



รายงานการติดตามและประเมินผล
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
หน่วยงาน

รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

แบบฟอร์มการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) หน่วยงาน.....

- คำชี้แจง ๑. ให้นำหน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง พันธกิจที่หน่วยงานระบุตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
๒. ให้นำหน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่หน่วยงานระบุตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
๓. ให้นำหน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน) พร้อมอธิบายชี้แจงผลการดำเนินงานพอสังเขป
๔. โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แนบไฟล์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งทุกโครงการ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

- พันธกิจ : ๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 ๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
 ๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
 ๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
 ๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย ๑.๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่น
ได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล* (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ แนบเอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑) จำนวนภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชา สังคมที่ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยดำเนิน โครงการพัฒนาท้องถิ่นใน พื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี	๔๙			๑. พื้นที่จัดโครงการ...บ้าน..ตำบล... อำเภอ...จังหวัด..... ๒. กลุ่มเป้าหมาย...๒.๑)อาจารย์.. ๒.๒)บุคลากร...๒.๓)นักศึกษา....๒.๔ ประชาชน...๒.๕)...อื่นๆ ๓. บูรณาการร่วมกับ...๓.๑) หน่วยงานภายใน...๓.๒)หน่วยงาน ภายนอก..... ๔. นวัตกรรมที่ใช้ในโครงการ...(ถ้ามี). ๕. ชี้แจงรายละเอียดพอสังเขป.... (ดูตัวอย่างทำย แบบฟอร์ม)				
<input type="checkbox"/> ๒) จำนวนวิสาหกิจ ชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ ในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย ที่ประสบ ความสำเร็จจากการ สนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย	๒๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล* (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ แนบเอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๓) ระดับความสำเร็จ ในการพัฒนาฐานข้อมูลของ พื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ประเมินและ วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามศักยภาพของ มหาวิทยาลัย	๔							
<input type="checkbox"/> ๔) ระดับความสำเร็จ ในการกำหนดพื้นที่ความ รับผิดชอบ ในการพัฒนา ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยที่ ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการ ของมหาวิทยาลัย	๔							
<input type="checkbox"/> ๕) จำนวนโครงการ สะสมที่ดำเนินการใน รูปแบบเครือข่ายประชารัฐ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ใน พื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๒							
<input type="checkbox"/> ๖) ระดับความสำเร็จ ในการพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้าน/โรงเรียนสะสมที่มี	๓							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล* (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ แนบเอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
ปัญหาหรือความต้องการในพื้นที่บริการที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่								
<input type="checkbox"/> ๗) อัตราส่วนของโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำต่อจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ/มีส่วนร่วมทั้งหมด	๕/๑๐							
<input type="checkbox"/> ๘) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ	๑,๐๕๓							
<input type="checkbox"/> ๙) ร้อยละของประชากรที่มหาวิทยาลัย	๙๕							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล* (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ แนบเอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
ส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้โดยเฉพาะประชากรใน วัยประถมศึกษาในพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย								
<input type="checkbox"/> ๑๐) ระดับความสำเร็จ ในการดำเนินงานส่งเสริม บูรณาการ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย ศิลปะ และวัฒนธรรม และการ บริการวิชาการ ของ นักศึกษาและอาจารย์กับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์	๔							
<input type="checkbox"/> ๑๑) จำนวนแหล่ง เรียนรู้ด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่า และจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่ การยอมรับในระดับชาติ/ นานาชาติ	๖							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล* (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ แนบเอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑๒) จำนวนหลักสูตร/ สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรม บูรณาการพันธกิจเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	๓๒							
<input type="checkbox"/> ๑๓) ระดับความสำเร็จ ของการสร้างความร่วมมือ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ สร้างความรักและความ ผูกพัน พลังประชารัฐใน ชุมชนและท้องถิ่น	๒							

หมายเหตุ : ผล* (รอบ ๙ เดือน) ให้หน่วยงานใส่ค่าผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

