



รายงานการติดตามและประเมินผล
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๓ เป้าประสงค์ ๖๒ กลยุทธ์ ๙๕ ตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒๐ กลยุทธ์ ๒๖ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๕ กลยุทธ์ ๑๐ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๕ กลยุทธ์ ๒๖ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๒๒ กลยุทธ์ ๓๓ ตัวชี้วัด

การรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยฯ ว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้หน่วยงานรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานจะเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ที่จะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ การติดตามและประเมินผล.....	๔
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล.....	๔
๑.๓ แนวทางการติดตามและประเมินผล.....	๔
๑.๔ เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ.....	๕
๑.๕ สาระสำคัญในการติดตามและประเมินผล.....	๕
๑.๖ กลไกการติดตามและประเมินผล.....	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้จากการติดตามและประเมินผล.....	๖
ส่วนที่ ๒ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	๗
ส่วนที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	
๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	๒๔
๓.๒ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๒๕
ภาคผนวก	
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๒๖
ข. ผู้จัดทำรายงานเอกสารติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๓๐

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ผลการติดตามและประเมินผล ปรากฏดังนี้

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ ๕* ปี(พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวนทั้งสิ้น ๙๕ ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางสรุปผลการติดตามผลแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (รอบ ๖ เดือน)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			
		รวมทั้งสิ้น	บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	ยังไม่บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑.พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๒	๒๖	๒๓ (๘๘.๖๔)	๒ (๗.๖๙)	๑ (๓.๘๔)
๒.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	๓	๑๐	๗ (๗๐.๐๐)	๐	๓ (๓๐.๐๐)
๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๔	๒๖	๗ (๒๖.๙๒)	๔ (๑๕.๓๘)	๑๕ (๕๗.๖๙)
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๔	๓๓	๑๘ (๕๔.๕๔)	๐	๑๕ (๔๕.๔๕)
รวม	๑๓	๙๕	๕๕ (๕๗.๘๙)	๖ (๖.๓๑)	๓๔ (๓๕.๗๘)

จากตารางสรุปผลการติดตามผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (รอบ ๖ เดือน) พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโดยรวมบรรลุเป้าหมาย ๕๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๔ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ และอยู่ระหว่างดำเนินงาน ๓๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๘ เมื่อวิเคราะห์ผลการบรรลุตามประเด็นยุทธศาสตร์ สามารถเรียงอันดับร้อยละการบรรลุจากมากไปน้อย ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์มีผลการบรรลุอันดับ ๑ บรรลุจำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๔ รองลงมา คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ บรรลุจำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล บรรลุจำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๔ และผลการบรรลุที่น้อยที่สุด คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บรรลุจำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๒

ส่วนที่ ๑

กรอบการติดตามและประเมินผล

๑.๑ การติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้หน่วยงานรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานจะเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย และแนวทางในการบริหารเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๓ แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ประเมินความก้าวหน้าและผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) การติดตามประเมินผลของคณะกรรมการชุดนี้เป็นทั้งการประเมินผลสรุปของผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์คะแนนวัดระดับความสำเร็จ

๑.๔ เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จ

เกณฑ์การให้คะแนนการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการ

- คะแนน ๑ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๐-๕๙
 คะแนน ๒ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐-๖๙
 คะแนน ๓ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐-๗๙
 คะแนน ๔ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐- ๘๙
 คะแนน ๕ มีผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน/คะแนนผลการประเมิน

- ๐.๐๐ - ๑.๕๐ = ๑ คะแนน ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
 ๑.๕๑ - ๒.๕๐ = ๒ คะแนน ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
 ๒.๕๑ - ๓.๕๐ = ๓ คะแนน ผลการดำเนินงานระดับพอใช้
 ๓.๕๑ - ๔.๕๐ = ๔ คะแนน ผลการดำเนินงานระดับดี
 ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๕ คะแนน ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

๑.๕ สาระสำคัญในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ นั้น มีสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล ดังต่อไปนี้

- ๑) ติดตามการดำเนินการตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
- ๒) ติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๓) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

๑.๖ กลไกการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่างๆ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแผนฯ เพื่อนำเสนอผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ สำหรับใช้ในการวางแผนและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในปีต่อไป ซึ่งกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
- ๒) เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- ๓) สรุปผลข้อมูลและจัดทำรายงานสรุป
- ๔) นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- ๕) เผยแพร่ผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้จากการติดตามและประเมินผล

- ๑) ทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ
- ๒) ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
- ๓) ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ/ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยกระตุ้นการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๒.๑ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยให้หน่วยงานรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการรายงานของหน่วยงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) รายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตารางที่ ๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย ๑.๑) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี	๔๙	๕๒	บรรลุ		๑๐๐		สว./UBI/ วจ./นต./ ท.กษ./

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๒) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จจากการ สนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	๒๐	๒๐	บรรลุ		๑๐๐		สบว./UBI/ วจ./
๓) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลของพื้นที่ บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผน พัฒนาเชิงพื้นที่ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐		สวพ./สบว./
๔) ระดับความสำเร็จในการกำหนดพื้นที่ความ รับผิดชอบ ในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยที่ ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐		สบว./วจ./
๕) จำนวนโครงการสะสมที่ดำเนินการในรูปแบบ เครือข่ายประชารัฐ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่ จังหวัดมหาสารคามและจังหวัดกาฬสินธุ์	๑๒	๑๒	บรรลุ		๑๐๐		สบว./ทสท./
๖) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้าน/ โรงเรียนสะสมที่มีปัญหาหรือความต้องการในพื้นที่ บริการที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการ วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		สบว./
๗) อัตราส่วนของโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำต่อจำนวน โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ/มีส่วน ร่วมทั้งหมด	๕/๑๐	๙/๑๐	บรรลุ		๑๐๐		สบว./วจ./ ท.กษ./

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๘) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ	๑,๐๕๓	๑,๑๕๓	บรรลุ		๑๐๙		สบว./
๙) ร้อยละของประชากรที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	๙๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-		สบว./
๑๐) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐		สบว./วจ./
๑๑) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	๖	๖	บรรลุ		๑๐๐		สบว./สวธ./
๑๒) จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓๒	๒๕		ไม่บรรลุ	๓๔.๓๒		สบว./วจ./ ท.กษ./
๑๓) ระดับความสำเร็จของการสร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น	๒	๒	บรรลุ		๑๐๐		สบว./

เป้าหมาย ๑.๒) เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย (สภาฯ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑๔) จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ดำเนินการร่วมกับท้องถิ่นหรือชุมชนเป้าหมาย (สภาฯ)	๑๒	๓๓	บรรลุ		๒๗๕		สบว./สวพ./
๑๕) จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่นดำเนินการส่งผลต่อการยกระดับรายได้หรือการท่องเที่ยวเชิงนวัตกรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือสร้างมูลค่า/วิถีชีวิตของชุมชน (สภาฯ)	๒	๑๐	บรรลุ		๕๐๐		สบว./สวพ./
๑๖) จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้จากงานวิจัยนวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (สภาฯ)	๒	๘	บรรลุ		๔๐๐		สบว./สวพ./
๑๗) จำนวนงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่น (สภาฯ)	๑๐	๑๙	บรรลุ		๑๙๐		สบว./สวพ./
๑๘) จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมที่ดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือ (สภาฯ)	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		สบว./
๑๙) จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนางานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (สภาฯ)	๒๕	๑๑		ไม่บรรลุ	๔๔		สบว./
๒๐) จำนวนหน่วยงาน/คณะที่มีการจัดสรรงบวิจัยให้นักวิจัย (สภาฯ)	๙	๑๐	บรรลุ		๑๑๑.๑๑		สบว./วจ./

