แผนบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(Risk Management Plan)

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

Risk Mamagement Plan Rajabhat Mahasarakham University. Fiscal year ๒๕๖๐

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยงถือเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในองค์กร จะเป็นหลักประกันในระดับหนึ่งว่า การดำเนินงานต่าง ๆ จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการทำนายอนาคตอย่างมีเหตุผลมีหลักการ และหาทางลดหรือป้องกันความเสียหายในการทำงานแต่ละขั้นตอนไว้ล่วงหน้า หรือในกรณีที่พบกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบกับปัญหา หรือหากเกิดความเสียหายขึ้น ก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีการนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรได้มีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า ในขณะที่องค์กรอื่นที่ไม่เคยมีการเตรียมการหรือไม่มีการนำแนวคิดของกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ เมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤตขึ้น องค์การเหล่านั้นจะประสบกับปัญหาและความเสียหายที่ตามมาโดยยากที่จะแก้ไข

แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง และเป็นสื่อกลางเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งเพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผลและต่อเนื่อง

การดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ด้วยดีเสมอมา ซึ่งความสำเร็จจากการดำเนินการร่วมกันนี้ ทำให้มั่นใจได้ว่า การบริหารความเสี่ยงสามารถตอบสนองต่อปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม สามารถลดความสูญเสีย และเพิ่มโอกาสในการบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ในทุกๆด้าน ต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข-ค**
บทนำ	**1**
หลักการและเหตุผล	2
ปณิธาน	2
ปรัชญา	2
ค่านิยม	2
อัตลักษณ์	3
เอกลักษณ์	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
วัตถุประสงค์	4
เป้าประสงค์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
นโยบายสภามหาวิทยาลัย	5
นโยบายอธิการบดี	6
นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย	6
วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย	7
สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	7
กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง	9
การระบุเหตุการณ์เสี่ยง	12
การประเมินความเสี่ยง	13
การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง	13
ยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง	14
ปัญหาอุปสรรคในปีที่ผ่านมา	15
ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยปีที่ผ่านมา	16
แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
กำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน (RMU-ERM 1)	19

หน้า

ระบุความเสี่ยงและระบุปัจจัยเสี่ยง (RMU-ERM 2) 21
ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (RMU-ERM 3) 31
วิเคราะห์ระดับความเสี่ยง (RMU-ERM 4) 40
จัดลำดับความเสี่ยง (RMU-ERM 5) 50
ประเมินมาตรการควบคุมความเสี่ยง (RMU-ERM 6) 59
แผนบริหารความเสี่ยง (RMU-ERM F1) 73

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 97
ข. ขั้นตอน แนวทาง และปฏิทินการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 105
ค. Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 111
ง. คณะกรรมการผู้จัดทำเล่มแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 115

บทนำ

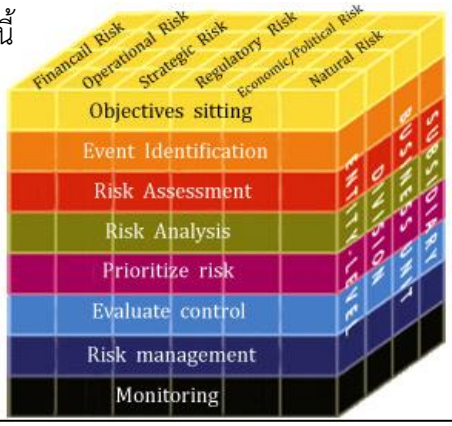
ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าหมายสำคัญ คือ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ เพื่อประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และเพื่อให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบราชการไทย รวมถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2551-2555) และแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2555-2558) ประกอบกับตามพระราชบัญญัติตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบควบคุมภายใน นั้น

ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีการจัดการบริหารให้เชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยเฉพาะด้านสังคมและการศึกษา โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เห็นชอบกำหนดเป็นแผนบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยแล้ว การบริหารความเสี่ยงได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของการปฏิรูป และพัฒนาระบบคุณภาพตามแผนการปฏิบัติราชการ และตามแนวทางปฏิบัติในฐานะหน่วยรับตรวจ โดยได้ดำเนินการให้มีการบริหารความเสี่ยงในทุกๆ พันธกิจ และทุกๆ ส่วนงานตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.2542 และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 อย่างเคร่งครัด ทั้งการจัดวางระบบฯ และการกำกับการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าประสงค์ที่มุ่งให้กิจกรรมการควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ และมุ่งให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักการของการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้การจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระบบการบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ ตลอดจนเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มีความมั่นใจว่าระบบงานต่างๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำกระบวนบริหารความเสี่ยงตามหลักการของ คณะกรรมการร่วมของสถาบันวิชาชีพ 5 สถาบัน (COSO* : Committee of Sponsoring Organizations of the Trade way Commission) มาประยุกต์ใช้ ดังนี้

COSO คือ แนวคิดของการควบคุมภายใน โดย 5 สถาบัน ของสหรัฐอเมริกา ร่วมกันศึกษาวิจัยคิดค้นกำหนดกลยุทธ์ กระบวนการ วิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ได้แก่



1. การกำหนดวัตถุประสงค์ ERM-RMU1
2. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง ERM-RMU2
3. การประเมินความเสี่ยง ERM-RMU3
4. การวิเคราะห์ความเสี่ยง ERM-RMU4
5. การจัดลำดับความเสี่ยง ERM-RMU5
6. การประเมินมาตรการควบคุม ERM-RMU6
7. แผนบริหารความเสี่ยง ERM-RMU F1
8. การติดตามผล ERM-RMU F2

*COSO : ประกอบด้วย 1) American Institute of Certified Public Accountants (AICPA) 2) American Accounting Association (AAA) 3) Financial Executive Institute (FEI) 4) Institute of Auditors (IIA) 5) Institute of Management Accountants

หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงถือได้ว่าเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่งในการผลักดันองค์กรให้มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (High Performance Public Organization) และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร เพื่อให้เป็นรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยทั่วไปแล้วการบริหารความเสี่ยงจะถูกมองว่าเป็นแนวทางการจัดการที่ต้องอาศัยเทคนิคเฉพาะทางมีความซับซ้อน ในบางครั้งการสื่อความหมายของการบริหารความเสี่ยงยังผูกติดกับการเงินเป็นหลัก ซึ่งโดยความเป็นจริงแล้ว การบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางการบริหารงานที่ควรนำมาประยุกต์ใช้อยู่ตลอดเวลาแม้กระทั่งในชีวิตประจำวัน

การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีหลักการและความจำเป็นในการบริหารความเสี่ยงมาจาก

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 3 มาตรา 9 (1) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นล่วงหน้า

2. มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษานำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงจัดให้มีการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนงานต่าง ๆ เพื่อลดสาเหตุ และโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ให้มีระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันได้เล็งเห็นว่าผู้บริหารยุคใหม่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นทุกวัน ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ฯ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับการจัดวางระบบการควบคุมภายในที่ดี

ปณิธาน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ค่านิยม

1) สร้างสังคมการเรียนรู้ 3) นำอย่างมีวิสัยทัศน์

2) เชิดชูคุณธรรม 4) เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

อัตลักษณ์ (Identity) นักศึกษา

1) ภาษาไทย : “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ”

2) ภาษาอังกฤษ (RMU) : “Ready to work with Mind of service. Unity and responsibility”

เอกลักษณ์ (Uniqueness) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1) ภาษาไทย : “เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน”

2) ภาษาอังกฤษ : “A SOURCE OF WISDOM FOR THE LAND”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

พันธกิจ (Missions)

(1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(2) ศึกษา วิจัย แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากล และส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้ มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objectives)

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ในระดับมาตรฐานสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป

(3) เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพชั้นสูง

(4) เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคทั้งภาครัฐและเอกชน นำไปสู่การสนับสนุนการแข่งขันของประเทศได้อย่างเข้มแข็ง

(5) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(6) เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน

(7) เพื่อให้มีความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ และศิษย์เก่า ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(8) เพื่อให้มีระบบการดำเนินงานภายในที่มีคุณภาพด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร การควบคุมคุณภาพภายใน การจัดการด้านทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดการด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของบุคลากรที่เสมอภาคและเป็นธรรม เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคมอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

(1) เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(2) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป

(3) คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(4) พัฒนาครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ให้มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพ

(5) เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้ผลการวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

(6) นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน

(7) เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น และสังคม ในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(8) เป็นแบบอย่าง และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(9) มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และสังคม

(10) มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

(1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้ มีคุณภาพ

(3) พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(6) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม ในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่นๆ ของโลก

(7) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรในการอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตรของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

2. สนับสนุนและกำกับการบริหารจัดการทั่วไปของมหาวิทยาลัยในอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

3. ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ และนานาชาติ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ ทุกด้านเพื่อให้บรรลุผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

7. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ตลอดจนบุคลากรทางการาศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

8. ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร รวมทั้งระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภาวิชาชีพรับรอง หากมีความพร้อมและความจำเป็น จะจัดตั้งคณะวิชาอื่นให้รวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน

นโยบายอธิการบดี

1. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามหลักคุณธรรมนำวิชาการ มีธรรมาภิบาล กระจายอำนาจโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. จัดระบบโครงสร้าง การขับเคลื่อนต่อยอดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามวิสัยทัศน์ร่วม และนโยบายที่มีประสิทธิภาพสูง ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประสาน การพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคอาเซียน โดยใช้การวิจัยเป็นฐานการดำเนินงานทุกพันธกิจ

4. พัฒนาภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาและเอกลักษณ์ของคณะต่างๆ ให้มีความโดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา การและวิชาชีพชั้นสูง

5. ระเบิดจากข้างใน เสริมสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว จากห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน ภูมิทัศน์ ให้ประทับใจและเป็นตัวอย่างของผู้มาใช้บริการ

6. สร้างทีมงาน พัฒนาบุคลากร ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง วิทยฐานะ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกระดับ มีหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

7. ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

8. ร่วมมือกับเครือข่ายกัลยาณมิตรในการแก้ปัญหา และพัฒนาบุคคล องค์กร ท้องถิ่น ภูมิภาคอาเซียน

9. สร้างความมั่นคง ขวัญกำลังใจ ความสำเร็จ ความก้าวหน้า คุณภาพชีวิตบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้อยู่ในระดับสูงที่ยั่งยืน

นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และทันต่อสภาวการณ์ปัจจุบันหรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น อันจะก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มุ่งมั่นที่จะดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ทั่วองค์กรและเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร

2. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน จะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

3. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจะต้องติดตามและทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

4. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจะต้องถือว่าการบริหารความเสี่ยงเป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสภาวการณ์ต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ

2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานที่อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ

3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจกระบวนการและสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้

1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้ มีคุณภาพ

3) พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

4) พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม ในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ ของโลก

7) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีสู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สภาพแวดล้อมการควบคุมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาพรวมมีความเหมาะสมและมีส่วนทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิผล โดยที่มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของการควบคุม ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ของการดำเนินกิจการอย่างชัดเจน คือ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกของการควบคุมภายในที่ชัดเจนในทุกระดับ ได้แก่ การจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน 2 ระดับ ได้แก่ ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/หน่วยงาน โดยมีคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการทำหน้าที่กำกับติดตามและประเมินผล รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายในให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544

3. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับระบบควบคุมภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานและการประเมินผลงานอย่างเป็นระบบและครอบคลุมถึงการติดตามการดำเนินงานทุกปี โดยมีการจัดทำรายงานผลที่สะท้อนผลการปฏิบัติงานตามแผนและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้ ยังมีการสร้างระบบการกำกับติดตามผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

3.1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การบริหารเชิงรุก เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคม อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และการรายงานผล

3.3 การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทาลัย โดยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 การพัฒนากระบวนการ กลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานระบบงาน

3.5 การประเมินอธิการบดีและคณะผู้บริหารโดยสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งมีกลไกและระบบการประเมินผู้บริหารระดับหัวหน้าหน่วยงานอย่างครอบคลุมและอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนา

4. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและจัดโครงสร้างองค์กร รวมถึงระบบการบริหารงาน ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงาน

4.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรเพื่อให้เอื้อต่อการขยายและปรับปรุงภารกิจให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

4.2 มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล หลักประสิทธิภาพ หลักการพึ่งตนเอง โดยการปรับปรุงกระบวนงาน และระบบบริหาร เพื่อลดขั้นตอนและระยะเวลาในปฏิบัติราชการ และมีการบริหารราชการใสสะอาดและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 มีการปรับปรุงระเบียบและระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และตอบสนองต่อเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

4.4 ปรับปรุงและจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของรัฐ และของมหาวิทยาลัย

5. มีการสร้างระบบและกลไกการกำกับ ดูแลจรรยาบรรณและจริยธรรมของบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาระบบและกลไกการกำกับดูแลด้านจรรยาบรรณและจริยธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง และการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม สร้างกลไกในการส่งเสริม กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์และยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

6. มีการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ ประสบการณ์ การสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม

7. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์และชื่อเสียงยังไม่นำไปสู่ระดับสากล จึงส่งผลให้จำนวนผู้รับบริการ (นักศึกษา) และงบประมาณ มีแนวโน้มปริมาณลดลง

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ดังนี้

1. **การกำหนดวัตถุประสงค์ (objectives setting)** เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของแผนงาน/งาน /โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย หรือ คณะ/สำนัก/สถาบัน

2. **การระบุความเสี่ยง (Event Identification)** เป็นการระบุเหตุการณ์ใด ๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม โดยในการวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงต่าง ๆ อาจพิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงในหลายด้าน เช่น
ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

☒ **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การ เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนามาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

☒ **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์การ/กระบวนการ/เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

☒ **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)** เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวม โดยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์ หรือเกิดจากการกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนหรือการร่วมมือกับองค์การอิสระทำให้โครงการขาดการยอมรับและโครงการไม่ได้นาไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริหารหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง หรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

☒ **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Regulatory Risk : R)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

☒ **ความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ/การเมือง (Economic/Political Risk : E/P)** เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคม และความไม่สงบทางการเมืองมีผลกระทบเป็นภัยคุกคามเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวมมาก ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาและโอกาสในการได้รับการศึกษาของคนไทย เราต้องทำความเข้าใจในเรื่องบริบททางสังคม (รวมทั้งเศรษฐกิจและการเมือง) และบริบทของประเทศไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจโลก

☒ **ความเสี่ยงด้านธรรมชาติ (Natural Risk : N)** เกี่ยวข้องกับภาวะความเสี่ยงจากการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติของประเทศไทยพบว่ามีค่อนข้างจำกัด เนื่องจากประเทศไทยไม่ค่อยประสบภัยพิบัติในลักษณะรุนแรง เช่น แผ่นดินไหวมากนัก โดยส่วนมากจะเป็นภัยแล้ง พายุและน้ำท่วม ส่งผลให้ต้องมีแผนในการพัฒนาและการบริหารความเสี่ยงจากการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยและการจัดการเรียนการสอน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง มหาวิทยาลัยจะพิจารณาปัจจัยเสี่ยงจากด้านต่างๆ ได้แก่

- ด้านการเงิน อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรม และภาระรับผิดชอบ
- ด้านการดำเนินการ อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิภาพ และความโปร่งใส
- ด้านยุทธศาสตร์ โครงการที่คัดเลือกมานั้นอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิผลและการมีส่วนร่วม
- ด้านกฎ ระเบียบ อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่อง นิติธรรม และความเสมอภาค
- ด้านเศรษฐกิจ/การเมือง อาจมีความเสี่ยงด้านผลกระทบ ประสิทธิภาพความต่อเนื่องการปฏิบัติงาน
- ด้านธรรมชาติ อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องการจัดการเรียนการสอน
- ด้านอื่นๆ ที่ส่งผลต่อเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นอกจากมหาวิทยาลัยจะพิจารณาปัจจัยเสี่ยงจากด้านต่างๆ แล้ว มหาวิทยาลัยต้องนำแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงาน/โครงการ เพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) : ต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร มีการวางเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) : ในการปฏิบัติงานต้องมีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลิตภาพ คุ้มค่าการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม รวมทั้งต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัยและไม่มีความจำเป็น

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) : ต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

4) หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability) : ในการปฏิบัติงานต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อ

สาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษ ตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) : ต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) : ต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงาน และร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) : ในการปฏิบัติงานควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการ โอนถ่ายบทบาทและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) : ต้องใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ

9) หลักความเสมอภาค (Equity) : ต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชาย/หญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงโอกาสความทัดเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคม

10) หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) : ในการปฏิบัติงานต้องมีกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

3. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) เป็นกระบวนการ การประมาณระดับความเสี่ยง และการตัดสิน ว่าความเสี่ยงนั้นอยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่

4. การวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis) หลังจากประเมินความเสี่ยงแล้ว ขั้นต่อไปคือการวิเคราะห์ความเสี่ยงหรือผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กร โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงประเมินโดยนัยสำคัญหรือผลกระทบของความเสี่ยง และความถี่ โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง โดยการใช้วิธีการให้คะแนน

5. การจัดลำดับความเสี่ยง (Prioritize risks) เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการระดับความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรุนแรงกับระดับโอกาสที่จะเกิด ซึ่งมีตัวเลขระดับของความเสี่ยงอยู่ที่ 5 ระดับ โดยแต่ละระดับจะมีความหมายของความเสี่ยงและการปฏิบัติเพื่อใช้ในการบริหารความเสี่ยงต่อไป

6. การประเมินมาตรการควบคุม (Evaluate control measures) เป็นการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมี หรือที่มีอยู่แล้ว ว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุม เพียงใด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มี

ผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการสร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยง โดยใช้เทคนิค 4 T คือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลดหรือควบคุมความเสี่ยง Transfer การโอนหรือกระจายความเสี่ยง และ Terminate การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัย ฯ จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปแบบของตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือความคุ้มค่า)

7. การจัดการความเสี่ยง (Risk management) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในมหาวิทยาลัยฯ หรือ คณะ/สำนัก/สถาบัน เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง หรือลดความเสียหายของผลกระทบ ในการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ และนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

8. การติดตามผล (Monitoring) เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น และรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง

การระบุเหตุการณ์เสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยใช้ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะ จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในคราวประชุมสภาครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559
2. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
4. ผลการดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5. แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนมาตรการและโครงการตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี
7. แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
8. แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564
9. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. พันธกิจ และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ
11. อื่นๆ

การประเมินความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานที่อาจจะไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

1.1 โอกาส (Probability) ที่ความเสี่ยงนั้นจะเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดได้ยากมาก

1.2 ผลกระทบ (Impact) หรือความเสียหาย หากความเสี่ยงนั้นเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ มีผลกระทบน้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง สูงมาก

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงสูง (สูงมาก)	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย
4	ค่อนข้างรุนแรง (สูง)	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน
3	ปานกลาง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับฝ่าย กอง
2	น้อย	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับผู้ปฏิบัติงาน
1	น้อยมาก	ไม่มีผลกระทบเกิดขึ้น

การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณา<u>โอกาส</u>ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับ<u>ผลกระทบ</u> (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบว่าจะเกิดความเสี่ยงในระดับใด (<u>ระดับความเสี่ยง</u> = <u>โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ x ผลกระทบที่จะเกิดความเสียหาย</u>) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับความเสี่ยง คือ

1. ระดับความเสี่ยงต่ำ (LOW) คะแนนระดับความเสี่ยง เท่ากับ 1-5 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง

2. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ 6-9 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันมิให้ความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นไปอยู่ในระดับที่มาสามารถยอมรับ

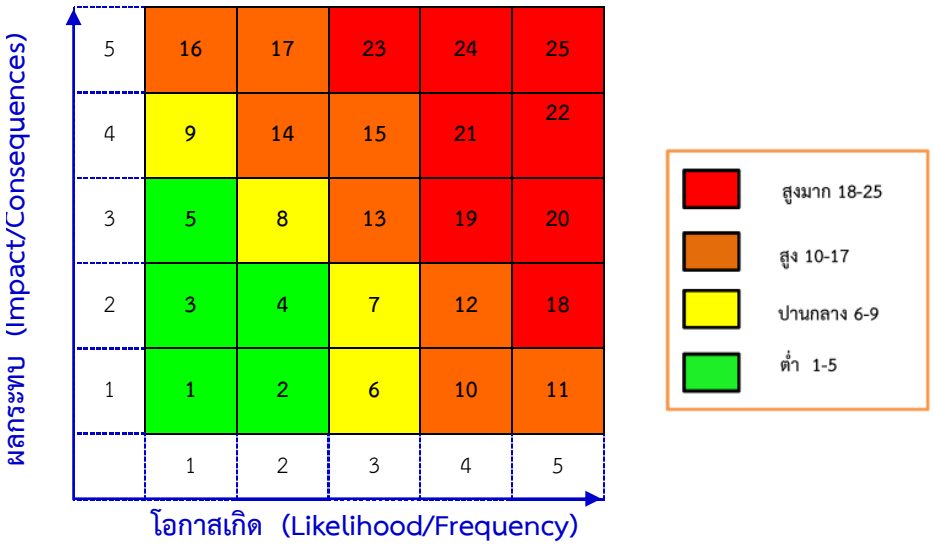
3. ระดับความเสี่ยงสูง (High) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ 10-17 หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง เท่ากับ 18-25 คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้ทันที

* ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk: D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งการประเมินระดับความเสี่ยงสามารถคำนวณได้จากสูตรดังนี้

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส X ระดับผลกระทบของความเสี่ยง หรือ D = L X I

การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง



การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง และจัดลำดับความเสียง ดำเนินการโดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ERM 4 (การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง) และนำผลการวิเคราะห์ที่มีค่าคะแนนความเสี่ยง 10 – 25 คะแนน ไปจัดการความเสี่ยง โดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ERM 5 (การจัดลำดับความเสี่ยง) เพื่อการวางแผนการบริหารความเสี่ยงต่อไป

ยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง

แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่อย่างไรก็ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้น ต้องคุ้มค่ากับการลดระดับผลกระทบของความเสี่ยงทางเลือกหรือยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยงโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง 4 แนวคิดหลัก (4T's) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
1. การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับเนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกัน แต่การเลือกบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat
3. การกระจาย หรือโอนความเสี่ยง หมายถึง การกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัยกับบริษัทภายนอก หรือการจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Avoidance (Avoid)	Terminate

เมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยอาศัยยุทธศาสตร์ 4T's แล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะได้จัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยงและการติดตาม เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีรูปแบบที่สมบูรณ์สามารถนำไปปฏิบัติได้

ปัญหาอุปสรรคในปีที่ผ่านมา

ในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ประมวลสรุปปัญหา อุปสรรคที่พบจากการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีบุคลากรหน่วยงานบางส่วนขาดความตระหนัก และความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ขาดความตระหนักในการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย
3. ขาดระบบสารสนเทศในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานมาใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง
4. ขาดการพิจารณาความเสี่ยงที่มีการดำเนินการแล้วว่าควรมีการนำกลับมาดำเนินการอีกหรือไม่ โดยผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2559

ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อสังเกตในแนวทางการดำเนินการแก้ไขความเสี่ยง สรุปประเด็นได้ดังนี้

1. กรณีความเสี่ยงเรื่องหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดจนหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพถึงจำนวน 18 หลักสูตรนั้น มหาวิทายาลัยจะมีแนวทางแก้ไขอย่างไรให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. กรณีความเสี่ยงในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 5 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลนั้น มหาวิทยาลัยควรเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเป็นสากล เน้นการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทุกชั้นปี เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีการแข่งขันในตลาดแรงงานอาเซียน มากกว่าเน้นการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่บุคลากรนักศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2560 และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2560

ทั้งนี้ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ได้เสนอแนะ การดำเนินการในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หน้า 40 ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ โดยยังไม่มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร ซึ่งมีระดับความเสี่ยงสูงมากนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ตรวจสอบศักยภาพ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพโดยเร่งด่วน

มติที่ประชุม อนุมัติแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยให้ดำเนินการพิจารณาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

แผนการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางที่ 1 การกำหนดขั้นตอน และวัตถุประสงค์ของขั้นตอน

RMU - ERM 1

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (1)	**ขั้นตอนหลัก** (2)	**วัตถุประสงค์ของขั้นตอน** (3)
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	- เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ	- คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน
3. การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	- พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1. มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (1)	**ขั้นตอนหลัก** (2)	**วัตถุประสงค์ของขั้นตอน** (3)
4. พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	- ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย
	- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภานยใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. มีแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก	- สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	1. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	- พัฒนา อและส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจรให้มีประสิทธิภาพ	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (ERM), (Enterprise Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่บุคลากรทั่วทั้งมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในความคิด วิเคราะห์ และคาดการณ์ถึงเหตุการณ์ หรือความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น รวมทั้งการระบุแนวทางในการจัดการกับความเสี่ยงดังกล่าว ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม หรือยอมรับได้ เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์องค์กร ทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

ตารางที่ 2 การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

RMU - ERM 2

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ					
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	**วัตถุประสงค์ของขั้นตอน** (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	**ความเสี่ยง** (3)	**ปัจจัยความเสี่ยง** (4)	**ประเภทความเสี่ยง** (5)	**หลักธรรมาภิบาล** (6)
- เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ	1. ยังไม่มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร	S	ประสิทธิภาพ
		2. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่มีความเป็นสากล ยังมีน้อย	2. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาต่างประเทศยังมีน้อย ไม่มีความหลากหลาย	S	ประสิทธิภาพ
		3. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ) ยังไม่ปรากฏชัดเจน	3. การดำเนินงานด้านหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ยังมีน้อย ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	O	ประสิทธิผล

RMU - ERM 2

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	ประเภทความเสี่ยง (5)	หลักธรรมาภิบาล (6)
		4. ไม่มีฐานข้อมูลที่รวบรวมประวัติ หรือการดำเนินงานต่างๆ โดยหน่วยงานกลาง เช่น จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ และด้านอื่นๆ	4. ขาดการรวบรวมข้อมูล โดยหน่วยงานกลางเพื่อเก็บข้อมูล เช่น * ประวัติของบุคลากร นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ * การทำความร่วมมือ MOU * กิจกรรมทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม * ด้านอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ และคณะ ซึ่งไม่มีข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน	O	ประสิทธิภาพ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	ประเภทความเสี่ยง (5)	หลักธรรมาภิบาล (6)
- คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน	5. ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน	5. ด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากรยังขาดด้านสวัสดิการที่พักอาศัย ซึ่งสายสนับสนุนเงินเดือนน้อย และต้องได้เช่าที่อยู่อาศัย ทำให้เกิดคุณภาพการดำรงค์ชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร	O	ความเสมอภาค
			6. บุคลากรมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	O	การตอบสนอง

RMU - ERM 2

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	ประเภทความเสี่ยง (5)	หลักธรรมาภิบาล (6)
- เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	1. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	6. มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด	7. นักวิจัยส่วนใหญ่ เมื่อขอทุนวิจัยแล้ว มีภาระงานสอนมาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถติดตามงานวิจัยได้ตามเป้าหมาย	O	ภาระรับผิดชอบ
			8. นักวิจัยขาดการวางแผนในการดำเนินงานและการดำเนินการตามแผน	O	ภาระรับผิดชอบ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	ประเภทความเสี่ยง (5)	หลักธรรมาภิบาล (6)
- นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	- ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย	7. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม หรืองานวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	9. งานวิจัยที่นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนยังมีน้อย เช่น ไม่มีวิจัยด้านคุณภาพดิน หรือพืชที่เหมาะกับสภาพภูมิภาค เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ของเกษตรกร ท้องถิ่น เป็นต้น	S	ประสิทธิผล
- เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสังคมในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่ชัดเจน	10. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน ในการให้การบริการ และการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน มีการดำเนินงาน หรือมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	O	ประสิทธิผล

RMU - ERM 2

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	ประเภทความเสี่ยง (5)	หลักธรรมาภิบาล (6)
- เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	9. แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่ชัดเจน	11. การส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน ขาดการประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการที่ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น	O	ประสิทธิผล

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	**วัตถุประสงค์ของขั้นตอน** (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	**ความเสี่ยง** (3)	**ปัจจัยความเสี่ยง** (4)	**ประเภทความเสี่ยง** (5)	**หลักธรรมาภิบาล** (6)
- มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย	- สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	10. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก ยังมีน้อย	12. การร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนานักศึกษา และพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน เช่น สถานที่ฝึกประสบการณ์ตลอดจนเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำโดยสถานประกอบการที่เคยฝึกประสบการณ์	S	ประสิทธิผล

RMU - ERM 2

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	ประเภทความเสี่ยง (5)	หลักธรรมาภิบาล (6)
- มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	- พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจร การบริการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	13. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพสินย์ของบุคลากร นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอ	O	ประสิทธิภาพ
			14. หลังคากันฝนยังไม่เพียงพอสำหรับจอดรถและสถานที่จอดรถที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	O	ประสิทธิภาพ
			15. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ ยังไม่ทันสมัยเพียงพอ และยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	O	ประสิทธิภาพ
		12. งบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีจำนวนจำกัด ไม่พอจ่าย	16. หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว แต่ยังมีบางส่วนที่มาขอใช้งบประมาณส่วนกลาง จึงทำให้งบกลางไม่พอจ่าย	O	ประสิทธิภาพ
			17. งบกลางมีจำนวนจำกัด เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง จึงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	F	ประสิทธิภาพ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4)	ประเภทความเสี่ยง (5)	หลักธรรมาภิบาล (6)
		13. หน่วยงานไม่ส่งงานหรือ ส่งงานล่าช้า หรือ ไม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จากที่มีการติดตามข้อมูลของหน่วยงานกลาง	18. ผู้รับผิดชอบเรื่องที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานขาดแผนและการติดตามการดำเนินงาน จึงทำให้การส่งงาน หรือข้อมูลล่าช้า ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	O	ประสิทธิภาพ
			19. การดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงานยังมีน้อย หรือหน่วยงานไม่มีปฏิทินการดำเนินงาน ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	S	ประสิทธิภาพ

คำอธิบาย แบบ RMU – ERM 2

1. คอลัมน์ (1) ขั้นตอนหลัก
2. คอลัมน์ (2) วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก

ในแต่ละขั้นตอนของภาระงาน/กิจกรรม สามารถมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานได้หลายข้อ

3. คอลัมน์ (3) ความเสี่ยง

เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นและมีผลให้เกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

4. คอลัมน์ (4) ปัจจัยความเสี่ยง

สาเหตุหรือที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้การดำเนินงานไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5. คอลัมน์ (5) ประเภทความเสี่ยง

(Strategic Risk : S = ด้านกลยุทธ์) (Operational Risk : O = ด้านการดำเนินงาน) (Economic/Political Risk : E/P = ด้านเศรษฐกิจ/การเมือง)

(Financial Risk: F = ด้านการเงิน) (Regulatory Risk : R = ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ) (Natural Risk : N = ด้านธรรมชาติ)

6. คอลัมน์ (6) หลักธรรมมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
4. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)
9. หลักความเสมอภาค (Equity)
10. หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ตารางที่ 3 การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

RMU - ERM 3

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	**วัตถุประสงค์ของขั้นตอน** (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	**ความเสี่ยง** (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	**ปัจจัยความเสี่ยง** (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	**ประเภทความเสี่ยง** (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	**การประเมินความเสี่ยง**	
					โอกาส **(6)**	**ผลกระทบ** **(7)**
- เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ	1. ยังไม่มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร	S	5	4
		2. จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่มีความเป็นสากล ยังมีน้อย	2. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาต่างประเทศยังมีน้อย ไม่มีความหลากหลาย	S	4	3
		3. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ) ยังไม่ปรากฏชัดเจน	3. การดำเนินงานด้านหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ยังมีน้อย ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	O	4	4

RMU - ERM 3

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
		4. ไม่มีฐานข้อมูลที่รวบรวมประวัติ หรือการดำเนินงานต่างๆ โดยหน่วยงานกลาง เช่น จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ และด้านอื่นๆ	4. ขาดการรวบรวมข้อมูล โดยหน่วยงานกลาง เพื่อเก็บข้อมูล เช่น * ประวัติของบุคลากร นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ * การทำความร่วมมือ MOU * กิจกรรมทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม * ด้านอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ และคณะ ซึ่งไม่มีข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน ข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน	O	5	4