เป้าหมาย ๑.๒) เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย (สภาฯ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑๔) จำนวนงานวิจัย เชิงพื้นที่ที่ดำเนินการ ร่วมกับท้องถิ่นหรือชุมชน เป้าหมาย (สภาฯ)	๑๒							
<input type="checkbox"/> ๑๕) จำนวนงานวิจัย เชิงพื้นที่มหาวิทยาลัย	๒							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการส่งผลต่อการ ยกระดับรายได้หรือการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิถีและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือ สร้างมูลค่า/วิถีชีวิตของ ชุมชน (สภาฯ)								
<input type="checkbox"/> ๑๖) จำนวนนวัตกรรม หรือองค์ความรู้จาก งานวิจัยนวัตกรรมสร้างองค์ ความรู้ทางการศึกษา เพื่อ การเกษตรและสิ่งแวดล้อม (สภาฯ)	๒							
<input type="checkbox"/> ๑๗) จำนวนงานวิจัย เชิงพื้นที่ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์เพื่อการพัฒนาใน ชุมชนท้องถิ่น (สภาฯ)	๑๐							
<input type="checkbox"/> ๑๘) จำนวนนวัตกรรม หรือผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติ แบบมีส่วนร่วมที่ดำเนินการ กับเครือข่ายความร่วมมือ (สภาฯ)	๓							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑๙) จำนวนนักวิจัยที่ ได้รับการพัฒนางานวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (สภาฯ)	๒๕							
<input type="checkbox"/> ๒๐) จำนวนหน่วยงาน/ คณะที่มีการจัดสรรงบวิจัย ให้นักวิจัย (สภาฯ)	๙							
<input type="checkbox"/> ๒๑) ร้อยละทุนวิจัย ภายนอกที่เพิ่มขึ้น (สภาฯ)	๘							
<input type="checkbox"/> ๒๒) จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของการท่องเที่ยวและ/หรือ ผลิตภัณฑ์โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (สภาฯ)	๒							
<input type="checkbox"/> ๒๓) จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย/ คณะ/สาขาวิชา (สภาฯ)	๑๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๒๔) จำนวนชุมชนที่ ได้รับการพัฒนาจากองค์ ความรู้ของมหาวิทยาลัย (สภาฯ)	๑๐							
<input type="checkbox"/> ๒๕) จำนวนชุมชน/ อาชีพที่รับการส่งเสริมการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สภาฯ)	๑๐							
<input type="checkbox"/> ๒๖) จำนวนนวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง ในการสืบสาน รักษา ต่อ ยอด พื้นฟูหรือสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น (สภาฯ)	๒							

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

- พันธกิจ : ๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าหมาย ๒.๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ (เนื้อหาสาระ รายวิชาและกระบวนการผลิตครูของหลักสูตร) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๙๕							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๒) จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละปี	๕๐๐							

เป้าหมาย ๒.๒ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด/ป้อนเฉพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๓) จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓							
<input type="checkbox"/> ๔) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากล	๓							
<input type="checkbox"/> ๕) จำนวนนักศึกษาครูที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ	๔๕๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๖) ร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียน	๘๐							
<input type="checkbox"/> ๗) จำนวนผลงานการวิจัยของอาจารย์เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู	๕๐							

เป้าหมาย ๒.๓ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๘) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานต่อบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา	๙๐							
<input type="checkbox"/> ๙) จำนวนโครงการส่งเสริมการยกระดับครู	๑๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
ประจำการได้รับการพัฒนา และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง								
<input type="checkbox"/> ๑๐) ระดับความสำเร็จ ตาม Platform ในการสร้าง เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับบัณฑิตครูของ มหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ	๓							

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ : ๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย ๓.๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑) จำนวนหลักสูตร สะสมที่ปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาประเทศ	๘๐							
<input type="checkbox"/> ๒) ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัยตอบสนองการ พัฒนาท้องถิ่น และ	๓							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ								
<input type="checkbox"/> ๓) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๔							
<input type="checkbox"/> ๔) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	๔.๖๕							