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๒๑) ร้อยละทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น (สภาฯ)	๘	๔๔.๙	บรรลุ				สบว./
๒๒) จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มของการท่องเที่ยวและ/หรือผลิตภัณฑ์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (สภาฯ)	๒	๒	บรรลุ		๑๐๐		สบว./
๒๓) จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา (สภาฯ)	๑๐	๑๐	บรรลุ		๑๐๐		สบว./ทุกคณะ
๒๔) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย (สภาฯ)	๑๐	๑๐	บรรลุ		๑๐๐		สบว./
๒๕) จำนวนชุมชน/อาชีพที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สภาฯ)	๑๐	๑๐	บรรลุ		๑๐๐		สบว./
๒๖) จำนวนนวัตกรรมหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ฟื้นฟูหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น (สภาฯ)	๒	๓	บรรลุ		๑๕๐		สบว./

จากตารางที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ มีทั้งสิ้น ๒๖ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๒๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๔ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ และอยู่ระหว่างดำเนินงาน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๔

๒.๑.๒ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ

ตารางที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ

เป้าหมาย ๒.๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ (เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิตครูของหลักสูตร) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๙๕	๑๐๐	บรรลุ		๑๐๕.๒๖		ครุฯ
๒) จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในระยะ เวลาที่กำหนดในแต่ละปี	๕๐๐	๕๕๔	บรรลุ		๑๑๑		ครุฯ

เป้าหมาย ๒.๒ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด/ปมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๓) จำนวนแหล่งเรียนรู้/นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	๒๓๐	บรรลุ				ครุฯ/ห้องสมุด
๔) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากล	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ครุฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๕) จำนวนนักศึกษาครูที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B๑) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ	๔๕๐	๗๗๔	บรรลุ		๑๗๒		ครูฯ
๖) ร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียน	๘๐	๘๐.๗๐	บรรลุ		๑๐๐.๘๗		ครูฯ
๗) จำนวนผลงานการวิจัยของอาจารย์เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ/นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู	๕๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ครูฯ

เป้าหมาย ๒.๓ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๘) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานต่อบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา	๙๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ครูฯ
๙) จำนวนโครงการส่งเสริมการยกระดับครูประจำการได้รับการพัฒนาและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๑๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ครูฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑๐) ระดับความสำเร็จตาม Platform ในการสร้าง เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูของ มหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ	๓	๒๑	บรรลุ		๗๐๐		ครุฯ

จากตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ มีทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ ๗๐.๐๐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

๒.๑.๓ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย ๓.๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) จำนวนหลักสูตรสะสมที่ปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนาประเทศ	๘๐	๓		ไม่บรรลุ			วจ./ท.กษ./
๒) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนาประเทศ	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ท.กษ./

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๓) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๔	๙๕	บรรลุ				ท.กษ./
๔) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	๔.๖๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			

เป้าหมาย ๓.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๕) สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานวิจัยเผยแพร่	๑๒๐/๖๑๐	๑๗๐/๗๑๘	บรรลุ				กบค.
๖) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพ ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการ-นวัตกรรม-งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	๖๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๗) อัตราส่วนสะสมของจำนวนบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	๖๐/๒๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๘) จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) หรือนำไปใช้ประโยชน์	๑๗๐	๖		ไม่บรรลุ			ท.กษ./

