนและประเทศในระยะยาว เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่นและสังคมไทยในอนาคตต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 2 วัน ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

โครงการย่อยที่ 10 ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของโครงการหลักที่ 5 โดยกิจกรรมย่อยจะอยู่ในส่วนของการกลางน้ำ มีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

- ต้นน้ำ : การสำรวจวิเคราะห์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model
- กลางน้ำ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ : การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาและประเมินความสำเร็จของการนำแนวทางการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปรับใช้ โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ Show and Share เพื่อนำเสนอผลลัพธ์และแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

ผลผลิต (Output)

โครงการย่อยที่ 10 ฯ ผลผลิตดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะ 65 คน
2. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในสมรรถนะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและทัศนคติ:การปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.2

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ มีจำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 65 คน
- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิม

ผลกระทบ (Impact)

SROI

- ด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ปรับใช้เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต
- ด้านสังคม ส่งเสริมการปฏิบัติตนให้ถูกต้องเมื่อเข้าสู่สังคม
- ด้านการศึกษา ทำให้ได้ครูมืออาชีพ
- ด้านสิ่งแวดล้อม ไม่มีผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมล่าช้าทำให้ต้องปรับกิจกรรมในระหว่างวัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปรับสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมให้สะดวกต่อการทำกิจกรรมมากขึ้น





ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ 11 สาขาวิชาพลศึกษา การพัฒนาสมรรถนะการบูรณาการศาสตร์สู่การสอนและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครู สาขาวิชาพลศึกษา

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 2 ผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับ แผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที

5.โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ฐาน สมรรถนะ

งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก -

วัตถุประสงค์

1. ต้องการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับยุค ศตวรรษที่ 21
2. เพื่อต้องการ Re-Up-New Skill ให้กับนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอน หรือการทำงานต่อไปได้
3. เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับสมรรถะตามแนวทาง PTRU Model

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการอาจารย์เนตรนภา เรืองไชย
หน่วยงาน สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0956632370
E - mail aoy_pe09@hotmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โครงการนี้เป็นการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแนวทาง PTRU Model และเป็นสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา โดยรูปแบบการพัฒนาเป็นลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ที่มีจรรยาบรรณและคุณธรรม พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสมรรถนะที่พัฒนาใน PTRU Model มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูใน 2 ข้อหลัก

สถานที่จัดโครงการ (Where) ณ โรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ : การสำรวจวิเคราะห์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model
- กลางน้ำ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ : การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาและประเมินความสำเร็จของการนำแนวทางการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปรับใช้

ผลผลิต (Output)

มีการจัดกิจกรรมอบรม PTRU Model รู้สมรรถนะการบูรณาการศาสตร์สู่การสอนและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครู และเอกสารประกอบการอบรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

เชิงปริมาณ ศึกษาครบตามเป้าหมาย 65 คน มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะวิชาชีพครูเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 ของนักศึกษามีความเข้าใจด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติที่ดี

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และตระหนักถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีมและความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

ผลกระทบ (Impact)

-ส่งเสริมความพร้อมของนักศึกษาครูในการประกอบวิชาชีพจริงนักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และยั่งยืนสนับสนุนเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์เป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะที่สามารถขยายผลไปสู่สาขาอื่น

SROI

ผลตอบแทนเชิงสังคม

-บุคลากรที่มีทักษารทำงานเป็นทีม สร้างคุณค่าในระยะยาวต่อสังคมและโรงเรียนการลงทุนเพียงเล็กน้อยทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทางการศึกษา ถือว่า คุ้มค่าและมีอัตราผลตอบแทนเชิงสังคมสูง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-งบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถเชิญวิทยากรที่หลากหลายหรือใช้สื่อขั้นสูงได้มากนัก เวลาในการจัดกิจกรรมมีข้อจำกัด (2 วัน) ทำให้บางเนื้อหาต้องสรุปอย่างรวบรัดนักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง ต้องการการติดตามเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ควรขยายเวลาอบรมเป็น 3–4 วัน เพื่อเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติเพิ่มการติดตามผล (Follow-up) เช่น การมอบหมายภาระงานให้นักศึกษาออกแบบสื่อและนำไปใช้จริงในโรงเรียนควรบูรณาการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้สมรรถนะในสถานการณ์จริงพิจารณาของบประมาณเพิ่มเติมสำหรับสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมใหม่ ๆ





การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาพลังจิตอาสาเพื่อสังคม : สร้างจิตสาธารณะผ่านการลงมือทำของนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)
12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (566-2570) มรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

สนับสนุนโครงการหลักที่ 5

โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

งบประมาณ 30000 บาท
ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา มุ่งสร้างต้นแบบพัฒนาครูและบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ Strong Teacher เป็นนวัตกรการศึกษา ขยายผลสู่รายวิชาและพื้นที่อื่น พร้อมสังเคราะห์เป็นคลังองค์ความรู้และคู่มือจัดการเรียนรู้เชิงอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมายความยั่งยืน.

วัตถุประสงค์
1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model

2.เพื่อ Up-Re-New skill คณาจารย์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศ และนักศึกษา

3.เพื่อพัฒนาโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เป็นต้นแบบในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษา

NEXT

การดำเนินการโครงการ

ต้นน้ำ – กำหนดสมรรถนะที่ต้องการ วางแผนหัวข้อ คัดเลือกวิทยากร และเตรียมเครื่องมือประเมิน

กลางน้ำ – บรรยายแบบมีส่วนร่วม จัดวงแลกเปลี่ยน สะท้อนคิด และประเมินระหว่างกิจกรรม

ปลายน้ำ – ประเมินผลหลังการอบรม จัดทำรายงาน และถอดบทเรียนใช้ต่อยอดเป็นโมเดลกิจกรรม

ผลลัพธ์ที่ได้ = **นวัตกรรม “โมเดลการพัฒนาพลังจิตอาสาเพื่อสังคม”**

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

Input นักศึกษาขาดประสบการณ์จริงด้านจิตสาธารณะและการพัฒนาสมรรถนะตาม PTRU Model ใช้งบประมาณ 30,000บาท ทีมวิทยากร หลักสูตรกิจกรรม เครื่องมือประเมิน และแพลตฟอร์มพอร์ตโฟลิโอดิจิทัลเป็นทรัพยากรหลัก Process วางแผนสมรรถนะและออกแบบกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมแบบต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ พร้อมระบบโค้ชและเก็บหลักฐานผลงาน สรุปบทเรียนและถอดองค์ความรู้เป็นต้นแบบ
Output นักศึกษาเข้าร่วมครบ 65 คน ได้กิจกรรมเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่ประเมินผลได้จริง และรายงานพร้อมคู่มือการพัฒนาพลังจิตอาสา
Outcome เชิงปริมาณ ชั่วโมงจิตอาสาเพิ่มขึ้น คะแนนหลังอบรมสูงขึ้น ผลงานพอร์ตโฟลิโอครบ เชิงคุณภาพ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีขึ้น ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมชัดเจนขึ้น
Impact ด้านเศรษฐกิจ ลดค่าใช้จ่ายกิจกรรมสาธารณะ เพิ่มทุนมนุษย์ ด้านสังคม สร้างเครือข่ายนักศึกษาจิตอาสา ด้านการศึกษา เป็นต้นแบบบูรณาการจิตอาสาในหลักสูตรและสอดคล้อง SDG 4 ด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า เน้นสื่อดิจิทัลลดผลกระทบ
การประเมิน SROI ค่าผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน = 1.2 บาทต่อการลงทุน 1 บาท รวมมูลค่าความรู้ ทักษะ ชั่วโมงจิตอาสา และประโยชน์ต่อพื้นที่.



หัวหน้าโครงการ : อาจารย์นัชชา อู่เงิน **หน่วยงาน : สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์**
เบอร์โทรติดต่อ : 064-6398914 **อีเมล์ : Uoongoen@hotmail.com**

ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ โครงการย่อยที่ 15การพัฒนาจรรยาบรรณครูช่างยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป์ (สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์)

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ 2 ผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ คู่ คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับ แผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการหลัก

5. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะครุศาสตร์

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก -

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ Up-Re-New skill นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา และมีคุณลักษณะ Strong Teacher โดยใช้รูปแบบ PTRU Model
2. เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณครูช่างยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในยุคที่สังคมและเศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาและบุคลากรที่มีศักยภาพสูง โครงการพัฒนาจรรยาบรรณครูช่างยุคดิจิทัล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ สังคมได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลให้บทบาทของครูในฐานะผู้ถ่ายทอดความรู้ ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และผู้นำทางการเรียนรู้ จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อบริบทใหม่ ครูไม่เพียงแต่ต้องมีความรู้ในวิชาชีพและทักษะด้านเทคโนโลยีเท่านั้น หากยังต้องมีจรรยาบรรณในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และยึดมั่นในหลักคุณธรรม

ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมและพัฒนา "จรรยาบรรณครูยุคดิจิทัล และทักษะด้านดิจิทัล" จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีด้วยความระมัดระวัง ตระหนักในผลกระทบต่อผู้เรียนและสังคม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในโลกออนไลน์ การกำหนดแนวทางจรรยาบรรณสำหรับครูในยุคดิจิทัลจึงมีเป้าหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับบริบทสมัยใหม่ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างความไว้วางใจในบทบาทของครูในสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) คณะครุศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน (when)วันที่ 30 ถึง 31 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ สำรวจวิเคราะห์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model
- กลางน้ำ บรรยายแบบมีส่วนร่วม จัดวงแลกเปลี่ยน สะท้อนคิด และประเมินระหว่างกิจกรรม
- ปลายน้ำ การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาและประเมินความสำเร็จของการนำแนวทางการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปรับใช้

ผลผลิต (Output)

มีการจัดกิจกรรมอบรม PTRU Model ระหว่างวันที่ 30–31 กรกฎาคม 2568 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน 65 คน ได้รับการบรรยาย เสวนา และฝึกปฏิบัติด้านจรรยาบรรณครูช่างยุคดิจิทัล และด้านทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป์ มีการผลิตสื่อการเรียนรู้และเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ศึกษาครบตามเป้าหมาย 65 คน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะจรรยาบรรณครูช่างยุคดิจิทัล และทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น และนักศึกษามีคะแนนหลังอบรมสูงขึ้น
- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และตระหนักถึงจรรยาบรรณครูนักศึกษามีทักษะการใช้สื่อ นวัตกรรม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

ผลกระทบ (Impact)

ส่งเสริมความพร้อมของนักศึกษาครูในการประกอบวิชาชีพจริงนักศึกษาเกิดการพัฒนาสมรรถนะจรรยาบรรณครูช่างยุคดิจิทัล และทักษะด้านดิจิทัล สนับสนุนเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์เป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะที่สามารถขยายผลไปสู่สาขาอื่น

SROI

ผลตอบแทนเชิงสังคม

- บุคลากรที่มีทักษะการสอนและจรรยาบรรณที่ดี สร้างคุณค่าในระยะยาวต่อสังคมและโรงเรียน การลงทุนเพียงเล็กน้อยทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทางการศึกษา ถือว่า คุ้มค่าและมีอัตราผลตอบแทนเชิงสังคมสูง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถเชิญวิทยากรที่หลากหลายหรือใช้สื่อขั้นสูงได้มากนัก เวลาในการจัดกิจกรรมมีข้อจำกัดทำให้บางเนื้อหาต้องสรุปอย่างรวบรัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรจัดสรรงบประมาณ และเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้นเพื่อการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.ประมุข บุญศิลป์
หน่วยงาน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 084-0272781
E - mail pamookxxx@gmail.com







ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ 19 สาขาวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรม Mathematics Innovation: เปลี่ยนห้องเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยี

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 2 ผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ คู่ คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับ แผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักฐี

5.โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ฐาน สมรรถนะ

งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก -

วัตถุประสงค์

1.ต้องการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับยุค ศตวรรษที่ 21
2. เพื่อต้องการ Re-Up-New Skill ให้กับนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอน หรือการทำงานต่อไปได้
3. เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับสมรรถะตามแนวทาง PTRU Model

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ: อาจารย์ ดร.เจนจิรา ปุยวงค์
หน่วยงาน: สาขาวิชิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ: 083-2794297
e-mail: jenjira.pu@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

โครงการนี้เป็นการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแนวทาง PTRU Model และเป็นสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยรูปแบบการพัฒนาเป็นลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน และมุ่งเน้นสมรรถนะที่จำเป็นต่อนักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการออกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียน หรือในการทำงานในอนาคตได้ และปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ที่มีจรรยาบรรณและคุณธรรม พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสมรรถนะที่พัฒนาใน PTRU Model มี 17 สมรรถนะ และในการอบรมครั้งนี้ มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูใน 2 ข้อหลัก ได้แก่ 1. สมรรถนะใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 2. สมรรถนะบูรณาการศาสตร์สู่การสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์มาจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีความหมาย และตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน

สถานที่จัดโครงการ (Where) คระครุศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 1 ถึง 2 กรกฎาคม 2568
กิจกรรมดำเนินงาน (what)
- ต้นน้ำ : การสำรวจวิเคราะห์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model
- กลางน้ำ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น
วิธีดำเนินการ (How)
- ปลายน้ำ : การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาและประเมินความสำเร็จของการนำแนวทางการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปรับใช้

ผลผลิต (Output)

มีการจัดกิจกรรมอบรม PTRU Model ระหว่างวันที่ 1–2 กรกฎาคม 2568 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 65 คน ได้รับการบรรยาย เสวนา และฝึกปฏิบัติด้านสมรรถนะใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะบูรณาการศาสตร์สู่การสอนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนทางด้านคณิตศาสตร์และมีการจัดทำเอกสารประกอบการอบรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ศึกษาครบตามเป้าหมาย 65 คน นักศึกษา 100% สามารถเลือกและใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมได้ สามารถบูรณาการความรู้จากหลายศาสตร์เพื่อออกแบบการสอนได้ และแสดงทักษะดิจิทัลและการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ได้มากขึ้น
- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีมุมมองการสอนที่กว้างขึ้น และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้ดีขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองในฐานะครูยุคศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นมืออาชีพและตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมครู

ผลกระทบ (Impact)

นักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถนำสมรรถนะที่ได้รับไปใช้จริงในการฝึกสอนและในการทำงานในอนาคต โรงเรียนและผู้เรียนได้รับประโยชน์จากครูที่มีทักษะดิจิทัลและการสอนบูรณาการยกระดับคุณภาพบัณฑิตครูให้สอดคล้องกับ PTRU Model และความต้องการของสังคมยุคดิจิทัล

SROI

ผลตอบแทนเชิงสังคม
- เมื่อเทียบกับทรัพยากรที่ใช้ในการจัดโครงการ เนื่องจากนักศึกษา 100% พัฒนาสมรรถนะได้ครบตามเป้าหมายการลงทุนในกิจกรรมอบรมระยะสั้น (2 วัน) แต่ได้ผลตอบแทนระยะยาวในการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ มีทักษะสำคัญ และสามารถสร้างผลกระทบต่อผู้เรียนและสถานศึกษาในอนาคต

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- เวลาการอบรมมีจำกัดเพียง 2 วัน อาจยังไม่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติอย่างลึกซึ้งนักศึกษาบางคนอาจมีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีไม่เท่ากัน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ทรัพยากรด้านอุปกรณ์ดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตอาจไม่เพียงพอหรือต่อเนื่องความเข้าใจในการบูรณาการศาสตร์สู่การสอนยังต้องการการติดตามผลในระยะยาว

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรเพิ่มเวลาในการอบรม หรือจัดกิจกรรมต่อยอดหลังการอบรม เช่น การ Coaching หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควรจัดหาทรัพยากรและอุปกรณ์ดิจิทัลที่เพียงพอ เพื่อให้ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงควรมีการติดตามและประเมินผลการนำสมรรถนะไปใช้จริงระหว่างการฝึกสอนควรขยายผลโครงการให้ครอบคลุมสมรรถนะอื่น ๆ ของ PTRU Model ที่สำคัญต่อการพัฒนาครูในอนาคต







ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ 21 กิจกรรมพัฒนาสื่อและวรรณรูปในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาไทย

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 2 ผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ คู่ คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับ แผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที

5.โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ฐาน สมรรถนะ

งบประมาณ 30,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก -

วัตถุประสงค์

1.ต้องการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับยุค ศตวรรษที่ 21

2. เพื่อต้องการ Re-Up-New Skill ให้กับนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอน หรือการทำงานต่อไปได้

3. เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับสมรรถะตามแนวทาง PTRU Model

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์เสาวคนธ์ สุขรักษ์
หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0922511370
E - mail saowakom@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โครงการนี้เป็นการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแนวทาง PTRU Model และเป็นสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา โดยรูปแบบการพัฒนาเป็นลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ที่มีจรรยาบรรณและคุณธรรม พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสมรรถนะที่พัฒนาใน PTRU Model มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูใน 2 ข้อหลัก ได้แก่ สมรรถนะข้อที่ 6: สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Communication) สามารถใช้การสื่อสารอย่างมีเจตนา มีวิธีการ มีแผน และเลือกใช้สื่อ/ช่องทางให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ใช้ภาษาและวิธีการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น วาจา, เขียน, ภาษาดิจิทัล, ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง ฟัง รู้เท่าทัน ปรับกลยุทธ์การสื่อสารตามบริบท สามารถออกแบบข้อความ/เนื้อหาให้ชัดเจน น่าสนใจ สื่อสารเจตนารมณ์หรือวัตถุประสงค์ให้เข้าใจได้ง่ายและ ข้อที่ 9: ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional Media Mastery / Media Arts) สามารถผลิต พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น สื่อที่ใช้ในห้องเรียนทั่วไป ห้องเรียนคละชั้น สื่อสำหรับการศึกษาพิเศษ ฯลฯ มีความสามารถในการเลือก ใช้ และดัดแปลงสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา บริบท และทรัพยากรที่มีอยู่ เข้าใจแนวทางการออกแบบสื่อที่มีคุณภาพ ทั้งด้านภาพ เสียง ภาษาที่ใช้ และวิธีการนำเสนอเพื่อดึงดูดความสนใจและส่งเสริมความเข้าใจของผู้เรียน สามารถใช้สื่อดิจิทัล/สื่อใหม่ ๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่กับสื่อแบบดั้งเดิมได้อย่างเหมาะสม

สถานที่จัดโครงการ (Where) คระครุศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 24 ถึง 25 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ : การสำรวจวิเคราะห์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ PTRU Model
- กลางน้ำ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ : การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาและประเมินความสำเร็จของการนำแนวทางการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปรับใช้

ผลผลิต (Output)

- บทกาพย์ยานีเขียมซีเสี่ยงทาย จำนวน 28 ใบ ใบละ 4 บท ที่แต่งโดยนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 1-3
- การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผลลัพธ์เชิงปริมาณ 1.ได้ผลงานกาพย์ยานีเขียมซีเสี่ยงทาย จำนวน 28 ใบ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการแต่งกาพย์ยานีได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 % ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด 3.จัดทำชุดเขียมซีเสี่ยงทาย สำหรับใช้จริง จำนวน 1 ชุดขึ้นไป 4. มีผู้ร่วมกิจกรรมเสี่ยงเขียมซีและชมนิทรรศการ ไม่น้อยกว่า 65 คน
- ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกาพย์ยานี 2. นักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมไทย 4. คณะได้รับสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบเขียมซีเสี่ยงทาย ที่นำมาใช้ได้จริงในกิจกรรมต่าง ๆ

ผลกระทบ (Impact)

- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และถูกต้อง เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา
- มีสื่อการเรียนการสอน (เขียมซีเสี่ยงทายกาพย์ยานี) ที่สามารถนำไปใช้ซ้ำได้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและงานวัฒนธรรม

SROI

ผลตอบแทนเชิงสังคม

-บุคลากรที่มีทักษะการสอนและจรรยาบรรณที่ดี สร้างคุณค่าในระยะยาวต่อสังคมและโรงเรียน ทำให้นักเรียนสามารถผลิตสื่อสำหรับเรียนรู้ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพกำลังคนทางการศึกษา ถือว่า คุ้มค่าและมีอัตราผลตอบแทนเชิงสังคมสูง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-ระยะเวลาในการดำเนินการจำกัด เนื่องจากงานหลักของผู้จัดกิจกรรมคือการเรียน และการสอน การแบ่งเวลามาทำในสิ่งที่ไม่ใช่งานหลักจึงเป็นเรื่องที่ต้องบริหารจัดการเวลาให้สำเร็จทันตามเวลาที่โครงการกำหนดให้จัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ควรเลือกสรรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามสมควรแก่เวลาที่มี เพื่อประโยชน์แก่การศึกษาของนักศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ ให้เกิดสัมฤทธิผลสูงสุด และยังคงประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดังเดิม





ชื่อโครงการ นวัตกรสร้างท้องถิ่น ด้วยพลังมนุษยศาสตร์ ภายใต้การพัฒนานวัตกรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะ (ร่วมผลิต)
(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่. 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการหลักที่

5) โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

งบประมาณ 200,00 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์
ภายนอก โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนวัตกรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์บริบทท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถาบันการศึกษาในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนผ่านนวัตกรรมทางการศึกษา







ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินภา ขจรโมทย์
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0649390563
E - mail sirinpa.kh.rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Whyการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในยุคศตวรรษที่ 21 ที่เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืนจึงต้องอาศัยบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจึงถูกพัฒนาขึ้น โดยเน้นแนวคิด “สมรรถนะเป็นฐาน” เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติของบุคลากรให้สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและวิถีชีวิตในท้องถิ่นได้จริง โครงการนี้มีบทบาทสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สอดคล้องกับพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกต่อชุมชนและพัฒนาสังคมท้องถิ่นอย่างแท้จริง

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ระหว่างวันที่ 25-27 มิถุนายน 2568
กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ คัดเลือกชุมชนและแหล่งภูมิปัญญา
- อบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความพร้อม นวัตกรทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะแนวคิด Competency-based Education -การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบบริบทชุมชน
- กลางน้ำ การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ของผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทชุมชนใช้กระบวนการ Design Thinking

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ จัดกิจกรรมแสดงผลงา

ผลผลิต (Output) .....

ผลลัพธ์ (Outcome) กิจกรรมประกวดผลงาน

- เชิงปริมาณ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมโครงการ
- เชิงคุณภาพ การนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เกิดการสร้างงานและรายได้จากนวัตกรรมการศึกษา
- ด้านสังคม ชุมชนเข้มแข็งขึ้นจากการมีส่วนร่วมของคนทุกวัย
- ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพการนวัตกรการศึกษา
- ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดการตระหนักรู้และนำนวัตกรรมการศึกษามาประยุกต์เพื่อดูแลทรัพยากรธรรมชาติ

SROIการประเมิน SROI เป็นการวิเคราะห์มูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ได้รับจากการลงทุนในโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ขาดแคลนอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายยังไม่ต่อเนื่องและทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ประสานงานกับโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อจัดตารางกิจกรรมไม่ให้ซ้อนทับกับวิชาเรียนหลัก
2.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้กว้างขวางและสม่ำเสมอ





โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

(คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

งบประมาณ . 200,000 บาท

โครงการหลักที่

หลักที่ 5โครงการพัฒนาตามบริบท-นโยบาย-ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน
2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 180 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม PTRU Model ได้แก่ ด้านวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และค่านิยมสากล
2. เพื่อพัฒนานักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถออกแบบแนวคิดหรือต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตอบโจทย์บริบทของพื้นที่ได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนานักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถสะท้อนบทเรียนหรือถอดประสบการณ์จากการดำเนินโครงการ และเสนอแนวทางในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษาได้

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล โครงการ “พัฒนานวัตกรทางการศึกษาโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน” มุ่งพัฒนาครูและนักศึกษาให้มีทักษะรอบด้านตาม PTRU Model (วิชาชีพ คิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ คุณค่าสากล) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างนวัตกรทางการศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทท้องถิ่น เสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ

คณะวิทยากศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน

1 มิถุนายน 2568 สิ้นสุด 15 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมการวางรากฐานสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับการเตรียมตัวเป็นครูอาชีพ
- กลางน้ำ กิจกรรมการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ปลายน้ำกิจกรรมขยายผลและสร้างความยั่งยืน ผลการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

ผลผลิต (Output)

โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 กิจกรรม ครอบคลุมนักศึกษา 180 คน บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ 40 คน และครูโรงเรียนหลักเมือง 60 คน ผู้เข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะตาม PTRU Model ใช้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อดิจิทัลนวัตกรรม และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากถึงมากที่สุด แสดงถึงการบรรลุเป้าหมายและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะตาม PTRU Model มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สร้างนวัตกรรม และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยี AI ในการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา:พัฒนาสมรรถนะรอบด้าน นักศึกษาและครูเรียนรู้ลงมือปฏิบัติสร้างนวัตกรรมตอบโจทย์ท้องถิ่น
- ด้านสังคม:เสริมจิตสำนึกสาธารณะ ทำงานร่วมชุมชน สร้างเครือข่ายและพลเมืองรับผิดชอบต่อสังคม

SROI

ประเมินความคุ้มค่าทางสังคมจากการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ครู และบุคลากร พร้อมสร้างความสัมพันธ์ เชื่อมชุมชน ส่งเสริมทักษะและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อจำกัดเวลา ทักษะต่างกัน อุปกรณ์ไม่พร้อม ประสานงานล่าช้า แต่ปรับตารางและสื่อสำรองยังบรรลุวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรขยายระยะเวลากิจกรรม เสริมสื่อเทคโนโลยี สร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัย-โรงเรียน-ชุมชน และติดตามผลเพื่อประเมินการนำความรู้ไปใช้จริง

ผู้เสนอโครงการ อาจารย์ ดร.
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ 061-6564299
E - mail. Monthira_ja@rmu.ac.th







ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย?การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 4 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ข้อ 6ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มี ผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

6. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

งบประมาณ 1,000,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก 1) โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม 2) องค์การบริหารส่วนตำบลกู่ทอง 3) โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ 4) บ้านโคกก่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเยาวชนในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพสำหรับประชาชนในชุมชนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา กลางประชา

หน่วยงาน สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ

เบอร์โทรติดต่อ 0956593401

E - mail nattida.kl@rmu.ac.th.

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายในด้านการเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานในชุมชน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก การยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการอาชีพจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีความพร้อมที่จะปรับตัวและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงาน โครงการฯ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบริบทที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กล่าวคือ เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการใช้งานในบริบทของการประกอบอาชีพ โดยใช้แนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการและเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในงานอาชีพและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่จัดโครงการ (Where) 1) อำเภอเชียงยืน 2) อำเภอโกสุมพิสัย 3) อำเภอเมือง

ระยะเวลาดำเนินงาน (When) 6 กุมภาพันธ์ 2568 สิ้นสุด 6 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (What)

- ต้นน้ำ การวางแผนบทเรียนและพัฒนาข้อสอบ
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเยาวชน
  กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพสำหรับประชาชน

วิธีการดำเนินการ (How)

จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเยาวชน จำนวน 2 รุ่น และภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพสำหรับประชาชน จำนวน 3 รุ่น

- ปลายน้ำ การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของเยาวชนที่เข้ารับการอบรม
  การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของประชาชนที่เข้ารับการอบรม

ผลผลิต (Output)

ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 592 คน คิดเป็นร้อยละ 107.64

จำนวนข้อสอบ Authentic Test จำนวน 2 ชุด

ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบ RU-ETP ร้อยละ 72.49

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ: ประชาชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบ RU-ETP ร้อยละ 72.49
- เชิงคุณภาพ:
  ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าอบรมต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 96
  ประชาชนที่เข้าอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 95.56

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ช่วยเพิ่มโอกาสทางการจ้างงาน และส่งเสริมธุรกิจท้องถิ่นให้สามารถขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้
- ด้านสังคม ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และลดช่องว่างทางสังคม
- ด้านการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้เยาวชนและประชาชนสามารถพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน
- ด้านสิ่งแวดล้อม การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการพัฒนาทักษะให้แก่ประชาชนช่วยลดการใช้ทรัพยากร

SROI

ชุมชนเพื่อให้มีสมรรถนะด้านภาษาที่ส่งเสริมการสร้างอาชีพให้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น สร้างความมั่นใจ การเพิ่มโอกาสในการทำงาน และการแก้ปัญหา ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริงทั้งในด้านวิชาชีพได้อย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาหลักที่พบคือ ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานของบุคลากร ซึ่งเกิดจากการสิ้นสุดวาระการบริหารงานของคณะผู้บริหารชุดปัจจุบัน ซึ่งอาจส่งผลต่อการดำเนินโครงการฯ อย่างเต็มประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการวางแผนและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรอบคอบเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปรับแผนงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่เหลือ และกระจายงานให้สอดคล้องกับกำหนดเวลาที่มี และการเพิ่มบุคลากรหรือการจัดสรรงานใหม่ เพื่อลดภาระของบุคลากรที่ต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน หรือแบ่งหน้าที่ให้เหมาะสม วางแผนการส่งต่องาน รวมถึงจัดทำเอกสารสรุปความคืบหน้าของโครงการฯ เพื่อความต่อเนื่อง







โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

นิติศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์แห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

สนับสนุนโครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนามรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

งบประมาณ 50,000 **บาท**

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรม.

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

ความต้องการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนของนักศึกษานิติศาสตร์ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในเชิงวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสื่อสารความรู้ทางกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการเข้าถึงองค์ความรู้กฎหมายสากล และสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและตระหนักถึงบทบาทของตนในฐานะนักกฎหมายรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพระดับนานาชาติ

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม-วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

วางแผนและเตรียมการ

- ประชุมวางแผนกับคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง
- กำหนดวัตถุประสงค์/แนวทาง/รูปแบบกิจกรรม
- ประสานวิทยากรภายนอก (ผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ/กฎหมาย)

กลางน้ำ

ดำเนินกิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติ

- จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (เช่น English for Law Bootcamp)
- ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเฉพาะทางกฎหมาย
- จัดเวิร์กช็อปการเขียนทางกฎหมายและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดกิจกรรมกลุ่มพัฒนาทักษะการสื่อสารกฎหมายในชุมชน (จำลองสถานการณ์)

ปลายน้ำ

ประเมินผลและเผยแพร่ผลสัมฤทธิ์

- กิจกรรมประกวดนำเสนอหัวข้อกฎหมายเกี่ยวกับท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ
- สรุปและประเมินผลจากแบบสอบถาม/แบบทดสอบก่อน - หลัง
- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลลัพธ์
- จัดทำรายงานผลโครงการ

เป้าหมาย/ผลดำเนินงาน

NEW

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในบริบททางกฎหมายได้ในระดับพื้นฐานถึงระดับปานกลาง	ร้อยละ	70	75	✓
สามารถอธิบายหลักกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ หน้าที่ และการบริการสาธารณะในชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	70	77	
สามารถนำเสนอความคิดเห็นเชิงกฎหมายในรูปแบบ Presentation หรือ Debate เป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	70	75	✓

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรสุดา ไชยทุม
เบอร์โทรติดต่อ : 081 954 0429
หน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์
อีเมล์ : jirasuda.ch@rmu.ac.th

โครงการ English for Local Youth
เสริมทักษะภาษาอังกฤษเยาวชนท้องถิ่น
(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการหลักที่

หลักที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

งบประมาณ 50,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 464 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ภายนอก โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อใช้ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต เปลี่ยนขำ
หน่วยงาน. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.
เบอร์โทรติดต่อ. 0848779677
E - mail Pichit@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น ตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการเข้าสู่ระบบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับระดับชั้น ตลอดจนมีแนวทางและเทคนิคในการสอบวัดผลด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสในการเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

สถานที่จัดโครงการ (Where) ห้องประชุมเธียเตอร์ โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ปีงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ การเตรียมความพร้อมวางโครงการ
- กลางน้ำ ดำเนินการอบรมนักศึกษาเขาร่วมอบรมทักษะด้านภาษาอังฤษจำนวน 464 คน
- ปลายน้ำ สรุปผลการดำเนินการ ประเมินระดับความพึงพอใจ

ผลผลิต (Output) - จำนวนนักศึกษาที่เขาอบรม 464 คน

- ผู้เข้าร่วมประเมินตอบแบบประเมินไม่น่อยกว่าร้อยละ 90
- รายงานผลการดำเนินการพรอมภาพกิจกรรม
- ระดับความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับคะแนนร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาเข้ารับการอบรม 464 คน
- เชิงคุณภาพ ดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ-
- ด้านสังคม -
- ด้านการศึกษา-
- ด้านสิ่งแวดล้อม -

SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ของโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถสร้างคุณค่าทางสังคมได้อย่างคุ้มค่า โดยจากการวิเคราะห์เบื้องต้นพบว่า ทุก 1 บาทที่ลงทุนในโครงการ สามารถสร้างผลตอบแทนกลับคืนสู่สังคมได้ประมาณ 16.27 บาท ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพในการลงทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพทางการศึกษา และส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ การมีจิตสาธารณะ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. เนื่องด้วยกิจกรรมจัดในภาคเรียนที่ 1/2568 ดังนันนักศึกษามีกิจกรรมค่อนข้างมาก

2. จากข้อ1 ทำให้ยากในการจัดกิจกรรมอบรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-





ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

โครงการหลักฐี

โครงการหลักที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณ 2,500,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมจำนวน 770 คน
คณาจารย์และบุคลการมหาวิทยาลัย จำนวน 130 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา 600 คน
ศึกษานิเทศก์ จำนวน 40 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก โรงเรียนเครือเช่ายพัฒนาครู 44 โรง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เพิ่มสมรรถนะและทักษะของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีทักษะการอ่านและเขียน การเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยปรับปรุงหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

3. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล โดยพัฒนาระบบสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ.
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 0-8721-5817-8
E – mail athit.athan@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โรงเรียนขนาดเล็กในประเทศไทยมีความสำคัญในฐานะที่เป็นหน่วยการศึกษาที่เข้าถึงเด็กและเยาวชนในพื้นที่ชนบทหรือห่างไกล แต่โรงเรียนเหล่านี้มักประสบปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา อันเนื่องมาจากข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร เช่น ครูผู้สอนที่ไม่เพียงพอ ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และปัญหาโครงสร้างพื้นฐานที่ยังไม่สมบูรณ์ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างพื้นที่ในเขตเมืองและชนบท ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อการพัฒนาตนเองและชุมชน

สถานที่จัดโครงการ (Where) มรภ.มหาสารคาม โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา และโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 2 มกราคม – 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568

ดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ การสัมมนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก"

กลางน้ำ การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ TPACK Model และการออกแบบการสอน Active Learning " และกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ : ทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดชั้นสูง (จิตศึกษา)

ปลายน้ำ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ : สัมมนานิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก" กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning community) และกิจกรรม After Action Review

ผลผลิต (Output)

1.จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 44 โรง
2. ครูประจำการได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุง (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 110.09
3. ครูประจำการสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 91.03
4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ปริมาณเข้าร่วม จำนวน 854 คน
- เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลกระทบ (Impact)

impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านเศรษฐกิจ ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวในด้านการศึกษา สร้างโอกาสให้กับนักเรียน
2. ด้านสังคม เพิ่มโอกาสให้เด็กเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนผ่านการมีส่วนร่วม
3. ด้านการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ดีขึ้น ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนและเพิ่มอัตราการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
4. ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมในโรงเรียน การสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในกลุ่มนักเรียนและชุมชน

SROI ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการ (SROI) อยู่ที่ 1.01

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานของครูผู้เข้าร่วมโครงการ ครูมีจำนวนน้อย ช่วงเวลาที่ใช้ในการพัฒนาจึงไม่สามารถพัฒนาครูได้ทุกคนในช่วงเวลาเดียว
2.ปัญหาโรงเรียนขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการนิเทศติดตาม โดยสามารถจัดการทั้งในรูปแบบออนไลน์และแบบพบปะ เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น รวมถึงการนำเสนอเนื้อหาที่หลากหลายสอดคล้องกับนวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ
2. ควรมีการสร้างระบบสนับสนุนครูอย่างต่อเนื่องและควรมีการจัดตั้งเครือข่ายการสนับสนุนครูที่เข้มแข็ง เช่น การสร้างกลุ่มครูพี่เลี้ยงหรือกลุ่มครูมืออาชีพ ที่สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และให้คำปรึกษาแก่กันและกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในระยะยาว





ชื่อโครงการ "Smart Mind Through Arts: พัฒนาสมาธินักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก" อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๓ โครงการยกคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (ร่วมผลิต)
(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่. 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการหลักที่

3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณ 250,00 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
ภายนอก อำเภอโกสุมพิสัย

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาสมาธิ ความจดจ่อ และการควบคุมตนเองของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของท้องถิ่น
2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้บนฐานศิลปวัฒนธรรม สร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น และบูรณาการชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Whyโรงเรียนขนาดเล็กเป็นกลไกสำคัญในการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในชนบท แต่ยังประสบปัญหาขาดครู ขาดทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐานไม่สมบูรณ์ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพและก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ การยกระดับคุณภาพจึงควรเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐาน โดยเฉพาะสมรรถนะด้านจิต เช่น สมาธิ การจดจ่อ และการควบคุมตนเอง พร้อมเชื่อมโยงกับบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่น นาฏศิลป์ไทยสามารถเป็นเครื่องมือฝึกสมาธิและพัฒนาจิตใจผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โครงการนี้จึงบูรณาการนาฏศิลป์เข้ากับการส่งเสริมสมาธิในนักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อยกระดับศักยภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ระหว่างวันที่ 21-22-23 และ 26-27-28 พฤษภาคม 2568
กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ สำรวจบริบทโรงเรียนและนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ความพร้อม ออกแบบชุดกิจกรรมฝึกสมาธิผ่านนาฏศิลป์ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ความเข้าใจในการนำกิจกรรมไปใช้จริงในชั้นเรียน
- กลางน้ำ ดำเนินกิจกรรมฝึกสมาธิด้วยท่าทางนาฏศิลป์ในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง เน้นการฝึกจิตผ่านการเคลื่อนไหวช้าและจังหวะลมหายใจ พร้อมทั้งจัดกระบวนการสะท้อนผลร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ จัดกิจกรรมแสดงผลงา

.....