เป้าหมาย ๓.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๕) สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อ	๑๒๐/๖๑๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
จำนวนอาจารย์ที่มีผลงาน วิชาการ/นวัตกรรม/ งานวิจัยเผยแพร่								
<input type="checkbox"/> ๖) จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่ง วิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวน บุคลากรสายสนับสนุนที่มี ผลงานวิชาการ-นวัตกรรม- งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	๖๐							
<input type="checkbox"/> ๗) อัตราส่วนสะสมของ จำนวนบุคลากรที่สอบผ่าน มาตรฐานภาษาอังกฤษ	๖๐/๒๐							
<input type="checkbox"/> ๘) จำนวนผลงานวิจัย ของอาจารย์ที่ได้รับการ อ้างอิง (Citation) หรือ นำไปใช้ประโยชน์	๑๗๐							

เป้าหมาย ๓.๓ ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๙) ร้อยละของหลักสูตร ที่ได้ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ	๔๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
กับการทำงานเสริมสร้าง ทักษะและจิตสำนึกในการ พัฒนาท้องถิ่น (สหกิจ ศึกษา/WIL/Start up)								
<input type="checkbox"/> ๑๐) ระดับความสำเร็จ ของความร่วมมือกับ เครือข่ายสถาน ประกอบการและองค์กร วิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพของ บัณฑิต	๓							
<input type="checkbox"/> ๑๑) ร้อยละของ นักศึกษาใหม่จากพื้นที่ บริการ (จังหวัด มหาสารคามและกาฬสินธุ์) ที่เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น	๖๐							
<input type="checkbox"/> ๑๒) ร้อยละของ โครงการส่งเสริมการผลิต บัณฑิตได้ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้าน	๙๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
สมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อ จำนวนโครงการทั้งหมด								
<input type="checkbox"/> ๑๓) ผลการประเมิน สมรรถนะของบัณฑิตตาม สาขาวิชาโดยสถาน ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	๔.๖๐							
<input type="checkbox"/> ๑๔) ร้อยละของวิชา/ หลักสูตรที่ได้ดำเนินการลด ความซ้ำซ้อน (สภาฯ)	๒๐							
<input type="checkbox"/> ๑๕) จำนวนของวิชา/ หลักสูตรที่ได้ดำเนินการ พัฒนา/ปรับปรุงให้โดดเด่น (สภาฯ)	๘							
<input type="checkbox"/> ๑๖) จำนวนของ หลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ กับชุมชนและสถาน ประกอบการ หรือเน้นการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน สมองความ ต้องการของชาติที่มี	๘							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
คุณภาพประสิทธิภาพและ อิงสมรรถนะ(สภาฯ)								
<input type="checkbox"/> ๑๗) จำนวนหลักสูตร ระยะสั้นที่มีคุณภาพ ตอบ โจทย์เชิงพื้นที่	๒๐							
<input type="checkbox"/> ๑๘) จำนวนผู้เข้าศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ที่มี คุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ (สภาฯ)	๔๐๐							
<input type="checkbox"/> ๑๙) ร้อยละของ จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ตามแผนการรับนักศึกษา	๘๒							
<input type="checkbox"/> ๒๐) ร้อยละของ หลักสูตร(คณะ) ที่มีผู้เรียน ตามแผนการรับนักศึกษา (สภาฯ)	๘๐							
<input type="checkbox"/> ๒๑) จำนวนหลักสูตร การจัดการศึกษาที่ ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มวิชาชีพที่ หลากหลาย (สภาฯ)	๙							
<input type="checkbox"/> ๒๒) จำนวนผู้เข้า	๒๗๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
ศึกษา/อบรมหลักสูตรการ จัดการศึกษาที่ตอบสนอง กลุ่มเป้าหมายและกลุ่ม วิชาชีพที่หลากหลาย(สภาฯ)								
<input type="checkbox"/> ๒๓) จำนวนระบบการ เรียนการสอนที่หลากหลาย ด้วยวิทยาการที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๙							
<input type="checkbox"/> ๒๔) จำนวนผู้เรียน/ หลักสูตรที่จัดการเรียนการ สอนด้วยวิทยาการที่ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๒๗๐							

เป้าหมาย ๓.๔ ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๒๕) ร้อยละของระบบ สนับสนุน การบริหาร จัดการ ที่ได้รับการปรับปรุง การให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๖๕							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๒๖) ระดับความสำเร็จ ของการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการพัฒนาระบบ สนับสนุน การบริหาร จัดการ ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด (สภาฯ)	๒							

