



รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ไตรมาส ๒ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๙ เป้าประสงค์ ๔๗ ตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๑๓ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๑๐ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๑๑ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๑๓ ตัวชี้วัด

การรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้หน่วยงานรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานจะเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ที่จะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ การติดตามและประเมินผล.....	๔
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล.....	๔
๑.๓ แนวทางการติดตามและประเมินผล.....	๔
๑.๔ เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ.....	๕
๑.๕ สารระสำคัญในการติดตามและประเมินผล.....	๕
๑.๖ กลไกการติดตามและประเมินผล.....	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้จากการติดตามและประเมินผล.....	๖
ส่วนที่ ๒ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)	๗
ส่วนที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	
๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕).....	๒๔
๓.๒ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๒๕
ภาคผนวก	
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๖
ข. ผู้จัดทำรายงานเอกสารติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๓๐

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) พบผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางสรุป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			
		รวมทั้งสิ้น	บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	ยังไม่บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑.พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๑	๑๓	๑๐ (๗๖.๙๒)	-	๓ (๒๓.๐๘)
๒.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	๓	๑๐	๕ (๕๐.๐๐)	-	๕ (๕๐.๐๐)
๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๓	๑๑	๔ (๓๖.๓๖)	๑ (๙.๐๙)	๖ (๕๔.๕๕)
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๒	๑๓	๗ (๖๓.๖๓)	-	๖ (๔๖.๓๗)
รวม	๙	๔๗	๒๖ (๕๕.๓๒)	๑ (๒.๑๒)	๒๐ (๔๒.๕๖)

จากตารางสรุปผลการติดตามผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (รอบ ๖ เดือน) พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโดยรวมบรรลุเป้าหมาย ๒๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๒ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๒ และอยู่ระหว่างดำเนินงาน ๒๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๖ เมื่อวิเคราะห์ผลการบรรลุตามประเด็นยุทธศาสตร์ สามารถเรียงอันดับร้อยละการบรรลุจากมากไปน้อย ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์มีผลการบรรลุอันดับ ๑ บรรลุจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ รองลงมา คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล บรรลุจำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ บรรลุจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และผลการบรรลุน้อยที่สุด คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บรรลุจำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖

ส่วนที่ ๑

กรอบการติดตามและประเมินผล

๑.๑ การติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้หน่วยงานรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานจะเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย และแนวทางในการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการกำหนดนโยบาย และแนวทางในการบริหารงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๓ แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ดังนี้

๑. ประเมินความก้าวหน้าและผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) การติดตามประเมินผลของคณะกรรมการชุดนี้เป็นทั้งการประเมินผลสรุปของผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์คะแนนวัดระดับความสำเร็จ

๑.๔ เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

- คะแนน ๑ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๐-๕๙
- คะแนน ๒ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐-๖๙
- คะแนน ๓ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐-๗๙
- คะแนน ๔ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐-๘๙
- คะแนน ๕ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน/คะแนนผลการประเมิน

- ๐.๐๐ - ๑.๕๐ = ๑ คะแนน ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ = ๒ คะแนน ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ๓ คะแนน ผลการดำเนินงานระดับพอใช้
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ = ๔ คะแนน ผลการดำเนินงานระดับดี
- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๕ คะแนน ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

๑.๕ สาระสำคัญในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือ นั้น มีสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล ดังต่อไปนี้

- ๑) ติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ
- ๒) ติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๓) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป

๑.๖ กลไกการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่างๆ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแผนฯ เพื่อนำเสนอผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ สำหรับใช้ในการวางแผนและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในปีต่อไป ซึ่งกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
- ๒) เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- ๓) สรุปผลข้อมูลและจัดทำรายงานสรุป
- ๔) นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- ๕) เผยแพร่ผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้จากการติดตามและประเมินผล