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
- คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน	5. ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน	5. ด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร ยังขาดด้านสวัสดิการที่พักอาศัย ซึ่งสายสนับสนุนเงินเดือนน้อย และต้องได้เช่าที่อยู่อาศัย ทำให้เกิดคุณภาพการดำรงค์ชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร	O	4	4
			6. บุคลากรมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	O	4	3

RMU - ERM 3

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
- เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	1. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	6. มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณหรือในระยะเวลาที่กำหนด	7. นักวิจัยส่วนใหญ่ เมื่อขอทุนวิจัยแล้ว มีภาระงานสอนมาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถติดตามงานวิจัยได้ตามเป้าหมาย	O	4	3
			8. นักวิจัยขาดการวางแผนในการดำเนินงาน และการดำเนินการตามแผน	O	3	3

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
- นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	- ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย	7. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม หรืองานวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	9. งานวิจัยที่นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนยังมีน้อย เช่น ไม่มีวิจัย ด้านคุณภาพดิน หรือพืชที่เหมาะกับสภาพภูมิภาค เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ของเกษตรกร ท้องถิ่น เป็นต้น	S	4	3
- เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสังคมในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่ชัดเจน	10. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน ในการให้การบริการ และการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน มีการดำเนินงาน หรือมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	O	4	4

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
- เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	9. แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่ชัดเจน	11. การส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน ขาดการประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการที่ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น	O	4	3

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
- มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย	- สร้างและพัฒนาความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	10. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก ยังมีน้อย	12. การร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนานักศึกษา และพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน เช่น สถานที่ฝึกประสบการณ์ ตลอดจนเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำ โดยสถานประกอบการที่เคยฝึกประสบการณ์	S	4	4

RMU - ERM 3

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
- มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	- พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจร การบริการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	13. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพสินย์ของบุคลากร นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอ	O	3	3
			14. หลังคากันฝนยังไม่เพียงพอสำหรับจอดรถ และสถานที่จอดรถที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	O	3	3
			15. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ ยังไม่ทันสมัยเพียงพอ และยังมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	O	3	4

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
		12. งบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีจำนวนจำกัด ไม่พอจ่าย	16. หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว แต่ยังมีบางส่วนที่มาขอใช้งบประมาณส่วนกลาง จึงทำให้งบกลางไม่พอจ่าย	O	4	4
			17. งบกลางมีจำนวนจำกัด เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง จึงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	F	4	4
		13. หน่วยงานไม่ส่งงานหรือส่งงานล่าช้า หรือ ไม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จากที่มีการติดตามข้อมูลของหน่วยงานกลาง	18. ผู้รับผิดชอบเรื่องที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานขาดแผนและการติดตามการดำเนินงาน จึงทำให้การส่งงาน หรือข้อมูลล่าช้า ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	O	3	3
			19. การดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงานยังมีน้อย หรือหน่วยงานไม่มีปฏิทินการดำเนินงาน ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	S	3	3

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

RMU - ERM 4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
- เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ	1. ยังไม่มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร	S	5	4	20 สูงมาก
		2. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่มีความเป็นสากล ยังมีน้อย	2. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ยังมีน้อย ไม่มีความหลากหลาย	S	4	3	12 สูง
		3. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ) ยังไม่ปรากฏชัดเจน	3. การดำเนินงานด้านหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ยังมีน้อย ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	O	4	4	16 สูง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
		4. ไม่มีฐานข้อมูลที่รวบรวมประวัติ หรือการดำเนินงานต่างๆ โดยหน่วยงานกลาง เช่น จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ และด้านอื่นๆ	4. ขาดการรวบรวมข้อมูล โดยหน่วยงานกลาง เพื่อเก็บข้อมูล เช่น * ประวัติของบุคลากร นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ * การทำความร่วมมือ MOU * กิจกรรมทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม * ด้านอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ และคณะ ซึ่งไม่มีข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน ข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน	O	5	4	20 สูงมาก

RMU - ERM 4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
- คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน	5. ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน	5. ด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร ยังขาดด้านสวัสดิการที่พักอาศัย ซึ่งสายสนับสนุนเงินเดือนน้อย และต้องได้เช่าที่อยู่อาศัย ทำให้เกิดคุณภาพการดำรงค์ชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร	O	4	4	16 สูง
			6. บุคลากรมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	O	4	3	12 สูง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
- เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	1. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	6. มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณหรือในระยะเวลาที่กำหนด	7. นักวิจัยส่วนใหญ่ เมื่อขอทุนวิจัยแล้ว มีภาระงานสอนมาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถติดตามงานวิจัยได้ตามเป้าหมาย	O	4	3	12 สูง
			8. นักวิจัยขาดการวางแผนในการดำเนินงาน และการดำเนินการตามแผน	O	3	3	9 ปานกลาง

RMU - ERM 4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
- นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	- ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย	7. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม หรืองานวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	9. งานวิจัยที่นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ยังมีน้อย เช่น ไม่มีวิจัย ด้านคุณภาพดิน หรือพืชที่เหมาะกับสภาพภูมิภาค เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ของเกษตรกร ท้องถิ่น เป็นต้น	S	4	3	12 สูง
- เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสังคมในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่ชัดเจน	10. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน ในการให้การบริการและการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน มีการดำเนินงาน หรือมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	O	4	4	16 สูง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
- เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	9. แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่ชัดเจน	11. การส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน ขาดการประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการที่ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น	O	4	3	12 สูง

RMU - ERM 4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
- มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย	- สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	10. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก ยังมีน้อย	12. การร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนานักศึกษา และพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน เช่น สถานที่ฝึกประสบการณ์ ตลอดจนเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำ โดยสถานประกอบการที่เคยฝึกประสบการณ์	S	4	4	16 สูง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
- มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	- พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจร การบริการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	13. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพสินย์ของบุคลากร นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอ	O	3	3	9 ปานกลาง
			14. หลังคากันฝนยังไม่เพียงพอสำหรับจอดรถ และสถานที่จอดรถที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	O	3	3	9 ปานกลาง
			15. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ ยังไม่ทันสมัยเพียงพอ และยังมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	O	3	4	12 สูง

RMU - ERM 4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

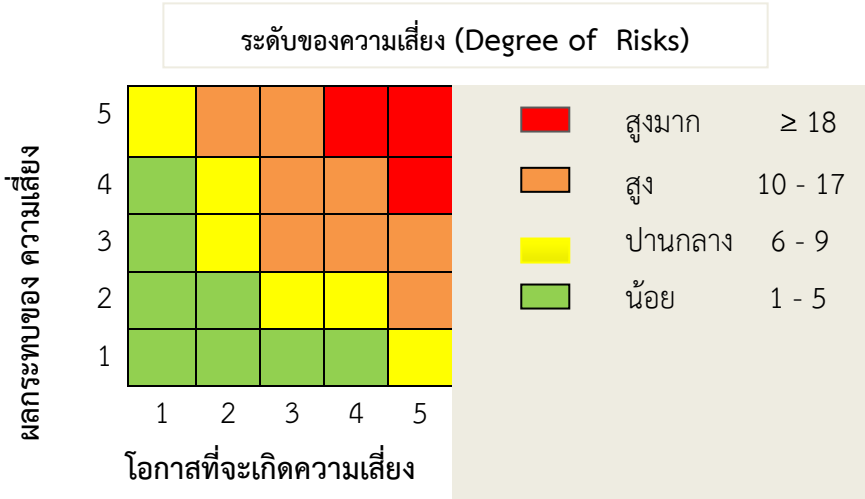
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเภทความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
		12. งบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีจำนวนจำกัด ไม่พอจ่าย	16. หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว แต่ยังมีบางส่วนที่มาขอใช้งบประมาณส่วนกลาง จึงทำให้งบกลางไม่พอจ่าย	O	4	4	16 สูง
			17. งบกลางมีจำนวนจำกัด เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง จึงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	F	4	4	16 สูง
		13. หน่วยงานไม่ส่งงานหรือส่งงานล่าช้า หรือ ไม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จากที่มีการติดตามข้อมูลของหน่วยงานกลาง	18. ผู้รับผิดชอบเรื่องที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานขาดแผนและการติดตามการดำเนินงาน จึงทำให้การส่งงาน หรือข้อมูลล่าช้า ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	O	3	3	9 ปานกลาง
			19. การดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงานยังมีน้อย หรือหน่วยงานไม่มีปฏิทินการดำเนินงาน ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	S	3	3	9 ปานกลาง

คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และ ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood)		
ระดับ	**โอกาสที่จะเกิด**	**คำอธิบาย**
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดได้ยากมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact))		
ระดับ	**ผลกระทบ**	**คำอธิบาย**
5	สูงมาก	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย
4	สูง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน
3	ปานกลาง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับฝ่าย กอง
2	น้อย	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับผู้ปฏิบัติงาน
1	น้อยมาก	ไม่มีผลกระทบเกิดขึ้น

ระดับของความเสี่ยง (Degree Of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากประเมินโอกาส และผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย



ตารางที่ 5 การจัดลำดับความเสี่ยง

RMU - ERM 5

การจัดลำดับความเสี่ยง ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ								
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	**วัตถุประสงค์ของขั้นตอน** (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	**ความเสี่ยง** (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	**ปัจจัยความเสี่ยง** (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	**ประเภทเสี่ยง** (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	**การประเมินความเสี่ยง**			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
- เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ	1. ยังไม่มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร	S	5	4	20 สูงมาก	1
		2. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่มีความเป็นสากล ยังมีน้อย	2. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาต่างประเทศยังมีน้อย ไม่มีความหลากหลาย	S	4	3	12 สูง	9
		3. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ) ยังไม่ปรากฏชัดเจน	3. การดำเนินงานด้านหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ยังมีน้อย ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	O	4	4	16 สูง	3

การจัดลำดับความเสี่ยง ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ								
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	**วัตถุประสงค์ของขั้นตอน** (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	**ความเสี่ยง** (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	**ปัจจัยความเสี่ยง** (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	**ประเภทเสี่ยง** (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	**การประเมินความเสี่ยง**			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
		4. ไม่มีฐานข้อมูลที่รวบรวมประวัติ หรือการดำเนินงานต่างๆ โดยหน่วยงานกลาง เช่น จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ และด้านอื่นๆ	4. ขาดการรวบรวมข้อมูล โดยหน่วยงานกลาง เพื่อเก็บข้อมูล เช่น * ประวัติของบุคลากร นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ * การทำความร่วมมือ MOU * กิจกรรมทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม * ด้านอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ และคณะ ซึ่งไม่มีข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน ข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน	O	5	4	20 สูงมาก	2