เป้าหมาย ๓.๓ ยกย่องคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๙) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)	๔๐	๕๕	บรรลุ		๑๓๗.๕๐		คณะวิทย์ฯ/ ท.กษ./
๑๐) ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต	๓	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๑๑) ร้อยละของนักศึกษาใหม่จากพื้นที่บริการ (จังหวัดมหาสารคามและกาฬสินธุ์) ที่เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	๖๐	๑๐		ไม่บรรลุ	๑๖.๖๖		ท.กษ./
๑๒) ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ	๙๐	๙๐	บรรลุ		๑๐๐		ห้องสมุด/ทุก คณะ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะ ๔ ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด							
๑๓) ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตตามสาขาวิชา โดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	๔.๖๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๑๔) ร้อยละของวิชา/หลักสูตรที่ได้ดำเนินการลดความ ซ้ำซ้อน (สภาฯ)	๒๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๑๕) จำนวนของวิชา/หลักสูตรที่ได้ดำเนินการพัฒนา/ ปรับปรุงให้โดดเด่น (สภาฯ)	๘	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๑๖) จำนวนของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้กับชุมชน และสถานประกอบการ หรือเน้นการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน สนองความต้องการของชาติที่มี คุณภาพประสิทธิภาพและอิงสมรรถนะ(สภาฯ)	๘	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๑๗) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิง พื้นที่	๒๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๑๘) จำนวนผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ (สภาฯ)	๔๐๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๑๙) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามแผนการรับ นักศึกษา	๘๒	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกคณะ
๒๐) ร้อยละของหลักสูตร(คณะ) ที่มีผู้เรียนตามแผนการ รับนักศึกษา (สภาฯ)	๘๐	๘๕	บรรลุ		๑๐๖.๒๕		ทุกคณะ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๒๑) จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย (สภาฯ)	๙	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๒๒) จำนวนผู้เข้าศึกษา/อบรมหลักสูตรการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย (สภาฯ)	๒๗๐	๕๕		ไม่บรรลุ	๒๐.๓๗		คณะวิทย์/
๒๓) จำนวนระบบการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วย วิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๙	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๒๔) จำนวนผู้เรียน/หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้วย วิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๒๗๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		

เป้าหมาย ๓.๔ ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๒๕) ร้อยละของระบบสนับสนุน การบริหารจัดการ ที่ ได้รับการปรับปรุงการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ (สภาฯ)	๖๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		
๒๖) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการพัฒนาระบบสนับสนุน การบริหารจัดการ ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (สภาฯ)	๒	๒	บรรลุ		๑๐๐		

จากตารางที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีทั้งสิ้น ๒๖ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๒ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘ และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙

๒.๑.๔ ผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รอบ ๖ เดือน
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ตารางที่ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าหมาย ๔.๑ มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๒) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	๔๐	๕๒	บรรลุ		๑๓๐		ทุกหน่วยงาน
๓) จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัย	๓๒	๓๓	บรรลุ		๑๐๓.๑๒		ทุกหน่วยงาน
๔) ระดับความสำเร็จของโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายใน/ต่างประเทศ	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๕) จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญา	๑๐	๑๐	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๖) จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม/ต่อยอดเชิงพาณิชย์	๑๐	๑๐	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน

เป้าหมาย ๔.๒ มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๗) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศจากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยรวดเร็วมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๘) ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๔	๔	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๙) ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมคล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	๑๐๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๑๐) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๑๑) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน

เป้าหมาย ๔.๓ เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๑๒) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม (สภาฯ)	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๑๓) ระดับความสำเร็จของการสื่อสารองค์กร (สภาฯ)	๓	๓	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๑๔) ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงาน (สภาฯ)	๘๒	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๑๕) ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (ตาม Job Description) (สภาฯ)	๘๒	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๑๖) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของบุคลากรและหน่วยงานในระยะเวลาที่กำหนด (สภาฯ)	๘๒	๙๑.๔๐	บรรลุ		๑๑๑.๔๖		ทุกหน่วยงาน
๑๗) ปรับลดขนาดองค์กรให้มีคณะเฉพาะที่มีอยู่ในโครงสร้าง (สภาฯ)	N/A	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๑๘) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล/ด้านการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายใน (สภาฯ)	๘๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๑๙) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (สภาฯ)	๘๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๒๐) ร้อยละของค่าใช้จ่ายระบบพื้นฐานที่ประหยัดได้ (สภาฯ)	๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๒๑) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา (สภาฯ)	๒	๒	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๒๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สภาฯ)	๒	๒	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๒๓) ระดับความสำเร็จในการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย (สภาฯ)	๒	๒	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๒๔) ร้อยละของรายได้ จากการบริการวิชาการ การวิจัย และการบริหารทรัพย์สินเพิ่มขึ้น (สภาฯ)	๒	๒	บรรลุ		๑๐๐		ทุกหน่วยงาน
๒๕) ไม่มีสิ่งปลูกสร้างใหม่ภายในระยะเวลา ๑๒ ปี (สภาฯ)	-	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๒๖) จำนวนบุคลากรที่ผ่านพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (สภาฯ)	๕๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๒๗) จำนวนบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (สภาฯ)	๕๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๒๘) จำนวนระเบียบ ข้อบังคับ ที่ปรับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการในระยะเวลา	๓๐	๓๕	บรรลุ		๑๑๖.๖๖		ทุกหน่วยงาน

