



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุมครั้งที่ 12/2567 วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัย ตามระเบียบว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2548 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 (ก.บ.เงินรายได้) ในการประชุมครั้งที่ ๑1/2567
วันพุธที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2567

และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุมครั้งที่ 14/2567 วันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567



แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการประชุมครั้งที่ 12/2567 วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2567

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามระเบียบว่าด้วย เงินรายได้

ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 (ก.บ.เงินรายได้)

ในการประชุมครั้งที่ 11/2567 วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2567

และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการประชุมครั้งที่ 14/2567 วันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2567

คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกหน่วยงาน ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยแผนดังกล่าวเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ คือ แผนระดับที่ 1 ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี และแผนระดับที่ 3 ได้แก่ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566–2570 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566–2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 14/2567 วันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามระเบียบว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 (ก.บ.เงินรายได้) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 12/2567 วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานในการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	11
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	11
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	12
แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	22
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	37
3.1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	44
3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	58
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ	128
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผล	132
ภาคผนวก	137
ก คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	138
ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดกลยุทธ์	
ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	144
ค อักษรย่อหน่วยงาน	160
ง ภาพกิจกรรม	162
จ ผู้จัดทำ	167

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และ วรรคสาม เมื่อได้รับ ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป

ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป โดยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 4 แผนงาน วงเงินงบประมาณ 486,152,400 บาท และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัย จำนวน 310,522,200 บาท รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีงบประมาณขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 796,674,600 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับนี้ ภายใต้ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ คือ แผนระดับที่ 1 ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) นโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี และแผนระดับที่ 3 ได้แก่ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566–2570 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570)

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566–2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 92 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2. ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
3. ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมต่อบุคลากรวิจัยทั้งหมด
4. ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด
5. ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ได้รับการอ้างอิงสะสม ต่อจำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
7. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
8. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
9. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการบริการ วิชาการทั้งหมด
10. ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ต่อจำนวนโครงการบริการ วิชาการทั้งหมด
11. ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด
12. ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด

13. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอด ต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
14. จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
15. จำนวนโครงการส่งเสริมการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ ในภาคการเกษตร
16. จำนวนเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่สาธารณะที่เพิ่มขึ้น
17. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
18. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด
19. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมดที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
20. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด
21. จำนวนสะสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น
22. จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
23. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
24. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมสร้างความรู้ ความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อจำนวนโครงการทั้งหมด
25. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่
26. จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
27. ร้อยละของหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด
28. ร้อยละของครูประจำการทั่วไป ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

29. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

30. อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

31. ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

32. ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรที่เปิดทั้งหมด

33. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายใน 1 ปี ต่อบัณฑิตทั้งหมด

34. ร้อยละของนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด

35. ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

36. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

37. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

38. ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายทั้งหมด

39. จำนวนของหลักสูตรอบรมที่ดำเนินการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตร (การจัดการศึกษาครู ค.บ.) ทั้งหมด

40. จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ต่อบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

41. ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด

42. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน โดยมีการวัดผลกระทบ (impact) และการวัดประเมินผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

43. ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

44. ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

45. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด

46. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด

47. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

48. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สะสมในระบบคลังหน่วยกิตที่ตอบสนองความต้องการชุมชน ท้องถิ่น

49. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

50. จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต

51. จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ 100%

52. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

53. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

54. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ

55. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

56. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

57. ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

58. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

59. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

60. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

61. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

62. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

63. จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ

64. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรีและ
บัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด

65. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์
ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

66. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงาน
ตลอดจนการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

67. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ
ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

68. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรมและ
ผลลัพธ์

69. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของ
มหาวิทยาลัย

70. ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่อประมาณการทั้งหมด

71. ร้อยละประสิทธิผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

72. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

73. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย

74. ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสู่ความเป็นเลิศ

75. ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA

76. ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ต่อ
จำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด

77. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

78. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

79. จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

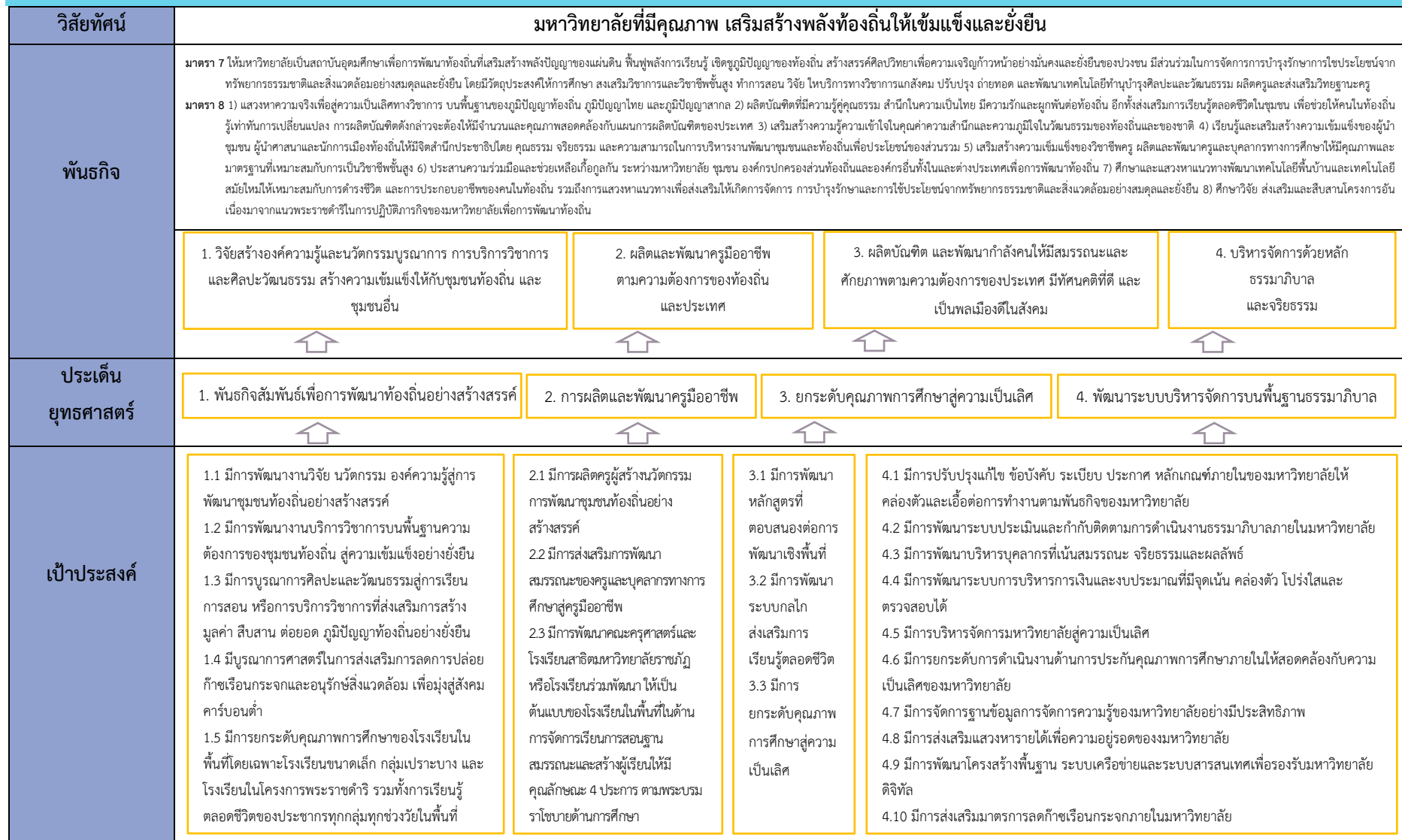
80. ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย

81. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการบริการหรือการบริหารใน
หน่วยงาน

82. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลต่อ
จำนวนบุคลากรทั้งหมด

83. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า
84. ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด
85. จำนวนโครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐของมหาวิทยาลัย
86. ร้อยละของชุดไฟฟ้าทางสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟสาธารณะทั้งหมด
87. จำนวนอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ
88. จำนวนรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์เพื่อการใช้งานที่เป็นการเช่าด้วยระบบ EV
89. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะรีไซเคิล (kgCO₂eq)
90. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะอินทรีย์ (kgCO₂eq)
91. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน
92. จำนวนการรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



กลยุทธ์	1.1 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น 1.2 สนับสนุนการนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการสู่การแก้ปัญหาการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 1.3 ขยายงานด้านวิจัยและการบริการวิชาการ สนองตอบความต้องการของภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ 1.4 เพิ่มเครือข่าย การผลิตบัณฑิต การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นตามเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.5 พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น 1.6 สร้างฐานฐานการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1.7 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 1.8 ขยายงานการสนับสนุนการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการแสวงหารายได้ที่หลากหลายช่องทาง 1.9 ยกระดับการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1.10 ปรับปรุงกระบวนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ตามนโยบายการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน 1.11 ทบทวนผลการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยี 1.12 พลิกฟื้นการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับนานาชาติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.13 กระชับงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น 1 หน่วยงาน 1 ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา 1.14 ขยายงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยเทคโนโลยีทันสมัยทำให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานและการให้บริการ รมรชคให้บุคลากรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่โดดเด่นในชุมชนท้องถิ่นที่ให้บริการ 1.15 รมรชคให้บุคลากรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่โดดเด่นในชุมชนท้องถิ่นที่ให้บริการ 1.16 กระชับงานขยายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชนท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ในชุมชน 1.17 เพิ่มเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1.18 สร้างความเข้มแข็งและสร้างรายได้จากบริการทางวิชาการ 1.19 เพิ่มมาตรการนำผลงานการวิจัยใช้สังคมขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1.20 สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให่มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น 1.21 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่นร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 1.22 เพิ่มประสิทธิภาพการทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่น ตามนโยบายรัฐบาลสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน 1.23 สนับสนุนหลักสูตรที่บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ 1.24 เพิ่มเป้าหมายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า/สืบสาน/รักษา/ต่อยอด/การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.25 ขยายงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นศิลปะและวัฒนธรรม 1.26 ยกระดับการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่นด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ 1.27 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.28 เพิ่มเป้าหมายการเฝ้าระวังระดับคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่ 1.29 เพิ่มเป้าหมายผู้เรียนที่สนใจเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักของภาคอีสาน	2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสู่การพัฒนาท้องถิ่น 1 สาขา 1 ขุมชนท้องถิ่น 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตใหม่ให้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู 2.4 สร้างคุณภาพการผลิตบัณฑิต การพัฒนา การพัฒนา นวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเครือข่าย การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2.5 สร้างศักยภาพภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางด้านการผลิตและพัฒนาครู เป็นที่สนใจของนักศึกษา 2.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.7 สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.8 ปรับปรุงลดภาระงานและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรม 2.9 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน 2.10 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน 2.11 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน 2.12 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน 2.13 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน	3.1 ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL 3.2 ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE 3.3 ปฏิรูปการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะ 3.4 พัฒนาระบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญานิเทศน์บัณฑิตศึกษา) ที่ดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค 3.5 สร้างเครือข่ายกระบวนการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น 3.6 ทานร่วมร่วมการมีส่วนร่วมพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู 3.7 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับชุมชนและสังคมสู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ 3.8 ส่งเสริมให้ชุมชน องค์ก/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) 3.9 เพิ่มประสิทธิภาพสังคมสูงส่งสู่สังคมพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตและหลักสูตรระยะสั้น 3.10 เพิ่มขีดความสามารถการสร้างสรรค์หลักสูตรเชิงพื้นที่และนำไปแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น 3.11 พัฒนาศักยภาพที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพกำลังคนตามความต้องการของประเทศ 3.12 สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 3.13 ส่งเสริมการบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.14 สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.15 พัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.16 ปฏิรูปหลักสูตรระยะสั้นให้เทียบโอนผลการเรียนในระบบสมหน่วยกิต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.17 ขับเคลื่อนหลักสูตรระยะสั้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.18 ระดมทรัพยากรงานวิชาการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์หลักสูตรผสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต 3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.20 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและรูปแบบออนไลน์ 3.21 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตร และระบบระบบหน่วยกิตสอดคล้องนโยบายพัฒนาคุณภาพคน ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3.22 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิชาชีพ สังคม และทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3.23 พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3.24 พลิกฟื้นการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่มีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	4.1 ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเอื้อต่อการทำงาน 4.2 พัฒนาระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย 4.3 กำกับติดตามกระบวนการบริหารการเงินและงบประมาณ 4.4 สร้างกลไกการจัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 4.5 เพิ่มมาตรการการประเมิน กำกับติดตามการประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4.6 พัฒนาระบบแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย 4.7 เพิ่มขีดความสามารถให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพ องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อนำผลงาน สร้างความมั่นคงในด้านวิชาการและด้านแหล่งทุน 4.8 พัฒนาระบบการบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพตามทักษะศตวรรษที่ 21 4.9 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ความมั่นคง ความก้าวหน้าในด้านแหล่งและอาชีพ 4.10 ทบทวนความมั่นคง ความก้าวหน้าในด้านแหล่งและอาชีพของบุคลากรให้มีความการที่สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4.11 ผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะภาษาอังกฤษและทักษะอนาคต 4.12 สร้างขวัญกำลังใจความมั่นคง ความก้าวหน้าในด้านแหล่งและอาชีพของบุคลากร 4.13 ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารบุคลากรเน้นสมรรถนะ ส่งเสริมสุขภาพและขวัญกำลังใจบุคลากร 4.14 ปรับปรุงกลไกและระบบสารสนเทศมาใช้การบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ 4.15 ขับเคลื่อนการประเมินผลการบริหารการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล 4.16 ทบทวนระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล 4.17 ปรับปรุงการบริหารการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและทั่วถึง 4.18 สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปีสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรและหน่วยงาน 4.19 สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานการพัฒนาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.20 กระตุ้นให้เกิดการจัดอันดับความยั่งยืนตาม THE Impact Ranking 4.21 ขยายงานที่เป็นจุดแข็งการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 4.22 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการวิจัยเร่งด่วน 4.23 เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 4.24 สนับสนุนหลักสูตรที่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA 4.25 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX 4.26 ปรับปรุงกระบวนการนำระบบประกันคุณภาพมาปรับใช้ในการบริหารองค์กร 4.27 ควบคุมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ 4.28 สนับสนุนการจัดการความรู้การพัฒนาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ 4.29 ส่งเสริมทุกหน่วยงานแสวงหารายได้และพึ่งพาตัวเอง 4.30 แก้ไขปรับปรุงการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดร่วมกัน โดยใช้หลักความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4.31 ร่วมทุนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ 4.32 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อลดต้นทุน 4.33 เพิ่มช่องทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย 4.34 พัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญในพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ 4.35 เพิ่มมาตรการสร้างระบบการบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.36 ปรับปรุงระบบการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4.37 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย
---------	---	---	--	--

ตัวชี้วัด	 - ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด - ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบประมาณวิจัยทั้งหมด - ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด - ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงสะสม ต่อจำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด - ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม - ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน - จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน - ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด - ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด - ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อทราบได้ทั้งจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด - ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด - ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอด ต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด - จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม - จำนวนโครงการส่งเสริมการผลิตผลงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ในภาคเกษตร - จำนวนเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นในพื้นที่สาธารณะที่เพิ่มขึ้น - ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้การสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่าสืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้การสอน หรือบริการวิชาการ ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด - ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมดที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด - จำนวนและสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - จำนวนและสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน - จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น - ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมสร้างความรู้ ความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด - ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่ - จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ลง มีคะแนนทดสอบและสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น - ร้อยละของหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด - ร้อยละของครูประจำการทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม - จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางการอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ - อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น	 - ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรี ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ - ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรที่เปิดทั้งหมด - ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สอบผ่านในประกอบวิชาชีพครูภายใน 1 ปี ต่อบัณฑิตทั้งหมด - ร้อยละของนักศึกษาครูปศุสัตว์ที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด - ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนาวิธีการทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด - จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด - ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายทั้งหมด - จำนวนของหลักสูตรอบรมที่ดำเนินการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตร (การจัดการศึกษาระดับ ค.บ.) ทั้งหมด - จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ต่อบุคลากรที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด - ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน โดยมีการวัดผลกระทบ (impact) และการวัดประเมินผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม - ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏโรงเรียนร่วมพัฒนามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับทราบยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน - ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราชโองการการศึกษา	 - ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด - ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด - จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สะสมในระบบคลังหน่วยกิต ที่ตอบสนองความต้องการชุมชน ท้องถิ่น - ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต - จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ 100% - ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้ งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด - ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปศุสัตว์ที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปศุสัตว์ที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปศุสัตว์ที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาปศุสัตว์ที่เข้าสอบ - ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด - ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด - ร้อยละของนักศึกษาที่ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีระดับบัณฑิต/นานาชาติ - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการรับรองระดับบัณฑิต/นานาชาติ - จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ - ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	 - ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย - ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย - ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ - ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรมและผลลัพธ์ - ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย - ร้อยละการจัดสรรงบประมาณรายได้อัตราส่วนการทั้งหมด - ร้อยละประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ - ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ - ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย - ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านภาพประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ - ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA - ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ต่อจำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด - ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) - ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย - จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย - ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย - ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการบริการหรือการบริหารในหน่วยงาน - ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด - จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า - ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินการกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย ของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด - จำนวนโครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐของมหาวิทยาลัย - ร้อยละของชุดไฟฟ้าสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟฟ้าสาธารณะทั้งหมด - จำนวนอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งหลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ - จำนวนรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์เพื่อการใช้งาน ที่เป็นรถประหยัดระบบ EV - ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะพิษเคที (kgCO2eq) - ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะอินทรีย์ (kgCO2eq) - จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน - จำนวนการรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
-----------	--	--	---	--

