



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



Risk Management Plan Rajabhat Mahasarakham University. Fiscal year ๒๕๖๔

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง



คำนำ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2564 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564) ขึ้น เพื่อสรุปผลการปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค-ง
บทสรุปผู้บริหาร	จ-ฉ
1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
ปณิธาน	1
ปรัชญา	2
ค่านิยม	2
อัตลักษณ์	2
เอกลักษณ์	2
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
วัตถุประสงค์	3
เป้าประสงค์	3
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
นโยบายสภามหาวิทยาลัย	5
นโยบายอธิการบดี	6
นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย	6
วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	7
2 แนวทาง และกระบวนการบริหารความเสี่ยง	
ความหมายและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยง	9
กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง	12
3 การดำเนินการบริหารความเสี่ยง	
การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง	21
ประมวลภาพรวมผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง	24
การวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง ประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง	26
การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง	27
ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน	28
4 รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง	
แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง	31



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	65
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และติดตามประเมินผล การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	87
ภาคผนวก ค	คณะกรรมการผู้จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง	93

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน มีระบบการจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อป้องกันและลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย การดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง การระบุความเสี่ยงต่างๆ การประเมินความเสี่ยง และกลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีการระบุความเสี่ยง 3 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน

มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย และความรุนแรงของผลกระทบจากการบริหารความเสี่ยง และจากความเสี่ยงทั้ง 3 ด้าน มีจำนวน 18 ปัจจัยเสี่ยง มีกิจกรรมเพื่อรองรับปัจจัยเสี่ยง จำนวน 18 กิจกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว จำนวน 16 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.89 และอยู่ระหว่างการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการแล้ว แต่ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 11.11

**ความเสี่ยงที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการแล้ว แต่ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่
จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่**

ยุทธศาสตร์ ที่	ประเด็น ความเสี่ยง	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมควบคุมและ จัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามแนวทางจัดการ ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข
1 พันธกิจ สัมพันธ์ เพื่อการ พัฒนา ท้องถิ่น อย่าง สร้างสรรค์	- ระบบส่งเสริม การสร้างรายได้ จากผลงานวิจัยยัง ไม่ถูกขับเคลื่อน	- โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย	- <u>อยู่ในระหว่างดำเนินการหรือมีการ ดำเนินการแล้ว แต่ยังมีความเสี่ยง เหลืออยู่</u> - - มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มี โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ได้แก่ 1) โครงการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยอย่างไรให้โดน 2) อบรมให้ความรู้เรื่องสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร สถาบันวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายใน การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มีการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัยที่ นำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมการสร้างรายได้จากงานวิจัย โดยมีระบบพี่เลี้ยง/ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อบริหารจัดการผลงานวิจัย



ยุทธศาสตร์ ที่	ความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม ควบคุมความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามแนวทางจัดการ ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข
			2564 ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพ นักวิจัยด้านสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มี ผลงานวิจัยที่ได้นยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร จำนวน 4 ชิ้น/เรื่อง และ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 16,230,000 บาท ซึ่งมากกว่า เกณฑ์การประเมินที่ระบุไว้ 1,000,000 บาท/ปี <i>*(ข้อมูล ณ สิ้นปีงบประมาณ ต.ค.64)</i>	
1 พันธกิจ สัมพันธ์ เพื่อการ พัฒนา ท้องถิ่น อย่าง สร้างสรรค์	- การเบิกจ่าย งบประมาณไม่ทัน ในปีงบประมาณ	- จัดทำคู่มือการ เขียนโครงการให้ ถูกต้องตามกฎ ระเบียบ	- <u>อยู่ในระหว่างการทำงานหรือมีการ ดำเนินการแล้ว แต่ยังมีความเสี่ยง เหลืออยู่</u> - - มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยกองนโยบายและแผน ได้มีการ ติดตาม และเร่งรัด การเบิกจ่ายเป็น ประจำทุกไตรมาส แต่ยังคงมีการ เบิกจ่ายล่าช้า หรือติดหนี้เงินยืม ซึ่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการยืม เงินเพื่อใช้ในโครงการต่างๆ จำนวน 56,391,491 บาท ได้ดำเนินการล้างหนี้ เงินยืมไปแล้ว 53,998,434 บาท คงเหลือที่ยังไม่ได้ล้างหนี้ในปี งบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 2,393,057 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 12 มกราคม 2565) ซึ่งยังคงมียอดเหลือ มากกว่าเกณฑ์การประเมินความรุนแรง ของผลกระทบขององค์ประกอบที่ พิจารณา (มากกว่าสองล้านบาท) ผู้จัด โครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) จึงส่งผลให้ความเสี่ยง ในข้อนี้ไม่ลดลง เนื่องจากผลกระทบยัง อยู่ในระดับที่ประเมินความเสี่ยงตอน แรก <i>*(ข้อมูล ณ สิ้นปีงบประมาณ ต.ค.64)</i>	<u>Risk ที่ยังเหลืออยู่</u> - ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม <u>แนวทางแก้ไข</u> - กำหนดให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณให้ ทันในปีงบประมาณ โดยการติดตาม และ เร่งรัด การเบิกจ่าย และล้างหนี้ให้ทันใน ปีงบประมาณ หรือระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงถือได้ว่าเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่งในการผลักดันองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (High Performance Public Organization) และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร เพื่อให้เป็นรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยทั่วไปแล้วการบริหารความเสี่ยงจะถูกมองว่าเป็นแนวทางการจัดการที่ต้องอาศัยเทคนิคเฉพาะทางมีความซับซ้อน ในบางครั้งการสื่อความหมายของการบริหารความเสี่ยงยังผูกติดกับการเงินเป็นหลัก ซึ่งโดยความเป็นจริงแล้ว การบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางการบริหารงานที่ควรนำมาประยุกต์ใช้อยู่ตลอดเวลาแม้กระทั่งในชีวิตประจำวัน

การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีหลักการและความจำเป็นในการบริหารความเสี่ยงมาจาก

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 3 มาตรา 9 (1) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นล่วงหน้า
2. มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษานำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงจัดให้มีการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ เพื่อลดสาเหตุ และโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ให้มีระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันได้เล็งเห็นว่าผู้บริหารยุคใหม่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นทุกวัน ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในที่ดี

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา



ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ค่านิยม

- 1) สร้างสังคมการเรียนรู้
- 3) นำอย่างมีวิสัยทัศน์
- 2) เชิดชูคุณธรรม
- 4) เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

อัตลักษณ์ (Identity) นักศึกษา

- 1) ภาษาไทย : “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ”
- 2) ภาษาอังกฤษ (RMU) : “Ready to work with Mind of service. Unity and responsibility”

เอกลักษณ์ (Uniqueness) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- 1) ภาษาไทย : “เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน”
- 2) ภาษาอังกฤษ : “A SOURCE OF WISDOM FOR THE LAND”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน”

พันธกิจ (Missions)

- (1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- (2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือการต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
- (3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- (4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีความรู้และคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- (5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objectives)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. สร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วย การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ 21 มีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีจิตวิญญาณครู และเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง สู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด ระยะ 20 ปี ดังนี้

1. เชิงคุณภาพ
 - 1.1 มหาวิทยาลัยชั้นนำและเป็นที่พึงของท้องถิ่นและพื้นที่ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน เพื่อสร้างความโดดเด่นและความสามารถ ทางการแข่งขันให้ประชาชนในชุมชน มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้น มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น และได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - 1.2 บุคลากรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรักผูกพันกับองค์กรและมีความเป็นมืออาชีพ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่โดดเด่น ได้รับการยอมรับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปอ้างอิง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - 1.3 บัณฑิตมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สู่ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 และ ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น พื้นที่ ผู้ประกอบการและสังคมการเรียนรู้ยุค 4.0
 - 1.4 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในรูปแบบ MOOC การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended-Learning) และการเรียนรู้



บนระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือ Online and e-Learning

1.5 นวัตกรรมและองค์ความรู้ จากการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียน การสอน ส่งเสริม บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น พื้นที่และสังคมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.6 งานวิจัยและนวัตกรรม นำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประชาชนในท้องถิ่นและพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

1.7 ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูมืออาชีพสู่การเป็น Smart teacher ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษายุค 4.0

1.8 ศูนย์กลางการอบรมบ่มเพาะวิชาชีพ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน Start-up/Tech Start-up, Smart City, Smart University, Smart Faculty ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะ ยาว ผ่านระบบ e-Learning, MOOC ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุค 4.0

1.9 ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holder) มีความพึงพอใจใน คุณภาพ ผลผลิตของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ 90

1.10 ภายในปี พ.ศ.2565 ทุกหลักสูตรมีเอกลักษณ์และมีคุณภาพ และอย่างน้อย 10 หลักสูตร จะได้รับการเผยแพร่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน TQR

1.11 ภายในปี พ.ศ.2569 อย่างน้อย 30 หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน TQR คณะได้รับการรับรองมาตรฐาน EdPEX200 และอย่างน้อย 2 คณะ และ หลักสูตรอย่างน้อย 2 หลักสูตรผ่านการรับรอง ASEAN Accreditation Standard

1.12 ภายในปี พ.ศ.2569 เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่ทันสมัย และ มีระบบ การบริหารจัดการข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพรองรับการจัดลำดับสถาบันการศึกษาทั่วโลก (Webometrics Ranking of World Universities)

2. เชิงปริมาณ

2.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วม พัฒนาชุมชน บูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 ทุกหลักสูตรสร้างสรรค์และบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีส่วนร่วมและความร่วมมือจากผู้ประกอบการ ท้องถิ่นและพื้นที่

2.3 บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.4 ภายในปี พ.ศ. 2565 มีหลักสูตรระยะสั้นให้บริการทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ที่ ตอบสนองการเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์

2.5 ภายในปี พ.ศ. 2569 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาจัดการเรียนรู้รูปแบบ WIL ที่ร่วมมือกับ ผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่อย่างน้อย 3 หลักสูตรต่อ 4 ปี

2.6 ภายในปี พ.ศ. 2569 มีรูปแบบหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลที่หลากหลาย

- 2.7 ภายในปี พ.ศ. 2569 จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 5 ต่อปี
- 2.8 ภายในปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ทันสมัย (Smart-ERP) มีระบบไอซีทีที่ทันสมัย และมีระบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ทันสมัย (Green & Clean University with Royal Initiatives)
- 2.9 ภายในปี พ.ศ. 2565 สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรเป็น 70:30 และบุคลากรเข้าสู่วิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา
- 2.10 มหาวิทยาลัย คณะ ศูนย์และสำนัก กำกับดูแลพึ่งพาตนเอง (Self-Regulation) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งจะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University) จัดหารายได้และงบประมาณเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- (1) พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
- (2) ผลิตภัณฑ์และพัฒนาศูนย์อาชีพ
- (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- (4) พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

นโยบายสภามหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรในการอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตรของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนและกำกับการบริหารจัดการทั่วไปของมหาวิทยาลัยในอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
3. ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ และนานาชาติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ ทุกด้าน เพื่อให้บรรลุผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
7. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
8. ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร รวมทั้งระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภาวิชาชีพรับรอง หากมีความพร้อมและความจำเป็น จะจัดตั้งคณะวิชาอื่นให้รวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน

นโยบายอธิการบดี

1. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามหลักคุณธรรมนำวิชาการ มีธรรมาภิบาลกระจายอำนาจโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่องสังคม
2. จัดระบบโครงสร้าง การขับเคลื่อนต่อยอดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามวิสัยทัศน์ร่วม และนโยบายที่มีประสิทธิภาพสูง ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประสาน การพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคอาเซียน โดยการใช้การวิจัยเป็นฐานการดำเนินงานทุกพันธกิจ
4. พัฒนาภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาและเอกลักษณ์ของคณะต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
5. ระเบิดจากข้างใน เสริมสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว จากห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน ภูมิทัศน์ ให้ประทับใจและเป็นตัวอย่างของผู้มาใช้บริการ
6. สร้างทีมงาน พัฒนาบุคลากร ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง วิทยฐานะ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกระดับ มีหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง
7. ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
8. ร่วมมือกับเครือข่ายกัลยาณมิตรในการแก้ปัญหา และพัฒนาบุคคล องค์กร ท้องถิ่น ภูมิภาคอาเซียน
9. สร้างความมั่นคง ขวัญกำลังใจ ความสำเร็จ ความก้าวหน้า คุณภาพชีวิตบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับสูงที่ยั่งยืน

นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันหรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น อันจะก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มุ่งมั่นที่จะดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ทั่วองค์กร และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร

2. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน จะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

3. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจะต้องติดตามและทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

4. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจะต้องถือว่าการบริหารความเสี่ยงเป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ

2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานที่อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ

3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจกระบวนการและสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้

- 1) พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
- 2) ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 2

แนวทาง และกระบวนการบริหารความเสี่ยง

ความหมายและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

เพื่อให้เข้าใจความหมายของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ผู้อ่านควรทำความเข้าใจกับความหมายของคำที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลความสูญเปล่าหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบ หรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ในการดำเนินภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งคำอธิบายความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย สามารถจำแนกออกเป็น 2 ประเภท ใหญ่ ดังนี้

1) ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน : ประกอบด้วย

(1) Strategic Risk ความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ เกิดจากความผิดพลาดในการกำหนดหรือดำเนินนโยบายกลยุทธ์ที่ไม่เหมาะสม ตลอดจนการทุจริตเชิงนโยบายของผู้บริหาร

(2) Operational Risk ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เกิดจากขั้นตอน อุปกรณ์ หรือทรัพยากรมนุษย์เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน, อุบัติเหตุ

(3) Financial Risk ความเสี่ยงทางการเงิน เกิดจากปัญหาด้านการเงินและงบประมาณ เช่น ขาดแคลนเงินทุน กู้ยืมมากเกินไป ขาดสภาพคล่องความผิดพลาดหรือทุจริตของฝ่ายการเงินหรือฝ่ายบัญชี

(4) Compliance Risk ความเสี่ยงด้านนโยบาย เกิดจากกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ

2) ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย

(1) Political Factors ความเสี่ยงด้านการเมือง กฎหมาย ข้อบังคับ

(2) Economic Factors ความเสี่ยงจากภาวะเศรษฐกิจ เช่น ความเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ยเปลี่ยนแปลง

(3) Socio-cultural Factors ความเสี่ยงด้านสังคม และวัฒนธรรม

(4) Technological Factors ความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

(5) International Factors ความเสี่ยงระหว่างประเทศ เช่น อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินลงทุน ฐานกำลังการผลิตของประเทศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ

(6) ภัยธรรมชาติ

(7) ความเสี่ยงด้านภาวะการแข่งขัน

ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง



การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง และวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้นๆ

โอกาสที่จะเกิด (Likelihood: L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง ซึ่งจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 1 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อยมาก

ระดับ 2 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูง

ระดับ 5 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูงมาก

ผลกระทบ (Impact: I) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสียหาย จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 1 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อยมาก

ระดับ 2 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูง

ระดับ 5 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูงมาก

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk: D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการ ประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

หรือ $D = L \times I$

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับ ที่องค์กรยอมรับได้ ซึ่งการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี ดังนี้

ตาราง แสดงวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4T
1. การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับ เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกัน แต่การเลือกบริหาร ความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4T
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat
3. การกระจาย หรือโอน ความเสี่ยง หมายถึง การกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัย กับบริษัทภายนอก หรือการจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Avoidance (Avoid)	Terminate

ทั้งนี้ วิธีจัดการความเสี่ยงของแต่ละหน่วยงานอาจมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน บางหน่วยงานอาจเลือกการควบคุมเพียงอย่างเดียวที่สามารถป้องกันความเสี่ยงได้หลายความเสี่ยง หรืออาจเลือกการควบคุมหลายอย่างเพื่อป้องกันความเสี่ยงเพียงเรื่องเดียว

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบาย แนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ แบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ

ตาราง แสดงรายละเอียดประเภทการควบคุม

ศัพท์ที่ใช้	ประเภทการควบคุม
1. Preventive Control	การควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุม การเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน ฯลฯ
2. Detective Control	การควบคุมเพื่อให้ตรวจพบ เป็นการควบคุมที่กำหนดไว้เพื่อให้สามารถค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทาน การวิเคราะห์ การยืนยันยอด การตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง ฯลฯ
3. Directive Control	การควบคุมโดยการชี้แนะที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดี เป็นต้น
4. Corrective Control	การควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง

การควบคุมตามประเภทต่าง ๆ และวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยงนั้น จึงเป็นหลักการทางด้านความคิด และการวิเคราะห์ความเสี่ยง และระบบการควบคุมภายใน ซึ่งต้องมีการนำไปใช้ควบคู่กันไปด้วยกันเสมอ

การบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management) หมายถึง การบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเงิน และความไม่แน่นอนจากปัจจัยภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร

ความไม่แน่นอน หมายถึง ความเปลี่ยนแปลง ไม่คงที่ดังเดิมตลอดกาล หรือหมายถึง เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ทั้งที่เป็นไปตามความคาดหมาย หรือนอกเหนือความคาดหมาย เช่น ภูมิอากาศ ภัยพิบัติต่าง ๆ

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นและมักจะส่งผลในทางลบ เป็นอุปสรรคต่อเป้าหมายการดำเนินการ จำเป็นต้องมีการแก้ไข เพราะมีเช่นนั้นปัญหาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดความเสียหายตามมาปัญหาอาจมีได้เกิดจากสาเหตุของความเสี่ยงเสมอไป หรืออีกนัยหนึ่ง ก็คือ ผลใด ๆ ก็ตามที่เกิดจากความเสี่ยงอาจไม่ได้กลายเป็นปัญหาเสมอไป เพราะอาจมีทั้งเชิงบวก และเชิงลบ หรือถ้าเป็นเชิงลบ ก็อาจมีความเสียหายมาก - น้อยแตกต่างกัน

การติดตามประเมินผลระดับกิจกรรม หมายถึง ลักษณะ ขอบเขตและความถี่ในการติดตามประเมินผล การควบคุมภายในในระดับกิจกรรมซึ่งรวมทั้งวิธีการติดตามการควบคุมระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) และการประเมินผลการควบคุมเป็นรายครั้งจะแตกต่างกันไปของแต่ละกิจกรรม ไม่มีวิธีใดวิธีหนึ่งที่จะใช้ได้กับทุกกิจกรรม เนื่องจากแต่ละกิจกรรมจะแตกต่างกันในลักษณะการปฏิบัติงาน ความแตกต่างของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง วิธีการปฏิบัติงานและความสำคัญของแต่ละกิจกรรมต่อการสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานโดยรวม

กระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สภาพแวดล้อมการควบคุมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาพรวมมีความเหมาะสมและมีส่วนทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ โดยที่มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของการควบคุม ได้แก่

2.1.1. มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ของการดำเนินกิจการอย่างชัดเจน คือ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

2.1.2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกของการควบคุมภายในที่ชัดเจนในทุกระดับ ได้แก่ การจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน 2 ระดับ ได้แก่ ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/หน่วยงาน โดยมีคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการทำหน้าที่กำกับติดตามและประเมินผล รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการ

ควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544

2.1.3. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับระบบควบคุมภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานและการประเมินผลงานอย่างเป็นระบบและครอบคลุมถึงการติดตามการดำเนินงานทุกปี โดยมีการจัดทำรายงานผลที่สะท้อนผลการปฏิบัติงานตามแผนและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้ ยังมีการสร้างระบบการกำกับติดตามผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

2.1.3.1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การบริหารเชิงรุก เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคม อย่างเป็นรูปธรรม

2.1.3.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และการรายงานผล

2.1.3.3 การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.3.4 การพัฒนาระบบการ กลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานระบบงาน

2.1.3.5 การประเมินอธิการบดีและคณะผู้บริหารโดยสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมีกลไกและระบบการประเมินผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงานอย่างครอบคลุมและอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนา

2.1.4. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและจัดโครงสร้างองค์กร รวมถึงระบบการบริหารงาน ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน

2.1.4.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรเพื่อให้เอื้อต่อการขยายและปรับปรุงภารกิจให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2.1.4.2 มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล หลักประสิทธิภาพ หลักการพึ่งตนเอง โดยการปรับปรุงกระบวนการ และระบบบริหาร เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในปฏิบัติราชการ และมีการบริหารราชการใสสะอาดและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 มีการปรับปรุงระเบียบและระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ และตอบสนองต่อเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2.1.4.4 ปรับปรุงและจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของรัฐ และของมหาวิทยาลัย

2.1.5. มีการสร้างระบบและกลไกการกำกับ ดูแลจรรยาบรรณและจริยธรรมของบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาระบบและกลไกการกำกับดูแลด้านจรรยาบรรณและจริยธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง และการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม สร้างกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์และยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.6. มีการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ ประสบการณ์ การสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.7. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์และชื่อเสียงยังไม่นำไปสู่ระดับสากล จึงส่งผลให้จำนวนผู้รับบริการ (นักศึกษา) และงบประมาณ มีแนวโน้มปริมาณลดลง

2. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

2.1) การกำหนดวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในการบริหารความเสี่ยงตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2565) *ในวาระแรก ระยะ 3 ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าหมาย (Goal)
1) พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.1 มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและ ด้านการศึกษา 1.2 เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย
2) ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	2.1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2.2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้ 2.3 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.1 มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 3.3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3.4 ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าหมาย (Goals)
4) พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	4.1 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ 4.2 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 4.3 เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้ 4.4 บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

2.2) การระบุเหตุการณ์เสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิญญูควานันท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้บริหาร ในการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่ครอบคลุม ซึ่งมีข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำมาระบุความเสี่ยงได้หลากหลาย ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะ จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
4. แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564
6. สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งภายนอกและภายใน
7. อื่นๆ

2.3) การประเมินความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิเคราะห์หรือประเมินความเสี่ยงดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 วิเคราะห์ลักษณะของความเสี่ยง

- โอกาส (Probability) ที่ความเสี่ยงนั้นจะเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ
- ระดับคะแนน คือ 1 = น้อยมาก 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = สูง 5 = สูงมาก



• ผลกระทบ (Impact) หรือความเสียหาย หากความเสี่ยงนั้นเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ ระดับคะแนน คือ 1 = น้อยมาก 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = สูง 5 = สูงมาก