RMU - ERM 5

การจัดลำดับความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	ประเภทเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
- คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน	5. ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน	5. ด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร ยังขาดด้านสวัสดิการที่พักอาศัย ซึ่งสายสนับสนุนเงินเดือนน้อย และต้องได้เช่าที่อยู่อาศัย ทำให้เกิดคุณภาพการดำรงค์ชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร	O	4	4	16 สูง	4
			6. บุคลากรมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	O	4	3	12 สูง	10

การจัดลำดับความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	ประเภทเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
- เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	1. พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	6. มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด	7. นักวิจัยส่วนใหญ่ เมื่อขอทุนวิจัยแล้ว มีภาระงานสอนมาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถติดตามงานวิจัยได้ตามเป้าหมาย	O	4	3	12 สูง	11
			8. นักวิจัยขาดการวางแผนในการดำเนินงาน และการดำเนินการตามแผน	O	3	3	9 ปานกลาง	15

RMU - ERM 5

การจัดลำดับความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	ประเภทเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
- นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	- ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย	7. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม หรืองานวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	9. งานวิจัยที่นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนยังมีน้อย เช่น ไม่มีวิจัย ด้านคุณภาพดิน หรือพืชที่เหมาะกับสภาพภูมิภาค เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ของเกษตรกร ท้องถิ่นเป็นต้น	S	4	3	12 สูง	12
- เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสังคมในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่ชัดเจน	10. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน ในการให้การบริการ และการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน มีการดำเนินงาน หรือมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	O	4	4	16 สูง	5

การจัดลำดับความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	ประเภทเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
- เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	9. แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่ชัดเจน	11. การส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน ขาดการประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการที่ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น	O	4	3	12 สูง	13

RMU - ERM 5

การจัดลำดับความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	ประเภทเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
- มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนามหาวิทยาลัย	- สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชนทั้งภายในและต่างประเทศ	10. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก ยังมีน้อย	12. การร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนานักศึกษา และพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน เช่น สถานที่ฝึกประสบการณ์ ตลอดจนเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำ โดยสถานประกอบการที่เคยฝึกประสบการณ์	S	4	4	16 สูง	6

การจัดลำดับความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	ประเภทเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
- มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	- พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจร การบริการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	13. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพสินย์ของบุคลากร นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอ	O	3	3	9 ปานกลาง	16
			14. หลังคากันฝนยังไม่เพียงพอสำหรับจอดรถ และสถานที่จอดรถที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	O	3	3	9 ปานกลาง	17
			15. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ ยังไม่ทันสมัยเพียงพอ และยังมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	O	3	4	12 สูง	14

การจัดลำดับความเสี่ยง

ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง3)	ปัจจัยความเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง4)	ประเภทเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ลำดับความเสี่ยง (9)
		12. งบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีจำนวนจำกัด ไม่พอจ่าย	16. หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว แต่ยังมีบางส่วนที่มาขอใช้งบประมาณส่วนกลาง จึงทำให้งบกลางไม่พอจ่าย	O	4	4	16 สูง	7
			17. งบกลางมีจำนวนจำกัด เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง จึงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	F	4	4	16 สูง	8
		13. หน่วยงานไม่ส่งงานหรือส่งงานล่าช้า หรือ ไม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จากที่มีการติดตามข้อมูลของหน่วยงานกลาง	18. ผู้รับผิดชอบเรื่องที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานขาดแผนและการติดตามการดำเนินงาน จึงทำให้การส่งงาน หรือข้อมูลล่าช้า ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	O	3	3	9 ปานกลาง	18
			19. การดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงานยังมีน้อย หรือหน่วยงานไม่มีปฏิทินการดำเนินงาน ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	S	3	3	9 ปานกลาง	19

58
เอกสารการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 6 การประเมินมาตรการควบคุม

RMU - ERM 6

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **<u>วัตถุประสงค์</u>** 1. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด	**<u>ความเสี่ยง</u>** 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - ยังไม่มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร	- ควรมีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

RMU - ERM 6

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
	<u>ความเสี่ยง</u> 2. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่มีความเป็นสากล ยังมีน้อย **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาต่างประเทศยังมีน้อย ไม่มีความหลากหลาย	- แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการระดับหลักสูตร - ทบทวนการเปิด-ปิดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของประเทศ	✓ = มี ✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ ? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ	**<u>ความเสี่ยง</u>** 3. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ) ยังไม่ปรากฏชัดเจน **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - การดำเนินงานด้านหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ยังมีน้อย ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	- ควรมีการดำเนินงานด้าน MOU กับสถานประกอบการอย่างจริงจัง ซึ่งเป็นข้อตกลงด้านการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ และการรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง และส่งผลถึงความมั่นคงและการมีงานทำของนักศึกษา	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
3. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	**<u>ความเสี่ยง</u>** 4. ไม่มีฐานข้อมูลที่รวบรวมประวัติ หรือการดำเนินงานต่างๆ โดยหน่วยงานกลาง เช่น จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ และด้านอื่นๆ **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - ขาดการรวบรวมข้อมูล โดยหน่วยงานกลาง เพื่อเก็บข้อมูล เช่น * ประวัติของบุคลากร นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ * การทำความร่วมมือ MOU * กิจกรรมทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม * ด้านอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ และคณะ ซึ่งไม่มีข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน ข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน	- ควรมีการรวบรวมข้อมูล เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูล โดยหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ด้านนักศึกษาผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษา ด้านบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กองบริหารงานบุคคล ด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักศิลปวัฒนธรรม ด้านการทำความร่วมมือ (MOU) ผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ และด้านอื่นๆ ตามที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นๆ เป็นต้น	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง **<u>วัตถุประสงค์</u>** 1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน	**<u>ความเสี่ยง</u>** 5. ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - ด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร ยังขาดด้านสวัสดิการที่พักอาศัย ซึ่งสายสนับสนุนเงินเดือนน้อย และต้องได้เช่าที่อยู่อาศัย ทำให้เกิดคุณภาพการดำรงค์ชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร	- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมด้านสวัสดิการที่พักอาศัยให้แก่บุคลากรที่ยื่นความจำนงค์ขอที่พักอาศัยไว้ หรือสนับสนุนให้บุคลากรได้มีบ้านเป็นของตัวเอง โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุน หรือจัดหาให้แก่ผู้ที่สนใจ เพื่อความมั่นคงของบุคลากร	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
	- บุคลากรมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	- ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการฝึกอบรมด้านภาษาทุกคน โดยหน่วยงานที่เชี่ยวชาญด้านภาษาซึ่งอาจจะจัดสัปดาห์ละ 1 วัน และหลังจากอบรมแล้วบุคลากรจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

RMU - ERM 6

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม **<u>วัตถุประสงค์</u>** - พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	**<u>ความเสี่ยง</u>** 6. มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - นักวิจัยส่วนใหญ่ เมื่อขอทุนวิจัยแล้ว มีภาระงานสอนมาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถติดตามงานวิจัยได้ตามเป้าหมาย	- ควรจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อช่วยเหลือแนะนำนักวิจัย และนักวิจัยรุ่นใหม่	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
	- นักวิจัยขาดการวางแผนในการดำเนินงาน และการดำเนินการตามแผน	- ควรจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะ หรือเป็นไตรมาส	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน **<u>วัตถุประสงค์</u>** - ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย	**<u>ความเสี่ยง</u>** 7. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม หรืองานวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - งานวิจัยที่นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนยังมีน้อย เช่น ไม่มีวิจัย ด้านคุณภาพดิน หรือพืชที่เหมาะกับสภาพภูมิภาค เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ของเกษตรกร ท้องถิ่น เป็นต้น	- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และตามนโยบายของประเทศ	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสังคมในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **<u>วัตถุประสงค์</u>** - ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	**<u>ความเสี่ยง</u>** 8. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่ชัดเจน **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน ในการให้การบริการ และการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน มีการดำเนินงาน หรือมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	- ควรทบทวนแผนการดำเนินงานด้านศูนย์ความเป็นเลิศ (excellent center) และประเมินแผนการให้บริการวิชาการ โดยให้ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วม	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน **<u>วัตถุประสงค์</u>** - สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	**<u>ความเสี่ยง</u>** 9. แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่ชัดเจน **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - การส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน ขาดการประชาสัมพันธ์และการดำเนินการที่ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น	- ควรมีการทบทวน และปรับปรุงระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และควรส่งเสริมการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย **<u>วัตถุประสงค์</u>** - สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	**<u>ความเสี่ยง</u>** 10. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก ยังมีน้อย **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - การร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่า ในการพัฒนานักศึกษา และพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน เช่น สถานที่ฝึกประสบการณ์ ตลอดจนเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำ โดยสถานประกอบการที่เคยฝึกประสบการณ์	- ควรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทั้งในระหว่างเรียน และหลังจากจบการศึกษา เช่น ด้านการฝึกประสบการณ์ และการรับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
68

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
<u>ขั้นตอนหลัก</u> - มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล **<u>วัตถุประสงค์</u>** - พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจร การบริการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	**<u>ความเสี่ยง</u>** 11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **<u>ปัจจัยเสี่ยง</u>** - ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพสินย์ของบุคลากร นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอ	- ควรมีการกรองบุคลคลเข้า-ออก ภายในมหาวิทยาลัย ในช่วงตั้งแต่ 24.00 น. จนถึง 05.00 น. โดยทำราวกั้นยกขั้น-ลง และมีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพคนเข้าออก ในระดับสายตาเพื่อการบันทึกภาพที่ชัดเจน เพราะปัจจุบันกล้องติดตั้งสูงเกินไป เมื่อเกิดเหตุ จะไม่สามารถบันทึกภาพที่ชัดเจนได้	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

RMU - ERM 6

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
	- หลังคากันฝนยังไม่เพียงพอสำหรับจอดรถ และสถานที่จอดรถที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	- ควรจัดทำหลังคาที่จอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ เพื่อเป็นที่บังแดดบังฝน และติดตั้งแผงโซล่าเซล ผลิตไฟฟ้าเป็นพลังงานทดแทน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และได้ประโยชน์หลายด้าน	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
	- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ ยังไม่ทันสมัยเพียงพอ และยังมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	- ควรจัดสิ่งสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อการศึกษาเรียนรู้แก่นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ เช่น อุปกรณ์ด้านการศึกษา ทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์การศึกษาด้านวิศวะกรรมศาสตร์ เป็นต้น	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
	<u>ความเสี่ยง</u> 12. งบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีจำนวนจำกัด ไม่พอจ่าย			
	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> - หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว แต่ยังมีบางส่วนที่มาขอใช้งบประมาณส่วนกลาง จึงทำให้งบกลางไม่พอจ่าย	- งบประมาณส่วนกลางมีจำกัด ดังนั้นหน่วยงานจึงควรใช้เงินที่ได้รับการจัดสรรภายในปีงบประมาณนั้นๆ ของหน่วยงาน	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
	- งบกลางมีจำนวนจำกัด เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง จึงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	- ควรมีมาตรการจัดหารายได้ให้มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การประเมินมาตรการควบคุม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง1,2)	**ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง** (2) (จาก RMU5 ช่อง4,5)	**การควบคุมที่ควรจะมี** (3)	**การควบคุมมีหรือไม่มี** (4)	**ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่** (5)
	<u>ความเสี่ยง</u> 13. หน่วยงานไม่ส่งงานหรือ ส่งงานล่าช้า หรือ ไม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จากที่มีการติดตามข้อมูลของหน่วยงานกลาง			
	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> - ผู้รับผิดชอบเรื่องที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานขาดแผนและการติดตามการดำเนินงาน จึงทำให้การส่งงาน หรือข้อมูลล่าช้า ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	- หน่วยงานที่ หรือผู้ปฏิบัติควรตระหนักถึงกรอบระยะเวลาในการดำเนินการ ตามที่หน่วยงานส่วนกลางร้องขอ เพื่อให้ได้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์
	- การดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงานยังมีน้อย หรือหน่วยงานไม่มีปฏิทินการดำเนินงาน ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	- ควรมีการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือตามไตรมาส เพื่อเป็นการเตรียมข้อมูลในการรายงานตามกรอบระยะเวลา โดยไม่จำเป็นต้องรอบันทึกทวงถามตามไตรมาส	✓ = มี	? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