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้
 - 1) เพื่อผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
 - 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
 - 3) เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - 4) เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 5) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (1) เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้
 - 1) เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
 - 2) เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
 - 3) เพื่อบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การวิจัยและการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 - 4) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้
 - 1) เพื่อปลดล็อก ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร
 - 2) เพื่อจัดทำระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย
 - 3) เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์
 - 4) เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - 5) เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
 - 6) เพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มี

ความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชาในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษภาษาที่ 3 และภาษาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยคำนึงถึงการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะ และมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทการสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อย 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และ ทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหา ความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการ สะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตน ได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะ ชีวิต

แผนย่อย 2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตาม พหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็ม ตามศักยภาพเพิ่มขึ้น โดยสร้างการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของ ร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใด ด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภทการสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากร ไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้ สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริม พหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและ เห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ พิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจน สร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาท เด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการ วิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่ เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความ เป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการ รวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขึ้นแนวหน้าให้

สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือ และเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัย ความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

มีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และมีมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น ผ่านการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาและพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อย 1) ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริงและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและตลาดโลก การยกระดับผลิตภาพในอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตโดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษา การพัฒนาทักษะ กำลังคนและบุคลากรทางการวิจัย ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แผนย่อย 2) ด้านสังคม มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย พร้อมทั้งเตรียม

ความพร้อมของประชาชนไทย ให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม และการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แผนย่อย 3) ด้านสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล ให้มีความสมดุลตามระบบนิเวศ รวมทั้งการจัดการมลพิษ การจัดการก๊าซเรือนกระจก การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว และการส่งเสริมพลังงานหมุนเวียน

แผนย่อย 4) ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาอย่างเข้มข้นที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐาน ให้สามารถต่อยอดไปสู่ส่วนนวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมให้ภาคอุตสาหกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง และการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ

แผนย่อย 5) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ทำงานเป็นระบบเดียวกันและมีความเป็นสากล ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการจูงใจและปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อกระตุ้นการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชน การเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการวิจัย รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ การวิเคราะห์ทดสอบ และโรงงานต้นแบบ ตลอดจนการสนับสนุนการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศนวัตกรรม

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 12. ด้านการศึกษา

ผลอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย :

ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด :

1. ระบบการวัดผลประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี
3. เครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา
4. ครูอาชีพศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ และครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียน
5. แนวทางการส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
6. กรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันเวลาที่ ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้

สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะ ของวาระการพัฒนาศึกษาให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาค ส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผน พัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็ นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคม ก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของ โลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุด แผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละ กลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิต ฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลง ร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลกด้าน ทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.2.4 นโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567

นโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลต้องทำทันที เพื่อนำความหวังของคนไทยกลับมาให้เร็วที่สุด ได้แก่

1. ปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
2. สนับสนุนผู้ประกอบการไทย SMEs
3. ลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
4. การนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษีและเศรษฐกิจใต้ดินเข้าสู่ระบบภาษี
5. กระตุ้นเศรษฐกิจโครงการดิจิทัลวอลเล็ต
6. เพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตรและราคาพืชผลเกษตร ยกย่องรายได้

เกษตรกร

7. ส่งเสริมการท่องเที่ยว
8. แก้ปัญหายาเสพติด
9. เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม
10. ส่งเสริมศักยภาพและจิตสำนึกการสังคม

นโยบายระยะกลางและระยะยาว เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต ประกอบด้วย

1. การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

1.1 ส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์เครื่องยนต์สันดาปไปสู่ ยานยนต์แห่งอนาคต (HEVs PHEVs BEVs และ FCEVs)

1.2 ส่งเสริม ยกย่องภูมิปัญญาไทยไปสู่วัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Culture) เพื่อส่งเสริม Soft Power ของประเทศ

2. ส่งเสริมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1 ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy or Eco-friendly Economy)

2.2 ต่อยอดพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy)

2.3 มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสุขภาพ (Care and Wellness Economy) และบริการทางการแพทย์ (Medical Hub)

2.4 มุ่งสู่เป้าหมายที่จะทำให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการเงินของโลก (Financial Hub)

3. พัฒนาโครงสร้างเพื่อขยายโอกาส

3.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม

3.2 เดินหน้าลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนาดใหญ่ (Mega Projects)

3.3 เร่งพัฒนาระบบสาธารณสุขปโภคที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

3.5 เปลี่ยนโครงสร้างทางภาษีครั้งใหญ่ที่ให้ความสำคัญกับการกระจายรายได้

3.6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดินของรัฐ

นอกจากนี้รัฐบาลจะเร่งผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2. ยกระดับทักษะและปลดล็อกศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงานสร้างรายได้

3. ยกระดับระบบสาธารณสุขให้ดียิ่งกว่าเดิม ต่อยอดจากรัฐบาลที่แล้ว จาก พื้นฐานความสำเร็จหลายสิบปีของนโยบาย “30 บาทรักษาทุกโรค” มาเป็น “30 บาทรักษาทุกที่”

4. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

ส่วนของการสร้างความยั่งยืนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รัฐบาลจะดำเนินการควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ประกอบด้วย

1. ให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

2. ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ

3. สานต่อนโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality)

ขณะที่การพัฒนาการเมือง รัฐบาลจะต้องพลิกฟื้นความเชื่อมั่นของทั้งคนไทยและต่างชาติ ในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพมีนิติธรรมและความโปร่งใส ประกอบด้วย

1. เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น
2. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
3. ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
4. ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

ทำนองนี้ รัฐบาลจะแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจ ไปสู่ยุทธศาสตร์ที่จะเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของพี่น้องประชาชนมากที่สุด ประกอบด้วย

1. รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศไทย (Non-Conflict)
2. เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

2.3 แผนระดับที่ 3 (ที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

“สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกย่องความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต”

เป้าประสงค์

- 1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- 2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต
- 3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์

แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ และแผนงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้า ล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

2.3.2 แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจยกระดับด้านสังคม แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับคุณภาพด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นโรงเรียน ในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู โดยมีเป้าหมาย เพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สร้างบัณฑิตครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย ส่งเสริมและ

สนับสนุนให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศ ในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย (1) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

เป้าหมาย (2) : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (1) : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

เป้าหมาย (2) : เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับประชาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย (3) : พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (1) : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social labbased)

เป้าหมาย (2) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

เป้าหมาย (3) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (4) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย (1) : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ digital organization ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (2) : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย (3) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.3.4 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570

ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

(วิชา จ ธมโม ชนดี วินิต)

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม

ปรัชญาการศึกษา

บัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

(A Source of Wisdom for the Land)

อัตลักษณ์ (นักศึกษา)

พร้อมทำงาน พร้อมเรียนรู้ จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

Ready to work, lifelong learning with Mind of service, Unity and responsibility

ค่านิยม

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เสริมสร้างพลังท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีความสามารถในการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์แบบมีอาชีพ พัฒนาท้องถิ่นโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ เสริมสร้างชุมชนให้มีเอกลักษณ์มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นและระดับสากล

2. เสริมสร้างพลังท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน สร้างความโดดเด่นและความสามารถในการแข่งขันของประชาชนในชุมชน มีความนับถือในตนเองและมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้นเสริมสร้างพลังการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความ ต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อสร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้าง ความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ พัฒนาท้องถิ่น ตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่ พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ 21 มีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีจิตวิญญาณครู และเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง สู่การเป็นมืออาชีพที่มี สมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ให้บริการที่ดีแก่ ผู้รับบริการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย บริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพด้วย หลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1.1 มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ที่ 1.2 มีการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1.3 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้การสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1.4 มีการบูรณาการศาสตร์ในการส่งเสริมการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

เป้าประสงค์ที่ 1.5 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีการผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มีการพัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มีการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงาน ธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและ ผลลัพธ์

เป้าประสงค์ที่ 4.4 มีการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ที่ 4.5 มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 4.6 มีการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.7 มีการจัดการฐานข้อมูล การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่าง มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.8 มีการส่งเสริมแสวงหารายได้เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.9 มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายและระบบ สารสนเทศเพื่อรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ 4.10 มีการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/ เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและ สังคมต่องบประมาณวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ได้รับการอ้างอิงสะสม ต่อ จำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอดต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนโครงการส่งเสริมการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ในภาคการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่สาธารณะที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมดที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนสะสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมสร้างความรู้ ความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 26 จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของครูประจำการทั่วไป ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 30 อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 31 ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรที่เปิดทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายใน 1 ปี ต่อบัณฑิตทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 36 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 39 จำนวนของหลักสูตรอบรมที่ดำเนินการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตร (การจัดการศึกษาครู ค.บ.) ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ต่อบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 42 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน โดยมีการวัดผลกระทบ (impact) และการวัดประเมินผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับ การยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตร ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อ หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 47 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 48 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สะสมในระบบคลังหน่วยกิตที่ตอบสนอง ความต้องการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 49 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 50 จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต

ตัวชี้วัดที่ 51 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ 100%

ตัวชี้วัดที่ 52 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 53 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้ งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะ ด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ตัวชี้วัดที่ 56 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการงานหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 58 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 59 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 60 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 61 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 62 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 63 จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 64 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 65 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 66 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 67 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญ ระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวชี้วัดที่ 68 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรมและผลลัพธ์

ตัวชี้วัดที่ 69 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 70 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่อประมาณการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 71 ร้อยละประสิทธิผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 72 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 73 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 74 ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 75 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA

ตัวชี้วัดที่ 76 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ต่อจำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 77 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ตัวชี้วัดที่ 78 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 79 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 80 ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 81 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการบริการหรือการบริหารในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 82 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 83 จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า

ตัวชี้วัดที่ 84 ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 85 จำนวนโครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 86 ร้อยละของชุดไฟฟ้าทางสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟฟ้าสาธารณะทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 87 จำนวนอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 88 จำนวนรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์เพื่อการใช้งานที่เป็นการเข้าด้วยระบบ EV

ตัวชี้วัดที่ 89 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะรีไซเคิล (kgCO₂eq)

ตัวชี้วัดที่ 90 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะอินทรีย์ (kgCO₂eq)

ตัวชี้วัดที่ 91 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 92 จำนวนการรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากพระราชกระแสดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตรัสถึงแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ว่า “ต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย เมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาพัฒนาใช้และให้ปรับให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่น”

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้ร่วมกันทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ได้กำหนดภารกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา 7 ว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ดังกล่าว จึงได้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ในมาตรา 8 ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาในระยะ 20 ปี ในการเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” และกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 4 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

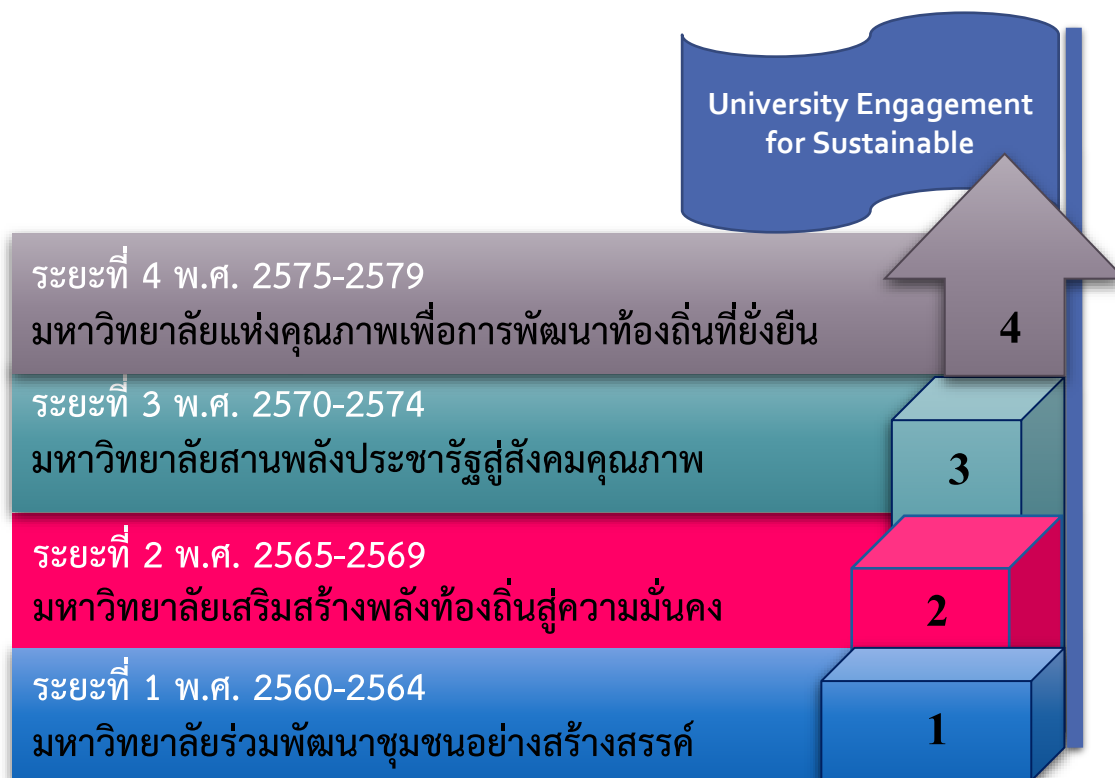
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ ผลิตครูระบบปิด/เปิด พัฒนาศักยภาพครู และพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ พัฒนาอาจารย์และคุณภาพบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ กำหนดเป้าหมาย ได้แก่ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อลดความซ้ำซ้อน พัฒนาระบบฐานข้อมูลและใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาเครือข่าย และจัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ทั้งนี้เป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาภายในปี พ.ศ. 2579 คือ การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University Engagement for Sustainable) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้นำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและได้ทบทวนผลการดำเนินงานร่วมกัน พร้อมกับปรับปรุงเป้าหมาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มาয়กร่างภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้ชื่อว่า ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่มีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ระยะ ในแต่ละระยะใช้เวลา 5 ปี ดังนี้



ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์” หมายถึง มหาวิทยาลัยจะต้องเข้าใจ เข้าถึง และเข้าร่วมพัฒนาชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้านความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ (รายได้ สุขภาพ การศึกษา การส่งเสริมการประกอบอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรม) ด้านความสมานฉันท์ในสังคม (ความภูมิใจในความเป็นชาติ อัตลักษณ์ของภูมิภาค การสร้างเครือข่ายทางสังคม) ด้านการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม (สิทธิความเป็นพลเมือง) และด้านการเสริมสร้างพลังทางสังคม (การสร้างฐานความรู้ และการศึกษาของชุมชน)

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชนโดยบูรณาการภารกิจด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สำนึกวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2. ประชาชนมีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ มีความสมานฉันท์ในสังคม ได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกของสังคม และได้รับการเสริมการศึกษาเรียนรู้ เพื่อสร้างพลังทางสังคม

ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565-2569 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของ

ชุมชน สร้างความโดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขันประชาชนในชุมชน มีความนับถือในตนเองและมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์สู่ส่วนนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรม สร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนสู่การแข่งขัน เสริมสร้างพลังการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

2. ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรม สร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นนำสู่การแข่งขัน เสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570-2574 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสานพลังประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพ พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เสริมสร้างศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของท้องถิ่นให้สูงขึ้น มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเองโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำในการศึกษา วิจัย ยกระดับการศึกษาเรียนรู้ของชุมชนโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ สู่การพัฒนานวัตกรรม สร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของชุมชนและท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เพื่อยกระดับการแข่งขัน และเพื่อให้ชุมชนมีความนับถือในตนเองสูงขึ้น

2. ชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาความโดดเด่นของนวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เสริมสร้างความรู้ ความสามารถของชุมชน สร้างวัฒนธรรมองค์กร มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้นโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

ระยะที่ 4 พ.ศ. 2575-2579 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ ใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ชุมชน มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี รวมทั้งได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กำหนดตัวบ่งชี้เป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น ร่วมศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ นำสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ

2. ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองสูง มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีการบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ โดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ มีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาภารกิจ ให้บรรลุตามเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้ความสำคัญเข้มแข็งและยั่งยืนไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชน อย่างเข้มแข็งโดยการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.2 มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรม ที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน สร้างความ โดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขันให้ประชาชนในชุมชน

1.3 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร่วมพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การเรียนรู้ของชุมชนตามแนวทางตามพระราชดำริ สร้างวัฒนธรรมองค์กร มีความ เชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้น

1.4 มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ ชุมชนมีการบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต สร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้มีความยั่งยืนทาง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น และได้รับ การคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 หลักสูตร สหวิทยาการ หลักสูตรแบบสหกิจศึกษา และหลักสูตรแบบ WIL ให้มีเอกลักษณ์ของบัณฑิต สร้างจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และนโยบายการพัฒนาประเทศ ให้ หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือได้รับการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐาน TQF หรือ TQR

2.2 ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดสรรทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและ อาจารย์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัย คล่องตัว ยืดหยุ่น รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended-Learning & WIL : Work Integrated Learning

2.3 จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่นจุดเน้นของหลักสูตร พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย ด้วยความ ร่วมมือกับท้องถิ่นและพื้นที่ จัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริม ถ่ายทอดเทคโนโลยีและทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่ท้องถิ่นและพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาจากปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