เป้าหมาย ๔.๔ บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.๒๕๖๔	ผลดำเนินงาน (รอบ๖เดือน)	ผลการบรรลุเป้าหมาย		ผลการประเมินตามเกณฑ์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	
๒๙) ระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกภารกิจ (สภาฯ)	๑๖	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๓๐) ร้อยละผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง (สภาฯ)	๒๕	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๓๑) จำนวนหลักสูตรอบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้าง ผู้บริหารรุ่นใหม่ (สภาฯ)	๒	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๓๒) ร้อยละผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง (สภาฯ)	๑๐	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน
๓๓) จำนวนหลักสูตรอบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้าง ผู้บริหารรุ่นใหม่ (สภาฯ)	๑	N/A		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-		ทุกหน่วยงาน

จากตารางที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล มีทั้งสิ้น ๓๓ ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุ
เป้าหมาย ๑๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๔ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕

ส่วนที่ ๓

สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด				คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์
		รวมทั้งสิ้น	บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	ยังไม่บรรลุ (จำนวน/ร้อยละ)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๑.พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	๒	๒๖	๒๓ (๘๘.๖๔)	๒ (๗.๖๙)	๑ (๓.๘๔)	
๒.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	๓	๑๐	๗ (๗๐.๐๐)	๐	๓ (๓๐.๐๐)	
๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๔	๒๖	๗ (๒๖.๙๒)	๔ (๑๕.๓๘)	๑๕ (๕๗.๖๙)	
๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	๔	๓๓	๑๘ (๕๔.๕๔)	๐	๑๕ (๔๕.๔๕)	
รวม	๑๓	๙๕	๕๕ (๕๗.๘๙)	๖ (๖.๓๑)	๓๔ (๓๕.๗๘)	

จากตารางสรุปผลการติดตามผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (รอบ ๖ เดือน) พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโดยรวม บรรลุเป้าหมาย ๕๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๔ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ และอยู่ระหว่างดำเนินงาน ๓๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๘ เมื่อวิเคราะห์ผลการบรรลุตามประเด็นยุทธศาสตร์ สามารถเรียงอันดับร้อยละการบรรลุจากมากไปน้อย ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์มีผลการบรรลุอันดับ ๑ บรรลุจำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๔ รองลงมา คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ บรรลุจำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล บรรลุจำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๔ และผลการบรรลุน้อยที่สุด คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บรรลุจำนวน ๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๒

๓.๒ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๓.๒.๑ ปัญหา

- ๑) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ส่งผลต่อการดำเนินการตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ
- ๒) การดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด เนื่องจากโครงการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่วนใหญ่เลื่อนการดำเนินการ เพราะต้องปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โรคโควิด ๑๙
- ๓) หลายหน่วยงานผู้บริหารหมดวาระและอยู่ระหว่างการสรรหาผู้บริหารชุดใหม่ ทำให้การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ล่าช้า

๓.๒.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ปรับการจัดโครงการอบรม สัมมนา โดยปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โรคโควิด ๑๙ ในรูปแบบออนไลน์/
- ๒) ปรับกลุ่มเป้าหมายของโครงการอบรม สัมมนา โดยจัดโครงการอบรม สัมมนาแบบเชิงกลุ่มเป้าหมาย ตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โรคโควิด ๑๙

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก

ข. ผู้จัดทำรายงานเอกสารติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