- ๑) ทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ
- ๒) ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
- ๓) ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ/ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยกระตุ้นการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๒.๑ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้หน่วยงานรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) รายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตารางที่ ๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย ๑.๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัตรกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาค ประชาสังคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ พัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี	๕๐	๖๙	บรรลุ		๑๓๘	๕	สพว./ทุก หน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๒) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จจากการ สนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	๒๕	๓๐	บรรลุ		๑๒๐	๕	สวบ./ทุก หน่วยงาน
๓) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลของพื้นที่ บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผน พัฒนาเชิงพื้นที่ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	๕	๕	บรรลุ		๑๐๐	๕	สวพ./สวบ./ ทุกหน่วยงาน
๔) ระดับความสำเร็จในการกำหนดพื้นที่ความ รับผิดชอบ ในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยที่ ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย	๕	๕	บรรลุ		๑๐๐	๕	สวบ./ทุก หน่วยงาน
๕) จำนวนโครงการสะสมที่ดำเนินการในรูปแบบ เครือข่ายประชารัฐ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่ จังหวัดมหาสารคามและจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๔	๑๗	บรรลุ		๑๒๑.๔๒	๕	สวบ./ทุก หน่วยงาน
๖) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้าน/ โรงเรียนสะสมที่มีปัญหาหรือความต้องการในพื้นที่ บริการที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการ วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	สวบ./ทุก หน่วยงาน
๗) อัตราส่วนของโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำต่อจำนวน โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ/มีส่วน ร่วมทั้งหมด	๕/๑๐	๑๐/๑๐	บรรลุ		๑๐๐	๕	สวบ./ทุก หน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๘) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ	๑,๑๐๐	๑,๒๕๐	บรรลุ		๑๑๓.๖๓	๕	สว./ทุกคณะ
๙) ร้อยละของประชากรที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	๑๐๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-		สว./ครุศาสตร์
๑๐) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-		สว./ทุกคณะ
๑๑) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	๗	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-		สว./สวธ./ หน่วยงาน
๑๒) จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๗๕	๘๐	บรรลุ		๑๐๖.๖๖	๕	สว./ทุกคณะ
๑๓) ระดับความสำเร็จของการสร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	สว./ทุก หน่วยงาน

จากตารางที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ มีทั้งสิ้น ๑๓ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ อยู่ระหว่างดำเนินงาน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๘

๒.๑.๒ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ตารางที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าหมาย ๒.๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ (เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิตครูของหลักสูตร) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๙๕	๑๐๐	บรรลุ		๑๐๕.๒๖	๕	ครุศาสตร์
๒) จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในระยะ เวลาที่กำหนดในแต่ละปี	๕๐๐	๕๔๐	บรรลุ		๑๐๘	๕	ครุศาสตร์

เป้าหมาย ๒.๒ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด/ป้อนเฉพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๓) จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔	๗	บรรลุ		๑๗๕	๕	ครุศาสตร์/ ห้องสมุด
๔) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากล	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	ครุศาสตร์/ วิเทศฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๕) จำนวนนักศึกษาครูที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ	๕๐๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ครุศาสตร์/ วิเทศฯ
๖) ร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียน	๙๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ครุศาสตร์
๗) จำนวนผลงานการวิจัยของอาจารย์เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู	๖๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ครุศาสตร์

เป้าหมาย ๒.๓ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๘) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานต่อบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา	๙๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ครุศาสตร์
๙) จำนวนโครงการส่งเสริมการยกระดับครูประจำการได้รับการพัฒนาและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๑๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ครุศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑๐) ระดับความสำเร็จตาม Platform ในการสร้าง เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูของ มหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	ครุศาสตร์

จากตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ มีทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ ๕๐.๐๐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๒.๑.๓ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย ๓.๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) จำนวนหลักสูตรสะสมที่ปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนาประเทศ	๘๕	๙๐	บรรลุ		๑๐๕.๘๘	๕	ทุกคณะ
๒) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนาประเทศ	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐	๕	ทุกคณะ
๓) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประกัน	๙๖	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ส.มาตรฐาน และประกัน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
คุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการ ประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป							คุณภาพ/ทุก คณะ
๔) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	๔.๗๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			ทุกคณะ

เป้าหมาย ๓.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๕) สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม/งานวิจัยเผยแพร่	๑๔๐/๖๑๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		กบค./ทุก คณะ
๖) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพ ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงาน วิชาการ-นวัตกรรม-งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	๗๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		กบค./ทุก คณะ
๗) อัตราส่วนสะสมของจำนวนบุคลากรที่สอบผ่าน มาตรฐานภาษาอังกฤษ	๗๐/๓๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		กบค./วิเทศฯ
๘) จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) หรือนำไปใช้ประโยชน์	๒๐๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน

เป้าหมาย ๓.๓ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๙) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)	๕๐	๕๕	บรรลุ		๑๑๐	๕	ทุกคณะ
๑๐) ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	ทุกคณะ
๑๑) ร้อยละของนักศึกษาใหม่จากพื้นที่บริการ (จังหวัดมหาสารคามและกาฬสินธุ์) ที่เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	๖๕	๒๐		ไม่บรรลุ	๓๐.๗๙	๑	สนส./ทุกคณะ
๑๒) ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	๙๕	N/A		อยู่ระหว่างดำเนินการ	-		ห้องสมุด/ทุกคณะ
๑๓) ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตตามสาขาวิชาโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	๔.๖๕	N/A		อยู่ระหว่างดำเนินการ	-		ส.มาตรฐานและประกันฯ

จากตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีทั้งสิ้น ๑๓ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๐ และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๓

๒.๑.๔ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ตารางที่ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าหมาย ๔.๑ มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	ทุกหน่วยงาน
๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	๔๕	๖๙	บรรลุ		๑๕๓.๓๓	๕	ทุกหน่วยงาน
๓) จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัย	๓๕	๖๙	บรรลุ		๑๙๗.๑๔	๕	ทุกหน่วยงาน
๔) ระดับความสำเร็จของโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายใน/ต่างประเทศ	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐	๕	ทุกหน่วยงาน
๕) จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญา	๑๑	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๖) จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม/ต่อยอดเชิงพาณิชย์	๑๑	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน

เป้าหมาย ๔.๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๕	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๗) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยรวดเร็วมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ		๑๐๐	๕	ทุกหน่วยงาน
๘) ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	ทุกหน่วยงาน
๙) ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมคล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	๑๐๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๑๐) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐	๕	ทุกหน่วยงาน
๑๑) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	๔	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน

จากตารางที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล มีทั้งสิ้น ๑๑ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๗

ส่วนที่ ๓
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			
		รวมทั้งสิ้น	บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	ยังไม่บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑.พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๑	๑๓	๑๐ (๗๖.๙๒)	-	๓ (๒๓.๐๘)
๒.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	๓	๑๐	๕ (๕๐.๐๐)	-	๕ (๕๐.๐๐)
๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๓	๑๓	๔ (๓๐.๗๗)	๑ (๗.๗๐)	๘ (๖๑.๕๓)
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๒	๑๑	๗ (๖๓.๖๓)	-	๔ (๓๖.๓๗)
รวม	๙	๔๗	๒๖ (๕๕.๓๒)	๑ (๒.๑๒)	๒๐ (๔๒.๕๖)

จากตารางสรุปผลการติดตามผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (รอบ ๖ เดือน) พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโดยรวม บรรลุเป้าหมาย ๒๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๒ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๒ และอยู่ระหว่างดำเนินงาน ๒๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๖ เมื่อวิเคราะห์ผลการบรรลุตามประเด็นยุทธศาสตร์ สามารถเรียงอันดับร้อยละการบรรลุจากมากไปน้อย ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์มีผลการบรรลุอันดับ ๑ บรรลุจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ รองลงมา คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล บรรลุจำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ บรรลุจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และผลการบรรลุน้อยที่สุด คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บรรลุจำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓.๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ระลอกใหม่ ยังเป็นปัญหาและอุปสรรค ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

๒) การขับเคลื่อนแผนงานโครงการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากโครงการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่วนใหญ่เลื่อนการดำเนินการ เพราะต้องปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ระลอกใหม่

๓.๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) ปรับรูปแบบการจัดโครงการอบรม สัมมนา โดยปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ระลอกใหม่ ในรูปแบบออนไลน์

๒) ปรับกลุ่มเป้าหมายของโครงการอบรม สัมมนา โดยจัดโครงการอบรม สัมมนาแบบเชิงกลุ่มเป้าหมาย ตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ระลอกใหม่

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