2.4 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครุมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา ร่วมศึกษา วิจัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนหรือสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ให้เท่าทันกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และ WIL

3. นโยบายด้านการวิจัย

3.1 พัฒนาระบบและกลไก มาตรการ การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีความรวดเร็ว ทันสมัยและคล่องตัว และกำกับติดตามมาตรการการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.2 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ ร่วมกับการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Big Data) ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

3.3 มุ่งเน้นการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการแก้ปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่นเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ เชิงนโยบาย และการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) สู่มาตรฐานนานาชาติ

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เน้นให้ศึกษาวิจัย ที่บูรณาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับการให้บริการวิชาการ และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและการสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ

4. นโยบายด้านบริการทางวิชาการและศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการยกระดับชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าต่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.2 ส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เชิงสร้างสรรค์และเกิดมูลค่าเพิ่มให้แก่ท้องถิ่นในพื้นที่ สร้างเศรษฐกิจ รายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการประกอบอาชีพที่หลากหลาย สร้างต้นแบบเพื่อให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

4.3 ส่งเสริมสุขภาวะให้ชุมชนพื้นที่บริการ เพื่อลดอัตราการป่วย ส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อรับมือสังคมสูงวัย

4.4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรท้องถิ่น และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้กับผู้นำชุมชน เยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. นโยบายด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

5.1 ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (Resources) (คน เงิน งาน อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และอื่น ๆ) ปรับปรุงระบบไอซีที และระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กร ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) เกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาเป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence : EdPEX) เพื่อสู่การรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานองค์กร มีความพร้อมในการพึ่งพาตนเอง (Self-Regulation) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งจะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University)

5.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความรัก ความผูกพันกับองค์กร ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อให้คุณวุฒิที่สูงขึ้น ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการรับรองในวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมเข้าสู่ Smart Green & Clean & University พัฒนาระบบการบริหารจัดการเว็บไซต์และฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 1 สิ้นสุดแล้ว จึงได้ทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และในปี พ.ศ. 2567 ได้มีการดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีดังนี้

3.1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1.1 ปณิธาน ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยม

1) ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา
(วิชา จ ธโม ชนต วิเนติ)

2) ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม

3) ปรัชญาการศึกษา

บัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคมท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

(A Source of Wisdom for the Land)

4) อัตลักษณ์ (นักศึกษา)

พร้อมทำงาน พร้อมเรียนรู้ จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

Ready to work, lifelong learning with Mind of service, Unity and responsibility

5) ค่านิยม

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

3.1.2 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เสริมสร้างพลังท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีความสามารถในการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์แบบมีอาชีพ พัฒนาท้องถิ่นโดยยึดแนวทางตามพระราชดำริ เสริมสร้างชุมชนให้มีเอกลักษณ์มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นและระดับสากล

2. เสริมสร้างพลังท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน สร้างความโดดเด่น

และความสามารถทางการแข่งขันของประชาชนในชุมชน มีความนับถือในตนเองและมีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้นเสริมสร้างพลังการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความมั่นคง

3.1.3 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการ ของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

3.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

3.1.5 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1.1 มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ที่ 1.2 มีการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1.3 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการ วิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1.4 มีการบูรณาการศาสตร์ในการส่งเสริมการตลาดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

เป้าประสงค์ที่ 1.5 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียน ขนาดเล็กกลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุก กลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีการผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครู มืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มีการพัฒนาคณะครูศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือ โรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและ สร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มีการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.3 มีการพัฒนาบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

เป้าประสงค์ที่ 4.4 มีการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ที่ 4.5 มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 4.6 มีการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.7 มีการจัดการฐานข้อมูล การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.8 มีการส่งเสริมแสวงหารายได้เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 4.9 มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่อรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ 4.10 มีการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

3.1.6 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 สนับสนุนการนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สู่การแก้ปัญหาการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1.3 ขยายงานด้านวิจัยและการบริการวิชาการ สนองตอบความต้องการของภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.4 เพิ่มเครือข่าย การผลิตบัณฑิต การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชน และท้องถิ่นตามเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างรากฐานการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.7 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 1.8 ขยายงานการสนับสนุน การวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการแสวงหารายได้ที่หลากหลายช่องทาง

กลยุทธ์ที่ 1.9 ยกระดับการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.10 ปรับปรุงกระบวนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ตามนโยบายการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.11 ทบทวนบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.12 พลิกฟื้นการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1.13 กระจายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น 1 หน่วยงาน 1 ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1.14 ขยายงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยเทคโนโลยีทันสมัยทำให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานและการให้บริการณรงค์ให้บุคลากรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่โดดเด่นในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ที่ 1.15 ณรงค์ให้บุคลากรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่โดดเด่นในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ที่ 1.16 กระจายงานขยายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.17 เพิ่มเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ 1.18 สร้างความเป็นเลิศและสร้างรายได้จากบริการทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1.19 เพิ่มมาตรการนำผลงานการรับใช้สังคมขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.20 สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1.21 พัฒนาคุณภาพการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่นร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1.22 เพิ่มประสิทธิภาพการทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น ตามนโยบายรัฐบาลสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.23 สนับสนุนหลักสูตรที่บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1.24 เพิ่มเป้าหมายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า/สืบสาน/รักษา/ต่อยอด/การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.25 ขยายงานการทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 1.26 ยกระดับการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่นด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.27 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1.28 เพิ่มเป้าหมายการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 1.29 เพิ่มเป้าหมายผู้เรียนที่สนใจเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยในท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับและเป็นศูนย์กลางของภาคอีสาน

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูสู่การพัฒนา ท้องถิ่น 1 สาขา 1 ชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตใหม่ให้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างคุณภาพการผลิตบัณฑิต การพัฒนาครู การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.5 สร้างศักยภาพภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางด้านการผลิตและพัฒนาครู เป็นที่สนใจของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.7 สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.8 ปรับปรุงกลไกการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรม

กลยุทธ์ที่ 2.9 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2.10 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.11 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กลยุทธ์ที่ 2.12 พัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 2.13 พัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL

กลยุทธ์ที่ 3.2 ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE

กลยุทธ์ที่ 3.3 ปฏิรูปการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาระบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค

กลยุทธ์ที่ 3.5 สร้างเครือข่ายกระบวนการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.6 หาแนวร่วมการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู

กลยุทธ์ที่ 3.7 พัฒนาขุมกำลังวิชาการ ที่ยอมรับของชุมชนและสังคมสู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.8 ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

กลยุทธ์ที่ 3.9 เพิ่มประสิทธิภาพสังคมสูงอายุส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต และหลักสูตรระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 3.10 เพิ่มขีดความสามารถการสร้างหลักสูตรเชิงพื้นที่และนำไปแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.11 พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพกำลังคนตาม ความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.12 สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายสนองความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.13 ส่งเสริมการบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอด

กลยุทธ์ที่ 3.14 สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.15 พัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.16 ปฏิรูปหลักสูตรระยะสั้นให้เทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.17 ขับเคลื่อนหลักสูตรระยะสั้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.18 ระดมทรัพยากรงานวิชาการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์หลักสูตรสะสม หน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ชุมชนท้องถิ่นในการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.20 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและรูปแบบออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 3.21 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตร และระบบสะสมหน่วยกิตสอดคล้องนโยบายพัฒนาคุณภาพคน ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3.22 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรรมสังคมและทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 3.23 พัฒนางานด้านวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.24 พลิกฟื้นการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 4.1 ปรับปรุง ขอบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4.3 กำกับติดตามกระบวนการบริหารการเงินและงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 4.4 สร้างกลไกการจัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4.5 เพิ่มมาตรการการประเมิน กำกับติดตามการประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.6 พัฒนางานแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4.7 เพิ่มขีดความสามารถให้บุคลากรได้พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อนำผลงานสร้างความมั่นคงในตำแหน่งวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4.8 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ ตามทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4.9 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.10 ทบทวนความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากรให้มีมาตรการที่สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.11 ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะอนาคต

กลยุทธ์ที่ 4.12 สร้างขวัญกำลังใจความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.13 ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารบุคลากรเน้นสมรรถนะ ส่งเสริมสุขภาวะและขวัญกำลังใจบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.14 ปรับปรุงกลไกและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 4.15 ขับเคลื่อนการประเมินผลการบริหารการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.16 ทบทวนระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.17 ปรับปรุงการบริหารการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 4.18 สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรและหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 4.19 สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4.20 กระตุ้นให้เกิดการจัดอันดับความยั่งยืนตาม THE Impact Ranking

กลยุทธ์ที่ 4.21 ขยายงานที่เป็นจุดแข็งการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4.22 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วน

กลยุทธ์ที่ 4.23 เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.24 สนับสนุนหลักสูตรที่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA

กลยุทธ์ที่ 4.25 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX

กลยุทธ์ที่ 4.26 ปรับปรุงกระบวนการนำระบบประกันคุณภาพมาปรับใช้ในการบริหารองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4.27 ควบคุมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4.28 สนับสนุนการจัดการความรู้การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4.29 ส่งเสริมทุกหน่วยงานแสวงหารายได้และพึ่งพาตัวเอง

กลยุทธ์ที่ 4.30 แก้ไขปรับปรุงการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดร่วมกัน โดยใช้หลักความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

พื้นที่บริการ
กลยุทธ์ที่ 4.31 ร่วมทุนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ที่ 4.32 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจ

กลยุทธ์ที่ 4.33 เพิ่มช่องทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4.34 พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญในพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ

กลยุทธ์ที่ 4.35 เพิ่มมาตรการสร้างระบบการบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.36 ปรับปรุงระบบการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4.37 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

3.1.7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมต่องบประมาณวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงสะสมต่อจำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอดต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนโครงการส่งเสริมการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ในภาคการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่สาธารณะที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมดที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนสะสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมสร้างความรู้ ความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 25 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 26 จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของครูประจำการทั่วไป ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวชี้วัดที่ 29 จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 30 อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 31 ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรที่เปิดทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายใน 1 ปี ต่อบัณฑิตทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 36 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 37 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 39 จำนวนของหลักสูตรอบรมที่ดำเนินการเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อจำนวนหลักสูตร (การจัดการศึกษาครู ค.บ.) ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน ต่อบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 42 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน โดยมีการวัดผลกระทบ (impact) และการวัดประเมินผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 47 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 48 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สะสมในระบบคลังหน่วยกิตที่ตอบสนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 49 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 50 จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต

ตัวชี้วัดที่ 51 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ 100%

ตัวชี้วัดที่ 52 ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 53 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ตัวชี้วัดที่ 56 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 58 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 59 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 60 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 61 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 62 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 63 จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 64 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 65 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 66 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานตลอดจนการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 67 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวชี้วัดที่ 68 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรม และผลลัพธ์

ตัวชี้วัดที่ 69 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของ มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 70 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่อประมาณการทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 71 ร้อยละประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 72 ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 73 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 74 ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 75 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA

ตัวชี้วัดที่ 76 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ต่อจำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 77 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ตัวชี้วัดที่ 78 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 79 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 80 ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 81 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการบริการหรือการบริหารในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 82 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 83 จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุง ฐานข้อมูลศิษย์เก่า

ตัวชี้วัดที่ 84 ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 85 จำนวนโครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 86 ร้อยละของชุดไฟฟ้าทางสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟสาธารณะ ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 87 จำนวนอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบน หลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 88 จำนวนรถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์เพื่อการใช้งาน ที่เป็นการเข้าด้วยระบบ EV

ตัวชี้วัดที่ 89 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะรีไซเคิล
(kgCO₂eq)

ตัวชี้วัดที่ 90 ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะอินทรีย์
(kgCO₂eq)

ตัวชี้วัดที่ 91 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 92 จำนวนการรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล จากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

3.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตาราง 1 พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

พันธกิจที่	1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น
ประเด็น	1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
ยุทธศาสตร์ที่	
เป้าประสงค์	1.1 มีการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
กลยุทธ์	1.1 ส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น 1.2 สนับสนุนการนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สู่การแก้ปัญหาการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 1.3 ขยายงานด้านวิจัยและการบริการวิชาการ สนองตอบความต้องการของภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ 1.4 เพิ่มเครือข่าย การผลิตบัณฑิต การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นตามเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.5 พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น 1.6 สร้างรากฐานการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 1.7 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 1.8 ขยายงานการสนับสนุน การวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการแสวงหารายได้ที่หลากหลายช่องทาง 1.9 ยกระดับการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้าง องค์ความรู้ใหม่ 1.10 ปรับปรุงกระบวนการ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ตามนโยบายการสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชน 1.11 ทบทวนบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยี 1.12 พลิกฟื้นการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ (สวพ./ ทุกหน่วยงาน)	5	1.โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการและงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ คณะวิทยาการจัดการ	50,000	-	ก.ค. - ก.ย. 68	วจ.
		2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาบทความวิจัยและบทความทางวิชาการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6,280	-	ต.ค. - ธ.ค. 68	วจ.
		3.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	52,750	-	ม.ค. - มี.ค. 68	วจ.
		4.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาชีพ/ด้านการวิจัย/การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ	53,530	-	ก.ค. - ก.ย. 68	วจ.
		5.โครงการสร้างสรรค์นวัตนิพนธ์	30,000	-	ม.ค. 68	มส.
		6.โครงการวิพิธทัศนา	20,000	-	ม.ค. 68	มส.
		7.โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะ วัฒนธรรมและชุมชน	40,000	-	ม.ค. 68	มส.
		8.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย	78,000	-	ม.ค. 68	มส.
		9.โครงการบริหารจัดการงานวิจัยและขับเคลื่อนงานวิจัย	140,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวพ.
		10.โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	109,700	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวพ.
		11.โครงการวิทยากรท้องถิ่นในรายวิชาต่าง ๆ	32,400	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		12.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผลิตบทความวิชาการ	15,000	-	ม.ค. - ส.ค. 68	วศ.
		13.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผลิตบทความวิชาการ	70,000	-	เม.ย - มิ.ย. 68	วศ.
		14.โครงการวารสารเกษตรพระวรุณ	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทกษ.
		15.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	15,000	-	มี.ค. 68	ทกษ.
		16.โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	2,500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ /สวพ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
2. ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด (สวพ./ ทุกหน่วยงาน)	50	17.โครงการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัยและบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	40,000	-	ม.ค. – ส.ค. 68	วศ.
3. ร้อยละของเงินทุนวิจัยจากภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมต้องประมาณวิจัยทั้งหมด (สวพ./ ทุกหน่วยงาน)	16	18.โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	9,000	-	ม.ค. - มี.ค. 68	วจ.
		19.โครงการพัฒนาบุคลากรตามสาขาวิชาชีพ	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
4. ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด (สวพ./ ทุกหน่วยงาน)	35	20.โครงการสนับสนุนทุนวิจัย (สำหรับอาจารย์)	1,200,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวพ.
		21.โครงการส่งเสริมการวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยสำหรับบุคลากรและนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	60,000	-	ม.ค. - มี.ค. 68	ทสท.
5. ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้การอ้างอิงสะสม ต่อจำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการสะสมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด (สวพ./ ทุกหน่วยงาน)	35	22.โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ	300,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวพ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
6. ร้อยละของผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (สวพ./ ทุกหน่วยงาน)	10	*ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวพ.

เป้าประสงค์
กลยุทธ์

- 1.2 มีการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- 1.13 กระจายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น 1 หน่วยงาน 1 ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา
- 1.14 ขยายงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานและการให้บริการ
- 1.15 ผนวกรวมบุคลากรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่โดดเด่นในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่บริการ
- 1.16 กระจายงานขยายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ในชุมชน
- 1.17 เพิ่มเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 1.18 สร้างความเป็นเลิศและสร้างรายได้จากบริการทางวิชาการ
- 1.19 เพิ่มมาตรการนำผลงานการรับใช้สังคมขอตำแหน่งทางวิชาการตามสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.20 สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
7. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (สว./ ทุกหน่วยงาน)	4	23.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมด้วยนวัตกรรมทางธุรกิจและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้แก่ชุมชนและสังคม	30,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 68	วจ.
		24.โครงการบูรณาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	20,000	-	ม.ค. - มี.ค. 68	วจ.
		25.โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,000	-	ก.พ. 68	สว.
		26.โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	40,000	-	เม.ย. 68	รศ.รปศ.
		27.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาบุคลากร	33,000	-	พ.ค. 68 - มิ.ย. 68	ทกษ.
		28.โครงการเกษตรอาสาพัฒนาชุมชน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	15,000	-	ม.ค. 68 - ก.ย. 68	ทกษ.
		29.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	-	4,500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สว.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		30.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น	-	500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ มส.
		31.โครงการพัฒนาระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	-	2,500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ รองฯ กิจการนักศึกษา/ สนอ. (กพน.)
		32.โครงการสโมสรอาสาพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการศาสตร์โดยใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคม	-	1,100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ รองฯ กิจการนักศึกษา/ สนอ. (กพน.)
		33.โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคม	-	6,460,400	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ ทุกคณะ
8. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ที่นำไปบริการวิชาการ บนพื้นฐานความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่นสู่ความ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	50	34.โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะบุคลากรชุมชนท้องถิ่น	65,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทต.
		35.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	11,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		36.โครงการบริการวิชาการ เคมีสีเขียว	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		37.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		38.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1,490	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		39.โครงการบริการวิชาการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	3,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		40.โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ชุมชน	5,000	10,000	ม.ค. - มิ.ย. 68	ทสท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
9. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	15	41.โครงการแนะแนวและให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น	15,000	-	พ.ย. 67	นต.
10. ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	60	42.โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน สาขาวิชาการจัดการ	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วจ.
		43.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชน	10,000	-	ก.ค. - ก.ย. 68	วจ.
		44.โครงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเซฟโซนชุมชน	35,000	-	เม.ย. 68	นต.
		45.โครงการการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนักศึกษา ป.ตรี ภาค กศ.บป.	40,487	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
11. ร้อยละของหลักสูตรอบรมเพื่อหารายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	6	46.โครงการส่งเสริมฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น	-	700,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ. (กศพ.)
12. ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	40	47.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	-	4,500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สบว.
		48.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและประชาชนสู่ผู้ประกอบการใหม่เพื่อตอบโจทย์ตลาดและความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น	-	300,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ ศสพ.
13. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าสู่มาตรฐานจากการพัฒนาต่อยอดต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	12	49.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนที่โดดเด่น	-	1,500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สบว.
14. จำนวนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	1	50.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาผู้พิการเพื่อชุมชนท้องถิ่น	-	300,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ รศ.รปศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
15. จำนวนโครงการส่งเสริมการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ในภาคการเกษตร (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	1	51.โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานไฟฟ้าและความร้อนจากพลังงานแสงอาทิตย์ ในภาคการเกษตร	-	100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ ทกษ.
16. จำนวนเครือข่าย/ แหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่สาธารณะที่เพิ่มขึ้น (สบว./ ทุกหน่วยงาน)	2	52.โครงการเครือข่ายแหล่งเรียนรู้เพิ่มพื้นที่สีเขียว ส่งเสริมการดูดซับก๊าซเรือนกระจก	-	*(150,000)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สวพ./ ทกษ.