ผลผลิต (Output) . กิจกรรมการแสดง .

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมโครงการ
- เชิงคุณภาพ การนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวในด้านการศึกษา
- ด้านสังคม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการศึกษา
- ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก
- ด้านสิ่งแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมในโรงเรียน

SROI การประเมิน SROI เป็นการวิเคราะห์มูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ได้รับจากการลงทุนในโครงการ โดยเฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ขาดแคลนอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. 2.ข้อจำกัดด้านเวลาเรียนและตารางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ประสานงานกับโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อจัดตารางกิจกรรมไม่ให้ซ้อนทับกับวิชาเรียนหลัก
2. จัดหาหรือพัฒนาอุปกรณ์การสอนเพิ่มเติม โดยใช้การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหรือวัสดุท้องถิ่น



ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชิต สีโมรส
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 093 0708735
E - mail Seemorot@gmail.com









โครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียนด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกในโรงเรียนขนาดเล็ก

(คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

งบประมาณ . 250,000 บาท

โครงการหลักที่

หลักที่ 3 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 240 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

1. สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม
2. โรงเรียนในสังกัดเทศบาลมหาสารคาม
3. .โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูในโรงเรียนขนาดเล็กเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในห้องเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล โรงเรียนขนาดเล็กในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคามยังมีข้อจำกัดด้านบุคลากรและทรัพยากร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะคะแนน NT ของนักเรียนชั้น ป.3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เพื่อแก้ปัญหาได้จัดทำ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแนวทาง Active Learning” มุ่งพัฒนาครูให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างแผนการสอน และการพัฒนา PLC คาดว่าจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผลการเรียนรู้ และเพิ่มคะแนน NTอย่างมีนัยสำคัญ

สถานที่จัดโครงการ

คณะวิทยากศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน

1 มิถุนายน 2568 สิ้นสุด 15 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมการสร้างความพร้อมและจุดประกาย การยกระดับคุณภาพทางการเรียนด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกในโรงเรียนขนาดเล็ก
- กลางน้ำ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพทางการเรียนด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกในโรงเรียนขนาดเล็ก
- ปลายน้ำ กิจกรรมศึกษาผลการยกระดับคุณภาพทางการเรียนด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลผลิต (Output)

มีผู้เข้าร่วม 292 คน เกินเป้าหมายร้อยละ 21.67 มีคะแนนเฉลี่ยหลังอบรมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และความพึงพอใจระดับ “ดีมาก” สะท้อนถึงความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพครูด้าน Active Learning และ AI

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมากขึ้น สามารถออกแบบแผนการสอน ใช้สื่อและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการสอน และพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องผ่านการทำงานร่วมกันใน PLC

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านการศึกษา:พัฒนาครู Active Learning เพิ่มส่วนร่วม
- ด้านเศรษฐกิจ:สร้างสื่อเรียนรู้เอง ใช้งบประมาณโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ด้านสังคม:สร้าง PLC ครูแลกเปลี่ยนความรู้ มีส่วนร่วม ยกระดับทุนทางสังคม
- ด้านสิ่งแวดล้อม:เรียนรู้จากแหล่งชุมชน ใช้วัสดุเหลือใช้

SROI

โครงการพัฒนาครู Active Learning เพิ่มคุณภาพการศึกษา ลดค่าใช้จ่าย ส่งเสริมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูบางคนทักษะเทคโนโลยีไม่เพียงพอ เวลาและภาระงานมาก ทำให้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบถ้วน โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสื่อ โครงการสั้น ขยายผลและติดตามต่อเนื่องยาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงลึก พัฒนาทักษะ AI สร้าง PLC ออนไลน์-ออฟไลน์ สนับสนุนอุปกรณ์ ติดตามผลหลังอบรม บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม เสริมศักยภาพครู พัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ อาจารย์ ดร.จารุณี เข็มพิลา
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ 064-6457754
E - mail. Jarunee.kh@rmu.ac.th







ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้.

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1.แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โครงการหลักที่

3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก.

งบประมาณ 800,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย สถานะกลุ่มเป้าหมายอาจารย์บุคลากรนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน ได้แก่

- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ได้แก่

- โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยชลบุรี จังหวัดชลบุรี
- โรงเรียนสาธิตบางนา จังหวัดสมุทรปราการ

วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
6.2เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
6.3เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
6.4เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
6.5เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อต่อยอดพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กวินทรา ภูแพงคำ
หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 082 - 414 - 7951
E – mail – DRMU2567@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ให้มีความเป็นเลิศ ผลสัมฤทธิ์การเรียนที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงจัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 1 มีนาคม 2568 สิ้นสุด วันที่ 31 สิงหาคม 2568.

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมศึกษาดูงานเรียนรู้จากสถานศึกษาต้นแบบ
- กลางน้ำ กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่มสาระ

ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีนวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนของผู้เรียนผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความสามารถ
ได้รับการจัดประสบการณ์แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนของผู้เรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ร้อยละ 90
- เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานมีนวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนของผู้เรียน

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** การศึกษาจะมีโอกาสสร้างรายได้ และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ อย่างไรก็ตามปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาจึงอาจกล่าวได้ว่าการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งดึงดูดความสนใจไปยังกลุ่มนักเรียนผู้ปกครองอันนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน
- **ด้านสังคม** การจัดกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมล้วนแล้วแต่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เสริมศักยภาพให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้บุคลากรนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในทางวิชาการ สามารถนำความรู้พัฒนาตนเองได้เป็นกำลังหลักในการพัฒนาสังคม
- **ด้านการศึกษา** กิจกรรมล้วนแล้วแต่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเสริมศักยาพให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้บุคลากร นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในทางวิชาการสามารถนำความรู้พัฒนาตนเองได้ อีกทั้งให้เล็งเห็นถึงประสิทธิภาพในการพัฒนาทางด้านวิชาการ
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** การทำกิจกรรมทั้งหมดจะต้องปรับปรุงและดูแลอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้พร้อมใช้อยู่เสมอ เช่น หอประชุมเอนกประสงค์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พื้นที่โดยรอบโรงเรียน เพื่อให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

SROI ผลลัพธ์การดำเนินโครงการ นักเรียนและบุคลากรเกิดทักษะความรู้ใหม่ๆ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้ง 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และการแข่งขันทางด้านการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี เป็นกลไกหลักในการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ เยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถนำความรู้ที่ได้ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างชาญฉลาดและถูกต้อง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างพลเมืองที่มีคุณภาพทางการศึกษา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของความมั่นคงของชาติต่อไป






ชื่อโครงการ ยกระดับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ "ศูนย์การเรียนรู้วัตวิถีชุมชน ตำบลวังแสง"

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ 1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน 70 คน ประกอบด้วย

นักศึกษา จำนวน 20 คน

ประชาชนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน -

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลวังแสง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการทรัพยากรและองค์ความรู้ของชุมชนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีการบูรณาองค์ความรู้/ศาสตร์/รายวิชาจากอาจารย์/หลักสูตรสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นร่วมกับนักศึกษาและชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาแกนนำต้นแบบ “อาจารย์” “นักศึกษา” “ประชาชน” และ “ปราชญ์ชาวบ้าน” ในการนำศาสตร์/องค์ความรู้ของชุมชนเผยแพร่ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. เพื่อพัฒนา “ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน” ที่นำเสนอองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรและองค์ความรู้ชุมชนอย่างยั่งยืนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนอื่นในพื้นที่

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกฤต วิชัยวงษ์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เบอร์โทรติดต่อ 081 - 9546655
E – mail thanakit.wi.a@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

จากนโยบายการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย ในสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือกระทรวง อว. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เห็นชอบและนำเสนอต่อกระทรวง อว. ให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 3 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัยเป็นไปตามองค์ประกอบการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรแกนนำต้นแบบ “คนของพระราชา” สู่การพัฒนา “หมู่บ้านราชภัฏ” ในชุมชน ร่วมกับนักศึกษา โดยกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนของรายวิชา หรือการนำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนานวัตกรรมหรือนำองค์ความรู้ พัฒนาชุมชนหมู่บ้านร่วมกับนักศึกษาและชุมชน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้การส่งเสริมการจัดการความรู้นำสู่การเผยแพร่ภายใต้ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ของตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นแหล่งให้ชุมชนและหน่วยงานรวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีเขตการปกครองออก 20 หมู่บ้าน

สถานที่จัดโครงการ (Where) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และพื้นที่ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 5 มกราคม 2568 สิ้นสุด 30 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการนำสู่การวางแผนการดำเนินงาน
- กลางน้ำ การยกระดับ “ศูนย์การเรียนรู้วัตวิถีชุมชน ตำบลวังแสง” เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนในการเป็นศูนย์การเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนอื่นในพื้นที่

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ 1) ศึกษาความต้องการในการสรวางแผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
  2) นำองค์ความรู้/นวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาชุมชนตามแผนการดำเนินงานและสะท้อนผลการดำเนินงาน
  3) พัฒนาพื้นที่ตามแผนการดำเนินงานร่วมกับ นักศึกษา ประชาชน ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน
  4) สรุปผลการยกระดับ “ศูนย์การเรียนรู้วัตวิถีชุมชน ตำบลวังแสง” เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

ผลผลิต (Output)

1) จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรม
2) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน
3) ระดับการรับรู้และการสร้างสร้างความเข้าใจและการตระหนักรู้ กระบวนการจัดการทรัพยากร ของนักศึกษาและชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ 1) จำนวนองค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชน 1 องค์ความรู้ 2) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ “ศูนย์การเรียนรู้นวัตวิถีตำบลวังแสง”
- เชิงคุณภาพ ระดับการรับรู้และการสร้างสร้างความเข้าใจและการตระหนักรู้ กระบวนการจัดการทรัพยากร ของนักศึกษาและชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เป็นผลให้เกิดผลลัพธ์ทางด้านเศรษฐกิของชุมชน อันได้แก่ ชุมชนได้เกิดการเรียนรู้จากองค์ความรู้ที่ได้พัฒนาตามสภาพปัญหา และนำสู่การบูรณาการการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดสัมมาชีพให้กับชุมชน
- ด้านสังคมชุมชนที่ได้รับการพัฒนา รวมถึงนักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละชุมชน และนำสู่การพัฒนาฐานข้อมูลด้านสังคม
- ด้านการศึกษา ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเข้าถึงการเรียนรู้ และได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- ด้านสิ่งแวดล้อมช่วยลดต้นทุนในการใช้ทรัพยากรของชุมชน จากที่มหาวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

SROI นักศึกษา ชุมชน และประชาชนในชุมชน อันได้แก่ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนตามความต้องการของชุมชน นวัตกรรมพัฒนาชุมชน การแผนแพร่องค์ความรู้ให้กับชุมชนอื่นเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม การประยุกต์องค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน และเกิดรายได้การพัฒนาชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นควรมีการกำหนดกรอบแนวทางในการนำเสนอ เพื่อลดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และได้ประเด็นตรงตามที่วัตถุประสงค์โครงการกำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วางแผนในการกำหนดจัดโครงการในครั้งต่อไปโดยการกำหนดรูปแบบและแนวทางในการจัดกิจกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติในการดำเนินงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ







(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18 ข้อที่ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่สี่

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ

100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

100 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สาขาวิชาดนตรี สาขาวิชาดนตรีศึกษา
ภายนอก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา โรงเรียนเทศบาลสาธิตศรีสวัสดิ์วิทยา โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สำนักงานหมอลำไพบูลย์เสียงทอง และบริษัทสันต์ชาวด์ มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหารวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านหมอลำของจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดใกล้เคียง
2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ อนุรักษ์ และส่งเสริมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมภาคอีสานและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นด้านหมอลำ
3.เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านหมอลำของจังหวัดมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปรมา เฮียงราช และคณะ
หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เบอร์โทรติดต่อ..0817999998.....
E-Mail praima@rmu.ac.th.....

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)หมอลำเป็นทุนทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญต่อสังคมของชาวอีสานนำไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การก้าวไปสู่ซอฟพาวเวอร์ ผลักดันเศรษฐกิจและสังคม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศตระหนักเห็นถึงความสำคัญของ การแสดงหมอลำที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์หมอลำ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะหมอลำให้คงอยู่คู่ชุมชนจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำ โครงการศูนย์การเรียนรู้หมอลำจังหวัดมหาสารคามขึ้น

สถานที่จัดโครงการ (Where) ชั้น 6 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when)) 183 วัน เริ่มต้น 1 มี.ค.2568 สิ้นสุด30 ส.ค. 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ - สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องด้านหมอลำ
- รวบรวมองค์ความรู้ด้านหมอลำของจังหวัดมหาสารคาม
- กลางน้ำ - นิทรรศการหมอลำจังหวัดมหาสารคาม
- ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านหมอลำ

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ - กิจกรรมประชุม สัมมนาและอบรมปฏิบัติการ

ผลผลิต (Output)

ศูนย์เรียนรู้ด้านหมอลำจังหวัดมหาสารคาม.

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ..ประชาชนที่เข้าร่วม 111 คน และนักศึกษา 30 คน
- เชิงคุณภาพ ร้อยละ 30 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรการแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่
- ร้อยละ5ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ไขปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ พัฒนา ยกระดับ และต่อยอด การแสดงพื้นบ้าน “หมอลำ” ซึ่งถือเป็นทุนทางวัฒนธรรมสำคัญของชาวอีสานไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์และก้าวสู่การเป็น Soft Power
- ด้านสังคม การอนุรักษ์ สงวนรักษาภูมิปัญญาของท้องถิ่นทำให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญและของการอนุรักษ์
- ด้านการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและศึกษาด้านศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้านหมอลำ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.การดำเนินการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน
2. ความร่วมมือกับหลักสูตรสาขาในผลิตสื่อและการส่งเสริมใช้ฐานข้อมูลหมอลำยังไม่เข้มแข็ง
3.งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1.ปรับปรุงวางแผน กำกับ ติดตามการจัดโครงการกิจกรรมให้เป็นตามระยะไตรมาสที่กำหนด
2.หาแนวทางความร่วมมือกับหลักสูตรสาขาในผลิตสื่อและการส่งเสริมใช้ฐานข้อมูลหมอลำ
3.หางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก






ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)



ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

10 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ

500,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 300 คน

บุคคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 58 คน

บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 50 คน

เยาวชน ภาคีเครือข่าย นักเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 100 คน.

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภายนอก :วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม,สำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคาม ปศุสัตว์จังหวัดมหาสารคาม,ศูนย์วิจัยพืชไร่มหาสารคาม,ไร่พารวย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป
2. เพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติการผลิตทางการเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยีพืชศาสตร์ การประมง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากวัตถุดิบภายในครัวเรือน ให้กับนักศึกษา
3. เพื่อแสดงนิทรรศการมีชีวิตที่จับต้องได้ทางด้านปศุสัตว์ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการปศุสัตว์ระดับครัวเรือนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้เกษตรแนวตั้ง Vertical Farm และระบบ Robot Farm

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรนั้นจำเป็นที่จะต้องมีการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม นั่นคือ ฟาร์มและแปลงสาธิตการเกษตร เพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในวิชาชีพให้กับนักนักศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมท้องถิ่น ก็เป็นภารกิจสำคัญอีกอย่างหนึ่งของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในการที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแก่เกษตรกร นอกจากนี้ยังมีส่วนรับผิดชอบต่อการพัฒนาภูมิปัญญาให้กับท้องถิ่น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ณ พื้นที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

สถานที่จัดโครงการ (Where) บริเวณอาคาร 35 และอาคาร 18

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) มกราคม – สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ เตรียมระดมความพร้อม จัดภูมิทัศน์ จัดเตรียมศูนย์ฯ จัดทำคู่มือ จัดทำป้ายศูนย์ฯ
- กลางน้ำ กิจกรรมเปิดศูนย์ฯ กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ ผลผลิตตามกิจกรรมโครงการ สรุปผล มีคู่มือศูนย์ฯ มีป้ายศูนย์ฯ

ผลผลิต (Output)

ศูนย์การเรียนรู้เศษฐกิจพอเพียง ไข่ไก่ กล้วยหนึบ แหนมเห็ด ตลาดนัดสีเขียว ชาเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์รักษาสุขภาพสัตว์เลี้ยง คอนโดผัก แปลงดอกไม้ สวนเศษฐกิจพอเพียง และฟาร์มมีชีวิต

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ศูนย์การเรียนรู้ 1 ศูนย์ ประชาชนได้รับองค์ความรู้ 100 คน นักศึกษาเข้าร่วม 120 คน รายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอน 7 รายวิชา
- เชิงคุณภาพ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชน 7 องค์ความรู้ ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ มีผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปทางการเกษตร
- ด้านสังคม สร้างอาชีพให้กับชุมชนและนักศึกษา
- ด้านการศึกษา มีศูนย์การเรียนรู้ฯ มีกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดด้านเศรษฐกิจพอเพียง
- ด้านสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นสำหรับทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

SROI

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าทางการเงิน
นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมฝึกอบรม	มีความรู้ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์	นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และค่อยอดในการทำกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้	สร้างความรู้ค่อยอดในการสร้างอาชีพ
ประชาชน เกษตรกร บุคลากร และนักศึกษาที่เข้าใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เกิดทักษะ มีความรู้ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความสนใจ	ประชาชน เกษตรกร บุคลากร และนักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้มากขึ้น หรือทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจมากขึ้น สามารถนำความรู้เสริมสร้างอาชีพได้	ค่าเสียโอกาสเวลาทำกิจกรรมสามารถสร้างรายได้ด้วย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

โครงการได้รับอนุมัติล่าช้า เนื่องด้วยโครงการหลักจะต้องรอการรวบรวมโครงการย่อยจากคณะต่างๆ ซึ่งทำให้ห่วงเวลาในการจัดโครงการของอีกคณะกระชั้นชิดวันในการจัดโครงการ และส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมย่อยในโครงการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เห็นควรให้โครงการย่อยของแต่ละโครงการหลักเสนออนุมัติเป็นรายโครงการ เพื่อความรวดเร็วสำหรับเวลาในการจัดกิจกรรมของโครงการนั้นๆ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนีย์ พลวิเศษ
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ 089-7096543
E – mail polviset@hotmail.com









ชื่อโครงการ การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอนสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 3. ด้านการเกษตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อข้อที่ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

โครงการหลักที่ 4

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ ..... 100,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 147 คน ประกอบด้วย

1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 111 คน

2.ผู้เข้าร่วมโครงการสาขาวิชาการตลาด ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 26 คน

3.คณาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 10 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก 1.วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

2.สหกรณ์การเกษตรแกดำ จำกัด อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอนสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์คาร์บอนต่ำเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่การแปรรูปจากไข่ผำของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม
3. เพื่อจัดทำคู่มือการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอนสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม
4. เพื่อจัดเตรียมวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน (Global Warming) ถูกระบุว่าเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายต้องร่วมและเร่งมือแก้ไข ซึ่งจากการลงพื้นที่เบื้องต้นและสอบถามกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พบว่า วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ แต่เดิมทำฟาร์มโคนมแล้วประสบปัญหา จึงได้ปรับเปลี่ยนมาเลี้ยงไข่ผำในบ่อซีเมนต์ มีมุ้งล้อมรอบ แบบอินทรีย์ เรียกว่าฟาร์มเลี้ยงไข่ผำ ได้ให้ความสำคัญในการจัดการคาร์บอนในองค์กร เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมกิจกรรมการลดคาร์บอน การสร้างผลิตภัณฑ์คาร์บอนต่ำ ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการจึงได้ให้ความสนใจที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรได้การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอนสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางการตลาดที่สูงขึ้นต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 300 วัน เริ่มต้น ธันวาคม 2567 สิ้นสุด กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอนสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม
- กลางน้ำ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์คาร์บอนต่ำเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่การแปรรูปจากไข่ผำของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม และจัดทำคู่มือการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอนสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ การจัดเตรียมวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

ผลผลิต (Output)

- ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม
- คู่มือการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอนสำหรับวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรการแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่
- ร้อยละ 20 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ไขปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มมูลค่าทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากไข่ผำเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ที่มีการลดคาร์บอนส่งผลทำให้สามารถจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม ได้อย่างยั่งยืน
- ด้านสังคม ชุมชนเกิดการเรียนรู้จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม ซึ่งเป็นวิสาหกิจชุมชนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในการทำการผลิตและแปรรูปไข่ผำ
- ด้านการศึกษา วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงไข่ผำได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการการจัดการคาร์บอน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์คาร์บอนต่ำเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่มีการแปรรูปจากไข่ผำของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม
- ด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม มีการดำเนินการการส่งเสริมกิจกรรมการลดคาร์บอน และการสร้างผลิตภัณฑ์คาร์บอนต่ำไม่ก่อให้เกิดมลภาวะกับสิ่งแวดล้อม

SROI ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน SROI = 1.02 เท่า

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศารัตน์ โชติเชย.....
หน่วยงาน.....คณะวิทยาการจัดการ.....
เบอร์โทรติดต่อ..... 085-055-9323.....
E - mail .....nisarat.pon@hotmail.com.....









ชื่อโครงการ: การสร้างชุมชนต้นแบบพัฒนาศูนย์เรียนรู้ความมั่นคงทางอาหาร ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคม เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมาย ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์ม ที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 1 แสวงความจริงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 4

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ และประชาชนพื้นที่ อบต.วังแสง

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลวังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากร ด้านความมั่นคงทางอาหาร ในชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ท้าทายเร่งด่วนในพื้นที่
3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ด้านความมั่นคงทางอาหาร ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรและเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การสร้างชุมชนต้นแบบและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ความมั่นคงทางอาหารในตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน เนื่องจากชุมชนในพื้นที่ส่วนใหญ่พึ่งพาการเกษตรเป็นหลัก แต่ยังขาดความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถเพิ่มผลผลิตและลดความเสี่ยงด้านอาหาร โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการผลิตอาหารที่หลากหลาย ยกระดับทักษะของชาวบ้าน และสร้างศูนย์เรียนรู้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ด้านความมั่นคงทางอาหาร นอกจากจะช่วยให้ประชาชนมีอาหารบริโภคเพียงพอและมีคุณภาพแล้ว ยังสามารถต่อยอดสู่การสร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในระยะยาวสถานที่จัดโครงการ (Where) อบต.วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร พื้นที่ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม
- กลางน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้เครื่องมือพัฒนาการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ความมั่นคงทางอาหารจากการต่อยอดศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- ปลายน้ำ กิจกรรมถอดบทเรียนโครงการสร้างชุมชนต้นแบบพัฒนาศูนย์เรียนรู้ความมั่นคงทางอาหาร ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคามเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

วิธีดำเนินการ

ตศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร วิเคราะห์ปัญหา และสำรวจทรัพยากรของชุมชน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดแนวคิดศาสตร์พระราชา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และจัดกิจกรรมถอดบทเรียน สรุปผล และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อเนื่อง

ผลผลิต (Output) นวัตกรรม เครื่องมือพัฒนาการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ความมั่นคงทางอาหาร

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ ชุมชนได้ได้ส่งเสริมเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการใช้ทุนทางวัฒนธรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก เพิ่มรายได้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสในการสร้างรายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันได้
- ด้านสังคม เสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านการศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการออกแบบ พัฒนามาตรฐาน และต่อยอดผลิตภัณฑ์
- ด้านสิ่งแวดล้อมส่งเสริมการใช้วัสดุท้องถิ่นและวัสดุธรรมชาติอย่างคุ้มค่า

SROI

- เกิดการสร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าจากเดิมเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาและอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาทักษะการออกแบบ ผลิต และการตลาดของผลิตภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่องและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. ควรต่อยอดข้อมูลและประสบการณ์จากโครงการไปสู่งานวิจัยเชิงวิชาการ และบูรณาการเข้ากับรายวิชาในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างองค์ความรู้










ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.จินดา แก่นสมบัติ
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0934982915

ชื่อโครงการ เสริมสร้างองค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพรไทยตำบลนาสีนวน

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

5W1H

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1.1ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักฐี 4 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 80,000บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในชุมชนพื้นที่บ้านตำแย ต.นาสีนวน อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ภายนอก ชุมชนบ้านตำแย ต.นาสีนวน อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยนการบูรณาการองค์กความรู้ นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน
2.เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการแปรรูปสมุนไพรไทยให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
3. เพื่อยกระดับศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปสมุนไพรไทยให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.สิริกัญญา เสติ
หน่วยงานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ063-5264154
E - mail Sirikanya@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ชุมชนตำบลนาสีนวนมีทรัพยากรสมุนไพรพื้นถิ่นที่มีคุณค่า แต่ยังขาดองค์ความรู้และทักษะด้านการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพรไทยจึงถูกริเริ่มขึ้น เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์สมุนไพรในเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ชุมชนสามารถเข้าถึงได้จริง นำไปสู่การสร้างรายได้ เสริมเศรษฐกิจฐานราก และพัฒนาท้องถิ่นบนแนวทางการพึ่งพาตนเองและความยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) ชุมชนบ้านตำแย ต.นาสีนวน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 13 มกราคม 2568 ถึง 30 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ วิเคราะห์ศักยภาพและทรัพยากรในท้องถิ่น การจัดหาและเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณสมบัติสมุนไพรไทยและกระบวนการแปรรูปสมุนไพรไทย และให้ความรู้ด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

-กลางน้ำ -ถ่ายทอดความรู้และทักษะการแปรรูปสมุนไพรส่งเสริมการสร้างกลุ่มหรือเครือข่ายผู้ผลิตในชุมชน เพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์

-มีการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ โดยมีการตั้งสถานที่เป็นในชุมชนเป็นศูนย์การเรียนรู้ ให้ความรู้แก่ประชาชนและผู้ที่สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ได้

-กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแปรรูปสมุนไพรไทย

-มีรายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดโครงการกับการเรียนการสอน

-มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

วิธีดำเนินการ(How) สำรวจและคัดเลือกสมุนไพรท้องถิ่น ที่มีศักยภาพในการแปรรูปจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการแปรรูปสมุนไพร ได้แก่ นำมันไพล และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สำหรับเผยแพร่ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดนวัตกรรมติดตามและประเมินผล เพื่อปรับปรุงและขยายผลการดำเนินงานในอนาคต

-ปลายน้ำ-ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพรไทย

-ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการแปรรูปสมุนไพรไทย

-ได้ผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากสมุนไพร

ผลผลิต (Output)

คู่มือ/องค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพรไทยที่เหมาะสมกับบริบทชุมชนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการแปรรูปสมุนไพร และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผลิตภัณฑ์ สมุนไพรแปรรูป น้ำมันไพร 1 ผลงาน ,ศูนย์การเรียนรู้ 1 แห่ง , ประชาชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 100 คน , ประชาช
- เชิงคุณภาพ ประชาชนมีทักษะ ความรู้ และความมั่นใจในการแปรรูปสมุนไพร , เกิดการตระหนักรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ สร้างผลิตภัณฑ์ที่สามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน
- ด้านสังคมชุมชนมีศูนย์การเรียนรู้ให้ประชาชนในชุมชนมีพื้นที่
- ด้านการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้แก่นักศึกษา
- ด้านสิ่งแวดล้อม ช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรในชุมชนได้อย่างมีศักยภาพลดการใช้สารเคมี

SROI

ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ มีความคุ้มค่า (SROI มีมากกว่า 1)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การขาดองค์ความรู้ด้านเทคนิคการแปรรูปและการตลาดของชุมชน รวมถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณและเครื่องมือสนับสนุนที่ยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างต่อเนื่องสนับสนุนด้านเครื่องมือเทคโนโลยี รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานท้องถิ่น และชุมชนเพื่อความยั่งยืน





ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ประเด็นที่ 3 ด้านการเกษตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ อว.

- แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

- มาตรา 8 ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มรม.

- ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 4

- โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนจากโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร จำนวน 100 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

- ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรม.
- ภายนอก โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ระบบน้ำวนในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการทรัพยากร
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ระบบน้ำวนในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เพื่อเพิ่มความยั่งยืนในการจัดการพลังงานในพื้นที่ที่มีทรัพยากรจำกัด





ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสุข ไตรศุภกิตติ
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ 082-348-3454
E - mail somsukrmu@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมีความสำคัญ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีและพลังงานทางเลือกมาใช้ พลังงานแสงอาทิตย์เป็นทางเลือกสะอาด ลดมลพิษ และช่วยลดค่าใช้จ่าย การประยุกต์ใช้ในเกษตรกรรม เช่น ปั๊มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

ระยะเวลาดำเนินงาน 3 วัน

กิจกรรมดำเนินงาน

- ต้นน้ำ
  1. จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานแสงอาทิตย์
  2. ประเมินความเข้าใจและทักษะการเรียนรู้
- กลางน้ำ
  3. วางแผนการติดตั้งระบบและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ระบบน้ำวนในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์”
  4. ติดตามการใช้งาน เก็บข้อมูลการผลิต และประเมินการดูแลระบบ
- ปลายน้ำ
  5. ประเมินผลการอบรมความรู้หลังการอบรม เก็บข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง
  6. ประเมินผลการใช้ผลผลิต และรายงานผล

ผลผลิต (Output)

1. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโมเดลชุดการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ระบบน้ำวนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
2. สื่อการเรียนรู้ไมโครเลิร์นนิ่งด้วยเทคโนโลยี AR

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ 2 องค์ความรู้ ได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และพลังงานแสงอาทิตย์
- เชิงคุณภาพ ความรู้หลังการอบรมเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 88.60

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ การประหยัดค่าใช้จ่ายและการสร้างงาน
- ด้านสังคม การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- ด้านการศึกษา การสร้างโอกาสในการศึกษาและการฝึกอบรม
- ด้านสิ่งแวดล้อม การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

SROI ผลตอบแทนทางสังคมสำหรับโครงการนี้ เท่ากับ 1.23

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะด้านเกษตรสมัยใหม่ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหา พร้อมสร้างแหล่งอาหารปลอดภัย และเป็นต้นแบบการเรียนรู้ให้โรงเรียน

ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- เสริมสร้างชื่อเสียงและความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม AR เป็นแหล่งวิจัยและฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษา พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

- ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ลดการใช้สารเคมีและพลังงานฟอสซิล สร้างอาชีพและรายได้ให้ชุมชน เป็นต้นแบบการพัฒนา และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น







ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบจัดการผลผลิตทางการเกษตรของศูนย์การเรียนรู้หนองบ่อแปลงสาธิตการเกษตรด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีแฟลตฟอร์มออนไลน์แก่เกษตรในชุมชน

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า

ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างงานนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการหลักที่ 4

โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ .....100,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกรในพื้นที่ ต.หนองสิม อ.บรบือ จ.มหาสารคาม และนักศึกษาสาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ลงเรียนรายวิชา 1. พันธุศาสตร์และ 2. วิวัฒนาการ

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรม.
ภายนอก ชุมชน ต.หนองสิม อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลผลิตข้าวอินทรีย์ในรูปแบบสร้างในรูปบรรจุสำหรับยกระดับมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตรแก่เกษตรกร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติการสร้างสิ้นค้าทางการเกษตรสู่ตลาดออนไลน์ด้วยแฟลตฟอร์มสมัยใหม่แก่เกษตรกรตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สู่การบริการวิชาการแก่สังคมอย่างแท้จริงได้

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้วยการแปรรูปด้วยเทคโนโลยีและการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในรูปแบบออนไลน์เพื่อเพิ่มรายได้ทุกกระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้ในโครงการนี้จะทำการพัฒนาระบบจัดการผลผลิตทางการเกษตรของศูนย์การเรียนรู้หนองบ่อแปลงสาธิตการเกษตรคือข้าวอินทรีย์ด้วยนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีแฟลตฟอร์มตลาดออนไลน์แก่เกษตรกรในชุมชน ในแปลงสาธิตการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (หนองบ่อ) ต.หนองสิม อ.บรบือ จ.มหาสารคาม ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สู่การบริการวิชาการแก่สังคมอย่างแท้จริง

สถานที่จัดโครงการ (Where) แปลงสาธิตการเกษตร (หนองบ่อ) อ.บรบือ จ. มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 3 วัน วันที่ 5 - 7 มีนาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคด้านวิทยาศาสตร์ออกแบบผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
- กลางน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรข้าวอินทรีย์ร่วมกับเกษตรกรและนักศึกษา เพื่อเพิ่มมูลค่าสู่การยกระดับมาตรฐานสินค้า
- ปลายน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสินค้าบนแฟลตฟอร์มตลาดออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรข้าวอินทรีย์ร่วมกับเกษตรกร

ผลผลิต (Output)

ร้อยละของเกษตรกร และประชนผู้สนใจ ได้มีการพัฒนาศักยภาพการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดและ การใช้เทคนิคการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ เกษตรกรและประชนผู้สนใจจำนวน 100 คน การใช้เทคนิคการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง
- เชิงคุณภาพ เกษตรกรและประชนผู้สนใจเกิดทักษะการใช้เทคนิคการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ การใช้เทคนิคเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบออนไลน์ได้ด้วยตนเอง
- ด้านสังคม รวมกลุ่มตั้งร้านค้าออนไลน์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านสมัคคีในชุมชน
- ด้านการศึกษา เพิ่มทักษะความรู้สมัยใหม่ให้กับตนเองเพื่อพัฒนาต่อยอด
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการผลิตผลผลิตทางการเกษตรแบบอินทรีย์โดยตรง

SROI

มีจำนวนทั้งหมด 100 คน แบ่งเป็นเพศชายจำนวน 25 คน และเพศหญิง 75 คน คิดเป็นร้อยละต่อเป้าหมายที่ตั้งไว้เท่ากับ 100 และความพึงพอใจในกิจกรรมเท่ากับ 4.40 ระดับดี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายยังมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สื่อออนไลน์น้อยทำให้การอบรมเป็นไปด้วยความล้าช้า แต่มีการแก้ไขได้ทันตามแผนช่วงเวลา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการลงทำพื้นที่ที่ต่อเนื่องให้เกิดการส่งเสริมสร้างอาชีพที่ทันสมัยและสร้างรายได้แก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่อง และผลักดันให้เกิดรายได้ในครัวเรือนอย่างแท้จริงและยั่งยืนกับผลิตผลทางการเกษตรของเกษตรกรในรูปแบบอื่นๆด้วย

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ **ผศ.ดร.พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์**
หน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรม.
เบอร์โทรติดต่อ 061-9353935
E – mail : Siri.pi.yasing@hotmail.com





โครงการจัดตั้งศูนย์กฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาท้องถิ่น

สนับสนุนโครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 100,000 **บาท**

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก สภาทนายความจังหวัดมหาสารคาม

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

ความต้องการพัฒนาทักษะและแนวทางไกล่เกลี่ยประนีประนอมในชุมชน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาทักษะเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรและแก้ปัญหาภายในชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายให้แก่นักศึกษา

2.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรและแก้ปัญหาภายในชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมาย

3.เพื่อจัดตั้งศูนย์กฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม-วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

กิจกรรมที่ 1 เทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรและแก้ปัญหาภายในชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมาย

- สำรวจองค์ความรู้ด้านกฎหมายในชุมชน
- พัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษา

กลางน้ำ

กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรและแก้ปัญหาภายในชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมาย

- ถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางแก้ไขปัญหากฎหมายในชุมชน
- ความรู้ของประชาชนในการจัดการปัญหากฎหมายใน

ปลายน้ำ

กิจกรรมที่ 3 เสวนาปัญหาด้านกฎหมายภายในชุมชนและเปิดศูนย์กฎหมายเพื่อชุมชน กิจกรรมเสวนาปัญหากฎหมายในชุมชน