2.2.3.2 จำแนกกลุ่ม (Classifying) ของความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จำแนกกลุ่มของความเสี่ยงออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
- ความเสี่ยงด้านการเงิน
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)** เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวม โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์ หรือเกิดจากการกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนหรือการร่วมมือกับองค์การอิสระทำให้โครงการขาดการยอมรับและโครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริหารหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง หรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

☒ **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ/เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

☒ **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

☒ **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

☒ **ความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ/การเมือง (Economic/Political Risk : E/P)** เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคม และความไม่สงบทางการเมืองมีผลกระทบเป็นภัยคุกคามเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวมมาก ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาและโอกาสในการได้รับการศึกษาของคนไทย เราต้องทำความเข้าใจในเรื่องบริบททางสังคม (รวมทั้งเศรษฐกิจและการเมือง) และบริบทของประเทศไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจโลก

☒ ความเสี่ยงด้านธรรมชาติ (Natural Risk : N) เกี่ยวข้องกับภาวะความเสี่ยงจากการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติของประเทศไทยพบว่ามีค่อนข้างจำกัด เนื่องจากประเทศไทยไม่ค่อยประสบภัยพิบัติในลักษณะรุนแรง เช่น แผ่นดินไหวมากนัก โดยส่วนมากจะเป็นภัยแล้ง พายุและน้ำท่วม ส่งผลให้ต้องมีแผนในการพัฒนาและการบริหารความเสี่ยงจากการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย และการจัดการเรียนการสอน

2.4) การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบว่าจะเกิดความเสี่ยงในระดับใด ($\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์} \times \text{ผลกระทบที่จะเกิดความเสียหาย}$) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับความเสี่ยง คือ

1. ระดับความเสี่ยงต่ำ (LOW) คะแนนระดับความเสี่ยง เท่ากับ 1-2 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง

2. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ 3-9 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันมิให้ความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นไปอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับ

3. ระดับความเสี่ยงสูง (High) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ 10-16 หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง เท่ากับ 17-25 คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้ทันที

* ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk: D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งการประเมินระดับความเสี่ยงสามารถคำนวณได้จากสูตรดังนี้

$$\begin{aligned}\text{ระดับความเสี่ยง} &= \text{ระดับโอกาส} \times \text{ระดับผลกระทบของความเสี่ยง} \\ \text{หรือ } D &= \text{Likelihood : L} \times \text{Consequence : C}\end{aligned}$$

การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง

ผลกระทบ (Impact/Consequences)	5	(5)	(10)	(15)	(20)	(25)สูง มาก
	4	(4)	(8)	(12)	(16)สูง	(20)
	3	(3)	(6)	(9)ปาน กลาง	(12)	(15)
	2	(2)	(4)ปาน กลาง	(6)	(8)	(10)
	1	(1)ต่ำ	(2)	(3)	(4)	(5)
		1	2	3	4	5
		โอกาสเกิด (Likelihood/Frequency)				

การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง ดำเนินการโดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม (RMU-ERM 1 การประเมินโอกาสที่จะเกิด), (RMU-ERM 2 ประเมินความรุนแรงของผลกระทบ), (RMU-ERM 3 การระบุเหตุการณ์เสี่ยงและประเมินความเสี่ยง), และนำผลการวิเคราะห์ที่มีค่าคะแนนความเสี่ยง 10 – 25 คะแนน ไปจัดการความเสี่ยง โดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม (RMU-ERM 4 แผนการบริหารความเสี่ยง) เพื่อเป็นแผนการบริหารความเสี่ยงต่อไป

(หมายเหตุ : ERM คือ การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (Enterprise Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่บุคลากรทั่วทั้งมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในความคิด วิเคราะห์ และคาดการณ์ถึงเหตุการณ์ หรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น รวมทั้งการระบุแนวทางในการจัดการกับความเสี่ยงดังกล่าว ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม หรือยอมรับได้ เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์องค์กร ทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

2.5) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

แผนการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย (1) ความเสี่ยงคงเหลือจากแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (2) ปัจจัยเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดกิจกรรมการควบคุม ซึ่งหมายถึง นโยบายและกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อให้มั่นใจว่าได้มีการจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ

2.3.1 การควบคุมเพื่อป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก

2.3.2 การควบคุมเพื่อให้อัตราพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมเพื่อให้อัตราพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว

2.3.3 การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

2.3.4 การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น และป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต

4. ข้อมูลและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีกระบวนการสื่อสารการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง และแนวทางการดำเนินการโดยการเผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติโดยการแจ้งเวียนและเผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (<http://plan.rmu.ac.th>) และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (<http://rmu.ac.th>) และเปิดให้คำปรึกษาแก่คณะ/หน่วยงานที่มีข้อสงสัยในการดำเนินการ เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน ถู้อปฏิบัติ และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย

5. การติดตามและประเมินผล (Monitoring)

การติดตามประเมินผลและการรายงานกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

ระดับคณะ/หน่วยงาน รายงานผลการดำเนินการรอบ 6, 9 เดือนต่อคณบดี/ผู้อำนวยการ และรายงานผลการดำเนินการ รอบ 12 เดือน ต่อมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย รายงานผลการดำเนินการ รอบ 6, 9, 12 เดือน ต่อผู้บริหารระดับสูงสุดการรายงานผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง ตามแบบฟอร์ม RMU โดยจะต้องรายงานผลการดำเนินการความเสี่ยงที่คงอยู่ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการด้วยเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป



ส่วนที่ 3

การดำเนินการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยแสดงรายละเอียดการปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ดังนี้

1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ 0321/2564 ลงวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2563 โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน ซึ่งผู้บริหารระดับสูงต้องมีความบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย หรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีการนำระบบบริหารความเสี่ยง เข้ามาใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ อันจะลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้เกิดการเกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผนและพัฒนา ทำหน้าที่เป็นประธาน และรองอธิการบดีทุกฝ่าย/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารความเสี่ยง ผู้แทนคณะ/หน่วยงานเป็นกรรมการ ดำเนินการภายใต้นโยบายและการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี

2. มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันที่ 7 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิญญูคุณานันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยการวิเคราะห์และกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม (RMU-ERM 1 การประเมินโอกาสที่จะเกิด), (RMU-ERM 2 ประเมินความรุนแรงของผลกระทบ), (RMU-ERM 3 การระบุเหตุการณ์เสี่ยงและประเมินความเสี่ยง), และนำผลการวิเคราะห์ที่มีค่าคะแนนความเสี่ยง 10 – 25 คะแนน ไปจัดการความเสี่ยง โดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม (RMU-ERM 4 แผนการบริหารความเสี่ยง) เพื่อเป็นแผนการบริหารความเสี่ยงต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีประเภทความเสี่ยง 4 ด้าน มีประเด็นความเสี่ยง 15 ประเด็นความเสี่ยง มีปัจจัยเสี่ยง 18 ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ได้แก่ ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย

ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (S)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ได้แก่ ระบบส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัย ยังไม่ถูกขับเคลื่อน



- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (F)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ได้แก่ ไม่มีระบบที่เสี่ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (S)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.4 ได้แก่ ทุนสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนเงินวิจัย (F)
2. จำนวนผลการวิจัย (S)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.5 ได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันในปีงบประมาณ
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข (F)
2. ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) (F)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.6 ได้แก่ ขาดแผนบูรณาการการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. การปฏิบัติงานในพื้นที่ (O)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.7 ได้แก่ งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (S)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ**
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ได้แก่ การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. อัตราการนำทรัพยากรมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (S,O,F)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ได้แก่ ตารางงานของอาจารย์ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (S,F)
- (ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ**
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ได้แก่ โครงสร้างประชากรที่ลดลง
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลต้องบประมาณ (F)
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร (S)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ได้แก่ หลักสูตรที่มีการรับรองวิชาชีพมีน้อย
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน (S)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล**
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ได้แก่ การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับงบประมาณตามเป้าหมาย (S,F)
- ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.2 ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน
- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ (O)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ได้แก่ ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่
หน่วยงาน

ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน / (S,O)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.4 ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจ
ของมหาวิทยาลัย

ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้างบุคลากร) (S,F)

3. มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนด
มาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความ
เสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการกำหนด
มาตรการควบคุมความเสี่ยง โดยกำหนดมอบหมายผู้รับผิดชอบ และกำหนดระยะเวลาในการแล้วเสร็จ ซึ่ง
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเป็น
แนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และได้มีการวิเคราะห์จุดอ่อนและ/หรือ
ข้อเสนอแนะต่าง ๆ พร้อมทั้งแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยมีการจัดโครงการประชุมเชิง
ปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วันที่ 7 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิญญูคุณันท์ ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการติดตามและรายงานผลตามแผนการ
บริหารความเสี่ยง ในส่วนของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการ
บริหารความเสี่ยงฯ ได้มีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ คือ

4.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง
และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน

4.2 มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.3 มีการเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และประชาสัมพันธ์การบริหารความเสี่ยง ตามช่องทาง
การสื่อสารทางเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การให้
คำแนะนำ และถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการบริหารความเสี่ยง โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ และเข้าใจถึงวิธีการและขั้นตอนการ
บริหารความเสี่ยงเพื่อนำไปปฏิบัติ

4.4 มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบหรือ
สร้างความเสียหาย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.5 มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนด
มาตรการหรือแผนปฏิบัติการ

4.6 มีการดำเนินงานติดตามการบริหารความเสี่ยง ภายในหน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการติดตามรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ซึ่งเป็นการติดตาม และทบทวนการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเป็นการรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอผู้บริหารในการพิจารณาการดำเนินการจัดการความเสี่ยง และประเมินผลของความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ว่าความเสี่ยงอยู่ในระดับใด จัดการความเสี่ยงได้สมบูรณ์มากน้อยเพียงใด และควรนำความเสี่ยงนั้นกลับมาดำเนินการต่อหรือไม่ โดยเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา

ประมวลภาพรวมผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารความเสี่ยง ตั้งแต่การกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโดยให้มีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทุกกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO และเป็นไปตามกระบวนการแนวทาง/วิธีการ บริหารความเสี่ยงที่ระบุในคู่มือการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรของมหาวิทยาลัย และพิจารณากำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการเพื่อลด/ควบคุมความเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยังไม่สามารถยอมรับได้ (ระดับสูง (High) และสูงมาก (Extreme)) ให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และประมวลจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งแต่ละหน่วยงานได้ดำเนินการตามกิจกรรมรองรับความเสี่ยงที่กำหนด โดยสรุปผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2564 มีดังนี้

แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประกอบด้วยประเด็นความเสี่ยงตาม 4 ยุทธศาสตร์ มีประเภทความเสี่ยง 4 ด้าน มีประเด็นความเสี่ยง 15 ประเด็นความเสี่ยง มีปัจจัยเสี่ยง 18 ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ได้แก่ ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย

ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (S)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ได้แก่ ระบบส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัย ยังไม่ถูกขับเคลื่อน

ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (F)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ได้แก่ ไม่มีระบบพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (S)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.4 ได้แก่ ทุนสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย

ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนเงินวิจัย (F)

2. จำนวนผลการวิจัย (S)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.5 ได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันในปีงบประมาณ

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ชุมเบิกจ่ายมีการแก้ไข (F)
2. ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) (F)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.6 ได้แก่ ขาดแผนบูรณาการการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. การปฏิบัติงานในพื้นที่ (O)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 1.7 ได้แก่ งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (S)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาศูนย์อาชีพ

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ได้แก่ การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. อัตราการนำทรัพยากรมาใช้มีประสิทธิภาพ (S,O,F)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ได้แก่ ตารางงานของอาจารย์ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (S,F)
(ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาคู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ได้แก่ โครงสร้างประชากรที่ลดลง

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลต่องบประมาณ (F)
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร (S)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ได้แก่ หลักสูตรที่มีการรับรองวิชาชีพมีน้อย

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน (S)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ได้แก่ การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับงบประมาณตามเป้าหมาย (S,F)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.2 ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ (O)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ได้แก่ ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน / (S,O)

ประเด็นความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ที่ 4.4 ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ 1. ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้างบุคลากร) (S,F)

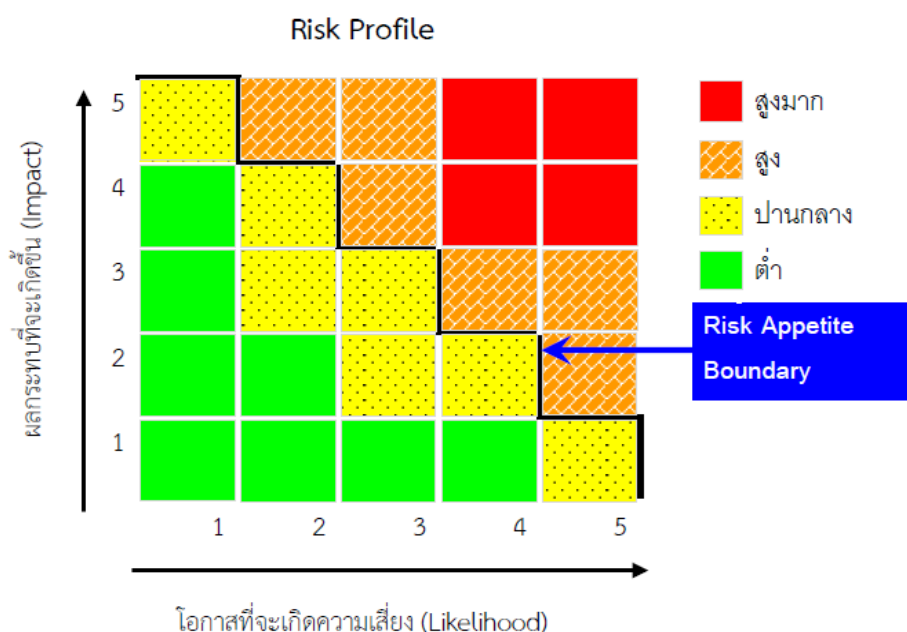


1. การวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง และการประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง เพื่อนำมาบริหารจัดการ

คณะทำงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้วิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งผลประเมินผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2564 ซึ่งพิจารณาแล้วเห็นว่าปัจจัยเหล่านั้น มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือผลการปฏิบัติงานทั้งในระดับองค์กรและระดับกิจกรรม โดยระบุปัจจัยเสี่ยงแบ่งตามประเภทความเสี่ยงออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านกลยุทธ์ ด้านการดำเนินงาน ด้านการเงิน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ รวมทั้งได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ประกอบด้วย หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ

สำหรับผลการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง พบว่ามีจำนวนปัจจัยเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการ ที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ มีประเภทความเสี่ยง 4 ด้าน มีประเด็นความเสี่ยง 15 ประเด็นความเสี่ยง มีปัจจัยเสี่ยง 18 ปัจจัยเสี่ยง

ภายหลังจากการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงแล้ว คณะทำงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยงเพื่อนำมาบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงตามที่ระบุในคู่มือการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร สำหรับผลการประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดจากการนำโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ X ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับสูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ โดยแสดงจำนวนปัจจัยเสี่ยงในแต่ละระดับความรุนแรงออกมาในรูปของแผนภูมิความเสี่ยงได้ ดังนี้



ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทความเสี่ยง							ระดับการประเมิน			
	กลยุทธ์	การดำเนินงาน	การเงิน	กฎหมาย/กฎระเบียบ	เศรษฐกิจ/การเมือง	ธรรมชาติ	รวม	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
(1) พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	4	1	4	-	-	-	9	-	-	3	6
(2) ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-
(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	2	-	1	-	-	-	3	-	-	2	1
(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	1	2	1	-	-	-	4	-	-	2	2
รวม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์	9	3	6	-	-	-	18	-	-	9	9

2. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง

จากผลการประเมินระดับของปัจจัยเสี่ยง คณะทำงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณานำเสนอกิจกรรมรองรับความเสี่ยง เพื่อลด/ควบคุมความเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยังไม่สามารถยอมรับได้ (ระดับสูง (High) และสูงมาก (Extreme)) ให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยพิจารณาถึงความคุ้มค่าในการดำเนินการ และความเหมาะสมของกิจกรรมดังกล่าว และประมวลจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยที่ต้องพิจารณานำมาบริหารจัดการ จำนวน 18 ปัจจัยเสี่ยง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณากำหนดกิจกรรมเพื่อรองรับปัจจัยเสี่ยง 18 ปัจจัยเสี่ยง จำนวน 18 กิจกรรม และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรับผิดชอบในการขับเคลื่อนกิจกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัยในแต่ละกิจกรรม ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดและมีการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนการบริหารความเสี่ยงเสร็จแล้ว จำนวน 16 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 88.89 และอยู่ระหว่างการดำเนินการหรือดำเนินการแล้วแต่ความเสี่ยงยังอยู่ 2 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 11.11 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทความเสี่ยง						รวมกิจกรรมจัดการความเสี่ยง	จำนวนปัจจัยเสี่ยงที่นำมาบริหารจัดการ	การดำเนินการควบคุมปัจจัยความเสี่ยง		
	กลยุทธ์	ดำเนินงาน	การเงิน	กฎหมาย	เศรษฐกิจ/การเมือง	ธรรมชาติ			ดำเนินการเสร็จแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการหรือดำเนินการแล้วแต่ความเสี่ยงยังอยู่	การดำเนินการจัดการความเสี่ยงแยกตามยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ
(1) พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	4	1	4	-	-	-	9	9	7	2	75
(2) ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	2	-	-	-	-	-	2	2	2	-	100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทความเสี่ยง						รวมกิจกรรมจัดการความเสี่ยง	จำนวนปัจจัยเสี่ยงที่นำมาบริหารจัดการ	การดำเนินการควบคุมปัจจัยความเสี่ยง		
	กลยุทธ์	ดำเนินงาน	การเงิน	กฎหมาย	เศรษฐกิจ/การเมือง	ธรรมชาติ			ดำเนินการเสร็จแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการหรือดำเนินการแล้วแต่ความเสี่ยงยังอยู่	การดำเนินการจัดการความเสี่ยงแยกตามยุทธศาสตร์คิดเป็นร้อยละ
(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	2	-	1	-	-	-	3	3	3	-	100
(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	1	2	1	-	-	-	4	4	4	-	100
รวม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์	9	3	6	-	-	-	18	16	16	2	88.89

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานดังนี้

1. ขาดการบูรณาการความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 4

รายงานการติดตามผลการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยง และมีการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวแล้วนั้น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อเป็นการประมวลภาพรวมผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้แก่

- แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
รอบ 12 เดือน (1 ต.ค.63 - 30 ก.ย.64)





ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยง (1.1) : ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย

การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข				
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง			โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
✓						- จำนวนงานวิจัยที่ ได้รับการจด สิทธิบัตร	5	5	25 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการส่งเสริม ศักยภาพนักวิจัยด้าน สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	- แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ด้านการดำเนิน โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยด้าน สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีผลงานวิจัยที่ได้ ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน 4 ชิ้น/เรื่อง ซึ่งยังจัดอยู่ในระดับความเสี่ยง สูง เนื่องจากผลงานวิจัยที่ได้รับการจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย ยังไม่ ถึงเกณฑ์การประเมิน	5	5	25 (สูงมาก)	<u>Risk ที่ยังเหลืออยู่</u> - ผลงานวิจัยที่ ได้รับการจด สิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตรมีจำนวน น้อย <u>แนวทางแก้ไข</u> - สร้างแนวทาง กระตุ้นให้มีการจด สิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตรและ นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	



ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยง (1.2) : การส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยยังไม่ถูกขับเคลื่อน																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข				
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง			โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
		✓				- จำนวนเงินรายได้ จากผลงานวิจัย	5	5	25 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีโครงการ พัฒนาศักยภาพนักวิจัย ได้แก่ 1) โครงการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย อย่างไรให้ได้ทุน 2) อบรมให้ความรู้เรื่องสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร สถาบันวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายใน การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย มีการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพ นักวิจัยด้านสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มี ผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร จำนวน 4 ชิ้น/เรื่อง และได้รับ	5	1	5 (ปานกลาง)	<u>Risk ที่ยังเหลืออยู่</u> - จำนวนเงิน รายได้จาก ผลงานวิจัยที่นำไป ต่อยอดเชิงพาณิชย์ <u>แนวทางแก้ไข</u> - ส่งเสริมการสร้าง รายได้จาก งานวิจัย โดยมี ระบบพี่เลี้ยง/ศูนย์ บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อบริหารจัดการ ผลงานวิจัย	

การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ	
S	O	F	C	E	N						

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยง (1.3) : ไม่มีระบบพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข				
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง			โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
✓						- จำนวนพี่เลี้ยง นักวิจัย	4	5	20 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - คลินิกนักวิจัย หรือ การพัฒนาพี่เลี้ยงนักวิจัย	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย โดยจัดให้มีระบบพี่เลี้ยง ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งเป็น ปัจจัยความเสี่ยงด้านจำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย มีน้อย และได้มีการดำเนินการแต่งตั้ง นักวิจัยพี่เลี้ยง จำนวน 31 ท่าน ตาม คำสั่งที่ 5869/2563 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2563 เพื่อให้ให้นักวิจัยได้มีการพัฒนา ศักยภาพ โดยที่มีพี่เลี้ยงที่ดีในการ ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ทั้งด้านความสำเร็จ และล้มเหลว แก่นักวิจัยรุ่นน้อง	4	1	4 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -	

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยง (1.4) : ทุนสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข				
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง			โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
		✓				- จำนวนเงินวิจัย	5	4	20 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการสนับสนุน ทุนวิจัย	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับเงินจัดสรร ทุนวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (ววน.) จำนวน 16,230,000 บาท และทุนวิจัยภายในจากงบประมาณ เงินรายได้ จำนวน 950,000 บาท โดย มหาวิทยาลัยฯมีการจัดสรรทุนวิจัยตาม เกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา กำหนดให้สายวิทย์ 60,000 บาท/คน/เรื่อง และสายสังคม 25,000 บาท/คน/เรื่อง ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินความรุนแรงของผลกระทบ ระดับ ที่ 1 หน้า 42	5	1	5 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - <u>แนวทางแก้ไข</u> -	