เป้าประสงค์

1.3 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

- 1.21 พัฒนาคุณภาพการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่นร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.22 เพิ่มประสิทธิภาพการทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่น ตามนโยบายรัฐบาลสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- 1.23 สนับสนุนหลักสูตรที่บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียน การสอนหรือการบริการวิชาการ
- 1.24 เพิ่มเป้าหมายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า/สืบสาน/รักษา/ต่อยอด/การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.25 ขยายงานการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.26 ยกระดับการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่นด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
17. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (สวธ./ ทุกหน่วยงาน)	4	53.โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	60,000	-	มค. 68	นต.
		54.โครงการสัมมนาเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย (Thailand Human library Networks) ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	100,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 67	สวบ.
		55.โครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2568	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		56.โครงการบูรณาการ 1 หลักสูตร 1 นวัตกรรม	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		57.โครงการส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	30,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
		58.โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรน้ำ และสิ่งแวดล้อม ประจำปี พ.ศ. 2568	15,540	-	ม.ค. - มี.ค. 68	วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		59.โครงการส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วศ.
		60.โครงการวิศวกรรมน้อยรำลึกพระคุณครู และพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	-	มิ.ย. – ก.ค. 68	วศ.
		61.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	30,000	-	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68	ทกษ.
18. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด (สวธ./ ทุกหน่วยงาน)	10	62.โครงการพิธีไหว้ครูคณะวิทยาการจัดการ	20,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วจ.
		63.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		64.โครงการวันสิ่งแวดล้อมไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	5,000	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	วท.
		65.โครงการจัดการความรู้ควบคู่กับการบูรณาการเรียนการสอนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3,000	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	วท.
		66.โครงการห้องเรียนชุมชน สืบสานภูมิปัญญาไทย ใส่ใจการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	25,000	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	วท.
		67.โครงการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน/ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานสืบสานประเพณีดีงาม ปี พ.ศ. 2568	27,800	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	วท.
		68.โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : พิธีไหว้ครู และพิธีอัญเชิญสิงห์	30,000	-	มิ.ย. – ก.ค. 68	รศ.รปศ.
		69.โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20,000	-	พ.ค. 68	รศ.รปศ.
		70.โครงการทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	20,000	-	ก.ค. 68	รศ.รปศ.
		71.โครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ	32,700	-	ม.ค. – มี.ค. 68	สวศษ.
		72.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมศิลปวัฒนธรรมนันทศึกษา	20,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	ทสท.
		73.โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	40,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	ทสท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
19. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมดที่มีการส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่เพื่อขับเคลื่อน soft power ต่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สวธ./ ทุกหน่วยงาน)	10	74.โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	-	ก.ค. 68	นต.
		75.โครงการส่งเสริมศิลปะกลองยาว	-	300,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ นต.
20. ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด (สวธ./ ทุกหน่วยงาน)	10	76.โครงการปฐมนิเทศปรับพื้นฐานทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นและสาธารณสุขวันทาบูชาครู	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		77.โครงการปฏิบัติธรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	33,200	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
21. จำนวนสะสมของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน	2	78.โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	-	1,000,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สวธ.
		79.โครงการบูรณาการและเผยแพร่ศักยภาพของฟาวเวอร์ฯ	-	700,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ รองฯ วิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
ศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น (สวธ./ ทุกหน่วยงาน)		80.โครงการส่งเสริมกิจกรรมมวยไทย	-	300,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ. (สาขาพลศึกษา)
		81.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อชุมชน	-	900,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สวธ.
		82.โครงการส่งเสริมดนตรีพื้นบ้านอีสาน	-	500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ มส.
		83.โครงการรื้อยืมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	4,000,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ / รองอธิการ
22. จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน (สำนักศิลปะฯ / ทุกหน่วยงาน)	5	*โครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์
กลยุทธ์

1.4 มีการบูรณาการศาสตร์ในการส่งเสริมการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

1.27 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
23. จำนวนแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (วท./ ทุกหน่วยงาน)	2	84.โครงการสร้างชีวิตพอเพียง เพื่อลดโลกร้อน	-	60,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สาธิต
		85.โครงการธนาคารขยะ	-	40,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สาธิต
		86.โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะอินทรีย์เหลือศูนย์ (Zero Organic Waste Learning Center)	-	80,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ วท.
		87.โครงการศูนย์บริหารจัดการขยะพลาสติก ต้นแบบ	-	*(100,000)	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สวพ./ วศ.
24. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมสร้างความรู้ความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อจำนวนโครงการทั้งหมด (วท./ ทุกหน่วยงาน)	6	88.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตรวจวัดสารมลพิษทางอากาศ	3,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		89.โครงการสร้างผู้นำ จิตตระหนักรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อลดก๊าซเรือนกระจก และรองรับการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	-	100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ วท.
		90.โครงการเด็กไทยรุ่นใหม่ใส่ใจรักษ์โลก	-	350,000	ม.ค. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ วท./ ทุกคณะ/ สาคิต
		91.โครงการรวมพลังบวก ภูมิวิถีโลกเดือด (Your Power Change the World)	-	120,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ วท.

เป้าประสงค์

1.5 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริรวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

กลยุทธ์

1.28 เพิ่มเป้าหมายการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่

1.29 เพิ่มเป้าหมายผู้เรียนที่สนใจเข้าศึกษามหาวิทยาลัยในท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับและเป็นศูนย์กลางของภาคอีสาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
25. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริรวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่ (คศ./ สาคิต)	4	92.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	-	3,000,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ.
26. จำนวนโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง มีคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น (คศ./ สาคิต)	15	*โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
27. ร้อยละของหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด (คศ./ คณะร่วมผลิต)	6	*โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ.
28. ร้อยละของครูประจำการทั่วไป ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อจำนวนครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (คศ./ สาคิต)	6	*โครงการพัฒนาทักษะนักเรียน 9 กลุ่มสาระ	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สาคิต
29. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ (คศ./ คณะร่วมผลิต)	6	*โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
30. อัตราการเรียนรู้ต่ระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น (คศ./ สอิต)	20	*โครงการพัฒนาทักษะนักเรียน 9 กลุ่มสาระ	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สอิต

พันธกิจที่	2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ
เป้าประสงค์	2.1 มีการผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
กลยุทธ์	2.1 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูสู่การพัฒนา ท้องถิ่น 1 สาขา 1 ชุมชนท้องถิ่น 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตใหม่ให้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู 2.4 สร้างคุณภาพการผลิตบัณฑิต การพัฒนาครู การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 2.5 สร้างศักยภาพภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางด้านการผลิตและพัฒนาครู เป็นที่สนใจของนักศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
31. ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรี ผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ (คศ.)	4	1.โครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองดีฯ	47,140	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		2.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1 สาขา 1 โรงเรียนเครือข่ายฯ	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		3.โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาฯ	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		4.โครงการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		5.โครงการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมระดับปฐมวัยนอกสถานที่	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		6.โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		7.โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูและพัฒนานักศึกษา ฯ	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		8.โครงการพัฒนาบุคลากรและงานวิจัยสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	56,020	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		9.โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	43,400	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		10.โครงการทวนสอบและการประกันคุณภาพสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	20,500	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		11.โครงการเส้นทางสู่ครูมืออาชีพเพื่อการส่งเสริมทักษะวิชาชีพครู	40,180	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		12.โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในชุมชน	34,500	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		13.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพ 1 สาขา 1 นวัตกรรม	36,800	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		14.โครงการภาษามือ ภาษาเบลล์สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	38,400	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		15.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการที่ดีสู่การปรับปรุงหลักสูตรและการประกันคุณภาพ	31,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		16.โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ความเป็นครูคณิตศาสตร์	24,510	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		17.โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางคณิตศาสตร์สู่ครูมืออาชีพ	115,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		18.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมและนวัตกรรมสำหรับครูคณิตศาสตร์	23,800	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		19.โครงการส่งเสริมงานวิจัย บทความ และงานสร้างสรรค์การพัฒนาคณาจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		20.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อความยั่งยืน (ค่ายคณิตศาสตร์)	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		21.โครงการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โครงการร่วมกับ STEM Education	24,510	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		22.โครงการประชาสัมพันธ์ของสาขา (ปรับปรุงเว็บไซต์)	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		23.โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		24.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	80,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		25.โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	33,500	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		26.โครงการเส้นทางสู่ครูเทคโนโลยีอาชีว	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		27.โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		28.โครงการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยี	8,110	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		29.โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการอาจารย์	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		30.โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนมวยไทยกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		31.โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านกีฬาสำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21	120,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		32.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1 สาขา 1 โรงเรียนเครือข่าย	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		33.โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์บ่มเพาะคุณลักษณะบัณฑิตครูพลศึกษา	53,560	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		34.โครงการเส้นทางสู่ครูพลศึกษามีอาชีพ	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		35.โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		36.โครงการวันภาษาไทย	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		37.โครงการพัฒนานักศึกษา	49,650	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		38.โครงการติวสอบบรรจุ	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		39.โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นครูมีอาชีพ	55,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		40.โครงการพัฒนานักศึกษาตามสมรรถนะของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	10,470	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		41.โครงการพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (KM)	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		42.โครงการทวนสอบและประกันคุณภาพ	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		43.โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา	45,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		44.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของอาจารย์	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		45.โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	22,240	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		46.โครงการ 1 สาขา 1 โรงเรียน 1 ชุมชน	34,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		47.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ครุมืออาชีพ	45,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		48.โครงการตรวจสอบบรรจุคุณตรี	42,360	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		49.โครงการค่ายดนตรีเพื่อน้อง	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		50.โครงการประกันคุณภาพสาขาวิชาดนตรี	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		51.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		52.โครงการนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		53.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	60,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		54.โครงการบริหารจัดการสาขาวิชา	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		55.โครงการเส้นทางสู่ครูเงินมืออาชีพ	35,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		56.โครงการค่ายภาษาจีนเพื่อน้อง	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		57.โครงการบ่มเพาะนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน	445,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		58.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	17,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		59.โครงการจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ	82,810	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		60.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	25,700	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		61.โครงการพัฒนานักศึกษา	25,700	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		62.โครงการจิตอาสา พัฒนาชุมชน	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		63.โครงการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน	22,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		64.โครงการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		65.โครงการทวนสอบและประกันคุณภาพ	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		66.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้วยแหล่งเรียนรู้ทางสารสนเทศศาสตร์	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		67.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		68.โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา	22,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		69.โครงการภาคสนามธรณีวิทยาและดาราศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	35,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		70.โครงการ 1 โรงเรียน 1 สาขา 1 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์	82,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		71.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์	74,840	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		72.โครงการเส้นทางสู่ครูมืออาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	75,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		73.โครงการเตรียมความพร้อมและปฎิบัติงานนักศึกษาเก่าก่อนออกฝึกประสบการณ์	140,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		74.โครงการสัมมนาวิชาการนักรจัดการการกีฬา	100,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		75.โครงการประเมินประกันคุณภาพภายในหลักสูตร 2567	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		76.โครงการฝึกประสบการณ์การแข่งขันวอลเลย์บอล	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		77.โครงการฝึกประสบการณ์การแข่งขันฟุตบอล	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		78.โครงการฝึกประสบการณ์การแข่งขันฟุตซอล	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		79.โครงการทำนุศิลปวัฒนธรรมคืนสู่เหย้า	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		80.โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1	13,640	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		81.โครงการบริหารจัดการหลักสูตร	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		82.โครงการค่ายบริการวิชาการส่งเสริมทักษะวิชาการ	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		83.โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		84.โครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		85.โครงการสัมมนาทางการศึกษาประณตศึกษา	40,890	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		86.โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมฯ	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		87.โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาการแนะแนวฯ	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		88.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของครูแนะแนว	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		89.โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูแนะแนว	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		90.โครงการค่ายวิถีพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชา	31,580	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		91.โครงการกิจกรรมเสริมสร้างศรัทธา รักในอาชีพครูพิสิทธ์	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		92.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพ	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		93.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		94.โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับครูพิสิทธ์	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		95.โครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาด้านการเรียน การสอนและการวิจัย	79,770	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		96.โครงการบริหารจัดการสาขาวิชา	14,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		97.โครงการสังคมศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 8	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		98.โครงการค่ายครูสังคมอาสาพัฒนาโรงเรียน	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		99.โครงการพัฒนานักศึกษาสังคมศึกษา ประจำปี 2568	20,320	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		100.โครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่นตามความถนัดทางอุตสาหกรรมศิลป์	12,320	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		101.โครงการนิทรรศการแสดงผลงานทางการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		102.โครงการทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		103.โครงการพัฒนานักศึกษาตามสมรรถนะทางอุตสาหกรรมศิลป์	12,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		104.โครงการทวนสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา สาขาอุตสาหกรรมศิลป์	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		105.โครงการการพัฒนาทักษะด้าน soft skills และการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนทางเคมี ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		106.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		107.โครงการการส่งเสริมสมรรถภาพการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		108.โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	14,470	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		109.โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬากับสถานประกอบการ	60,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		110.โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาสัมพันธ์	90,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		111.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและอัตลักษณ์สำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		112.โครงการบริการวิชาการในโรงเรียนและชุมชน	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		113.โครงการพัฒนานักวิทยาศาสตร์การกีฬาสู่อาชีพ	70,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		114.โครงการบ่มเพาะนักวิทยาศาสตร์การกีฬา/ โครงการพัฒนาอาจารย์	130,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		115.โครงการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องต้น	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		116.โครงการทวนสอบและประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		117.โครงการนวดและสันทนาการบำบัดสำหรับนักกีฬาอาชีพ	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		118.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางทัศนศิลป์	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		119.โครงการตลาดนัดศิลปะ	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		120.โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		121.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูศิลปะ	15,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		122.โครงการนิทรรศการศิลปะวรรณ	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		123.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	13,300	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		124.โครงการพัฒนานักศึกษาครูคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	51,750	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		125.โครงการพัฒนานักศึกษาครูคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และเตรียมสอบวิชาชีพครู	51,750	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		126.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา AUN	35,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		127.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครูและ	7,200	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		128.โครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นครู	7,200	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		129.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู	7,200	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		130.โครงการเสริมสร้างความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐาน	7,200	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		131.โครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย/ วิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	7,200	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		132.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	33,820	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		133.โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	83,400	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		134.โครงการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		135.โครงการสัมมนาการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบด้วยนวัตกรรม	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		136.โครงการส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติสำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		137.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การกำหนดหัวข้อวิจัยและการเขียนเค้าโครงวิจัย สำหรับการทำวิทยานิพนธ์	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		138.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		139.โครงการพัฒนาองค์กรคณะครุศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		140.โครงการสนับสนุนการวิจัยบุคลากรคณะครุศาสตร์	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		141.โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	41,410	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		142.โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี	242,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		143.โครงการยกระดับบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ : IC3 Digital literacy	90,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		145.โครงการครุศาสตร์ส่องทาง : ทิวสอบบรรจุครู	105,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		146.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและงานวิจัย	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		147.โครงการ Open House บ้านของครู	150,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		148.โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการบุคลากรคณะครุศาสตร์	837,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		149.โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด	160,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		150.โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		151.โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนท้องถิ่น	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		152.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		153.โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ ศิษย์ศาสตร์ มมส. & ครุศาสตร์ มรм.	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
32. ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/โรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมต่อหลักสูตรที่เปิดทั้งหมด (คศ.)	85	154.โครงการพัฒนาทักษะนักเรียน 9 กลุ่มสาระ	-	800,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ / คศ. / สาธิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
33. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายใน 1 ปีต่อบัณฑิตทั้งหมด (คศ.)	85	155.โครงการยกระดับบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ : สอบใบประกอบวิชาชีพครู	90,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
34. ร้อยละของนักศึกษาครูปีสุดท้ายที่มีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด (สวศช./ คศ.)	40	156.โครงการยกระดับภาษาอังกฤษบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ	90,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
35. ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คศ.)	80	157.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (2/67)	20,380	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		158.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (1/68)	20,370	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
36. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด (คศ.)	40	159.โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ) 2/67	20,380	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		160.โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ) 1/68	20,370	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

เป้าประสงค์
กลยุทธ์

- 2.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- 2.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.7 สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.8 ปรับปรุงกลไกการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรม
- 2.9 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับครู/ บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชน
- 2.10 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
37. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ (คศ.)	4	161.โครงการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก Day Care	-	500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ / สาธิต
38. ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อเครือข่ายทั้งหมด (คศ.)	40	162.โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษาสัมพันธ์แห่งภาคอีสานครั้งที่ 12 (เจ้าภาพ) พัฒนาอัตลักษณ์ครูคอม	120,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
39. จำนวนของหลักสูตรอบรม ที่ดำเนินการเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อจำนวนหลักสูตร (การจัดการศึกษาครู ค.บ.) ทั้งหมด (คศ.)	40	163.โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (สัมมนากลางภาค) 2/67	20,370	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
		164.โครงการอบรมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (สัมมนากลางภาค) 1/68	20,380	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.
40. จำนวนของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม และนำผลจากการอบรมไปใช้ใน การพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรม ไม่น้อยกว่า 6 เดือน ต่อบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรมทั้งหมด (คศ.)	40	165.โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ยกระดับการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษาอย่าง สร้างสรรค์	-	534,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ ทสท.
41. ร้อยละของหลักสูตรระยะ สั้นที่พัฒนาร่วมกับครู/ บุคลากรหรือสถานศึกษาใน ชุมชนและดำเนินการต่อ จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ทั้งหมด (คศ.)	40	*โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ คศ.

