



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการหลักที่ 7
โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

คณะ/สถาบัน/สำนัก/ศูนย์/หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วันเดือนปี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	ก
หลักการและเหตุผล	ก
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	ข
งบประมาณ	ข
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ.	จ
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	จ
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7	
ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จ
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	จ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	ฉ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	ฉ
วัตถุประสงค์ของโครงการ	ข
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	ข
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	ข
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	ข
โรงเรียน	ข
ภาคีเครือข่าย	ค
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	ค
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	ค
อย./มผช.	ง
นักศึกษา	ง
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	ง
กิจกรรมดำเนินงาน (Output) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ	ง
(หลักที่ 1-10)	
ผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ (หลักที่ 1-10)	ง
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ช
การประเมิน SROI	ช

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย	๗
ผู้เข้าร่วมโครงการ	๗
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	๗
วิธีการเก็บข้อมูล	๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗

ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๘
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	๘
การบูรณาการกับการวิจัย	๘
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	๘

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	๘
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ	๘

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการประเมินโครงการ	๙
สรุปผลการดำเนินการ	๙

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ	๑๑
ภาคผนวก ข กำหนดการ	๑๑
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	๑๑
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	๑๑
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ	๑๒
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๒
ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๒
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	๑๒

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ

หลักการและเหตุผล

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงาน

งบประมาณ..... บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี) บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรท. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า
.....

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่

ข้อที่

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่

เป้าหมายที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.

2.

3.

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวนคน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน คน

2. นักศึกษา จำนวน คน

3. บุคลากร จำนวน คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน หมู่บ้าน/ชุมชน/
โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกสรสังคม

.....

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานสากลอื่นๆ

.....

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

.....

ชื่อผลงาน

.....

กิจกรรมดำเนินงาน

Output (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 7)

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โครงการหลักที่ 7	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	500 คน	
	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร	ชิ้นงาน	ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม	
	ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนา มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	รายได้ของชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	
	ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	
	1. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพภายในมิติที่เกี่ยวข้องดีขึ้น			
	2. ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการมีความคุ้มค่า SROI มีค่าตอบแทนมากกว่า 1			
*ตัวชี้วัดตามบริบท (มรм.)				

***หมายเหตุ: แบนเอกสารประกอบโครงการย่อยผลผลิตที่ได้แต่ละตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ Outcome (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 7)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม โครงการหลักที่ 7	นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะ วิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นัก สื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
	จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการ พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม	
	ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอด การพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	รายได้ของชุมชน/ กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน/ ผู้ประกอบการ ชุมชน มีรายได้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5	
	ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน	
	ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ของโครงการ มี ค่ามากกว่า 1.0			

***หมายเหตุ แนวนเอกสารประกอบโครงการย่อยผลลัพธ์ที่ได้แต่ละตัวชี้วัด

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ.....
- ด้านสังคม.....
- ด้านสิ่งแวดล้อม.....
- ด้านการศึกษา.....

การประเมิน SROI

.....

.....

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวนคน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน คน
2. นักศึกษา จำนวน คน
3. บุคลากร จำนวน คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่.....จำนวน.....คน ประกอบด้วย

- 1.....
- 2.....
- 3.....

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
จำนวนทั้งสิ้น คน คิดเป็นร้อยละ นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือน้อยกว่า
เป้าหมายที่กำหนดจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

.....
.....
.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชา.....

วิธีการใช้ประโยชน์.....

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

.....
.....

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

[illegible]

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

ผลการประเมินโครงการ

1. ชื่อโครงการ
2. หน่วยงาน เจ้าของโครงการ
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ระยะเวลาในการดำเนินการ
5. สถานที่ในการดำเนินงาน
6. แหล่งงบประมาณ
- จำนวนงบประมาณ บาท
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
 - 7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
 - 7.2 เป้าหมายที่
 - 7.3 กลยุทธ์ที่
 - 7.4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ (หลักที่ 7)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	500 คน			
2.	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน			
3.	จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร	ชิ้นงาน	ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน			
4.	นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			
5.	จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม			

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
6.	ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	รายได้ของชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5			
7.	ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน			

8. สถานภาพของโครงการ

8.1 ลักษณะของโครงการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานแล้วเสร็จ

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

☐	ตั้งคณะทำงาน
☐	ขออนุมัติโครงการ
☐	ดำเนินงานโครงการ
☐	ประเมินผลโครงการ
☐	รายงานผลโครงการ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เดือน	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่าย
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม				
กุมภาพันธ์				
มีนาคม				
เมษายน				
พฤษภาคม				
มิถุนายน				

กรกฎาคม				
สิงหาคม				
กันยายน				

[] ต่ำกว่าแผน [] ตามแผน [] มากกว่าแผน

8.3 ผลผลิต (Output) ที่ได้จากโครงการ

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
1.	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	คน	500 คน			
2.	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน			
3.	จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร	ชิ้นงาน	ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน			
4.	นักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
5.	จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม			
6.	ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	รายได้ของชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5			
7.	ชุมชนท้องถิ่นเกิดการยกระดับคุณภาพในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม	ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน			

เกณฑ์การผ่านของแต่ละตัวชี้วัด

น้อยกว่าร้อยละ 60.00 = ควรปรับปรุง

ร้อยละ 60.00 - 69.00 = พอใช้

ร้อยละ 70.00 - 79.00 = ปานกลาง

ร้อยละ 80.00 - 89.00 = ดี

ร้อยละ 90.00 - 100.00 = ดีมาก

9. สภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

10. แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

11. ผู้รายงานข้อมูล

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์..... E-mail

12. เอกสารหลักฐานในการดำเนินโครงการ (เช่น โครงการ, กำหนดการ, คำสั่ง, บันทึกข้อความ, แบบสอบถาม, สำเนาใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ, ภาพกิจกรรม ฯลฯ)

1.
2.
3.

สรุปผลการดำเนินการ

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการ

กำหนดการ ข

กำหนดการ

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ภาคผนวก จ

คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ช

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ซ

ภาพกิจกรรม