<u>หมายเหตุ</u> เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (4) ✓ = มี X = ไม่มี ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์
เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (5) ✓ = ได้ผลตามที่คาดหมาย X = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย ? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

72
แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางที่ 7 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ความเสี่ยง : 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ **(ด้านกลยุทธ์)**	
กิจกรรม / โครงการ : การบริหารจัดการหลักสูตร	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ระดับผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
1. ยังไม่มีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร	S	(✓) **การลด/ควบคุม โดย** - ควรมีการปรับปรุงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ	5	4	20 (สูงมาก)	- แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ จำนวน 18 หลักสูตร ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ทุกคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ความเสี่ยง : 2. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่มีความเป็นสากล ยังมีน้อย **(ด้านกลยุทธ์)**	
กิจกรรม / โครงการ : การบริหารจัดการหลักสูตร	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างชาติเพิ่มมมากขึ้น
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างชาติ	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
2. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาต่างประเทศยังมีน้อย ไม่มีความหลากหลาย	S	(✓) **การลด/ควบคุม โดย** - แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการระดับหลักสูตร - ทบทวนการเปิด-ปิดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของประเทศ	4	3	12 (สูง)	- แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการระดับหลักสูตร - ทบทวนการเปิด-ปิดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของประเทศ	ตุลาคม 2559 ตุลาคม 2559	กันยายน 2560 กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ทุกคณะ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ทุกคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ความเสี่ยง : 3. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ) ยังไม่ปรากฏชัดเจน **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : การบริหารจัดการหลักสูตร	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** มีจำนวนความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ (มีการฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมในระหว่างเรียนร่วมกับสถานประกอบการ)	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรมการจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
3. การดำเนินงานด้านหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ยังมีน้อย ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	O	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรมีการดำเนินงานด้าน MOU กับสถานประกอบการอย่างจริงจัง ซึ่งเป็นข้อตกลงด้านการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ และการรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง และส่งผลถึงความมั่นคงและการมีงานทำของนักศึกษา	4	4	16 (สูง)	- ควรมีการดำเนินงานด้าน MOU กับสถานประกอบการอย่างจริงจัง ซึ่งเป็นข้อตกลงด้านการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ และการรับนักศึกษาเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง และส่งผลถึงความมั่นคงและการมีงานทำของนักศึกษา	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา/ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ทุกคณะ

RMU - ERM F1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ความเสี่ยง : 4. ไม่มีฐานข้อมูลที่รวบรวมประวัติ หรือการดำเนินงานต่างๆ โดยหน่วยงานกลาง เช่น จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ และด้านอื่นๆ **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : การบริหารจัดการหลักสูตร	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** มีจำนวนความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการณ์ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ และการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับต่างชาติ	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
4. ขาดการรวบรวมข้อมูล โดยหน่วยงานกลาง เพื่อเก็บข้อมูล เช่น * ประวัติของบุคลากร นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัล ทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ	O	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรมีการรวบรวมข้อมูล เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูล โดยหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ด้านนักศึกษาผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษา ด้านบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กองบริหารงานบุคคล ด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ	5	4	20 (สูง)	- มีการรวบรวมข้อมูล เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูล โดยหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ด้านนักศึกษาผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษา ด้านบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กองบริหารงานบุคคล ด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักศิลปวัฒนธรรม ด้านการทำความร่วมมือ	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ/สำนักศิลปและวัฒนธรรม/สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ/กองบริหารงานบุคคล/กองพัฒนานักศึกษา/ทุกคณะ/ทุกหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน	โครงการ / กิจกรรมการจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (10)
* การทำความร่วมมือ MOU * กิจกรรมทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม * ด้านอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันข้อมูลกระจัดกระจายอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ และคณะ ซึ่งไม่มีข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน ข้อมูลรวบรวมไว้ที่หน่วยงานกลางทั้งอดีตและปัจจุบัน		ได้แก่ สำนักศิลปวัฒนธรรม ด้านการทำความร่วมมือ (MOU) ผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ และด้านอื่นๆ ตามที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นๆ เป็นต้น		(MOU) ผู้รับผิดชอบได้แก่ สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ และด้านอื่นๆ ตามที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นๆ เป็นต้น		

RMU - ERM F1

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 2

ความเสี่ยง : 5. ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน **(การดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : การรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : 1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลย์ของชีวิตและการทำงาน	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรมการจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
5. ด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร ยังขาดด้านสวัสดิการที่พักอาศัย ซึ่งสายสนับสนุนเงินเดือนน้อย และต้องได้เช่าที่อยู่อาศัย ทำให้เกิดคุณภาพการดำรงค์ชีวิตไม่ดีเท่าที่ควร	O	(✓) **การลด/ควบคุม โดย** - มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมด้านสวัสดิการที่พักอาศัยให้แก่บุคลากรที่ยื่นความจำนงค์ขอที่พักอาศัยไว้ หรือสนับสนุนให้บุคลากรได้มีบ้านเป็นของตัวเอง โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุน หรือจัดหาให้แก่ผู้ที่สนใจ เพื่อความมั่นคงของบุคลากร	4	4	16 (สูง)	- มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนส่งเสริมด้านสวัสดิการที่พักอาศัยให้แก่บุคลากรที่ยื่นความจำนงค์ขอที่พักอาศัยไว้ หรือสนับสนุนให้บุคลากรได้มีบ้านเป็นของตัวเอง โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุน หรือจัดหาให้แก่ผู้ที่สนใจ เพื่อความมั่นคงของบุคลากร	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / กองบริหารงานบุคคล

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
6. บุคลากรมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	S	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการฝึกอบรมด้านภาษาทุกคน โดยหน่วยงานที่เชี่ยวชาญด้านภาษา ซึ่งอาจจะจัดสัปดาห์ละ 1 วัน และหลังจากอบรมแล้วบุคลากรจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4	3	12 (สูง)	- สนับสนุนให้บุคลากรได้มีการฝึกอบรมด้านภาษาทุกคน โดยหน่วยงานที่เชี่ยวชาญด้านภาษา ซึ่งอาจจะจัดสัปดาห์ละ 1 วัน และหลังจากอบรมแล้วบุคลากรจะต้องสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านภาษา - จัดการทดสอบด้านภาษา - พัฒนาบุคลากรตามแผนสำหรับบุคลากรที่สอบไม่ผ่าน	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / กองบริหารงานบุคคล / สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ /

RMU - ERM F1

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 3

ความเสี่ยง : 6. มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : มีโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** โครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ร้อยละของโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนด ต่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ทั้งหมด	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
7. นักวิจัยส่วนใหญ่เมื่อขอทุนวิจัยแล้ว มีภาระงานสอนมาก ทำให้การดำเนินงานล่าช้า และงานวิจัยไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถติดตามงานวิจัยได้ตามเป้าหมาย	O	(✓) **การลด/ควบคุม โดย** - ควรจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อช่วยเหลือแนะนำนักวิจัย และนักวิจัยรุ่นใหม่	4	3	12 (สูง)	- จัดทำระบบพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อช่วยเหลือแนะนำนักวิจัย และนักวิจัยรุ่นใหม่	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	สถาบันวิจัยและพัฒนา / ทุกคณะ

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรมการจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
8. นักวิจัยขาดการวางแผนในการดำเนินงาน และการดำเนินการตามแผน	O	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะ หรือเป็นไตรมาส	3	3	9 (ปานกลาง)	- กำหนดให้นักวิจัยมีการรายงานผลการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะ หรือเป็นไตรมาส	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	สถาบันวิจัยและพัฒนา / ทุกคณะ

RMU - ERM F1

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 4

ความเสี่ยง : 7. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรม หรืองานวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน **(ด้านกลยุทธ์)**	
กิจกรรม / โครงการ : โครงการ หรือกิจกรรม หรืองานวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย	**เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ :** มีองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน**แก่ท้องถิ่นและชุมชน**
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : การนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
9. งานวิจัยที่นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนยังมีน้อย เช่น ไม่มีวิจัยด้านคุณภาพดิน หรือพืชที่เหมาะกับสภาพภูมิภาคเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ของเกษตรกร ท้องถิ่น เป็นต้น	S	(✓) **การลด/ควบคุม โดย** - ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และตามนโยบายของประเทศ	4	3	12 (สูง)	- ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และตามนโยบายของประเทศ	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	สถาบันวิจัยและพัฒนา / ทุกคณะ

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 4

ความเสี่ยง : 8. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่ชัดเจน **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : โครงการศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	**เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ :** ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐาน
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : เพื่อเป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสังคมในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : จำนวนศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานในการให้บริการวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรมการจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
10. ศูนย์/แหล่งความเป็นเลิศ (excellent center) ยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน ในการให้การบริการ และการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน มีการดำเนินงานหรือมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	O	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรทบทวนแผนการดำเนินงานด้านศูนย์ความเป็นเลิศ (excellent center) และประเมินแผนการให้บริการวิชาการ โดยให้ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วม	4	4	16 (สูง)	- จัดให้มีทบทวนแผนการดำเนินงานด้านศูนย์ความเป็นเลิศ (excellent center) และประเมินแผนการให้บริการวิชาการ โดยให้ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วม	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / ทุกคณะ / ทุกสำนัก / ทุกสถาบัน /

RMU - ERM F1

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 5

ความเสี่ยง : 9. แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่ชัดเจน **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : เพื่อสร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
11. การส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน ขาดการประชาสัมพันธ์ และการดำเนินการที่ได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น	O	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรมีการทบทวน และปรับปรุงระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และควรส่งเสริมการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	4	3	12 (สูง)	- จัดให้มีการทบทวน และปรับปรุงระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และควรส่งเสริมการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / สำนักทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม /

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 6

ความเสี่ยง : 10. จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก ยังมีน้อย **(ด้านกลยุทธ์)**	
กิจกรรม / โครงการ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : เพื่อสร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย เพิ่มมากขึ้น
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : จำนวนองค์กร สมาคม หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
12. การร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนานักศึกษา	S	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากจบการศึกษา เช่น	4	4	16 (สูง)	- มีการดำเนินการด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ทั้งในระหว่างเรียน และหลังจากจบการศึกษา เช่น ด้านการฝึกประสบการณ์	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / ทุกคณะ

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรมการจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
และพัฒนามหาวิทยาลัยยังไม่ส่งผลที่ชัดเจน เช่น สถานที่ฝึกประสบการณ์ตลอดจนเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำ โดยสถานประกอบการที่เคยฝึกประสบการณ์		ด้านการฝึกประสบการณ์ และการรับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา				และการรับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา			

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 7

ความเสี่ยง : 11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : พัฒนาการบริการ เพื่อความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : - พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจร การบริการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การบริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
13. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพสินย์ของบุคลากร นักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอ	O	- ควรมีการกรองบุคลคลเข้า-ออก ภายใน มหาวิทยาลัย ในช่วงตั้งแต่ 24.00 น. จนถึง 05.00 น. โดยทำราวกั้นยกขั้น-ลง และมีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพคนเข้าออก ในระดับสายตา เพื่อการบันทึกภาพที่ชัดเจน เพราะปัจจุบันกล้องติดตั้งสูงเกินไป เมื่อเกิดเหตุ จะไม่สามารถบันทึกภาพที่ชัดเจนได้	3	3	9 (ปานกลาง)	- มีขั้นตอนการกรองบุคลคลเข้า-ออก ภายใน มหาวิทยาลัย ในช่วงตั้งแต่ 24.00 น. จนถึง 05.00 น. โดยทำราวกั้นยกขั้น-ลง และมีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพคนเข้าออก ในระดับสายตา เพื่อการบันทึกภาพที่ชัดเจน เพราะปัจจุบันกล้องติดตั้งสูงเกินไป เมื่อเกิดเหตุ จะไม่สามารถบันทึกภาพที่ชัดเจนได้	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร / สำนักงานอธิการบดี / กองกลาง /

RMU - ERM F1

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
14. หลังคากันฝนยังไม่เพียงพอสำหรับจอดรถ และสถานที่จอดรถที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	O	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรจัดทำหลังคาที่จอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ เพื่อเป็นที่บังแดดบังฝน และติดตั้งแผงโซล่าเซล ผลิตไฟฟ้าเป็นพลังงานทดแทน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และได้ประโยชน์หลายด้าน	3	3	9 (ปานกลาง)	- จัดทำหลังคาที่จอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ เพื่อเป็นที่บังแดดบังฝน และติดตั้งแผงโซล่าเซล ผลิตไฟฟ้าเป็นพลังงานทดแทน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และได้ประโยชน์หลายด้าน	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร / สำนักงานอธิการบดี / กองกลาง / ทุกคณะ /

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
15. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ ยังไม่ทันสมัยเพียงพอ และยังมีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	O	**(✓) การลด/ควบคุม โดย** - ควรจัดสิ่งสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อการศึกษาเรียนรู้แก่นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ เช่น อุปกรณ์ด้านการศึกษา ทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์การศึกษาด้านวิศวะกรรมศาสตร์ เป็นต้น	3	4	12 (สูง)	- จัดสิ่งสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อการศึกษาเรียนรู้แก่นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ เช่น อุปกรณ์ด้านการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์การศึกษาด้านวิศวะกรรมศาสตร์ เป็นต้น	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / กองนโยบายและแผน / สำนักงานอธิการบดี / ทุกคณะ / ทุกหน่วยงาน

RMU - ERM F1

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 7

ความเสี่ยง : 12. งบประมาณส่วนกลางของมหาวิทยาลัย มีจำนวนจำกัด ไม่พอจ่าย **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : พัฒนาการบริการ เพื่อความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : - พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบความปลอดภัยและการจราจร การบริการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
16. หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว แต่ยังมีบางส่วนที่มาขอใช้งบประมาณส่วนกลาง จึงทำให้งบกลางไม่พอจ่าย	O	- งบประมาณส่วนกลางมีจำกัด ดังนั้นหน่วยงานจึงควรใช้เงินที่ได้รับการจัดสรรภายในปีงบประมาณนั้นๆ ของหน่วยงาน	4	4	16 (สูง)	- หน่วยงานควรใช้เงินที่ได้รับการจัดสรรภายในปีงบประมาณนั้นๆ ของหน่วยงาน โดยจำกัดไม่ให้ใช้งบกลาง ถ้างบประมาณส่วนกลางมีน้อย หรือใช้เฉพาะที่จำเป็น	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / กองนโยบายและแผน / ทุกคณะ / ทุกหน่วยงาน

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
17. งบกลางมีจำนวนจำกัด เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง จึงทำให้รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง	F	(✓) **การลด/ควบคุม โดย** - ควรมีมาตรการจัดหารายได้ให้มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น	4	4	16 (สูง)	- จัดหารายได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีรายได้ เพิ่มมากยิ่งขึ้น ซึ่งรายได้ของมหาวิทยาลัยมาจากหลายๆ ด้าน เช่น จำนวนนักศึกษา การวิจัยจากทุนวิจัยภายนอก การบริการวิชาการ เป็นต้น	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / สถาบันวิจัยและพัฒนา / สำนักบริการวิชาการ / กองนโยบายและแผน / ทุกคณะ / ทุกหน่วยงาน

RMU - ERM F1

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 7

ความเสี่ยง : 13. หน่วยงานไม่ส่งงานหรือ ส่งงานล่าช้า หรือ ไม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จากที่มีการติดตามข้อมูลของหน่วยงานกลาง **(ด้านการดำเนินงาน)**	
กิจกรรม / โครงการ : พัฒนาการบริการ เพื่อความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : พัฒนา และส่งเสริมการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลา และความรับผิดชอบของหน่วยงาน	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
18. ผู้รับผิดชอบเรื่องที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานขาดแผนและการติดตามการดำเนินงาน จึงทำให้การส่งงาน หรือข้อมูลล่าช้า ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	O	- หน่วยงานที่ หรือผู้ปฏิบัติควรตระหนักถึงกรอบระยะเวลาในการดำเนินการ ตามที่หน่วยงานส่วนกลางร้องขอ เพื่อให้ได้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	3	3	9 (ปานกลาง)	- ส่งเสริมให้หน่วยงานที่ หรือผู้ปฏิบัติควรตระหนักถึงกรอบระยะเวลาในการดำเนินการตามที่หน่วยงานส่วนกลางร้องขอ เพื่อให้ได้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / กองนโยบายและแผน / ทุกคณะ / ทุกหน่วยงาน

แผนบริหารความเสี่ยง ยุทธศาสตร์ที่ 7

ความเสี่ยง : 13. หน่วยงานไม่ส่งงานหรือ ส่งงานล่าช้า หรือ ไม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จากที่มีการติดตามข้อมูลของหน่วยงานกลาง **(ด้านกลยุทธ์)**	
กิจกรรม / โครงการ : พัฒนาการบริการ เพื่อความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	
วัตถุประสงค์กิจกรรม / โครงการ : พัฒนา และส่งเสริมการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลา และความรับผิดชอบของหน่วยงาน	**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมายกิจกรรม / โครงการ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล	
งบประมาณกิจกรรม / โครงการ การบริหารความเสี่ยง : - บาท	
ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง : ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	ประเภทความเสี่ยง (2)	แนวทางการจัดการควบคุมความเสี่ยง (3)	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน			โครงการ / กิจกรรม การจัดการควบคุมความเสี่ยง (7)	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ (10)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6)		เริ่มต้น (8)	แล้วเสร็จ (9)	
19. การดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงานยังมีน้อย หรือหน่วยงานไม่มีปฏิทินการดำเนินงาน ส่งผลถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	S	- ควรมีการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือตามไตรมาส เพื่อเป็นการเตรียมข้อมูลในการรายงานตามกรอบระยะเวลา โดยไม่จำเป็นต้องรอบันทึกทวงถามตามไตรมาส	3	3	9 (ปานกลาง)	- ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน และมีการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือตามไตรมาส เพื่อเป็นการเตรียมข้อมูลในการรายงานตามกรอบระยะเวลา โดยไม่จำเป็นต้องรอบันทึกทวงถามตามไตรมาส	ตุลาคม 2559	กันยายน 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา / กองนโยบายและแผน / ทุกคณะ / ทุกหน่วยงาน

.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๑๑๕๑/๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบการจัดการให้ ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๕ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๖ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๗ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๘ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๙ คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๐ คณบดีคณะรัฐประศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๒๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ส่งเสริมให้มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

/๒. ให้ความเห็น ...

๒. ให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ
๓. ติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ
๔. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ
๕. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๔ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒.๕ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๖ รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๗ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๘ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคณะรัฐประศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๐ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพคณะวิศวะฯ	กรรมการ
๒.๑๑ รองคณบดีฝ่ายบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๓ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๒.๑๔ รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๑๕ รองผู้อำนวยการสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๒๑ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒๒ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๓ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะรัฐประศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๕ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๖ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๒๗ หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๒๘ หัวหน้าสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๒๙ หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓๐ หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๓๑ ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	กรรมการ
๒.๓๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๓๓ ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ

/๒.๓๔. ผู้อำนวยการ ...

๒.๓๔ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๓๕ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๓๖ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๓๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๘ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมและดำเนินการให้มีการบริหารความเสี่ยงอย่างทั่วถึงทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

๒. กำหนดแนวปฏิบัติและประสานการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของคณะ/สำนัก/สถาบัน /กอง และหน่วยงานภายในอื่น ๆ

๓. รวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง

๔. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย

๕. ติดตาม ประเมินผล ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง

๖. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย

๗. ประเมินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

๘. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้กรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง และความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๓๑๗๘/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบการจัดการให้ ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	รองประธานกรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผน และพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และศิลปวัฒนธรรม	รองประธานกรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กรรมการ
๑.๑๐ คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๒ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๑๓ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๔ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๑๕ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๖ คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๗ คณบดีคณะรัฐประศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๘ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๙ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ

/๑.๒๐ ผู้อำนวยการ...

๑.๒๐ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๒๔ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๒๕ ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๑.๒๖ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๒๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๘ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. ส่งเสริมให้มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

๒. ให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ

๓. ติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ

๔. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ

๕. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผน และพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๓ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๗ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้าสำนักงานคณบดีนิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะรัฐประศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๒ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑๓ หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑๔ หัวหน้าสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑๕ หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๗ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ

/๒.๑๘. รองผู้อำนวย...