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

- พันธกิจ : ๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑) ระดับความสำเร็จ ในการส่งเสริมบุคลากรให้ พัฒนาและแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถและ ศักยภาพ เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างเต็มที่	๓							
<input type="checkbox"/> ๒) จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือของ	๔๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
มหาวิทยาลัยกับองค์กร ภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย								
<input type="checkbox"/> ๓) จำนวนโครงการที่ ได้ดำเนินการภายใต้ เครือข่ายความร่วมมือ มหาวิทยาลัย	๓๒							
<input type="checkbox"/> ๔) ระดับความสำเร็จ ของโครงการภายใต้ เครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรภายใน/ต่างประเทศ	๓							
<input type="checkbox"/> ๕) จำนวนผลงานวิจัย และองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิด ทรัพย์สินทางปัญญา	๑๐							
<input type="checkbox"/> ๖) จำนวนทรัพย์สิน ทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรม/ต่อยอดเชิง พาณิชย์	๑๐							

เป้าหมาย ๔.๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๗) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย รวดเร็วมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	๑๐๐							
<input type="checkbox"/> ๘) ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๔							
<input type="checkbox"/> ๙) ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบ	๑๐๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
และกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมคล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย								
<input type="checkbox"/> ๑๐) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	๓							
<input type="checkbox"/> ๑๑) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	๓							

เป้าหมาย ๔.๓ เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑๒) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม (สภาฯ)	๓							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๑๓) ระดับความสำเร็จของการสื่อสารองค์กร (สภาฯ)	๓							
<input type="checkbox"/> ๑๔) ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงาน (สภาฯ)	๘๒							
<input type="checkbox"/> ๑๕) ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (ตาม Job Description) (สภาฯ)	๘๒							
<input type="checkbox"/> ๑๖) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของบุคลากรและหน่วยงานในระยะเวลาที่กำหนด (สภาฯ)	๘๒							
<input type="checkbox"/> ๑๗) ปรับลดขนาดองค์กรให้มีคณะเฉพาะที่มีอยู่ในโครงสร้าง (สภาฯ)	-							
<input type="checkbox"/> ๑๘) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล/ด้านการสื่อสาร	๘๐							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
องค์กรของหน่วยงาน ภายใน (สภาฯ)								
<input type="checkbox"/> ๑๙) ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของ หน่วยงานภาครัฐ (สภาฯ)	๘๕							
<input type="checkbox"/> ๒๐) ร้อยละของ ค่าใช้จ่ายระบบพื้นฐานที่ ประหยัดได้ (สภาฯ)	๕							
<input type="checkbox"/> ๒๑) ระดับความสำเร็จ ในการพัฒนาหรือจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้กับ นักศึกษา (สภาฯ)	๒							
<input type="checkbox"/> ๒๒) ระดับความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อการ จัดสิ่งสนับสนุนและ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สภาฯ)	๒							
<input type="checkbox"/> ๒๓) ระดับความสำเร็จ ในการจัด ZONING ของ มหาวิทยาลัย (สภาฯ)	๒							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๒๔) ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย และการบริหาร ทรัพย์สินเพิ่มขึ้น (สภาฯ)	๒							
<input type="checkbox"/> ๒๕) ไม่มีสิ่งปลูกสร้างใหม่ภายในระยะเวลา ๑๒ ปี (สภาฯ)	-							
<input type="checkbox"/> ๒๖) จำนวนบุคลากรที่ผ่านพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สภาฯ)	๕๐							
<input type="checkbox"/> ๒๗) จำนวนบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (สภาฯ)	๕๐							
<input type="checkbox"/> ๒๘) จำนวนระเบียบข้อบังคับ ที่ปรับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการในระยะเวลา	๓๐							

เป้าหมาย ๔.๔ บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input type="checkbox"/> ๒๙) ระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการ	๑๖							