- เปิดศูนย์กฎหมายเพื่อชุมชน
- คู่มือการจัดการปัญหากฎหมาย

เป้าหมาย/ผลดำเนินงาน

รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
กิจกรรมที่มีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และประชาชน	กิจกรรม	3	3	✓
ความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจ	4	4.32	✓

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ	มีหน่วยงานด้านกฎหมายร่วมกันแก้ไขปัญหา ลดค่าใช้จ่ายในชุมชน
ด้านสังคม	บูรณาการความรู้ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน
ด้านการศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาในพื้นที่
ด้านสิ่งแวดล้อม	ร่วมกันแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน ลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

การประเมิน SROI

สำหรับโครงการนี้เป็นการวัดผลตอบแทนทางสังคมเชิงปริมาณ โดยเปรียบเทียบระหว่างมูลค่าที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรที่ใช้ไปในโครงการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าและผลกระทบที่เกิดขึ้นในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

หัวหน้าโครงการ : ดร.กริช สินธุศิริ
เบอร์โทรติดต่อ : 085 010 8699
หน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์
อีเมล์ : krit.si@rmu.ac.th

ชื่อโครงการกุดรังโมเดลศูนย์การเรียนรู้พลังงานสะอาดเพื่อชุมชนพอเพียง

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 23. ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 8 ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 4

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- บุคลากรมหาวิทยาลัย
- ประชาชนในเขตพื้นที่ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์

ภายนอก ชุมชนศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองน้ำใส

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านพลังงานทดแทนที่บูรณาการองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานทดแทนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการพลังงานในครัวเรือนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวิศร ปูคะภาค และคณะ

หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 083-456-5335

E - mail chawisorn.p@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พลังงานสะอาดเพื่อชุมชนพอเพียงในพื้นที่อำเภอกุดรัง จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมจากสถาบันการศึกษา ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อพัฒนาระบบการจัดการพลังงานที่ยั่งยืนและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว การดำเนินโครงการนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

สถานที่จัดโครงการ (Where) อบต. อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 2 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ วิเคราะห์ศักยภาพ ทรัพยากรในท้องถิ่นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
  กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พลังงานสะอาดเพื่อชุมชนพอเพียงในพื้นที่อำเภอกุดรัง
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้พลังงานสะอาดเพื่อชุมชนพอเพียง

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 3 การจัดทำคู่มือการใช้งานนวัตกรรมเครื่องอบแห้งพลังงานสะอาดเพื่อชุมชนยั่งยืน และเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์
  กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ “กุดรังโมเดลศูนย์การเรียนรู้พลังงานสะอาดเพื่อชุมชนพอเพียง”

ผลผลิต (Output)

1. มีกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน นักศึกษาและประชาชน
2. นวัตกรรมการเรียนรู้คือ เครื่องอบแห้งพลังงานสะอาด เพื่อชุมชนยั่งยืน
3. มีคู่มือการใช้งานนวัตกรรมเครื่องอบแห้งพลังงานสะอาด เพื่อชุมชนยั่งยืน
4. มีประชาชนในเขตพื้นที่เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานศูนย์การเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน นักศึกษา ประชาชน จำนวน 100 คน
- เชิงคุณภาพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบบ้านหนองน้ำใส 1 ศูนย์
  เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบไฮบริด 1 เครื่อง

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน สร้างโอกาสในการพัฒนาอาชีพ เกิดการกระจายรายได้ในชุมชน
- ด้านสังคม มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบพลังงานสะอาด สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาพลังงานทดแทน
- ด้านการศึกษา การบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อการสอน มีแหล่งศึกษาดูงานด้านพลังงานสะอาด
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

SROI

ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ 1 ศูนย์ จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น 1 ชิ้น
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

พื้นที่ยังไม่มีศูนย์การเรียนรู้หรือระบบที่เป็นรูปธรรมในการจัดการและใช้พลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาชนในชุมชนขาดความรู้และทักษะด้านพลังงานทดแทน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบพลังงานสะอาดในพื้นที่ชุมชนและบูรณาการความรู้จากมหาวิทยาลัยและท้องถิ่นส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทดลองใช้พลังงานร่วมกัน





โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุ โรงเรียนวัยแก้ว ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8 ข้อที่ 4 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 4

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ 150,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ / ประชาชนที่สนใจ

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ภายนอก : โรงเรียนวัยแก้ว วัดราษฎร์สังคม ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน

วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับแหล่งเรียนรู้ผู้สูงอายุ โรงเรียนวัยแก้ว ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุวัยแก้วที่มีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

2) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้านต่างๆ ของผู้สูงอายุโรงเรียนวัยแก้ว ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

3) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้สูงอายุและประชาชนผู้สนใจ ในการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : รศ.ดร.สุธินี อัตถากร และคณะ
หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา
เบอร์โทรติดต่อ : 098-2895636
E - mail : Suthinee.att@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โรงเรียนวัยแก้ว เป็นโรงเรียนผู้สูงอายุ ตั้งอยู่ที่วัดราษฎร์สังคม ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม เดิมเป็นโรงเรียนผู้สูงอายุ และพัฒนามาเป็นโรงเรียนผู้สูงอายุวัยแก้ว มีสมาชิก จำนวน 150 คน มีคุณครู จำนวน 5 คน มีการดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียนวัยแก้วมาแล้ว 7 ปี แต่ยังขาดทรัพยากรในการดำเนินงาน และมีเป้าหมายในการเป็นโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบในอนาคต ซึ่งในปี พ.ศ. 2567 ทางโรงเรียนวัยแก้ว มีความสนใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้สูงอายุในด้านต่างๆ

สถานที่จัดโครงการ (Where) โรงเรียนวัยแก้ว วัดราษฎร์สังคม ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม – 30 เมษายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **ต้นน้ำ** สำรวจความต้องการในการพัฒนาผู้สูงอายุ และวิเคราะห์ SWOT Analysis
- **กลางน้ำ** อบรมให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ได้แก่

1) ด้านเศรษฐกิจ – อบรมส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ การทำไข่เค็ม น้ำสมุนไพร และดอกไม้จันทน์

2) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม – อบรมการฟ้อนรำ

3) ด้านสุขภาพ – อบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพป้องกันโรคสำหรับผู้สูงอายุ

4) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล – อบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การรู้เท่าทันมิจฉาชีพ

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ ผลิตสินค้า ได้แก่ ไข่เค็ม น้ำสมุนไพร และดอกไม้จันทน์ เพื่อจัดจำหน่าย

ผลผลิต (Outputs)

ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในการพัฒนาอาชีพการทำ ไข่เค็ม น้ำสมุนไพร และดอกไม้จันทน์
ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะการฟ้อนรำ
ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ การกายบริหาร และเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เชิงปริมาณ ผู้สูงอายุมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

ผลกระทบ (Impacts)

- ด้านเศรษฐกิจ - ผู้สูงอายุมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ด้านสังคม - ผู้สูงอายุมีความสามัคคี และมีแหล่งเรียนรู้
- ด้านการศึกษา - ผู้สูงอายุ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการเรียนรู้จากโรงเรียนวัยแก้ว
- ด้านสิ่งแวดล้อม - มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ในการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนวัยแก้ว

SROI

- ผู้สูงอายุ โรงเรียนวัยแก้ว ที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เพิ่มขึ้น
- ผู้สูงอายุโรงเรียนวัยแก้ว ที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ดอกไม้จันทน์ที่ผู้สูงอายุผลิตขึ้น ยังขาดการประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการตลาด ไข่เค็ม ผู้สูงอายุนำไปขายที่ตลาด ถ้าต้องการให้ยอดขายเพิ่มขึ้น ควรมีการส่งเสริมการตลาด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการตลาด เพื่อให้ดอกไม้จันทน์ และผลิตภัณฑ์ไข่เค็มสามารถขายได้มากขึ้น







ศูนย์การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาผ่านชุมชนการจัดการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของบริบทพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

โครงการหลักฐี

4) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 150,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ อย่างน้อยจำนวน 2 แห่ง
- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จำนวน 20 คน
- บุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน
- นักศึกษา จำนวน 60 คน
- ประชาชนทั่วไป 100 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก

- โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
- องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามกรอบ PTRU Model ที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้วิชาชีพร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับการพัฒนาสมรรถนะการบูรณาการศาสตร์สู่การสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนในพื้นที่อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาผลการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาผ่านกระบวนการ PTRU Model ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย ชิณสา

หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

เบอร์โทรติดต่อ 087-065-9622

E - mail

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) เพื่อพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามกรอบ PTRU Model โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้วิชาชีพร่วมกับการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและอุตสาหกรรม ตลอดจนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมในพื้นที่

สถานที่จัดโครงการ (Where) อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (พื้นที่นำร่องที่มีศักยภาพแต่มีข้อจำกัดด้านทักษะและรายได้)

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 120 วัน เริ่มต้น 2 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ 1. กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
  2. พัฒนากลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาด้วยการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- กลางน้ำ 3. พัฒนาครู นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียน ด้านการอ่านและเขียน โดยการโค้ช (Coaching) ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ 4. โครงการสะเต็มศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา บุคลากรและการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำความเป็นนวัตกร ทางสังคมเพื่อการขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามกรอบ PTRU model ในสมรรถนะที่ 15 บูรณาการศาสตร์สู่การสอน

ผลผลิต (Output)

1. ครูในโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 60 คน ได้รับการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ STEM
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ จำนวน 100 คน ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากครูและชุมชน
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 4 ของกลุ่มเป้าหมาย
4. โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 แห่ง
5. ประชาชนในชุมชน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหา
6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้สึกเชิงลึก จำนวน 100 คน (ครู, นักเรียน, นักศึกษา, และประชาชน)

ผลลัพธ์ (Outcome)

- **เชิงปริมาณ** 1. มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แห่งมีสื่อจัดทำขึ้นจำนวน 5 รายการ 3. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ จำนวน 100 คน 4. มีเยาวชน/ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกระบวนการอย่างต่อเนื่องมีสถานที่ต้นแบบพัฒนาแล้ว 1 แห่ง 5. ครูหรือวิทยากร 2 ราย ได้ผ่านการอบรมการจัดการเรียนรู้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 20 คน 8. มีผู้เรียน 30 คน ได้รับการอบรมตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตาม PRTU Model
- **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนเกิดความรู้ใหม่และเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น
  2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้และถ่ายทอดสู่คนรุ่นใหม่
  3. เกิดการประยุกต์ใช้แนวคิดสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในพื้น

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** ครูมีสมรรถนะจัดการเรียนรู้ STEM, เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ต้นแบบ, ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี, และเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ.
- **ด้านสังคม** เกิดการอนุรักษ์และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น, ชุมชนภาคภูมิใจในวัฒนธรรม, มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่น,และลดปัญหาการย้ายถิ่นของคนรุ่นใหม่.
- **ด้านการศึกษา** ครูมีสมรรถนะจัดการเรียนรู้ STEM, เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ต้นแบบ, ผู้เรียนมีทักษะการคิประยุกต์ใช้เทคโนโลยี, และเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ.
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน, ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม, เพิ่มพื้นที่สีเขียวและความหลากหลายทางชีวภาพ, และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์.

SROI

มีการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อทราบผลลัพธ์ , หาข้อมูลจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดผลลัพธ์ และตัวแทนทางการเงิน , คำนวณ SROI เพื่อให้ได้ข้อมูลผลประโยชน์ทางสังคมต่อการลงทุน , และนำเสนอผลการคำนวณ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -







โครงการ แหล่งเรียนรู้ชุมชนด้านเทคโนโลยีการเกษตร “รัก RMU รักชุมชน รักษ์โลก”

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 4

โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 150,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

1.ประชาชนในชุมชนตำบลวังไชย 100 คน

2. อาจารย์และนักศึกษา 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลวังไชย อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านเทคโนโลยีการเกษตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน ต.วังไชย อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

2.เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่ชุมชนด้วยการใช้กังหันตีน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ในการบำบัดน้ำที่ใช้สำหรับการเกษตรและประมงของชุมชน

3. เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการผลิตถ่านและน้ำส้มควันไม้ มาใช้ในการจัดการทรัพยากรในชุมชนให้เกิดการหมุนเวียนและใช้ประโยชน์ของทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน

4. เพื่อสร้างป่าสวนครัวในพื้นที่ชุมชน ช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียว สร้างความตระหนักรักสิ่งแวดล้อมและเกิดการใช้ประโยชน์จากป่าสวนครัวของชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.นพดล สมผล

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เบอร์โทรติดต่อ 089-6200477

E – mail nsomphol@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) บ้านดอนดูใหญ่ มีพื้นที่แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ โคกหนองนาศาสตร์พระราชาเพื่อชุมชน ครัวชุมชน ที่เป็นศูนย์รวมในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริครบวงจร จึงเป็นสถานที่เป้าหมายในการบูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน สร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วยองค์ความรู้นวัตกรรม ไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ท้าทายเร่งด่วนในพื้นที่ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น

สถานที่จัดโครงการ (Where) พื้นที่แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ โคกหนองนาศาสตร์พระราชาเพื่อชุมชน ครัวชุมชน บ้านดอนดูใหญ่ ต.วังไชย จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (When) 180 วัน ระหว่างเดือนมีนาคม 2568 ถึงเดือนสิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (What)

วิธีดำเนินการ (How)- ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมระดมความคิดเห็นประชาชนในชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่องการผลิตถ่านและน้ำส้มควันไม้ มาใช้ในการจัดการทรัพยากรในชุมชน กิจกรรมที่3 การปลูกป่าสวนครัวชุมชน กินได้ เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดภาวะโลกร้อน - กลางน้ำ กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่องการใช้กังหันตีน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ในการบำบัดน้ำ - ปลายน้ำ กิจกรรม 5 การติดตามผลการดำเนินงานและเก็บข้อมูล กิจกรรม 6 คืนข้อมูลผลการดำเนินโครงการและเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจและความสุขมวลรวมของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

ผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไปในชุมชน 100 คน และอาจารย์ นักศึกษา 50 คน

เครือข่ายภายใน 2 แห่ง และเครือข่ายภายนอก 1 แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ศูนย์เรียนรู้ 1 ศูนย์ และสวนป่าชุมชน 1 พื้นที่
- เชิงคุณภาพ องค์ความรู้เตาเผาถ่านและการผลิตน้ำส้มควันไม้ องค์ความรู้ด้านกังหันพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยบำบัดน้ำ

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ยังไม่สามารถประเมินผลในช่วงระยะเวลาจัดโครงการได้
- ด้านสังคม ชุมชนเกิดความสามัคคี สร้างกิจกรรมร่วมกันในชุมชนทำให้เกิดการมีส่วนร่วม
- ด้านการศึกษา นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการบูรณาการเรียนรู้กับรายวิชา
- ด้านสิ่งแวดล้อม การปลูกป่าสวนครัวชุมชน ช่วยลดภาวะโลกร้อน หมุนเวียนการใช้ทรัพยากร

SROI

ผลกระทบทางสังคมหลังจัดโครงการพบว่าเกิดการทำกิจกรรมร่วมกันของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น ผลจากการจัดกิจกรรมส่งผลให้น้ำที่ผ่านการบำบัดมีคุณภาพน้ำดีขึ้น และเกิดป่าสวนครัวชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการจัดโครงการสั้น เนื่องจากมีการจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า สามารถดำเนินการโครงการได้เข้าสู่ไตรมาสที่ 2 ส่งผลให้การประเมินผลโครงการอาจจะยังไม่ได้ข้อมูลที่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้ จะส่งผลให้การประเมินผลโครงการได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากขึ้น







ชื่อโครงการพัฒนาชุมชนตำบลบรบือสู่หมู่บ้านราชภัฏขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้เชิงพื้นที่

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืนการจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 400,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

1) ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 80 คน

2) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 10 คน

3) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 10 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 9 คณะ

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลบรบือ, สำนักงานพาณิชย์จังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด และ สาธารสุขจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาตำบลบรบือให้เป็นต้นแบบของหมู่บ้านราชภัฏที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

2) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในชุมชน

3) เพื่อเสริมสร้างทักษะและศักยภาพของคนในชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และเศรษฐกิจปัจจุบัน

4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาท้องถิ่น

5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์ และคณะ

หน่วยงาน สำนักบริการวิชาการ

เบอร์โทรติดต่อ 062-414-4596

E – mail Potsirin@gmail.com



ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

สำนักบริการวิชาการตระหนักถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีงานวิจัยที่พัฒนาแนวทางการทำงานเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาศักยภาพของชุมชน โครงการ “พัฒนาหมู่บ้านราชภัฏ ตำบลบรบือ” ได้นำผลงานวิจัย “การพัฒนารูปแบบการปฏิรูปโครงสร้างระบบกลไกการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านราชภัฏ” มาขับเคลื่อนการพัฒนาตำบลบรบือ โดยมีเป้าหมายในการยกระดับตำบลบรบือให้กลายเป็นหมู่บ้านต้นแบบ ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ โครงการบริการวิชาการครั้งนี้ นำกรอบแนวคิดงานวิจัยของโครงการวิจัย “การพัฒนารูปแบบการปฏิรูปโครงสร้างระบบกลไกการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหมู่บ้านราชภัฏเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม

สถานที่จัดโครงการ (Where) ตำบลบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) มกราคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- กิจกรรมที่ 1 “ผู้นำชุมชนสู่การเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการลูกเสือ” ร่วมกับประชาชนตัวแทนจากหมู่บ้าน 14 หมู่บ้าน ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 50 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำชุมชนด้วยกระบวนการลูกเสือ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- กิจกรรมที่ 2 “สมุนไพรพื้นบ้านสู่นวัตกรรมสุขภาพและความงาม: ฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน” ฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนร่วมกับชุมชน โดยกิจกรรมมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญร่วมดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ ต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์โดยนำสารสกัดมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประกอบด้วย เซรั่มสมุนไพร โลชั่นสมุนไพร สครับสมุนไพร แชมพูสมุนไพร ยาดมสมุนไพร และพิมเสนน้ำ
- กิจกรรมที่ 3 “ร้านค้าชุมชนออนไลน์: พลิกโฉมเศรษฐกิจดิจิทัล” อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อร้านค้าชุมชนสู่ตลาดออนไลน์พลิกโฉมเศรษฐกิจดิจิทัล หัวข้อการขายสินค้าชุมชนสู่แพลตฟอร์มตลาดดิจิทัล และหัวข้อการพัฒนาทักษะการขายสินค้าชุมชน สู่การพลิกโฉมเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มยอดขายด้วยดิจิทัลคอนเทนต์
- กิจกรรมที่ 4 “กำกับติดตามและประเมินผลลัพธ์สู่ความยั่งยืน” คณะดำเนินงานลงพื้นที่ร่วมกำกับติดตามและประเมินผลลัพธ์ของโครงการพัฒนาชุมชนตำบลบรบือสู่หมู่บ้านราชภัฏขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้เชิงพื้นที่ ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามแนวทางการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม โดยคณะดำเนินงานได้กำหนดกรอบการติดตามผลที่เน้นการเก็บข้อมูลเชิงลึกจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน การลงพื้นที่เป็นระยะเวลา 5 วันติดต่อกัน โดยเลือกสำรวจ 5 หมู่บ้านที่เป็นตัวแทนของพื้นที่โครงการ มีการใช้เครื่องมือการเก็บข้อมูล GVH (Group Village Head) เพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาของชุมชน ควบคู่ไปกับการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้เข้าร่วมอบรมและผู้นำชุมชนในแต่ละระดับ

ผลผลิต (Output)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะผู้นำชุมชน ด้วยกระบวนการลูกเสือ จำนวน 1 รุ่น, ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพรชุมชน จำนวน 6 ชนิด ได้แก่ เซรั่มสมุนไพร โลชั่นสมุนไพร สครับสมุนไพร แชมพูสมุนไพร ยาดมสมุนไพร และพิมเสนน้ำ, ร้านค้าชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและเข้าสู่ตลาดออนไลน์ จำนวน 10 ร้านค้าและข้อมูลเชิงลึกจากการใช้เครื่องมือ GVH และการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มเป้าหมาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ รายได้ครัวเรือนเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.2, ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) อยู่ที่ 4.20 และผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการ (SROI) เท่ากับ 1.07
- เชิงคุณภาพ ประชาชนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ มาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ความคุ้มค่าจากลงทุนโครงการการออกแบบลวดลายผ้าจากทุนวัฒนธรรมอัตลักษณ์อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สำหรับสร้างสรรค์แฟชั่นร่วมสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดประโยชน์เชิงมูลค่าโดยการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม คือ เกิดการสร้างรายได้ให้กับประชาชนในอำเภอบรบือ จากการพัฒนาลวดลายผ้าจากทุนวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมและลวดลายประยุกต์จากดั้งเดิมผสมผานผสานกับลวดลายต้นแบบจากทุนวัฒนธรรมชุมชน
- ด้านสังคม ประชาชนมีส่วนร่วมกับการพัฒนาลวดลายผ้าต้นแบบและลวดลายและลวดลายประยุกต์จากดั้งเดิมผสมผานผสานกับลวดลายต้นแบบเกิดเป็นอัตลักษณ์ของอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
- ด้านสิ่งแวดล้อม การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ด้วยช่องทางการร่วมมือกันรักษาทุนทางศิลปะวัฒนธรรมและทรัพยากรของท้องถิ่นในคงอยู่ต่อไป

SROI

ผลตอบแทนทางสังคมจากโครงการ (SROI) อยู่ที่ 1.07

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมอบรมยังขาดแรงจูงใจหรือโอกาสในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับอย่างเป็นรูปธรรม ช่องทางการตลาดและการขายผลิตภัณฑ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ขาดแผนส่งเสริมด้านดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งอย่างจริงจัง ขาดการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนบางรายการยังไม่ได้มาตรฐาน (เช่น อย., GMP, OTOP ฯลฯ) ทำให้ไม่สามารถเข้าสู่แพลตฟอร์มออนไลน์บางแห่งได้ หรือขยายตลาดไม่ได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการติดตามและสนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงพร้อมทั้งพัฒนาช่องทางการตลาดและการขายผลิตภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งการจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้าร่วมเพื่อลดต้นทุนการขนส่งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์ชุมชนในตลาดออนไลน์และควรมีการสนับสนุนด้านการขอรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อให้สามารถขายออนไลน์ได้







ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

โครงการย่อยที่ 2 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจฐานราก ชุมชนศรีสวัสดิ์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

✓ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

สนับสนุนโครงการหลักที่

2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 106,300 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนศรีสวัสดิ์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก พัฒนาการจังหวัดมหาสารคาม, อุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) จังหวัดมหาสารคาม, เทศบาลเมืองมหาสารคาม, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น, วิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT)

2) เพื่อเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อยอด ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็น และเชิงพื้นที่

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- กลางน้ำ

- การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จัดกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการดูแลสุขภาพกายและจิตใจ การปรับพฤติกรรมโภชนาการ การออกกำลังกายที่เหมาะสม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน (เช่น สมาร์ตโฟน) เพื่อเชื่อมโยงกับบริการด้านสุขภาพและสังคม
- การบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น นำองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาผสมผสานกับภูมิปัญญาชุมชน เพื่อสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้สูงอายุและชุมชนศรีสวัสดิ์
- การพัฒนากิจกรรมเสริมรายได้ของผู้สูงอายุ ส่งเสริมการทำผลิตภัณฑ์สุขภาพพื้นบ้านและอาหารเพื่อสุขภาพ รวมถึงการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจขนาดย่อมในชุมชน เพื่อสร้างรายได้เสริมและลดภาระครอบครัว
- จัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ และสนับสนุนความสัมพันธ์ระหว่างคนต่างรุ่น การประเมินผลโครงการ
- ใช้แบบสอบถามและการสังเกตเพื่อวัดผลความพึงพอใจ ความรู้ทักษะ และพฤติกรรมที่ผู้สูงอายุปรับเปลี่ยนได้ ประเมินผลลัพธ์ด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมเพื่อยืนยันความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

ผลผลิต (Output)

- ชุมชนศรีสวัสดิ์อย่างน้อย 1 ชุมชน มีการนำองค์ความรู้ทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้จริง

ผลลัพธ์ (Outcome) NEW

- เชิงปริมาณ ผู้สูงอายุในชุมชนศรีสวัสดิ์เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 40 คน ผู้เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 70 มีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เชิงคุณภาพ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุได้รับการยกระดับ มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพกายและจิตใจที่ดีขึ้น เช่น การออกกำลังกาย การเลือกรับประทานอาหาร และการตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ : ผู้สูงอายุและครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น จากกิจกรรมเสริมอาชีพ
- ด้านสังคม : เกิดการรวมกลุ่ม จัดการชุมชน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนต่างรุ่น
- ด้านการศึกษา : ชุมชนได้รับองค์ความรู้ใหม่และเกิดนวัตกรรมทางสังคม
- ด้านสิ่งแวดล้อม : มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า

หัวหน้าโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต

เบอร์โทรติดต่อ 084-363-5654

หน่วยงาน: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

E – mail: kaapplied@hotmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

โครงการย่อยที่ 3 โครงการการยกระดับศักยภาพการผลิตผ้าท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บ้านโคกล่าม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

✓ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

สนับสนุนโครงการหลักที่

2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 428,444 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บ้านโคกล่าม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก พัฒนาการจังหวัดมหาสารคาม, อุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) จังหวัดมหาสารคาม, เทศบาลเมืองมหาสารคาม, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น, วิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT)

2) เพื่อเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อยอด ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็น และเชิงพื้นที่

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ : ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตและการออกแบบลวดลายผ้า เพื่อยกระดับคุณภาพผ้าท้องถิ่นและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของชุมชนบ้านโคกล่าม

กลางน้ำ : พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการผลิตด้วยการนำนวัตกรรมเครื่องมือสมัยใหม่ เช่น เครื่องกรอฝ้ายสแตนเลส และเครื่องทอผ้าโครงสแตนเลส มาปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ปริมาณ และคุณภาพการผลิตผ้า

วิธีดำเนินการ (How)

ปลายน้ำ : บูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และต่อยอดเชิงพาณิชย์ เช่น การออกแบบสินค้าแฟชั่น การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการตลาดออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้ใหม่และยกระดับเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

ผลผลิต (Output)

- ชุมชนบ้านโคกล่ามได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้ทางวิชาการ ระดับเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป
- มีการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อย 1 เรื่อง (เช่น เครื่องกรอฝ้ายสแตนเลส และเครื่องทอผ้าโครงสแตนเลส)
- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้าง นวัตกรรมทางสังคม ด้านผลิตภัณฑ์ผ้าท้องถิ่นอย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- เกิดหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่อย่างน้อย 1 หน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและการตลาดผลิตภัณฑ์ผ้า

ผลลัพธ์ (Outcome) NEW

- เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมอย่างน้อย 40 คน มีความรู้และทักษะด้านการทอผ้าและการออกแบบลวดลายเพิ่มขึ้น ครัวเรือนที่เข้าร่วมสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากผ้าท้องถิ่นได้อย่างน้อย 5 ผลิตภัณฑ์ (เช่น ผ้าพันคอ กระเป๋าผ้า ผ้าคลุมไหล่)
- เชิงคุณภาพ ผู้ทอผ้าและครัวเรือนมีความมั่นใจในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับตลาดที่เปลี่ยนแปลงได้

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ : ชุมชนบ้านโคกล่ามมีรายได้จากผ้าท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ครัวเรือนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์และต่อยอดสู่ตลาดที่กว้างขึ้น เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจฐานราก
- ด้านสังคม : ชุมชนเกิดความเข้มแข็งจากการรวมกลุ่มผู้ทอผ้า
- ด้านการศึกษา : เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมสิ่งทอใหม่ ๆ จากการบูรณาการ
- ด้านสิ่งแวดล้อม : ส่งเสริมการย้อมสีธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างคุ้มค่า ลดการใช้สารเคมีและพึ่งพาทรัพยากรจากภายนอก

หัวหน้าโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต

เบอร์โทรติดต่อ 084-363-5654

หน่วยงาน: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

E – mail: kaapplied@hotmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

โครงการย่อยที่ 4 โครงการการยกระดับศักยภาพการผลิตพืชสมุนไพรเพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บ้านดอนหว่าน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

✓ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

สนับสนุนโครงการหลักที่

2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 444,704 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บ้านดอนหว่าน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก พัฒนาการจังหวัดมหาสารคาม, อุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) จังหวัดมหาสารคาม, เทศบาลเมืองมหาสารคาม, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น, วิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT)

2) เพื่อเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อยอด ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็น และเชิงพื้นที่

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ : ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตสมุนไพรตามมาตรฐาน GAP เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้ด้านการคัดเลือกพันธุ์ การจัดการดิน น้ำ และการควบคุมศัตรูพืชอย่างปลอดภัย รวมถึงการจัดทำบันทึกข้อมูลการผลิตที่เป็นระบบ

กลางน้ำ : ส่งเสริมการสร้างชุมชนต้นแบบภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับองค์ความรู้สมัยใหม่ เพื่อให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

วิธีดำเนินการ (How)

ปลายน้ำ : บูรณาการการแปรรูปสมุนไพรสู่เชิงพาณิชย์ ผ่านการอบรมด้านการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น น้ำมันหอมระเหย สมุนไพรอบแห้ง และสมุนไพรผงบรรจุแคปซูล พร้อมทั้งเสริมความรู้ด้านบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานสินค้า และการตลาดดิจิทัล เพื่อขยายสู่ตลาดเชิงพาณิชย์

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

ผลผลิต (Output)

- เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรอย่างน้อย 2 รูปแบบ ได้แก่ การกลั่นน้ำมันหอมระเหย และการแปรรูปสมุนไพรผงบรรจุแคปซูล
- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการดำเนินโครงการ อย่างน้อย 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการสร้างทักษะผู้ประกอบการอาหาร
- เกิด พื้นที่ต้นแบบ (Social Lab) บ้านดอนหว่าน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่สามารถบริหารจัดการตนเองได้
- มี หน่วยงานภาคีเครือข่าย ขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่อย่างน้อย 1 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองมหาสารคาม และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรบ้านดอนหว่าน

ผลลัพธ์ (Outcome) NEW

- เชิงปริมาณ เกษตรกรและครัวเรือนในชุมชนบ้านดอนหว่านอย่างน้อย 40 ครัวเรือน มีความรู้และทักษะการผลิตสมุนไพรตามมาตรฐาน GAP
- เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความสามารถในการผลิตสมุนไพรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ : ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มจากการผลิตและแปรรูปสมุนไพรคุณภาพ สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจฐานราก
- ด้านสังคม : ชุมชนเข้มแข็ง เกิดเครือข่ายความร่วมมือ และความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์สมุนไพรท้องถิ่น
- ด้านการศึกษา : นักศึกษาและชุมชนได้รับองค์ความรู้ใหม่ เกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและนวัตกรรมสมุนไพร
- ด้านสิ่งแวดล้อม : ลดการใช้สารเคมี ใช้การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หัวหน้าโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต

เบอร์โทรติดต่อ 084-363-5654

หน่วยงาน: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

E – mail: kaapplied@hotmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

โครงการย่อยที่ 5 โครงการการยกระดับศักยภาพการแปรรูปข้าวงอกเพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บ้านเหล่าจั่น อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

✓ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

สนับสนุนโครงการหลักที่

2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 426,780 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บ้านเหล่าจั่น อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก พัฒนาการจังหวัดมหาสารคาม, อุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) จังหวัดมหาสารคาม, เทศบาลเมืองมหาสารคาม, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น, วิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT)

2) เพื่อเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อยอด ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็น และเชิงพื้นที่

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ : จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวข้าว เช่น การใช้เครื่องสีข้าวฮาง เครื่องแช่ข้าวฮางงอก และเครื่องหม่านึ่งเพื่อยกระดับคุณภาพการผลิต ลดการสูญเสีย และคงคุณค่าทางโภชนาการของข้าวฮางและข้าวงอก

กลางน้ำ : อบรมการแปรรูปข้าวงอกสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย เช่น ข้าวงอกผง เครื่องดื่มข้าวงอก และเบเกอรี พร้อมทั้งการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและตอบสนองต่อความต้องการตลาดสุขภาพ

วิธีดำเนินการ (How)

ปลายน้ำ : พัฒนาต้นแบบกระบวนการแปรรูปข้าวงอกครบวงจร โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการตลาด สู่การสร้าง “ชุมชนต้นแบบ” ที่มีระบบการผลิต การจัดการ และการจำหน่ายที่ได้มาตรฐาน สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

ผลผลิต (Output)

- ชุมชนบ้านเหล่าจั่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิต–แปรรูปข้าวงอกครบวงจร
- นักศึกษาได้รับการบูรณาการเรียนการสอนกับโครงการในรายวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 หลักสูตร ได้แก่ วิชานวัตกรรมแปรรูปอาหาร
- เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากข้าวงอก เช่น ผงข้าวงอก เครื่องดื่มและเบเกอรีสุขภาพ
- ชุมชนได้รับการพัฒนาเป็น ชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ที่มีระบบการจัดการตนเองด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Outcome) NEW

- เชิงปริมาณ มีครัวเรือนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้จริงอย่างน้อย 30 ครัวเรือน นักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้และปฏิบัติจริงในพื้นที่อย่างน้อย 1 หลักสูตร
- เชิงคุณภาพ ชุมชนมีทักษะและความรู้ใหม่ในการผลิตและแปรรูปข้าวงอกที่ได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันเชิงพาณิชย์ได้

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ: ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากผลิตภัณฑ์ข้าวงอกและสามารถขยายสู่ตลาดเชิงพาณิชย์
- ด้านสังคม: เกิดการรวมกลุ่มและการทำงานร่วมกันของคนในชุมชนอย่างเข้มแข็ง
- ด้านการศึกษา: นักศึกษาและชุมชนได้รับองค์ความรู้ใหม่จากการบูรณาการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง
- ด้านสิ่งแวดล้อม: การใช้เทคโนโลยีช่วยลดการสูญเสียผลผลิตและนำวัสดุเหลือใช้ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

หัวหน้าโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต

เบอร์โทรติดต่อ 084-363-5654

หน่วยงาน: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

E – mail: kaapplied@hotmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

โครงการย่อยที่ 6 โครงการการยกระดับศักยภาพการแปรรูปข้าวงอกเพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

✓ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

สนับสนุนโครงการหลักที่

2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 443,772 บาท

กลุ่มเป้าหมาย บ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัด

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก พัฒนาการจังหวัดมหาสารคาม, อุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) จังหวัดมหาสารคาม, เทศบาลเมืองมหาสารคาม, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น, วิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT)

2) เพื่อเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อยอด ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็น และเชิงพื้นที่

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ : ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวข้าว เช่น การใช้เครื่องนึ่งข้าวฮางด้วยไอน้ำประสิทธิภาพสูง เพื่อยกระดับคุณภาพ ลดการสูญเสีย และคงคุณค่าทางโภชนาการของข้าวฮางและข้าวงอก

กลางน้ำ : อบรมกระบวนการและเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวงอก สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น ข้าวงอกผง เครื่องดื่มสุขภาพ และเบเกอรี พร้อมบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้ชุมชนสามารถผลิตได้ตามมาตรฐานและตรงกับตลาดสุขภาพ

วิธีดำเนินการ (How)

ปลายน้ำ : พัฒนาต้นแบบกระบวนการแปรรูปข้าวงอกครบวงจร ตั้งแต่จัดการวัตถุดิบ การผลิตด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ไปจนถึงการตลาด ทำให้บ้านหนองฮีเป็น “ชุมชนต้นแบบ (Social Lab)” ที่สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

ผลผลิต (Output)

- เกิดนวัตกรรมการผลิตข้าวงอกด้วยเทคโนโลยีใหม่ ได้แก่ เครื่องนึ่งข้าวฮางด้วยไอน้ำประสิทธิภาพสูงจากหม้อไอน้ำชุมชน
- นักศึกษาได้รับการบูรณาการเรียนการสอนกับโครงการและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จริงในพื้นที่
- ชุมชนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากข้าวงอกได้หลายรูปแบบ เช่น ข้าวงอกผง เครื่องดื่มสุขภาพ และเบเกอรีจากข้าวงอก
- บ้านหนองฮีได้รับการพัฒนาเป็น ชุมชนต้นแบบ (Social Lab) ที่มีระบบการจัดการตนเองด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

ผลลัพธ์ (Outcome) NEW

- เชิงปริมาณ เกษตรกรและชาวบ้านเข้าร่วมกิจกรรมอบรมไม่น้อยกว่า 30 ครัวเรือน
- เชิงคุณภาพชุมชนมีทักษะและความรู้ใหม่ด้านการผลิตและแปรรูปข้าวงอกตามมาตรฐานสุขอนามัยและตลาดสุขภาพ

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ: ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากผลิตภัณฑ์ข้าวงอกและสามารถเข้าสู่ตลาดสุขภาพ
- ด้านสังคม: เกิดการรวมกลุ่มและความร่วมมือระหว่างเกษตรกรแม่บ้าน และเยาวชน
- ด้านการศึกษา: นักศึกษาและชุมชนได้รับองค์ความรู้ใหม่จากการเรียนรู้จริงร่วมกัน
- ด้านสิ่งแวดล้อม: ลดการสูญเสียผลผลิตและนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

หัวหน้าโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต

เบอร์โทรติดต่อ 084-363-5654

หน่วยงาน: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

E – mail: kaapplied@hotmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากสู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาการขับเคลื่อนชุมชนต้นแบบบ้านโพนสวาง ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1.แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกนความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตนชุมชน เพื่อช่วยให้คนนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2 ยุติความโหยหิว บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที 2

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษกิจฐานราก

งบประมาณ 250,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนบ้านโพนสวาง หมู่ที่ 2 และโรงเรียนบ้านโพนสวาง ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

-สนับสนุนด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแกดำ วิสาหกิจชุมชนแปรรูปเนื้อสัตว์

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนานวัตกรรมการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชนบ้านโพนสวาง

2.เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และการบริการวิชาการ สู่การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพตามศักยภาพของชุมชน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด Community-based Innovation

3.เพื่อประเมินผลกระทบของการพัฒนานวัตกรรมชุมชนต้นแบบที่มีต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากทั้งนมิติเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ ดร มะลิ สโรบล

หน่วยงาน.....คณะครุศาสตร์.....

