



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการหลักที่ 5
โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

คณะ/สถาบัน/สำนัก/ศูนย์/หน่วยงาน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วันเดือนปี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	ก
หลักการและเหตุผล	ก
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	ข
งบประมาณ	ข
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ.	จ
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	จ
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7	
ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จ
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	จ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	ฉ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	ฉ
วัตถุประสงค์ของโครงการ	ข
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	ข
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	ข
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	ข
โรงเรียน	ข
ภาคีเครือข่าย	ค
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	ค
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	ค
อย./มผช.	ง
นักศึกษา	ง
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	ง
กิจกรรมดำเนินงาน (Output) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ	ง
(หลักที่ 1-10)	
ผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ (หลักที่ 1-10)	ง
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ช
การประเมิน SROI	ช

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย	ช
ผู้เข้าร่วมโครงการ	ช
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	ช
วิธีการเก็บข้อมูล	ช
การวิเคราะห์ข้อมูล	ช
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	ช

ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	ฉ
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	ฉ
การบูรณาการกับการวิจัย	ฉ
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	ฉ

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	ฉ
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ	ฉ

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการประเมินโครงการ	ญ
สรุปผลการดำเนินการ	ญ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ	ฐ
ภาคผนวก ข กำหนดการ	ฐ
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	ฐ
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	ฐ
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ	ช
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	ฐ
ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	ฐ
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	ฐ

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ

หลักการและเหตุผล

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงาน

งบประมาณ..... บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี) บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรท. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่

ข้อที่

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่

เป้าหมายที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.

2.

3.

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวนคน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน คน

2. นักศึกษา จำนวน คน

3. บุคลากร จำนวน คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

.....
.....

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานสากลอื่นๆ

.....
.....

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

.....
.....

ชื่อผลงาน

.....
.....

กิจกรรมดำเนินงาน

Output (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 5)

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ต้นน้ำ กลางน้ำ	จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	200 คน	
	ผู้บริหาร คณบดี/คณาจารย์ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	ร้อยละ 80	
	ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ	ร้อยละ 60	
โครงการหลักที่ 5	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	ร้อยละ 90	
	สาขาที่ได้รับการสนับสนุนต้องมีบทความทางวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์	บทความ	สาขาไม่น้อยกว่า 1 บทความ	
*ตัวชี้วัดตามบริบท (มรภ.ม.)				

***หมายเหตุ แนบเอกสารประกอบโครงการย่อยผลผลิตที่ได้แต่ละตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ Outcome (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 5)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม	โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการและโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนำรูปแบบการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และ/หรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน	
	ผู้บริหาร คณบดี คณาจารย์ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้นับเป็นวัด	ร้อยละ	ร้อยละ 80	
	ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ	ร้อยละ 60	
	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	ร้อยละ 90	

***หมายเหตุ แบนเอกสารประกอบโครงการย่อยผลลัพธ์ที่ได้แต่ละตัวชี้วัด

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ.....
- ด้านสังคม.....
- ด้านสิ่งแวดล้อม.....
- ด้านการศึกษา.....

การประเมิน SROI

.....

.....

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวนคน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน คน
2. นักศึกษา จำนวน คน
3. บุคลากร จำนวน คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่.....จำนวน.....คน ประกอบด้วย

- 1.....
- 2.....
- 3.....

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
จำนวนทั้งสิ้น คน คิดเป็นร้อยละ นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือน้อยกว่า
เป้าหมายที่กำหนดจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชา.....

วิธีการใช้ประโยชน์.....

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

.....
.....

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

[illegible]

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

[illegible]

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

ผลการประเมินโครงการ

1. ชื่อโครงการ
2. หน่วยงาน เจ้าของโครงการ
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ระยะเวลาในการดำเนินการ
5. สถานที่ในการดำเนินงาน
6. แหล่งงบประมาณ
- จำนวนงบประมาณ บาท
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
 - 7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
 - 7.2 เป้าหมายที่
 - 7.3 กลยุทธ์ที่
 - 7.4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ (หลักที่ 5)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	จำนวนวัดรททางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	200 คน			
2.	ผู้บริหาร คณุประจําการ ครูพี่เลี้ยงบุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	ร้อยละ 80			
3.	ครูประจําการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ	ร้อยละ 60			
4.	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสํานึกนาเชิงปฏิบัติการเพื่่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	ร้อยละ 90			

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5.	สาขาที่ได้รับการสนับสนุนต้องมี บทความทางวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์	บทความ	สาขาละไม่ น้อยกว่า 1 บทความ			

8. สถานภาพของโครงการ

8.1 ลักษณะของโครงการ

[] ยังไม่ได้ดำเนินงาน [] อยู่ระหว่างการดำเนินงาน [] ดำเนินงานแล้วเสร็จ

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

[]	ตั้งคณะทำงาน
[]	ขออนุมัติโครงการ
[]	ดำเนินงานโครงการ
[]	ประเมินผลโครงการ
[]	รายงานผลโครงการ

[] ต่ำกว่าเป้าหมาย [] ตามเป้าหมาย [] สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เดือน	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ ของการเบิกจ่าย
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม				
กุมภาพันธ์				
มีนาคม				
เมษายน				
พฤษภาคม				
มิถุนายน				
กรกฎาคม				
สิงหาคม				
กันยายน				

[] ต่ำกว่าแผน [] ตามแผน [] มากกว่าแผน

8.3 ผลผลิต (Output) ที่ได้จากโครงการ

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
1.	จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	200 คน			
2.	ผู้บริหาร คณบดี อาจารย์ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	ร้อยละ 80			
3.	ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ	ร้อยละ 60			
4.	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการ พัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	ร้อยละ 90			
5.	สาขาที่ได้รับการสนับสนุนต้องมี บทความทางวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์	บทความ	สาขาละไม่น้อยกว่า 1 บทความ			

เกณฑ์การผ่านของแต่ละตัวชี้วัด

น้อยกว่าร้อยละ 60.00 = ควรปรับปรุง

ร้อยละ 60.00 - 69.00 = พอใช้

ร้อยละ 70.00 - 79.00 = ปานกลาง

ร้อยละ 80.00 - 89.00 = ดี

ร้อยละ 90.00 - 100.00 = ดีมาก

[illegible]

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....
เบอร์โทรศัพท์..... E-mail

1. _____
2. _____
3. _____

[illegible]

.....
.....
ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการ

กำหนดการ ข

กำหนดการ

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ

ภาคผนวก ง

ประวัติวิทยากร

ภาคผนวก จ

คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ช

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ซ

ภาพกิจกรรม