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/ เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
มหาวิทยาลัยที่ครอบคลุม ทุกภารกิจ (สภาฯ)								
<input type="checkbox"/> ๓๐) ร้อยละผู้ผ่านการ อบรมหลักสูตรผู้บริหาร ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง (สภาฯ)	๒๕							
<input type="checkbox"/> ๓๑) จำนวนหลักสูตร อบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/ สร้างผู้บริหารรุ่นใหม่ (สภาฯ)	๒							
<input type="checkbox"/> ๓๒) ร้อยละผู้ผ่านการ อบรมหลักสูตรผู้บริหาร ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง (สภาฯ)	๑๐							
<input type="checkbox"/> ๓๓) จำนวนหลักสูตร อบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/ สร้างผู้บริหารรุ่นใหม่ (สภาฯ)	๑							

สรุป การรายงานติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ		
					ได้รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
<p>๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	๑. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์						
๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	๒. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ						
	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ						
๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล						
รวม							

-ตัวอย่าง-

แบบฟอร์มการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รอบ ๙ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) หน่วยงาน.....สำนักงานอธิการบดี

๑. ระบุหน่วยงาน

- คำชี้แจง ๑. ให้นำหน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง พันธกิจที่หน่วยงานระบุตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
- ๒. ให้นำหน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่หน่วยงานระบุตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน
- ๓. ให้นำหน่วยงานใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๙ เดือน) พร้อมอธิบายชี้แจงผลการดำเนินงานพอสังเขป
- ๔. โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แนบไฟล์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งทุกโครงการ

๒. เลือกพันธกิจ

- วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจ ๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เลือกประเด็นยุทธศาสตร์

- ๓. พัฒนาและแก้ไขปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้
- ๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔. เลือกเป้าหมาย

- ๕. บริหารงาน
- ๕. เลือกตัวชี้วัด
- ๖. ระบุผลจริง
- ๗. ระบุชื่อโครงการ
- ๘. อธิบายผลพอสังเขป
- ๙. ระบุงบประมาณตามจริง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
- เป้าหมาย ๑.๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในกา สร้างความมั่นคงให้ ประเทศด้วยการบูรณาการ องค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับการพัฒนา เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

๑๐. ข้อมูลผู้รายงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน เอกสารรายงานโครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
<input checked="" type="checkbox"/> ๑) จำนวนภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชา	๔๙	๔๐	โครงการความร่วมมือกับ องค์กรปกครอง	๑. พื้นที่จัดโครงการ...มรม... ๒. กลุ่มเป้าหมาย... ๒.๑)อาจารย์ ๕ คน	๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	นาย ก. ตำแหน่ง นักวิเคราะห์ฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผล* (รอบ๙เดือน)	ชื่อโครงการ	ชี้แจงผลดำเนินงาน/เอกสารรายงาน โครงการ	งบประมาณ/การใช้จ่าย			ผู้รายงาน
					รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	
สังคม ที่ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยดำเนิน โครงการพัฒนาท้องถิ่นใน พื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี			ส่วนท้องถิ่นใน การพัฒนาอาชีพ ทางเลือก	๒.๒)บุคลากร ๑๐ คน ๒.๓)นักศึกษา ... ๒.๔)ประชาชน ๒๐ คน ๒.๕)...อื่นๆ... ๓. บูรณาการร่วมกับ... ๓.๑)หน่วยงานภายใน..สว. ๓.๒)หน่วยงานภายนอก องค์การบริหาร ส่วนตำบล ๒ ตำบล ๔. นวัตกรรมที่ใช้ในโครงการ..-(ถ้ามี) ๕. ชี้แจงรายละเอียดพอสังเขป... สำนักงานอธิการบดีได้ทำความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตาและ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง ณ ห้องประชุมวิญญูคุณันท์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อทำความร่วมมือพัฒนาอาชีพ ทางเลือกให้เกษตรกรกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ๒ กลุ่ม ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ทั้ง ๒ แห่ง ในการดำเนินการโครงการครั้งนี้ มีท่านอธิการบดี เป็นประธาน และนายก องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง ๒ ตำบล พร้อมผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ จำนวน ๓๕ คน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ๑)				เบอร์ ๐๘- ๐๐๐๐๐๐๐๐