เบอร์โทรติดต่อ.....093-1514456.....

E - mail .....mali_sa@rmu.ac.th.....

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) การพัฒนานวัตกรรมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากสู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Porter และ Kramer (2019) ที่พบว่า การสร้างนวัตกรรมทางสังคมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชน สามารถเพิ่มรายได้ครัวเรือนได้ร้อยละ 25-30 ต่อปี และยังสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

สถานที่จัดโครงการ (Where) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,ชุมชนบ้านโพนสวาง หมู่ที่ 2 ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม,โรงเรียนบ้านโพนสวาง ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 240 วัน เริ่มต้น วันที่ 2 มกราคม 2568 – วันที่ 30 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ วิเคราะห์ศักยภาพ ทรัพยากรในท้องถิ่นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนา

2.การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากสู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาการขับเคลื่อนชุมชนต้นแบบบ้านโพนสว่าง ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

-กลางน้ำ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากสู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาการขับเคลื่อนชุมชนต้นแบบบ้านโพนสวาง ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมถอดบทเรียนวิเคราะห์ความสำเร็จวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข กำหนดเป้าหมายระยะต่อไป

สร้างเครือข่ายขยายผล

ผลผลิต (Output)

ได้ 2 นวัตกรรมจากกลุ่มวิสาหกิจชุมชน คือ ผลิตภัณฑ์ไส้กรอก และเนื้อแดดเดียว

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนหมู่บ้าน 3 หมู่บ้าน /คนที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน
- เชิงคุณภาพ...พัฒนานวัตกรรมการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ...พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านสังคม
- ด้านการศึกษา..การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ด้านสิ่งแวดล้อม.....

SROI

ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้ทราบผลลัพธ์ที่ทำโครงการคืออะไร

หาข้อมูล จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ตัวแทนทางการเงิน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่นำมาในการคำนวณ SROI

คำนวณ SROI เพื่อให้ได้ข้อมูลปัจจุบันของผลประโยชน์ทางสังคมของโครงการต่อการลงทุนหนึ่งบาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....







ชื่อโครงการ ““ส่งเสริมอาชีพผลิตเห็ดและอาหารปลอดภัยในชุมชนและสถานศึกษาบ้านดอนกลอย”

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคน ในทุกวัย (Zero Hunger)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ .....250,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

สถานะกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน.....100.....คน

นักเรียน นักศึกษา .....10.....คน

บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย.....10.....คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาการจัดการ /คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภายนอกบ้านดอนกลอย ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย มหาสารคาม 44140

บ้านหนองยาง ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย มหาสารคาม 44140

โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัยสำหรับชุมชนบ้านดอนกลอยและสถานศึกษาในพื้นที่
2. เพื่อบูรณาการการเรียนรู้การประกอบอาชีพและฝึกปฏิบัติการผลิตเห็ดและปลูกพืชด้วยเทคโนโลยีอัจฉริยะ พร้อมเสริมสร้างทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
3. ส่งเสริมการแปรรูปหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเห็ดและพืชปลอดภัยเพื่อสร้างโอกาสทางการตลาดและเศรษฐกิจ

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่พร้อมนำความรู้จากการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ มาใช้ในการการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งเครือข่ายคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ นักวิชาการ ผู้ประกอบการและผู้นำชุมชน ที่พร้อมส่งเสริมให้ชุมชนสามารถนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปใช้ในการส่งเสริม และบูรณาการการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพในชุมชน และสถานศึกษา โดยซึ่งคณะดำเนินงานมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ ในการเพาะเลี้ยงและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นและสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้ นวัตกรรมทางสังคมจากโครงการนี้ คือการสร้างระบบเกษตรอัจฉริยะที่ผสานเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน

สถานที่จัดโครงการ (Where). ณฟาร์มเห็ดพัชรัตน์ / โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น ..15 กุมภาพันธ์ 2568.... สิ้นสุด....15 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัย

กลางน้ำ

กิจกรรมที่ 2 บูรณาการการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแปรรูปและการตลาด

ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 4 การติดตามและประเมินผล

ถ่ายทอดเทคโนโลยีในการการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน เพิ่มมูลค่าของผลผลิตเกษตรโดยส่งเสริมการแปรรูป และได้ผลิตภัณฑ์สำหรับชุมชน

ผลผลิต (Output)

. 1. นวัตกรรมโรงเรือนสำหรับผลิตเห็ดและพืชปลอดภัย จำนวน 1 โรงเรือน ตั้งอยู่ที่โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร / 2. คู่มือการเพาะเห็ดและแปรรูปอย่างง่าย

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ การประเมินความสุขมวลรวม 3.99
- เชิงคุณภาพ ครัวเรือนที่เข้าโครงการได้รับก้อนเชื้อเห็ดจำนวน 20 ก้อนต่อคน ซึ่งผลผลิตของเห็ดต่อก้อนต่อการออกดอกคือ 300 กรัม โดย 1 ก้อนสามารถเก็บดอกได้ 12-15 ครั้ง ในระยะห่าง 5-7 วันต่อรอบ (4 ครั้งต่อเดือน) ทำให้สามารถเก็บเกี่ยวได้ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5-6 เดือน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เพิ่มมูลค่าของผลผลิตเกษตร เช่น การแปรรูปเห็ดและพืชปลอดภัย
- ด้านสังคม สร้างต้นแบบที่สามารถขยายผลสู่ชุมชนอื่น
- ด้านการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนเรียนรู้การทำเกษตรปลอดภัยผ่านเทคโนโลยีอัจฉริยะ
- ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างรูปแบบการเกษตรที่ยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม

SROI

-รายรับ/ครัวเรือนใน 5 เดือน: 1,680 x 5 = 8,400 บาท

-รายรับรวมทั้งโครงการ: 8,400 x 100 = 840,000 บาท

SROI = 840,000 / 250,000 = 3.36

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ความรู้และทักษะของชุมชนบางส่วน อาจยังไม่เพียงพอหรือไม่ตรงตามเทคโนโลยีอัจฉริยะที่นำมาใช้ ทำให้เกิดความล่าช้าหรือประสิทธิภาพลดลง
- ปัญหาสภาพภูมิอากาศหรือธรรมชาติ เช่น ฝนตกหนัก หรือภาวะแล้ง อาจส่งผลกระทบต่อการเพาะเห็ด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- จัดการอบรมและฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะและการผลิตเห็ดในชุมชน
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิชาการ วิทยากร และชุมชน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์.

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.พันธิวา แก้วมาตย์

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เบอร์โทรติดต่อ 086-9546466

E - mail puntivar.ka@rmu.ac.th






ชื่อโครงการ: การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่น พื้นที่ตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 1 แสวงความจริงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ . 250,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ และประชาชนพื้นที่ อบต.วังแสง

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลวังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1.เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่นพื้นที่ ต.วังแสง อ.แกดำ จ. มหาสารคาม อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน
2.เพื่อออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่น พื้นที่ ต.วังแสง อ.แกดำ จ. มหาสารคาม อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน
3.เพื่อการพัฒนาส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่น พื้นที่ ต.วังแสง อ.แกดำ จ. มหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.สิบปีย์ ชยานุสาสนีจ จันทร์ดอน
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0910604726

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ชุมชนตำบลวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม มีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น เช่น มิติความเชื่อ งานหัตถกรรม ผ้าทอพื้นถิ่น และประเพณีพื้นบ้าน แต่ยังขาดการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างรายได้และแข่งขันในตลาดได้ โครงการนี้จึงจัดขึ้นโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการใช้ทุนทางวัฒนธรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก เพิ่มรายได้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) อบต.วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชน
- กลางน้ำ **การ**ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่น ต.วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

วิธีดำเนินการ (How To)**การ**ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่น ต.วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

- ปลายน้ำ ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนของคนในท้องถิ่น ต.วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

ผลผลิต (Output) นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ ชุมชนได้ได้ส่งเสริมเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในการใช้ทุนทางวัฒนธรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก เพิ่มรายได้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสในการสร้างรายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันได้
- ด้านสังคม เสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านการศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการออกแบบ พัฒนามาตรฐาน และต่อยอดผลิตภัณฑ์
- ด้านสิ่งแวดล้อมส่งเสริมการใช้วัสดุท้องถิ่นและวัสดุธรรมชาติอย่างคุ้มค่า

SROI

- เกิดการสร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าจากเดิมเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาและอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาทักษะการออกแบบ ผลิต และการตลาดของผลิตภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่องและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2.ควรต่อยอดข้อมูลและประสบการณ์จากโครงการไปสู่งานวิจัยเชิงวิชาการ และบูรณาการเข้ากับรายวิชาในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างองค์ความรู้










ชื่อโครงการ ยกระดับผลิตภัณฑ์จากไข่ผำสู่การผลิตเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 3. ด้านการเกษตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อข้อที่ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

โครงการหลักที่ 2

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะวิทยาการจัดการ

งบประมาณ ..... 250,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 91 คน ประกอบด้วย

1.ประชาชน จำนวน 51 คน

2.นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 30 คน

3.อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก 1.วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

2.สหกรณ์การเกษตรแกดำ จำกัด อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาดด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไอศกรีมจากไข่ผำ
2. เพื่อการออกแบบตราสินค้าและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมจากไข่ผำ
3. เพื่อสร้างการจดจำและรับรู้แบรนด์ไอศกรีมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์เพจเว็บไซต์และแพลตฟอร์มออนไลน์

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ แต่เดิมทำฟาร์มโคนมแล้วประสบปัญหา จึงได้ปรับเปลี่ยนมาเลี้ยงไข่ผำในบ่อซีเมนต์ มีมุ้งล้อมรอบ แบบอินทรีย์ เรียกว่า ฟาร์มเลี้ยงไข่ผำ จากการลงพื้นที่เบื้องต้นและสอบถามกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พบว่า วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ ต้องการยกระดับผลิตภัณฑ์ไอศกรีมจากไข่ผำให้มีรสชาติที่ดี หลากหลาย มีการสร้างแบรนด์เพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าทางการตลาด สามารถขายและสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการจึงได้ให้ความสนใจที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรได้ไปใช้ต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไข่ผำเป็นไอศกรีม ได้รับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งสร้างช่องทางตลาดออนไลน์เพื่อเป็นการยกระดับผลิตภัณฑ์จากไข่ผำให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางการตลาดที่สูงขึ้นต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและแปรรูปพืชสวนและพืชน้ำสำราญโรจน์ อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 300 วัน เริ่มต้น ธันวาคม 2567 สิ้นสุด กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปไอศกรีมจากไข่ผำ
- กลางน้ำ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมจากไข่ผำ

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำการประชาสัมพันธ์แบรนด์ไอศกรีมจากไข่ผำผ่านเพจเว็บไซต์และแพลตฟอร์มออนไลน์

ผลผลิต (Output)

- ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมไข่ผำ ทั้งจาก ไข่ผำสด และไข่ผำอบแห้ง
- ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมจากไข่ผำ
- การกำหนดตำแหน่งและวางตำแหน่งของสถานที่ในแพลตฟอร์ม หรือแอพพลิเคชั่น ประกอบด้วย Google map, Apple map และมีการกำหนดช่องทางประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์ ได้แก่ Facebook และ TikTok รวมทั้งมีการเผยแพร่สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Infographic

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไอศกรีมไข่ผำ ทั้งไข่ผำสด และไข่ผำอบแห้ง และมีการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์
- ผลิตภัณฑ์ชุมชนเข้าสู่ช่องทางการตลาดผ่านเพจเว็บไซต์และแพลตฟอร์มออนไลน์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มมูลค่าทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากไข่ผำสามารถจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้อย่างยั่งยืน
- ด้านสังคม ชุมชนเกิดการเรียนรู้จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในการทำฟาร์มเลี้ยงพืชเศรษฐกิจไข่ผำ
- ด้านการศึกษาวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงไข่ผำได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไข่ผำและการวางแผนการตลาดไอศกรีมจากไข่ผำให้มีมูลค่าทางการตลาดที่สูงขึ้น
- ด้านสิ่งแวดล้อมผู้บริโภคได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทางอาหารสูงและอุดมไปด้วยสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ส่งผลให้สุขภาพดี

SROI ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน SROI = 1.03 เท่า









ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศารัตน์ โชติเชย.....

หน่วยงาน.....คณะวิทยาการจัดการ.....

เบอร์โทรติดต่อ..... 085-055-9323.....

E - mail .....nisarat.pon@hotmail.com.....

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรผู้ปลูกผัก ชุมชนบ้านหนองจิก หมู่ 10 ตำบลแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ7.ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 2

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ .....250,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย

- สมาชิกกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักชุมชนบ้านหนองจิก หมู่ 10 ตำบลแกงเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สำนักบริการวิชาการและคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งเลิงจาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการผลิตผักยกแคร่ การปรับปรุงบำรุงดิน และการจัดการคุณภาพน้ำและการจัดการระบบน้ำเพื่อการผลิตผัก แก่สมาชิกกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักชุมชนบ้านหนองจิก หมู่ 10 ตำบลแกงเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อพัฒนาความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผักเพื่อสร้างรายได้แก่สมาชิกกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักชุมชนบ้านหนองจิก หมู่ 10 ตำบลแกงเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำบัญชีครัวเรือนและการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์โลโก้ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักชุมชนบ้านหนองจิก หมู่ 10 ตำบลแกงเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.นพดล สมผล และคณะ
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ 089-6200477
E – mail nsompol@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ***กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักชุมชนบ้านหนองจิก*** ปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน 75 ราย วัตถุประสงค์ของการรวมกลุ่มเพื่อผลิตผักสร้างรายได้แก่สมาชิกในชุมชนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 จากการลงพื้นที่ พบว่าพื้นที่บริเวณรอบหนองจิกในการเพาะปลูกปัจจุบันสามารถผลิตผักได้ตลอดทั้งปี ยกเว้นฤดูฝนในระหว่างเดือนพฤษภาคม –เดือนกันยายน เนื่องจากสภาพพื้นที่บ้านหนองจิกมีลักษณะเป็นพื้นที่ลุ่มทำให้แปลงผักมีน้ำขังส่งผลให้ดินมีความชื้นสูง เกษตรกรประสบปัญหาผักเหี่ยวและเน่า ดินเสื่อมสภาพ ทำให้เกษตรกรไม่สามารถผลิตผักได้ในช่วงเวลาดังกล่าวขาดรายได้และการจำหน่ายไม่ต่อเนื่อง ไม่สามารถวางแผนการผลิตได้ตลอดทั้งปี คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้ลงพื้นที่ในประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากคณาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและนักวิจัยเครือข่ายภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผักเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) บ้านหนองจิก หมู่ 10 ต.แกงเลิงจาน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ..180 วัน.. เริ่มต้น กุมภาพันธ์ 2568 สิ้นสุด กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ

กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมแก่เกษตรกรในการวางแผนการผลิต แปรรูปการผลิตผัก ประเมินความรู้และความต้องการการพัฒนานวัตกรรมการผลิตผักของเกษตร

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่องการผลิตผักยกแคร่ การปรับปรุงบำรุงดิน และการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการผลิตผัก

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่องการวางระบบน้ำเพื่อใช้ในแปลงปลูกผักด้วยนวัตกรรมระบบด้าน IOT

- กลางน้ำ

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผักเพื่อสร้างรายได้

- ปลายน้ำ

กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่องการทำบัญชีครัวเรือน การตลาดผักและการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์กลุ่ม

กิจกรรมที่ 6 คืนข้อมูลผลการดำเนินโครงการและเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจและความสุขมวลรวมของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการโดยใช้แบบสอบถามและรายงานฉบับสมบูรณ์

ผลผลิต (Output)

- เกษตรกรเข้าร่วม 2 ชุมชน จำนวน 50 คน
- ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ขนมกุ้ยช่าย มี นวัตกรรม 2 นวัตกรรม คือ แปลงผักยกแคร่และระบบการให้น้ำแบบ IOT

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากการจำหน่ายผักเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการผลิตและแปรรูปผักเพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผัก
- ด้านสังคม เกิดการรวมกลุ่มสร้างงานและสร้างรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว
- ด้านการศึกษา เกษตรกรได้เพิ่มทักษะความรู้ด้านการผลิตและและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผักเพื่อสร้างอาชีพต่อไป
- สิ่งแวดล้อม ลดการใช้ทรัพยากรน้ำ การจัดการแปลงปลูกผักและผลผลิตที่เหมาะสม

SROI

ทำการประเมินผลกระทบทางสังคมจากกระบวนพัฒนาการผลิตและแปรรูปผลผลิตของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ โดยวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นของการเปลี่ยนแปลงการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการด้วยการใช้ตัวชี้วัดที่ถูกตีเป็นมูลค่ามีค่าเท่ากับ 1.0

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาการผลิตของกลุ่มอย่างต่อเนื่องเพื่อให้กลุ่มสามารถพัฒนาการผลิตและสร้างเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นต่อไป
- ควรส่งเสริมให้กลุ่มยื่นขอรับรองการผลิตผักตามมาตรฐานอินทรีย์ต่อไป





การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การผลิตเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด
“การแปรรูปและพัฒนานวัตกรรมโปรตีนจากแมลง”

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาท้องถิ่น

สนับสนุนโครงการหลักที่ 2 โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 250,000 **บาท**

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

บ้านยางท่าแจ้ง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

มีการเพาะเลี้ยงตั๊กแตนจำนวนมาก เกินความต้องการของตลาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกบการเพาะเลี้ยงแมลงเพื่อเป็นแหล่งโปรตีนสำหรับการบริโภค
2. เพื่อสร้างนวัตกรรมโปรตีจากแมลงและการแปรรูปแมลง
3. เพื่อสร้างอาชีพใหม่แก่ชุมชนก่อให้เกิดรายได้จากการประกอบอาชีพ

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม-วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

การเพาะเลี้ยงแมลงเพื่อเป็นแหล่งโปรตีน

- ศึกษาความต้องการในการเพาะเลี้ยงแมลงเพื่อเป็นแหล่งโปรตีน
- การเพาะเลี้ยงแมลงสำหรับบริโภค
- การออกแบบและติดตั้งโรงเรือนสำหรับเพาะเลี้ยงแมลง

กลางน้ำ

นวัตกรรมโปรตีนจากแมลงและการแปรรูป

- การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปแมลงเพื่อเป็นแหล่งโปรตีน
- กิจกรรมการถ่ายทอดการใช้นวัตกรรมในการแปรรูปแมลงเพื่อเป็นแหล่งโปรตีน

การกำหนดมาตรฐานสินค้าชุมชน

- การกำหนดมาตรฐานสินค้าชุมชนเพื่อบริโภค
- การถ่ายทอดความรู้และวิธีการกำหนดมาตรฐานสินค้าชุมชนเพื่อเพิ่มช่องทางการขายสินชุมชน

ปลายน้ำ

สรุปและสะท้อนผลการพัฒนานวัติกรรมในการเพิ่มผลผลิตสินค้าชุมชน

- กิจกรรมการสัมมนาสะท้อนผลการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มผลผลิตสินค้าชุมชน

เป้าหมาย/ผลดำเนินงาน

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
กิจกรรมที่ 1 การเพาะเลี้ยงแมลงเพื่อเป็นแหล่งโปรตีน	ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงแมลงเพื่อเป็นแหล่งโปรตีน	ระดับ	4.00	4.00	✓
	จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้	คน	60	60	✓
กิจกรรมที่ 2 นวัตกรรมโปรตีนจากแมลงและการแปรรูป	จำนวนองค์ความรู้ที่มีจากนวัตกรรม หรืองานวิจัยในการพัฒนาชุมชนที่อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ความรู้	2	2	✓
	ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้	ระดับ	4.00	4.26	✓
กิจกรรมที่ 3 การกำหนดมาตรฐานสินค้าชุมชน	จำนวนองค์ความรู้ที่มีจากนวัตกรรม หรืองานวิจัยในการพัฒนาชุมชนที่อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ความรู้	1	1	✓
	ระดับความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้	ระดับ	4.00	4.22	✓
กิจกรรมที่ 4 สรุปและสะท้อนผลการพัฒนานวัติกรรมในการเพิ่มผลผลิตสินค้าชุมชน	ร้อยละของรายได้ครัวเรือนเพิ่มจากเดิมหลังจากการได้รับการพัฒนาเมื่อเทียบกับรายได้เดิม	ร้อยละ	10	10	✓
	ร้อยละความสุขมวลรวมของครัวเรือนเพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากการได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	30	30	✓

หัวหน้าโครงการ : ดร.กริช สินธุศิริ
เบอร์โทรติดต่อ : 085 010 8699
หน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์
อีเมล์ : krit.si@rmu.ac.th

ชื่อโครงการ ยกระดับการเพิ่มผลผลิต ผลิตภัณฑ์ปลาโดยใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ที่ควบคุมด้วยระบบ IOT เพื่อต่อยอดการขายสินค้าชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อที่ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 2

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 250,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 84 คน ประกอบด้วย 1. ประชาชน จำนวน 60 คน 2. นักศึกษา จำนวน 20 คน และ 3. บุคลากร จำนวน 4 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน ทุกหลักสูตรสังกัดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตูม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้ระบบ IOT ในการเพิ่มผลผลิตสินค้าชุมชน
2. เพื่อถ่ายทอดการใช้เครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้ระบบ IOTให้กับลุ่มผู้ทำผลิตภัณฑ์ปลา
3. เพื่อยกระดับการสร้างตลาดใหม่ในการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าชุมชนรองรับกับการเพิ่มผลิตที่ได้จากกระบวนการผลิตปลาโดยใช้เทคโนโลยี IOT

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ณพรรธนนท์ ทองปาน
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เบอร์โทรติดต่อ 0819546655
E – mail thanakit.wi@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ปัญหาในการผลิตสินค้าของชุมชนไม่สามารถผลิตได้ในช่วงหน้าฝนเนื่องจากสภาพอากาศทำให้ไม่สามารถตากปลาดาวแดดเดียว ปลาแห้งแดดเดียว พบปัญหาในการตากปลา ได้แก่ 1) สภาพอากาศ หากมีฝนตกขณะตากปลา จะทำให้ปลาเปียกและอาจเน่าเสียได้ สภาพอากาศชื้นทำให้การตากแห้งไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้เกิดเชื้อราและแบคทีเรียได้ง่าย และถ้าลมแรงอาจทำให้ปลาแห้งไม่สม่ำเสมอ และปลาอาจปลิวหรือเปื้อนฝุ่น 2) การปนเปื้อน หากตากปลาบริเวณที่มีฝุ่นควันเยอะปลาอาจปนเปื้อนได้ง่าย แมลงวัน มด หรือสัตว์อื่นๆ อาจมารบกวนปลา ทำให้เกิดปัญหาด้านสุขอนามัย 3) การควบคุมคุณภาพ ปลาขนาดใหญ่หรือชิ้นหนาอาจใช้เวลานานกว่าในการตากให้แห้ง หากตากปลาด้วยวิธีดั้งเดิมโดยไม่มีอุปกรณ์ช่วย การตากอาจไม่ได้คุณภาพเท่าที่ควร 4) ข้อจำกัดด้านพื้นที่: พื้นที่สำหรับตากปลาต้องสะอาดและอยู่ในที่โล่งแจ้ง หากมีพื้นที่จำกัดจะเป็นอุปสรรคทำให้ตากปลาได้น้อยไม่เพียงพอ จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยที่ให้บริการวิชาการด้านนำเทคโนโลยีดิจิทัลลงสู่ชุมชน จึงเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนด้านการตากปลา จึงได้กำหนดแผนในการจัดทำโครงการยกระดับการเพิ่มผลผลิต ผลิตภัณฑ์ปลาโดยใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ที่ควบคุมด้วยระบบ IOTเพื่อต่อยอดการขายสินค้าชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มสัมมาชีพบ้านท่าตูม ต.ท่าตูม อ.เมือง จ.มหาสารคาม เลขที่ 166 หมู่ที่ 3 บ้านท่าตูม ต.ท่าตูม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 240 วัน เริ่มต้น วันที่ 2 มกราคม 2568 - วันที่ 30 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ศึกษาความต้องการในการพัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้ระบบ IOT ในการเพิ่มผลผลิตสินค้าชุมชน
- กลางน้ำ พัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้ระบบ IOT ถ่ายทอดการใช้และการสร้างตลาดใหม่ในการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าชุมชน

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ สะท้อนผลการใช้เครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้ระบบ IOT ในการเพิ่มผลผลิตสินค้าชุมชน

ผลผลิต (Output)

1. ระดับการรับรู้ของผู้ประกอบการชุมชนพัฒนาเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์ ระดับ 4.51
2. จำนวนระบบเครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 1 ระบบ
3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน 3 ชุมชน
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเขาใจในการใช้เครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้ระบบ IOT ร้อยละ 85.75

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนองค์ความรู้ที่มีจากนวัตกรรม หรืองานวิจัยในการพัฒนาชุมชนที่อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน 2 องค์ความรู้
- เชิงคุณภาพ รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาในการใช้เครื่องอบปลาพลังงานแสงอาทิตย์โดยใช้ระบบ IOT เพื่อเพิ่มผลผลิตสินค้าชุมชนเกิดผลลัพธ์ทางด้านเศรษฐกิจ
- ด้านสังคม บูรณาการความรู้และเทคโนโลยีลงสู่ชุมชน
- ด้านการศึกษา พัฒนางานสู่งานวิจัย
- ด้านสิ่งแวดล้อม ช่วยลดมลภาวะด้านกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์

SROI

ผลตอบแทนทางสังคมเชิงปริมาณในการผลิตปลาอบแห้ง โดยเปรียบเทียบระหว่างมูลค่าที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรที่ใช้ไปในโครงการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความคุ้มค่าและผลกระทบที่เกิดขึ้นในมิติทางเศรษฐกิ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการบางกิจกรรมมีระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานกิจกรรมที่กำหนดไว้
2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นควรมีการกำหนดกรอบแนวทางในการนำเสนอ เพื่อลดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และได้ประเด็นตรงตามที่วัตถุประสงค์โครงการกำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วางแผนในการกำหนดจัดโครงการในครั้งต่อไปโดยการกำหนดรูปแบบและแนวทางในการจัดกิจกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติในการดำเนินงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ







โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการหลักสูตร RMU BEERTH model ด้านนวัตกรรมสุขภาพ SMART Program (Body and Health)

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่11.ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการหลักสูตร RMU BEERTH model ด้านนวัตกรรมสุขภาพ SMART Program (Body and Health)

งบประมาณ 115,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย .ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 55 คน ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุ จำนวน 50 คน
2. บุคลากร จำนวน 5

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ ตำบลบัวค้อ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยมีเนื้อหาของหลักสูตร RMU BEERTH model (ด้านนวัตกรรมสุขภาพ SMART Program (Body and Health)

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ พละสาร

หน่วยงาน สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เบอร์โทรติดต่อ 061-9740994

E - mail Adisak10kk@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นจังหวัดที่ได้รับการกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุในชุมชน ท้องถิ่นอาศัยอยู่เป็นอย่างมาก ซึ่งจากข้อมูล ของมหาวิทยาลัยพบว่า ผู้สู้อายุในจังหวัดมหาสารคามกำลังประสบปัญหาด้านสุขภาวะที่มีอัตราเสี่ยงง่อนข้างสูง เกี่ยวกับการป่วยเรื้อรัง อาทิ โรคหลอดเลือดสมองตีบ ตัน โรคอัลไซล์เมอร์ โรคหัวใจขาดเลือด โรคกระดูกพรุน ข้อเข่าเสื่อม และ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และจากข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสุขภาวะ อาทิ ด้านสังคม ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ในการดูแลตัวเองง่อนข้างต่ำ หรือมีภาวะเสี่ยงอันตรายต่อการดำรงชีวิตในชุมชนและท้องถิ่น

สถานการณ์การและคำสำคัญในช้างต้น คณาจารย์และนักวิจัยจึงตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการเสริมสร้างการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสังคมทุกมิติ ด้วยกระบวนการหลักสูตร RMU BEERTH model สำหรับการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยมีเนื้อหาของหลักสูตร RMU BEERTH model วัตถุประสงค์ข้อ ที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยมีเนื้อหาของหลักสูตร RMU BEERTH model (ด้านนวัตกรรมสุขภาพ SMART Program (Body and Health) โดยการศึกษาในกลุ่มผู้สูงอายุ บ้านหนองบัว หมู่ 4 ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

สถานที่จัดโครงการ บ้านหนองบัว หมู่ 4 ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน ช่วงที่ 1 วันที่ 9-10 พฤษภาคม 25 ช่วงที่ 2 วันที่ 12-13 พฤษภาคม ช่วงที่ 3 วันที่ 18 พฤษภาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน

ต้นน้ำเพื่อพัฒนาถ่ายทอดระบบนวัตกรรมสังคม SMART Program (Body and Health) ในพื้นที่ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

กลางน้ำเพื่อทดลองพัฒนาใช้ระบบนวัตกรรมสังคม SMART Program (Body and Health) ในพื้นที่ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ปลายน้ำเพื่อประเมินผลและคืนข้อมูลระบบนวัตกรรมสังคม SMART Program (Body and Health)ในพื้นที่ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผลผลิต (Output)

1.กระบวนการถ่ายทอดความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนด้วยกระบวนการหลักสูตรRMU BEERTH model ค่าเป้าหมายระดับ 4

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผู้สูงอายุใช้ทักษะ SMART Program (Body and Health) “ยางยืด” ใช้ในการพัฒนาการยืดหยุ่นข้อต่อในผู้สูงอายุ ร้อยละ 98.00
- เชิงคุณภาพ ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจในนวัตกรรมและหลักสูตรRMU BEERTH model ระดับมาก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ การดำเนินงานเป็นการใช้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพไม่ได้ดำเนินงานเชิงธุรกิจ
- ด้านสังคม เกิดการตื่นตัวด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย
- ด้านการศึกษา ไม่มีผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
- ด้านสิ่งแวดล้อม.พัฒนาการความรู้พัฒนาคุณภาพชีวิตการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้สมุนไพรดูแลสุขภาพ

SROI

การประมิน เป็นการประเมินในภาพรวม สร้างนวัตกรรม ลดต้น การทำยางยืด ในการพัฒนาทักษะการยืดเหยียดและสมุนไพร จากราคาตลาดยางยืด 150 บาท สามารถลดต้นทุนได้ 50 เพื่อเป็นสื่อการพัฒนาทักษะได้ สามารถลดได้ 3 เท่า

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาสำคัญในการเข้าถึงชุมชนคือ ปฏิทินชุมชนไม่สอดคล้องกับช่วงเวลา ทำเกษตรกรรม ของชาวบ้าน . กิจกรรมที่จัดขึ้นมักตรงกับช่วงที่เกษตรกรต้องทำงานหนักในไร่นา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการดำเนินงานในช่วงระยะเวลาเดียวกัน เน้นการดำเนินชีวิตของประชาชน








ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กDay Care

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1.แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญา

ข้อ6.ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กร

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่2การผลิตและพัฒนาครู

โครงการหลักฐี

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 500,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์และบุคลากรโรงเรียนสาธิต นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และกลุ่มบุคคลภายนอกที่สนใจ

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โรงพยาบาลมหาสารคาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและผู้ดูแล รวมถึงผู้ที่สนใจให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างมืออาชีพ

3.เพื่อขยายผล/เพิ่มจำนวนฝึกผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก Day Care โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทั้งบุคคลภายใน และภายนอกรวมถึงกลุ่มบุคคลที่สนใจในด้านการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพสู่ชุมชนและสังคม

4. เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมครูและผู้ดูแลเด็ก รวมถึงผู้ที่สนใจการบริการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

5. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานศึกษาในการดูแลครูและผู้ดูแลเด็ก







ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี สุริยา สมาน

หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 085 – 983 - 9419

E - mail DRMU2567@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ทั้งนี้บุคลากร นักศึกษาสาขาปฐมวัย คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งครูพี่เลี้ยงดูแลเด็กเล็ก ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแล การประเมิน ส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอายุ 3 เดือน – 3 ปี ในด้านต่างๆ ในการนี้ทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำศูนย์อบรมพัฒนาเด็กเล็ก Day Care ขึ้น โดยบูรณาการร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โรงพยาบาลมหาสารคาม เพื่อดูแล ประเมิน ส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพและปลอดภัย รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กผ่านกิจกรรมดนตรี ในหลักการที่ว่า จังหวะดี ชีวิตดี ในการจัดอบรมครั้งนี้ได้นำหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำหรับผู้ดูแลเด็ก เป็นต้นแบบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมจะได้ผ่านการอบรมณ์จากผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ในการดูแลเด็กเล็กได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพสถานที่

จัดโครงการ (Where) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 30 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมการอบรมหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสำหรับครูและผู้ดูแลเด็ก
- กลางน้ำ กิจกรรมการอบรมและการศึกษาดูงานสถานพัฒนาเด็กเล็ก day care ต้นแบบ

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมกลุ่ม PLC หลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสำหรับครูและผู้ดูแลเด็ก และบันทึกความร่วมมือสถานศึกษาเครือข่าย (MOU)

ผลผลิต (Output)

สามารถส่งเสริม และพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดูแลเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อเกิดคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็ก มีศักยภาพและสมรรถนะทางด้านการดูแล การประเมิน และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอายุ 3 เดือน – 3 ปี ในด้านต่างๆมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลเด็กในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณร้อยละ 90
- เชิงคุณภาพ ได้รับความรู้ มีชุดข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- สำหรับครูและผู้ดูแลเด็ก และได้สร้างเครือข่ายในการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** โครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก Day Care เป็นการฝึกอบรมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแล การประเมิน ส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอายุ 3 เดือน – 3 ปี ในด้านต่างๆ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ปกครองมีความไว้วางใจ อุ่นใจในการดูแลบุตรหลาน
- **ด้านสังคม** การจัดกิจกรรมล้วนแล้วแต่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแล การประเมิน ส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอายุ 3 เดือน – 3 ปี ในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้พัฒนาตนเองเป็นกำลังหลักในการพัฒนาเด็กและสังคม
- **ด้านการศึกษา** บุคลากร นักศึกษา กลุ่มบุคคลที่สนใจในการดูลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก ที่ได้รับการอบรมโครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก Day Care มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติดูแลกิจวัตรประจำวันของเด็กอายุ 3 เดือน – 3 ปี
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** การทำกิจกรรมทั้งหมดจะต้องปรับปรุงและดูแลอาคารสถานที่ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้พร้อมใช้อยู่เสมอ การพัฒนาสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดโครงการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความปลอดภัยต่อเด็กช่วงอายุ 3 เดือน – 3 ปี

SROI

ผลลัพธ์จากการดำเนินพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก Day Care โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยบูรณาการร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โรงพยาบาลมหาสารคาม เพื่อดูแล ประเมิน ส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาผู้พิการเพื่อชุมชนท้องถิ่น

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อที่ 1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพและการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณ 300,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาคนพิการ และคนปกติ มรม. จำนวน 70 คน และประชาชนในชุมชนท้องถิ่นจำนวน 100 คน รวม 170 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคนพิการระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามแบบเรียนรวมกับคนปกติเพื่อการชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างวิถีชีวิตอิสระ (Independent Living) สู่ความเสมอภาคและความเป็นเลิศเต็มคนของนักศึกษา คนพิการระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับคนปกติเพื่อการชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม มีการพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาชุมชน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ต่อยอด ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็นและเชิงพื้นที่