เป้าประสงค์

2.3 มีการพัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กลยุทธ์

2.11 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.12 พัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

2.13 พัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
42. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน โดยมีการวัดผลกระทบ (impact) และการวัดประเมินผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (คศ./ สาธิต)	5	166.โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	-	3,500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
43. ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน (คศ./ สาธิต)	100	*โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ คศ.
44. ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (คศ./ สาธิต)	100	167.โครงการพัฒนาระบบประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	150,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คศ.

พันธกิจที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3.1 ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL 3.2 ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE 3.3 ปฏิรูปการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะ 3.4 พัฒนาระบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค 3.5 สร้างเครือข่ายกระบวนการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น 3.6 หาแนวร่วมการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู 3.7 พัฒนาชุมกำลังวิชาการ ที่ยอมรับของชุมชนและสังคมสู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ 3.8 ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) 3.9 เพิ่มประสิทธิภาพสังคมสูงอายุส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตและหลักสูตรระยะสั้น 3.10 เพิ่มขีดความสามารถการสร้างหลักสูตรเชิงพื้นที่และนำไปแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น 3.11 พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพกำลังคนตามความต้องการของประเทศ 3.12 สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
---	--

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
45. ร้อยละของหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด (สนส./ ทุกคณะ)	60	1.โครงการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (สหกิจศึกษา/WIL/CWIE/OBE/ Start up	40,000	-	ต.ค. – ธ.ค. 68	วจ.
		2.โครงการศึกษาดูงานพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสุขศาสตร์มหาบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	23,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		3.โครงการพัฒนาเสริมสร้างหลักสูตรวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม	43,280	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วศ.
		4.โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	60,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วศ.
46. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงทั้งหมด (สนส./ ทุกคณะ)	4	5.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด	40,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		6.โครงการอบรมการจัดทำ มคอ.3 ตามหลักสูตร OBE	10,000	-	เม.ย. 68	นต.
		7.โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยกิจกรรมบริการวิชาการ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		8.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	7,500	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		9.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		10.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิศวกรรมการจัดการในการพัฒนาหลักสูตร	70,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วศ.
		11.โครงการปรับปรุงหลักสูตรและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วศ.
		12.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4,500	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วศ.

เป้าประสงค์
กลยุทธ์

- 3.2 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.13 ส่งเสริมการบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด
- 3.14 สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.15 พัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.16 ปฏิรูปหลักสูตรระยะสั้นให้เทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.17 ขับเคลื่อนหลักสูตรระยะสั้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.18 ระดมทรัพยากรงานวิชาการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์หลักสูตรสะสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต
- 3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.20 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและรูปแบบออนไลน์
- 3.21 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตร และระบบสะสมหน่วยกิต สอดคล้องนโยบายพัฒนาคุณภาพคนตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
47. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สนส./ ทุกคณะ)	10	13.โครงการ Fantasy Make up	20,000	-	ส.ค. 68	มส.
		14.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการรำในพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	17,192	-	ก.ค. 68	มส.
		15.โครงการศิลปวรุณ ครั้งที่ 39	43,575	-	มี.ค. 68	มส.
		16.โครงการจัดสรรวัสดุการศึกษา	11,155	-	ก.ค. 68	มส.
		17.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	70,000	-	ก.ค. 68	มส.
		18.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอน และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	50,000	-	ก.ค. 68	มส.
		19.โครงการส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	8,100	-	ก.ค. 68	มส.
		20.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์	20,000	-	ส.ค. 68	มส.
		21.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	20,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		22.โครงการการจัดอบรมปรับทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ	25,000	-	มิ.ย. 68	มส.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		23. โครงการกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (English Together)	80,000	-	ธ.ค. 67	มส.
		24. โครงการอบรมส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	25,000	-	ก.ค. 68	มส.
		25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อเทคโนโลยี	40,000	-	มี.ค. 68	มส.
		26. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	15,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		27. โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	25,000	-	พ.ค. 68	มส.
		28. โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	70,000	-	มี.ค. 68	มส.
		29. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่งานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	25,180	-	ม.ค. 68	มส.
		30. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา กศ.บป.	2,000	-	ธ.ค. 68	มส.
		31. โครงการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม (ไหว้ครู)	5,000	-	ส.ค. 68	มส.
		32. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กศ.บป.	24,950	-	ก.พ. 68	มส.
		33. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กศ.บป.	5,460	-	มิ.ย. 68	มส.
		34. โครงการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการของนักศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	120,000	-	ก.ค. 68	มส.
		35. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	45,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		36. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	45,000	-	ส.ค. 68	มส.
		37. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และ นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	30,000	-	ธ.ค. 68	มส.
		38. โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และอาจารย์สู่ความเป็นเลิศ	102,900	-	มี.ค. 68	มส.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		39.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	19,510	-	ก.ย. 68	มส.
		40.โครงการการสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาในยุค 4.0 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	7,800	-	ก.ย. 68	มส.
		41.โครงการกิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3,763	-	ก.ย. 68	มส.
		42.โครงการปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	25,000	-	ธ.ค. 67	มส.
		43.โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบส่งเสริมการเรียนรู้	40,000	-	เม.ย. 68	นต.
		44.โครงการส่งเสริมการใช้บริการและพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ ดิจิทัลแก่นักศึกษา	20,000	-	ต.ค. 67 - ส.ค. 68	สวบ.
		45.โครงการจัดหาทรัพยากรและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา	100,000	-	ต.ค. 67 - ส.ค. 68	สวบ.
		46.โครงการยกระดับนักศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		47.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		48.โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		49.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		50.โครงการพัฒนานักศึกษา	14,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		51.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคม	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		52.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: ค่ายรักษัธรรมชาติ	23,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		53.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		ในศตวรรษที่ 21: ศึกษางานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม				
		54.โครงการศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		55.โครงการพัฒนานักศึกษากิจกรรมเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		56.โครงการการพัฒนาทักษะการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน	11,600	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		57.โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		58.โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	9,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		59.โครงการอบรมโปรแกรมทางคณิตศาสตร์	9,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		60.โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ	60,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวศช.
		61.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษา บัณฑิตและศิษย์เก่า	79,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
48. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สะสมในระบบคลังหน่วยกิตที่ตอบสนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น (สนส./ ทุกคณะ)	15	62.โครงการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ระบบคลังหน่วยกิต)	-	700,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/รองฯไอที
49. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สนส./ ทุกคณะ)	20	63.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	-	ก.ค. 68	มส.
		64.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวการศึกษา	20,000	-	ก.ค. 68	มส.
		65.โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000	-	ส.ค. 68	มส.
		66.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปัจฉิมนิเทศ	10,000	-	มี.ค. 68	มส.
		67.โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่	10,430	-	ก.ค. 68	มส.
		68.โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	มิ.ย. 68	มส.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		69.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	25,000	-	พ.ย. 67	มส.
		70.โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน	68,280	-	ก.ค. 68	มส.
		71.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	20,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		72.โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2567	20,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		73.โครงการประชาสัมพันธ์ แนะแนวการศึกษาเพื่อรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	35,000	-	มิ.ย. 68	มส.
50. จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต (สนส./ ทุกคณะ)	5	*รายวิชาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทุกคณะ
51. จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ 100% (สนส./ ทุกคณะ)	1	74.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	-	500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/รองอธิการ

เป้าประสงค์

3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

3.22 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรรมสังคมและทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

3.23 พัฒนางานด้านวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.24 พลิกฟื้นการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
52. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ทุกหน่วยงาน)	4	75.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	100,000	-	ม.ค. – ก.ย. 68	วจ.
		76.โครงการวิทยาการจัดการสัมพันธ์ ครั้งที่ 32	120,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		77.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	-	มิ.ย. – ก.ค. 68	วจ.
		78.โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	7,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		79.โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	45,500	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		80.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2568	20,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วจ.
		81.โครงการแนะแนวสัณฐานสัมพันธ์หลักสูตรบัญชี	30,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วจ.
		82.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	20,000	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วจ.
		83.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		84.โครงการทบทวนและพัฒนารับการเรียนรู้หลักสูตรธุรกิจดิจิทัล	3,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		85.โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิทยาการจัดการ	40,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		86.โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21	9,500	-	เม.ย. – มิ.ย. 68	วจ.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		87.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคปค	33,320	-	มิ.ย. 68	มส.
		88.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บัณฑิตสมทบ	607,120	-	มิ.ย. 68	มส.
		89.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาคฤดูร้อน	184,300	-	มิ.ย. 68	มส.
		90.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพิเศษ	72,800	-	มิ.ย. 68	มส.
		91.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพิเศษดุริยางคศาสตร์	1,412,360	-	มิ.ย. 68	มส.
		92.โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติสหกิจ มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2567	57,400	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สนอ./ ศสพ.
		93.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	221,700	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สนอ./ ศสพ.
		94.โครงการการนำเสนอผลงาน “วันสหกิจบูรณาการกับการทำงาน (CWIE Day)” ร่วมกับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	11,780	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สนอ./ ศสพ.
		95.โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพองค์กรเพื่อการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) ในการพัฒนางานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกับภาคีเครือข่าย	93,120	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สนอ./ ศสพ.
		96.งานกีฬาราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 44	1,100,000	-	พ.ย. – ธ.ค. 67	สนอ./ กพน.
		97.โครงการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ประจำปี งบประมาณ 2568	500,000	-	ต.ค. 67 - ส.ค. 68	สนอ./ กพน.
		98.กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบคัดเลือก) ครั้งที่ 50	1,100,000	-	ต.ค. 67	สนอ./ กพน.
		99.กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (รอบมหกรรม) ครั้งที่ 50	1,600,000	-	ม.ค. 67	สนอ./ กพน.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		100.โครงการอบรมเพื่อการพัฒนาการให้บริการและสร้างความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา จิตอาสาช่วยงาน กยศ. ประจำปีงบประมาณ 2568	55,000	-	ก.ค. 68	สนอ./กพน.
		101.โครงการตลาดนัดพบแรงงาน ประจำปีงบประมาณ 2568	50,000	-	มี.ค. - เม.ย. 68	สนอ./ กพน.
		102.โครงการปฐมนิเทศและอบรมนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2568	60,000	-	มิ.ย. 68	สนอ./ กพน.
		103.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2568	50,000	-	มี.ค. 68	สนอ./ กพน.
		104.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)	60,000	-	ธ.ค. 67 - ส.ค. 68	สนอ./ กพน.
		105.โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา กยศ.	30,000	-	มี.ค. 68	สนอ./ กพน.
		106.โครงการ มหาวิทยาลัยฯ ยุคใหม่ ไม่ห่างไกลธรรมมะ ประจำปีงบประมาณ 2568	50,000	-	พ.ค. - ก.ค. 68	สนอ./ กพน.
		107.กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกิจการนักศึกษา	260,000	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กพน.
		108.กิจกรรมนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา	600,000	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กพน.
		109.กิจกรรมองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ สภานักศึกษา/พรรค /ชมรม	700,000	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กพน.
		110.กิจกรรมของนักศึกษาวิชาทหาร	80,000	-	ม.ค. - พ.ค. 68	สนอ./ กพน.
		111.กิจกรรม TO be number one	50,000	-	ม.ค. - ส.ค. 68	สนอ./ กพน.
		112.กิจกรรมบริการและสวัสดิการนักศึกษา และจัดซื้อเวชภัณฑ์นักศึกษา	95,000	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กพน.
		113.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	20,000	-	พ.ค. 68	สนอ./ กพน.
		114.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	30,000	-	มิ.ย. 68	สนอ./ กพน.
		115.โครงการการรณรงค์สวมหมวกกันน็อค 100%	30,000	-	พ.ค. - ส.ค. 68	สนอ./ กพน.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		116.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไข บุหรี่ไฟฟ้า	20,000	-	ก.ค. 68	สนอ./ กพน.
		117.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพงานกิจการ นักศึกษา	159,700	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กพน.
		118.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะแก่นักศึกษานักศึกษาและ ประกันคุณภาพ	20,000	-	มี.ค. 68	นต.
		119.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1,539,550	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นต.
		120.โครงการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		121.โครงการนิเทศนักศึกษาที่เรียนร่วมกับการทำงาน ณ องค์กรร่วมผลิตบัณฑิต	11,810	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		122.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		123.โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		124.โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษา อาจารย์ และอาจารย์ที่เลี้ยง จากสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	20,840	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		125.โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน และปัจฉิมนิเทศ	12,700	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		126.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สาธารณสุขชุมชนในงานโภชนาการผู้ป่วยโรค เรื้อรัง	8,600	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		127.โครงการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integral Learning : WIL) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	8,400	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		128.โครงการส่งเสริม 5ส คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2568	8,500	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		129.โครงการส่งเสริมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPex) ประจำปีงบประมาณ 2568	8,500	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		130.โครงการประเพณีบุญขาวสิงห์ ปีการศึกษา 2568	40,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		131.โครงการสัมนานักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		132.โครงการอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาคณะ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		133.โครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	30,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
		134.โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	243,560	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
		135.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13,950	-	ม.ค. - มี.ค. 68	วศ.
		136.โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	50,000	-	พ.ค. - มิ.ย. 68	วศ.
		137.โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร และนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
		138.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	100,000	-	พ.ค. - มิ.ย. 68	วศ.
		139.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงาน ก่อสร้าง	20,000	-	ม.ค. - มี.ค. 68	วศ.
		140.โครงการพัฒนานักศึกษา สาขาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม	56,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		141.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	5,000	-	พ.ค. – มิ.ย. 68	วศ.
		142.โครงการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	15,000	-	มิ.ย. 68 - ก.ย. 68	ทกษ.
		143.โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	10,000	-	มิ.ย. 68 - ก.ย. 68	ทกษ.
		144.โครงการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา	80,000	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ทกษ.
		145.โครงการสร้างร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเกษตรกรรม ทั่วประเทศ	60,000	-	ก.พ. 68 - มี.ค. 68	ทกษ.
		146.โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษา	24,500	-	ก.พ. 68 - พ.ค. 68	ทกษ.
		147.โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	65,000	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 68	ทกษ.
		148.โครงการพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์	40,000	-	ก.พ. 68 - ก.ย. 68	ทกษ.
		149.โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการ อาหาร	50,000	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ทกษ.
		150.โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเกษตร	29,670	-	ม.ค. 68 - ส.ค. 68	ทกษ.
		151.โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพบริหารธุรกิจเกษตร	40,000	-	ม.ค. 68 - ก.ย. 68	ทกษ.
		152.โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร(เกษตรศาสตร์)	15,000	-	ม.ค. 68 - ก.ย. 68	ทกษ.
		153.โครงการพัฒนาบริหารหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาล สัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปี พ.ศ. 2568	110,000	-	ต.ค. 67- ก.ย. 68	ทกษ.
		154.โครงการจัดการความผูกพันและความพึงพอใจของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่ม อื่น	30,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 67	ทสท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		155.โครงการยกระดับการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	60,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	ทสท.
		156.โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	90,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 67	ทสท.
		157.โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 67	ทสท.
		158.โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าสู่สถานประกอบการ	50,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	ทสท.
		159.โครงการค่ายปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	60,000	เม.ย. - มิ.ย. 68	ทสท.
		160.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	40,000	เม.ย. - มิ.ย. 68	ทสท.
		161.โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	98,540	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	ทสท.
		162.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		100,000	พ.ย. 67 – มี.ค. 68	บว.
53. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (สมป./ บว./ ทุกคณะ)	70	163.โครงการการปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	32,400	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ศสพ.
		164.โครงการการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพนักรัฐประศาสนศาสตร์	10,000	-	ม.ค. 68	รศ.รปศ.
		165.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาค กศ.บป.	19,616	-	มี.ค. 68	รศ.รปศ.
54. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษปีสุดท้ายที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ (สวศช./ ทุกคณะ)	45	166.โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	50,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		167.โครงการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรคณะวิทยาการจัดการ	100,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		168.โครงการสัมมนาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	43,000	-	มี.ค. 68	นต.
		169.โครงการอบรมการเตรียมสอบภาค ก. และอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	40,000	-	ก.พ. 68	รศ.รปศ.
		170.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	20,000	-	ก.พ. 68	รศ.รปศ.
		171.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มรณ.	280,000	-	ต.ค. 67 – มี.ค. 68	สวศช.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
55. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะ ด้านดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษา ปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (ทุกคณะ)	85	172.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา	90,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทคน.
		173.โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	40,000	-	มิ.ย. 68	นต.
		174.โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลนักศึกษา	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		175.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	30,000	-	มิ.ย. 68	รศ.รปศ.
		176.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	29,062	-	มิ.ย. 68	รศ.รปศ.
		177.โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	20,000	-	มิ.ย. 68	รศ.รปศ.
56. ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (สวศช./ ทุกคณะ)	10	178.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
57. ร้อยละของหลักสูตร ระดับปริญญาตรีที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม โครงการงานหรือ งานวิจัย/บูรณาการศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ทุกคณะ)	85	179.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก พร้อมแนะแนวการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา	11,600	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		180.โครงการบูรณาการ และการถ่ายทอดความรู้และงานวิจัยทางสถิติสู่การ บริการวิชาการชุมชน	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		181.โครงการสนับสนุนและนำเสนอโครงการงานวิจัยของหลักสูตรวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	30,000	-	เม.ย. - มิ.ย 68	วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
58. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่สำเร็จ การศึกษาในระยะเวลาที่ กำหนด (สนส./ ทุกคณะ)	70	182.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	20,000	-	ก.ค. – ก.ย. 68	วจ.
		183.โครงการแก้ไขปัญหานักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	30,000	-	ธ.ค. 67	นต.
		184.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอบรมเสริมทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุข ก่อนการฝึกประสบการณ์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน	20,840	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		185.โครงการแนะแนวอาชีพ และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขชุมชน	27,120	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		186.โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		187.โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก หลักสูตรสถิติประยุกต์	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		188.โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		189.โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	3,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		190.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		191.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		192.โครงการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	20,000	-	เม.ย. 68	รศ.รปศ.
		193.โครงการแข่งขันกีฬา ดิน น้ำ ลม ไฟ	30,000	-	ธ.ค 68	รศ.รปศ.
		194.โครงการสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	20,000	-	ก.พ. 68	รศ.รปศ.
		195.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2568	30,000	-	มิ.ย. 68	รศ.รปศ.
		196.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	12,000	-	ก.พ. – มี.ค. 68	วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
59. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้รับ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (สนอ./ ทดน.)	10	197.โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	-	118,700	เม.ย. - มิ.ย. 68	ทสท.
		198.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	71,930	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	ทสท.
		199.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ในงานสาธารณสุข	12,240	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		200.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (KM) การเตรียมความพร้อมการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		201.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการพูดและการสื่อสารเพื่อ ปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบ อาชีพ	54,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		202.โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัล	20,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
		203.โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	150,000	-	ก.ค. - ก.ย. 68	วศ.
		204.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตและศิษย์เก่า	252,650	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
		205.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการงานช่างและผัง เมืองเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	45,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	วศ.
		206. โครงการขับเคลื่อนคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยดิจิทัล	100,000	-	ม.ค.- มี.ค. 68	วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		207.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	10,000	-	มิ.ย. 68	วศ.
		208.โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านบุคคล	60,000	-	ม.ค. - มี.ค. 68	ทสท.
60. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ (ทุกคณะ)	10	209.โครงการนำเสนอผลงานวิชาการทางคณิตศาสตร์	25,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
61. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ (ทุกคณะ)	10	*ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทุกคณะ
62. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ (ทุกหน่วยงาน)	10	*บุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทุกหน่วยงาน
63. จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วนร่วมในการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ (ทุกคณะ)	10	210.โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		211.โครงการวารสาร วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
64. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (ทุกคณะ)	80	212. โครงการพัฒนาหลักสูตร	62,000	-	ม.ค. - มี.ค. 68	วจ.