๒.๑๘ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๒.๑๙ รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๒๐ ผู้อำนวยการสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒๑ ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	กรรมการ
๒.๒๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๓ ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒.๒๔ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๒๕ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๒๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมและดำเนินการให้มีการบริหารความเสี่ยงอย่างทั่วถึงทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

๒. กำหนดแนวปฏิบัติและประสานการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของคณะ/สำนัก/สถาบัน /กอง และหน่วยงานภายในอื่น ๆ

๓. รวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง

๔. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย

๕. ติดตาม ประเมินผล ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง

๖. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย

๗. ประเมินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

๘. อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้กรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง และความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ร่าง
พิมพ์/ทาน
ตรวจ
...../...../.....

ภาคผนวก ข.

ขั้นตอน แนวทาง และปฏิทินการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สรุป ขั้นตอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขั้นตอน	การดำเนินการ/กิจกรรม
1 กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตและสภาพแวดล้อม	**แต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงาน** เพื่อดำเนินการ (1) ศึกษาภาพรวมขององค์กร (2) กำหนดวัตถุประสงค์ (3) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
2 การระบุความเสี่ยง (Event Identification)	**ประชุมคณะกรรมการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการ** เพื่อดำเนินการระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง โดย (1) การระดมสมอง (Brainstorming) (2) ใช้ข้อมูลในอดีต (Past Data) (3) ใช้รายการตรวจสอบ(Checklist) *เช่น จากแบบสอบถามการควบคุมภายใน เป็นต้น* (4) การวิเคราะห์ความผิดพลาดของมนุษย์ (Human Error Analysis) (5) วิเคราะห์ระบบงาน (Work System Analysis) (6) วิเคราะห์สถานการณ์ (What if) **จำแนกประเภท** (1) ด้านการเงิน (2) ด้านการดำเนินงาน (3) ด้านกลยุทธ์ (4) ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ (5) ด้านเศรษฐกิจ/การเมือง (6) ด้านธรรมชาติ
3 ประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)	**วิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง** (1) ประเมินโอกาส (1-5) (2) ผลกระทบ (1-5) (3) ประเมินความเสี่ยง (1-25) (4) จัดลำดับความเสี่ยง (ต่ำ ปานกลาง สูง สูงมาก) **ตามแบบฟอร์ม RMU-ERM3** **จัดทำแผนภูมิความเสี่ยง**
4 ตอบสนองความเสี่ยง (Risk Assessment)	**จัดการความเสี่ยง** (1) ความเสี่ยง**ต่ำ** : ***ยอมรับ***ความเสี่ยง (2) ความเสี่ยง**ปานกลาง** : ***ยอมรับ***ความเสี่ยง โดยมีมาตรการติดตาม (3) ความเสี่ยงสูง : ***ควบคุมความเสี่ยง*** โดยมีแผนการควบคุม (4) ความเสี่ยง **สูงมาก** : ***ควบคุมความเสี่ยง*** โดยมีแผนการควบคุม ***ถ่ายโอนความเสี่ยง*** - ***จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง*** **ตามแบบฟอร์ม RMU-ERM.F2** - กำหนดมาตรการการควบคุม - มอบหมายผู้รับผิดชอบ - กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ ***รายงานการควบคุมภายใน***
5 ติดตามความเสี่ยง	**ติดตามและรายงานผลตามแผนการบริหารเสี่ยง** (1) รายงาน รอบ 6, 9 เดือน → - รายงานผู้บริหารระดับ คณะ/หน่วยงาน **ตามแบบฟอร์ม RMU-ERM** (2) รายงาน รอบ 12 เดือน → 1. รายงานผู้บริหารระดับ คณะ/หน่วยงาน **และอธิการบดี ตามแบบฟอร์ม RMU-ERM** **2.** รายงานผลการควบคุมภายใน **เสนออธิการบดี**

หมายเหตุ : อ้างอิงจากการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO ซึ่งครอบคลุมแนวทางกำหนดนโยบายการบริหารงาน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

ปฏิทิน/ขั้นตอนการดำเนินการการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ช่วงเวลา	กิจกรรม
พฤศจิกายน 2559	● **คณะ/หน่วยงาน** ปรับปรุง/แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยง ระดับคณะ/หน่วยงาน ● ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม
	● **มหาวิทยาลัย** แจ้งให้คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการ ดังนี้ 1. รายงานแผน/ผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2. จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ธันวาคม 2559	● **คณะ/หน่วยงาน** จัดสัมมนาการปรับปรุง/การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ระดับคณะ/หน่วยงาน ● **คณะ/หน่วยงาน** จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับคณะ/หน่วยงาน ● **มหาวิทยาลัย** ประชุมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เรื่องเสนอพิจารณา ดังนี้ 1. เพื่อพิจารณา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 2. เกณฑ์การบริหารความเสี่ยงจาก กพร. สกอ. 3. (ร่าง) ประกาศนโยบายบริหารความเสี่ยง 4. ปฏิทินการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง 5. แบบฟอร์มบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 6. รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2559 ● **มหาวิทยาลัย** รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ● **มหาวิทยาลัย** เสนอรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ต่อ หน่วยงานภายนอกได้แก่ - คณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน - คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (ค.ต.ป.) ประจำกระทรวงศึกษาธิการ

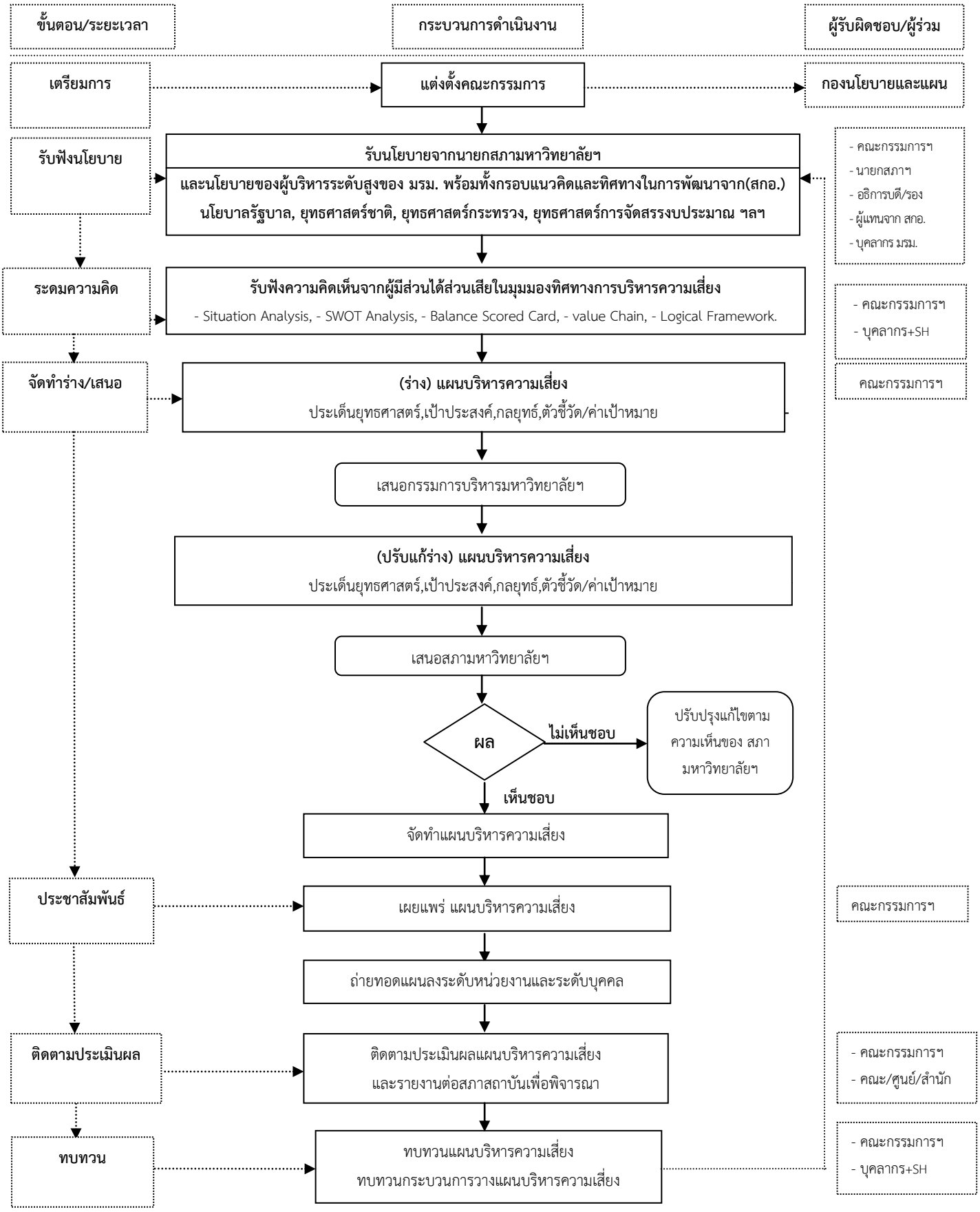
ช่วงเวลา	กิจกรรม
มกราคม 2560	● **มหาวิทยาลัย** จัดโครงการ “การบริหารความเสี่ยงตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ” ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/หน่วยงาน - ระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - ร่างแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ พิจารณา - เสนอร่างแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณา - เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
เมษายน 2560	● **คณะ หน่วยงาน** รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน ต่อที่ประชุมกรรมการคณะ/หน่วยงาน ● **คณะ หน่วยงาน** รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ● **มหาวิทยาลัย** รายงานผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่ออธิการบดี และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
กรกฎาคม 2560	● **คณะ หน่วยงาน** รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน ต่อที่ประชุมกรรมการคณะ/หน่วยงาน ● **คณะ หน่วยงาน** รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ● **มหาวิทยาลัย** รายงานผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงรอบ 9 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่ออธิการบดี และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ตุลาคม 2560	● **คณะ หน่วยงาน** รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ต่อที่ประชุมกรรมการคณะ/หน่วยงาน ● **คณะ หน่วยงาน** รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ● **มหาวิทยาลัย** รายงานผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ง.

คณะกรรมการผู้จัดทำเล่มแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการผู้จัดทำเล่มรายงาน
แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
****

คณะกรรมการที่ปรึกษา :

รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น	รองอธิการบดี
นายชัชวาลย์ พิพิศจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
นายเมธี กลมดวง	ผู้อำนวยการกองคลัง
นายเสถียร ภูมีแกดำ	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

คณะกรรมการผู้จัดทำ :

นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายสุวิทย์ ทัพสุริย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางวรรณวิสา ยศระวาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวรตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายสุพรรณ์ หวานแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายณัฐพงศ์ พันธุ์พิชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายสมศักดิ์ เหล่าทับ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวนฤมล ศรีสารคาม	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

รวบรวม/เรียบเรียง/รูปเล่ม :

นายสุพรรณ์ หวานแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ที่อยู่ : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
Tel. 043-742617 Fax.043-742617 http://plan.rmu.ac.th/

ขอขอบคุณ
คณะ/ศูนย์/สำนักและหน่วยงานต่างๆที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำ
แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560