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.วัชรินทร์ สุทธิศัย

หน่วยงาน สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่นและการบริหารการพัฒนา คณะรัฐศาสตรรัฐประศาสนศาสตร์

เบอร์โทรติดต่อ 087-041-3630

E - mail wsutthisai@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่นักศึกษาคนพิการและนักศึกษาคนปกติในการเรียนร่วมกันและการมีวิถีชีวิตอิสระ ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาคนพิการและคนปกติ มีสมรรถนะ ทักษะที่สูงขึ้น และเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่น” ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเพื่อให้นักศึกษาคนพิการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา แก้ไขปัญหาให้กับชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ตามเจตนารมณ์เป้าหมายของการพัฒนาประเทศ และปรัชญาการศึกษา และพันธกิจมหาวิทยาลัย เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2) ชุมชนท้องถิ่น 3 หมู่บ้าน

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 20 กุมภาพันธ์ 2568 สิ้นสุด 31 กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ การฝึกอบรมนักศึกษาคนปกติและคนพิการเพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะเพื่อการบริการชุมชนท้องถิ่น (เตรียมความพร้อม/วิธีการศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

- กลางน้ำ 1) กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจชุมชน หาปัญหา แก้ไข/ส่งเสริมการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ของชุมชนท้องถิ่น ในชุมชนบ้านขี 3 หมู่บ้าน 2) กิจกรรมสังเคราะห์ชุมชน/อภิปราย/สรุปผล

- ปลายน้ำ กิจกรรมการจัดการความรู้ ถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สู่ชุมชนท้องถิ่น (ถ่ายทอดสิ่งที่สิ่งที่ค้นพบในชุมชนและการสร้างผลิตภัณฑ์นำมาพัฒนาเพื่อเป็นการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้แก่ชุมชน)

วิธีดำเนินการ (How)

1) ดำเนินการฝึกอบรมให้แก่นักศึกษา 2) ลงพื้นที่สำรวจชุมชน 3) สังเคราะห์ผลสร้างผลิตภัณฑ์ 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาคนพิการและนักศึกษาคนปกติที่เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะเพื่อการบริการชุมชนท้องถิ่น
2. ชุมชนในพื้นที่บริการได้ยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้วิชาการของมหาวิทยาลัย
3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีแนวทางการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ เกิดการรวมกลุ่มมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง
4. มีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากชุม 1 ผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ นักศึกษาคนปกติและคนพิการ จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะเพื่อการบริการชุมชนท้องถิ่น และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น จำนวน 108 คนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก ชุมชนท้องถิ่นจำนวน 3 หมู่บ้าน ได้รับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและความเข้มแข็งชุมชน มีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากชุม 1 ผลิตภัณฑ์
- เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรวม ระหว่างคนปกติและคนพิการ มีวิถีชีวิตอิสระในการดำเนินชีวิตและเข้าใจความเสมอภาคทางสังคม 2) ประชาชนที่เข้าร่วมมีแนวทางในการสร้างรายได้และอาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี 3) ชุมชนท้องถิ่นมีแนวทางในการสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเครือข่ายความเข้มแข็งชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตด้วยองค์ความรู้วิชาการของมหาวิทยาลัย
- ด้านสังคม ลดความไม่เสมอภาค การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน ชุมชนเข้มแข็ง
- ด้านการศึกษา ผลิตบัณฑิตของประเทศ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ด้านสิ่งแวดล้อม. การพัฒนาชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ขยายผลการพัฒนาทั้งในเชิงประเด็นและเชิงพื้นที่

SROI

การดำเนินโครงการครั้งนี้สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมได้ทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม โดยเงินทุก ๆ 1 บาท ที่ลงทุนในการจัดโครงการจะสร้างประโยชน์ทางสังคมมูลค่า 1 ต่อ 45.67 บาท ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ประชาชนในชุมชนหมู่บ้านมีความสนใจเข้าร่วมเกินกว่ากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งไม่สามารถรับได้หมดเนื่องจากไม่ได้อยู่ในประมาณการค่าใช้จ่ายและวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1.การจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดผลผลิตในด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชนท้องถิ่น

2. การประชาสัมพันธ์และสำรวจรายชื่อก่อนดำเนินงานโครงการ

รูปภาพ | รูปภาพ | รูปภาพ | รูปภาพ | รูปภาพ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและประชาชนสู่ผู้ประกอบการใหม่เพื่อตอบโจทย์ตลาดและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ข้อ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 2

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

งบประมาณที่ขอรับจัดสรร 300,000 บาท

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกคณะ และบุคคลภายนอก

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) ธนาคารออมสิน (GSB)

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

การสร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาและบุคคลภายนอก ในการเขียน “Business Model Canvas”
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคคลภายนอก ในการเขียนแผนธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการ Startup อย่างมืออาชีพ

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

อบรมเชิงปฏิบัติการ “Business Model Canvas

- องค์ความรู้และทักษะต่างๆ
- จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน

กลางน้ำ

การอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ Startup อย่างมืออาชีพ

- จำนวนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ที่เข้าร่วมโครงการ

ปลายน้ำ

การนำเสนอผลงานแผนธุรกิจผู้ประกอบการ Startup RMU 2025

- จำนวนแผนธุรกิจ
- จำนวนหน่วยงานภาคีเครือข่าย
- จำนวนนักศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องต่อไป

กิจกรรม

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “Business Model Canvas” สำหรับนักศึกษา
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “Business Model Canvas” สำหรับบุคคลภายนอก
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ Startup อย่างมืออาชีพ สำหรับนักศึกษา
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ Startup อย่างมืออาชีพ สำหรับบุคคลภายนอก
5. การนำเสนอผลงานแผนธุรกิจผู้ประกอบการ Startup RMU 2025

เป้าหมายผลดำเนินงาน

NEW

โครงการใหม่ 2568

Input งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

- pain point นักศึกษาและบุคคลภายนอกขาดทักษะด้านการจัดการธุรกิจที่เป็นระบบ
- key resoures งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร วิทยากร ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ

Process ประชาสัมพันธ์โครงการและเปิดรับสมัครผู้เข้าร่วม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

Output องค์ความรู้และทักษะต่างๆ ด้านธุรกิจ Business Model Canvas และแผนธุรกิจ

Outcome องค์ความรู้ด้านเครื่องมือการจัดการทางด้านธุรกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม

- เชิงปริมาณ จำนวนทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน 15 ทีม และแผนธุรกิจ
- เชิงคุณภาพ

ผู้ประกอบการนักศึกษาและบุคลากรภายนอก มีรายได้เพิ่มขึ้น

ผู้ประกอบการนักศึกษาและบุคลากรภายนอก มีความสุขมวลรวม (GHV)

ผู้ประกอบการนักศึกษาและบุคลากรภายนอก ทำให้เกิดผลตอบแทนทางสังคม (SORI)

Impact

- ด้านเศรษฐกิจ เกิดวิสาหกิจเริ่มต้นที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะอย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการ และมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ด้านสังคม เกิดความร่วมมือระหว่างธุรกิจ ชุมชน มหาวิทยาลัยเพื่อการบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภายนอก
- ด้านการศึกษา พัฒนาทักษะและความสามารถในการดำเนินธุรกิจ และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนารูปแบบธุรกิจนวัตกรรมสู่การเป็นวิสาหกิจเริ่มต้น
- ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดหน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้เกิดการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

SROI เมื่อผ่านกระบวนการอบรมและคัดเลือกผู้เข้าอบรมเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล จะได้ผู้ประกอบการจำนวน 15 ทีม โครงการก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ: ปิยศักดิ์ ถีอาสนา
เบอร์โทรติดต่อ : 08-5003-8519
หน่วยงาน : ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
E-mail : rmu_bi@rmu.ac.th

การเพิ่มศักยภาพการผลิตขนมทองม้วนโบราณสู่ผลิตภัณฑ์โอทอประดับห้าดาว

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มี ผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักฐี 1.

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 100,000บาท

กลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปขนมบ้านโนนรัง นักศึกษาและอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภายนอก
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สูตรการผลิตขนมทองม้วนโบราณให้กับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปขนมบ้านโนนรัง จังหวัดมหาสารคาม
2.เพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตขนมทองม้วนโบราณให้ได้คุณภาพการผลิตที่ถูกต้องตรงตามมาตรฐานเกณฑ์การผลิตจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนันยา นันทสาร
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ 089-5557725
E - mail .....manaya.chom@gmail.com.....

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปขนมบ้านโนนรัง ตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามมีการจดทะเบียนกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชนขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ Otop ในปี พ.ศ. 2557 และดำเนินการเรื่อยมาจนปัจจุบันรวมระยะเวลา 9 ปี กลุ่มฯ สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบทางการเกษตร โดยมีผลิตภัณฑ์ ดังนี้ 1.ข้าวพองโบราณ 2. กล้วยกรอบแก้ว มี 3 รสชาติ คือ รสหวาน รสจืดและรสเค็ม ทั้ง 2 ผลิตภัณฑ์ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการผลิต อย. เป็นที่เรียบร้อยแล้วและได้รับระดับดาว 4 ดาว 3.ขนมทองม้วนโบราณ ซึ่งยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการผลิต มีระดับดาว 2 ดาว เนื่องจากมาตรฐาน อย.มีผลต่อระดับคะแนนดาว จึงทำให้ขนมทองม้วนโบราณได้คะแนนน้อยกว่าข้าวพองโบราณและกล้วยกรอบแก้ว ดังนั้น การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีรสชาติที่หลากหลายเป็นแนวทางในการเพิ่มยอดขาย สร้างรายได้เพิ่มให้กับกลุ่ม อีกทั้งการมีมาตรฐานรับรองกระบวนการผลิตจะทำให้ลูกค้าเกิดความเชื่อมั่นในสินค้าและเลือกที่จะบริโภคอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ จึงเป็นแนวทางในการสร้างฐานและขยายกลุ่มลูกค้าได้อย่างดียิ่ง เป็นการสร้างงานสร้างอาชีพเสริมให้คนในชุมชน ส่งเสริมความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากอีกช่องทางหนึ่ง

สถานที่จัดโครงการ (Where) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปขนมบ้านโนนรัง ต.บ้านกู่ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 3 มีนาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุด 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วนโบราณ สูตรใหม่ จำนวน 2 สูตร ได้แก่ทองม้วนโบราณรสกุ้งผักชีและรสสละ
- กลางน้ำ พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับขนมทองม้วนโบราณ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
- ปลายน้ำ พัฒนามาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วนโดยใช้นวัตกรรมการผลิตที่ได้

วิธีดำเนินการ (How) การถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยสมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วม

ผลผลิต (Output) กลุ่มสามารถผลิตขนมทองม้วนโบราณรสชาติใหม่ได้ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ บบรจุภัณฑ์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายขนมทองม้วนโบราณ
- เชิงคุณภาพ สร้างอาชีพเสริมให้สมาชิกกลุ่มและคนในชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ขนมทองม้วนโบราณรสชาติใหม่พร้อมบรรจุภัณฑ์ และมาตรฐานการผลิต (อย.) สร้างรายได้เพิ่มให้กับสมาชิกกลุ่มและคนในชุมชนบ้านโนนรัง
- ด้านสังคม การสร้างอาชีพเสริมให้คนในชุมชน กลุ่มฯ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความมั่นคงในอาชีพส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน

SROI

การวัดมูลค่าของผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งหมดและคิดคำนวณมูลค่าต้นทุนจากการลงทุนของโครงการจะได้รับผลการประเมิน SROI มากกว่า 1 เท่า

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การติดต่อประสานงานนัดหมายการจัดกิจกรรมติดขัดเนื่องจากติดงานบุญประเพณีของชุมชน จึงต้องมีการวางแผนและบริหารจัดการโครงการอย่างรอบคอบและรัดกุม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรืองานพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะด้านการเกษตร ควรให้การส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นผลเชิงรูปธรรมอย่างชัดเจน เนื่องจากผลผลิตด้านการเกษตรหรือการยื่นขอรับรองมาตรฐานการผลิตต้องอาศัยระยะเวลาในการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบ





โครงการ การพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ในการปลูกมันแกวบรบือ GI ตามมาตรฐาน PGS ขยายผลให้กับกลุ่มเครือข่ายผู้ปลูกมันแกวในอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8 (ข้อ7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์มันแกว GI ในพื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน : หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
ภายนอก : สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดมหาสารคาม (สปก.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลการพัฒนายกระดับองค์ความรู้ในการปลูกมันแกวบรบือ GI ตามมาตรฐาน PGS ให้กับกลุ่มเครือข่ายผู้ปลูกมันแกวในอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อทดลองนำองค์ความรู้ในการปลูกมันแกวบรบือ GI ตามมาตรฐาน PGS ไปขยายผลภายในแปลงของสมาชิกกลุ่มเครือข่ายปลูกมันแกวในอำเภอบรบือ
3. เพื่อติดตามและประเมินผล และถอดบทเรียนการนำองค์ความรู้ในการปลูกมันแกวบรบือ GI ตามมาตรฐาน PGS ไปทดลองของสมาชิกกลุ่มเครือข่ายปลูกมันแกวในอำเภอบรบือ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.นุจรี ใจประบบ
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ : 091-0608398
E – mail : Nutjaree.soc@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why

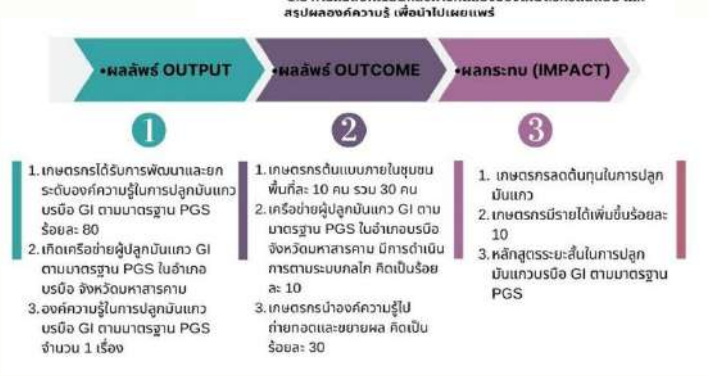


สถานที่จัดโครงการ (Where) : กลุ่มเกษตรกรปลูกมันแกว อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) : 20 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 30 มิถุนายน 2568.

กิจกรรมดำเนินงาน (what)





SROI

ค่าตอบแทนทางการเงิน จากตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางสังคม 3 เรื่อง ได้แก่
1. ความรู้ที่ได้รับ 2. การนำความรู้ไปใช้งานหรือเผยแพร่ต่อได้ 3. การประยุกต์ใช้ความรู้ ดังนั้นจะพบว่า ค่า SROI ของโครงการนี้จะได้เท่ากับ 1.64 (สรุปได้ว่าลงทุน 1 บาท ได้ผลตอบแทน 1.64บาท)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การทดลองผลิตเมล็ดพันธุ์มันแกวของเกษตรกรต้นแบบ เป็นช่วงฤดูฝน ทำให้มีเกิดความชื้น ต้นมันแกวเหลือง หัวมันแกวเกิดเชื้อรา และเสี้ยนดิน ดังนั้นในการปลูกครั้งต่อไป จะต้องวางแผนการผลิตอย่างรอบคอบและดูปัจจัยด้านสภาพอากาศร่วมด้วย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การอนุมัติโครงการ ให้ทันตามกรอบเวลาที่วางไว้ เมื่อโครงการดำเนินการช้า ส่งผลต่อการทดลองของเกษตรกร และเกิดปัญหาเรื่องสภาพอากาศ



โครงการพัฒนาอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองด้วยศิลปะผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ จากฐานทุนวัฒนธรรมชุมชนสู่ Soft power มหาสารคาม Model

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

☑ 3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☑ 6.ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☑ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน ยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 70,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ชาวบ้านท่าตูม ตำบลท่าตูม จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภายนอก องค์บริหารส่วนตำบลท่าตูม , พัฒนาสังคมจังหวัดมหาสารคาม , พัฒนากรอำเภอเมือง, ศูนย์หม่อนไหมจังหวัดมหาสารคาม , กศร.อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาความพร้อมผู้ร่วมเรียนรู้ทั้งกาย ใจ สังคม และปัญญา เรียนรู้และเข้าใจวิธีคิด รู้จักตัวเอง เห็นคุณค่าของตนเองและชุมชนนำพาสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆได้อย่างสอดคล้องกับศักยภาพ

2 เพื่อพัฒนาผู้ร่วมเรียนรู้ในด้านทักษะอาชีพด้านการทำผ้าพิมพ์สีลวดลายต่างๆ การออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์บนฐานหลากหลายของระบบนิเวศน์ของชุมชน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การตลาด และการประกอบการจากผ้าพิมพ์สีจากใบไม้ท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ให้สามารถเป็นทางเลือกอาชีพได้

3 เพื่อสร้างอาชีพรายได้ และสามารถลดรายจ่ายให้กับครอบครัวผู้ร่วมเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์สุภสิทธ์ พันแน่น
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 06-5949-5187
E – mail SUPASIT.PH@RMU.AC.TH

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. งบประมาณที่มีจำกัด
2. สภาพภูมิอากาศ
3. ระดับทักษะความสามารถของชาวบ้านที่ไม่ใกล้เคียงกัน

ผลการดำเนินการโครงการ

5W1H

หลักการและเหตุผล

ผ้าพื้นเมืองเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนภูมิปัญญาและวิถีชีวิตของชุมชนอีสานมายาวนาน ทั้งในด้านการทอ การย้อม และการใช้ลวดลายที่แฝงความหมายทางสังคมและความเชื่อ อย่างไรก็ตามในปัจจุบันผ้าพื้นเมืองกำลังเผชิญปัญหาการแข่งขันทางการตลาด การเปลี่ยนแปลงความนิยมของผู้บริโภคและการลดลงของผู้สืบทอดงานหัตถกรรมส่งผลให้คุณค่าของผ้าพื้นเมืองยังไม่ถูกต่อยอดอย่างเต็มศักยภาพ

ในขณะเดียวกันแนวคิด SOFT POWERได้กลายเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยการนำทุนทางวัฒนธรรมมาออกแบบให้ร่วมสมัยและเชื่อมโยงกับความต้องการของผู้บริโภคยุคใหม่ การพัฒนาศิลปะผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้ลงบนผืนผ้าพื้นเมืองจึงเป็นการสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ทั้งการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเพิ่มคุณค่าเชิงนวัตกรรมให้ผืนผ้า

สถานที่จัดโครงการ บ้านท่าตูม ตำบลท่าตูม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน 9-10 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน

ต้นน้ำ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
2. รู้จัก รู้ใจ สานสายใยผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ร่วมเรียนรู้สู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสม และการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของตนเองในการเข้าสู่อาชีพ

กลางน้ำ

1. การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการทำผ้าพิมพ์สีและลวดลายจากใบไม้

ปลายน้ำ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าเป็นเครื่องแต่งกาย ชาย/หญิง และอื่นๆ
2. สรุปและถอดบทเรียนหลังดำเนินโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ได้หลักสูตรฝึกอบรมการทำผ้าพิมพ์สีลวดลายจากใบไม้ จำนวน 2 หลักสูตรและได้วิทยากรประจำหลักสูตร

ผลลัพธ์ (Outcome)

- **เชิงปริมาณ** รายได้เพิ่มขึ้น: เฉลี่ยคนละ 3,000 บาท/เดือน
- **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมมีทักษะใหม่ด้านการผลิตและออกแบบผ้า และมีการจำหน่ายสินค้าอีกทั้งมีการอนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านงานหัตถกรรมการทอผ้าพื้นเมืองและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขึ้นในพื้นที่ตำบลท่าตูม อำเภอเมือง
- **ด้านสังคม** เกิดการทำงานเชิงรุกของชุมชนหน่วยงานภาครัฐ อบต. เกษตรอำเภอ ภาคเอกชนในการรับงานการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า เข้ามาร่วมเป็นภาคีเครือข่าย
- **ด้านการศึกษา** เกิดการร่วมกลุ่มกันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในชุมชนและบริบทของพื้นที่เพื่อพัฒนาผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** การสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้สีธรรมชาติในการย้อมผ้าซึ่งกลุ่มได้ให้ความสำคัญในการใช้สีธรรมชาติ

SROI

- **กลุ่มเป้าหมาย**: ชาวบ้านหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
- **ครอบครัวของผู้เข้าร่วม**: ได้รับผลกระทบทางบวกจากรายได้ที่เพิ่มขึ้น
- **ชุมชน**: ได้รับประโยชน์จากการกระจายรายได้และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- **ผู้บริโภค**: ได้สินค้าที่มีเอกลักษณ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- **หน่วยงานสนับสนุน**: ได้รับผลตอบแทนจากการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ขยายช่องทางการตลาด: ผ่านการขายออนไลน์และการออกบูธแสดงสินค้า
- พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์: เพิ่มรูปแบบและลวดลายเพื่อสร้างความหลากหลาย
- สร้างแบรนด์ชุมชน: เน้นความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืน
- จัดกิจกรรมเชิงท่องเที่ยว: ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มาเรียนรู้กระบวนการผลิตผ้า





โครงการการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ในจังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8 (ข้อ7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 70,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกรกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ชุมชนบ้านวังโจด ตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายนอก : สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดมหาสารคาม (สปก.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI ให้เป็นสินค้า OTOP ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ชุมชนบ้านวังโจด ตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อพัฒนาสร้างแบรนด์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI สินค้า OTOP ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ชุมชนบ้านวังโจด ตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อทดลองจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI สินค้า OTOP ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ชุมชนบ้านวังโจด ตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคามผ่านช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.วาริธ ราศรี
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ : 0817652736
E – mail : Sanowa_cmu@hotmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

ต้องการพัฒนาต่อยอดจากปีงบประมาณ 2567 มาสู่ปีงบ 2568 เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สบู่เหลว-สบู่ก้อนจากมันแกว GI ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ในจังหวัดมหาสารคาม ให้มีแบรนด์เป็นของตนเองและเพื่อจะช่วยเพิ่มมูลค่าและความน่าเชื่อถือให้กับสินค้า

สถานที่จัดโครงการ (Where) : ชุมชนบ้านวังโจด อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) : 20 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 30 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

1. **ต้นน้ำ:** อบรมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการพัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI ให้เป็นสินค้า OTOP ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ชุมชนบ้านวังโจดฯ
2. **กลางน้ำ:** อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อพัฒนาสร้างแบรนด์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI สินค้า OTOP
3. **ปลายน้ำ:** ประเมินผลการพัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI สินค้า OTOP ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ชุมชนบ้านวังโจดฯ

ผลลัพธ์ (Outcome)

พัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากมันแกว GI ให้เป็นสินค้า OTOP ของกลุ่มเครือข่ายมันแกวอินทรีย์ชุมชนบ้านวังโจด ตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม (มันแกวดอง, กิมจิมันแกว, สบู่ก้อน, สบู่เหลวมันแกว)

SROI

ค่าตอบแทนทางการเงิน จากตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางสังคม 3 เรื่อง ได้แก่
1. ความรู้ที่ได้รับ 2. การนำความรู้ไปใช้งานหรือเผยแพร่ต่อได้ 3. การประยุกต์ใช้ความรู้ ดังนั้นจะพบว่า ค่า SROI ของโครงการนี้จะได้เท่ากับ 1.70 (สรุปได้ว่าลงทุน 1 บาท ได้ผลตอบแทน 1.70 บาท)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณออกล่าช้า จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การอนุมัติโครงการให้ทันตามกรอบเวลาที่วางไว้เมื่อโครงการดำเนินการช้าส่งผลต่อการทดลองของเกษตรกรและเกิดปัญหาเรื่องสภาพอากาศ และการดำเนินโครงการฯ







ชื่อโครงการการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าทางการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกสมุนไพรและแปรรูปตำบลบรบือ

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8
ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 150,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย
-กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกสมุนไพรและแปรรูปตำบลบรบือ
-เกษตรกรและผู้สนใจในตำบลบรบือ
-นักศึกษา นักเรียน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ สถาบันวิจัยและพัฒนา
ภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลบรบือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำองค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพร ต่อยอดพัฒนาขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมายในการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร2.เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจด้านพลังงานทดแทน สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการพลังงานในครัวเรือนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มและขยายช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่ตลาดสินค้าเพื่อจำหน่าย

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยาณี เจริญโสภารัตน์
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 089-937-4714
E - mail kanlayani@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกสมุนไพรและแปรรูปตำบลบรบือ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผลิตที่เหมาะสม การปฏิบัติตามระบบรับรองมาตรฐานต่าง ๆ และการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต จึงได้ทำการยื่นข้อเสนอโครงการ เพื่อให้คณะดำเนินงานได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปแก้ปัญหา โจทย์ของการพัฒนาพื้นที่ให้กลุ่มเป้าหมายสามารถพึ่งพาตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
สถานที่จัดโครงการ (Where) อบต.บรบือ อ.บรบือ จ.มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 2 เมษายน 2568 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2568
กิจกรรมดำเนินงาน (what)

-ต้นน้ำ การประชุมเวทีกลุ่มเฉพาะ/เวทีเสวนา เพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหาและความต้องการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาตามประเด็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

-กลางน้ำ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปสู่มาตรฐานการผลิต, พัฒนาและเตรียมผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์

วิธีดำเนินการ (How)

-ปลายน้ำ พัฒนาระบบตลาด ช่องทางการจำหน่ายออฟไลน์ และออนไลน์, คุณภาพวัตถุดิบตามมาตรฐาน GAP, องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลผลิต (Output)

1. แผนพัฒนาตามประเด็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ การตลาด ช่องทางการจำหน่าย และการยกระดับผลิตภัณฑ์
3. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์
4. ระบบตลาด ช่องทางการจำหน่ายออฟไลน์ และออนไลน์
5. มาตรฐาน GAP

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ แผนพัฒนา 1 แผน, ผู้ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน 60 คน
- เชิงคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์, มาตรฐาน GAP

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย
- ด้านสังคม ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ด้านการศึกษา ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
- ด้านสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

SROI

ทำการวิเคราะห์หรือประเมินผล ในแง่มุมต่างๆ ซึ่งเป็นผลกระทบที่ได้จากการดำเนินโครงการ จากเงินทุน นำมาคำนวณหามูลค่าที่เป็นตัวเงินแล้วทำการเปรียบเทียบกับมูลค่าเงินที่ลงทุนในการดำเนินโครงการ







โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มไพหญ้าแฝกและเกษตรผสมผสาน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 3 ด้านการเกษตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8
ข้อที่ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 150,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย **จำนวน** 44 คน
ประชาชน จำนวน 30 คน
นักศึกษา จำนวน 14 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มไพหญ้าแฝกและเกษตรผสมผสาน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น (ผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์)
2. เพื่อศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและกายภาพของขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาที่ใช้ในกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้บางกิจกรรมต้องได้มีการปรับลด








ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล กล้วย เป็นผลไม้ที่มีสารอาหารครบถ้วน กินสุก-ดิบ ให้ประโยชน์ต่างกัน ในส่วนของการรักษาโรคนั้น กล้วยเกิดมาเพื่อดูแลท้องไส้โดยเฉพาะ ไม่ว่าท้องเสีย ท้องผูก เป็นโรคกระเพาะ จากการที่กลุ่มแปรรูปกล้วยเป็นผงแป้งกล้วยอยู่แล้ว ทางวิสาหกิจชุมชนต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในการนำแป้งกล้วยน้ำว้าที่มีนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อเป็นการขยายตลาดและได้ผลิตภัณฑ์ใหม่จากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์ จึงได้คิดค้นเป็นผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์

สถานที่จัดโครงการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มไพหญ้าแฝกและเกษตรผสมผสาน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น ตุลาคม 2567 สิ้นสุด กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน

- **ต้นน้ำ** ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- **กลางน้ำ** ศึกษากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์ ศึกษาคุณภาพทางกายภาพและเคมีผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์ และบรรจุภัณฑ์

วิธีดำเนินการ

- **ปลายน้ำ** ถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์ และแพลตฟอร์มตลาดออนไลน์

ผลผลิต (Output)

- องค์ความรู้กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์
- องค์ความรู้ด้านคุณภาพทางกายภาพและเคมีผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์
- องค์ความรู้ด้านบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- **เชิงปริมาณ** กระบวนการผลิตขนมอบกรอบ,บูรณาการกับการเรียนและการวิจัย ผู้เข้าร่วมอบรม
- **เชิงคุณภาพ** องค์ความรู้ด้านคุณภาพทางกายภาพและเคมีผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** 1. ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่แปรรูปจากแป้งกล้วยน้ำว้า เป็นขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์
  2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มไพหญ้าแฝกและเกษตรผสมผสานได้รับองค์ความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้าอินทรีย์
- **ด้านสังคม** สร้างอาชีพให้กับชุมชน ลดการย้ายถิ่นฐาน เพื่อหางานทำในเมืองใหญ่
- **ด้านการศึกษา** ส่งเสริมองค์ความรู้และการประยุกต์ให้องค์ความรู้การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ให้นักศึกษาและชุมชน
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ลดการเหลือทิ้งของเสียจากกล้วย ที่เป็นขยะทางการเกษตร

SROI

จากการประเมินความสุขมวลรวม (GHV) จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 30 ครัวเรือน พบว่า 1.ด้านวิธีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชนเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับดีมาก 2.ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัวเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับดี 3. ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็งเท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับดี 4. ด้านการบริหารจัดการชุมชนเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับดี 5. ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชนเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับดีมาก 6. ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชนเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับดี และการประเมินความสุขมวลรวมของชุมชนเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วางแผนการดำเนินกิจกรรม และจัดกิจกรรมในช่วงเวลาหรือดำเนินการในระยะเวลาที่เหมาะสม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี
หน่วยงาน : สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ : 099-362-4459
E – mail: parichat.ra@rmu.ac.th

ชื่อโครงการ **การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากต้นไผ่บ้านสู่ตลาดนวัตกรรมออนไลน์**

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8. ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมาย ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

เป้าหมายที่ 1 เป้าหมายที่ 3
เป้าหมายที่ 8 เป้าหมายที่ 9

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน
เป้าหมายที่ 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 130,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มชุมชนบ้านหนองคูใหญ่ ต.หนองคูขาด อ.บรบือ จ.มหาสารคาม.

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองคูขาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการตลาด
2. เพื่อสร้างสินค้าเชิงนวัตกรรมที่ใช้วัสดุธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และตอบโจทย์ความต้องการสินค้ารักษ์โลก ด้วย “ชุดโคมไฟโซลาเซลล์ไม้ไผ่”
3. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและตอบสนองความต้องการผู้บริโภคที่ต้องการความสะดวกในการปรุงอาหาร ด้วย “ชุดหน่อไม้แห้งและชุดแกงหน่อไม้สำเร็จรูป”

ผู้รับผิดชอบโครงการ ทรงพล นามคุณ
หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0857615773
E - mail songphon@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล

ตำบลหนองคูขาดมี ไม้ไผ่และหน่อไม้ เป็นทุน แต่ผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นประสบปัญหาหลักคือ ขาดมาตรฐาน รูปแบบไม่ทันสมัย และ เข้าไม่ถึงตลาดออนไลน์ รวมถึงปัญหาวัตถุดิบขาดแคลนตามฤดูกาลโครงการนี้จึงมุ่ง พัฒนานวัตกรรม (โคมไฟโซล่าเซลล์/ชุดแกงสำเร็จรูป) และ ถ่ายทอดทักษะดิจิทัล เพื่อยกระดับสินค้าให้ได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันในตลาดสมัยใหม่ และ สร้างรายได้ที่มั่นคง ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ ชุมชนบ้านหนองคูใหญ่ ตำบลหนองคูขาด บรบือ มหาสารคาม

กิจกรรมดำเนินงาน

- ต้นน้ำ อบรมให้ความรู้ในการพัฒนาสินค้า (ตุลาคม 2568)

ถ่ายทอดนวัตกรรมการออกแบบ: อบรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ ร่วมสมัย และการผสาน เทคโนโลยีโซล่าเซลล์ เข้ากับงานไม้ไผ่วางมาตรฐานการแปรรูป: อบรมสุขอนามัยและขั้นตอนการแปรรูปหน่อไม้ (ทำแห้ง/ชุดสำเร็จรูป) เพื่อให้พร้อมสำหรับการขอ มาตรฐาน มผช.

- กลางน้ำ การพัฒนาสินค้าและการจัดการระบบ (พฤศจิกายน 2568)

พัฒนาต้นแบบสินค้า: ผลิต ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ (Prototype) ของโคมไฟและชุดแกงหน่อไม้ โดยควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดเสริมสร้างระบบวิสาหกิจ: จัดตั้งและวางระบบการบริหารจัดการกลุ่ม การทำบัญชีต้นทุน และการวางแผนการผลิตเพื่อแก้ปัญหาวัตถุดิบตามฤดูกาล

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ การปรับปรุงและการขายสู่ตลาดนวัตกรรมออนไลน์ (ธันวาคม 2568)

เปิดตัวสู่ตลาดดิจิทัล: อบรมทักษะ การตลาดออนไลน์ และนำสินค้า ขึ้นจำหน่ายจริง เพื่อทดสอบตลาดประเมินผลและเตรียมมาตรฐาน: ปรับปรุงสินค้าขั้นสุดท้าย สรุปยอดขายเพื่อวัดผลรายได้ และเตรียมเอกสารเพื่อ ยื่นขอมาตรฐาน มผช.

ผลผลิต (Output)

- เกิดผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต้นแบบ 2 รายการ คือ โคมไฟไม้ไผ่โซล่าเซลล์ และชุดหน่อไม้แกงสำเร็จรูป
- สมาชิกชุมชน ได้รับการอบรม ด้านการออกแบบ นวัตกรรม การแปรรูป และการตลาดดิจิทัล
- มีการจัดตั้งและวาง ระบบบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างเป็นระบบ
- มีการนำผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาแล้ว ขึ้นจำหน่ายจริงบนแพลตฟอร์มออนไลน์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ กลุ่มชุมชน มี รายได้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 10% ภายในสิ้นปี 2568
- เชิงคุณภาพ ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์มีคุณภาพเพื่อเตรียมพร้อม ขอมาตรฐาน มผช.

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ สร้าง แหล่งรายได้ที่มั่นคง และเพิ่มมูลค่าให้ทรัพยากรท้องถิ่นด้า
- สังคม อนุรักษ์ภูมิปัญญา ควบคู่กับการพัฒนาทักษะใหม่ ลดปัญหาการย้ายถิ่นฐาน
- ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ พลังงานสะอาด (โซล่าเซลล์) และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

SROI

เกิดมูลค่าทางสังคมจากการ ยกระดับคุณภาพชีวิต ของชาวบ้าน การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการสร้างธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- การขาดแคลนวัตถุดิบตามฤดูกาล (หน่อไม้/ไม้ไผ่ในหน้าแล้ง) ทำให้การผลิตไม่ต่อเนื่อง
- การควบคุมคุณภาพ ในผลิตภัณฑ์นวัตกรรม (โคมไฟโซล่าเซลล์) อาจยังไม่คงที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. การจัดการวัตถุดิบ: จัดทำ คลังสำรอง โดยการแปรรูปหน่อไม้และถนอมไม้ไผ่ในช่วงฤดูฝน เพื่อใช้ผลิตต่อเนื่องตลอดปี
2. การควบคุมคุณภาพ: จัดให้มี คู่มือปฏิบัติงาน (SOP) และ พี่เลี้ยงผู้เชี่ยวชาญ กำกับดูแลการผลิตพร้อม เร่งรัดการยื่นขอ มผช. ทันที
3. การตลาด/กลุ่ม: สร้าง ข้อตกลงที่ชัดเจน ในการบริหารกำไรของกลุ่ม และเน้นการอบรมการตลาดดิจิทัลแบบ ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างยอดขายและขยายตลาด







ชื่อโครงการ การส่งเสริมเทคโนโลยีการผลิตวัสดุปลูกพืชจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๘. ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๑ มาตรา ๓.
มาตรา ๔ มาตรา ๖
มาตรา ๗

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ ๑ เป้าหมายที่ ๓
เป้าหมายที่ ๘ เป้าหมายที่ ๙
เป้าหมายที่ ๑๒ เป้าหมายที่ ๑๖

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ ๑

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

กลุ่มเป้าหมาย วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีนาแปลงใหญ่ บ้านหนองหิน ต.หัวดง อ.นาดูน จ.มหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
ภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, อบต. หัวดง

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสูตรการผลิตวัสดุปลูกพืชจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรแก่เกษตรกรกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีนาแปลงใหญ่
๒.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีและเทคนิคทางการตลาดการต่อยอดเชิงพาณิชย์

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อ.สราวุฒิ ดาแก้ว
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ ๐๖๓-๗๗๑-๕๗๗๕
E – mail: Sarawut.da@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล(Why) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีนาแปลงใหญ่ บ้านหนองหิน ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน มีจำนวนสมาชิก ๓๐ นอกจากการเป็นกลุ่มเลี้ยงโคเนื้อแล้วนั้น ในกระบวนการเลี้ยงโคเนื้อ จะมีปริมาณมูลโคเป็นจำนวนมาก เกษตรกรได้นำมูลโคไปใช้ในไร่นาของตนเอง ส่วนที่เหลือในขณะนี้เกษตรกรได้บรรจุมูลวัวจำหน่าย ขนาดถุง ๒๐ กิโลกรัม ในราคาถุงละ ๓๕ บาทให้กับคนในชุมชนใกล้เคียง แต่ยังมีปริมาณมูลโคเหลืออีกเป็นจำนวนมาก จากประเด็นปัญหาดังกล่าว กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีนาแปลงใหญ่ ยังขาดองค์ความรู้ในการนำมูลโคไปแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มหรือเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของมูลสัตว์ มูลโคในชุมชน ซึ่งในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการใช้ วัสดุปลูก วัสดุเพาะกล้าแบบเม็ด หรือปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ด มีเพิ่มสูงขึ้นทั้งจากเกษตรกรในท้องถิ่นและกลุ่มเกษตรกรในเขตเมือง กลุ่มผู้บริโภคที่สนใจปลูกไม้ดอกและไม้ใบฟอกอากาศ ซึ่งมีมูลค่าตลาดไม้ฟอกอากาศมูลค่าสูง จึงเป็นโอกาสทางการตลาดของกลุ่ม อีกทั้งยังเป็นการนำวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตรในพื้นที่ ที่มีปริมาณมากมาสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้เสริมให้กับเกษตรกรอีกทางหนึ่ง

สถานที่จัดโครงการ (Where) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีนาแปลงใหญ่ จ.มหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ตค.๒๕๖๗ ถึง กย. ๒๕๖๘
กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ พัฒนาสูตรวัสดุปลูกที่เดิมทางกลุ่มเกษตรกรมีอยู่แล้ว ให้มีคุณลักษณะที่มีรูพรุนและเป็นทรงกลม
- กลางน้ำ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตวัสดุปลูกพืชทรงกลมจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ฉลากและตราสินค้า เพื่อสร้างอัตลักษณ์สินค้าของกลุ่ม โดยมีรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน / เกษตรกร สามารถผลิตวัสดุปลูกพืชจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและมีองค์ความรู้เทคนิคทางการตลาดการต่อยอดเชิงพาณิชย์

ผลผลิต (Output)

-จำนวนผลิตภัณฑ์ ๒ ผลิตภัณฑ์
-จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ ๓๐ คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ วิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ๑๐
- เชิงคุณภาพ เตรียมพร้อมนำผลิตภัณฑ์ที่ได้ เข้าสู่การขอมาตรฐาน มผช.