- พันธกิจ** 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์** 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล
- เป้าประสงค์** 4.1 มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- กลยุทธ์** 4.1 ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
65. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (สภาฯ / สนอ./ ทุกหน่วยงาน)	4	*ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัย	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กบค.

เป้าประสงค์

4.2 มีการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

4.2 พัฒนาระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

4.3 กำกับติดตามกระบวนการบริหารการเงินและงบประมาณ

4.4 สร้างกลไกการจัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4.5 เพิ่มมาตรการการประเมิน กำกับติดตามการประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
66. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย (สนอ./ ทุกหน่วยงาน)	4	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	30,000	-	พ.ย. 67 - เม.ย. 68	สวบ.
		2.โครงการประชุมประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณที่ 1 และวงรอบที่ 2 ปีงบประมาณ 2568	20,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
67. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (สนอ./ ทุกหน่วยงาน)	4	3.โครงการติดตามส่งเสริมและขับเคลื่อนโครงการ	-	4,736,700	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สนอ. (กณผ.)
		4.โครงการเปิดบ้านราชภัฏวิชาการ Open House	-	350,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สนอ. (ศสพ.)

เป้าประสงค์
กลยุทธ์

- 4.3 มีการพัฒนา บริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรมและผลลัพธ์
- 4.6 พัฒนางานแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย
- 4.7 เพิ่มขีดความสามารถให้บุคลากรได้พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อนำผลงานสร้างความมั่นคงในตำแหน่งวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 4.8 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ ตามทักษะศตวรรษที่ 21
- 4.9 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ ความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพ
- 4.10 ทบทวนความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากรให้มีมาตรการที่สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4.11 ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะอนาคต
- 4.12 สร้างขวัญกำลังใจความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากร
- 4.13 ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารบุคลากรเน้นสมรรถนะ ส่งเสริมสุขภาวะและขวัญกำลังใจบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
68. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแผนบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรมและผลลัพธ์ (สนอ./ ทุกหน่วยงาน)	4	5.โครงการพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนอ. (ทตน.)
		6.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้	30,000	-	ม.ค. - พ.ค. 68	สวบ.
		7.โครงการพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา	100,000	-	ต.ค.67 - ก.ย.68	สวพ.
		8.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	200,000	-	เม.ย - มิ.ย. 68.	วศ.
		9.โครงการประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000	-	ก.ย. 68	วศ.
		10.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	30,000	-	มี.ค. 68 - พ.ค. 68	ทกษ.
		11.โครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย	500,000	-	ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	สนอ. (กบค.)
		12.โครงการกีฬาบุคลากรกลุ่มราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	654,300	-	ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	สนอ. (สภาคณาจารย์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
69. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย (สนอ./ ทุกหน่วยงาน)	4	13.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดการความรู้	93,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนอ. (ทตน.)
		14.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	65,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนอ. (ทตน.)
		15.โครงการการใช้ AI เพื่อพัฒนาการสอนการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการและการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน	20,000	-	มี.ค. 68	นต.
		16.โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอน (KM)	80,000	-	พ.ค. 68	มส.
		17.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (ภาษาจีน)	200,000	-	ก.ค. 68	มส.
		18.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	20,470	-	ก.ค. 68	มส.
		19.โครงการพัฒนาบุคลากร	168,000	-	ส.ค. 68	มส.
		20.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	30,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		21.โครงการมนุษย์พันธุ์ดีกตัญญู มุทิตาจิต	120,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		22.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีรดน้ำขอพร	20,000	-	เม.ย. 68	มส.
		23.โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา	15,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		24.โครงการแห่เทียนพรรษา และถวายเทียนพรรษา	30,000	-	มิ.ย. 68	มส.
		25.โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรองรับการทำงานในปีถัดไป	80,000	-	ก.ค. 68	มส.
		26.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรและอาจารย์ มรณ.	16,000	-	เม.ย. 68 - มิ.ย. 68	สวศช.
		27.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	40,000	-	ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	สวศช.
		28.โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	1,000,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สวศช.
		29.โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษที่สามารถผสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต	-	1,000,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ สวศช. / มส.

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		30.โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาภาษาอังกฤษสู่ท้องถิ่น	-	500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ มส.
		31.โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาภาษาอังกฤษแต่ละคณะสู่ท้องถิ่น	-	450,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ ทุกคณะ
		32.โครงการพัฒนาวารสารเกษตรพระวรุณเพื่อรองรับการเข้าสู่ฐาน ACI (ASEAN Citation Index)	-	150,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ ทกษ.

**เป้าประสงค์
กลยุทธ์**

- 4.4 มีการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ ที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 4.14 ปรับปรุงกลไกและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 4.15 ขับเคลื่อนการประเมินผลการบริหารการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.16 ทบทวนระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.17 ปรับปรุงการบริหารการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
70. ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่อประมาณการทั้งหมด (สนอ./ ทุกหน่วยงาน)	95	*เงินจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ต่อประมาณการทั้งหมด	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทุกหน่วยงาน
71. ร้อยละประสิทธิผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (สนอ./ ทุกหน่วยงาน)	90	*ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทุกหน่วยงาน

**เป้าประสงค์
กลยุทธ์**

- 4.5 มีการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- 4.18 สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี สู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรและหน่วยงาน
- 4.19 สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานการพัฒนาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.20 กระตุ้นให้เกิดการจัดอันดับความยั่งยืนตาม THE Impact Ranking
- 4.21 ขยายงานที่เป็นจุดแข็งการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- 4.22 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
72. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	3	33.โครงการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	30,000	-	ก.ค. – ก.ย. 68	วจ.
		34.โครงการพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อสร้างผู้ประกอบการทางสังคม	30,000	-	ต.ค. – ธ.ค. 67	วจ.
		35.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	5,555,700	ต.ค. – ธ.ค. 67	สาธิต
		36.โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของงานวิชาการมหาวิทยาลัย	700,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนส.
		37.โครงการบริหารจัดการสำนักงาน	1,224,400	154,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นต.
		38.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กศ.บป.	252,340	-	ก.ค. 68	มส.
		39.โครงการบริหารจัดการวารสารช่อพะยอม	70,300	-	ก.ค. 68	มส.
		40.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและจัดทำ Improvement Plan (ระดับหลักสูตรและระดับคณะ)	20,000	-	ก.ค. 68	มส.
		41.โครงการสนับสนุนทุนวิจัย มนุษย์พันธุ์ดี	30,000	-	ก.ค. 68	มส.
		42.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน SAR ตามเกณฑ์ AUN QA	40,000	-	ก.ค. 68	มส.
		43.โครงการบริการวิชาการ	15,000	-	ก.ค. 68	มส.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		44.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	บว.
		45.โครงการ 5 ส. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		46.โครงการพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2568	150,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		47.โครงการเสริมสร้างความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		48.โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร.บ.	25,000	-	พ.ย. 67	รศ.รปศ.
		49.โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	114,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		50.โครงการปรับปรุงและทบทวนแผนปฏิบัติการของคณะ (ระยะ 5 ปี)	15,000	-	ก.ค. 68	รศ.รปศ.
		51.โครงการบริหารจัดการแผนคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	15,000	-	ก.ค. 68	รศ.รปศ.
		52.โครงการ PSPA KM Day ประจำปีงบประมาณ 2568	8,500	-	ม.ค. 68	รศ.รปศ.
		53.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	10,000	-	ก.ค. 68	รศ.รปศ.
		54.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนสำนักวิเทศสัมพันธ์ประจำปี	20,000	-	ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	สวศช.
		55.โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44,000	-	ม.ค. - พ.ค. 68	วศ.
		56.โครงการทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22,000	-	ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	ทกษ.
		57.โครงการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการด้านงานสหกิจศึกษา	83,600	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนอ. (ศสพ.)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		58.โครงการพัฒนาระบบสื่อสารและประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย	475,000	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สนอ. (กก.)
		59.โครงการนิเทศสหกิจศึกษา	-	250,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ สนอ. (คสพ.)
		60.โครงการมหกรรมจัดหางานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Job Fair	-	300,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ สนอ. (คสพ.)
		61.โครงการเทิดพระเกียรติและถวายความจงรักภักดี	-	150,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ มส.
		62.โครงการการนำแนวคิดการบริหารแบบลีนสู่การปฏิบัติในชุมชน	-	250,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ รองฯแผน
		63.โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	274,735,910	412,827,900	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ทุกหน่วยงาน
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานอธิการบดี	142,942,580	371,799,100	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สนอ.
		- มหาวิทยาลัย	139,672,730	371,799,100	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ทุกหน่วยงาน
		- สำนักงานอธิการบดี	1,000,000	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สนอ.
		- กองพัฒนานักศึกษา	339,600	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กพพ.
		- ศูนย์ดิจิทัลและเทคโนโลยี	1,930,250	-	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ทตบ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะครุศาสตร์	30,535,760	1,734,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คศ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15,582,245	709,500	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	มส.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,128,210	14,167,300	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	วท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะวิทยาการจัดการ	9,133,220	374,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วจ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	9,093,680	6,975,800	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทกษ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,162,930	2,812,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ทสท.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะนิติศาสตร์	2,507,400	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นต.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	11,050,705	328,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	รศ.รปศ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะวิศวกรรมศาสตร์	10,940,320	13,927,700	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วศ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของบัณฑิตวิทยาลัย	9,389,920	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	บว.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2,497,660	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนส.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	613,900	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวธ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,891,080	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวบ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันวิจัยและพัฒนา	1,027,600	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวพ.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักบริการวิชาการ	941,600	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สบว.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	1,024,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนป.
		โครงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ	1,273,100	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวศช.
73. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย (ทุกหน่วยงาน / คณะกรรมการ SDGs)	3	64.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิต อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	300,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	บว.
		65.โครงการคลินิกวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	50,000	-	สค. 68	บว.
		66.โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	-	300,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ สนอ. (กณผ.)

**เป้าประสงค์
กลยุทธ์**

- 4.6 มีการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย
- 4.23 เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.24 สนับสนุนหลักสูตรที่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA
- 4.25 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEx
- 4.26 ปรับปรุงกระบวนการนำระบบประกันคุณภาพมาปรับใช้ในการบริหารองค์กร
- 4.27 ควบคุมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
74. ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ (สรุป/ ทุกหน่วยงาน)	4	67.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการระดับคณะและหลักสูตร	136,500	-	มิ.ย. – ก.ค. 68	วจ.
		68.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน AUN QA ปีการศึกษา 2567	35,000	-	มิ.ย. – ก.ค. 68	วจ.
		69.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เกณฑ์ EdPex	14,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนส.
		70.โครงการเตรียมและรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และการทบทวน Improvement Plan	35,000	-	กค. 68	นต.
		71.โครงการเตรียมและรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	30,000	-	เม.ย. - มิ.ย. 68	นต.
		72.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2567	-	80,000	ส.ค. 68	สรุป.
		73.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในบัณฑิตวิทยาลัย	10,000	-	ก.ค. 68	บว.
		74.โครงการเตรียมความพร้อมและตรวจประเมินคุณภาพภายใน EdPEx	30,000	-	ก.ค. 68 - ก.ย. 68	สวศช.
		75.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักบริการวิชาการ	14,000	-	มิ.ย - ก.ค. 68	สว.
		76.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	-	พ.ค. – ก.ค. 68	วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
		77.โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	50,000	-	มิ.ย. 68 - ส.ค. 68	ทกษ.
		78.โครงการแนวทางการตรวจรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา (Post Audit) สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567	-	200,000	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ รองฯ วิชาการ/ สมป.
75. ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA (สมป./ ทุกหน่วยงาน)	80	79.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA version 4.0 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	685,000	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	สมป.
		80.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN-QA	20,000	-	พ.ค. - ก.ค. 68	วศ.
76. ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX ต่อจำนวนหน่วยงานภายในทั้งหมด (สมป. / ทุกหน่วยงาน)	50	81.โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา 2567 สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	-	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สมป.
		82.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปีสถาบันวิจัยและพัฒนา	25,000	-	ก.ค. - ส.ค. 68	สวพ.
		83.โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรตามเกณฑ์ EdPEX	5,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วท.
		84.โครงการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	115,000	-	ก.ค. - ก.ย. 68	ทสท.
		85.โครงการการประเมินประกันคุณภาพฯ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	14,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สวธ.
77. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (สมป./ ทุกหน่วยงาน)	4	86.โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	-	80,000	ม.ค. - ส.ค. 68	สมป.

เป้าประสงค์
กลยุทธ์

4.7 มีการจัดการฐาน ข้อมูล การจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4.28 สนับสนุนการจัดการความรู้การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
78. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย (สรุป/ ทุกหน่วยงาน)	4	87.โครงการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ	20,000	-	ม.ค. – มี.ค. 68	วจ.
		88.โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาตนเองสู่องค์กร	15,000	-	ธ.ค. 67	นต.
		89.โครงการวันการจัดการความรู้ QA_KM Day 2025	-	80,000	พ.ค. 68	สรุป.
		90.โครงการจับกาแฟ แชร้อเดียว ครั้งที่ 4	-	65,000	พ.ค. 68	สรุป.
		91.โครงการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย	50,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	บว.
		92.โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและยกย่องนักวิจัยดีเด่น	50,000	-	พ.ค. 68	สวพ.
		93.โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	-	80,000	ต.ค. - ธ.ค. 67	ทสท.
		94.โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		25,000	ม.ค. - มี.ค. 68	ทสท.
		95.โครงการส่งเสริมสุขภาวะบุคลากรเพื่อการบริหารคณะ	60,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 67	ทสท.

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

4.8 มีการส่งเสริมแสวงหารายได้เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

4.29 ส่งเสริมทุกหน่วยงานแสวงหารายได้และพึ่งพาตัวเอง

4.30 แก้ไขปรับปรุงการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดร่วมกัน โดยใช้หลักความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.31 ร่วมทุนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
79. จำนวนเงินรายได้ที่เกิดขึ้นจากแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (สนอ./ ทุกคณะ)	30	96.โครงการเตรียมความพร้อมกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้	10,000	-	มค. 68	นต.