RMU-ERM. F2

การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม										ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข	
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ		ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N										
✓						- จำนวนผลการวิจัย	5	4	20 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ/นานาชาติ โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีจำนวน บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ลง วารสารระดับชาติ จำนวน 43 เรื่อง และระดับนานาชาติ จำนวน 20 เรื่อง รวม 63 เรื่อง ซึ่งมีจำนวนมากกว่า 50 เรื่อง ตามเกณฑ์การประเมินความรุนแรง ของผลกระทบ ระดับที่ 1 หน้า 42 (*ข้อมูล ณ ธันวาคม 2564)	5	1	5 (ปานกลาง)	<u>Risk ที่ยังเหลืออยู่</u> - <u>แนวทางแก้ไข</u> -

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยง (1.5) : การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันในปีงบประมาณ																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม										ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข	
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ		ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
			✓				- ชุดเบิกจ่ายมีการ แก้ไข	4	5	20 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - นำข้อผิดพลาด/ข้อ ตรวจพบมาจัดทำ KM ระหว่างหน่วยงาน	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย กองคลังได้จัดโครงการอบรมซักซ้อมความ เข้าใจการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เพื่อทบทวนทำความเข้าใจในการเบิกจ่าย ลดข้อผิดพลาดในการทำชุดเบิกจ่าย และ มุ่งเน้นทำความเข้าใจในกระบวนการ ระเบียบ ข้อปฏิบัติการเบิกจ่าย ส่งผลให้ ข้อผิดพลาดในการเบิกจ่ายลดลงน้อยกว่า ร้อยละ 20 ตามเกณฑ์การประเมินความ รุนแรงของผลกระทบ ระดับที่ 1 หน้า 42	4	1	4 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -
			✓				- ผู้จัดโครงการเกิด หนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม)	4	4	16 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - การเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณให้ทัน ระยะเวลาที่กำหนด	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย กองนโยบายและแผน และกองคลัง ได้มี การติดตาม และเร่งรัด การเบิกจ่ายเป็น ประจำทุกไตรมาส แต่ยังคงมีการเบิกจ่าย ล่าช้า หรือติดหนี้เงินยืม ซึ่งใน	4	4	16 (สูง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ -ยังมีหนี้เงินยืม ที่ ยังเหลืออยู่



การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ	
S	O	F	C	E	N						
							ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการยืมเงินเพื่อใช้ในโครงการต่างๆ จำนวน 56,391,491 บาท ได้ดำเนินการล้างหนี้เงินยืมไปแล้ว 53,998,434 บาท คงเหลือที่ยังไม่ได้ล้างหนี้ในปงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 2,393,057 บาท (*ข้อมูล ณ วันที่ 12 มกราคม 2565) ซึ่งยังคงมียอดเหลือมากกว่าเกณฑ์การประเมินความรุนแรงของผลกระทบขององค์ประกอบที่พิจารณา (มากกว่าสองล้านบาท) ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) จึงส่งผลให้ความเสี่ยงในข้อนี้ไม่ลดลง เนื่องจากผลกระทบยังอยู่ในระดับที่ประเมินความเสี่ยงตอนแรก คือ มากกว่าสองล้านบาท ตามเกณฑ์การประเมินความรุนแรงของผลกระทบ ระดับที่ 5 หน้า 42				<u>แนวทางแก้ไข</u> - กำหนดให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันในปีงบประมาณ โดยการติดตามและเร่งรัด การเบิกจ่าย และล้างหนี้เงินยืมให้ทันในปีงบประมาณหรือระยะเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยง (1.6) : ขาดแผนบูรณาการการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม										ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข	
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ		ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
	✓					- การปฏิบัติงานในพื้นที่	4	3	12 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - กำหนดภาระงาน ผู้รับผิดชอบโครงการให้ ชัดเจน	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักบริการวิชาการ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ โดยกำหนดพื้นที่ ปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบ และจำนวน โครงการอย่างชัดเจน และมีการรายงาน การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งมี เครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาค ประชาสังคมที่ร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนา ท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี มีภาคีเครือข่ายภายนอก 27 หน่วยงาน เครือข่ายภายใน 6 หน่วยงาน รวม 33 หน่วยงาน โดยมีการปฏิบัติงานในพื้นที่ มากกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์	4	1	4 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -	



ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความเสี่ยง (1.7) : งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม										ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข	
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ		ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
✓						- ร้อยละ โครงการวิจัยที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด	3	4	12 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - กำกับติดตามงานวิจัย ให้แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีโครงการ บริหารจัดการงานวิจัย และขับเคลื่อน งานวิจัย โดยมีการกำกับติดตามงานวิจัย ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มี เป้าหมายร้อยละ 100 โดยดำเนินการ ผ่านช่องทางติดต่อสื่อสารบันทึกข้อความ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการ วิจัยผ่าน Social Media เช่น Facebook : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (สวพ. มรм.) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มี งานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 18 เรื่อง และงานวิจัยงบรายได้ จำนวน 27 เรื่อง รวม 45 เรื่อง แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80 (*ข้อมูล ณ ธันวาคม 2564)	3	2	6 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตารางประเมินโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
1.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (S)	11 เรื่อง/ปี	9 เรื่อง/ปี	7 เรื่อง/ปี	5 เรื่อง/ปี	3 เรื่อง/ปี
1.2 การส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยยังไม่ถูกขับเคลื่อน	จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (F)	มีระบบและการติดตาม	มีระบบและการดำเนินการ	มีระบบและการดำเนินการบางส่วน	มีระบบแต่ไม่ปฏิบัติ	ไม่มีระบบ
1.3 ไม่มีระบบพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (S)	มีระบบและการติดตาม	มีระบบและการดำเนินการ	มีระบบและการดำเนินการบางส่วน	มีระบบแต่ไม่ปฏิบัติ	ไม่มีระบบ
1.4 ทู่นสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย	จำนวนเงินวิจัย (F)	1,000,000 บาท/ปี	800,000 บาท/ปี	600,000 บาท/ปี	400,000 บาท/ปี	200,000 บาท/ปี
	จำนวนผลการวิจัย (S)	5 ปี/ครั้ง	4 ปี/ครั้ง	3 ปี/ครั้ง	2 ปี/ครั้ง	1 ปี/ครั้ง
1.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่ทันในปีงบประมาณ	ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข (ร้อยละ) (F)	มากกว่า 1 ปี	ทุก 1 ปี	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุกเดือน
	ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) (F)	มากกว่า 1 ปี	ทุก 1 ปี	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุกเดือน
1.6 ขาดแผนบูรณาการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน	การปฏิบัติงานในพื้นที่ (O)	5 /สัปดาห์	4 /สัปดาห์	3 /สัปดาห์	2 /5-8 เดือน ครั้งสัปดาห์	1 /สัปดาห์
1.7 งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (S)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	ร้อยละ 50





ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตารางประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
1.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (S)	11 เรื่อง	9 เรื่อง	7 เรื่อง	5 เรื่อง	3 เรื่อง
1.2 การส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยยังไม่ได้ถูกขับเคลื่อน	จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (F)	1,000,000 บาท/ปี	800,000 บาท/ปี	600,000 บาท/ปี	400,000 บาท/ปี	200,000 บาท/ปี
1.3 ไม่มีระบบพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (S)	30 คน	28 คน	26 คน	24 คน	22 คน
1.4 ทุนสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย	จำนวนเงินวิจัย (F)	วิทย์ ≥60,000 สังคม ≥25,000	วิทย์ 55,000 สังคม 23,000	วิทย์ 50,000 สังคม 21,000	วิทย์ 45,000 สังคม 19,000	วิทย์ 40,000 สังคม 17,000
	จำนวนผลการวิจัย (S)	50 เรื่อง	45 เรื่อง	40 เรื่อง	35 เรื่อง	30 เรื่อง
1.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่ทันในปีงบประมาณ	ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข (ร้อยละ) (F)	≤ 20%	> 20-40%	> 40-60%	>60-80%	≥ 80%
	ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) (F)	≤ 50,000	>50,000-100,000	>100,001-500,000	>750,000-1,000,000	>1,000,001-2,000,000
1.6 ขาดแผนบูรณาการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน	การปฏิบัติงานในพื้นที่ (O)	> 20 ชม./สัปดาห์	> 15-20 ชม./สัปดาห์	> 10-15 ชม./สัปดาห์	> 5-10 ชม./สัปดาห์	< 5 ชม./สัปดาห์
1.7 งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (S)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	ร้อยละ 50

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ

ประเด็นความเสี่ยง (2.1) : การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม								ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข			
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส			ผล กระทบ	ผล/ ระดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
✓	✓	✓					- อัตราการนำ ทรัพยากรมาใช้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4	4	16 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - อบรมการใช้ ทรัพยากรด้านการศึกษา หรือห้องปฏิบัติการให้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มี ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ใน การศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลผ่าน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้ในการ อบรมพัฒนาทักษะสำหรับอาจารย์และ บุคลากร นักศึกษา เช่น โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ : หลักสูตรการใช้งาน Google Community และ Google Classroom โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ : หลักสูตร Windows Server Administrator Workshop เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยมีอัตราการนำทรัพยากร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ 100 % ต่อปี การศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินความ รุนแรงของผลกระทบ ระดับที่ 1 หน้า 45	4	1	4 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -



ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นความเสี่ยง (2.2) : ตารางงานของอาจารย์ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม								ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข			
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส			ผล กระทบ	ผล/ ระดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
	✓					- สัดส่วนผลงาน วิชาการต่ออาจารย์ (ภาระงานสอน อาจารย์เกินเกณฑ์)	3	4	12 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - ส่งเสริมการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการผ่าน Google Scholar และ Personal Website ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะที่1 ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2564 ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เพื่อเป็นการส่งเสริมการ จัดทำผลงานทางวิชาการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่ง สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ 1 คน ต่อผลงานวิชาการเฉลี่ย จำนวน 3-4 ชิ้น/ ปี ซึ่งตรงกับประเด็นการพิจารณา ผลกระทบความเสี่ยง อยู่ในระดับที่ 2	3	2	6 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตารางประเมินโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
2.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้และ สิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อัตราการนำทรัพยากรมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ทุก 4 ไตรมาส	ทุก 3 ไตรมาส	ทุก 2 ไตรมาส	ทุก 1 ไตรมาส	ทุกไตรมาส
2.2 ตารางงานของอาจารย์ส่งผลกระทบ ต่อการผลิตบัณฑิต	สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์)	16 คาบ / สัปดาห์	20 คาบ / สัปดาห์	24 คาบ / สัปดาห์	28 คาบ / สัปดาห์	32 คาบ / สัปดาห์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตารางประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
2.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้และ สิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อัตราการนำทรัพยากรมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100 % ต่อปีการศึกษา	70 % ต่อปีการศึกษา	50 % ต่อปีการศึกษา	30 % ต่อปีการศึกษา	10 % ต่อปีการศึกษา
2.2 ตารางงานของอาจารย์ส่งผลกระทบ ต่อการผลิตบัณฑิต	สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์)	1 คน / 6 ขึ้น / ปี	1 คน / 4 ขึ้น / ปี	1 คน / 2 ขึ้น / ปี	1 คน / 1 ขึ้น / ปี	1 คน / 0.5 ขึ้น / ปี



ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นความเสี่ยง (3.1) : โครงสร้างประชากรที่ลดลง																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม										ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข	
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ		ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
		✓				- ร้อยละของ นักศึกษาไม่เป็นไป ตามแผนการรับ นักศึกษา ส่งผลต่อ งบประมาณ	5	5	25 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - จัดให้มีการแสวงหา นักศึกษาในระบบปกติ และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายอื่น เช่น บุคลากรประจำการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ประชาชนทั่วไป ที่ ต้องการพัฒนาคุณวุฒิ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพของตนเอง	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มี ระบบการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2564 จำนวน 6 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 โครงการรับด่วน Portfolio รับสมัครระหว่างวันที่ 2-30 พฤศจิกายน 2563 รอบที่ 2 ประเภทเด็กดีมีที่เรียน โดย ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 (สพม.26) และความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม (อบจ.) รับสมัคร ระหว่างวันที่ 12-16 ตุลาคม 2563 รอบที่ 3 ประเภทโควตาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รับ สมัครระหว่างวันที่ 12-16 ตุลาคม 2563	5	1	5 (ปานกลาง)	<u>Risk ที่ยังเหลืออยู่</u> - <u>แนวทางแก้ไข</u> -	

[illegible]

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นความเสี่ยง (3.1) : โครงสร้างประชากรที่ลดลง																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม								ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข			
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส			ผล กระทบ	ผล/ ระดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
✓						- ร้อยละของ หลักสูตรที่มีแนวโน้ม จะปิดหลักสูตร	3	4	12 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - ทบทวนกลไกของ หลักสูตร ได้แก่ การยุบ รวม ควบ ศาสตร์	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มี หลักสูตรที่เปิดทำการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา พ.ศ.2564 จำนวน 114 หลักสูตร และมีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร แบบมีเงื่อนไข จำนวน 9 หลักสูตร คิด เป็นร้อยละ 7.89 ได้แก่ ระดับปริญญาตรี 1. หลักสูตรวิจิตรศิลป์ 2. หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ 3. หลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 4. หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการ 5. หลักสูตรวิศวกรรมระบบอาคาร ระดับปริญญาโท 6. หลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา 7. หลักสูตรรัฐศาสตร์	3	1	3 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -	

การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ	
S	O	F	C	E	N						

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นความเสี่ยง (3.2) : หลักสูตรที่มีการรับรองวิชาชีพมีน้อย																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม								ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข			
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส			ผล กระทบ	ผล/ ระดับ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
✓							- จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน	4	3	12 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - ยกระดับหลักสูตรให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	- มหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรตามวงจรของการปรับปรุงและยังมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกหลายหลักสูตรเพื่อยกระดับหลักสูตรให้มีมาตรฐานวิชาชีพ มีมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาและพัฒนากำลังคนให้ได้รับการยอมรับในความรู้ ทักษะ ตลอดจนจนความสามารถส่งผลถึงจำนวนนักศึกษาที่ต้องการเข้ารับการการศึกษาในหลักสูตรที่มีมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เช่น การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WOrk integrated Learning : WIL) ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ใน	4	1	4 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -

การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง			โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
S	O	F	C	E	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				



[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตารางประเมินโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
3.2 โครงสร้างประชากรที่ลดลง	ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลต่อบประมาณ	5 ปี	4 ปี	3 ปี	2 ปี	ทุกปี
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร	≤ ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30
3.1 หลักสูตรที่มีการรับรองวิชาชีพมีน้อย	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน	65	55	45	35	25

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตารางประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
3.1 โครงสร้างประชากรที่ลดลง	ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลต่อบประมาณ	≤ ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร	≤ ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30
3.2 หลักสูตรที่มีการรับรองวิชาชีพมีน้อย	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน	≤ ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30



ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นความเสี่ยง (4.1) : การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม										ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข	
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ		ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N										
✓		✓				- โอกาสที่ มหาวิทยาลัยจะไม่ได้ รับงบประมาณตาม เป้าหมาย	5	5	25 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการแสวงหา รายได้	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มี การแสวงหารายได้ที้นอกเหนือจาก ค่าธรรมเนียมด้านการศึกษา ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้แก่ รายได้ จากโรงพิมพ์มหาวิทยาลัย จำนวน 3,224,400.25 บาท รายได้จากการ บริการวิชาการ จำนวน 4,691,820.47 บาท รายได้จากงานวิจัย จำนวน 4,270,105.16 บาท รายได้จากทรัพย์สิน และรายได้ เช่น ค่าบำรุงหอพัก โรงแรม สวนวรุณ ค่าเช่าเซเว่นและปั้มน้ำมัน โรงผลิตน้ำดื่ม จำนวน 19,996,520 บาท รายได้อื่นๆ เช่น ค่าปรับต่างๆ รักษาสภาพ คืนสภาพ ขยายเศษซากต่างๆ และอื่นๆ จำนวน 38,038,926.97 บาท	5	1	5 (ปานกลาง)	<u>Risk ที่ยังเหลืออยู่</u> - <u>แนวทางแก้ไข</u> -

[illegible]



ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นความเสี่ยง (4.2) : ระบบการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน															
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข				
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N										
	✓					- ความถี่ในการ ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ	5	4	20 (สูงมาก)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลให้เกิดความ ทันสมัย เพื่อเป็น ฐานข้อมูลสารสนเทศใน การตัดสินใจ และการ บริหารงาน	- ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มี การพัฒนาระบบฐานข้อมูลหลายด้าน เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบจองยานพาหนะ และเชื่อมโยง ระบบสลิปเงินเดือน ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร MIS เป็นต้น และยังมีการ พัฒนาข้อมูลต่างๆ ให้มีความทันสมัยเป็น ปัจจุบัน ได้แก่ ข่าวประชาสัมพันธ์ ระเบียบ/ข้อบังคับ ภาพการจัดกิจกรรม ต่างๆ เพื่อให้เกิดข้อมูลที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน และตรงกันสามารถนำไปใช้ อ้างอิงได้อย่างถูกต้อง	5	1	5 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นความเสี่ยง (4.3) : ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน															
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข				
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N										
✓	✓					- ความถี่ในการเกิด ความผิดพลาดในการ ปฏิบัติงาน	4	4	16 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการผู้บริหาร สั่งจร ถ่ายทอดนโยบาย สู่หน่วยงาน	- ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็น หนึ่งในสถาบันการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ Covid-19 มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จึงไม่สามารถจัด โครงการผู้บริหารสั่งจร เพื่อพบปะ หน่วยงาน ถ่ายทอดนโยบาย ติดตาม และ ตรวจสอบการดำเนินงานภายใน มหาวิทยาลัยได้ แต่มหาวิทยาลัยได้ มีการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยผ่านทางการ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นประจำทุกเดือน เพื่อกำกับติดตาม	4	2	8 (ปานกลาง)	<u>Risk ที่ยังเหลืออยู่</u> - <u>แนวทางแก้ไข</u> -

การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง	การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง		โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ	
S	O	F	C	E	N						

ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (ระหว่าง 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นความเสี่ยง (4.4) : งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย																
การประเมินตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม										ผลการดำเนินงานตามแนวทาง การจัดการความเสี่ยง		การประเมินตามผลการบริหาร ความเสี่ยงลดลง (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)			ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ / แนวทางแก้ไข	
ประเภทความเสี่ยง						ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ผล/ ระดับ			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ		ผล/ระดับ
S	O	F	C	E	N											
✓		✓				- ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้างบุคลากร)	5	3	15 (สูง)	(✓) การลด/ควบคุม โดย - โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงบประมาณ	- ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวน 1,037คน ซึ่งแบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 612 คน และสายสนับสนุน จำนวน 425 คน โดยใช้งบประมาณในการจ้างบุคลากรจำนวน 120 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 17 ของจำนวนงบประมาณมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 705,296,200 บาท (*ข้อมูล ณ ปี 2564) ซึ่งตรงกับองค์ประกอบในการพิจารณาความเสี่ยงในระดับผลกระทบของงบประมาณในการจ้างบุคลากรน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 อยู่ในระดับ 1	5	1	5 (ปานกลาง)	Risk ที่ยังเหลืออยู่ - แนวทางแก้ไข -	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตารางประเมินโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
4.1 การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับงบประมาณตามเป้าหมาย	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
4.2 ระบบการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน	ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	ทุก 5 วัน	ทุก 10 วัน	ทุก 15 วัน	ทุก 20 วัน	ทุก 25 วัน
4.3 ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน	ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	ทุก 12 เดือน	ทุก 9 เดือน	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุกเดือน
4.4 งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้างบุคลากร)	ทุก 5 ปี	ทุก 4 ปี	ทุก 3 ปี	ทุก 2 ปี	ทุก 1 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตารางประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
4.1 การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับงบประมาณตามเป้าหมาย	มากกว่า 60 ล้านบาท	50 ล้านบาท	40 ล้านบาท	30 ล้านบาท	20 ล้านบาท
4.2 ระบบการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน	ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
4.3 ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน	ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
4.4 งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้างบุคลากร)	< 20% (60 ล้านบาท)	> 21-30% (90 ล้านบาท)	> 31-40% (120ล้านบาท)	> 41-50% (150ล้านบาท)	> 51% (153ล้านบาท)

.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ

วันที่..... /...../.....





คำอธิบาย แบบ RMU – ERM F2

1. ความเสี่ยง

เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นและมีผลให้เกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

2. ปัจจัยความเสี่ยง

สาเหตุหรือที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้การดำเนินงานไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3. ประเภทความเสี่ยง

Strategic Risk :	S = ด้านกลยุทธ์
Operational Risk :	O = ด้านการดำเนินงาน
Financial Risk:	F = ด้านการเงิน
Compliance Risk :	C = ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ
Economic/Political Risk :	E/P = ด้านเศรษฐกิจ/การเมือง
Natural Risk :	N = ด้านธรรมชาติ

ภาคผนวก





ภาคผนวก ก

แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564





ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตารางที่ 1 ประเมินโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
1.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (S)	11 เรื่อง/ปี	9 เรื่อง/ปี	7 เรื่อง/ปี	5 เรื่อง/ปี	3 เรื่อง/ปี
1.2 การส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยยังไม่ได้ถูกขับเคลื่อน	จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (F)	มีระบบและการติดตาม	มีระบบและการดำเนินการ	มีระบบและการดำเนินการบางส่วน	มีระบบแต่ไม่ปฏิบัติ	ไม่มีระบบ
1.3 ไม่มีระบบที่เสี่ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	จำนวนที่เสี่ยงนักวิจัย (S)	มีระบบและการติดตาม	มีระบบและการดำเนินการ	มีระบบและการดำเนินการบางส่วน	มีระบบแต่ไม่ปฏิบัติ	ไม่มีระบบ
1.4 ทูสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย	จำนวนเงินวิจัย (F)	1,000,000 บาท/ปี	800,000 บาท/ปี	600,000 บาท/ปี	400,000 บาท/ปี	200,000 บาท/ปี
	จำนวนผลการวิจัย (S)	5 ปี/ครั้ง	4 ปี/ครั้ง	3 ปี/ครั้ง	2 ปี/ครั้ง	1 ปี/ครั้ง
1.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่ทันในปีงบประมาณ	ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข (ร้อยละ) (F)	มากกว่า 1 ปี	ทุก 1 ปี	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุกเดือน
	ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) (F)	มากกว่า 1 ปี	ทุก 1 ปี	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุกเดือน
1.6 ขาดแผนบูรณาการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน	การปฏิบัติงานในพื้นที่ (O)	5 /สัปดาห์	4 /สัปดาห์	3 /สัปดาห์	2 /5-8 เดือน ครั้งสัปดาห์	1 /สัปดาห์
1.7 งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (S)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	ร้อยละ 50