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ
  ๑.เพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรและชุมชน๒.ลดต้นทุนการผลิตในภาคการเกษตร
- ด้านสังคม ๑.สร้างโอกาสการจ้างงานในชุมชน ๒. ส่งเสริมความสามัคคีในชุมชน
- ด้านการศึกษา เพิ่มความรู้และทักษะในเทคโนโลยีการผลิต
- ด้านสิ่งแวดล้อม ๑.ลดของเสียทางการเกษตร ๒.เพิ่มความยั่งยืนในระบบนิเวศเกษตร

SROI

๑ ลดการเผาเศษวัสดุการเกษตรได้ ๒๐% ในพื้นที่เป้าหมาย
๒ เกษตรกรในพื้นที่สามารถเพิ่มรายได้เฉลี่ย ๑๕% จากการขายวัสดุเหลือใช้
๓ เพิ่มการใช้วัสดุปลูกพืชทางเลือกได้ถึง ๓๐% ของความต้องการในตลาด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....
.....





ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน นวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ บ้านเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 2 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

1.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 120,000 บาท

นักศึกษาและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกสมุนไพรเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนทศ และสาขาเทคโนโลยียางและฟอริเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายนอก กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกสมุนไพรเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย

1.นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 คน

2.ประชาชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกสมุนไพรเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม จำนวน 30 คน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนานวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ บ้านเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม ให้มีมาตรฐาน

2.เพื่อส่งเสริมการอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์นวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ บ้านเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม ให้ตอบโจทย์ตามความต้องการของตลาด

3. เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ บ้านเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม ให้มีมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้า

4.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะด้านผู้ผลิตและผู้ประกอบการชุมชน สู่การจำหน่ายสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์และออฟไลน์ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์มณีรัตน์ ผลประเสริฐ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 091-8625859

E – mail phonprasert@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

ปัจจุบันผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกสมุนไพรเหล่าหนาด เช่น สบู่เหลวสมุนไพร แชมพูสมุนไพร น้ำมันและสเปรย์กระดูกไก่ดำสำหรับแก้ปวดกล้ามเนื้อ และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ที่พัฒนาขึ้นจากวัตถุดิบสมุนไพรในพื้นที่ ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่งจากผู้บริโภคในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง แต่ยังขาดการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้สามารถแข่งขันในตลาดที่กว้างขึ้นได้ นอกจากนี้ สมาชิกในกลุ่มยังขาดความเชี่ยวชาญในด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ การตลาด และการจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ที่กำลังเป็นที่นิยมในยุคปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้ การพัฒนานวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพสูงในตลาดสุขภาพและความงาม จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชุมชนบ้านเหล่าหนาด โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์โลชั่นสมุนไพรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถแข่งขันในตลาดได้ รวมถึงการพัฒนาภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัยและตอบโจทย์พฤติกรรมผู้บริโภคในปัจจุบัน โดยใช้ทรัพยากรสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น กระดูกไก่ดำ ไพล ขมิ้นชัน และว่านนางคำ ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีคุณสมบัติทางยาสูงและหาได้ง่ายในพื้นที่

สถานที่จัดโครงการ (Where) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกสมุนไพรเหล่าหนาด ตำบลดอนหว่าน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1พัฒนาคุณภาพนวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์นวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ

- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ สู่การรับรองมาตรฐานหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 4 ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะด้านผู้ผลิตและผู้ประกอบการชุมชนสู่การจำหน่ายสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์และออฟไลน์ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 5 ถอดบทเรียนโครงการเพื่อทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติและคืนข้อมูลสู่ชุมชน

ผลผลิต (Output)

1. ได้พัฒนานวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ บ้านเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม ให้มีมาตรฐาน 1 ผลิตภัณฑ์
2. ได้รับการยกระดับคุณภาพสร้างอัตลักษณ์ แบรนด์และโลโก้ผลิตภัณฑ์โลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ
3. ยกระดับผลิตภัณฑ์นวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ บ้านเหล่าหนาด ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม โดยการขอขึ้นทะเบียน OTOP 1 ผลิตภัณฑ์ รหัส 4401000276

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผลิตภัณฑ์โลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ 1 ผลิตภัณฑ์
- เชิงคุณภาพ ยกระดับผลิตภัณฑ์ขึ้นทะเบียน OTOP 1 ผลิตภัณฑ์ รหัส 4401000276

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ผลจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมโลชั่นสมุนไพรทาแก้ปวดกล้ามเนื้อ ยกระดับมาตราฐานผลิตภัณฑ์ สามารถเพิ่มมูลค่าและช่องทางการจำหน่าย เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้นให้กับชุมชน ร้อยละ 10
- ด้านสังคม สร้างความร่วมมือกันแบบมีส่วนร่วมทั้งชุมชน
- ด้านการศึกษา ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดองค์ความรู้ของชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม นำวัตถุดิบพื้นถิ่นที่มีอยู่แล้วในชุมชน มาผ่านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้มาตรฐาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เก็บข้อมูลทำให้ทราบว่าวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการนำมาเข้าสูตรสมุนไพรยังมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมอบรมสูตรสมุนไพรอื่นๆ อีกหลายอย่าง เช่น ปาร์มโลชั่นสมุนไพร







โครงการผลิตสาโทจากวัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อน Soft Power ของชุมชนบ้านเขียบ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ

4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนรวม 40 คน

ประชาชน 30 คน

นักศึกษา 5 คน

บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 5 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ชุมชนบ้านเขียบ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษากระบวนการผลิตสาโท โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิตสาโทจากวัตถุดิบในท้องถิ่นและกระบวนการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์สาโท
3. เพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์สาโทต้นแบบ และแนวทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สาโทที่ผลิตในชุมชน



ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

การแปรรูปข้าวที่ตอบสนองการบริโภคในยุคปัจจุบันนั้นคือ “สาโท (Sato)” และเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่กลุ่ม เกษตรกรให้ความสนใจ แต่เกษตรกรยังขาดความรู้ ขาดทักษะ และขาดประสบการณ์ในการแปรรูป ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และทีมดำเนินงานจึงทำการศึกษาขั้นตอนการผลิตสาโทจากวัตถุดิบของชุมชน ทำการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิตสาโทจากวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น และต่อยอดไปจนถึงการออกแบบบรรจุภัณฑ์และช่องทางการตลาดในอนาคต จนเกิดแนวทางการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร และยังเป็นการขับเคลื่อน Soft Power ของชุมชนได้อีกด้วย

สถานที่จัดโครงการ (Where)

ชุมชนบ้านเขียบ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น มีนาคม 2568 สิ้นสุด สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **ต้นน้ำ** ศึกษากระบวนการการผลิตสาโท จากข้าวและวัตถุดิบของชุมชน
- **กลางน้ำ** ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิคกระบวนการทำสาโท การเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์สาโท

วิธีดำเนินการ (How)

- **ปลายน้ำ** ผลิตบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สาโทต้นแบบ แนวทางการตลาดให้กับชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้ในชุมชน และเป็นการขับเคลื่อน Soft power ของชุมชนบ้านเขียบ

ผลผลิต (Output)

- กระบวนการผลิตสาโท (สูตร)
- องค์ความรู้การทำสาโท
- องค์ความรู้การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์สาโท
- ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน
- ผลิตภัณฑ์สาโทต้นแบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- **เชิงปริมาณ** กระบวนการผลิตสาโท (สูตร), รายวิชาที่มีการบูรณาการกับการดำเนินงานโครงการ, ผลิตภัณฑ์สาโทต้นแบบ, ผู้เข้าร่วมอบรม
- **เชิงคุณภาพ** องค์ความรู้การทำสาโท, องค์ความรู้การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์สาโท, องค์ความรู้การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** ได้ผลิตภัณฑ์สาโทต้นแบบของชุมชนจำหน่ายทางตลาดออฟไลน์ และเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในชุมชน
- **ด้านสังคม** ได้การขับเคลื่อน Soft power ของชุมชน
- **ด้านการศึกษา** ได้องค์ความรู้การทำสาโท องค์ความรู้การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์สาโท องค์ความรู้การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ได้แนวทางการลดของเสียจากวัตถุดิบเหลือใช้ในชุมชน

SROI

จากการประเมินความสุขมวลรวม (GVH) จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 30 ครัวเรือน พบว่า 1. ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชนเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับดีมาก 2. ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัวเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับดี 3. ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็งเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับดี 4. ด้านการบริหารจัดการชุมชนเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับดี 5. ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชนเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับดีมาก 6. ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชนเท่ากับ 4.21 อยู่ในระดับดี และการประเมินความสุขมวลรวมของชุมชนเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับดี

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์วีรนุช วอนเก่าน้อย
หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เบอร์โทรติดต่อ : 095-4194235
E – mail : Weeranuch.wo@rmu.ac.th

ชื่อโครงการ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานชุมชนประเภทของตกแต่งบ้านเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ **ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็นที่ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.
แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547
ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

สนับสนุนโครงการหลักที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 80,000 บาท

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ บ้านหนองแสน ตำบลหนองแสน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเกษตรกร อาจารย์ และนักศึกษา

หน่วยงานภาคีเครือข่าย
ภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะรัฐศาสตร์และประศาสนศาสตร์
ภายนอก กลุ่มเกษตรกร บ้านหนองแสน ตำบลหนองแสน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา
พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานเพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์

วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนารูปแบบเครื่องจักรสานให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดในเชิงพาณิชย์
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพช่างชุมชนในการสร้างผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานที่มีคุณภาพสูงและมีเอกลักษณ์ท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานสู่ตลาดเชิงพาณิชย์

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม-วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ
พัฒนารูปแบบเครื่องจักรสานให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดในเชิงพาณิชย์

กลางน้ำ
ส่งเสริมศักยภาพช่างชุมชนในการสร้างผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานที่มีคุณภาพสูงและมีเอกลักษณ์ท้องถิ่น

ปลายน้ำ
ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานสู่ตลาดเชิงพาณิชย์ และถอดบทเรียนคืนสู่ชุมชน

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

Input
- งบประมาณ 80,000 บ.
- ผู้เชี่ยวชาญ, วิทยากรและทีมงาน
- ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสารไม้ไผ่
- มหาวิทยาลัยและชุมชน

Process
- พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
- พัฒนาศักยภาพช่างชุมชน
- ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานสู่ตลาดเชิงพาณิชย์

Output
- ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน 3 ผลิตภัณฑ์
- ช่างชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3 คน
- องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 รายการ
- นวัตกรรมกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน
- แนวทางการพัฒนาให้คงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน
- ระดับความพึงพอใจ

Outcome
- รายได้เพิ่ม 10 %
- ลดต้นทุนการผลิตและการขายผ่านตลาดออนไลน์ 10 %
- สร้างความรู้ใหม่ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาด
- กระตุ้นการปลูกและรักษาไผ่ในพื้นที่ชุมชน
- ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ไม่น้อยว่าร้อยละ 30

Impact
- การหมุนเวียนเงินในชุมชนเพิ่มขึ้น
- การพัฒนาความสามารถของชุมชนในการแข่งขันระดับสากล
- การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นสู่การผลิตอย่างยั่งยืน

หัวหน้าโครงการ : นางสาวสิรินภา ขจรโมทย์ เบอร์โทรติดต่อ : 064-9390563
หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีเมล์ :

ชื่อโครงการ “ยกระดับมาตรฐานพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมจีนน้ำยาอบแห้งเพื่อเพิ่มมูลค่าและยืดอายุการรักษาชุมชนบ้านหนองแคน ตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูล ระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 80,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองแคน ตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองแคนและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านดอนกลอย ตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ขจัดความยากจน ในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

สถานที่จัดโครงการ (Where) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองแคน ตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (When) 1 เมษายน 2568 ถึง 30 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (What)

- **ต้นน้ำ** สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนบ้านหนองแคนและบ้านดอนกลอย ตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
- **กลางน้ำ** กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์อบแห้ง
  กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยากะทิปลาแห้ง และ น้ำยาป่าอบแห้งของชุมชน
  กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการตลาด

วิธีดำเนินการ (How)

- **ปลายน้ำ** กิจกรรมจำหน่ายสินค้า

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์วาสนา บรรลือหาญ
หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 081-601-9694
E – mail wasana@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

บ้านหนองแคน ตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นชุมชนชนบทที่มีอาชีพหลักในการทำการเกษตร โดยเฉพาะการทำนาและปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าว, ถั่ว, อ้อย ฯลฯ รวมถึงการเลี้ยงสัตว์บางประเภทเพื่อเสริมรายได้ บ้านหนองแคนแห่งนี้เป็นชุมชนเกษตรกรรมที่มีความเหมาะสมในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยชุมชนบ้านหนองแคนพยายามพัฒนาศักยภาพในเชิงเศรษฐกิจ เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบทางการเกษตรที่มีอยู่ในชุมชนหรือการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรที่ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งอาจรวมถึงผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ เครื่องดื่มสมุนไพร หรือผลิตภัณฑ์อาหารที่มีสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการสูง ทั้งนี้บ้านหนองแคนเป็น 1 ใน 11 ชุมชนของตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ประชากรทั้งหมด 937,915 คนพื้นที่อยู่ชานเมือง พื้นที่ที่ตั้งของหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นชุมชนชนบท นอกจากนี้จากสถิติของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดมหาสารคามในปี พ.ศ. 2565 พบว่ามีจำนวนครัวเรือน 259 ครัวเรือน ประชากรทั้งหมด 722 คน แยกเป็นชาย 342 คน หญิง 380 คน พื้นที่มีการพัฒนาอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์จากชุมชน เช่น ข้าวแต๋น กล้วยฉาบ กล้วยเบรกแตก และกล้วยตาก ซึ่งเป็นผลผลิตที่ได้จากวัตถุดิบในพื้นที่ อย่างไรก็ตามจากการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพบว่าผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านคุณภาพและบรรจุภัณฑ์รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ให้ตรงกับความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน ได้แก่ ยาและน้ำยาสมุนไพร จากผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติของไทย ซึ่งชาวบ้านสามารถใช้ประโยชน์ของพืชพรรณในท้องถิ่นมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอย่างยั่งยืน

โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะความรู้ด้านอาชีพให้กับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ โดยการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดได้มากขึ้น โดยเฉพาะในด้านความปลอดภัย ความสะอาด การเก็บรักษา การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นการสร้างอาชีพทางเลือกและเป็นการส่งเสริมอาชีพเสริมเพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพที่สูงขึ้น ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากความสะดวกในการบริโภค ความปลอดภัยจากอาหาร และความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ นอกจากนี้โครงการนี้ยังมุ่งเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในชุมชนบ้านหนองแคน เพื่อยืดโยงการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์และขยายผลโดยการนำเอาเทคโนโลยีการบริการสุขภาพและการส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่ยอมรับ สามารถส่งออกสู่ตลาดต่อไปได้ ดังนั้นการดำเนินโครงการนี้จึงช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในชุมชนหนองแคนและผู้สนใจในพื้นที่อื่น ๆ รวมทั้งสามารถผลิตสินค้าที่มีมูลค่าสูงขึ้นและสามารถจำหน่ายผ่านช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์และตลาดเฉพาะทางที่หลากหลายยิ่งขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นในระยะยาวจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น ทั้งยังสะสมองค์ความรู้ของกลุ่มผู้ดำเนินการ ผู้รับผิดชอบโครงการที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการเพื่อยกระดับและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ผลผลิต (Output)

ผลิตภัณฑ์น้ำยาขนมจีนอบแห้ง จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์

นวัตกรรมกระบวนการผลิตน้ำยาขนมจีนอบแห้ง จำนวน 2 นวัตกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ องค์ความรู้(วิธีการอบแห้งน้ำยาขนมจีน) จำนวน 1 องค์ความรู้

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ วิสาหกิจชุมชนมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น
- ด้านสังคม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เกิดการรวมกลุ่มในชุมชนทุกช่วงวัย
- ด้านการศึกษา สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดปัญหาขยะจากอาหาร

SROI เพิ่มรายได้กับครัวเรือนของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม และลดขยะจากอาหารสดที่จะเกิดการเน่าเสียหากจำหน่ายไม่หมด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ควรเพิ่มช่องทางการตลาด แม้จะมีช่องทางออนไลน์ แต่การเข้าถึงตลาดเฉพาะทางที่หลากหลายยังจำกัดอยู่ ทำให้ไม่สามารถเพิ่มมูลค่าและขยายตลาดได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดการเรียนรู้ต่อเนื่องด้านการบริหารจัดการแปรรูปผลิตภัณฑ์, การตลาด, การสร้างแบรนด์, และการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและการจำหน่าย







ชื่อโครงการ
โครงการปรับปรุงและพัฒนาตลาดออนไลน์ (e-Market Place) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.
แพลตฟอร์ม ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547
มาตรา 8 ข้อ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 150,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย
ผู้บริหารหรือหัวหน้าหน่วยงานในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น

หน่วยงานภาคีเครือข่าย
ภายใน สำนักบริการวิชาการ, สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
ภายนอก สำนักงานจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตลาดออนไลน์ (e-Market Place) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดมหาสารคาม ในส่วนของระบบบริหารจัดการการซื้อขายสินค้า

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร. พัชระ นาเสี่ยม
หน่วยงา หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
เบอร์โทรติดต่อ 093-5293663
E – mail patcharar@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)
ในปีงบประมาณ 2568 ได้พัฒนาระบบตลาดออนไลน์ (e-Market Place) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดมหาสารคาม https://market.rmu.ac.th/ และพบว่า ระบบตลาดออนไลน์ สามารถทำงานได้ดีในระดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตามระบบดังกล่าวยังต้องได้รับการปรับปรุงความสามารถของระบบ (Feature) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของระบบบริหารจัดการการซื้อขายสินค้าผ่านระบบดังกล่าว ให้มีความเสถียรและสามารถเก็บข้อมูลการซื้อขาย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์การดำเนินธุรกิจ (Business Analytic) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาระบบเพิ่มเติม

สถานที่จัดโครงการ (Where) ระบบเครือข่าย Internet

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)
- ต้นน้ำ วางแผน และประชาสัมพันธ์โครงการ
- กลางน้ำ ปรับปรุงและพัฒนาระบบตลาดออนไลน์ (e-Market Place) และจัดอบรมการใช้และการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ปลายน้ำ ใช้ระบบตลาดออนไลน์ (e-Market Place)

ผลผลิต (Output)
ระบบตลาดออนไลน์ (e-Market Place) ที่ได้รับการปรับปรุงในส่วนของระบบบริหารจัดการการซื้อขายสินค้า

ผลลัพธ์ (Outcome)
- เชิงปริมาณ ผู้ใช้ระบบ 89 คน
- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อการใช้ระบบตลาดออนไลน์ (e-Market Place) ระดับดีมาก

ผลกระทบ (Impact)
- ด้านเศรษฐกิจ ได้ระบบตลาดออนไลน์ (e-Market Place) ที่ได้รับการปรับปรุงในส่วนของระบบบริหารจัดการการซื้อขายสินค้า
- ด้านสังคม ผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาและยกระดับการซื้อขายสินค้าออนไลน์
- ด้านการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง ด้านการตลาดออนไลน์
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดการใช้กระดาษ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและภายใน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- ควรมีหน่วยงานกลางในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
- ส่งเสริมการใช้ระบบอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง



โครงการมหกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มหกรรมสินค้าชุมชน รวมพลังราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็นที่ 8. ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.
แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547
มาตรา 8

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ✓ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ✓ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มรม.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

สนับสนุนโครงการหลักที่
1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 150,000 บาท
กลุ่มเป้าหมาย จังหวัดมหาสารคาม
หน่วยงานภาคีเครือข่าย
ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก ส่งเสริมการส่งออกการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ การท่องเที่ยวและกีฬา พัฒนาชุมชน หอการค้าจังหวัด

วัตถุประสงค์
1) เพื่อพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นสินค้าต้นแบบในระดับพรีเมียม
2) เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน
3) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันทางการตลาดโดยเชื่อมโยงกับพันธมิตรทางการค้า
4) เพื่อส่งเสริมและสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนชนจากสินค้าที่ได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าระดับพรีมียมตามมาตรฐานการแข่งขันเชิงพาณิชย์และเป็นที่ยอมรับต่อสากลมากยิ่งขึ้นจากการจัดมหกรรมสินค้า

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- โครงการมหกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มหกรรมสินค้าชุมชนรวมพลังราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินกิจกรรมหลัก ได้แก่ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการตลาด การถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชน การบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จริง และการจัดมหกรรมสินค้าชุมชนเพื่อแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต้นแบบ โดยมีเครือข่ายผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชนเข้าร่วมมากกว่า 5 เครือข่าย รวมถึงผู้เข้าร่วมกว่า 200 คน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งประชาชน นักศึกษา และผู้ประกอบการในพื้นที่

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

ผลผลิต (Output)

- มหกรรมสินค้าชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย

ผลลัพธ์ (Outcome) NEW

- **เชิงปริมาณ**
  - มีผู้เข้าร่วมโครงการกว่า 200 คน ครอบคลุมวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ นักศึกษา และประชาชน
  - รายได้ของผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ≥ 10%
  - เกิด องค์ความรู้ใหม่ไม่น้อยกว่า 5 องค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และบรรจุภัณฑ์
  - เกิด นวัตกรรมชุมชนใหม่ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ภายใต้แนวทาง BCG Economy Model
  - เกิด เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย
- **เชิงคุณภาพ**
  - ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาให้มี มาตรฐานและภาพลักษณ์ระดับพรีเมียม พร้อมเข้าสู่ตลาดจริง
  - ผู้ประกอบการเกิด ความมั่นใจในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ และการขยายตลาดทั้งออนไลน์และออฟไลน์
  - ชุมชนมีการรวมกลุ่มในรูปแบบ วิสาหกิจชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
  - นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้จากพื้นที่จริง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับการพัฒนาชุมชน
  - ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดการพึ่งพาตนเอง และมีการ ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ตลาดพรีเมียมและช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ลดภาระหนี้ครัวเรือน และสร้างโอกาสทางการตลาดที่ยั่งยืน
- **ด้านสังคม** เกิดการรวมกลุ่มในรูปแบบเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข็ง ช่วยเสริมสร้างความสามัคคีและการพึ่งพากันในชุมชน พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และประชาชน
- **ด้านการศึกษา** นักศึกษาและบุคลากรได้รับโอกาสเรียนรู้จริงในพื้นที่ สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาด เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่ใช้ได้จริงในชุมชน
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ชุมชนปรับกระบวนการผลิตและบรรจุภัณฑ์ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลาสติกและของเสีย พร้อมทั้งนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่า สอดคล้องกับแนวทาง BCG Economy Model

หัวหน้าโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต
เบอร์โทรติดต่อ 084-363-5654
หน่วยงาน: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
E – mail: kaapplied@hotmail.com

โครงการ กำกับ ติดตาม และบริหารโครงการกิจกรรมกลาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 1. ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8. ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- ✓ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ✓ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีฯ
- ✓ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืนฯ
- ✓ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนฯ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มรม.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

สนับสนุนโครงการหลักที่

1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก พัฒนาการจังหวัดมหาสารคาม, อุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) จังหวัดมหาสารคาม, เทศบาลเมืองมหาสารคาม, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดมหาสารคาม, วิสาหกิจชุมชน, หอการค้าจังหวัดมหาสารคาม, พาณิชย์จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1) เพื่อกำกับการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

2) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

3) เพื่อพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมภายใต้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model)

NEXT

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **การกำกับและติดตามโครงการย่อย**

กำกับ ดูแล และติดตามความก้าวหน้าของโครงการย่อยทั้ง 49 โครงการ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและกำหนดเกณฑ์การติดตามลงพื้นที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานและเก็บข้อมูลจริงจากชุมชน

- **การประสานงานกับหน่วยงานภาคี**

ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่สนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น

- **การจัดทำรายงานผลการติดตาม**

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสสรุปและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ

- **การจัดกิจกรรมมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏมหาสารคาม**

นำผลผลิต ผลงาน และนวัตกรรมของโครงการย่อยมาเผยแพร่สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์สินค้าชุมชนสู่ตลาด

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการใหม่ 2568

ผลผลิต (Output)

➢ ความสุขมวลรวม (GVH) ร้อยละ 30

ผลลัพธ์ (Outcome) NEW

- **เชิงปริมาณ**
  - ผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน
  - ครัวเรือนมีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น ≥ 30%
  - รายได้ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ≥ 10%
  - เกิดองค์ความรู้ใหม่ ≥ 5 องค์ความรู้
  - เกิดนวัตกรรมชุมชน ≥ 5 นวัตกรรม
  - พื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน ≥ 5 พื้นที่
- **เชิงคุณภาพ**
  - ชุมชนมีศักยภาพพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้มาตรฐานและเข้าตลาดจริง
  - ผู้ประกอบการมั่นใจและพร้อมต่อยอดเชิงพาณิชย์
  - เกิดการรวมกลุ่มและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
  - นักศึกษาได้เรียนรู้จากพื้นที่จริงและประยุกต์ใช้ความรู้ได้
  - ชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น พึ่งพาตนเองได้ และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ : ผลิตภัณฑ์ชุมชนมีมาตรฐาน เพิ่มรายได้ ลดต้นทุน และขยายช่องทางการตลาดทั้งออนไลน์–ออฟไลน์
- ด้านสังคม : ชุมชนเกิดการรวมกลุ่ม เข้มแข็ง มีการบริหารจัดการร่วมกัน และสร้างความสามัคคี
- ด้านการศึกษา : นักศึกษา–อาจารย์ได้เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เกิดนวัตกรรม และทักษะการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่
- ด้านสิ่งแวดล้อม : ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ผลิตภัณฑ์ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับแนวทาง BCG

หัวหน้าโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ ปินะเต

เบอร์โทรติดต่อ 084-363-5654

หน่วยงาน: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

E – mail: kaapplied@hotmail.com

ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์ถั่วลิสงสู่การรับรองตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ7.ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ .....270,000....บาท

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกรตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 3 ชุมชน

1. บ้านหัวขัว หมู่ที่ 9 ต.กุดรัง
2. บ้านโสกขุ่น หมู่ที่ 10 ต.กุดรัง
3. บ้านศรีวิไล หมู่ที่ 13 ต.กุดรัง

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สำนักบริการวิชาการและคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ภายนอก ศูนย์วิจัยพืชไร่ จังหวัดขอนแก่น องค์การบริหารส่วนตำบลกุดรัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการผลิตถั่วลิสง การปรับปรุงบำรุงดิน การจัดการน้ำและการจัดการโรคและแมลงในการผลิตถั่วลิสงแก่เกษตรกรผู้ปลูกถั่วลิสง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อพัฒนาความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสงและการยื่นขอรับรองตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์โลโก้ของผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร เวชกามา
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ 080-1841014
E – mail Napharporn04@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ***ถั่วลิสง*** เป็นพืชตระกูลถั่วที่มีคุณค่าทางอาหารสูง นอกจากนี้ ถั่วลิสงยังสามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลายรูปแบบ ได้แก่ ถั่วลิสงต้ม ถั่วสมุนไพร ถั่วอบแห้ง ถั่วกระจก ถั่วตัด ถั่วคั่ว น้ำนมถั่วลิสง เป็นต้น จากการลงพื้นที่ พบว่าพื้นที่ตำบลกุดรังเป็นแหล่งผลิตถั่วลิสงที่โดดเด่นและสำคัญของจังหวัดมหาสารคาม ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตและยกระดับผลิตภัณฑ์ถั่วลิสงสู่การรับรองตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม แก่เกษตรกรและผู้ที่สนใจ ในตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนโดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมจากคณาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและนักวิจัยเครือข่ายภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ถั่วลิสงสู่การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างรายได้แก่เกษตรกรในชุมชนต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) บ้านโสกขุ่น หมู่ 10 ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 150 วัน เริ่มต้น มีนาคม 2568 สิ้นสุด กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมแก่เกษตรกรในการวางแผนการผลิต การแปรรูปผลิตภัณฑ์ถั่วลิสง คัดเลือกแปลงเกษตรกร ประเมินความรู้ด้านการผลิตถั่วลิสงของเกษตร

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่องการผลิตถั่วลิสงคุณภาพ และการจัดการน้ำในแปลงถั่วลิสง

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการโรคและแมลงในการผลิตถั่วลิสง

- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ถั่วลิสงทอดและถั่วทอดสมุนไพร

กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทองม้วนกรอบจากน้ำนมถั่วลิสงและน้ำนมถั่วลิสงพร้อมดื่ม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบและยกระดับมาตรฐานบรรจุภัณฑ์ทั้งด้านโครงสร้างและกราฟิกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า

กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการรับรองตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและการยื่นขอจดแจ้งเลขทะเบียน อย. และกิจกรรมที่ 8 คืนข้อมูลให้แก่ชุมชน

ผลผลิต (Output)

- เกษตรกรเข้าร่วม 3 ชุมชน จำนวน 50 คน เกิดการรวมกลุ่มในการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนถั่วลิสงตำบลกุดรัง
- ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำนมถั่วลิสงพร้อมดื่ม ถั่วลิสงแผ่นทอด ถั่วทอดสมุนไพร ทองม้วนถั่วลิสง

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้จากการจำหน่ายถั่วลิสงเพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการผลิตและแปรรูปถั่วลิสงเพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายถั่วลิสงและผลิตภัณฑ์แปรรูปจากถั่วลิสง
- ด้านสังคม เกิดการรวมกลุ่มสร้างงานและสร้างรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว
  ด้านการศึกษา เกษตรกรได้เพิ่มทักษะความรู้ด้านการผลิตและแปรรูปถั่วลิสง
- สิ่งแวดล้อม ลดการใช้ทรัพยากรน้ำ การจัดการแปลงปลูกและผลผลิตที่เหมาะสม

SROI

ทำการประเมินผลกระทบทางสังคมจากกระบวนพัฒนาการผลิตและแปรรูปผลผลิตของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ โดยวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นของการเปลี่ยนแปลงการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการด้วยการใช้ตัวชี้วัดที่ถูกตีเป็นมูลค่ามีค่าเท่ากับ 2.0

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรติดตามและส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาการผลิตของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กลุ่มสามารถพัฒนาการผลิตและสร้างเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นต่อไป
- ควรส่งเสริมให้กลุ่มยื่นขอรับรองการผลิตถั่วลิสงแบบ GAP ต่อไป





ชื่อโครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรจากกระบวนการผลิตไวน์ของวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรอินทรีย์ไร่พารวย อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 270,000บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 30 คน

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรอินทรีย์ไร่พารวย จำนวน 40 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หอการค้าจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม กรมสรรพสามิตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรจากกระบวนการผลิตไวน์
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสมุนไพรไทยและกากจากกระบวนการผลิตไวน์ และอายุการเก็บรักษามากกว่า 6 เดือน
3. เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ประเด็นปัญหาหนึ่งที่ทางวิสาหกิจชุมชนกำลังประสบอยู่ก็คือ ขาดการพัฒนาและวิธีการผลิตที่เหมาะสมในการนำวัตถุดิบและกากจากกระบวนการผลิตมาใช้ประโยชน์ นอกจากนั้นยังขาดการพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรที่เหมาะสมในการผลิตเชิงการค้าและยังขาดการตรวจสอบคุณภาพในระดับห้องปฏิบัติการ ดังนั้นวิสาหกิจชุมชนจึงมีความประสงค์ที่จะกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำเครื่องดื่มสมุนไพรเชิงการค้า โดยมีการบูรณาการศาสตร์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ได้แก่ สาขาเกษตรศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีอาหาร สาขาเศรษฐศาสตร์ และนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตั้งแต่วัตถุดิบ กระบวนการผลิต การเก็บรักษา บรรจุภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย รวมทั้งเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชนต่อไป

สถานที่จัดโครงการ (Where) วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรอินทรีย์ไร่พารวย

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 180 วัน เริ่มต้น มีนาคม สิ้นสุด สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ระบบการคัดเลือก การเตรียมวัตถุดิบ และการประเมินคุณภาพวัตถุดิบ
- กลางน้ำ การพัฒนากระบวนการผลิต/ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร
- ปลายน้ำ การสร้างกลยุทธ์การตลาดจากอัตลักษณ์ชุมชน สามารถเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งตลาดในและต่างประเทศ

ผลผลิต (Output)

1. วิสาหกิจชุมชนมีความรู้เข้าใจในการคัดเลือก การเตรียมวัตถุดิบ และการประเมินคุณภาพวัตถุดิบ
2. กระบวนการผลิต/ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร
3. วิสาหกิจชุมชนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และมีความรู้เข้าใจการตลาดจากอัตลักษณ์ชุมชน สามารถจำหน่ายเชิงการค้าได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ
  1. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
  2. เกิดนวัตกรรมชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG
  3. ผู้ประกอบการ สถานศึกษา และคนในชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น
- ด้านสังคม มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ลดการเคลื่อนย้ายแรงงาน
- ด้านการศึกษา มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการพัฒนาระบบการผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดของเหลือทิ้งและของเสียในกระบวนการผลิต

SROI

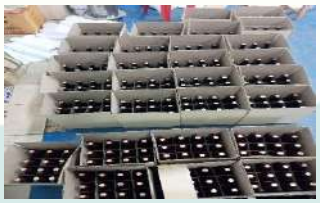
ผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพและสร้างรายได้สามารถแสดงข้อมูลตามขั้นตอน ได้ดังนี้ 1) การกำหนดขอบเขตและการระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) การกำหนดแผนที่ผลลัพธ์ 3) การหาหลักฐานของผลลัพธ์และการกำหนดมูลค่าทางการเงิน 4) การวิเคราะห์และกำหนดกรณีฐาน และ 5) การคำนวณผลตอบแทนทางสังคม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การให้องค์ความรู้กับชุมชน เนื่องจากองค์ความรู้และกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานค่อนข้างเข้าถึงได้ยากสำหรับคนในชุมชน จึงทำให้สมาชิกส่วนใหญ่ขาดองค์ความรู้อย่างมากในด้านนี้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

มีการให้ความรู้ซ้ำหลายรอบและใช้เอกสารจริงตามมาตรฐานให้สมาชิกกลุ่มได้ลงมือเรียนรู้เอง







ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร. พรพิษณุ ธรรมปัทม์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 08-0129-7755
E - mail Thammapat.p@gmail.com

ชื่อโครงการ การพัฒนาลวดลายผ้าทอ ให้สามารถผลิตและจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้าน .....ความมั่นคง.....