เป้าประสงค์
กลยุทธ์

- 4.9 มีการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่อรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 4.32 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้นับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจ
- 4.33 เพิ่มช่องทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
- 4.34 พัฒนารฐานข้อมูลพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญในพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ
- 4.35 เพิ่มมาตรการสร้างระบบการบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.36 ปรับปรุงระบบการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
80. ระดับความสำเร็จ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบเครือข่าย (สนอ./ ทดน.)	3	97.โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21	-	2,100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ สนอ. (ศสพ.)
		98.โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สู่ท้องถิ่น	-	500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ สนอ. (ทดน.)
		99.โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการท่องเที่ยว และบริการอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนพื้นฐาน BCG Model	-	250,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์/ (สาขาท่องเที่ยว และธุรกิจดิจิทัล+ สาขาเศรษฐศาสตร์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
81. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการบริการหรือการบริหารในหน่วยงาน (สนอ./ ทดน.)	3	100.โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์	200,000	-	ต.ค. 67 - ก.ค. 68	สนส.
		101.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะนิติศาสตร์	50,000	-	พย. 67	นต.
		102.โครงการพัฒนาเนื้อหาเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสู่สากล	35,000	-	ม.ค. 68 - มี.ค. 68	สวศช.
		103.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อนักศึกษาฝึกการ	15,200	-	ม.ค. 68 - มี.ค. 68	สวศช.
		104.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านภาษา	20,000	-	ต.ค. - ธ.ค. 67	สวศช.
		105.โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	30,000	-	ม.ค. - มี.ค. 68	สวศช.
		106.โครงการพัฒนาคู่มือสำหรับนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	10,080	-	ม.ค. - มี.ค. 68	สวศช.
82. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด (สนอ./ ทดน.)	60	107.โครงการการใช้ AI เพื่อพัฒนาการสอนการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการและการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน	20,000	-	มี.ค. 68	นต.
83. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า (สนอ./ ทดน.)	1	108.โครงการคืนสู่เหย้าและครบรอบ 10 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	39,000	-	เม.ย. - ส.ค. 68	วศ.

เป้าประสงค์

4.10 มีการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

4.37 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการส่งเสริมมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
84. ร้อยละของคณะ/ศูนย์/สำนักที่ดำเนินกิจกรรมด้วยมาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย ของมหาวิทยาลัยต่อหน่วยงานทั้งหมด (ทุกหน่วยงาน)	40	109.โครงการการเพิ่มความปลอดภัยในระบบการจราจรของชุมชน	-	250,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/รองฯแผน
		110. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามมาตรฐานกลาง 5ส RMU	-	40,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ วท.
85. จำนวนโครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐของมหาวิทยาลัย (ทุกหน่วยงาน)	1	111. โครงการการลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนด้วยแนวคิด smart energy	-	200,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/รองฯแผน
		112. โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลการใช้ยานพาหนะของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัย สู่อการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	-	30,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ วท.
		113. โครงการ RMU ล้างแอร์ลดโลกร้อน	-	60,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/วศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
86. ร้อยละของชุดไฟฟ้าสาธารณะเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ต่อจำนวนไฟสาธารณะทั้งหมด (ทุกหน่วยงาน)	70	114. โครงการการจัดหาชุดทางไฟสาธารณะ	-	10,000,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กก. (กลุ่มงานอาคารสถานที่และบริการ)
87. จำนวนอาคารที่ผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาเพื่อใช้เองในอาคารภาครัฐ (ทุกหน่วยงาน)	40	*โครงการลดก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ วท.
88. จำนวนรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์เพื่อการใช้งานที่เป็นการเข้าด้วยระบบ EV (ทุกหน่วยงาน)	10	115. โครงการจัดการถักจักรยานยนต์ไฟฟ้า	65,000	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สนอ./ กก. (กลุ่มงานพัสดุ)
89. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะรีไซเคิล (kgCO2eq) (ทุกหน่วยงาน)	3,000	*โครงการลดก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ วท.
90. ปริมาณการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะอินทรีย์ kgCO2eq) (ทุกหน่วยงาน)	3,000	116. โครงการการผลิตวัสดุปรับปรุงดินจากเศษใบไม้และขยะอินทรีย์	-	80,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ ทกษ.
		117. โครงการปุ๋ยหมักอินทรีย์	-	40,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ มส.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			รายได้	แผ่นดิน		
91. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน (ทุกหน่วยงาน)	2	*โครงการลดก๊าซเรือนกระจกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ วท./ ทุกหน่วยงาน
92. จำนวนการรับรองประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลจากการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (ทุกหน่วยงาน)	4	118. โครงการ RMU Ecolife: ลดก๊าซเรือนกระจกจากการคัดแยกและจัดการขยะ ด้วยกระบวนการ Upcycling	-	50,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	คณะกรรมการยุทธศาสตร์/ วท.

ตาราง 2 สรุป แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	5	30	29	92
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	3	14	13	167
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3	20	24	212
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	10	28	37	118
รวม	21	92	103	589

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.3.1 ประมาณการรายได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บาท

หน่วยงาน	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1. ค่าธรรมเนียม บำรุงการศึกษา	293,216,500
	2. ค่าปรับ	11,400,000
	3. ดอกเบี้ยเงินฝาก	4,750,000
	4. รายได้จากงานวิจัย	234,200
	5. รายได้จากการบริการวิชาการ	4,750,000
รวมทั้งสิ้น		310,522,200

3.3.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บาท

หน่วยงาน	แผนงาน ผลผลิต/โครงการ	วงเงิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	269,825,300
	2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	154,490,300
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	51,596,300
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	102,894,000
	3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	56,281,100
	ผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	56,281,100
	4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	5,555,700
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,555,700
รวมทั้งสิ้น		486,152,400

3.3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 796,674,600 บาท

บาท

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	39,723,277	36,420,400	3,302,877
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	13,017,170	5,334,200	7,683,370
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	18,615,053	1,518,700	17,096,353
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	725,319,100	442,879,500	282,439,600
รวมทั้งสิ้น	796,674,600	486,152,400	310,522,200

ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนที่ใช้เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย ตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่นและภูมิภาค รวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมสีเขียวโดยได้กำหนดพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 4 พันธกิจ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 21 เป้าประสงค์ 103 กลยุทธ์ 92 ตัวชี้วัด 589 โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีการสร้างความชัดเจนของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี และการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และถ่ายทอดสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ ความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนามหาวิทยาลัย

การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจะต้องไปจัดทำรายละเอียดของโครงการพร้อมงบประมาณ และบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งงบประมาณในการดำเนินงานมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ การสนับสนุนของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นอกจากนี้ได้นำกลยุทธ์ที่มีมาจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยได้ถ่ายทอด มอบหมาย และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

การถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกัน จึงได้มีการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสู่คณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ กอง หน่วยงาน หรือสาขาวิชาต่าง ๆ โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และหน่วยงานสำนัก สถาบัน ศูนย์ กอง หน่วยงาน โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นกลไกเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9(3) และมาตรา 14 กำหนดให้ต้องมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดขึ้นรวมทั้งจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สถานะทางการเงิน บุคลากร ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบบสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อื่นต่อรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบเมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ในปัจจุบันหลายองค์กรได้นำแนวคิดของ ดร.เดมมิ่ง มาใช้ในกระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของ การดำเนินงาน คือ วงจร PDCA หรือเรียกว่า “วงจรเดมมิ่ง” (Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action)

วงจร PDCA มีการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกระบวนการวางแผน โดยเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) คือการตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check) ซึ่งเป็นการนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ และหากพบว่า ผลการปฏิบัติงานจริงไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ก็จะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข (Action) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ วงจร PDCA นี้จะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา (Continuous Improvement) เพื่อหาทางให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนที่วางไว้ เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด Corporate KPI ในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) แล้ว ต้องคำนึงถึงประสิทธิผล (Effectiveness) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และผลกระทบ (Impact)

การปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ในส่วนประสิทธิผล (Effectiveness) นั้น เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว ส่วนประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงาน ที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด และผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ทราบว่าการผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นมีผลกระทบต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมและกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อย่างไร

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรอบการประเมินผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ จะมีการติดตามและประเมินผลตั้งแต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ระดับตัวชี้วัดเป้าประสงค์ จะประเมินผลสำเร็จในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ของแต่ละยุทธศาสตร์เปรียบเทียบกับเป้าหมายในแผนที่ตั้งไว้ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละปี และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) เป็นรายยุทธศาสตร์ และนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยต่อไป และการประเมินผลจะดำเนินการทุกปี
2. ระดับโครงการยุทธศาสตร์ (Initiative) หลังจากที่มีแผนปฏิบัติการ ผ่านการอนุมัติสภามหาวิทยาลัยแล้ว และโครงการต่าง ๆ ในแผนยุทธศาสตร์จะเริ่มดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปจนกระทั่งสิ้นแผนฯ จะรายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ระดับแผนปฏิบัติการจะมีการประเมินผลแผนฯ ทั้งฉบับว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้หรือไม่ ระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) นอกจากประเมินผลตามตัวชี้วัดแล้ว การนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่ควรนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับต่อไปให้ดียิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยต่อไป

แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส (ข้อมูลผลการเบิกจ่ายจากระบบ MIS โดย กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี)
2. ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

3. ประเมินความก้าวหน้าและสรุปผลโครงการ โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นทั้งการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ (Formative Evaluation) และการประเมินผลสรุปของโครงการ (Summative Evaluation) ตามเกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ ดังนี้

เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ

1. เกณฑ์การให้คะแนนการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
คะแนน 5 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 90-100
คะแนน 4 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 80-89
คะแนน 3 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 70-79
คะแนน 2 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 60-69
คะแนน 1 มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 0-59
2. เกณฑ์การประเมิน
คะแนน 5 มีผลการดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนน 4 มีผลการดำเนินงานระดับดี
คะแนน 3 มีผลการดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 2 มีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 1 มีผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาระสำคัญในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ นั้น มีสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล ดังต่อไปนี้

1. ติดตามการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการประจำปี
5. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป

กลไกการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินฯ เพื่อนำเสนอผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ สำหรับใช้ในการวางแผนและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในปีต่อไป กลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด
3. สรุปผลข้อมูลและจัดทำรายงานสรุป
4. นำเสนอรายงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน
5. นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
6. นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย
7. เผยแพร่ผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	หน่วยงาน ที่ต้องรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	วิธีการ ดำเนินการ	หน่วยงาน กำกับติดตาม
1	การติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ	ทุกไตรมาส	ทุกคณะ/ หน่วยงาน	ติดตามผลการใช้จ่าย งบประมาณตาม แบบฟอร์มรายงาน ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	- กอง นโยบาย และแผน
2	การติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ/ คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ - ผลงานตามตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ - ผลงานตามโครงการ/ กิจกรรม - ผลงานตามตัวชี้วัด คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ - ปัญหา/อุปสรรค/ การแก้ไขปัญหา	ทุกไตรมาส	ทุกคณะ/ หน่วยงาน	ติดตามผลการ ดำเนินงานตาม แบบฟอร์มรายงาน และตามแบบการ รายงานตามคำ รับรองการปฏิบัติ ราชการ	- กอง นโยบาย และแผน
4	การจัดทำข้อมูลเพื่อ สรุปผลประกอบการ จัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการราชการใน ปีงบประมาณถัดไป	สิ้น งบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ติดตาม และจัดทำ รายงานข้อมูล สารสนเทศ สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ รายละเอียดสำคัญ ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย	- กอง นโยบาย และแผน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๗๐๘๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การดำเนินงานภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการนำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๔. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และกำหนดกรอบแนวคิด หลักการ ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) อำนวยการและกำกับกำกับการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะทำงานตามความเหมาะสม
- ๔) นำเสนอแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการบริหารและสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๘. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๙. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๔. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๗. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ

๘. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๙. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยุเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๑๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนสำนักวิทยุเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๑๔. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนสำนักวิทยุเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ	กรรมการ
๑๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนโรงเรียนสาธิตฯ	กรรมการ
๑๗. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนโรงเรียนสาธิตฯ	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๑. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๓. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๔. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๕. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๖. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๗. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๘. คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๙. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๒๐. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๒๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๒. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๓. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๔. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ

๒๕. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๖. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒๗. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒๘. รองคณบดีฝ่ายแผนบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒๙. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๖. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๗. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๘. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๐. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๒. รองคณบดีฝ่ายแผนคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๓. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๖. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๙. เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องและเกี่ยวข้อง ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ
 ๒. ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
- ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๓. กำหนดทิศทางแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

๔. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับสมบูรณ์เผยแพร่

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง และเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศิวดล กัญญาคำ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566–2570

ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และผลคะแนน SWOT VOTE

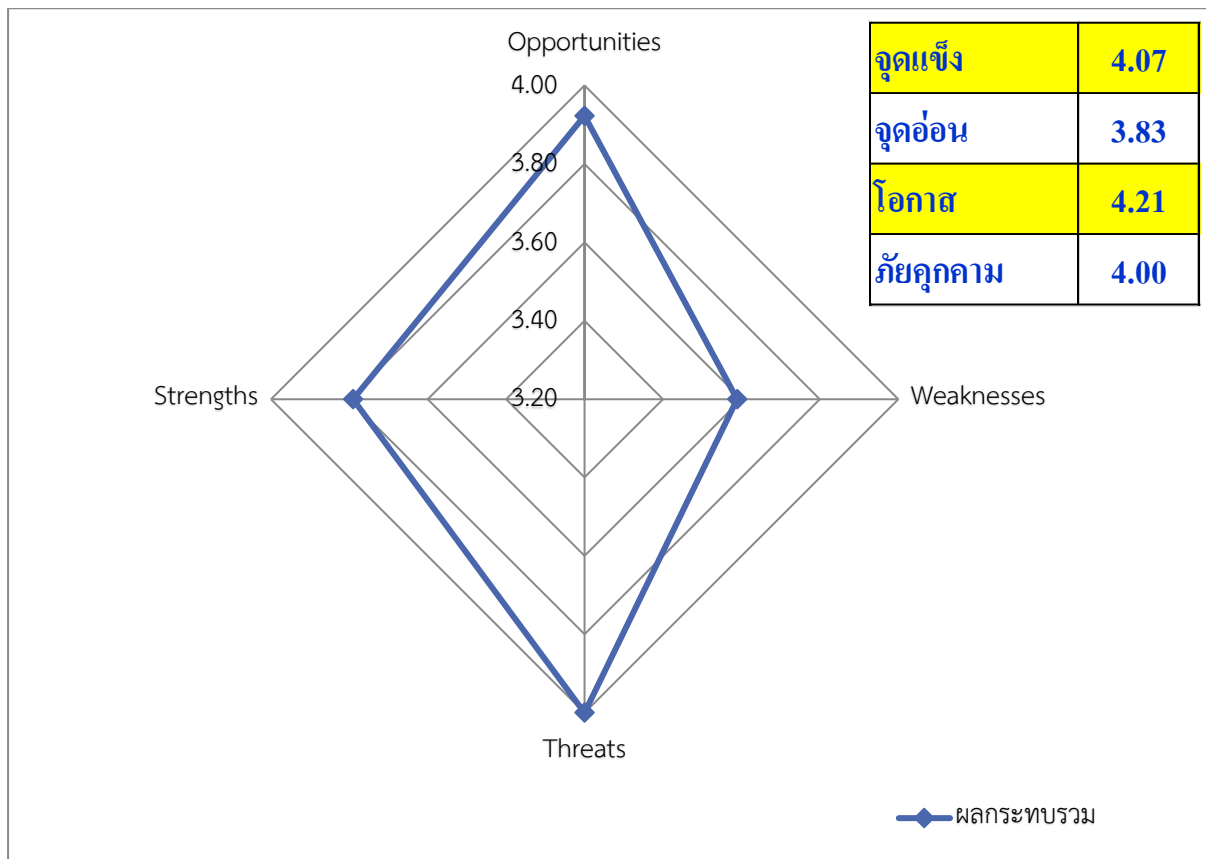
ประเด็นจุดแข็ง		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางด้านการผลิตและพัฒนาครู เป็นที่สนใจของนักศึกษา	0.08	4.07	0.33
2.	เป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งมานานและเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน สังคมและภูมิภาค	0.09	4.55	0.41
3.	มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการดำเนินงานโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	0.10	4.33	0.43
4.	หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน	0.10	3.49	0.36
5.	มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน ด้านวิจัยและ การบริการวิชาการ	0.08	4.50	0.37
6.	อาจารย์ บุคลากรมีความผูกพันกับท้องถิ่น และมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและ สังคม	0.10	4.39	0.44
7.	มีการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้น ถิ่น	0.09	4.34	0.38
8.	มีการสนับสนุนการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่	0.09	3.52	0.32
9.	เป็นศูนย์กลางของภาคอีสาน ทำให้ผู้เรียนเดินทางมาเรียนได้ สะดวก	0.09	4.47	0.39
10.	มีหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการที่มีชื่อเสียงและสร้าง รายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	0.09	3.06	0.28
11.	ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วม รับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่าง จริงจัง	0.09	4.13	0.36
รวมผลกระทบจุดแข็ง				4.07