ตารางที่ 2 ประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
1.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (S)	11 เรื่อง	9 เรื่อง	7 เรื่อง	5 เรื่อง	3 เรื่อง
1.2 การส่งเสริมการสร้างรายได้จากผลงานวิจัยยังไม่ถูกขับเคลื่อน	จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (F)	1,000,000 บาท/ปี	800,000 บาท/ปี	600,000 บาท/ปี	400,000 บาท/ปี	200,000 บาท/ปี
1.3 ไม่มีระบบพี่เลี้ยงในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (S)	30 คน	28 คน	26 คน	24 คน	22 คน
1.4 ทุนสนับสนุนวิจัยภายในมีจำนวนน้อย	จำนวนเงินวิจัย (F)	วิทย์ ≥ 60,000 สังคม ≥ 25,000	วิทย์ 55,000 สังคม 23,000	วิทย์ 50,000 สังคม 21,000	วิทย์ 45,000 สังคม 19,000	วิทย์ 40,000 สังคม 17,000
	จำนวนผลการวิจัย (S)	50 เรื่อง	45 เรื่อง	40 เรื่อง	35 เรื่อง	30 เรื่อง
1.5 การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่ทันในปีงบประมาณ	ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข (ร้อยละ) (F)	≤ 20%	> 20-40%	> 40-60%	> 60-80%	≥ 80%
	ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) (F)	≤ 50,000	> 50,000-100,000	> 100,001-500,000	> 750,000-1,000,000	> 1,000,001-2,000,000
1.6 ขาดแผนบูรณาการบริการวิชาการทุกหน่วยงาน	การปฏิบัติงานในพื้นที่ (O)	> 20 ชม./สัปดาห์	> 15-20 ชม./สัปดาห์	> 10-15 ชม./สัปดาห์	> 5-10 ชม./สัปดาห์	< 5 ชม./สัปดาห์
1.7 งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (S)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	ร้อยละ 50

ตารางที่ 3 ระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง

RMU-ERM 3

องค์ประกอบที่พิจารณา/ ประเภทความเสี่ยง	โอกาสจะเกิด (L)	ผลกระทบ (C)	ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่คาดหวัง	การตอบสนองความเสี่ยง
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรร (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ Strategic Risk (S))	5	5	25	สูงมาก	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
จำนวนเงินรายได้จากผลงานวิจัย (ความเสี่ยงด้านการเงิน Financial Risk (F))	5	5	25	สูงมาก	(Transfer) (ถ่ายโอนความเสี่ยง)
จำนวนพื้นที่เสี่ยงนักวิจัย / (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ Strategic Risk (S))	4	5	20	สูงมาก	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
จำนวนเงินวิจัย / (ความเสี่ยงด้านการเงิน Financial Risk (F))	5	4	20	สูงมาก	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
จำนวนผลการวิจัย / (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ Strategic Risk (S))	5	4	20	สูงมาก	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข (ร้อยละ) / (ความเสี่ยงด้านการเงิน Financial Risk (F))	4	5	20	สูงมาก	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงินยืม (ติดค้างเงินยืม) / (ความเสี่ยงด้านการเงิน Financial Risk (F))	4	4	16	สูง	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
การปฏิบัติงานในพื้นที่ / (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน Operational Risk (O))	4	3	12	สูง	Terminate (การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง)
ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด / (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ Strategic Risk (S))	3	4	12	สูง	(Take) (การรับความเสี่ยงไว้เอง)



ตารางที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RMU – ERM 4

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)				ปัจจัยเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง (4)			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง (5)	ตัวชี้วัดการประเมิน ความเสี่ยงลดลง (6)			ผู้รับผิดชอบ (7)	ระยะเวลา ดำเนินการ (8)
	(S) ร้อยละ ต่ำ	(O) ด้าน การดำเนินงาน	(F) ด้าน การเงิน	(C) ด้าน กฎหมายและ ระเบียบ		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		
1.1 ผลงานวิจัยที่ ได้รับการจดสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร มีจำนวนน้อย	✓				จำนวนงานวิจัยที่ได้รับ การจดสิทธิบัตร	5	5	25 (สูง มาก)	โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักวิจัยด้านสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร	3	2	6 (ปาน กลาง)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	ต.ค. 63 - ก.ย.64
1.2 ระบบส่งเสริมการ สร้างรายได้จาก ผลงานวิจัย ยังไม่ถูกขับเคลื่อน			✓		จำนวนเงินรายได้จาก ผลงานวิจัย	5	5	25 (สูง มาก)	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย	3	2	6 (ปาน กลาง)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	ต.ค. 63 - ก.ย.64
1.3 ไม่มีระบบที่เสี่ยง ในการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย	✓				จำนวนที่เสี่ยงนักวิจัย	4	5	20 (สูง มาก)	คลินิกนักวิจัย	3	2	6 (ปาน กลาง)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	ต.ค. 63 - ก.ย.64
1.4 ทูสนับสนุน วิจัยภายในมีจำนวน น้อย			✓		จำนวนเงินวิจัย	5	4	20 (สูง มาก)	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย	3	2	6 (ปาน กลาง)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	ต.ค. 63 - ก.ย.64
	✓				จำนวนผลการวิจัย	5	4	20 (สูง มาก)	โครงการสนับสนุนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย	3	2	6 (ปาน กลาง)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	ต.ค. 63 - ก.ย.64

ตารางที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RMU – ERM 4

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)				ปัจจัยเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง (4)			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง (5)	ตัวชี้วัดการประเมิน ความเสี่ยงลดลง (6)			ผู้รับผิดชอบ (7)	ระยะเวลา ดำเนินการ (8)
	(S) ด้านกลยุทธ์	(O) ด้านการดำเนินงาน	(F) ด้านการเงิน	(C) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง		
1.5 การเบิกจ่าย งบประมาณไม่ทันใน ปีงบประมาณ			✓		ชุดเบิกจ่ายมีการแก้ไข	4	5	20 (สูง มาก)	นำข้อผิดพลาด/ข้อตรวจพบ มาจัดทำ KM ระหว่าง หน่วยงาน	3	2	6 (ปาน กลาง)	สำนักงานอธิการบดี ทุกหน่วยงาน	มี.ค. 64 - เม.ย.64
			✓		ผู้จัดโครงการเกิดหนี้เงิน ยืม (ติดค้างเงินยืม)	4	4	16 (สูง)	การเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณให้ทันระยะเวลา ที่กำหนด	3	2	6 (ปาน กลาง)	ทุกหน่วยงาน	มี.ค. 64 - เม.ย.64
1.6 ขาดแผนบูรณา การการบริการ วิชาการทุกหน่วยงาน		✓			การปฏิบัติงานในพื้นที่	4	3	12 (สูง)	กำหนดภาระงาน ผู้รับผิดชอบโครงการให้ ชัดเจน	3	2	6 (ปาน กลาง)	ทุกหน่วยงาน	ต.ค. 63 - ก.ย.64
1.7 งานวิจัยไม่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด	✓				ร้อยละโครงการวิจัยที่แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด	3	4	12 (สูง)	กำกับติดตามงานวิจัยให้แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด	3	2	6 (ปาน กลาง)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	ต.ค. 63 - ก.ย.64

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ตารางที่ 1 ประเมินโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
2.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้และ สิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อัตราคนนำทรัพยากรมาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ทุก 4 ไตรมาส	ทุก 3 ไตรมาส	ทุก 2 ไตรมาส	ทุก 1 ไตรมาส	ทุกไตรมาส
2.2 ตารางงานของอาจารย์ส่งผลกระทบต่อ การผลิตบัณฑิต	สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์)	16 คาบ / สัปดาห์	20 คาบ / สัปดาห์	24 คาบ / สัปดาห์	28 คาบ / สัปดาห์	32 คาบ / สัปดาห์



ตารางที่ 2 ประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
2.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้และ สิ่งสนับสนุนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อัตราการนำทรัพยากรมาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100 % ต่อปีการศึกษา	70 % ต่อปีการศึกษา	50 % ต่อปีการศึกษา	30 % ต่อปีการศึกษา	10 % ต่อปีการศึกษา
2.2 ตารางงานของอาจารย์ส่งผลกระทบ ต่อการผลิตบัณฑิต	สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์)	1 คน / 6 ชั่วโมง / ปี	1 คน / 4 ชั่วโมง / ปี	1 คน / 2 ชั่วโมง / ปี	1 คน / 1 ชั่วโมง / ปี	1 คน / 0.5 ชั่วโมง / ปี

ตารางที่ 3 ระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง

RMU-ERM 3

องค์ประกอบที่พิจารณา/ ประเภทความเสี่ยง	โอกาสจะเกิด (L)	ผลกระทบ (C)	ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่คาดหวัง	การตอบสนองความเสี่ยง
อัตราการนำทรัพยากรมาใช้มีประสิทธิภาพ / (S,O,F)	4	4	16	สูง	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
สัดส่วนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (ภาระงานสอนอาจารย์เกินเกณฑ์) / (S,F)	3	4	12	สูง	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)





ตารางที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RMU – ERM 4

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)				ปัจจัยเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง (4)			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง (5)	ตัวชี้วัดการประเมิน ความเสี่ยงลดลง (6)			ผู้รับผิดชอบ (7)	ระยะเวลา ดำเนินการ (8)
	ด้านกลยุทธ์ (S)	ด้านการดำเนินงาน (O)	ด้านการเงิน (F)	ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย (C)		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
2.1 การบริหาร ทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนไม่ สามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓		อัตราการนำทรัพยากรมา ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	4	16 (สูง)	อบรมการใช้ทรัพยากรด้าน การศึกษาหรือ ห้องปฏิบัติการให้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	2	2	4 (น้อย)	ทุกคณะ	ต.ค. 63 - ก.ย.64
2.2 ตารางงานของ อาจารย์ส่งผลกระทบ ต่อการผลิตบัณฑิต		✓			สัดส่วนผลงานวิชาการต่อ อาจารย์ (ภาระงานสอนอาจารย์ เกินเกณฑ์)	3	4	12 (สูง)	ส่งเสริมการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ	2	3	6 (ปาน กลาง)	กองบริหารงาน บุคคล	ต.ค. 63 - ก.ย.64

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 1 ประเมินโอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
3.2 โครงสร้างประชากรที่ลดลง	ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลต่อบประมาณ	5 ปี	4 ปี	3 ปี	2 ปี	ทุกปี
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร	≤ ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30
3.1 หลักสูตรที่มีการรับรองวิชาชีพมีน้อย	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน	65	55	45	35	25





ตารางที่ 2 ประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
3.1 โครงสร้างประชากรที่ลดลง	ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลต่อบประมาณ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิดหลักสูตร	≤ ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30
3.2 หลักสูตรที่มีการรับรองวิชาชีพมีน้อย	จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน	≤ ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

ตารางที่ 3 ระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง

RMU-ERM 3

องค์ประกอบที่พิจารณา/ ประเภทความเสี่ยง	โอกาสจะเกิด (L)	ผลกระทบ (C)	ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่คาดหวัง	การตอบสนองความเสี่ยง
- ร้อยละของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการ รับนักศึกษา ส่งผลต่องบประมาณ / (F)	5	5	25	สูงมาก	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
- ร้อยละของหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะปิด หลักสูตร / (S)	3	4	12	สูง	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผน / (S)	4	3	12	สูง	(Take) (การรับความเสี่ยงไว้เอง)