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อที่ 1, 2, 6, 7,

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1, 2, 3, 8,12

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนที่โดดเด่น

งบประมาณ 270,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน .....2 กลุ่ม.....

1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนงานผ้าบ้านเหล่าจั่น
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนครั่งคราม้านท่าตูม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะครุศาสตร์ภายนอก

ภายนอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาลวดลายผ้าทอภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความร่วมสมัย สวยงาม และเป็นที่ต้องการของตลาด

2. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้ ให้กับชุมชน โดยการถ่ายทอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอให้ มีคุณภาพและมูลค่าเพิ่ม สามารถผลิตและจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ธรรมนูญ พัดมะนา

หน่วยงาน ครุศาสตร์

เบอร์โทรติดต่อ 081-7294818

E - mail .....

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ต้องการพัฒนากระบวนการผลิตลวดลาย

สถานที่จัดโครงการ (Where) บ้านเหล่าจั่น ต.แกดำ อ.แกดำ และบ้านท่าตูม ต.ท่าตูม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 7-14 สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ การฝึกอบรมการออกแบบลวดลายผ้า ให้เป็นที่ต้องการของตลาด
- กลางน้ำ การฝึกอบรมกระบวนการผลิตให้สอดคล้องกับผลิตและจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์
- ปลายน้ำ การฝึกอบรมการจำหน่ายบนช่องทางออนไลน์





ผลผลิต (Output)

1.ได้ผ้าฝ้ายทอมือย้อมครามลวดลายออกแบบใหม่จากเทคนิคการกัดสี จำนวน 1 ลวดลาย

2. ได้ผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีธรรมชาติ ลวดลายออกแบบใหม่จากเทคนิคลายขัด จำนวน 1 ลวดลาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ แนวทางการออกแบบและผลิตลวดลายใหม่
- เชิงคุณภาพ ความรู้ความเข้าใจ มีเพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ ....การออกแบบที่ทันสมัย การผลิตที่มีประสิทธิภาพ และการเข้าถึงตลาดออนไลน์ จะช่วยให้ผ้าทอขายได้มากขึ้นและมีมูลค่าสูงขึ้น ส่งผลให้ครัวเรือนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

ด้านสังคม ....เมื่อผลิตภัณฑ์ผ้าทอของชุมชนเป็นที่ยอมรับและสร้างรายได้ ผู้คนในชุมชนจะเกิดความภาคภูมิใจในฝีมือ ภูมิปัญญา และเอกลักษณ์ของตนเอง

ด้านการศึกษา ....ความรู้และทักษะที่ได้รับจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับผลิตภัณฑ์และผู้ผลิตในชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม .... ผลิตภัณฑ์ผ้าทอท้องถิ่นที่มีคุณภาพและกระบวนการผลิตที่โปร่งใส สามารถเป็นทางเลือกให้กับผู้บริโภคที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและต้องการสนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อโลก

SROI

.....

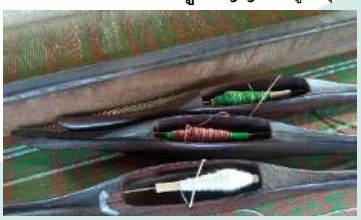
.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาหลักคือ **โครงสร้างประชากรสูงอายุ** ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อความสำเร็จเชิงพาณิชย์ เนื่องจากสมาชิกส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป และมีการศึกษาจำกัด ทำให้เกิด **อุปสรรคเชิงซ้อนด้านดิจิทัล** และการปรับตัวเข้าสู่ตลาดสมัยใหม่ แม้จะมีประสบการณ์สูง แต่ความอ่อนล้าทางร่างกายกลับเป็นข้อจำกัดในการ **ขยายกำลังการผลิตและการรักษามาตรฐานสินค้า** อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อความต่อเนื่องของกลุ่มในระยะยาว

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เน้นการสนับสนุนแบบคู่ขนาน โดยใช้ **ระบบคู่หูต่างวัย (Mentorship)** เพื่อให้ผู้ทออาวุโสได้รับทักษะดิจิทัลและการขายออนไลน์อย่างใกล้ชิด ควบคู่ไปกับการใช้ **นวัตกรรมการผลิต** เพื่อลดภาระทางร่างกายและรักษามาตรฐานสินค้า นอกจากนี้ ควรสร้างแรงจูงใจทางการเงินเพื่อส่งเสริม **การถ่ายทอดภูมิปัญญา** ไปสู่คนรุ่นใหม่ในชุมชนอย่างเป็นระบบ





ชื่อโครงการ:การพัฒนาห่วงโซ่การผลิตและการเพิ่มมูลค่าของเสียจากกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ผงสมุนไพรปรุงรส “แซบนัวดี” จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

ข้อ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและจะสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Quality Education)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ . 270,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

1) สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคามและประชาชนที่สนใจ จำนวน 60 คน

2) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 10 คน

3) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ

ภายนอก : โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังปทุม ตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปทุม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห่วงโซ่การผลิตของผลิตภัณฑ์ผงสมุนไพรปรุงรส “แซบนัว-ดี” อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ช่วยเพิ่มมูลค่าให้เมล็ดผลมะกอกป่าที่เป็นของเสียจากกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ผงสมุนไพรปรุงรส “แซบนัว-ดี”

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) พบปัญหาในห่วงโซ่การผลิตกล่าวคือ ต้นน้ำพบปัญหาผู้ผลิตวัตถุดิบที่ไม่เพียงพอในพื้นที่ กลางน้ำพบมีผู้ชำนาญในการแปรรูปจำนวนน้อย และปลายน้ำพบปัญหาช่องทางการตลาด ขณะเดียวกันมีเมล็ดมะกอกป่าที่เป็นส่วนเหลือทิ้งจากกระบวนการผลิตจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพห่วงโซ่การผลิต จึงควรมีการสนับสนุน โดยต้นน้ำควรมีการขยายเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในการผลิตวัตถุดิบ กลางน้ำควรให้มีผู้ชำนาญการแปรรูปเพิ่มขึ้น และปลายน้ำควรส่งเสริมศักยภาพของสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจให้ได้เรียนรู้รูปแบบช่องทางธุรกิจที่หลากหลายทาง นอกจากนี้ เพื่อให้มีการหมุนเวียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดคุณค่าในห่วงโซ่การผลิต (ValueChain) โดยการจัดการเมล็ดผลมะกอกป่าที่เป็นของเสียจำนวนมากด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยสร้างและพัฒนากลุ่มให้มีทักษะตลอดห่วงโซ่การผลิตสู่การตลาดได้อย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) สมาคมไทบ้าน บ้านปลาบู่ ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 10 วัน เริ่มต้น 28 เมษายน 2568 สิ้นสุด 16 พฤษภาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ: -การขยายเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจผู้ผลิตวัตถุดิบผลิตภัณฑ์ผง“แซบนัว-ดี”

-การสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่ช่วยเพิ่มมูลค่าให้เมล็ดผลมะกอกป่า

กลางน้ำ: -การพัฒนาทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผง “แซบนัว-ดี”

- การพัฒนาทักษะการเพิ่มมูลค่าให้เมล็ดผลมะกอกป่า

วิธีดำเนินการ (How)

ปลายน้ำ: การส่งเสริมศักยภาพสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจด้านการตลาดและการวิเคราะห์ทางการเงินของผลิตภัณฑ์

ผลผลิต (Output)

1.เกิดเครือข่ายกลุ่มผู้ผลิตวัตถุดิบ 2.ต้นแบบผลิตภัณฑ์พร้อมบรรจุภัณฑ์“ถ่านดูดกลิ่นออร์แกนิค”
3.สมาชิกใหม่สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ผง“แซบนัว-ดี”ได้ 4. สมาชิกมีทักษะผลิต“ถ่านดูดกลิ่นออร์แกนิค”
5.สมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจได้รับการส่งเสริมศักยภาพรูปแบบของช่องทางธุรกิจที่เพิ่มขึ้นจากเดิมและสามารถในการวิเคราะห์ทางการเงินในผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- **เชิงปริมาณ** : ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น และองค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
- **เชิงคุณภาพ** : การนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

ผลกระทบ (Impact)

-ด้านเศรษฐกิจ: การพัฒนาห่วงโซ่การผลิตจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ซึ่งสามารถเพิ่มรายได้ให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจและเกษตรกรในพื้นที่

-ด้านสังคม: การใช้สมุนไพรในการปรุงรสจะช่วยส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้บริโภคและคนในชุมชน ซึ่งคนในชุมชนจะได้เรียนรู้คุณสมบัติของสมุนไพรที่ดีต่อสุขภาพ

-ด้านการศึกษา: โครงการสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผง“แซบนัว-ดี” และ “ถ่านดูดกลิ่นออร์แกนิค”

-ด้านสิ่งแวดล้อม: การเพิ่มมูลค่าให้กับเมล็ดผลมะกอกป่าที่เป็นของเสียจะช่วยลดการทิ้งขยะและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

SROI : มีค่า 1.45



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาการอนุมัติโครงการกระชั้นชิดการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์ เมตตา เก่งชูวงศ์

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เบอร์โทรติดต่อ : 089-619-2800

E - mail : metta.k@rmu.ac.th







โครงการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่สู่สากลโดยประยุกต์การออกแบบลวดลายผ่านเทคโนโลยี AI

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านความมั่นคง

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา18

ข้อ 1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

หลักที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 270,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในตำบลหัวดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผ้าไหมมัดหมี่และเพิ่มมูลค่าของผ้าไหมมัดหมี่ให้กับชุมชน
2. เพื่อการออกแบบลวดลายผ้าไหมมัดหมี่โดยประยุกต์การออกแบบลวดลายผ่านเทคโนโลยี AI
3. เพื่อส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์สู่สากลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.ทนงศักดิ์ ปัดสินธุ์

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 091-0625754, 098-6622575

E – mail thanongsak170226@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

การลงพื้นที่สัมภาษณ์คนในพื้นที่พบประเด็นปัญหาพร้อมแนวทางในการแก้ปัญหา ดังนี้ ผ้าไหมมัดหมี่มีราคาไม่แพง อยากให้ได้ราคาที่สูงขึ้นจากเดิม ***แนวทางแก้ปัญหาโดยการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่และเพิ่มมูลค่าของผ้าไหมมัดหมี่ให้กับชุมชน*** ผ้าไหมมัดหมี่ไม่มีลวดลาย ไม่หลากหลายและไม่ทันสมัย ***แนวทางแก้ปัญหาโดยการออกแบบลวดลายผ้าไหมมัดหมี่โดยประยุกต์การออกแบบลวดลายผ่านเทคโนโลยี AI*** ไม่มีช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าที่หลากหลาย ***แนวทางแก้ปัญหาโดยการส่งเสริมและสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์*** ดังนั้นจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาให้เป็นหมู่บ้านผ้าไหมมัดหมี่ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผ้าไหมมัดหมี่และการสร้างรายได้ให้กับชุมชน

สถานที่จัดโครงการ (Where) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมมัดหมี่บ้านหนองหิน

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมยกระดับผ้าไหมมัดหมี่และเพิ่มมูลค่าของผ้าไหมมัดหมี่ให้กับชุมชน
- กลางน้ำ กิจกรรมการออกแบบลวดลายผ้าไหมมัดหมี่โดยประยุกต์การออกแบบลวดลายผ่านเทคโนโลยี AI

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ กิจกรรมส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์สู่สากลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่น

ผลผลิต (Output)

โครงการยกระดับผ้าไหมมัดหมี่สู่สากลโดยประยุกต์การออกแบบลวดลายผ่านเทคโนโลยี AI มีผู้ร่วมโครงการ จำนวน 40 คนในทุกกิจกรรมของโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าเดือนละ 1,000 บาท
- เชิงคุณภาพ ชุมชนได้องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นเดือนละ 2,000 บาท
- ด้านสังคม คนในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ของผ้าไหมมัดหมี่
- ด้านการศึกษา ได้องค์ความรู้ในการออกแบบลวดลายผ้าไหมมัดหมี่
- ด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนร่วมกันย้อมสีธรรมชาติแทนสีเคมี

SROI

เงินลงทุนหนึ่งบาทจะให้ผลตอบแทนเท่ากับ 5.68 บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมในชุมชน จะมีปัญหาในช่วงฤดูฝนที่ชาวบ้านจะไม่สามารถทอผ้าไหมมัดหมี่ได้ เนื่องจากความชื้นที่ทำให้เส้นไหมหนืดซึ่งมีผลต่อการทอผ้าไหมอย่างมากสำหรับกลุ่มทอผ้าไหมมัดหมี่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ทางชุมชน กลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมมัดหมี่ที่อยากพัฒนาและต่อยอด คือ การขอการรับรองเครื่องหมายพระราชทานผ้าไหมมัดหมี่ ซึ่งผู้จัดโครงการจะรวมพัฒนากับชุมชนในครั้งต่อไป







โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและขยายโอกาสสู่ตลาดสากล

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์ม ที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ชุมชนอ้อยช้าง ต.ท่าตูม อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม จำนวน 35 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภายนอก กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรเพื่อสุขภาพบ้านอ้อยช้าง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปลูกสมุนไพรของชุมชนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. เพื่อศึกษาช่องทางการตลาดและขยายโอกาสการเข้าถึงตลาดสากลสำหรับผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ธารีชล ดงสงคราม
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เบอร์โทรติดต่อ 089-3553244
E - mail thareechon@rmu.ac.th



ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) จากผลการศึกษาความต้องการของกลุ่มแปรรูปสมุนไพรเพื่อสุขภาพ คือ พัฒนาบรรจุภัณฑ์สมุนไพรให้มีความน่าสนใจ ทันสมัย และสะท้อนเอกลักษณ์ของชุมชน เพิ่มคุณภาพและมาตรฐานบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับการส่งออก ใช้แนวทางการออกแบบที่คำนึงถึงความยั่งยืน เช่น วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงตลาดสากลผ่านการสร้างแบรนด์และการตลาด

สถานที่จัดโครงการ (Where) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ ชุมชนอ้อยช้าง ต.ท่าตูม อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 365 วัน เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **ต้นน้ำ** ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรของชุมชนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- **กลางน้ำ** ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนวิธีดำเนินการ (How)
- **ปลายน้ำ** ศึกษาช่องทางการตลาดและขยายโอกาสการเข้าถึงตลาดสากลสำหรับผลิตภัณฑ์สมุนไพรชุมชน, ถอดบทเรียนคืนสู่ชุมชน และ เข้าร่วมขายสินค้ามหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลผลิต (Output)

1. พืชสมุนไพรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน จำนวน 1 ชนิด
2. องค์ความรู้การปลูกสมุนไพรด้วยมาตรฐานการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices: GAP) เพื่อลดสารปนเปื้อน จำนวน 1 เรื่อง
3. ผลิตภัณฑ์ที่เข้าสู่มาตรฐาน จำนวน 1 ชิ้น
4. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 เรื่อง
5. ผลิตภัณฑ์ที่เข้าสู่การขายช่องทางการตลาดออนไลน์ จำนวน 3 ชิ้น
6. รายงานผลจากการจัดกิจกรรม จำนวน 1 ฉบับ
7. ผลิตภัณฑ์ที่เข้าร่วมแสดงผลงาน จำนวน 3 ชิ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

เชิงปริมาณ 1. พืชสมุนไพรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน จำนวน 1 ชนิด
2. องค์ความรู้การปลูกสมุนไพรด้วยมาตรฐานการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices: GAP) เพื่อลดสารปนเปื้อน จำนวน 1 เรื่อง
3. ผลิตภัณฑ์ที่เข้าสู่มาตรฐาน จำนวน 1 ชิ้น
4. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 เรื่อง
5. ผลิตภัณฑ์ที่เข้าสู่การขายช่องทางการตลาดออนไลน์ จำนวน 3 ชิ้น

เชิงคุณภาพ 1. ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
2. ความสุขมวลรวม (GVH) ร้อยละ 30

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** เกษตรกรและผู้ประกอบการในชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- **ด้านสังคม** ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนจากการรวมกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ช่วยสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันในชุมชน
- **ด้านการศึกษา** ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนได้เรียนรู้วิธีการทำธุรกิจและการจัดการอย่างยั่งยืน
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** การเพาะปลูกสมุนไพรในพื้นที่อย่างเหมาะสมช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ช่วยลดการใช้สารเคมีในกระบวนการผลิต กระตุ้นการดูแลรักษาธรรมชาติและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

SROI



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การปลูกไพลเพื่อให้ได้มาตรฐาน GAP มีกระบวนการในการขอหลายขั้นตอน ซึ่งต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่การปลูกไปจนถึงการเจริญเติบโต และการเก็บเกี่ยวผลผลิต และด้วยระยะเวลาในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอสำหรับช่วงอายุการเจริญเติบโตของไพล จึงทำให้ไม่สามารถของมาตรฐาน GAP ทันระยะเวลาในช่วงการดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ชุมชนอยากให้มีการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในปีถัดไป และขยายพื้นที่ปลูกเพื่อให้ได้มาตรฐานตามตลาดต้องการ และจัดกิจกรรมการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง







ชื่อโครงการ การยกระดับผลิตภัณฑ์จากการสานเส้นพลาสติกของบ้านเหล่าตามา ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8. ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ข้อ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณที่ขอรับจัดสรร 80,000 บาท

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ บ้านเหล่าตามา ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก ชุมชนบ้านเหล่าตามา ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ แบรนด์และโลโก้ ของผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการขยายช่องทางการตลาดเพื่อให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการสานเส้นพลาสติกให้มีความหลากหลายมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาแบรนด์และโลโก้ผลิตภัณฑ์จากการสานเส้นพลาสติก
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการการสานเส้นพลาสติกให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมความพร้อม การเก็บรวบรวมข้อมูล และการทำความเข้าใจกับชุมชน

กลางน้ำ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการสานเส้นพลาสติก

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาแบรนด์และโลโก้ผลิตภัณฑ์จากการสานเส้นพลาสติก

ปลายน้ำ

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

เป้าหมายผลดำเนินงาน

Input สมาชิกกลุ่มการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก วัตถุดิบ งบประมาณ อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

Process การดำเนินการจัดกิจกรรม

Output ข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา แบรนด์และโลโก้ของผลิตภัณฑ์

Outcome จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 1 ผลิตภัณฑ์
องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์จำนวน 3 องค์ความรู้

Impact

ด้านเศรษฐกิจ ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนสามารถยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ช่วยเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดรายได้ และเป็นการสร้างอาชีพได้อย่างยั่งยืน

ด้านสังคม ส่งเสริมการสร้างความมั่นคงในอาชีพ การสร้างรายได้และความเข้มแข็งในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการศึกษา เกิดการบูรณาการในการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการส่งเสริมทางการตลาด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนท้องถิ่นมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่นนั้น







ผู้เสนอโครงการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชนิภา วานิชกิตติกูล
เบอร์โทรติดต่อ : 081-4718121
หน่วยงาน : คณะวิทยาการจัดการ
E-mail : khotchanipa.81@gmail.com

ชื่อโครงการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรแบบแท่งของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มรักษ์สมุนไพรบ้านหนองกลางโคก ตำบลหนองเรือ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 70,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย วิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพรบ้านหนองกลางโคกและประชาชนทั่วไป.

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรม.
ภายนอก อบต. หนองเรือ จ.มหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรแบบแท่งของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพรบ้านหนองกลางโคก ตำบลหนองเรือ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้ประกอบการในด้านการตลาดสมัยใหม่
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้ประกอบการในด้านทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ รศ.ดร.วรพจน์ งามชมภู
หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มรม.
เบอร์โทรติดต่อ 081-0486600
E – mail: worapot_1@hotmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) เนื่องด้วยยาหม่องสมุนไพรรูปแบบเดิมของกลุ่มวิสาหกิจมีขนาดที่ใหญ่และหนัก ทำให้พกพาติดตัวไม่ค่อยสะดวก และในการใช้งานต้องใช้นิ้วสัมผัสกับตัวยาหม่อง ทำให้มือและนิ้วเปื้อนยาหม่องและมีกลิ่นติดไปด้วย รวมถึงรูปร่างลักษณะบรรจุภัณฑ์ ยังไม่ค่อยทันสมัยและโดดเด่น และจากการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการยังพบว่า ยังขาดความรู้ทางด้านการทำการตลาดสมัยใหม่และขาดความรู้ทางด้านกฎหมายและทรัพย์สินทางปัญหาเชิงพาณิชย์ ดังนั้น จึงเป็นที่มาของแนวคิดที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรรูปแบบเดิมของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพรบ้านหนองกลางโคก ให้เป็นผลิตภัณฑ์ยาหม่องรูปแบบใหม่คือในรูปแบบแท่ง (Herb Balm Stick) ซึ่งมีลักษณะเป็นแท่ง และสามารถหมุนขึ้นลงให้ตัวยาหม่องเคลื่อนที่เข้าออกได้ คล้ายกับแท่งลิปสติก ซึ่งทำให้มีขนาดกะทัดรัดและไม่ต้องใช้นิ้วสัมผัสกับตัวยาหม่องโดยตรงเหมือนแบบเดิม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 16 – 21 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้หลักการ “การออกแบบความคิด (Design Thinking)”
- กลางน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการตลาดแบบ Story Telling

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์

ผลผลิต (Output)

- ต้นแบบผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรแบบแท่ง
- อัตลักษณ์ท้องถิ่นสมุนไพรคือ ไพล
-- แนวคิดในการดำเนินธุรกิจตามหลักการตลาดแบบ Story Telling
- แนวคิดในการดำเนินธุรกิจตามหลักการทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ : ต้นแบบผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรแบบแท่ง 1 ชิ้น
- เชิงคุณภาพ : ผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรแบบแท่งที่สวยงาม สะดวกในการใช้

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ : เพิ่มศักยภาพให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักษ์สมุนไพรบ้านหนองกลางโคก ตำบลหนองเรือ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นยาหม่องสมุนไพรแบบแท่ง ซึ่งทำให้สินค้ามีความน่าสนใจมากขึ้น ส่งเสริมต่อการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจในท้องถิ่น
- ด้านสังคม : ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพทำ เป็นผลทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น และเพิ่มความสุขให้คนในสังคม
- ด้านการศึกษา : เกิดองค์ความร้อนในการผลิตยาหม่องสมุนไพรแบบแท่ง
- ด้านสิ่งแวดล้อม : การใช้สมุนไพรในการผลิต ไม่หระทบต่อสิ่งแวดล้อม

SROI

SROI = มูลค่าปัจจุบันรวม/มูลค่าการลงทุนรวม
= 600,000/286,070
= 2.1 : 1

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

สภาพอากาศที่แปรปรวนในฤดูฝนทำให้เป็นอุปสรรค์อย่างมากในการลงพื้นที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วางแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับฤดูกาลควรหลีกเลี่ยงการดำเนินกิจกรรมในช่วงฤดูฝน







ชื่อโครงการพัฒนาและการแปรรูป เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ บ้านหนองโป่ง หมู่ที่ 13 ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันการความรู้

ความเชื่อโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา7 และมาตร 8

ข้อ1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1.ขจัดความยากจน

ป้าหมายที่12สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2670) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1.พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสวรรค์

โครงการหลักที่ 1.

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณที่ขอรับจัดสรร70,000บาท

ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ ชุมชนบ้านหนองโป่ง หมู่ที่ 13 ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย .. 30 คน...

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสาคาม

ภายนอก พัฒนาชุมชน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสาคาม

โจทย์ปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา

พัฒนาตราสินค้า ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน

การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ต้นน้ำ

ชุมชนมีการเลี้ยงปลาน้ำจืด

กลางน้ำ

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการฝึกปฏิบัติในระยะสั้น ที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพ (การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาน้ำจืด)

-ปลาส้ม

-ปลายอ

ปลายน้ำ

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการฝึกปฏิบัติ การออกแบบตราสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ช่องทางการจำหน่ายสินค้า

-มีตราสินค้าของชุมชน

-มีบรรจุภัณฑ์ของตนเอง

-ได้ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า ทั้งออนไลน์และอฟไลน์

เป้าหมายผลดำเนินงาน

โครงการต่อเนื่อง 2567

Input อบรมหลักสูตรระยะสั้นการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด และปลาพื้นถิ่น

- pain poit ขาดเครื่องจักร และอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- key resourer...ปลาพื้นถิ่น. การแปรรูป

Process การแปรรูป การเก็บรักษา

Output การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดและปลาน้ำจืด

Outcome จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

Impact มีรายได้บนพื้นฐานของชุมชน และสามารถมีเงินทุนหมุนเวียนในระดับครัวเรือน

SROI..... รายได้ของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น

NEW

โครงการใหม่ 2568

Input.. โครงการพัฒนาและการแปรรูป เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP สู่แพลตฟอร์มออนไลน์

- pain point ทักษะดิจิทัลและการตลาด
- key resoures..ตราสินค้า ตลาดออนไลน์

Process.....ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า ช่องทางการจำหน่าย.....

Output ...ผลิตภัณฑ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย.

Outcome .พัฒนาและออกแบบบรรจุภัรฑ์

- เชิงปริมาณ.....จำนวนบรรจุภัณฑ์ที่ได้รับการออกแบบ
- เชิงคุณภาพ.....บรรจุภัณฑมีคุณภาพ สะดวกต่อการขนส่ง..

Impact .....

-ด้านเศรษฐกิจ.....มีรายได้บนพื้นฐานของชุมชน และสามารถมีเงินทุนหมุนเวียน.

-ด้านสังคมลดความเหลื่อมล้ำในชุมชนโดยการพัฒนาชุมชนให้มีรากฐานที่ยั่งยืนสามารถพึ่งพาตนเองได้

-ด้านการศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกอบรม และสามารถนำประกอบอาชีพได้

-ด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนมีความเข้มแข็ง

SROI รายได้ของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ: ดร.รทวรรณ อภิโชติธนกุล หน่วยงาน : คณะวิทยาการจัดการ

เบอร์โทรติดต่อ : 0865721996 E-mail : ratawan2523@gmail.com

ชื่อโครงการ .ยกระดับศักยภาพการผลิตเสื่อกกบ้านแพง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8. ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

ข้อ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มี ผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 70,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์จากกกและประชาชนทั่วไป

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน.....-.....

ภายนอก.....-.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าเสื่อกกเพื่อแก้ไขปัญหาเชื้อราที่เกิดจากการขนส่งระหว่างประเทศ
2. เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรให้กับผู้ผลิตและผู้ประกอบการ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ด้านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ. อ.วรกฤต ช่างจัตุรัส
หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 087-4381356
E - mail worakitkua@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ตัวสินค้าที่ได้ออกแบบใหม่และสินค้าที่มีอยู่เดิมยังขาดบรรจุภัณฑ์ของสินค้าที่ยังเป็นรูปแบบเดิมทำให้ขาดแรงจูงใจในการซื้อสินค้า และในช่วงที่ผ่านมาที่มีการส่งสินค้าผลิตภัณฑ์จากกกไปยังต่างประเทศ เช่น ประเทศอิตาลี ที่มีการขนส่งทางเรือ พบปัญหาการเกิดเชื้อราบนสินค้าขึ้นในระหว่างขนส่ง ทำให้ผู้ซื้อปลายทางปฏิเสธการรับสินค้า ผู้ขายต้องชดใช้ค่าเสียหายหรือลดราคาสินค้าลงจากเดิม ทำให้กลุ่มต้องสูญเสียโอกาสในการส่งออกสินค้า รวมทั้งทางกลุ่มมีสินค้าหรือลวดลายที่ได้ทำการออกแบบแต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร รวมถึงเครื่องหมายการค้าซึ่งจะทำให้อาจเกิดการลอกเลียนแบบในอนาคตได้

สถานที่จัดโครงการ (Where) ชุมชนบ้านแพง ตำบลแพง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 3 เดือน เริ่มต้น พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด กรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ศึกษาและเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการและเตรียมพร้อมในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านพัฒนาสินค้าโดยการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและความสวยงาม ด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ด้านตลาดทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ รวมถึงกลยุทธ์เทคนิคต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ
- กลางน้ำ อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านความรู้เกณฑ์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช) และกลยุทธ์ด้านการตลาดออฟไลน์และออนไลน์ รวมถึงอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาสินค้าโดยการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อความสวยงามและการแก้ไขปัญหาการเกิดเชื้อราในผลิตภัณฑ์ระหว่างการขนส่ง โดยการใช้ดูดอากาศและเติมไนโตรเจนพร้อมทั้งใส่ซิลิกาในบรรจุภัณ์ และความรู้ด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ การพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์จากกก

ผลผลิต (Output)

- ต้นแบบบรรจุภัณฑ์เสื่อกก
- ผลิตภัณฑ์เสื่อกก
- แนวคิดในการดาเนินธุรกิจตามหลักการทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์
- แนวคิดในการดาเนินธุรกิจตามหลักการตลาดแบบ Story Telling

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ 1. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ 3 องค์ความรู้
  2. บรรจุภัณฑ์เสื่อกกที่พัฒนา 1 บรรจุภัณฑ์
- เชิงคุณภาพ ได้บรรจุภัณฑ์ที่สวยงามมีอัตลักษณ์ ป้องกันเชื้อราในเสื่อกก

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ 1.ได้ต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมและเกิดบรรจุภัณฑ์ใหม่
  2.ได้ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน
  3.ได้แนวทางและกลยุทธด้านการตลาดในการจำหน่ายสินค้า
- ด้านสังคม เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- ด้านการศึกษา นำความรู้ด้านวิชาการไปเผยแพร่และช่วยเหลือชุมชน ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และส่งเสริมให้มีการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ด้านสิ่งแวดล้อม การนำกกมาแปรรูปช่วยลดปัญหามลพิษทางน้ำจากปริมาณกกที่มากเกินไป

SROI

SROI = มูลค่าปัจจุบันรวม/มูลค่าการลงทุนรวม
= 600,000/69,960 = 8.58

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....-.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....-.....





ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์พริกจินดา ชุมชนโคกก่อ

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 2 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8

ข้อ1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ข้อ2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

1.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 100,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนในตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนทศ และสาขาเทคโนโลยียางและฟอริเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภายนอก ชุมชนหมู่บ้านหนองหินและองค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริกให้ตอบโจทย์ตามความต้องการของตลาดมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริกสู่การรับรองมาตรฐานหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) อย่างน้อย 1 ระดับ
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ผู้ผลิตและผู้ประกอบการด้านการตลาดสู่การจำหน่ายสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ และออฟไลน์

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 091-8634352
E – mail bundit8682@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์พริกจินดา ชุมชนโคกก่อ ของผลิตภัณฑ์ "สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริก" ปี พ.ศ.2568 ซึ่งเป็นการจัดโครงการต่อยอดโครงการสู่การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนยั่งยืน โดยโครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์พริกจินดา ชุมชนโคกก่อ "สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริก" จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริกให้มีมาตรฐานหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) การปรับปรุงภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ฯ ให้ตอบสนองต่อแนวโน้มของผู้บริโภคในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในลักษณะนี้จึงช่วยเพิ่มความหลากหลายของสินค้าในตลาด และสร้างความแตกต่างให้กับผลิตภัณฑ์ในตลาดที่มีการแข่งขันสูงขึ้น ส่งผลทั้งในเชิงเศรษฐกิจสร้างรายได้เพิ่มขึ้นในชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนในระยะยาว

สถานที่จัดโครงการ (Where) ชุมชนหมู่บ้านหนองหิน ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 30 กันยายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **ต้นน้ำ** กิจกรรมที่ 1 พัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริก

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริก

- **กลางน้ำ** กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมการยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวดจากพริก สู่การรับรองมาตรฐานหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

วิธีดำเนินการ (How)

- **ปลายน้ำ** กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความรู้ผู้ผลิตและผู้ประกอบการด้านการตลาด สู่การจำหน่ายสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ และออฟไลน์

ผลผลิต (Output)

1.ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวด (ปรับปรุงสูตรใหม่) 1 ผลิตภัณฑ์
2. ยกระดับคุณภาพสร้างอัตลักษณ์ แบรนด์และโลโก้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวด
3. ผลิตภัณฑ์ที่ยกระดับสู่การรับรองมาตรฐานหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) 1 ผลิตภัณฑ์
4. ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
5. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 5 องค์ความรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแผ่นประคบร้อนแก้ปวด (ปรับปรุงสูตรใหม่) 1 ผลิตภัณฑ์
- เชิงคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ที่ยกระดับสู่การรับรองมาตรฐานหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) 1 ผลิตภัณฑ์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ สามารถเพิ่มมูลค่าและราคาให้กับวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน เพิ่มกลุ่มลูกค้าและช่องทางการจำหน่ายเกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้นให้กับชุมชน
- ด้านสังคม สร้างความร่วมมือกันแบบมีส่วนร่วมทั้งชุมชน
- ด้านการศึกษา ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดองค์ความรู้ของชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่นำวัตถุดิบพื้นถิ่นที่มีอยู่แล้วในชุมชน มาผ่านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้มาตรฐานส่งผลให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

วัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการนำมาเข้าสูตรสมุนไพรยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากระยะเวลาในกาอนุมัติโครงการไม่อยู่ในช่วงที่เก็บเกี่ยว

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

อยากให้มีการจัดกิจกรรมอบรมสูตรสมุนไพรอื่นๆ อีกหลายอย่าง เช่น ยาหม่องสมุนไพร







ชื่อโครงการ: ธุงมงคล: พุทธศิลป์อีสานและการขับเคลื่อนพลังศรัทธาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชน จังหวัดมหาสารคาม

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 1 แสวงความจริงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

1.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 70,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา อาจารย์ และประชาชนพื้นที่ อบต.วังแสง

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลวังแสง

วัตถุประสงค์

1.เพื่อศึกษาและประเมินค่าทรัพยากร ประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่และแนวคิดปรัชญา ความสำคัญและการใช้ประกอบบุญพิธีต่างๆของธึงมงคลอีสาน
2. เพื่อออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ธุงมงคล:พุทธศิลป์อีสานและการขับเคลื่อนพลังศรัทธาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชน จังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อการส่งเสริมการจำหน่วยสินค้าผ่านแพลตฟอร์มทั้งออฟไลน์และออนไลน์เสริมสร้ายได้แก่ท้องถิ้น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.สิบปีย์ ชยานุสาสนี จันทร์ดอน
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 0910604726

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) ภาคอีสานมีประวัติศาสตร์ความเป็นสังคมเกษตรกรรม ทำให้เกิดงานหัตถกรรมหลากหลาย เช่น งานจักสาน เครื่องปั้นดินเผา งานทอผ้า และธุงที่ใช้ในพิธีกรรมทางศาสนา ธุงสะท้อนวัฒนธรรม ความเชื่อ และความศรัทธา ทั้งด้านการทำบุญ การให้ทาน และเป็นสัญลักษณ์ความศักดิ์สิทธิ์ ในอดีตและปัจจุบันยังปรากฏในวรรณกรรมและพิธีกรรมต่าง ๆ ปัจจุบันชาวอีสานนำภูมิปัญญาหัตถกรรมมาพัฒนาเป็นสินค้าพาณิชย์และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจท้องถิ่น
ดังนั้น จึงเกิดโครงการ “ธุงมงคล: พุทธศิลป์อีสานและการขับเคลื่อนพลังศรัทธาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชน จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อส่งเสริมการผลิตงานฝีมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างรายได้ให้ชุมชน และเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน.

สถานที่จัดโครงการ (Where) อบต.วังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

ต้นน้ำ

กิจกรรมที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ธุงมงคลจากทุน ทางวัฒนธรรมชุมชน

กลางน้ำ

กิจกรรมที่ 2 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการออกแบบ ลวดลายและผลิตธุงมงคล
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการขาย และสร้างช่องทางในการจำหน่ายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มทั้ง ออนไลน์และออฟไลน์

ปลายน้ำ

กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนและคืนข้อมูลแก่ชุมชนและ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

ผลผลิต (Output) นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ธุงมงคลจากทุนทางวัฒนธรรมชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ ชุมชนได้ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่น ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากแนวปฏิบัติที่ไม่ยั่งยืน

ผลกระทบ (Impact)

ด้านสังคม:ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ
ด้านเศรษฐกิจ:สร้างรายได้เพิ่มขึ้นแก่ชุมชนจากผลิตภัณฑ์/กิจกรรมที่พัฒนา
ด้านการศึกษา/องค์ความรู้:เพิ่มพูนทักษะและความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
ด้านวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม:ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่น ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากแนวปฏิบัติที่ไม่ยั่งยืน

SROI สามารถดำเนินการได้เมื่อนักวิจัยปิดงานเสร็จสื่อสารและต่อยอดงานต่อได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่สามารถฝึกทักษะได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการปฏิบัติจริงในการสร้างธุงมงคลที่ต้องใช้ความละเอียดและความชำนาญ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สร้างกลไกและแรงจูงใจให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การมอบประกาศนียบัตร การจัดแข่งขันสร้างสรรค์ หรือการสร้างกลุ่มสังคมออนไลน์สำหรับแลกเปลี่ยนประสบการณ์







ชื่อโครงการ :การยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรยาหม่องไพลสู่สเปรย์ยาหม่องไพลเพื่อสุขภาพตำบลประชาพัฒนา

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ .. 8 ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มี ผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth).