ประเด็นจุดอ่อน		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	บุคลากรขาดความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพ	0.10	4.44	0.44
2.	ยังไม่มีระบบการประเมิน กำกับติดตาม การประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	0.11	3.06	0.34
3.	การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของหน่วยงาน	0.10	4.55	0.47
4.	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันยังไม่สมบูรณ์	0.08	4.50	0.36
5.	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติยังมีน้อย	0.09	4.27	0.40
6.	ระบบการบริการของหน่วยงานสนับสนุนบางหน่วยงานยังไม่เอื้ออำนวยต่อผู้มาใช้บริการเท่าที่ควร	0.08	3.41	0.29
7.	ยังไม่มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น และระบบสะสมหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย	0.09	4.76	0.43
8.	ยังไม่มีระบบการบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์	0.07	3.33	0.25
9.	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	0.08	3.11	0.26
10.	ผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นยังมีน้อย	0.11	3.26	0.35
11.	ยังไม่มีระบบกลไกในการให้อาจารย์กำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานการรับใช้สังคม	0.07	3.39	0.24
รวมผลกระทบจุดอ่อน				3.83

ประเด็นโอกาส		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสนำมาพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	0.08	4.91	0.40
2.	ผู้เรียนมีความสนใจเข้าศึกษา เพราะเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น มีคุณภาพ ค่าเล่าเรียนถูก และสามารถกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้	0.10	4.00	0.40
3.	ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตและหลักสูตรระยะสั้น	0.08	4.30	0.37
4.	แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสร่วมมือกับท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม	0.10	3.93	0.39
5.	รัฐบาลสนับสนุนนโยบายการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น	0.08	4.32	0.35
6.	การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัย	0.08	4.43	0.38
7.	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสร้างโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศเพิ่มมากยิ่งขึ้น	0.10	4.08	0.39
8.	เทคโนโลยีทันสมัยทำให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานและการให้บริการ	0.10	4.00	0.41
9.	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 สร้างโอกาสในการพัฒนากำลังคนที่หลากหลายแก่มหาวิทยาลัย	0.10	3.59	0.36
10.	นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	0.06	4.53	0.28
11.	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสนำมาพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับบริบทมากยิ่งขึ้น	0.11	4.48	0.48
รวมผลกระทบโอกาส				4.21

ประเด็นภัยคุกคาม		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลกระทบ
1.	สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันมากขึ้น	0.16	4.97	0.77
2.	งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัดทำให้การพัฒนาล่าช้า	0.12	4.83	0.60
3.	แนวโน้มจำนวนประชากรของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลง แต่มีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น	0.13	4.00	0.52
4.	นักเรียนบางสาขาที่เข้ามาเป็นนักศึกษามีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการค่อนข้างต่ำ	0.10	3.32	0.34
5.	สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน	0.11	3.38	0.38
6.	ความต้องการของตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	0.09	4.53	0.41
7.	เสถียรภาพทางการเมืองของรัฐบาลเป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย	0.15	3.52	0.51
8.	ค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนในการเรียนแบบออนไลน์มากขึ้นทำให้ผู้เรียนเข้ามาเรียนในสถานศึกษาน้อยลง	0.14	3.35	0.47
รวมผลกระทบภัยคุกคาม				4.00

กราฟ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Graph Analysis)
เพื่อกำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



สรุป SWOT Graph จุดแข็ง 4.07 จุดอ่อน 3.83 โอกาส 4.21 ภัยคุกคาม 4.00 อยู่ตำแหน่งยุทธศาสตร์ SO ภายนอกเอื้อและภายในเด่น ใช้กลยุทธ์เชิงรุก โดยการนำจุดแข็งไปช่วงชิงโอกาส โดยการสร้าง เปิด เพิ่ม บุก รุก ขยาย ภารกิจทุกเป้าหมายขับเคลื่อนสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนา ทั้งนี้ต้องพัฒนาจุดอ่อนของหน่วยงานที่มีอยู่ แสวงหาแนวทางใหม่ ๆ และปรับรื้อระบบการทำงานให้แตกต่างจากเดิม ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

ผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix กำหนดกลยุทธ์ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

SWOT Analysis / TOWS Matrix	External Opportunities (O)	External Threats (T)
	O1.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับบริบทมากยิ่งขึ้น O2.เทคโนโลยีทันสมัยทำให้อำนวยความสะดวกในการบริหารงานและการให้บริการ O3.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน O4.ผู้เรียนมีความสนใจเข้าศึกษา เพราะเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ที่มีคุณภาพ ค่าเล่าเรียนถูก และสามารถกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ O5.แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม O6.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสร้างโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศเพิ่มมากยิ่งขึ้น O7.การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัย O8.ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตและหลักสูตรระยะสั้น O9.แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 สร้างโอกาสในการพัฒนากำลังคนที่หลากหลายแก่มหาวิทยาลัย O10.รัฐบาลสนับสนุนนโยบายการสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น	T1.สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันมากขึ้น T2.งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัดทำให้การพัฒนาล่าช้า T3.แนวโน้มจำนวนประชากรของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลง แต่มีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น T4.เสถียรภาพทางการเมืองของรัฐบาลเป็นอุปสรรคต่อการบริหาร การศึกษาของมหาวิทยาลัย T5.ค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียนในการเรียนแบบออนไลน์มากขึ้นทำให้ผู้เรียนเข้ามาเรียนในสถานศึกษาน้อยลง T6.ความต้องการของตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว T7.สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน T8.นักเรียนบางสาขาที่เข้ามาเป็นนักศึกษา มีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการค่อนข้างต่ำ

Internal Strengths (S)	S+O กลยุทธ์เพิ่มศักยภาพ/เชิงรุก	S+T กลยุทธ์สร้างภูมิคุ้มกัน/เพิ่มประสิทธิภาพภายใน
S1.อาจารย์ บุคลากรมีความผูกพันกับท้องถิ่น และมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม S2.มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม S3.เป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งมานาน และเป็นที่ยอมรับของประชาชน สังคมและภูมิภาค S4.เป็นศูนย์กลางของภาคอีสาน ทำให้ผู้เรียนเดินทางมาเรียนได้สะดวก S5.มีการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่น S6.มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงาน ด้านวิจัยและการบริการวิชาการ S7.ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง S8.หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน S9.มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางด้านการผลิตและพัฒนาครู เป็นที่สนใจของนักศึกษา S10.มีการสนับสนุนการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. กระจายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น 1 หน่วยงาน 1 ชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนา (S1+S7+O3+O5+O6) 2. ขยายงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยเทคโนโลยีทันสมัยทำให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานและการให้บริการ (S1+O2) 3. ผนึกกำลังให้บุคลากรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่โดดเด่นในชุมชนท้องถิ่นพื้นที่บริการ (S1+S2+S3+S7+S10+O1+O3+O10) 4. ส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น(S1+S6+O3+O5) 5. สนับสนุนการนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สู่การแก้ปัญหาการพัฒนาพื้นที่ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (S1+S2+O3+O5+O6) 6. ขยายงานด้านวิจัยและการบริการวิชาการ สนองตอบความต้องการของภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ (S2+O7) 7. กระจายงานขยายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการสร้างมูลค่า และสร้างรายได้ในชุมชน (S2+S3+O4+O7) 8. เพิ่มเครือข่าย การผลิตบัณฑิต การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นตามเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (S2+S3+S8+O9) 9. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น (S1+S7+O1+O3) 10. เพิ่มเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (S2+O1+O2)	1. ขยายงานการสนับสนุนการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการแสวงหารายได้ที่หลากหลายช่องทาง (S1+S2+S10+T1) 2. ยกระดับการส่งเสริมทำนุบำรุง และเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่นด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ (S5+S9+T3+T4) 3. พัฒนาบุคลากรวิชาการที่ยอมรับของชุมชนและสังคมสู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ (S2+S6+S8+T1+T5+T6) 4. สร้างคุณภาพการผลิตบัณฑิต การพัฒนาครู การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (S3+S4+S9+T7+T8) 5. ระดมทรัพยากรงานวิชาการ พัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์หลักสูตรสะสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต (S8+T5+T7) 6. ขยายงานที่เป็นจุดแข็งการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (S3+S4+S7+T1+T6) 7. ควบคุมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ (S3+S4+S7+T2+T4+T7) 8. ระดมทรัพยากร เพื่อดำเนินการยกระดับการผลิตและพัฒนาคน (S2+S7+S9+T7+T8)

	11. เพิ่มเป้าหมายผู้เรียนที่สนใจเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยในท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับและ เป็นศูนย์กลางของภาคอีสาน (S3+S4+O4+O9) 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วน (S1+O1+O2) 13. พัฒนาคุณภาพการส่งเสริมทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (S5+O3+O5+ O6) 14. พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับ ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น (S6+S7+S9+S10+O3+O5+ O6) 15. เพิ่มประสิทธิภาพสังคมสูงอายุส่งผลต่อ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตและ หลักสูตรระยะสั้น (S8+S10+O4+O8 16. สร้างรากฐานการวิจัยพัฒนางานทุก พันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ ความรู้ใหม่ (S10+O1+O9+O10) 17. สร้างศักยภาพภาพลักษณ์ และ เอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางด้านการผลิตและ พัฒนาครู เป็นที่สนใจของนักศึกษา (S3+S4+S9+O4+O9+O10) 18. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ทำให้ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทำกิจกรรมมากขึ้น (S4+S5+O3+O10) 19. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงานในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น และรูปแบบออนไลน์ (S8+O2+O7+O8) 20. สร้างความเป็นเลิศและสร้างรายได้จาก บริการทางวิชาการ (S1+S2+S6+O) 21. เพิ่มประสิทธิภาพการทำนุบำรุงและ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นถิ่น ตาม	9. ยกระดับการวิจัยพัฒนางานทุก พันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ สร้างองค์ความรู้ใหม่ (S10+T1)
--	---	--

	นโยบายรัฐบาลสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (S5+O10) 22. สนับสนุนหลักสูตรที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ (S5+O3) 23. เพิ่มเป้าหมายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า/สืบสาน/รักษา/ต่อยอด/การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (S5+O5) 24. ขยายงานการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม (S5+O7) 25. เพิ่มเป้าหมายการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่ (S3+S9+O8+O9) 26. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ (S10+O1+O2+O3) 27. ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูสู่การพัฒนาท้องถิ่น 1 สาขา 1 ชุมชนท้องถิ่น (S9+O3) 28. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ (S9+O9) 29. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา (S9+O5+O10) 30. สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา (S9+O1+O3+O7) 31. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และ	
--	--	--

	หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) (S8+S10+O9) 32. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (S8+S10+O9) 33. ส่งเสริมการบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (S1+S2+S8+O3+O8+O9) 34. สนับสนุนการสร้างรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (S1+S2+S8+O3+O8+O9) 35. พัฒนาระบบสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค (S7+S10+O2) 36. ปรับปรุง ขอบบังคับ ระเบียบ ประกาศหลักเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน (S7+O2) 37. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจ (S7+O2) 38. พัฒนาระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย (S7+O2) 39. พัฒนางานแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย (S10+O2) 40. สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรและหน่วยงาน (S7+S10+O2) 41. สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (S9+O1+O6) 42. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (S7+O2)	
--	--	--

	43. สนับสนุนหลักสูตรที่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA (S7+O2) 44. สนับสนุนการจัดการความรู้การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (S7+S10+O2) 45. ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะอนาคต (S7+S10+O2) 46. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEx (S7+O2)	
Internal Weaknesses (W) W1.การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของหน่วยงาน W2.บุคลากรขาดความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพ W3.ยังไม่มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น และระบบสะสมหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย W4.การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ยังมีน้อย W5.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันยังไม่สมบูรณ์ W6.ผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นยังมีน้อย W7.ยังไม่มีระบบการประเมิน กำกับ ติดตาม การประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย W8.ระบบการบริการของหน่วยงาน สนับสนุนบางหน่วยงานยังไม่เอื้ออำนวยต่อผู้มาใช้บริการเท่าที่ควร W9.กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะ	W+O กลยุทธ์เร่งพัฒนา/พลิกฟื้น 1. ปรับปรุงกลไกและระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ (W1+O1+O2+O3+O10) 2. เพิ่มขีดความสามารถให้บุคลากรได้พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อนำผลงานสร้างความมั่นคงในตำแหน่งวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น (W2+O2+O3) 3. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ ตามทักษะศตวรรษที่ 21 (W2+O2+O9) 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพ(W2+O2+O9) 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตร และระบบสะสมหน่วยกิต สอดคล้องนโยบายพัฒนาคุณภาพคน ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (W3+O3+O4) 6. เพิ่มขีดความสามารถการสร้างหลักสูตรเชิงพื้นที่และนำไปแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น (W3+W6+O3+O5) 7. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพกำลังคนตามความต้องการของประเทศ (W3+O6+O7+O8)	W+T กลยุทธ์แก้วิกฤติ/ตัดทอน 1. ทบทวนระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล (W1+T2+T4) 2. ปรับปรุงการบริหารการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและทั่วถึง (W1+T1+T2) 3. ทบทวนความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากรให้มีมาตรการที่สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ (W2+W7+T1) 4. ทบทวนบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ แก่สังคม ท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยี (W4+W6+T1+T3+T5) 5. แก้ไขใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดร่วมกัน โดยใช้หลักความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด (W1+W5+T2+T4) 6. เพิ่มมาตรการสร้างระบบการบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรม และผลลัพธ์ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (W10+T1+T2) 7. พัฒนางานด้านวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (W3+W4+W6+T3+T5+T6+T7+T8)

ด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ W10.ยังไม่มีระบบการบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์	8. ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL (W3+W9+O9+O10) 9. ปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (CWIE) (W3+W9+O9+O10) 10. ปฏิรูปการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนบนฐานสมรรถนะ (OBE) (W3+W9+O9+O10) 11. พัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (W5+W9+O7+O8) 12. ปฏิรูปหลักสูตรระยะสั้นให้เทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (W3+W9+O9+O10) 13. ขับเคลื่อนหลักสูตรระยะสั้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (W3+W9+O9+O10) 14. ร่วมทุนเชิงพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ (W6+O3+O5+O6) 15. ปรับปรุงกระบวนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ตามนโยบายการสร้างความรู้เข้มแข็งให้ชุมชน (W6+O3+O5+O6) 16. เพิ่มช่องทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย (W6+O3+O5+O6) 17. พัฒนฐานข้อมูลพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญในพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการ (W5+O3+O5) 18. ปรับปรุงกระบวนการนำระบบประกันคุณภาพมาปรับใช้ในการบริหารองค์กร (W1+O1+O2) 19. สร้างขวัญกำลังใจความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากร (W10+O)	8. พลิกฟื้นการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (W4+W6+T1+T4+T6) 9. เพิ่มมาตรการนำผลงานการรับใช้สังคมขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ (W4+W6+T1+T4+T6) 10. ปรับปรุงระบบการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (W5+W8+T1+T5) 11. พลิกฟื้นการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ (W9+T7+T8) 12. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรรมสังคม ทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (W9+T6+T8) 13. เพิ่มมาตรการการประเมิน กำกับติดตาม การประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ (W10+T1)
---	--	--

	20. ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารบุคลากรเน้นสมรรถนะ ส่งเสริมสุขภาพและขวัญกำลังใจบุคลากร (W10+O2) 21. กำกับติดตามกระบวนการบริหารการเงินและงบประมาณ (W5+W8+O2) 22. ขับเคลื่อนการประเมินผลการบริหารการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล (W5+W7+W8+O2) 23. กระตุ้นให้เกิดการจัดอันดับความยั่งยืนตาม THE Impact Ranking (W8+O2) 24. สร้างกลไกการจัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (W8+O2) 25. สร้างเครือข่ายกระบวนการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น (W5+O3) 26. หาแนวร่วมการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (W5+O3+O5) 27. เพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตใหม่ให้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู (W9+O9) 28. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา (W9+O9) 29. ปรับปรุงกลไกการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรม (W9+O2) 30. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาในชุมชน (W9+O3+O5) 31. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (W9+O2)	
--	---	--

	32. พัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (W9+O2+O9) 33. พัฒนาคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (W9+O2+O9) 34. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรรมสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21 ทักษะ ภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (W9+O2)	
--	---	--

ภาคผนวก ค
อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

1. มรม.	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. วท.	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คศ.	หมายถึง	คณะครุศาสตร์
4. มส.	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. วจ.	หมายถึง	คณะวิทยาการจัดการ
6. ทกษ.	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7. ทสท.	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. รศ.รปศ.	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
9. นต.	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
10. วศ.	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
11. บว.	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัย
12. สนอ.	หมายถึง	สำนักงานอธิการบดี
13. สวพ.	หมายถึง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
14. สวธ.	หมายถึง	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
15. สนส.	หมายถึง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
16. สวบ.	หมายถึง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
17. สบว.	หมายถึง	สำนักบริการวิชาการ
18. สมป.	หมายถึง	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
19. สวศช.	หมายถึง	สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ
20. กนผ.	หมายถึง	กองนโยบายและแผน
21. กพน.	หมายถึง	กองพัฒนานักศึกษา
22. ทดน.	หมายถึง	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
23. ศสพ.	หมายถึง	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
24. สอิต	หมายถึง	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570
ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม









ภาคผนวก จ
ผู้จัดทำ

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ	รองอธิการบดี
ดร.ลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ข้อมูล

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประสาน/รวบรวม/สรุปข้อมูล

นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวสุธิดา ธนาพิริตชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (เจ้าหน้าที่โครงการ)

เรียบเรียง/วิเคราะห์ข้อมูล/สังเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
-------------------------	---

ออกแบบปก

นางสาวนันทนา รัตนเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------------	------------------------------------

เอกสาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน่วยงาน

กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
โทรศัพท์ 043-722117 ต่อ 348, 349
เว็บไซต์ <http://plan.rmu.ac.th>

