



# แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน



มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู



1

พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์



## พันธกิจ

1. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น



## เป้าประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์



1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน



1.3 เพื่อการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการ วิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



1.4 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น



1.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่



## ตัวชี้วัด

2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น

1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง

สร้างสรรค์



3. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. ระดับความสำเร็จการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

## กลยุทธ์

- 1.1 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่สังคมท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยี
- 1.2 พลิกฟื้นการนำผลงานวิจัยแก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 1.3 ขยายงานการสนับสนุนการวิจัยพัฒนางานทุกพันธกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการแสวงหารายได้ที่หลากหลายช่องทาง
- 1.4 พลิกฟื้นการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.5 เพิ่มมาตรการนำผลงานการรับใช้สังคมขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.6 ขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ตามนโยบายการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- 1.7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
- 1.8 สนับสนุนการนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ สู่การแก้ปัญหาการพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.9 ขยายงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ สนองตอบความต้องการของภาคธุรกิจ ทั้งในและต่างประเทศ
- 1.10 สร้างความเป็นเลิศหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น และรูปแบบออนไลน์

- 1.11 สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น 1 หน่วยงาน
- 1.12 ขุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา
- 1.12 สร้างความเป็นเลิศและสร้างรายได้จากบริการทางวิชาการ
- 1.13 เพิ่มประสิทธิภาพการทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่น ตามนโยบายรัฐบาล การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- 1.14 ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนานักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน
- 1.15 ยกระดับการส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นถิ่นด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 1.16 พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการที่ครอบคลุมพื้นที่
- 1.17 พัฒนาคุณภาพกำลังวิชาการที่ยอมรับของชุมชนและสังคมสู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรเสริมสร้างวิชาชีพ
- 1.18 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
- 1.19 เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 1.20 เพิ่มเครือข่าย การผลิตบัณฑิต การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นตามเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## 2

## การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ



## พันธกิจ

2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ



## เป้าประสงค์



2.1 เพื่อผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์



2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ



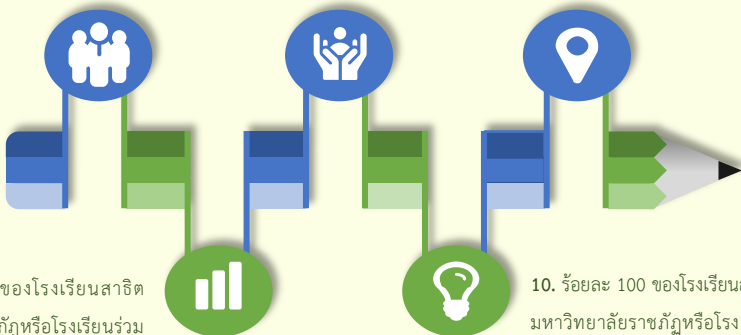
2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

## ตัวชี้วัด

6. ระดับความสำเร็จในการผลิตครูระดับปริญญาตรีผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

7. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

8. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างน้อย 2 ชั้น/ปี



9. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

10. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

## กลยุทธ์



2.1 สร้างคุณภาพการผลิตบัณฑิต การพัฒนาครู การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ



2.2 พัฒนาระบบกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานการรับใช้สังคม การพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น



2.3 สร้างหลักสูตรระยะสั้น และระบบสะสมหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมโรคอุบัติใหม่

3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ



### พันธกิจ

3. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม



### เป้าประสงค์



3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่



3.2 เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

12. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ CWIE

13. ร้อยละของหลักสูตรบนฐานสมรรถนะ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงทั้งหมด

14. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

15. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาคู่ความเป็นเลิศ



กลยุทธ์

3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น และระบบสะสมหน่วยกิต ผู้เรียนสอดคล้องนโยบายพัฒนาคุณภาพคน

3.2 พัฒนางานรองรับสังคมผู้สูงอายุ ทั้งหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระยะยาว

3.3 เพิ่มขีดความสามารถการสร้งและนำผลงานวิจัยแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น

3.4 ระดมทรัพยากรงานวิชาการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์สะสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต

3.5 กระตุ้นให้เกิดการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน และการบริการวิชาการร่วมกับท้องถิ่น

3.6 เพิ่มเป้าหมายการรับผู้เรียน ด้วยความโดดเด่นในการเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น มีคุณภาพ ค่าเล่าเรียนถูก และสามารถกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ และการคมนาคมสะดวก

3.7 ยกระดับการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน ด้วยค่ายบูรณาการศาสตร์เสริมทักษะวิชาการ

3.8 เพิ่มมาตรการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

3.9 พลิกฟื้นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบัน รองรับกระบวนการรับนักศึกษาและเสริมความรู้ทักษะก่อนเข้าศึกษา

3.10 หลีกเสี่ยงอุปสรรคการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ด้วยการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และพัฒนางานประจำด้วยเทคโนโลยี

3.11 สร้างคุณภาพหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

# 4

## พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล



### พันธกิจ

#### 4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณ



### เป้าประสงค์

4.1 เพื่อปลดล็อค ระเบียบ ประกาศเกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัย  
ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทำงานของบุคลากร



4.2 เพื่อจัดทำระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงาน  
ธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย



4.3 เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมิน  
บุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์



4.4 เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มี  
จุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้



4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ



4.6 เพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็น  
เลิศของมหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัด

16. ระดับความสำเร็จในการปลดล็อค ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร
17. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบประเมินและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย
18. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์
19. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูงของมหาวิทยาลัย
20. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้
21. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
22. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย
23. ระดับความสำเร็จในส่งเสริมการดำเนินการของคณะ/มหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (UCLAS)
24. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของมหาวิทยาลัย
25. ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ
26. ระดับความสำเร็จในส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX

## กลยุทธ์

- 4.1 ปลดล็อค ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของ
- 4.2 การนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 4.3 เพิ่มมาตรการการประเมิน กำกับติดตาม การประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4.4 เพิ่มช่องทางการสร้างขวัญกำลังใจความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากร
- 4.5 ระบบการประเมิน กำกับติดตาม การประเมินธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีทันสมัยที่เกื้อหนุนทำให้เอื้อต่อการบริหารงาน
- 4.6 สร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากรที่มีผลงนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- 4.7 เพิ่มมาตรการสร้างระบบการบริหารบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.8 ทบทวนความมั่นคง ความก้าวหน้าในตำแหน่งและอาชีพของบุคลากรให้มีมาตรการที่สอดคล้องกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4.9 ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารบุคลากรเน้นสมรรถนะ ส่งเสริมสุขภาพและขวัญกำลังใจบุคลากร

- 4.10 เพิ่มขีดความสามารถให้บุคลากรได้พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อนำผลงานสร้างความมั่นคงในตำแหน่งวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 4.11 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพตามทักษะศตวรรษที่ ๒๑
- 4.12 ทบทวนระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการเพื่อรองรับการเข้าศึกษาต่อของผู้เรียน
- 4.13 ปรับปรุงระบบการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลแก่ผู้รับบริการ
- 4.14 ปรับปรุงกลไกระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 4.15 แก้ไข ปรับปรุง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการสร้างภาพลักษณ์องค์กรต่อผู้รับบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4.16 ปฏิรูประบบการบริการของหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีทันสมัย เอื้อต่อการบริหารงาน
- 4.17 ยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ
- 4.18 พัฒนาความเข้มแข็งอาจารย์ด้านวุฒิการศึกษา ด้านตำแหน่งทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ
- 4.19 เพิ่มมาตรการการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะทาง
- 4.20 เพิ่มมาตรการสนับสนุนการศึกษา การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ



**แผนปฏิบัติการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