ตารางที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RMU – ERM 4

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)				ปัจจัยเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง (4)			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง (5)	ตัวชี้วัดการประเมิน ความเสี่ยงลดลง (6)			ผู้รับผิดชอบ (7)	ระยะเวลา ดำเนินการ (8)
	ด้านกลยุทธ์ (S)	ด้านการดำเนินงาน (O)	ด้านการเงิน (F)	ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย (C)		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		
3.1 โครงสร้าง ประชากรที่ลดลง			✓		ร้อยละของนักศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษา ส่งผลต่อ งบประมาณ	5	5	25 (สูง มาก)	จัดให้มีการแสวงหานักศึกษา ในระบบปกติ และนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายอื่น เช่น บุคลากรประจำการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ทั่วไป ที่ต้องการพัฒนา คุณวุฒิด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพของตนเอง	2	2	4 (น้อย)	ทุกคณะ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	มี.ค. 64 - เม.ย.64
	✓				ร้อยละของหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะปิดหลักสูตร	3	4	12 (สูง)	ทบทวนกลไกของหลักสูตร ได้แก่ การยุบ รวบ ควบ ศาสตร์	1	3	4 (น้อย)	ทุกคณะ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	มี.ค. 64 - เม.ย.64
3.2 หลักสูตรที่มีการ รับรองวิชาชีพมีน้อย	✓				จำนวนนักศึกษาใหม่ไม่ เป็นไปตามแผน	4	3	12 (สูง)	ยกระดับหลักสูตรให้มี มาตรฐานวิชาชีพ	2	2	4 (น้อย)	ทุกคณะ สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	มี.ค. 64 - เม.ย.64

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ตารางที่ 1 โอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L)

RMU-ERM 1

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
4.1 การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับงบประมาณตามเป้าหมาย	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
4.2 ระบบการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน	ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	ทุก 5 วัน	ทุก 10 วัน	ทุก 15 วัน	ทุก 20 วัน	ทุก 25 วัน
4.3 ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน	ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	ทุก 12 เดือน	ทุก 9 เดือน	ทุก 6 เดือน	ทุก 3 เดือน	ทุกเดือน
4.4 งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้างบุคลากร)	ทุก 5 ปี	ทุก 4 ปี	ทุก 3 ปี	ทุก 2 ปี	ทุก 1 ปี





ตารางที่ 2 ความรุนแรงของผลกระทบ (Consequence : C)

RMU-ERM 2

ประเด็น	องค์ประกอบที่พิจารณา	1 = น้อยมาก	2 = น้อย	3 = ปานกลาง	4 = สูง	5 = สูงมาก
4.1 การวางแผนจัดหารายได้จาก ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็น รูปธรรมที่ชัดเจน	โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับ งบประมาณตามเป้าหมาย	มากกว่า 60 ล้านบาท	50 ล้านบาท	40 ล้านบาท	30 ล้านบาท	20 ล้านบาท
4.2 ระบบการบริหารจัดการและ ฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน	ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
4.3 ระบบบริหารจัดการไม่กระจาย การบริหารลงสู่หน่วยงาน	ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการ ปฏิบัติงาน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
4.4 งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถ นำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณใน การจ้างบุคลากร)	< 20% (60 ล้านบาท)	> 21-30% (90 ล้านบาท)	> 31-40% (120ล้านบาท)	> 41-50% (150ล้านบาท)	> 51% (153ล้านบาท)

ตารางที่ 3 การระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง

RMU-ERM 3

องค์ประกอบที่พิจารณา/ ประเภทความเสี่ยง	โอกาสจะเกิด (L)	ผลกระทบ (C)	ระดับความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่คาดหวัง	การตอบสนองความเสี่ยง
โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะไม่ได้รับงบประมาณ ตามเป้าหมาย / (S,F)	5	5	25	สูงมาก	(Take) (การรับความเสี่ยงไว้เอง)
ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ / (O)	5	4	20	สูงมาก	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
ความถี่ในการเกิดความผิดพลาดในการ ปฏิบัติงาน / (S,O)	4	4	16	สูง	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)
ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการจ้าง บุคลากร) / (S,F)	5	3	15	สูง	Treat (การควบคุมการสูญเสีย)



ตารางที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RMU – ERM 4

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)				ปัจจัยเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง (4)			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ควบคุมและการจัดการ ความเสี่ยง (5)	ตัวชี้วัดการประเมิน ความเสี่ยงลดลง (6)			ผู้รับผิดชอบ (7)	ระยะเวลา ดำเนินการ (8)
	(S) ฐานภัย	(O) ด้านการดำเนินงาน	(F) ด้านการเงิน	(C) ด้านกฎหมายและ การปฏิบัติตามกฎหมาย		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง		
4.1 การวางแผน จัดหารายได้จาก ทรัพยากรของ มหาวิทยาลัยไม่เป็น รูปธรรมที่ชัดเจน	✓		✓		โอกาสที่มหาวิทยาลัยจะ ไม่ได้รับงบประมาณตาม เป้าหมาย	5	5	25 (สูง มาก)	โครงการแสวงหารายได้	3	2	6 (ปาน กลาง)	ทุกหน่วยงาน	ต.ค. 63 - ก.ย.64
4.2 ระบบการบริหาร จัดการและ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ไม่เป็นปัจจุบัน		✓			ความถี่ในการปรับปรุง ข้อมูลสารสนเทศ	5	4	20 (สูง มาก)	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลให้เกิดความ ทันสมัย เพื่อเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศในการตัดสินใจ และการบริหารงาน	3	2	6 (ปาน กลาง)	ทุกหน่วยงาน	ต.ค. 63 - ก.ย.64
4.3 ระบบบริหาร จัดการไม่กระจาย การบริหารลงสู่ หน่วยงาน	✓	✓			ความถี่ในการเกิดความ ผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	4	4	16 (สูง)	โครงการผู้บริหารสั่ง ถ่ายทอดนโยบายสู่ หน่วยงาน	3	2	6 (ปาน กลาง)	ผู้บริหาร / ทุกหน่วยงาน	ต.ค. 63 - ก.ย.64

ตารางที่ 4 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RMU – ERM 4

ประเด็นความเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)				ปัจจัยเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง (4)				ตัวชี้วัดการประเมิน ความเสี่ยงลดลง (6)			ผู้รับผิดชอบ (7)	ระยะเวลา ดำเนินการ (8)
	ด้านกลยุทธ์ (S)	ด้านการดำเนินงาน (O)	ด้านการเงิน (F)	ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย (C)		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		
4.4 งบประมาณ เงินรายได้ไม่ สามารถนำไป พัฒนาพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	✓		✓		ความถี่ในการจ้างงาน (งบประมาณในการ จ้างบุคลากร)	5	3	15 (สูง)	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การ บริหารจัดการ งบประมาณ	3	2	6 (ปาน กลาง)	ทุกหน่วยงาน	ต.ค. 63 - ก.ย.64





ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๐๓๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และติดตามประเมินผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย และมีระบบการจัดการให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ มีระบบควบคุมภายในที่มี
ประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพุดศักราช
๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. รองศาสตราจารย์นิรุต ถึงนา	ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิพล นิตร์จรัสกุล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรภัทร น้อยหลุบเลา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ สกุลไทย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหล็กไหล จันทะบุตร	กรรมการ
๘. นายจิรพรรณ ดลรัักษ์	กรรมการ
๙. นางสาวกัญชลิลา รัตนเชิดฉาย	กรรมการ
๑๐. นางวรรณวิสา ยศระवास	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และกำหนดกรอบแนวคิด หลักการ ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. อำนวยการและกำกับการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งพิจารณาเสนอ
แต่งตั้งคณะทำงานตามความเหมาะสม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

๑. รองศาสตราจารย์ประสพสุข ฤทธิเดช	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์รภัสสา จันทาศรี	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธินี อัดถากร	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ ปินะเต	กรรมการ
๖. นายสรวิทย์ ดาแก้ว	กรรมการ
๗. นางสาวสายใจ เพ็งที่	กรรมการและเลขานุการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย จันทชุม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ สิงห์เลิศ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัจฉริยา พรหมท้าว | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอุบลวรรณ กิจคณะ | กรรมการ |
| ๗. นายปวีศ สารมะโน | กรรมการและเลขานุการ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษิต บุญทองเถิง | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์รัชสา จันทาศรี | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสรรค์ สิงห์เลิศ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมิกา แสนโสม | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรัช อารีราษฎร์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิตย์ อัญญะโพธิ์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย จันทชุม | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวดล กัญญาคำ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล วรคำ | กรรมการ |
| ๑๑. นายพิทักษ์ ธรรมะ | กรรมการ |
| ๑๒. นายอุทก พิเคราะห์ฤกษ์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายเสถียร ภูมิแกดำ | กรรมการและเลขานุการ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายวุฒิพล ฉัตรจรัสกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมร โททำ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขมิกา แสนโสม | กรรมการ |
| ๕. นางวรรณวิสา ยศระวาส | กรรมการ |
| ๖. นายพิทักษ์ ธรรมะ | กรรมการ |
| ๗. นางลำดวน ดวงคมทา | กรรมการ |
| ๘. นางสุนันทา กลิ่นถาวร | กรรมการ |
| ๙. นายเมธี กลมดวง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นายสุพรรณ หวานแท้ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการพิจารณาประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๒. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเสนอมาตรการจัดการความเสี่ยง เพื่อค้นหาวิธีการจัดการควบคุมความเสี่ยงที่เหมาะสม

๓. เสนอแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
๔. เสนอแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
๕. ถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยง ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
๖. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
๗. เสนอรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง และความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์นิรุฒ ถึงนาค)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ค

คณะกรรมการผู้จัดทำ

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564





คณะกรรมการผู้จัดทำเล่ม
รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะกรรมการที่ปรึกษา :

รองศาสตราจารย์ ดร. นิรุต ถึงนาค	อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรภัทร น้อยหลุบเลา	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์	รองอธิการบดี
อาจารย์วุฒิพล ฉัตรจรัสกุล	รองอธิการบดี
นางววรรณวิสา ยศระवास	ผู้ช่วยอธิการบดี
	(รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
นายเมธี กลมดวง	ผู้อำนวยการกองกลาง

คณะกรรมการผู้จัดทำ :

นายเสถียร ภูมิแกดำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอินทร์ธิอร คำพิชิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายสุพรรณ หวานแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายเอกพันธ์ คำพิลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นายทินกร ผิวนวน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
นางสาวนฤมล ศรีสารคาม	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
นายศิวะพัฒน์ ศิริภักดิ์	เจ้าหน้าที่โครงการ
นายทศพล ฤทธิเจริญวัตถุ	เจ้าหน้าที่โครงการ

รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม :

นายสุพรรณ หวานแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
-------------------	--------------------------

ขอขอบคุณ

คณะ/ศูนย์/สำนักและหน่วยงานต่างๆที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำ
แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564







มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๘๐ ถนน นครสวรรค์ ตำบล ตลาด

อำเภอ เมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

โทร. ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๙ (ต่อ ๓๔๘, ๓๔๙) ๐๔๓-๗๔๒๖๑๗

โทรสาร. ๐๔๓-๗๔๒๖๑๗

เว็บไซต์. <http://plan.rmu.ac.th>