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที

1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 80000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในตำบลประชาพัฒนา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลประชาพัฒนา สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวาปีปทุม สำนักงานเกษตรอำเภอวาปีปทุม รพ.สต. ประชาพัฒนา

วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมเกษตรกรสู่การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์

2.เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรของชุมชนเพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

3. เพื่อสนับสนุนการขายผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปของชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ธเนศ ยืนสุข
หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เบอร์โทรติดต่อ : 095 215 5656
E - mail : thanet.yu@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล พื้นที่บ้านหนองข่า ตำบลประชาพัฒนา อำเภอวาปีปทุม เป็นพื้นที่ที่มีการปลูกพืชสมุนไพรหลากหลายชนิด เช่น ขมิ้น ไพล ฟ้าทะลายโจร และตะไคร้ และเป็นสมุนไพรที่ได้รับมาตรฐาน GAP มีการแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงามหลากหลายผลิตภัณฑ์จากการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นระยะเวลา 2 ปี ด้วยกระแสความนิยมผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพโดยเฉพาะยาหม่องไพลที่เพิ่มสูงขึ้น ประกอบกับศักยภาพของชุมชนในการผลิตวัตถุดิบสมุนไพรคุณภาพดี ทางชุมชนจึงมีความต้องการยกระดับผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพรไพลสู่สเปรย์ยาหม่องไพล ซึ่งเป็นผลการความต้องการของตลาดใน เพื่อเพิ่มมูลค่าและขยายฐานลูกค้าให้กว้างขึ้น

สถานที่จัดโครงการ กลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรไทยหนองข่าประชาพัฒน์ ตำบลประชาพัฒนา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น มกราคม 2568 สิ้นสุด สิงหาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ ถ่ายองค์ความรู้เรื่องการส่งเสริมเกษตรกรสู่การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ -
-กลางน้ำ การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพลด้วยเทคนิคการสกัดน้ำมันโดยวิธีการกลั่นและการทอดวิธีดำเนินการ
- ปลายน้ำ 1 อบรมต้นแบบวิศวกรสังคม สำหรับส่งเสริมการขาย
2 อบรมการขายตลาดไลน์แก่ชุมชนโดยวิศวกรสังคมต้นแบบ
3 การเก็บข้อมูลคลัสเตอร์สมุนไพรในพื้นที่ให้บริการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร

ผลผลิต (Output)

ชุมชนได้องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพลด้วยเทคนิคการสกัดน้ำมันโดยวิธีการกลั่นและการทอด

มหาวิทยาลัยได้เครือข่ายชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น นักศึกษาได้เรียนรู้และใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการพัฒนาชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ กลุ่มวิสาหกิจได้ขอขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ OTOP จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
- เชิงคุณภาพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรไทยหนองข่าประชาพัฒน์ ได้พัฒนากลุ่มสู่การผลิตและการจำหน่ายสินค้าที่เกิดจากชุมชนจริงๆ

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- ด้านสังคม ได้การขับเคลื่อนการสร้างงานสร้างอาชีพในชุมชนมีการรวมกลุ่มกันของชุมชนสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
- ด้านการศึกษานักศึกษาและชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านสิ่งแวดล้อมผลิตภัณฑ์ชุมชนตามแบบ Bio Economy ที่ไม่มีสารเคมีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นจุดเริ่มต้นของเกษตรกรที่จำนำไปสู่เกษตรปลอดสารพิษและเกษตรอินทรีย์

SROI เกษตรกรในชุมชน มีความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินธุรกิจตามรูปแบบ Bio Economy สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อมไปด้วยกัน มีการทำการค้าเพื่อสร้างรายได้ด้วยตนเอง อันจะทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาที่ใช้ในกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้บางกิจกรรมต้องได้มีการปรับลด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม และจัดกิจกรรมในช่วงเวลาหรือดำเนินการในระยะเวลาที่เหมาะสม
2. จัดกิจกรรมหรือเนื้อหาให้เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษา หรืออาจจะดำเนินการแทรกในรายวิชาในชั้นปีที่นักศึกษาได้เรียนรู้



ชื่อโครงการ..โครงการต่อยอดเศรษฐกิจชุมชนด้วยการยกระดับผลิตภัณฑ์.....

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน...ที่ 1.....

ด้าน.....

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่.....3.ด้านการเกษตร.....

ประเด็นที่.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่.....1ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่.2.วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ.มรภ.พ.ศ.2547

มาตรา 8

ข้อ.8.ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่.1.ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่....1.พัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

1.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ .....80,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย .....60.....

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน.....1.....

ภายนอก....1.....

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมอาชีพยกระดับคุณภาพชีวิต
2.เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและวิชาชีพในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
3.เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ...ผศ.ดร.เหล็กไหล จันทะบุตร
หน่วยงาน.....คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ....0891879334.....
E-mail ..... jantabood@hotmail.com.....

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อยกระดับทักษะเกษตรกรผู้เลี้ยงกบในพื้นที่ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมสมัยใหม่ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ เพื่อเพิ่มรายได้และความมั่นคงในอาชีพอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where).... ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when)..... 90 วัน เริ่มต้น 1 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 15 มิถุนายน 2568.....

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ สำรวจความต้องการ และอบรมการเพาะเลี้ยงกบนานอกฤดู ระบบอัตโนมัติ ระบบควบคุมอุณหภูมิ ระบบความชื้น 1 ระบบ การออกแบบกระชังเพาะเลี้ยงควบคุมปัจจัยสิ่งแวดล้อมอัตโนมัติ
- กลางน้ำ การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การแปรรูปกบนา พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ทันสมัย เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

วิธีดำเนินการ (How)

- ปลายน้ำ 1.สำรวจปัญหาและความต้องต้อง..

2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ: ได้แก่ การเพาะเลี้ยงกบนอกฤดู, การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการตลาด ซึ่งช่วยให้เกษตรกรได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ทันที

3.การสร้างต้นแบบ: โครงการได้ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มของผู้เลี้ยงกบในพื้นที่ เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน รวมถึงการคัดเลือกเกษตรกรต้นแบบเพื่อเป็นแกนนำในการขยายผล

4.การติดตามและประเมินผล: มีการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ

ผลผลิต (Output)

เกษตรกรได้รับความรู้ความชำนาญในการเพาะเลี้ยงกบนอกฤดู การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ใหม่และการตลาดออนไลน์ นักศึกษาได้รับความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการเพาะเลี้ยงกบ ได้คู่มือการเพาะเลี้ยงกบนานอกฤดู จำนวน 1 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ...เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับ 100% รายได้เพิ่มขึ้น 10% เกิดการ
- เชิงคุณภาพ... ยกระดับทักษะเกษตรกรอย่างครบวงจรเกษตรกรมีความรู้ครอบคลุมตั้งแต่การเพาะเลี้ยงกบนอกฤดู, การแปรรูป และการตลาดออนไลน์ สามารถเพาะเลี้ยงกบได้ตลอดทั้งปีนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในงานวิจัยได้

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ.....รายได้เพิ่มขึ้น 10%
- ด้านสังคม....ร้อยละ 30 ความสุขมวลรวม (GMH) ที่เพิ่มขึ้น
- ด้านการศึกษา...เกิดแหล่งเรียนรู้ใหม่คือ คู่มือการเพาะเลี้ยงกบนานอกฤดู
- ด้านสิ่งแวดล้อม.....

SROI

คุณค่าทางสังคม (SROI) ที่ชัดเจน โดยช่วยให้เกษตรกรมีอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเพาะเลี้ยงกบ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มเกษตรกรและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านงบประมาณและต้นทุนเทคโนโลยีสูง ทำให้เกษตรกรเข้าถึงได้ยาก รวมถึงความท้าทายในการพัฒนาทักษะด้านการตลาดดิจิทัล

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดหาแหล่งเงินทุนและหลักสูตรต่อเนื่องที่ครอบคลุมทักษะด้านธุรกิจและการตลาดดิจิทัล สนับสนุนเกษตรกรต้นแบบเพื่อขยายผล สร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน





โครงการ ยกระดับเศรษฐกิจชีวภาพชุมชน ด้วยระบบให้น้ำอัตโนมัติเพื่อการปลูกผักปลอดสารจากน้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพ

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 3 ด้านการเกษตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่1การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 2.ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ 80,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ชาวบ้านในชุมชนส่องเหนือ นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 50 คน
ประชาชน 30 คน นักศึกษา 15 คน บุคลากร 5 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะวิทยาการจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจชีวภาพและการปลูกผักปลอดสารแก่ชุมชน
2. เพื่อพัฒนาแปลงเกษตรเพื่อการปลูกผักปลอดสาร
3. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชีวภาพชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกีรติ ทองเนตร
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เบอร์โทรติดต่อ 099-942-6936
E – mail keerati.to@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) เดิมโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์บำรุงพืชและดินของชุมชนสู่การต่อยอดการขายเชิงพาณิชย์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นโครงการเพื่อช่วยสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ผู้ดำเนินโครงการเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อยอดการดำเนินโครงการให้มีการนำระบบให้น้ำแบบอัตโนมัติและส่งเสริมการปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นเกษตรที่ปลอดภัยและเป็นก้าวต่อไปในการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์

สถานที่จัดโครงการ (Where) วิสาหกิจชุมชนส่องเหนือถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรและสิ่งแวดล้อม บ้านส่องเหนือ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 150 วัน เริ่มต้น มกราคม 2568 สิ้นสุด พฤษภาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ
  - 1.1 พัฒนาสูตรน้ำหมักชีวภาพชุมชนเพื่อเผยแพร่และจัดจำหน่าย
  - 1.2 ให้ความรู้เรื่องการเกษตรปลอดสารและการปลูกผักปลอดสาร
- กลางน้ำ
  - 2.1 สร้างแปลงเกษตรปลอดสารเพื่อเริ่มต้นการลด ละ เลิก การใช้สารเคมี
  - 2.2 ติดตั้งระบบการให้น้ำอัตโนมัติวิธีดำเนินการ (How)
- ปลายน้ำ
  - สร้างตลาดขายของหน้าชุมชน วางแผนขยายไปยังร้านค้าหรือพื้นที่ใกล้เคียงและตลาดออนไลน์

ผลผลิต (Output)

ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชน 4 ชนิด
ได้นวัตกรรมชุมชนระบบให้น้ำอัตโนมัติ 1 ระบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
  ดัชนีความสุขมวลรวมสูงขึ้น ร้อยละ 30
- เชิงคุณภาพ ชุมชนมีความก้าวเข้าสู่การทำเกษตรอินทรีย์

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- **ด้านสังคม** เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพในชุมชน มีการรวมกลุ่มกันของชุมชนสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้นร้อยละ 30
- **ด้านการศึกษา** นักศึกษาและชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ผลิตภัณฑ์ชุมชนตามแบบ Bio Economy ที่ไม่มีสารเคมีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นจุดเริ่มต้นของเกษตรกรที่จำนำไปสู่เกษตรปลอดสารพิษและเกษตรอินทรีย์

SROI การประเมินคุณค่าทางสังคมที่เกิดขึ้นจากโครงการ กล่าวคือ 1) เกษตรกรในชุมชน มีความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินธุรกิจตามรูปแบบ Bio Economy สร้างสรรค์สังคมและสิ่งแวดล้อมไปด้วยกัน มีการทำการค้าเพื่อสร้างรายได้ด้วยตนเอง อันจะทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 2) นักศึกษา ได้รับความรู้และสามารถเข้าสังคมกับชุมชนที่ตนอยู่อาศัย สามารถปรับตัวเข้ากับชุมชนและสังคมได้ 3) อาจารย์ ได้พัฒนาตนเองพร้อมกับสังคม รวมถึงได้สร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการ เกิดเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ดี สร้างนักศึกษาให้สามารถเข้าสังคมและอยู่ด้วยกันกับสังคมได้ดี เป็นสุข สามารถพัฒนาท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยได้ 4) มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์สังคม 5) ชุมชน ได้สินค้าของชุมชน ประชาชนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากห้วงเวลาในการดำเนินโครงการอยู่ในหน้าร้อน ทำให้อากาศมีความร้อนสูง ต้องมีการจัดเตรียมพัดลมเพิ่มเติมให้กับชุมชนเพื่อคลายร้อน ทั้งยังมีพายุเข้าในบางวัน อากาศเปลี่ยนค่อนข้างเร็ว ทำให้ต้องมีการดูแลผู้เข้าร่วมโครงการไปพร้อมกับการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการเตรียมการเพิ่มขึ้นกับสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว






โครงการหัตถกรรมตะกร้าสานแสนสวย OTOP บ้านเสือโก้ก สู่ตลาดออนไลน์ ยกระดับฝีมือชุมชนสู่สากล

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่.3 ด้านการเกษตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8 ข้อ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่1พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ .....70,000.....บาท

กลุ่มเป้าหมาย 1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน
2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

หน่วยงานภายใน
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงานภายนอก
1. องค์การบริหารส่วนตำบลเสือโก้ก
2. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอวาปีปทุม
3. โรงเรียนบ้านเสือโก้ก
4. วิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรมเสือโก้ก ม.11
5. สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1 เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (ขอขึ้นดาว)
2 เพื่อสร้างเอกลักษณ์และแบรนด์ให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นที่รู้จักและจดจำ
3 เพื่อนำผลิตภัณฑ์ชุมชนเข้าสู่ตลาดออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซต่างๆ
4 สร้างระบบเศรษฐกิจที่มั่นคงให้กับชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
5 เพื่อนำผลิตภัณฑ์เข้าสู่แฟตฟอร์ม RJ38

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิโชค พรรค์พิทักษ์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เบอร์โทรติดต่อ 043-725-439 , 085-4940-917
E - mail sittichok007@windowslive.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ประจำปี 2568 ในหัวข้อ “หัตถกรรมตะกร้าสานแสนสวย OTOP บ้านเสือโก้ก สู่ตลาดออนไลน์ ยกระดับฝีมือชุมชนสู่สากล” เป็นโครงการต่อเนื่อง และได้ดำเนินงานตามทิศทางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย ถ่ายทอดสู่ภาคชุมชน ภาคบริการ และภาคอุตสาหกรรม โดยอาศัยเครื่องมือ/กลไกต่างๆและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและเพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานสินค้าของชุมชน ตำบลเสือโก้ก อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคามให้สูงขึ้น จากเดิมได้รับการรับรองมาตรฐานสินค้าชุมชน ใน ปี พ.ศ. 2567 แล้ว ต่อมาในปี พ.ศ. 2568 จะเป็นการยกระดับมาตรฐานเพิ่มขึ้นอีกขั้น โดยจะดำเนินการขอดาว Otop หรือเรียกว่า การคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะจัดขึ้นในไตรมาส ที่ 2-3 ของทุกๆ ปี ช่วงระหว่างเดือน (เมษายน-กันยายน) เพื่อเป็นการจัดระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และกระตุ้นให้ผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้พัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองให้ได้คุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและสามารถแข่งขันทางการตลาด

สถานที่จัดโครงการ (Where) อบต.ตำบลเสือโก้ก อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น 1 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 15 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อม ดำเนินการสำรวจผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาและมีตลาดรองรับ เพื่อโปรโมทผลิตภัณฑ์
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 2: การยกระดับผลิตภัณฑ์ ให้ได้มาตรฐาน จัดทำการประกวดออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เพื่อให้ได้บรรจุภัณฑ์ที่สวยงามและสะดุดตา

วิธีดำเนินการ (How) (มี 2 กิจกรรม)

- ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 3 : การสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์ สร้างร้านค้าออนไลน์ให้กับกลุ่มผลิตภัณฑ์ หรือรวมผลิตภัณฑ์ชุมชนต่างๆ เข้าไว้ในแพลตฟอร์มออนไลน์เดียวกัน เพื่อเพิ่มช่องทางการขาย

กิจกรรมที่ 4: การประเมินผลและพัฒนาต่อยอด เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยอดขาย ความพึงพอใจของลูกค้า และปัญหาที่เกิดขึ้น ปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัด

ผลผลิต (Output)

จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 2 ผลิตภัณฑ์
การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและชุมชน ร้อยละ 10
ช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์ เพิ่มขึ้น 2 ช่องทาง
องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มขึ้น 2 หลักสูตร

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนเกษตรกรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- เชิงคุณภาพ จำนวนความพึงพอใจของเกษตรกรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น 10%
- ด้านสังคม มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เกิดกลุ่มเกษตรกรและชุมชนในพื้นที่ 1 กลุ่ม
- ด้านการศึกษา -
- ด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่มเกษตรกรและชุมชนนำวัสดุที่เหลือใช้นำมาสร้างสรรเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน

SROI

เกิดการรวมกลุ่มเกษตรกรและชุมชนพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารหรือผลิตภัณฑ์พัฒนาสูตรและกระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. กลุ่มเกษตรกร ต้องมีความเข้มแข็ง
2. หน่วยงานรัฐในพื้นที่ต้องมีการสนับสนุนและซัพพอร์ต





โครงการยกระดับและปรับโฉมขนมปั้นขลิบทอด สู่แพลตฟอร์มออนไลน์

(โครงการยุทธศาตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักฐี

ที่ 1 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ

90,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน (สมาชิกกลุ่มขนมไทยบ้านนาโพธิ์) นักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและต่อยอดการผลิต ขนมปั้นขลิบทอดเสริมแป้งข้าวอินทรีย์ บ้านนาโพธิ์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้กลยุทธ์ “3 มี” คือ มีคุณภาพ มีมาตรฐาน มีจุดเด่น

2 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรและกระบวนการผลิต ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ชุมชน

3 เพื่อเผยแพร่และยกระดับผลิตภัณฑ์สู่ช่องทางการตลาดแบบออนไลน์

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.มนัสวิน จิตตานนท์
หน่วยงาน สาขารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 092-7595449








ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โครงการ “การยกระดับและปรับโฉมขนมปั้นขลิบทอด สู่แพลตฟอร์มออนไลน์” ดำเนินการโดยสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของ “กลุ่มขนมไทยบ้านนาโพธิ์” หมู่ 1 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ประกอบการที่มีความเข้มแข็งและมีพื้นฐานการผลิตขนมกะหรี่พัฟมาแล้ว โดยได้ต่อยอดสู่นวัตกรรมขนมปั้นขลิบทอด (ไส้ปลาและผักพื้นบ้าน) ที่ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นและมีแนวทางพัฒนาสู่ผลิตภัณฑ์ OTOP ผ่านการอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิต การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา และการขยายช่องทางตลาดสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์พืชผักปลอดสารพิษในชุมชน เพื่อเพิ่มรายได้และความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้ การดำเนินโครงการส่งผลให้ผลิตภัณฑ์มีมาตรฐานสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของตลาด และเป็นแบบอย่างของการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) กลุ่มขนมไทยบ้านนาโพธิ์ หมู่ 1 ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) เริ่มต้น เดือนมีนาคม 2568 สิ้นสุด เดือนกรกฎาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

-ต้นน้ำ การปลูกผักพื้นบ้านปลอดสารพิษ และกระบวนการผลิตแบบครบวงจร
-กลางน้ำ อบรมทำปั้นขลิบทอดไส้ผักหวาน
-ปลายน้ำ อบรมการเข้าสู่การขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์

ผลผลิต (Output)

1การอบรมให้สมาชิกกลุ่มขนมไทยบ้านนาโพธิ์ ปลูกผักหวาน ผักโขมในชุมชนแบบปลอดสารพิษ เพื่อเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบ ในการทำขนมปั้นขลิบทอดไส้ผักพื้นบ้านแบบครบวงจรสร้างคลัสเตอร์จากพืช (ผักหวาน/ผักโขม) เพื่อเป็นแหล่งรายได้เพิ่มจากการขายผักพื้นบ้านปลอดสารพิษ

2 ผลิตขนมปั้นขลิบทอดไส้ผักหวาน ให้มีสูตรและเนื้อผักหวานมากขึ้น ปรับรสชาติและปริมาณผักหวานให้ลงตัว มีรสชาติคงที่ และใช้กระบวนการถ่ายทอดการผลิตขนมปั้นขลิบทอด ให้ได้ตามมาตรฐาน มผช/OTOP ใช้เทคโนโลยีการซีลขนมและมีบรรจุภัณฑ์ที่คงคุณภาพการเก็บรักษาอย่างเหมาะสมต่อการจำหน่ายบนแพลตฟอร์มออนไลน์

3การทำคอนเทนต์ เพื่อนำเสนอการขายที่น่าสนใจยิ่งขึ้น,การประชาสัมพันธ์แบบมุ่งเป้า เจาะกลุ่มลูกค้า การทำคลิปสั้น เพื่อให้ลูกค้ารู้ว่าขนมมีจุดเด่น การสื่อสารผ่านแบรนด์และสื่อสังคมออนไลน์ ที่เน้นอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการซื้อและเสพคุณค่าของผลิตภัณฑ์
การฝึกถ่ายรูปขนมให้คมชัด องค์ประกอบในภาพมีจุดดึงดูดสายตา
รวมถึงการจัดส่งที่รวดเร็วและการบรรจุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน ป้องกันขนมแตกหัก

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ มี 1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ เข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น 10 %
- เชิงคุณภาพ ผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น ร้อยละของความสุขมวลรวม (GVH) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านนาโพธิ์ มีรายได้เพิ่มขึ้น จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ขนมปั้นขลิบทอด คลัสเตอร์จากผักหวาน/ผักโขม ช่วยส่งเสริมการจำหน่ายผักพื้นบ้านแบบปลอดสารพิษ เพิ่มการสร้างรายได้ให้กับสมาชิกกลุ่มขนมไทย และคนในชุมชนท้องถิ่น
- ด้านสังคม สามารถส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน คือ ขนมปั้นขลิบ ขึ้นทะเบียนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) มีผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP ใหม่ เพิ่มขึ้นในจังหวัดมหาสารคาม และมีการพัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (ฉลาก อย.)
- ด้านการศึกษา กลุ่มได้รับองค์ความรู้ไปพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีการเพิ่มไส้ขนมที่หลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม โดยมีทั้งไส้คาว เช่น ไส้ไก่ ไส้ปลา และไส้ผักพื้นบ้าน เช่น ไส้ผักหวาน ฯลฯ
- ด้านสิ่งแวดล้อม-สามารถผลิตแป้งปั้นจากข้าวอินทรีย์ที่หลากชนิด และเป็นแป้งจากข้าวอินทรีย์ที่เพาะปลูกเองในชุมชน เป็นการนำทรัพยากรที่มีอยู่ รวมถึงวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์

SROI โครงการฯ ได้ยกระดับขนมปั้นขลิบทอดโดยใช้วัตถุดิบในชุมชนและเสริมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตเกิดการพัฒนาแบรนด์ บรรจุภัณฑ์ และช่องทางตลาดออนไลน์ ช่วยเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และสร้างต้นแบบความยั่งยืนแก่ชุมชนบ้านนาโพธิ์

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ของโครงการฯ พบว่ากลุ่มยังขาดสูตรที่แน่นอนและความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตและบรรจุภัณฑ์ที่ปลอดภัยขาดชื่อแบรนด์อย่างเป็นทางการ และยังมีทักษะด้านการตลาดออนไลน์ไม่เพียงพอรวมถึงข้อจำกัดด้านต้นทุน วัตถุดิบปลอดสารพิษไม่เพียงพอ และระบบโลจิสติกส์ยังไม่เอื้อต่อการขายออนไลน์.

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรเน้นอบรมเพิ่มเติมด้านสูตรมาตรฐาน การผลิตที่ถูกสุขลักษณะ และบรรจุภัณฑ์ปลอดสารเคมีส่งเสริมการสร้างแบรนด์ จดทะเบียนเครื่องหมายการค้า และเพิ่มทักษะการตลาดดิจิทัลแก่กลุ่มเป้าหมายรวมถึงประสานหน่วยงานเพื่อสนับสนุนวัตถุดิบปลอดสารพิษ และพัฒนาเครือข่ายโลจิสติกส์ในชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาสมุนไพรในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16. ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

โครงการหลักที่

☑1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 90,000 (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

กลุ่มเป้าหมาย ผู้นำ/ตัวแทนกลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรแปลงใหญ่ไร่สดใสสมุนไพรไทย หมู่ที่ 6 บ้านเขวาค้อ ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภายนอก กลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรแปลงใหญ่ไร่สดใสสมุนไพรไทย ผู้นำชุมชน ตัวแทนกลุ่ม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ในการออกแบบและพัฒนาส่วนผสมสมุนไพรที่มีสรรพคุณให้ตอบโจทย์ความต้องการของลูกค้าและให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้สวยงามโดนเด่น
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจ

SROI สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจได้รับองค์ความรู้ไปต่อยอดพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการนำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุณฑีรา อาษาศรี
หน่วยงาน สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 089-3944790
E – mail Kunteera.ar@rmu.ac.th

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why) โครงการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาสมุนไพรจังหวัดมหาสารคาม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏปี 2567 ได้พัฒนากลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรแปลงใหญ่ ผ่านการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ และพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ผลลัพธ์ที่ได้ คือผลิตภัณฑ์ถุงเท้าประคบร้อนสมุนไพรพร้อมบรรจุภัณฑ์เอกลักษณ์ แต่ยังมีข้อจำกัดด้านคุณภาพและการตลาดดังนั้น ปี 2568 จึงมุ่งต่อยอดด้วยการพัฒนาส่วนผสมสมุนไพร ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และเพิ่มทักษะด้านการตลาดและช่องทางจัดจำหน่ายคาดว่าจะสร้างรายได้เพิ่มการจ้างงาน ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน

สถานที่จัดโครงการ (Where) กลุ่มวิสาหกิจสมุนไพรแปลงใหญ่ไร่สดใสสมุนไพรไทย หมู่ที่ 6 บ้านเขวาค้อ ตำบลแคน อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) วันที่ 21-24 มีนาคม 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- ต้นน้ำ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาความรู้ในการออกแบบและพัฒนาส่วนผสมสมุนไพรให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
- กลางน้ำ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า
- ปลายน้ำ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจ

วิธีดำเนินการ (How) 1) จัดอบรมการออกแบบและพัฒนาส่วนผสมสมุนไพร 2) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตลาด การสร้างแบรนด์ และช่องทางการจำหน่ายทั้งออฟไลน์และออนไลน์

ผลผลิต (Output)
- ผลิตภัณฑ์ใหม่จากสมุนไพร (ถุงเท้าประคบสมุนไพร)
- ตราสินค้า ฉลากและบรรจุภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจ
- แผนการตลาด/ช่องทางจำหน่ายออนไลน์และออฟไลน์สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ : เตรียมพร้อมผลิตภัณฑ์ในการขอมาตรฐานมผช.
  : รายได้ที่เพิ่มขึ้น 10%
  : องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 3 องค์ความรู้
- เชิงคุณภาพ : การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

-ด้านเศรษฐกิจ ; สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น, สินค้าเข้าสู่ตลาดและสร้างมูลค่าเพิ่ม เกิดการจ้างงานในชุมชน

-ด้านสังคม ; ชุมชนมีความเข้มแข็ง เกิดการรวมกลุ่ม และมีภาพลักษณ์ใหม่จากผลิตภัณฑ์สุขภาพ

-ด้านการศึกษา; ชาวบ้านมีความรู้ให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกิดการบูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ มีการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรอินทรีย์ลดการใช้สารเคมี และใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

-ด้านสิ่งแวดล้อม ; ส่งเสริมการปลูกสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน GAP เกษตรอินทรีย์ ลดการสร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของผลิตภัณฑ์มีปริมาณที่สูง จากวัตถุดิบที่เป็นส่วนของการเย็บขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ เนื่องจากเป็นการจ้างเย็บจากบุคคลภายนอกกลุ่มวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ให้สมาชิกกลุ่ม/คนในชุมชนที่มีความสามารถในการตัดเย็บ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเย็บขึ้นรูป







ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการผลิตข้าวโป่งอีสานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้าน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่ 1

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ .

งบประมาณ 70,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

หน่วยงานภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาต่อยอดและแปรรูปผลิตภัณฑ์ใหม่จากข้าวโป่งให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์
2. เพื่อออกแบบตราสินค้า และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย น่าสนใจ และมีความเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
3. เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการทำการตลาด และการจัดจำหน่ายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ให้แก่ชุมชน





ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ประมวล เทพคู่
หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์
เบอร์โทรติดต่อ 081-3200812
E – mail ka.chanwit@gmail.com

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล (Why)

โครงการการพัฒนากระบวนการผลิตข้าวโป่งอีสานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมานั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคู่มือ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตข้าวโป่งให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพร้อมจำหน่ายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อเป็นการสร้างและเพิ่มรายได้ให้กับชาวบ้านในชุมชน โดยการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติในการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการผลิตข้าวโป่ง เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะในการทำข้าวโป่ง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต รวมถึงการจัดทำบัญชีครัวเรือน และส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้รวมตัวกันเพื่อผลิตสินค้าในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน

โครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนบ้านโพนสวาง ทำให้ผลิตภัณฑ์ข้าวโป่งมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาด อีกทั้งยังเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ และพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนอีกด้วย ซึ่งผลการดำเนินโครงการ จากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับดีมาก ทั้งเกือบทุกประเด็น และมีความพึงพอใจในระดับดี ในส่วนของความเหมาะสมของสถานที่ เวลา และการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม

สถานที่จัดโครงการ (Where) บ้านโพนสวาง ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 120 วัน เริ่มต้น 1 มีนาคม 2568 สิ้นสุด 28 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน (what)

- **ต้นน้ำ** กิจกรรมที่ 1 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวโป่งอีสานใหม่ ให้มีความหลากหลาย มีคุณค่าทางโภชนาการโดยใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติที่ดีต่อสุขภาพ
- **กลางน้ำ** กิจกรรมที่ 2 การสร้างแบรนด์ การออกแบบตราสินค้า และพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่

วิธีดำเนินการ (How)

- **ปลายน้ำ** กิจกรรมที่ 3 การทำแผนการตลาด และส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ และออฟไลน์

ผลผลิต (Output)

1. ได้ผลิตภัณฑ์ข้าวโป่งอีสานใหม่ ที่มีส่วนผสมจากธัญพืช
2. ได้ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย ตรงตามอัตลักษณ์ของชุมชน และความต้องการของตลาด
3. มีช่องทางการจัดจำหน่ายเพิ่มขึ้น เช่น Facebook

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ จำนวนของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 1 ชุมชน, จำนวนผลิตภัณฑ์แปรรูปใหม่จากข้าวโป่งอีสานที่พัฒนาขึ้น 1 ผลิตภัณฑ์, จำนวนตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ที่พัฒนาใหม่ 1 แบบ, จำนวนรูปแบบแพลตฟอร์มออนไลน์ 1 แพลตฟอร์ม

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์ข้าวโป่งอีสานจากชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานที่ดีขึ้น มีช่องทางในการจำหน่ายผ่านแผลตฟอร์มออนไลน์ที่หลากหลาย
- ด้านสังคม สร้างอาชีพและรายได้ให้กับชาวบ้านในชุมชนอย่างยั่งยืน ลดการหางานและย้ายถิ่นฐาน, ได้ผลิตภัณฑ์จากการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ข้าวโป่งอีสาน มีการใช้วัตถุดิบในพื้นถิ่นมาเป็นส่วนผสม จำพวก งาขาว งาดำ ไข่ผำ ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มาจากธรรมชาติ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอในการจัดหาเครื่องมือและวัตถุดิบให้กับชาวบ้าน และชาวบ้านไม่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เรียนรู้ได้ช้า ก่อให้เกิดความผิดพลาดได้ง่าย ซึ่งเกิดจากสาเหตุการเข้าถึงการศึกษา ความพร้อมของทรัพยากร และประสบการณ์ที่จำกัดในการใช้เทคโนโลยีของชาวบ้าน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

หาทุนสนับสนุนในการจัดหาเครื่องมือและวัตถุดิบให้กับชาวบ้านจากหน่วยงานภายนอก ทั้งจากในส่วนของภาครัฐและเอกชน การจัดฝึกอบรมหรือคอร์สเรียนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น การใช้สมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ หรือแอปพลิเคชันที่จำเป็น

ชื่อโครงการ การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ผ่านแอพลิเคชั่น ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ยุทธศาตร์ชาติ

ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 5 ด้านการท่องเที่ยว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ 7ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรม.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลักที่

1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

งบประมาณ 70,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่ตำบลศรีสุข จำนวน 45 คน

หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายใน ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ภายนอก กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกหมอนฟักทอง อสม. หมู่ 17

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแอปพลิเคชั่นส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนและการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ผ่านแอปพลิเคชั่นตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ให้เป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิมาศ เสริฐเลิศ

หน่วยงาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 0857435958

ผลการดำเนินการโครงการ

หลักการและเหตุผล การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ผ่านแอพลิเคชั่น ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นโครงการต่อยอดจากโครงการการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โครงการยุทธศาสตร์ ปี 2567 จากการดำเนินโครงการเดิม พบว่าชุมชนมีศักยภาพในการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และสามารถวิเคราะห์ต้นทุนและการวางแผนกำไรของธุรกิจการท่องเที่ยวได้แล้ว แต่ยังขาดช่องทางการจำหน่ายโปรแกรมการท่องเที่ยว ขาดการส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยว ขาดช่องทางการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน และขาดการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์สถานที่และกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชนผ่านแอปพลิเคชั่นออนไลน์ โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาแอปพลิเคชั่นเพื่อเป็นช่องทางการตลาดออนไลน์ที่จะช่วยส่งเสริมสินค้าให้กับวิสาหกิจชุมชนและพัฒนาการท่องเที่ยวพื้นที่ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ทางการท่องเที่ยว และยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนให้ดีขึ้น

สถานที่จัดโครงการ บ้านลาดพัฒนา ชุมชนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (5 วัน) 13-15 มิถุนายน 2568 และ 21-22 มิถุนายน 2568

กิจกรรมดำเนินงาน

- ต้นน้ำ การจัดทำแอปพลิเคชั่นส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในชุมชนและการท่องเที่ยวในชุมชนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย
- กลางน้ำ การถ่ายทอดองค์ความรู้และทดสอบการใช้แอปพลิเคชั่นส่งเสริมผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวสู่ชุมชนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
- ปลายน้ำ ส่งเสริมการตลาด ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ชุมชนและการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ผ่านแอปพลิเคชั่น

ผลผลิต (Output)

1. โปรแกรมการท่องเที่ยวพร้อมจำหน่าย 3 โปรแกรม
2. องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 2 องค์ความรู้
3. อัตลักษณ์ท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ ด้านการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์
4. ช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์และออนไลน์ อย่างน้อย 1 ช่องทาง

ผลลัพธ์ (Outcome)

- เชิงปริมาณ ผู้ประกอบชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- เชิงคุณภาพ ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีร้อยละความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ** เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนจากการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวผ่านแอปพลิเคชั่นส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในชุมชนและการท่องเที่ยวในชุมชนตำบลศรีสุข
- **ด้านสังคม** คนในชุมชนตำบลศรีสุขมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เกิดความภาคภูมิใจ เกิดความรัก และห่วงแหนท้องถิ่นของตน
- **ด้านการศึกษา** เกิดองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์สินค้าและการท่องเที่ยว
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** เกิดรูปแบบการส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและไม่ทำลายเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

SROI

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าทางการเงิน
ชุมชนตำบลศรีสุข และชาวบ้านในชุมชน	ข้อมูลผลิตภัณฑ์และสถานที่ท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ในตำบลศรีสุข	จำนวนชุมชน 1 ชุมชน คนที่เข้าร่วมโครงการ 45 คน	
ชาวบ้านในชุมชน	ชุมชนมีช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และโปรแกรมการท่องเที่ยววัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ตำบลศรีสุข	รายได้หรือสภาพความเป็นอยู่ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่เพียงพอ
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่ยังไม่เสถียร
3. ระยะเวลาในการถ่ายทอดความรู้ค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการใช้งานแอปพลิเคชั่นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดการอบรมติดตามผลในระยะยาว
3. ควรขยายผลไปยังชุมชนอื่
4. ควรสร้างเครือข่ายความร่







ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รศ.ดร.ศิวดล กัญญาคำ	รองอธิการบดี
ผศ.ดร.พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ดร.ลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

จัดเก็บ/รวบรวมข้อมูล

นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายศิวะพัฒน์ ศิริภักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวสุธิดา ธนาพีรัชต์ชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (เจ้าหน้าที่โครงการ)

วิเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวสุธิดา ธนาพีรัชต์ชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (เจ้าหน้าที่โครงการ)

หน่วยงาน

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
โทรศัพท์ 043-722-117 ต่อ 401, 402 เว็บไซต์ https://plan.rmu.ac.th

อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
Rajabhat